



وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة التعلم الأسبوعية

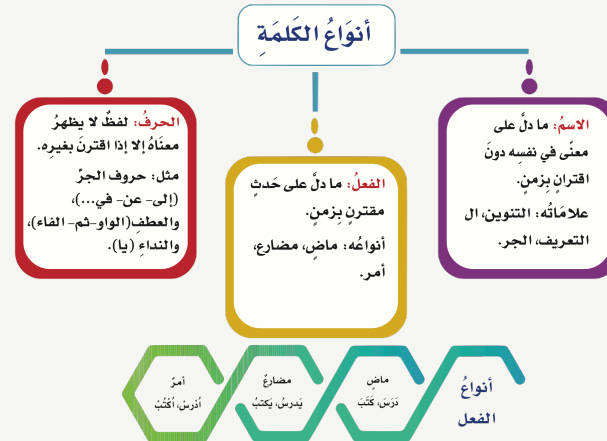
الصف: خامس ابتدائي

الفصل الدراسي: الأول ١٤٤٦هـ

اسم المعلم

المادة	اليوم	الدرس	الواجبات المنزلية	
لغتي	الأحد	مراجعة المكتسبات السابقة أنواع الكلمة ، وأنواع الفعل ، وأنواع الجموع ، والمذكر والمؤنث ، وهمزتا الوصل والقطع ، والتاء المفتوحة والمربوطة	شارك ابنك/ ابنتك الاطلاع على بطاقة تقويم القراءة الجهرية لدى المتعلم وبطاقة تقويم مهارات الإملاء وقياس مدى توفرها لدى ابنه ويدعم تعلمه	
	الاثنين	أنواع الكلمة		
	الثلاثاء	أنواع الفعل		
	الأربعاء	الاختبار التشخيصي : (ليلي والسجادة الحمراء)	يقيس قدرة الطالب على مهارة القراءة الصامتة و الجهرية ويعزز مهارات الفهم القرائي	شارك ابنك/ ابنتك في الاطلاع على ملاحظات المعلم في الاختبار التشخيصي في كتاب الطالب
	الخميس	أنواع الجموع		
	الجمعة	أنواع التاء		
ملاحظات				

مراجعة المكتسبات السابقة
أنواع الكلمة ، وأنواع الفعل ، وأنواع الجموع ، والمذكر والمؤنث ، وهمزتا الوصل والقطع ، والتاء المفتوحة والمربوطة



الاختبار التشخيصي : (ليلي والسجادة الحمراء)

يقيس قدرة الطالب على مهارة القراءة الصامتة و الجهرية ويعزز مهارات الفهم القرائي

١. كانت ليلي لا تستطيع المشي بسبب:

أ. صغر سنّها. ب. كسر في قدميها.

ج. شعورها بالتعب. د. شلل في قدميها.

٢. كانت أم ليلي تقضي وقتها في المساء بـ:

أ. طهي الطعام والتنظيف. ب. غزل الصوف والغناء.

ج. تمشيط شعر ليلي. د. الحلم بالتجارة والقماش.

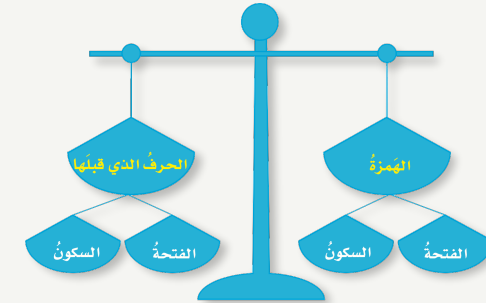
المادة	اليوم	الدرس	الواجبات المنزلية
لغتي	الأحد	الوحدة الأولى / أخلاق وفضائل يكتسب الطالب مهارة التفكير الإبداعي، ويعزز مهارات الفهم القرائي، ومهارات الكتابة والإملاء، ومهارة الطلاقة اللغوية. يتعلم الطالب قيمة مثل: خلق الصدق، والرحمة والرفق بالحيوان	شارك ابنك/ ابنتك في كتابة قائمة بالأخلاق الحسنة التي يتصف فيها المسلم، ثم شجعه على تطبيقها
	الاثنين		منصة مدرستي حل الواجب / النشاط في منصة مدرستي
	الثلاثاء		مشروع الوحدة البحث عن قصة قصيرة حول موضوع (الأخلاق والفضائل)
	الأربعاء		التفكير الإبداعي تصور عدم وجود قوانين تحمي الحقوق. ما مخاطر ذلك على المجتمع؟
	الخميس		منصة مدرستي حل الواجب / النشاط في منصة مدرستي
ملاحظات			


