

توصيف مقررات مسارات برنامج الدكتوراه

المقررات العامة

601 نفس النظريات والاتجاهات الفكرية المعاصرة في علم النفس

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من الوقوف على أهم الاتجاهات الحديثة في مجالات علم النفس، دراسة وتحليلاً ونقداً، والتعرف على دلالات التناول النفسي في الفكر الإسلامي. ويهدف أيضاً، إلى فحص البحوث العربية للكشف عن مرجعيتها الفكرية، ومدى انسجامها مع المنظومة القيمية الثقافية للمجتمعات العربية، ويتناول الموضوعات الرئيسية التالية : منظورات النظريات النفسية المختلفة للإنسان Paradigms of Man in Psychology، والتعرف على الدراسات النفسية التحليلية في الفكر الإسلامي، ودراسة أهم الاتجاهات الحديثة في علم النفس للكشف عن تكامل منظومتها الفكرية أو تباينها، وتحليل المرجعية الفكرية والبحثية (النظرية والمنهجية) للبحوث النفسية العربية، ودراسة علاقتها بالبنية الثقافية للمجتمع وبنسقه القيمي.

605 نفس إحصاء نفسي متقدم

يهدف المقرر إلى تمكين الدارس من استيعاب الخلفية النظرية للطرق الإحصائية وكيفية استخدامها وتفسيرها والتعامل مع الحزم الإحصائية في ذلك. ويتناول المقرر الموضوعات التالية: التصاميم العاملة، تحليل التباين، معامل الانحدار البسيط والمتعدد، تحليل التباين المتعدد، تحليل التمايز، تحليل المسارات.

609 نفس مناهج بحث

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المهارة في التعرف على التصاميم البحثية المناسبة والقدرة على الاختيار من بينها في ضوء الهدف من البحث وطبيعة المتغيرات. ويتناول المقرر الجوانب التالية : مراجعة عامة لمناهج البحث المستخدمة في علم النفس، والتصاميم العاملة بأنواعها المختلفة: كالثابتة والعشوائية؛ البسيطة والمتضمنة والقطاعات العشوائية والمتوازنة وغير المتوازنة Unbalanced design، والتصاميم المعتمدة على طبيعة تناول المتغير المستقل: كالتجريبية (والتجريبية الأولية وشبه التجريبية، والتجريبية الحقيقية) والسببية المقارنة.

مسار علم النفس الإرشادي

612 نفس الأطر النظرية لدراسة الاضطرابات النفسية

يهدف هذا المقرر إلى أن يدرس الطالب دراسة متعمقة وشاملة مختلفة الأطر النظرية والمناحي التي تستخدم في تفسير الاضطرابات النفسية والعقلية والسلوكية على اختلاف أنواعها مثل: المنحى البيولوجي، والنفسى، والنفسى الاجتماعي، على أن تتسم هذه الدراسة بالنظرة النقدية، وتكون مدعمة بنتائج الدراسات الحديثة .

615 نفس الاتجاهات النظرية المعاصرة فى الإرشاد والعلاج النفسى

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من الدراسة النقدية لأحدث الاتجاهات النظرية في مجال الإرشاد والعلاج النفسى، حيث يتم تعريفه على تلك المفاهيم الحديثة في مجالات الوقاية والتشخيص والعلاج في علم النفس الإرشادي. كذلك يتم تشجيع الطالب على اكتشاف واختيار وتطوير المنطلقات الفلسفية والمناحي الفكرية التي تتسق مع الثقافة العربية الإسلامية عند التعامل مع الحالات والمواقف الإرشادية والعلاجية المختلفة.

618 نفس فنيات ومهارات الإرشاد والعلاج النفسى

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من دراسة مختلف إستراتيجيات التدخل الإرشادي والعلاجي وما يتطلبه من مهارات وفنيات مشتقة من أهم المناهج في المجال كالمنهج السيكودينامي، والمنهج التعبيري، والمنهج المعرفي السلوكي. وكذلك تمكين الطالب أثناء دراسته للمقرر من توظيف هذه المهارات والفنيات في تطبيقات عملية في بعض المواقف الإرشادية والعلاجية.

