

تحليل واقع المدرسة
في مجالات الممارسات الإشرافية
لتقديم خدمات دعم التميز المدرسي
للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ-

أولاً: البيانات الأساسية للمدرسة:

اسم المدرسة	الرقم الوزاري
المرحلة الدراسية	الجنس
المكتب التابعة له	نوع المبنى المدرسة
اسم مدير المدرسة	رقم الجوال

الطلاب	الفصول الدراسية	شاغلو الوظائف الإدارية	محضرو المختبر	المعلمون	رائد النشاط الطلابي	موجهو الطلاب	الوكلاء	الوصف
								العدد

ثانياً: ملخص نتائج أداء المدرسة وفق تقرير التقييم المدرسي الأخير (□ ذاتي □ خارجي)

مستوى المدرسة				نسبة الأداء (رقماً)	الوصف
النهائية	الانطلاق	التقدم	المرحلة		
					الأداء العام للمدرسة
					نواتج التعلم
					التعليم والتعلم
					الإدارة المدرسية
					البيئة المدرسية

ثالثاً: : نواتج التعلم للمجالات (الرياضيات – العلوم – القراءة) للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة من واقع بطاقة نافس

المجال	الصف الثالث الابتدائي	الصف السادس الابتدائي	الصف الثالث المتوسط
الرياضيات			
العلوم			
القراءة			

رابعاً: نتيجة اختباري القدرات والتحصيلي للمرحلة الثانوية:

ترتيب المدرسة على مستوى			المرحلة الثانوية	
المملكة	الإدارة	المكتب	التحصيلي	القدرات العامة

.....

.....

.....

رابعاً: تحليل واقع مجالات الممارسات الإشرافية: (تُوخذ من آخر تقرير مدرسي)

أولاً: مجال التدريس								
التحليل			مجالات التقويم المدرسي				مجالات الممارسات الإشرافية	
الإجراءات والمعالجات المقترحة	فرصة التحسين*	نقطة القوة*	المؤشر	المعيار	المجال	الإطار الموجه	المجال	
			توفر المدرسة فرصاً متكافئة للتعلم تلبي احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون	2-1-1-1	بناء الخبرات	التعليم والتعلم	التدريس - تخطيط	التدريس
			تدعم المدرسة تنفيذ المناهج؛ لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية	2-1-1-2				
			تنوع المدرسة في إستراتيجيات التدريس لتلبية احتياجات المتعلمين، ودعم تعلمهم	2-1-1-3				
			تفعل المدرسة التعلم الإلكتروني لتلبية احتياجات المتعلمين ودعم تعلمهم	2-1-1-4				
			توفر المدرسة أنشطة تعلم تطبيقية ترتبط بحياة المتعلمين	2-1-1-5				
			تنمي المدرسة المهارات القرائية والعديدية الأساسية لدى المتعلمين	2-1-1-6				
			تنمي المدرسة مهارات التفكير العليا لدى المتعلمين	2-1-1-7				
			تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين	2-1-1-8				
			تنمي المدرسة المهارات الرقمية لدى المتعلمين	2-1-1-9				
			تعزز المدرسة دافعية المتعلمين للتعلم والاستمتاع به	2-1-1-10				
			تقوم المدرسة أداء المتعلمين باستخدام أساليب وأدوات تقويم متنوعة وفاعلية	1-1-2-2	تقويم التعلم		التعليم والتعلم	أولوية الدعم: <input type="checkbox"/> عال <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> منخفض
			تحلل المدرسة نتائج التقويم، وتوظفها في تحسين نواتج التعلم بانتظام	2-1-2-2				
			تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين بانتظام	3-1-2-2				
الملاحظات والمقترحات الأخرى								
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								
.....								

* نقطة القوة = التميز والتقدم
*فرصة التحسين= الانطلاق والتهيئة