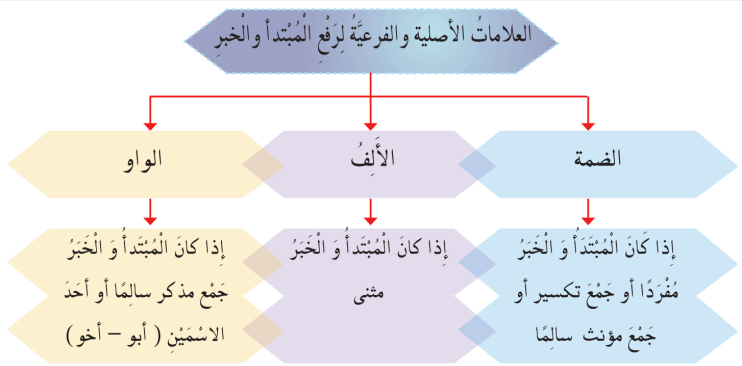
المادة	اليوم	الدرس	الواجبات المنزلية									
لغتي	الأحد	نص الفهم القرآني: (أخلاق المؤمنين) * يقرأ الطالب الآيات الكريمة قراءة جهرية سليمة. * يرتل الآيات مراعيًا التنوين. * يفهم المقروء ويستوعب جوانبه ويستثمرها.	شارك ابنك / ابنتك قراءة الآيات في كتاب الطالب ص(٤١) مع ترتيلها والتعرف على معاني الكلمات.									
	الاثنين	المهارات العامة في فهم المقروء مستويات ومهارات الفهم : هاريس – سميث Harris & Smith	التفكير الناقد ما سبب تكرار التوبة في الآيات الكريمة ؟									
	الثلاثاء	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المستوى الأول لـج</th> <th>المستوى الثاني لـج</th> <th>المستوى الثالث لـج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مهارات الفهم الحرفي</td> <td>مهارات الفهم التفسيري</td> <td>مهارات الفهم التطبيقي</td> </tr> <tr> <td>١- تطوير الثروة اللغوية : المعنى المعجمي للكلمة. ٢- البحث عن التفاصيل وتذكرها. ٣- التوصل للفكرة المركزية المصرح بها. ٤- فهم مبنى النص. ٥- تنفيذ تعليمات.</td> <td>١- الثروة اللغوية : المعنى المجازي. ٢- التوصل للفكرة المركزية غير المصرح بها. ٣- خلق مقارنات : (أ) استخلاص نتائج. (ب) التنبؤ بأحداث. (ج) التعرف على رأي الكاتب. ٤- إكمال مضامين : تفسير وتحليل مشاعر</td> <td>١- حل مشكلات. ٢- قراءة ناقدة : • تقييم مدى الدقة • التمييز بين الآراء والحقائق. • تمييز الدعاية.</td> </tr> </tbody> </table>	المستوى الأول لـج	المستوى الثاني لـج	المستوى الثالث لـج	مهارات الفهم الحرفي	مهارات الفهم التفسيري	مهارات الفهم التطبيقي	١- تطوير الثروة اللغوية : المعنى المعجمي للكلمة. ٢- البحث عن التفاصيل وتذكرها. ٣- التوصل للفكرة المركزية المصرح بها. ٤- فهم مبنى النص. ٥- تنفيذ تعليمات.	١- الثروة اللغوية : المعنى المجازي. ٢- التوصل للفكرة المركزية غير المصرح بها. ٣- خلق مقارنات : (أ) استخلاص نتائج. (ب) التنبؤ بأحداث. (ج) التعرف على رأي الكاتب. ٤- إكمال مضامين : تفسير وتحليل مشاعر	١- حل مشكلات. ٢- قراءة ناقدة : • تقييم مدى الدقة • التمييز بين الآراء والحقائق. • تمييز الدعاية.	أغني ملفي التعليمي البحث عن أحاديث نبوية تحت على التحلي بالأخلاق الحسنة
	المستوى الأول لـج	المستوى الثاني لـج	المستوى الثالث لـج									
مهارات الفهم الحرفي	مهارات الفهم التفسيري	مهارات الفهم التطبيقي										
١- تطوير الثروة اللغوية : المعنى المعجمي للكلمة. ٢- البحث عن التفاصيل وتذكرها. ٣- التوصل للفكرة المركزية المصرح بها. ٤- فهم مبنى النص. ٥- تنفيذ تعليمات.	١- الثروة اللغوية : المعنى المجازي. ٢- التوصل للفكرة المركزية غير المصرح بها. ٣- خلق مقارنات : (أ) استخلاص نتائج. (ب) التنبؤ بأحداث. (ج) التعرف على رأي الكاتب. ٤- إكمال مضامين : تفسير وتحليل مشاعر	١- حل مشكلات. ٢- قراءة ناقدة : • تقييم مدى الدقة • التمييز بين الآراء والحقائق. • تمييز الدعاية.										
الأربعاء	الأسلوب اللغوي / النداء - التفضيل * يتعرف الطالب على أسلوب نداء ما فيه (ال) ، ويتعرف على أسلوب التفضيل واستعماله * ينتج الطالب أساليب على غرار الأساليب.	منصة مدرستي حل الواجب / النشاط في منصة مدرستي										
الخميس		تطبيق وردت في نص أخلاق المؤمنين مجموعة من الأعمار والنواهي. يصوغها الطالب بأسلوب النداء والتفضيل.										