621 نفس تطبيقات عملية فى الإرشاد الجماعى

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالب على مهارات وأساليب الإرشاد والعلاج الجماعي، ومن ثم القيام بممارسة العملية الإرشادية الجماعية في مختلف المواقف العلاجية كقائد للمجموعة مع بعض الحالات الواقعية سواء في المدارس أو الكليات أو العيادات أو المستشفيات أو الدور الاجتماعية، وذلك بتطبيق استراتيجيات التدخل المناسبة وزيادة فاعلية القوى والعوامل العلاجية المطلوبة لنجاح الجلسات الجماعية.

624 نفس العلاج والإرشاد النفسى الأسرى والزواجى

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأساليب الإرشاد والعلاج النفسى الأسرى والزواجى، وتعريفه بالاتجاهات الحديثة في هذا المجال. ويتناول المقرر دراسة المناحي الإرشادية والعلاجية في مجال الإرشاد والعلاج الأسرى والزواجى مثل الاتجاه التحليلي، والسلوكي، والمعرفي. وكذلك يتضمن هذا المقرر تنمية مهارات الطالب في التعامل مع بعض الحالات.

627 نفس دراسات في إرشاد وعلاج حالات الإدمان

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأساليب التعرف على حالات الإدمان وكيفية التعامل معها وذلك من خلال تقديم الخدمات الإرشادية والعلاجية اللازمة. ويتم ذلك من خلال استعراض الدراسات التي تناولت الأساليب الوقائية والعلاجية لحالات الإدمان.

630 نفس الإشراف في الإرشاد والعلاج النفسي

يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات الطالب في عملية الإشراف العيادي وذلك بتزويده بخبرات جيدة ومتنوعة في مهارات تنظيم وتنفيذ برامج الخدمات الإرشادية ومتابعتها، وإدارة الجلسات، وكتابة التقارير الإرشادية، وتقييم المرشدين في إطار المناهج التحليلية، والسلوكية، والمعرفية، والإنسانية. كذلك يقوم الطالب خلال دراسته بممارسة وتطبيق عملية الإشراف على بعض الأخصائيين النفسيين والمرشدين الطلابيين المبتدئين في مواقف إرشادية مختلفة سواء في المؤسسات التعليمية أو العلاجية أو الاجتماعية.

634 نفس الحاجات الإرشادية النفسية للفئات العمرية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالحاجات الإرشادية والنفسية وخصائص وأساليب الرعاية التي تقدم لفئات عمرية مختلفة مثل الأطفال، والمراهقين، وكبار السن وغير ذلك من فئات عمرية أخرى. وكذلك يهدف المقرر إلى توضيح دور المرشد النفسي في التعامل مع تلك الفئات.

636 نفس الطرق التشخيصية والخطط الوقائية والعلاجية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بطرق التشخيص المختلفة مثل نظم التشخيص المعروفة. كذلك يتناول هذا المقرر دراسة الخطط العلاجية والوقائية مع الأفراد والجماعات والمؤسسات.

639 نفس دراسة مستقلة في علم النفس الإرشادي

يهدف هذا المقرر إلى إتاحة الفرصة للطلاب للإطلاع والبحث في دراسات متخصصة في مجال علم النفس الإرشادي، ويقدم المقرر وفقاً لحاجات ورغبات الطلاب ليسهم في إثراء خلفياتهم المعرفية وتنمية اهتماماتهم وممارساتهم البحثية وذلك في ضوء اهتمامات الطالب وأستاذ المادة. وهذا يتطلب إنجاز وتقديم بحث مناسب.

699 نفس الممارسة الميدانية

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بخبرات ميدانية وعملية في واحد أو أكثر من مجالات علم النفس الإرشادي. هذه الممارسة الميدانية المهنية يتم تحديدها والترتيب لها بالتشاور مع الأستاذ المشرف وفقاً للضوابط التي يقررها مجلس القسم، وتتطلب إنهاء الطالب لستمائة ساعة عمل خلال فصلين دراسيين متتاليين يقضيها في مؤسسة أو أكثر من المؤسسات التي تقدم خدمات إرشادية نفسية.

