



وزارة التعليم
Ministry of Education

حقيية الطالبية

نصوص قرائية للفهم والاستيعاب

الفهم القرائي (أقرأ وأفهم)

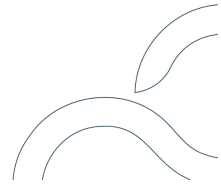
رؤية
2030
VISION
Kingdom of Saudi Arabia

وزارة التعليم
Ministry of Education

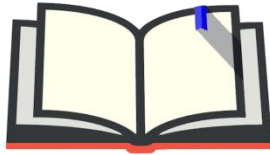
غداً
Ghadan
مبنى القدرات والتميز
Building Capacity & Quality

إحدى مدارس
مؤسسة سالم بن محفوظ الأهلية
Salem Bin Mahfouz Foundation

بدر
التطوع



أقرأ



أفهم



معلمة المادة/ صالحة ياسين
مديرة المدرسة/ قنعة عواجي

المقدمة

القراءة مفتاح العقول وسراج الأفهام ، بها ترقى الأمم ، وتنهض الشعوب ،
ونظراً لهذه القيمة البالغة للقراءة اهتمت بها الدول في مختلف مراحل التعليم ،
وحرصت على التدريب على مهارتها في ضوء مستوياتها المختلفة .

ورغبة في تحقيق الإتقان ، والارتقاء بمستوى التدريب للفهم القرائي ، تم
إعداد حقيبة للطالبة في المرحلة المتوسطة تحوي نصوصاً مختارة مع أسئلة
متنوعة تقيس مختلف مهارات الفهم القرائي ..

جميعاً نطمح لتحقيق رؤية المملكة العربية السعودية

(متعلم معتز بدينه ، منتمٍ لوطنه ، متجه للمعرفة ، منافس عالمياً) .



الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
٢	المقدمة
٤	الكوليسترول
٧	أبو حيان التوحيدى
١١	العادة والإرادة
١٤	الموهبة والذكاء
١٧	قطعة الأزياء
٢١	الزلازل
٢٦	خداع العناوين
٢٩	بلوتو
٣٣	الذباب

Cholesterol



الكوليسترول

في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى - عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين.

إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوربية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل «عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب» تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠% من إجمالي السعرات الحرارية. وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥% في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥% في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة.

الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/ مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزئيات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ «النوع الرديء» «لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية»، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ «النوع الجيد» «من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء.»

إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية «كلحم الضأن» والكبد والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والسادين، والشيكولاته وزيت جوز الهند.. أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدة طويلة إلى - زيادة «مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة» مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على جدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها.

السؤال (١): تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول والأمراض القلبية في القرن الميلادي:

(أ) السابع عشر	(ب) الثامن عشر
(ج) التاسع عشر	(د) العشرين
الإجابة :	

السؤال (٢): يستنتج أنه يجب علينا:

(أ) الامتناع عن الدهون لضررها الأكيد	(ب) الإكثار من الدهون لأهميتها الغذائية
(ج) تعاطي الأدوية التي تخفض الكوليسترول	(د) التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها
الإجابة :	

السؤال (٣): أشارت القطعة أن زيادة الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون بسبب:

(أ) زيادة الدخل مع زيادة الوعي الغذائي	(ب) تبدل أساليب التغذية وزيادة الدخل
(ج) الارتفاع النسبي في معدلات الدخل	(د) تغير أنماط الغذاء في المدن والأرياف
الإجابة :	

السؤال (٤): يستنتج أن معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف هو:

(أ) 20 %	(ب) 25 %
(ج) 35 %	(د) 30 %
الإجابة :	

السؤال (٥): أشارت القطعة أن البروتين الدهني ذات الكثافة المنخفضة:

(أ) مفيد للجسم لعدم قدرته على الترسيب	(ب) مفيد للشرابيين لأن ترسبه محدود
(ج) مضر لأنه يترسب في الكبد والقلب	(د) مضر لترسبه على جدران الشرايين
الإجابة :	

السؤال (٦): الكوليسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع:	
(أ) البروتين الدهني	(ب) البروتين الدهني ذي الكثافة المنخفضة
(ج) البروتين الدهني ذي الكثافة العالية	(د) البروتين غير الدهني
الإجابة :	

