[**تقرير حصر المعلمات (اختبار الرخصة المهنية )**](https://t.me/TurkiAlshareef)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الجهة المنفذة | العام الدراسي | معدة التقرير | المدة |
| المتوسطة | **1447هـ** | **وكيلة شؤون المعلمات /عبير غبان** | **1446-1447هـ** |
| عدد المعلمات الإجمالي | **عدد الحاصلات على رخصة مهنية** | **عدد غير الحاصلات على رخصة مهنية** | **المبررات** |
|  |  |  | **المبرر لطلب درجة اعلى للترقية** |

**🏆 مبادرة تشجيعية: “رخصتي… تأكيد مهني وارتقاء علمي”**

**🎯 الأهداف:**

**1. تحفيز المعلمات على دخول اختبار الرخصة المهنية بثقة واستعداد.**

**2. رفع وعي منسوبات المدرسة بأهمية الرخصة في التطوير والترقي.**

**3. تهيئة مناخ داعم ومشجع للتعلم الذاتي والتطوير المهني.**

**💡 أفكار تشجيعية عملية:**

**1. لقاء تعريفي تفاعلي**

**• شرح أهمية الرخصة المهنية وفوائدها (ترقية، مفاضلات، تحسين الأداء).**

**• توضيح آلية التسجيل والاختبار والمصادر الموثوقة.**

**2. ركن “أنا أستعد للرخصة”**

**• زاوية في المدرسة فيها ملخصات، نماذج أسئلة، نصائح يومية.**

**• يمكن أن تكون ركنًا إلكترونيًا أيضًا (جروب واتساب أو منصة مدرستي).**

**3. بطاقات شكر وشهادات تشجيعية**

**• لمن سجلت، ولمن اجتازت، أو من بدأت الاستعداد.**

**• عبارات مثل: “خطوة قوية نحو التميز” – “معلمة مرخصة… معلمة محترفة”.**

**4. مسابقة تحفيزية: “اختبري معلوماتك”**

**• أسئلة أسبوعية من نماذج الرخصة.**

**• نقاط ومكافآت بسيطة (شوكولاتة، دفتر ملاحظات، شهادة شكر…).**

**5. قصص نجاح من المعلمات**

**• عرض تجربة منسوبات حصلن على الرخصة، مشاعرهن، وأثر ذلك على تطورهن.**

**6. جلسات دعم ومذاكرة جماعية**

**• تخصيص وقت أسبوعي لمن ترغب في المذاكرة الجماعية.**

**• تبادل مصادر ومواقع مفيدة (مثل: الهيئة، منصات الرخصة…).**

**7. لوحة “خطوتي نحو الاحتراف”**

**• لوحة تُكتب فيها أسماء من سجلن للاختبار، مع تحفيز مستمر.**

**📈 النتائج المتوقعة:**

**• زيادة عدد المتقدمات للاختبار في المدرسة.**

**• خلق روح دعم وتعاون بين المعلمات.**

**• رفع جاهزية المعلمات للاجتياز من أول محاولة.**

**• إبراز الصورة المهنية المتميزة للمدرسة.**