مسار علم النفس الاجتماعي

642 نفس المناحي النظرية في علم النفس الاجتماعي المعاصر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الدارس بعرض شامل للمناحي النظرية المعاصرة في علم النفس الاجتماعي مع نقد موضوعي لمعطيات تلك المناحي. ويتضمن المقرر عرض للأصول التاريخية والنظرية والمنهجية للمناحي النظرية المعاصرة في تفسير السلوك الاجتماعي للأفراد ومناقشة لمستويات تفسير ذلك السلوك.

646 نفس الذهن الاجتماعي والعزو

يهدف هذا المقرر إلى دراسة الذهن الاجتماعي ونظريات العزو بصفتها مجالين رئيسيين في فهم وتفسير السلوك الاجتماعي للأفراد. ويتناول المقرر ما يلي: معالجة المعلومات الاجتماعية، والاستدلال الاجتماعي، والبنى الذهنية الاجتماعية، والتأثيرات الدافعية والوجدانية على "الذهن" الاجتماعي، ونظرية العزو العامة والنظريات العزوية الخاصة، والعزو والذهن الاجتماعي، والفروق الفردية والثقافية في العزو، والمجالات التطبيقية للذهن الاجتماعي ونظرية العزو.

648 نفس الاتجاهات: نظرياتها، قياسها وتغييرها

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الدارس بعرض متعمق للنظريات التي تفسر كيفية تشكّل وتغير الاتجاهات مع تعريف بالمناهج والأساليب المختلفة لقياس الاتجاهات. ويتضمن المقرر عرض لمواضيع عديدة منها: الاتجاهات: التعريف، المكونات والبناء، والوظائف. والاتجاهات والمعتقدات. والعلاقة بين الاتجاه والسلوك. وعوامل تشكّل الاتجاهات. ونظريات في تفسير الاتجاهات. وأساليب تشكّل الاتجاهات. ونظريات ونماذج في تفسير تغير الاتجاهات. وقياس الاتجاهات. وظواهر ذات علاقة بالاتجاهات: الرأي العام، الدعاية، الإشاعة، غسيل المخ، الاتجاهات النمطية واتجاهات التفرقة والتحيز والتمركز العرقي.

651 نفس سلوك وعمليات الجماعة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس بالنظرية والبحث المعاصر الذي يتناول سلوك الفرد في سياق الجماعة. ويتضمن المقرر: عمليات تشكّل الجماعات والتنشئة الجماعية ومخرجاتها: الالتزام والطاعة والمسايرة للجماعة والتوحد مع الجماعة، وسلوك الجماعة: الأدوار والقيادة، عمليات اتخاذ القرار الجماعي، الاستقطاب والتفكير الجماعي، والجاذبية والتماسك الجماعي والعلاقات بين الأعضاء، وأشكال الاتصال وأنماط التفاعل بين الأعضاء:

التعاون والتنافس والصراع، وتأثيرات الجماعة على أداء الأعضاء : التسهيل والتواني الاجتماعي، وتأثير العلاقات بين الجماعات على عمليات الجماعة وسلوك الأعضاء.

654 نفس العلاقات والتفاعل بين الأفراد

يهدف هذا المقرر إلى مناقشة وتحليل المظاهر المختلفة للعلاقات بين الأشخاص وأنماط التفاعل بين الأفراد وتأثيرات كل ذلك على سلوكهم. ويتناول هذا المقرر بالدراسة والتحليل مفهوم العلاقات بصفتها شكلاً من أشكال ومخرجات التفاعل الاجتماعي بين الأفراد : أهمية العلاقات في حياة الأفراد، وطبيعة العلاقات الشخصية وأنماطها، والاتصال اللفظي وغير اللفظي، اللغة والاتصال، والتفاعل والعلاقات: أنماط وأشكال التفاعل (تلقائي، منظم، غرضي أو ذرائعي)، عوامل ذات تأثير على نمط التفاعل وطبيعة العلاقات، ونماذج في تحليل عمليات الاتصال والتفاعل ونظريات تفسير العلاقات، وأساليب تحسين طرق الاتصال والتفاعل بين الأفراد، ومشكلات التوافق في العلاقات الشخصية.

