

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:
---	---	--

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ
نموذج أ

اسم الطالب :		الصف: الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	٥	
٢	الصفن اللغوي	٣	
٣	الوظيفة النحوية	٤	
٤	الأسلوب اللغوي	٢	
٥	الظاهرة الإملائية	٤	
٦	الرسم الإملائي	٢	
المجموع النهائي		٢٠	

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

جاء المساء وتفقدت ملكة النحل أفراد مملكتها فوجدت أن عددا من النحل الذي خرج لم يعد، فأحست بالقلق، عندما رأت الملكة أن عدد النحل بدأ يتناقص شيئا فشيئا ضاعفت البيض، وبدأت تفكر في حل، وفي الصباح خاطبت النحل قائلة: ابتداء من اليوم عليكن جميعا أن تخرجن في جماعات وعلى كل مجموعة أن تأخذ الرحيق من نوع واحد من الزهور .

وفي المساء حضرت المجموعات إلا مجموعة حضر عدد قليل منها، وكان النحل مصابا بالتعب والإرهاق، وشرح للملكة أنه تناول رحيقا من أزهار دوار الشمس، علمت الملكة أن الأزهار التي يأخذ منها النحل الرحيق مسممة لأنها معالجة بالمواد الكيميائية التي تقتل الحشرات.

وفي مجال حماية البيئة ، أعلن ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان مبادرة السعودية الخضراء حماية للبيئة من التلوث وتعزيز للوعي البيئي.

١ - ما شعور النحلة عندما وجدت أن عدد النحل بدأ يتناقص؟		
أ - الحزن	ب - القلق	ج - الخوف
٢- نصحت الملكة النحل بأن		
أ - يجمع الرحيق من الأزهار كلها	ب- لا يجمع الرحيق	ج- يجمع الرحيق من نوع واحد من الأزهار
٣- سبب تناقص النحل هو.....		
أ - تناول مواد مسممة	ب- انتقل إلى خلية أخرى	ج- وقع في فخ
٤- من خلال الموضوع نجد أن المواد الكيميائية		
أ - تقتل الحشرات الضارة فقط	ب- تقتل الحشرات النافعة فقط	ج- تقتل الحشرات الضارة والنافعة
٥- المبادرة التي أعلن عنها سمو الأمير مبادرة.....		
أ -السعودية الجديدة	ب- السعودية الخضراء	ج - السعودية المتقدمة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون.....		
أ - جمع المؤنث السالم	ب- جمع المذكر السالم	ج - جمع التكسير
٢- يشرح المعلمون الدروس . جمع التكسير في الجملة السابقة		
أ - يشرح	ب- المعلمون	ج - الدروس
٣- جمع المؤنث السالم : ما دل على أكثر منبزيادة ألف وتاء على مفرده.		
أ- اثنين	ب - اثنتين	ج - اثنين أو اثنتين

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤

١ - <u>ينجح المتعاونون في تنفيذ مهامهم.</u> إعراب ما تحته خط :		
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
٢- رجعمن السفر .		
أ - أخاك	ب - أخيك	ج - أخوك
٣- تعاون الصديقان في الخير إعراب "الصديقان": فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه.....		
أ- مثنى	ب - جمع مذكر سالم	ج - جمع مؤنث سالم
٤- يسقي الفلاح الزرع . اجمع العبارة السابقة.		
أ- يسقي الفلاحان الزرع.	ب - يسقي الفلاحين الزرع	ج - يسقي الفلاحون الزرع.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢

١ - حدد أسلوب التعجب فيما يأتي		
أ - ما أجمل الأمانة؟	ب- ما أجمل الأمانة!	ج - ما أجمل الأمانة.
٢- عندما نتعجب من سرعة الطائرة نقول:		
أ- الطائرة سريعة جدا.	ب - ما أسرع الطائرة !	ج - السيارة أسرع من القطار.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - " المؤمنون إخوة كتبت الهمزة على الواو لأن.....		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢- عند وصل هذه الحروف { م - ء - ت - م - ر } تكتب:		
أ- مؤتمر	ب - منتمر	ج - مآتمر

ب- اكتب ما يملئ عليك:

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي
نموذج الإجابة

<https://youtu.be/GYMεM·fTRYQ>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>