ملاحظات

المادة	اليوم	الدرس	الواجبات المنزلية	
لغتي	الأحد ١٤٤٦ / ٣ / ٥ هـ 8 / 9 / 2024	الاستراتيجية القرائية: (أستطلع) * يتدرب الطالب على خطوة من الخطوات الخمس لإستراتيجية القراءة المتعمقة وهي (أستطلع). * يستطلع الطالب النص ويكتب الأفكار الرئيسية	شارك ابنك/ ابنتك في التعرف على مفاتيح الأسئلة في ص (٥٢) من كتاب الطالب	
	الاثنين ١٤٤٦ / ٣ / ٦ هـ 9 / 9 / 2024	أستطلع أسأل أقرأ أستذكر أراجع	تطبيق يضع الطالب عنواناً وسؤالاً للفقرات في ص (٥٦) من كتاب الطالب	
	الثلاثاء ١٤٤٦ / ٣ / ٧ هـ 10 / 9 / 2024	الخطوة الأولى - استطلع: وتعني استطلاع أو مسح أو تصفح المادة المنوي قراءتها وذلك بالنظر إلى جميع العناوين الواردة في الفصل وقراءة الخلاصة الواردة في نهايته (إن وجدت) وقراءة الفقرة الأولى والنظر إلى الكلمات البارزة . وهذه العملية التي لا تستغرق وقتاً طويلاً تهيء القارئ نفسياً وعقلياً للمادة وتحول قراءته إلى قراءة هادفة وتجعله يتعرف مسبقاً على الأفكار والموضوعات ويكون فكرة عامة عن طبيعة المادة التي سيقروها وتجعل قراءته تسير من العام إلى الخاص تمشيًا مع مبادئ التعلم التفسيري . وحاولنا في هذه الخطوة أن نتعرف تلميذ الصف الخامس على النص الذي يقرؤه من خلال عنوانه والأفكار الرئيسية لفقراته بحيث يجيب عن السؤالين : ● عن أي شيء يتحدث النص ؟ ● عن أي شيء تتحدث الفقرة الأولى ؟ الفقرة الثانية ؟ وإذا كان النص يصاحبه رسوم أو صور أو جداول فنتنبه التلميذ إلى تأملها لتعيينه على أخذ فكرة عامة عن النص ، على أن يعمم ذلك في جميع دروس المواد التي يدرسها .	منصة مدرستي حل الواجب / النشاط في منصة مدرستي	
	الأربعاء ١٤٤٦ / ٣ / ٨ هـ 11 / 9 / 2024			
	الخميس ١٤٤٦ / ٣ / ٩ هـ 12 / 9 / 2024		الصف اللغوي / (جمع المذكر السالم) * يتعرف الطالب على جمع المذكر السالم وعلامته (+ون) أو (+ين) على صورة مفردة * ينتج الطالب أساليب على غرار الأساليب.	علل (مساكين ، ليمون ، ترحمون) ليست جمع مذكر سالم.
ملاحظات				