657 نفس السلوك الاجتماعي والصحة

يتضمن هذا المقرر استعراض النظريات الرئيسية في علم النفس الاجتماعي والبحوث التي تناولت تطبيق تلك النظريات في مجال الصحة إضافة إلى مناقشة بعض القضايا المعاصرة في علم نفس الصحة. من المواضيع التي يتطرق لها المقرر ما يلي: النماذج المختلفة للصحة، الاتجاهات وتغيير الاتجاهات وسلوك الصحة، دور عمليات الذهن الاجتماعي (Social Cognition) في سلوك الصحة: النماذج العقلية أو المعرفية لسلوك الصحة (مثلا معالجة معلومات الخطر)، نظرية العزو والسلوك الصحي، نظرية المقارنة الاجتماعية وسلوك الصحة، نظرية "النزعة التفاضلية". نموذج المعتقد الصحي، نظرية الفعل المبرر، نظرية الدافع للحماية أو الوقاية، نظريات المراحل في عملية تبني الحذر. الشخصية والعواطف والصحة: الشخصية الأكثر عرضة للمرض، التفاؤل والتشاؤم وعلاقتها بالصحة ومواجهة المشاكل الصحية، الغضب والعدائية وعلاقتها بالصحة، فاعلية الذات (Self، efficacy) وتقدير الذات (Self، esteem) وسلوك الصحة، المساندة الاجتماعية والصحة، الفروق الثقافية في الاستجابة للمرض، ضغوط الحياة اليومية والصحة، التربية والوعي الصحي، الاستجابات النفسية للمواقف العلاجية.

660 نفس العدوان والسلوك المضاد للمجتمع

يهدف هذا المقرر إلى دراسة طبيعة المتغيرات النفسية الاجتماعية التي تحكم سلوك العدوان عند الأفراد والمظاهر المختلفة للسلوك المضاد للمجتمع. ويتناول هذا المقرر بالدراسة والتحليل طبيعة العدوان والسلوك المضاد للمجتمع ويتناول مواضيع عديدة منها: العدوان: مظاهره وأنماطه وأسبابه، ونظريات تفسير السلوك العدواني والمضاد للمجتمع، وأساليب ضبط السلوك العدواني.

663 نفس سلوك المستهلك

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس بمختلف النظريات النفسية والبحوث التي تناولت سلوك المستهلك وتطبيقاتها خصوصاً في مجال الإعلان التجاري والتسويق، إضافة إلى إكساب الدارس الخبرة والمهارة في إجراء البحوث في مجال سلوك المستهلك. يتطرق المقرر إلى مواضيع عديدة يمكن تقسيم أهمها تحت فئتين رئيسيتين: (أ) المستهلك على المستوى الفردي: معالجة المعلومات وتطبيقاتها في المجال الاستهلاكي، والتعلم السلوكي وتشكيل استجابات المستهلك، ودافعية وعواطف وانفعالات المستهلك وعملية الشراء، والشخصية ومفهوم الذات والسلوك الاستهلاكي، واتجاهات المستهلك تشكيلها، قياسها وتغييرها، عمليات أو اتجاهات ما بعد الشراء مثل رضا المستهلك والولاء للمنتج وقياسها، وعملية اتخاذ المستهلك للقرار: مراحل عملية اتخاذ قرار الشراء، أنواع الشراء مثل الشراء الاندفاعي أو الشراء نتيجة الولاء للمنتج. (ب) بيئة المستهلك: العوامل الطبيعية لمكان البيع وأثرها على سلوك المستهلك، والجماعة وأثرها على سلوك المستهلك، تبادل وانتشار المعلومات (عن المنتج) بين الأشخاص، قيادة الرأي Opinion Leadership خصائص قادة الرأي، والأسرة كمستهلك: الأدوار الأسرية واتخاذ القرار في الأسرة، والثقافة: الثقافة الشائعة، الثقافات الفرعية والطبقة الاجتماعية، العوامل السكانية.