السؤال (٧): زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة تؤدي إلى:	
(أ) ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة	(ب) النهم الشديد الأكل صفار البيض واللحوم
(ج) ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة	(د) عدم تقبل الأطعمة البحرية كالتونة والكافيار
الإجابة :	

السؤال (٨): وردت عبارة (فترسب أملاحه) في الفقرة الأخيرة ويعود فيها الضمير على:	
(أ) الكوليسترول	(ب) البروتين
(ج) البروتين الدهني	(د) كوليسترول البروتين
الإجابة :	

السؤال (٩): من خلال الفقرة الأخيرة نستنتج أن العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين علاقة:	
(أ) عكسية	(ب) طردية
(ج) تكاملية	(د) شمولية
الإجابة :	

السؤال (١٠) : أي من الاتي يعتبر من عوامل زيادة الكوليسترول في الدم (إنسداد الشرايين):	
(أ) الأكل والبدانة	(ب) الكسل والبدانة
(ج) ممارسة الرياضة	(د) البروتين
الإجابة :	



أبو حيان التوحيدي

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره. وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة." ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه. واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخص التوحيدي بترجمة ضافية ضمنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته.

وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلب، وابن العميد، والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر. ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره.

فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيناً متشائماً حاقداً على الآخرين ، مغرماً بتلب الكرام، كارهاً العامة من أهل زمانه، وحاسداً الخاصة منهم. وكان، إلى جانب هذا كله، معتاً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعه المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان. وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير.

ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه- وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال. قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

السؤال (١): كان أبو حيان :	
(أ) مفكر وأديب	(ب) شاعر
(ج) فيلسوف	(د) فيلسوف وشاعر
الإجابة :	

السؤال (٢): كيف تصف شخصية أبي حيان من خلال النص:	
(أ) متهوراً	(ب) مضطرباً
(ج) مغروراً	(د) متزناً
الإجابة :	

السؤال (٣): أفضل عنوان مناسب للنص:	
(أ) شخصية أبي حيان	(ب) ظلم المجتمع لأبي حيان
(ج) غفلة أبي حيان	(د) حادثة الإحراق
الإجابة :	

السؤال (٤): في النص "وهي حادثة رمزية" ما معنى (الحادثة رمزية) :	
(أ) إن هذه الحادثة لم تترك أثر	(ب) حادث عرضي لا يكثر له
(ج) أن هذه الحادثة كانت مخفية	(د) غير مقصودة لذاتها
الإجابة :	

السؤال (٥): ما معنى " كان مغرماً بثلب الشعراء" :	
(أ) هجاءهم	(ب) سلب أموالهم
(ج) حسدهم	(د) قتلهم
الإجابة :	

السؤال (٦): ما السبب في سوء أحوال التوحيدي:	
(أ) ما سببه هو نفسه	(ب) عدم استجابة الحكام ورجال الدولة له
(ج) أعداءه من الكتاب والشعراء	(د) سوء حظه
الإجابة :	

السؤال (٧): كيف كان يشتهر الشعراء في زمن التوحيدي :	
(أ) الاتصال بالحكام ورجال الدولة	(ب) الزهد والكرم
(ج) الصراع مع الحظ العاثر	(د) غير ذلك
الإجابة :	

السؤال (٨): ما العلاقة بين مطلع (بداية الفقرة الأخيرة وآخر سطر من نفس الفقرة :	
(أ) فكرتان متضادتان	(ب) لا تدعم أحدهما الأخرى
(ج) متطابقتان	(د) متشابهتان
الإجابة :	

السؤال (٩): أحرق أبو حيان الكتب بسبب :	
(أ) الفقر	(ب) المرض
(ج) اليأس	(د) تغيير أفكاره
الإجابة :	

السؤال (١٠): عدم استسلام أبي حيان التوحيدي للسجع بسبب :	
(أ) اهتمامه الشديد بالمعنى	(ب) ثناء المؤرخين عليه
(ج) كبار رجال الدولة	(د) التاريخ
الإجابة :	

السؤال (١١): من الفقرة (٣) احتج التوحيدي على أهل زمانه بـ:

(أ) مقاطعتهم

(ب) سبهم

(ج) محاولة حرمانهم من أعماله

(د) التاريخ

الإجابة :

السؤال (١٢): ما سر دهشة ياقوت الحموي :

(أ) أخذ التوحيدي أكثر من حقه

(ب) ثناء مؤرخي عصر التوحيدي عليه

(ج) إعجاب المؤرخين بأعمال التوحيدي

(د) أهمله مؤرخي عصره وتجاهلوه

الإجابة :

السؤال (١٣): علاقة جملة (لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع) في الفقرة (٣) بما قبلها :

(أ) تعليل

(ب) ترادف

(ج) تضاد

(د) تكامل

الإجابة :



العادة والإرادة

(١) اختلف علماء النفس في تقسيم تصرفات الإنسان فمنها ما يتعلق بالناحية الوجدانية من العواطف كالحب والكره والانتماء و ما إلى ذلك . ومنها ما يتعلق بتصرفات الانسان المعيشية وتشمل من الأفعال ما يتصف بالآلية في حدوثه ومنها ما يتعلق بإرادة الإنسان . وأفعال الإرادة هي الأفعال التي يعملها الإنسان عن وعي تام بها ولا تتصف بالتكرار غالباً .

(٢) يقودنا هذا التفسير للإرادة لطرح السؤال .. ماهي العادة ؟ في الحقيقة أن العادة هي أفعال تقترن بتكرار ويمكن تصنيفها إلى نوعين . أولهما العادة التي تتصف بمناقضة الإرادة وغالباً ما تكون هذه العادة مجموعة من التصرفات السيئة التي يفعلها الإنسان رغماً عنه و بشكل مناقض لإرادته ولكنه يكون ضعيفاً أمامها ويصعب عليه تغييرها . وتتدخل الإرادة بعض الأحيان لكبح هذه العادة أو التقليل منها بشكل أو بآخر.

(٣) أما النوع الآخر من العادات فهي العادات التي تكون مقترنة بجهد أو عمل يبذله الإنسان وهذه العادات تعد مفيدة حيث أنها تساعد الإنسان على إنجاز الأعمال التي تحتاج إلى مجهود فمثلاً الصانع أو البناء أو الكاتب أو السائق فقد تعود هؤلاء على بذل المجهود وأصبح عادة لديهم وقد يواجهون صعوبة في أول الأمر بسبب كونهما إرادة في البداية ثم ما يلبث أن يتعود عليها لذلك إذا كان يصح أن نصف هذا النوع من العادات فمن الأحرى أن نصفها بالإرادات .

(٤) يمر أي فعل يقوم به الإنسان في مراحل متعددة تبدأ أولى هذه المراحل بمرحلة تصور الفعل أي أن العقل يقوم بتوقع ما سيحدث بناءً على ما ينشد فعله و معطيات الواقع . ثم يدخل الإنسان بعدها مرحلة النقاش مع الذات لتحديد عواقب هذا الفعل وفوائده ويؤثر في هذه المرحلة عوامل كثيرة كصحة الانسان ومحيطه الاجتماعي الذي يؤثر في أخلاقياته وطريقة تفكيره ومعتقداته ، وأيضاً مستواه الثقافي . المرحلة التالية هي مرحلة اتخاذ القرار كنتيجة معتمدة على المرحلة السابقة .

وأخر مرحلة هي مرحلة تنفيذ ذلك الفعل ونقله إلى أرض الواقع . وأما عوامل ارتباط العادة بالوراثة فلن نفصل في هذا الباب لكثرة فروعه وشجونه .