المادة	اليوم	الدرس	الواجبات المنزلية
لغتي	الأحد	الصف اللغوي / (الأفعال الخمسة)	تفكير إبداعي تتصل الأفعال الخمسة بثلاثة ضمائر، فلماذا تسمى بالأفعال الخمسة؟
	الاثنين	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على الأفعال الخمسة • وأنها أفعال مضارعة اتصلت بها (ألف الاثنين) أو (واو الجماعة) أو (ياء المخاطبة) • ينتج الطالب أفعالاً من الفعل المضارع. 	تطبيق يقرأ الطالب الجمل ثم يحدد الأفعال الخمسة في ص (٥٦) من كتاب الطالب
	الثلاثاء	الظاهرة الإملائية / (الهمزة المتوسطة على الألف)	منصة مدرستي حل الواجب / النشاط في منصة مدرستي
	الأربعاء	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ الطالب الجمل الواردة في كتاب الطالب ص (٦٠) ويفهم معناها. • يلاحظ الطالب كلمتي (الكأس ملأى) لتطبيق قاعدة أقوى الحركتين. • يفهم الطالب خطوات رسم الهمزة المتوسطة على ألف. 	
	الخميس	<ul style="list-style-type: none"> • ميزان أقوى الحركتين في رسم الهمزة المتوسطة على الألف: 	
	السبت		
ملاحظات			



المادة	اليوم	الدرس	الواجبات المنزلية
لغتي	الأحد		
	الاثنين		
	الثلاثاء		
	الأربعاء		
	الخميس		
		<p>الوظيفة النحوية / (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية)</p> <p>* يستعمل الطالب المبتدأ والخبر المرفوعين بالعلامات الفرعية استعمالاً صحيحاً.</p> <p>* يميز الطالب المبتدأ والخبر المرفوعين بالعلامات الفرعية عن المبتدأ والخبر المرفوعين بالعلامات الأصلية.</p>	<p>شارك ابنك/ ابنتك</p> <p>في استنتاج علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم أو من الأسماء الخمسة في ص (٦٨ - ٦٩) من كتاب الطالب</p>
		<p>تفكير ناقد</p> <p>يصنف الطالب الجمل إلى صحيحة وخاطئة مع التعليل في كتاب الطالب ص (٧٢)</p>	<p>شارك ابنك/ ابنتك</p> <p>في حل التمارين ص (٧٣) في كتاب الطالب</p> <p>منصة مدرستي</p> <p>حل الواجب / النشاط في منصة مدرستي</p>
		<p>العلامات الأصلية والفرعية لرفع المبتدأ والخبر</p> 	
			ملاحظات