666 نفس القيادة والدافعية في مكان العمل

يهدف هذا المقرر إلى استعراض النظريات والبحوث النفسية المعاصرة المتعلقة بمجال القيادة والدافعية وتطبيقات ذلك في مجال العمل. يتضمن المقرر جزأين هما: القيادة: تعريف القيادة وطبيعة القيادة الإدارية، المناحي والنظريات المفسرة للقيادة، أساليب القيادة، خصائص القادة الفعالين، أنماط القوة ودورها في القيادة، مشكلات القيادة في الهرم الإداري، قيادة فريق العمل، أساليب وبرامج تنمية المهارات القيادية. والدافعية: تعريف دافعية العمل وأهمية دراستها، المناحي النظرية لدراسة الدافعية، نظريات الدافعية وتطبيقاتها في استثارة الدافعية في مكان العمل مثل نظريات الحاجات، نظريات تصميم الوظيفة، النظريات المعرفية، ونظريات التعزيز. اتجاهات العمل والمعتقدات وعمليات العزو وتضميناتها للدافعية، التأثيرات الاجتماعية على الدافعية، ضغوط العمل والدافعية. دافعية العمل وعلاقتها بالأداء.

669 نفس دراسة مستقلة في علم النفس الاجتماعي

يهدف هذا المقرر إلى إثراء خلفية الدارس العلمية في أحد مجالات علم النفس الاجتماعي ومساعدته على تنمية اهتماماته فيه. ويتضمن المقرر مراجعة وتحليل ونقد أو تطبيق لموضوع من موضوعات علم النفس الاجتماعي، (مثلاً: التأثير الاجتماعي، الإعلام والعنف والعدوان، السلوك الاستهلاكي والإعلان التجاري، الاتصال والإقناع الذات والهوية، الدافعية والقيم، الاتجاهات والقيم: منظور معرفي... الخ). ويقدم المقرر وفقاً لحاجات ورغبات الطلاب ليسهم في إثراء خلفياتهم المعرفية وتنمية اهتمامهم وممارستهم البحثية.

مسار علم النفس التربوي

672 نفس دراسات في علم النفس المعرفي

يهدف هذا المقرر إلى التعريف المتعمق بعلم النفس المعرفي واتجاهاته النظرية الحديثة. ويستعرض الجوانب المرتبطة بعلم النفس المعرفي مثل: اتجاهات تطور علم النفس المعرفي، الأسس النظرية لتمثيل المعرفة، نماذج تجهيز ومعالجة المعلومات، نماذج الذاكرة: البنية والعمليات، الإدراك والانتباه، الأبنية المعرفية والتعلم، المخطط المعرفي، تفكير التفكير cognition، Meta (وعي الفرد بخصائص المعرفة لديه أو خصائصه المعرفية) . اتجاهات حديثة في دراسة النمو المعرفي: بياجيه، فيجاتسكي، الأنماط المعرفية في مجال التعلم، عمليات التفكير الاستدلالي.

675 نفس دراسات نفسية في الموهبة

يهدف هذا المقرر إلى تنمية معارف الطلبة في المواضيع المتعلقة بمكونات الموهبة وطرق الكشف عنها ورعايتها وفق الأطر النظرية والفلسفية في هذا المجال. يتناول المقرر مواضيع عديدة منها: مفهوم الموهبة وعلاقتها بالذكاء (نظريات الذكاء، التفكير التقاربي، التفكير التباعدي)، مفهوم الموهبة وعلاقتها بالوراثة والبيئة، الأبعاد المكونة للموهبة وفق نظريات المجال ومستجداتها، خصائص الموهوبين، طرق التعرف على الموهوبين، الأبعاد الأسرية في التنشئة وعلاقتها بالموهبة، طرق الرعاية.