السؤال (١): الكاتب في الفقرة (٤ ، ٣) كان يقارن بين :	
(أ) العادات الإرادية واللاإرادية	(ب) العادة والإرادة
(ج) العادات	(د) المستويات
الإجابة :	

السؤال (٢): من النص نستنتج :	
(أ) كل عادة كانت إرادة	(ب) بعض العادات كانت إرادة وبالانتظام أصبحت عادة
(ج) العادات كثيرة	(د) العوامل الشخصية
الإجابة :	

السؤال (٣): تنمية العادة الإرادية تكون بـ :	
(أ) عدة عوامل شخصية	(ب) عامل واحد فقط
(ج) عدة عوامل شخصية واجتماعية	(د) العادة والإرادة
الإجابة :	

السؤال (٤): عوامل تطور العادات الإرادية داخل الإنسان :	
(أ) ٣	(ب) ٤
(ج) ٥	(د) ٦
الإجابة :	

السؤال (٥): يجب على الإنسان التركيز في صقل :	
(أ) العادات اللاإرادية	(ب) العادات والإرادات غير المناقضة له
(ج) العادات الإرادية والغير مناقضة للإرادة	
الإجابة :	

السؤال (٦): يقول الكاتب (إذا كان يصح أن نضيف كلمة) إرادة كصفة لها فيجب ان تكون :

(أ) الإرادة المعتادة	(ب) العادة الإرادية
(ج) العادة غير الإرادية	(د) الإرادة غير المعتادة
الإجابة :	

السؤال (٧): يرى الكاتب أنه لا يستطيع التكلم عن موضوع الوراثة لأنه :

(أ) غير مهم	(ب) تفرعها الكبير وموجز مقاله
(ج) كثيرة العدد ولا تحصى	
الإجابة :	

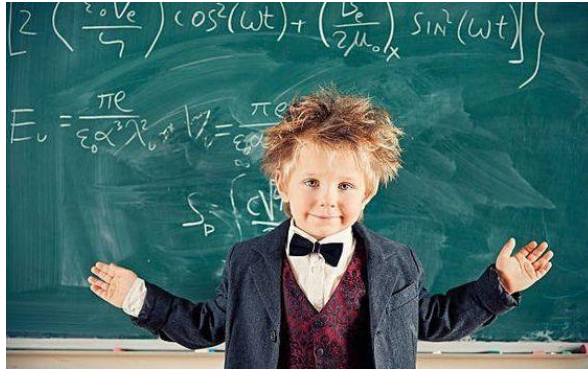
السؤال (٨): كم عدد المراحل التي تمر بها العادة :

(أ) ٤ مراحل	(ب) ٥ مراحل
(ج) ٧ مراحل	(د) ٦ مراحل
الإجابة :	

السؤال (٩): لكي يصل الإنسان إلى النجاح يجب عليه أن :

(أ) ينمي العادات غير الإرادية	(ب) ينمي العادات الإرادية
(ج) الاهتمام بالعادات جميعها	
الإجابة :	

الموهبة والذكاء



(١) يلاحظ كثرة الترادف والتداخل أو التعارض بين مصطلحات " الموهبة " و " العبقرية " و " التفوق " و " الإبداع " و " الابتكار " في غالب الدراسات التي تناولت موضوع التفوق العقلي ، ويرجع السبب في رأي د.حامد الفقي ، إلى استناد تلك الدراسات إلى محكات متعددة من أهمها مستوى الذكاء والتفوق بمعناه العام.

(٢) فالموهبة ، إمكانية فسيولوجية دماغية موجودة لدى جميع الأطفال الأسوياء بدرجات متفاوتة نسبياً ، وفي مجالات متعددة. أما لفظ " موهوب " ، فهو يطلق على القسم العالي جداً من مجموعة المتفوقين الذين وهبوا الذكاء الممتاز ، كما يبدون سمات معينة تجعلنا نعقد عليهم الآمال في الإسهام بنصيب وافر عميق في جيلهم. وتجدر الإشارة إلى أن اختبارات " الإبداع " تختلف اختلافاً كبيراً عن اختبارات الذكاء.

(٣) وهناك من اعتبر الموهبة قدرة عقلية خاصة ، واختلف هؤلاء في تحديد النسبة المئوية للموهوبين ، وإن أشار البعض إلى أن نسبة ذكائهم تبلغ (١٣٠) فأكثر ، كما فضل هؤلاء استخدام مصطلح " موهبة " في مجال القدرات الخاصة فقط ، فالموهوبون متفوقون ، ويمكن أن يكون التفوق عقلي ، أو غير عقلي ، وقد يكون التفوق العقلي ذكاءً عاماً أو قدرة خاصة أو تحصيلاً مدرسياً ، وقد يكون ابتكاراً علمياً أو فنياً ، وقد يكون التفوق غير العقلي جسماً أو حركياً أو نحو ذلك من المهارات، يرى كيج وبيير لاينر أن الذكاء بمفهومه العام هو القدرة على حل المشاكل وفهم البديهيات وإنتاج الفكر التأملي والقدرة على التعلم .