المادة	اليوم	الدرس	الواجبات المنزلية
لغتي	الأحد	الوظيفة النحوية / (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية)	شارك ابنك/ ابنتك في استنتاج علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم ، بالعودة لكتاب الطالب ص (٦٧)
	الاثنين	* يستعمل الطالب المبتدأ والخبر المرفوعين بالعلامات الفرعية استعمالاً صحيحاً. * يميز الطالب المبتدأ والخبر المرفوعين بالعلامات الفرعية عن المبتدأ والخبر المرفوعين بالعلامات الأصلية.	منصة مدرستي حل الواجب / النشاط في منصة مدرستي
	الثلاثاء	* يكتب الطالب عبارات بخط النسخ كتابة صحيحة ، مع الدقة في محاكاة العبارات.	شارك ابنك/ ابنتك في كتابة بعض العبارات بخط النسخ
	الأربعاء	* يقرأ الطالب النص قراءة جيدة وبأسلوب شعري. * يكتشف الطالب المعاني الجديدة من خلال الترادف ومن خلال وصفها "تعريفها" (القرين ، انتخيه ، يشين ، ثرثرة ، فاد ، اللنيم ، الأجر ، يحجب) . * يتعرف الطالب على قائل النص.	شارك ابنك/ ابنتك بطرح أسئلة مثل: ما أهمية الصداقة في حياة الشخص ؟ ما هي الشروط التي تختار في ضوءها أصدقائك ؟ .
	الخميس		منصة مدرستي حل الواجب / النشاط في منصة مدرستي
ملاحظات			

المادة	اليوم	الدرس	الواجبات المنزلية	
لغتي	الأحد	النص الشعري / (من أصادق)	شارك ابنك/ ابنتك في حفظ أبيات النص	
	الاثنين	<ul style="list-style-type: none"> * يجيب الطالب عن أسئلة تفصيلية عن النص. * يحدد الطالب بعض الأبيات الدالة على أفكار بعينها. * يستنتج الطالب الأفكار الجزئية في النص. * يميز الطالب بين صور جمالية بعد تذوق مضامينها. * يبدي رأيه في القيم الواردة في النص 	تفكير إبداعي يختار الطالب بيتاً شعرياً من النص ويبدي رأيه بالقيمة الواردة فيه	
	الثلاثاء	بنية النص / (خشبة المقرض الأمين)	شارك ابنك/ ابنتك مراجعة عناصر القصة	
	الأربعاء	<ul style="list-style-type: none"> * يتعرف الطالب على العناصر الأساسية للقصة. * يملأ الطالب خارطة القصة ويقرأها. * يتدرب الطالب على تحليل القصة. 	منصة مدرستي حل الواجب / النشاط في منصة مدرستي	
	الخميس	<p>النص القصصي .</p> <p>تبني القصة من عناصر معروفة يمكن تحليلها بالإجابة عن الأسئلة التالية :</p> <p>١- ماذا ؟ للاستفسار عن مجموع الحوادث والوقائع التي يؤلف الكاتب فيما بينها ، ويدخل من ضمنها المشكلة (العقدة) والحل .</p> <p>٢- من ؟ لتعيين الشخصيات سواء الشخصيات الرئيسية (تدور معظم الأحداث حولها) أو الشخصيات الثانوية (يقومون بأدوار ثانوية و يظهرون ويختفون) .</p> <p>٣- متى ؟ لتحديد زمان الأحداث .</p> <p>٤- أين ؟ لتحديد مكان الأحداث .</p> <p>٥- كيف ؟ لبيان الكيفية التي تعرض بها الأحداث (سرد ، وصف ، حوار) .</p> <p>٦- لماذا ؟ لاستخلاص العبرة أو المغزى من القصة .</p>		
ملاحظات				