678 نفس التطبيقات التربوية لنظريات التعلم

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الدارس فهماً متعمقاً لتضمينات وتطبيقات نظريات التعلم في التعليم المدرسي. يتضمن المقرر استعراض التطبيقات التربوية لمختلف المناحي النظرية والبحثية التي درست التعلم ومنها: التعلم السلوكي، والتعلم والعمليات المعرفية، والمعالجة المعرفية للمعلومات تضمينات وتطبيقات في التعليم، والتعلم الاستقبالي ذو المعنى ونظرية المخطوط Schema Theory وتطبيقاتها في التعليم، وبياجيه وتطبيقات نظريته في التعليم، والنظريات التفاعلية في النمو والتعلم المعرفي ودلالاتها وتطبيقاتها في التعليم، ونظرية الجشالت وتطبيقاتها في التعليم، والنظريات التعليمية: نظرية التصميم التعليمي لجانيه وتطبيقاتها في التعليم. نظريات العصبية، الفسيولوجية في التعلم، وتطبيقاتها في التعليم. النظرية الاجتماعية، المعرفية في التعلم لبيدورا وتطبيقاتها في التعليم.

681 نفس قضايا في علم نفس الطفولة والمراهقة

يهدف هذا المقرر إلى دراسة وبحث بعض القضايا المهمة التي تؤثر على عملية النمو لدى الأطفال والمراهقين. يتناول المقرر المواضيع التالية: دراسة بعض النظريات المهمة بالتعليم أو التفكير، دراسة النمو الاجتماعي والانفعالي والمعرفي، دراسة أثر التعلق على النمو، علاقة اللعب بنمو القدرات المعرفية، اكتساب اللغة خلال مراحل النمو، خصائص التعلم والذاكرة والإدراك في الطفولة والمراهقة، دور الأقران والمدرسة والمثيرات البيئية في النمو، دراسة بعض مشكلات الطفولة والمراهقة المتعلقة بالنمو.

684 نفس اتجاهات حديثه فى تقويم التحصيل الدراسى

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمستجدات فى مجال التقويم وطرح بعض القضايا الحديثة فى تقويم التحصيل. يتناول المقرر المواضيع التالية: الأسس الفلسفية للتقويم، تحليل منظومات التقويم بنية ووظيفة وموقع التقويم التحصيلي فيها، مواضيع متقدمة فى بناء الاختبارات التحصيلية المعيارية والمحكية، بنوك الأسئلة، استخدامات نماذج السمات الكامنة فى تحليل بنود الاختبارات التحصيلية، استراتيجيات حديثة فى عملية التقويم، الاختبارات الادائية.

687 نفس استراتيجيات إدارة السلوك الصفى

يهدف المقرر إلى تزويد الدارس بفهم متعمق لنظريات ونماذج إدارة وضبط السلوك الصفى ومن ثم تنمية قدرة ومهارة الدارس على تطبيق بعض تلك النماذج أو تصميم نموذج متكامل ومناسب لإدارة السلوك الصفى. يتضمن المقرر عرض لنماذج ونظريات إدارة السلوك الصفى أو ما يسمى بنماذج الضبط "أو التهذيب" (Discipline Models) مثل نموذج سكرن، نموذج بيرن وهاريس، نموذج دوبسون، نموذج كانتر، نموذج جونز، ونموذج ديكورس، ونموذج جلاسر، ونموذج جوردون. إضافة إلى ذلك يتعرض المقرر إلى بعض الأفكار والبحوث ذات العلاقة بالسلوك غير المرغوب فيه (أسبابه، الوقاية منه، والتعامل معه إذا ظهر) ويندرج ضمن ذلك مشاكل العنف والسلوك العدوانى فى المدارس. يتطرق المقرر أيضا إلى تضمينات وتطبيقات مفاهيم النمو المعرفى والأخلاقي والنفسى، الاجتماعى وديناميات الجماعة فى إدارة الصف.

690 نفس الدافعية والتحصيل

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمفهوم الدافعية فى علاقتها بالتحصيل المدرسى كأحد مقوماته، وتعريض الطالب لأبرز الاتجاهات والإصدارات الحديثة فى دراسة الدافعية والتحصيل. يتناول المقرر للجوانب التالية : مفهوم الدافعية وعلاقتها بالتحصيل المدرسى، ومحددات الدافعية، والخصائص الشخصية للمتعلم والتحصيل، والمعرفة والدافع للتحصيل، والكفاءة والأداء، والتعلم الاجتماعى، والتقنية والدافع للتحصيل، وقياس الدافع للتحصيل .