السؤال (١): من خلال مفهومك للنص فإن:	
(أ) كل موهوب ذكي	(ب) كل ذكي موهوب
(ج) كل متعلم ذكي	
الإجابة :	

السؤال (٢): الموهبة تكون في الأطفال بشكل :	
(أ) عام	(ب) خاص
(ج) لا محدود	(د) محدود
الإجابة :	

السؤال (٣): الصفات أدناه موجودة بالقطعة باستثناء :	
(أ) نجاح	(ب) إبداع
(ج) إنجاز	(د) تأليف
الإجابة :	

السؤال (٤): أنسب عنوان للنص :	
(أ) الموهبة والذكاء	(ب) التعليم والتعلم
(ج) العبقرية	(د) الذكي
الإجابة :	

السؤال (٥): عدد أنواع التفوق :	
(أ) ٢	(ب) ٣
(ج) ٤	(د) ٥
الإجابة :	

السؤال (٦): صفات الموهوبين :	
(أ) مؤثرة	(ب) متكاملة
(ج) متواضعة	(د) متكبرة
الإجابة :	

السؤال (٧): تعتبر الموهبة :	
(أ) تحد	(ب) قدره كامنة
(ج) فعل	(د) قول
الإجابة :	

السؤال (٨): إذا كان هناك شخص يستطيع حل المشكلات فقط فإن نسبة ذكاؤه :	
(أ) 100 %	(ب) 25 %
(ج) 30 %	(د) 50 %
الإجابة :	

السؤال (٩): من الفقرة (١) معنى كلمة ترادف :	
(أ) التماثل	(ب) التقابل
(ج) الترابط	
الإجابة :	

السؤال (١٠): أي مما يلي لا يعتبر موهبة :	
(أ) حفظ القرآن في شهر	(ب) قراءة عشرين كتاب في يوم
(ج) سرعة البديهة	
الإجابة :	

قطعة الأزياء



(١) الملابس من أهم متطلبات البشر يرتدي معظم الناس نوعاً أو آخر من الثياب ومشتقاتها، إضافة إلى ملابس الزينة. فالناس في شتى أنحاء العالم يرتدون الكثير من أنواع الملابس. ويحدث هذا التنوع تبعاً لاختلاف الغرض الذي يدعو الفرد لارتداء نوع ما من الملابس. ويستعمل الناس شتى المواد والأساليب في صنعها ويتبعون عادات مختلفة في أزيائهم. وتعتبر الأزياء من الأشياء الأساسية في حياة الناس ، وتعتبر من الخصائص التي تميز الأمم.

(٢) وقد تطور مفهوم الأزياء فأصبح يطلق على كل ما يرتديه المرء في مهنته أو في عمله وما تنزين به المرأة أيضاً من قفازات وأحذية ومستحضرات تجميلية .

(٣) وتختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان إليها ، فيرتدي الناس في المناطق الباردة أنواعاً من الملابس السميكة المصنوعة من الصوف والفراء، أو ما يماثلها، كما ينتعلون أيضاً الأحذية السميكة والطويلة. أما في المناطق الحارة فيرتدي الناس نوعاً آخر من الملابس المصنوعة من المواد الخفيفة كالقطن والكتان، وفي المناطق الإستوائية يرتدي الإنسان ما يناسب الجو الذي يعيش فيه .

(٤) وقد عرف الإنسان الملابس منذ أكثر من ١٠٠,٠٠٠ سنة ، بل أنه قد وجدت آثار لما كان يستخدمه الإنسان في العصر الحجري (قبل ٢٥,٠٠٠ سنة) على اللوحات والمزهريات . في معظم الأحيان، تعطي الملابس بعض المعلومات عن مرتديها منها حالته الإقتصادية و إلى أي طبقة اجتماعية ينتمي . وقد تختلف الأزياء في المنطقة الواحدة ، فنجد أن الأفريقي يلبس قرون تدل على شجاعته ، والزاهد الصيني يطيل أظافره ويرتدي زياً

ليتميز به عن الآخرين . وقد يتشابه الزي في منطقتين مختلفتين ، فنرى أن المزارع المكسيكي يرتدي نفس زي المزارع الصيني ، لكن بالطبع مع اختلاف كل منهم في طريقة ارتدائه للزي .

