**اخلطة الزمنية**

**لإلثراء واملعاجلة والدعم الفصل الدراسي األول**

**لعام 1446هـ**

**مادة :أحياء 1-2**



**المعلمة / حنان مباركي**

المهارات األساسية لمقررا حياء1-2 الخطة العالجية والدعم واإلثراء

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **االثراء** | **الداعم** | **اخلطة العالجية** | **األهداف )املهارات املستهدفة )** | **الفصول** |
|  |  | **مسارنحوتحصيلي أعلى ( منصة مدرستي )**  **انشطه** [**https://wordwall.net/play/8254/190/610**](https://wordwall.net/play/8254/190/610)[**https://wordwall.net/play/8677/213/261**](https://wordwall.net/play/8677/213/261)  **ورقه عمل تفاعليه**  [**https://www.liveworksheets.com/jz1400035vv**](https://www.liveworksheets.com/jz1400035vv) | **-1 تحليل دورالجهازالوعائي املائي**  **واألقدام األنبوبية لشوكيات الجلد -2 تحليل صفات الالفقاريات الحبلية التي أدت إلى تصنيفها مع الالفقاريات** | **الفصل األول شوكيات الجلد والالفقاريات الحبلية** |
| **تدريب الطالبات** |  |  |  |
| **على أسئلة مهارات تفكير عليا من خالل المهام االدائية**  **-إضافة أنشطة مدرسية تثري** | **مهمات ادائية تحصيلي** |  |  |
| : أنشطة <https://wordwall.net/play/6738/097/845> <https://wordwall.net/play/6732/533/752>  ورقه عمل تفاعليه  <https://www.liveworksheets.com/af1311791sh> | **-1 تحديد خصائص الفقاريات التي**  **تميزها عن الالفقاريات. -2 وصف أهم الخصائص املشتركة بين**  **األسماك -3 مقارنة الخصائص املختلفة لطوائف**  **األسماك**  **-4 تلخيص خصائص البرمائيات.**  **-5 املقارنة بين رتب البرمائيات.** | **الفصل الثاني األسماك والبرمائيات** |
| **الطالبات من خالل منصة مدرستي** | **أوراق عمل من**  **مصادر الفصول** |  |  |
| **قنوات**  **teams**  **توجيه الطالبات إلى مواقع اثرائية عبر** | **خرائط ذهنية أنشطة مدرسية من خالل منصة مدرستي** |  |  |
| أنشطة :  [https://wordwall.net/play/7640/1](https://wordwall.net/play/7640/182/410) [82/410](https://wordwall.net/play/7640/182/410)  [https://wordwall.net/play/8359/5](https://wordwall.net/play/8359/577/443)  [77/443](https://wordwall.net/play/8359/577/443)  تفاعليه عمل ورقه [https://www.liveworksheet](https://www.liveworksheets.com/fm1242705bp) [s.com/fm1242705bp](https://www.liveworksheets.com/fm1242705bp) | **-1 تلخيص خصائص الزواحف.**  **-2 التمييزبين رتب الزواحف. -3 رسم تركيب البيضة الرهلية في**  **الزواحف.**  **-4 تلخيص خصائص الطيور. -5 املقارنة بين رتب الطيور -6 الربط بين تكيفات الطيوروقدرتها**  **على الطيران.** | **الفصل الثالث الزواحف و الطيور** |
| **الويب** | **مسارات داعمة** |  |
| **مسار تعليمي** | **منصة مدرستي** |  |
| **احيائيات** |  |  |
| **المستقبل** |  |  |
|  | **قنوات** |  |
|  | **teams** |  |
|  |  |  |
| أنشطة :  <https://wordwall.net/play/4754/521/255>  ورقه عمل تفاعليه  [https://www.liveworksheets.com](https://www.liveworksheets.com/er1227904hq)  [/er1227904hq](https://www.liveworksheets.com/er1227904hq) | **-1 تلخيص خصائص الثدييات**  **2۔ تصنيف طوائف الثدييات** | **الفصل الرابع**  **الثدييات** |
|  |  |  |  |

**المهارات األساسية لمقررا حياء1 الخطة العالجية والدعم واإلثراء**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **االثراء** | **الداعم** | **الخطة العالجية** | **األهداف )المهارات المستهدفة )** | **الفصول** |
|  |  | **\*المهارة :المقارنة بين أقسام النباتات الالوعائية https://**[**www.liveworksheets.com/vx117**](http://www.liveworksheets.com/vx117)  **8901xy**  **عالج المهارة :**  **واجبات إضافية – توجيه الطالبة لمتابعة قناة عين**  **المهارة : تقارن بين خصائص النباتات الوعائية**  **البذرية**  **عالج المهارة : متابعة قناة عين – أنشطة** [**https://www.liveworksheets.com/rg160**](https://www.liveworksheets.com/rg1608594ij)  [**8594ij**](https://www.liveworksheets.com/rg1608594ij) | **1 -المقارنة بين أقسام النباتات**  **االالوعائية 2 -رسم الطور البوغي في الحشائش**  **البوقية 3 -المقارنة بين قسم النباتات الصولجانية وقسم السرخسيات 4 -تقارن بين خصائص النباتات**  **الوعائية البذرية** | **الفصل الخامس مقدمة في النبات** |
| **تدريب الطالبات على أسئلة مهارات تفكير عليا من خالل** | **مهمات ادائية تحصيلي** |  |
| **المهام االدائية**  **-إضافة أنشطة مدرسية تثري الطالبات من خالل منصة**  **مدرستي –** | **أوراق عمل من مصادر الفصول** | **1 -تشريح األنسجة النباتية المختلفة.**  **2 -فحص األنسجة النباتية بواسطة**  **المجهر . 3 -تفسير تأثير الهرمونات في نمو**  **النبات .** | **الفصل السادس تركيب النبات ووظائف أجزائه** |
| **قنوات**  **teams** | **خرائط ذهنية أنشطة مدرسية من**  **خالل منصة مدرستي**  **مسارات داعمة منصة مدرستي** |  |
| الم**هارة :تصنيف األزهار بأنواعها**  [**https://www.liveworksheets.com/ai122**](https://www.liveworksheets.com/ai1225108vm)  [**5108vm**](https://www.liveworksheets.com/ai1225108vm)  **عالج المهارة :**  **واجبات إضافية –**  **توجيه الطالبة لمتابعة قناة عين المهارة :وصف عملية اإلخصاب وتكوين البذرة في**  **النبات الزهري.**  **https://**[**www.liveworksheets.com/gr145741**](http://www.liveworksheets.com/gr145741) **9lk**  **https://wordwall.net/play/7348/492/171**  **عالج المهارة جداول مقارنة ، أوراق عمل تفاعلية ، العاب تفاعلية**  **توجيه الطالبة لمتابعة قناة عين**  What is Baamboozle and How Can It Be Used for Teaching? | Tech & Learning | **1 -تصنيف األزهار بأنواعها . 2 -توضيح الفترة الضوئية التي**  **تحدد موعد إزهار النبات.**  **3 -تتتبع دورة حياة النبات الزهري.**  **4 -وصف عملية اإلخصاب وتكوين**  **البذرة في النبات الزهري.** | **الفصل السابع**  **التكاثر في النباتات الزهرية** |
| **- توجيه الطالبات إلى مواقع اثرائية عبر الويب** | **قنوات**  **teams** |  |
| مايكروسوفت فورم - ويكيبيديا |  |  |
|  |  |  | | |

خرائط ذهنية و معرفية للمقرر



تجميعات تحصيلي