693 نفس قضايا فى التوجيه والإرشاد التربوي والمهني

يهدف هذا المقرر إلى طرح متخصص لأهم القضايا فى مجالات التوجيه والإرشاد التربوي والمهني التي تحكم الممارسة الإرشادية فى المجال التربوي. يتناول المقرر الجوانب التالية: عرض فكرة عامة عن أهم الأطر النظرية التي تحكم الممارسة الإرشادية فى المجال التربوي والمهني، متناولاً أهم المناحي النظرية فى المجال الإرشادى، وكذلك الدراسة النقدية لأبرز نظريات الاختيار والنمو المهني كنظرية هولاند وجنزبرج وأن رو، وتدريب الطالب على نقد برامج التوجيه والإرشاد فى المجال المدرسى، وطرح قضايا مستجدة فى مجال الإرشاد التربوي والمهني.

696 نفس دراسة مستقلة في علم النفس التربوي

يهدف هذا المقرر إلى شحذ قدرة الطالب وإبراز مهاراته في تناول الموضوعات النفسية ذات العلاقة بالمجال التربوي. وعبارة عن دراسة مستقلة تتضمن مراجعة وتحليل ونقد أو تطبيق لموضوع من موضوعات علم النفس التربوي (مثلًا الاختبارات الادائية أو ...الخ) ويقدم المقرر وفقاً لحاجات ورغبات الطلاب ليسهم في إثراء خلفياتهم المعرفية وتنمية اهتماماتهم وممارساتهم البحثية.

615 نهج بناء المناهج

يتناول هذا المقرر العناصر التالية : دراسة أهم مفاهيم وتعريف المنهج الحديث، ثم التعرف على مكوناته الأساسية والعوامل المؤثرة فيها، ودراسة الأسس التي تقوم عليها المناهج وتطبيقاتها، واستعراض ومناقشة الدراسات المتعلقة بكيفية بناء المناهج في ضوء تلك الأسس .

مقررات علم النفس التي تدرس في أقسام أخرى (مرحلة الدكتوراه)

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	القسم
602 نفس	إحصاء نفسي متقدم (2) وتطبيقاته	جميع الأقسام
603 نفس	مناهج بحث متقدم	جميع الأقسام
623 نفس	تقويم التحصيل التربوي والبرامج التربوية والنفسية	الإدارة التربوية
633 نفس	تقويم التحصيل التربوي والبرامج التربوية	المناهج وطرق التدريس
645 نفس	نظريات وأساليب تكوين وتغيير الاتجاهات	السياسات التربوية
655 نفس	الدراسة النفسية للتوظيف والأداء وتدريب العاملين	الإدارة التربوية

602 نفس إحصاء نفسي متقدم (2) وتطبيقاته

يهدف المقرر إلى دراسة أهم المفاهيم والأساليب الإحصائية المتقدمة المتعلقة بأنواع المعالجات البارامترية واللابارامترية ، وكذلك القدرة على تطبيقها في البحوث النفسية

والتربوية ، وإجراء تطبيقات على هذه الأساليب باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS . ويتناول المقرر الموضوعات التالية : مراجعة لبعض المفاهيم الإحصائية : تعريف الإحصاء وأنواعه - المتغيرات وأنواعها - الفروض وأنواعها - مستويات الدلالة الإحصائية - المتوسط - الوسيط - المنوال - الانحراف المعياري - معامل الالتواء - معامل التفلطح " ، وكيفية الحكم على اعتدالية توزيع البيانات " . والفروق بين متوسطات درجات مجموعتين : اختبارات للمجموعات المستقلة والمرتبطة - اختبار مان ويتنى - اختبار مربع كا - اختبار ولكوكسن . والفروق بين متوسطات درجات أكثر من مجموعتين : تحليل التباين أحادي الاتجاه والتثنائي - المقارنات المتعددة - البدائل اللابارامترية لتحليل التباين . و العلاقات بين المتغيرات : معاملات الارتباط - الانحدار الخطى البسيط والمتعدد . و التحليل العاملى : أسس وشروطه وتطبيقاته فى المجالات النفسية والتربوية . و تطبيقات على الاختبارات الإحصائية التى تم تدريسها باستخدام SPSS .