المادة	اليوم	الدرس	الواجبات المنزلية
لغتي	الأحد ١٠ / ٤ / ١٤٤٦هـ 13 / 9 / 2024	بنية النص / (الطحان وولده وحمارهما) * يتعرف الطالب على العناصر الأساسية للقصة. * يملأ الطالب خارطة القصة ويقرأها.	تطبيق التدريب على استخراج عناصر القصة من النصوص
	الاثنين ١١ / ٤ / ١٤٤٦هـ 14 / 9 / 2024	بنية النص / (درس في الصداقة) * يتعرف الطالب على العناصر الأساسية للقصة. * يملأ الطالب خارطة القصة ويقرأها.	منصة مدرستي حل الواجب / النشاط في منصة مدرستي
	الثلاثاء ١٢ / ٤ / ١٤٤٦هـ 15 / 10 / 2024		منصة مدرستي حل الواجب / النشاط في منصة مدرستي
	الأربعاء ١٣ / ٤ / ١٤٤٦هـ 16 / 10 / 2024	التواصل اللغوي / (التواصل الكتابي) * يعرف الطالب ما بين النصوص ويتعرف على خصائصها البنائية * يعيد الطالب كتابة النص القصصي مستكماً عناصر القصة التي درسها.	شارك ابنك / ابنتك في اختيار مجلة أو كتاب واختيار قصة منه واستخراج عناصرها إبداعي بالاستعانة بعناصر القصة يعيد الطالب كتابة قصة بأسلوبه
	الخميس ١٤ / ٤ / ١٤٤٦هـ 17 / 10 / 2024		إجازة مطولة
ملاحظات			

المادة	اليوم	الدرس	الواجبات المنزلية
لغتي	الأحد	التواصل اللغوي / (التواصل الكتابي) * يعرف الطالب ما بين النصوص ويتعرف على خصائصها البنائية * يعيد الطالب كتابة النص القصصي مستكماً عناصر القصة التي درسها.	منصة مدرستي حل الواجب / النشاط في منصة مدرستي
	الاثنين	التواصل اللغوي / (التواصل الشفهي) * يقف الطالب أمام زملاءه ويسرد قصة كتبها. أو يستعين بنماذج كتاب الطالب.	منصة مدرستي حل الواجب / النشاط في منصة مدرستي شارك ابنك/ ابنتك في كتابة قصة مكتملة العناصر لإلقائها في الفصل أمام زملائه
	الثلاثاء		
	الأربعاء	اختبار الوحدة / (فراصة الثعالب)	شارك ابنك/ ابنتك في متابعة ملاحظات المعلم على اختبار نهاية الوحدة في كتاب الطالب ص (٩٦ - ١٠١)
	الخميس		
ملاحظات			

العنوان	اليوم	المادة
<p>الأسبوع الحادي عشر استكمال أنشطة الكتاب والمراجعة</p>	الأحد 27/10/2024 - ١٤٤٦ / ٤ / ٢٤	لغتي
	الاثنين 28/10/2024 - ١٤٤٦ / ٤ / ٢٥	
	الثلاثاء 29/10/2024 - ١٤٤٦ / ٤ / ٢٦	
	الأربعاء 30/10/2024 - ١٤٤٦ / ٤ / ٢٧	
	الخميس 31/10/2024 - ١٤٤٦ / ٤ / ٢٨	
<p>الأسبوع الثاني عشر الاختبارات النهائية</p>	الأحد 3/11/2024 - ١٤٤٦ / ٥ / ١	
	الاثنين 4/11/2024 - ١٤٤٦ / ٥ / ٢	
	الثلاثاء 5/11/2024 - ١٤٤٦ / ٥ / ٣	
	الأربعاء 6/11/2024 - ١٤٤٦ / ٥ / ٤	
	الخميس 7/11/2024 - ١٤٤٦ / ٥ / ٥	
		ملاحظات