

مهارات التحدث

الشواهد	التفسير	المهارة
ماذا يعمل والدك- ما اسم والدتك- ما اسم مدينتك- في أي صف تدرسين؟	تجيب عن أسئلة عن نفسها أو أسرتها أو فصلها أو مدرستها	٢٠/ يجيب عن أسئلة شخصية بسيطة.
مثلا تذكر زيارتها لجدتها من وجدت عندها وماذا أحضرت معها ... الخ	أعطى التلميذة حرية التعبير عن حدث حصل لها	٢١/ يصف أحداثاً عايشها.
عرض صور تحوي قصة معينة مثل قصة في مدينة الملاهي. ويمكن إدراج قصص أخرى بالصورتحدث عنها	سرد قصة مصورة ويظهر في عدة مكونات ومنها مكون (أعبر)	٢٢/ يعبر شفهياً عن أحداث قصة مصورة.
مثل شرب الماء أو الذهاب إلى دورة المياه، اعتذار أو شكر	تفصح عما تريد بوضوح	٢٣/ يتحدث بوضوح عما يريد.
الاستئذان عند طلب قلم الرصاص أو الألوان.....	تحقيق آداب المحادثة	٢٤/ يطالب بأدب.
من الفصل أو المدرسة أو مجلة ويمكن أن تعبر عن صورة بعد إكمال رسمها في (مكون رسم)	عرض صور واطلب التعليق عليها (مكون اعبر)	٢٥/ يعلق على صورة من محيطه.
التذكير بأداب التحدث (رفع اليد- خفض الصوت- الجلوس في المقاعد- انتظار دورها...)	تضع المعلمة قوانين في الفصل وتلتزم التلميذة بها	٢٦/ يلتزم النظام عند طلب الاشتراك في المناقشة والحوار.
عند تعليق على صورة أو إجابة سؤال أو...	أثناء التحدث عدم مقاطعة الغير أو المسابقة في الإجابة والإصغاء إليه	٢٧/ يحترم حق الآخرين في الحديث.
عند المناقشة أو الحوار أو الإجابة على الأسئلة أو سرد قصة.....	تعطى فرصة التحدث للآخرين	٢٨/ يفسح المجال للآخرين في الوقت المناسب.
يمكن عمل دور المعلمة الصغيرة مقدمة الإذاعة ، استخدام المايكروفون	توزيع نظراتها عند الإجابة وعدم الجمود في مكان واحد	٢٩/ يوزع نظرة على المستمعين.
صفي ماتشاهدينه في الطريق وأنت قادمة للمدرسة ؟	تصف ماتشاهده سوا في المدرسة أو الطريق أو المنزل..... (مكون اعبر) شفهي	٣٠/ يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات.
مارأيك في من يشتري من الباعة المتجولين؟ ما رأيك في هذا الموقف (مهند يقذف بالبرتقالة)	يمكن أن يكون عن طريق تمرين أفكر في مكون) استثمر النص) مناقشة الطالبة في القضية وتبدي رأيها وتقبل المعلمة الرأي وتظهر الإعجاب ويمكن تسجيل الآراء المميزة على السبورة	٣١/ يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة.
رتبي هذه الجملة (المشاة ، أقف ، عند ، خط)	بعرض كلمات مبعثرة وتكون التلميذة الجملة في مكون (أعبر) شفهي	٣٢/ يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.
احكي الحكاية التي سمعتها؟	عبر نصوص الاستماع أو حكايات أخرى ثم تحكيها بأسلوبها	٣٣/ يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها.
نص (مهند والبرتقالة) ماذا فعل مهند بالبرتقالة ؟ أين كانت البرتقالة؟ هل ندم على فعلته؟.....	بعد قراءة النص تبدأ المناقشة حوله يمكن عرض لوحة الأسئلة	٣٤/ يجيب عن أسئلة حول النص.