603 نفس مناهج بحث متقدم

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المهارة في التعرف على التصاميم البحثية المناسبة والقدرة على الاختيار من بينها في ضوء الهدف من البحث وطبيعة المتغيرات. يتناول المقرر الجوانب التالية : مراجعة عامة لمناهج البحث المستخدمة في علم النفس . التصاميم العاملية بأنواعها المختلفة : كالثابتة والعشوائية ؛ البسيطة والمتضمنة والقطاعات العشوائية والمتوازنة وغير المتوازنة Balanced - Unbalanced design . والتصاميم المعتمدة على طبيعة تناول المتغير المستقل : كالتجريبية (والتجريبية الأولية وشبه التجريبية ، والتجريبية الحقيقية) والسببية المقارنة .

623 نفس تقويم التحصيل التربوي والبرامج التربوية والنفسية

يشمل المقرر تحديد معنى القياس ، التقييم ، التقدير ، التقويم وأنواعه وصوره المختلفة ، و الإلمام بأنواع وخصائص ومراحل التقويم . والقدرة على تحديد معنى الاختبار وأنواعه وصوره المختلفة ، و تنمية المهارة الخاصة بتصميم الاختبار التحصيلي من خلال وضع خطة واضحة . والقدرة على التمييز بين الأنواع المختلفة من الاختبارات التحصيلية . وطرق ونماذج التقويم المرتبطة بتقويم البرامج. و اخلاقيات استخدام الاختبارات وتطبيقها ، و المشكلات التي تحدث أثناء الموقف الاختباري والاستجابة على الاختبار . والوسائل والطرق الحديثة والمعاصرة للتقويم.

633 نفس تقويم التحصيل التربوي والبرامج التربوية

يشمل المقرر تعريف تقويم التحصيل والبرامج ومفاهيمه ، وخلفية نظرية وفلسفية عن التحصيل التربوي وتقويم البرامج ومبادئها ، وتاريخ التقويم وواقعه والاتجاهات الحديثة فيه والقضايا المتعلقة

به. كما يشمل كيفية التخطيط له وإجرائه ، والإلمام بأهم وسائل ونماذج التقييم ونقدها ، وطرق جمع البيانات وتحليلها ، وكيفية كتابة التقارير ، وتطبيقات التقييم في المجالات التربوية والمدارس والتقييم المؤسسي ونظم الجودة والاعتماد الأكاديمي ، مع إتاحة الفرصة للطلاب للتدريب في هذا المجال.

645 نفس نظريات وأساليب تكوين وتغيير الاتجاهات

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الدارس بعرض متعمق للنظريات التي تفسر كيفية تشكّل وتغير الاتجاهات مع تعريف بالمناهج والأساليب المختلفة لقياس الاتجاهات. ويتضمن المقرر عرض لمواضيع عديدة منها: الاتجاهات : التعريف، المكونات والبناء، والوظائف. والاتجاهات والمعتقدات. و العلاقة بين الاتجاه والسلوك. و عوامل تشكل الاتجاهات. و نظريات في تفسير الاتجاهات. وأساليب تشكيل الاتجاهات. و نظريات ونماذج في تفسير تغير الاتجاهات. و قياس الاتجاهات.

655 نفس الدراسة النفسية للتوظيف والأداء وتدريب العاملين

يهدف المقرر إلى عرض شامل للنظرية والبحث في ميدان توظيف الكوادر البشرية وتقييم أداء العاملين مع التركيز على الأسس النفسية للاختيار والتوجيه المهني والانتقاء والتوزيع الوظيفي والمهني ، وتحليل الوظيفة وتقييمها ، والإثراء الوظيفي والتدريب ، وفاعلية الأداء وأنماط الأداء وأساليب تقييمه ، وجدولة العمل وبرمجة تأثيرات نوعية العمل على العاملين . كما يهدف المقرر إلى دراسة الطالب المتعمقة للنظريات والطرق والأساليب التنظيمية والإدارية المتبعة في تصميم وتقييم برامج التدريب وتطويرها في ضوء متطلبات العمل ونوعية الأداء إدارية وتنظيم مع التركيز على الجوانب التطبيقية لها.