

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب:		الصف: الأول المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

زعموا أن أرضاً من أراضي الفيلة تتابعت عليها السنون، وأجدبت، وقل ماؤها، وغارت عيونها، وذوى نبتها، ويبس شجرها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن، فأرسل رسوله ورواده في طلب الماء، في كل ناحية.

فرجع إليه بعض الرسل، فأخبره إني قد وجدت بمكان كذا عيناً يقال لها عين القمر، كثيرة الماء. فتوجه كبير الفيلة بأصحابه إلى تلك العين ليشرب منها هو وفيلته. وكانت العين في أرض للأرانب، فوطن الأرانب في أجارهن، فأهلكن منهن كثيراً.

فاجتمعت الأرانب إلى زعيمها فقلن له : قد علمت ما أصابنا من الفيلة فقال : ليحضرن منكن كل ذي رأي رأيه. فتقدمت أرنبٌ من الأرانب يقال لها فيروز. وكان الزعيم يعرفها بحسن الرأي والأدب، فقالت : إن رأي زعيمنا أن يبعثني إلى الفيلة ويرسل معي أميناً، ليرى ويسمع ما أقول، ويرفعه إليك، فقال لها: أنت أمينة، ونرضى بقولك، فانطلقني إلى الفيلة، وبلغني عني ما تريدن. واعلمي أن الرسول برأيه وعقله، ولينه وفضله، يخبر عن عقل المرسل. فعليك باللين والرفق والحلم والتأني فإن الرسول هو الذي يلين الصدور إذا رفق، ويخشن الصدور إذا خرق.

١- أرسل كبير الأرانب رسله إلى كل مكان لـ.....		
أ - تشرب الماء	ب- تهدم بيوت الأرانب	ج- لتبحث عن الماء
٢- علاقة جملة " وأجدبت، وقل ماؤها، وغارت عيونها " بما قبلها		
أ - تعليل	ب- نتيجة	ج- توضيح
٣- حلت عين القمر مشكلة الفيلة لأنها ماءها		
أ - عذب	ب- غزير	ج- نقي
٤ - نتعلم من هذه القصة مهارة		
أ - البحث عن الماء	ب- الاختباء	ج- حل المشكلات
٥- "فشكون ذلك إلى كبيرهن " ما الدرس المستفاد من العبارة السابقة؟		
أ - كثرة الشكوى	ب- الرجوع إلى من هو أكثر خبرة	ج- الكبير مسؤول عن كل شيء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ - سلمت علىالرجلين اكمل باسم إشارة معرب		
أ - هذان	ب- هذين	ج - ذلك
٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان المتوسط:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب - هناك نشأ أجدادي.	ج - هنالك نشأ أجدادي.
٣- "طاولة جيراننا." (أكمل باسم إشارة للبعيد)		
أ- هذه	ب - ذلك	ج - تلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - استمع إلى نصيحة (أكمل بمضاف إليه مناسب)		
أ - أبوك	ب- أبيك	د - أباك
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: "مكة أم القرى."		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣- المضاف يكون		
نكرة	معرفة	نكرة أو معرفة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - قال تعالى " وما أنت بمسمع من القبور . نوع الجملة:		
أ - خبرية منفية	ب- طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٢-قال تعالى " وتالله لأكيدين أصنامكم ". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب - بمؤكدين	ج - بثلاثة مؤكدات.
٣- ليس الجو غائما. حول الجملة المنفية إلى مثبتة		
أ - إن الجو غائم	ب - إن الجو غائما	ج - ما الجو غائم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- " ن- ش - ء - ة " عند وصل الحروف تكتب الكلمة :		
أ- نشأة	ب - نشئة	د - نشوة
٢- يا خالد () اعلم أن العلم نور () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ - (.) (؟)	ب - (،) (!)	د - (،) (.)
٣ - كلمة (الفأل) كتبت الهمزة على الألف لأنها		
أ - مفتوح وقبلها مفتوح	ب- ساكنة وقبلها مفتوح	د - مفتوحة وما قبلها ساكن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجدبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

https://youtu.be/QDB_jZjLqNg

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>