(٥) واللباس الإسلامي - كما نقل لنا من المخطوطات وقصص الرحالة - يتكون من القميص والرداء والإزار والسروال والعباءة والعمامة والنعل الحذاء). أما لباس المرأة المسلمة فيشمل الخمار الذي تغطي به الرأس والعنق، والدرع الذي تغطي به البدن والرجلين، وفي أثناء الصلاة يستحب للمرأة أن ترتدي جلباباً لتستر ثيابها .

(٦) وقد تطورت الملابس في القرن الثامن عشر ، بعد ظهور آلة الخياطة ، فأصبح ينتج منها كميات بالجملة ، وقد زاد اهتمام العلوم بالملابس وصارت من الاختصاصات في الكيمياء والطب وعلم وظائف الأعضاء.

السؤال (١): من الفقرة (١) نجد أن :	
(أ) الأزياء من الخصائص التي تميز الشعوب	(ب) تطورت الملابس في القرن الثامن عشر
(ج) تختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان	(د) الأزياء العربية من أرقى الأزياء في العالم
الإجابة :	

السؤال (٢): من الفقرة (٣) الإنسان يستخدم الملابس حسب :	
(أ) وفرتها	(ب) جودة صناعتها
(ج) محيطه الجغرافي	(د) أشكالها
الإجابة :	

السؤال (٣): من الفقرة (٢) الأزياء تشمل :	
(أ) ما يستر الإنسان	(ب) ما يحتمي به الإنسان
(ج) الأزياء العامة والخاصة وملحقاتها	(د) ما يحتاجه الإنسان
الإجابة :	

السؤال (٤): من الفقرة (٤) اكتشف الإنسان الملابس قبل أكثر من :	
(أ) ١٠٠ قرن	(ب) ٢٥٠ قرن
(ج) ١٠٠٠ قرن	(د) ٢٥٠٠ قرن
الإجابة :	

السؤال (٥): من الفقرة (٤) تعرفنا على لبس الإنسان القديم من خلال :	
(أ) القطع الأثرية	(ب) المزهريات
(ج) القصص القديمة	
الإجابة :	

السؤال (٦): في الفقرة (٥) يقصد بالقرن الثامن عشر الفترة بين عامي:	
(أ) 1700 - 1800	(ب) 1701 - 1799
(ج) 1701 - 1800	(د) 1700 - 1799
الإجابة :	

السؤال (٧): من الفقرة (٤) يتضح أن الأزياء تختلف حسب :	
(أ) طبيعة الانسان	(ب) المستوى المعيشي والاجتماعي
(ج) المجتمع والمستوى الثقافي	(د) الموسم
الإجابة :	

السؤال (٨): في الفقرة (٦) أصبح الإنسان (منذ قرنين أصبح الإنسان) :	
(أ) لا يهتم بمظهره الخارجي	(ب) يصنع كميات متشابهة من الملابس
(ج) يهمل الذوق الإنساني	(د) يهتم بملابس النساء فقط
الإجابة :	

السؤال (٩): من فقرة (٥) نجد أن صناعة الملابس تطورت من ناحية :

(أ) مناسبتها للجسم الإنساني	(ب) جودة الخياطة
(ج) متانة المادة الخام	(د) شكلها الخارجي
الإجابة :	

السؤال (١٠): في الفقرة (٥) من المصادر التي من خلالها تعرفنا على لبس المسلمين :

(أ) المعاجم اللغوية	(ب) اللوحات والمزهريات
(ج) المراجع التراثية	(د) الكتب الأعجمية
الإجابة :	

الزلازل



(١) تعرف الزلازل بأنها هزات قوية تصيب القشرة الأرضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية ، وعند حدوث الزلزال تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات ، وتشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات : الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الأرض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريباً منها.

(٢) وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها ٦ ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها ٥ ريختر.

(٣) ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلزال الهائل الذي ضرب تشيلي عام ١٩٦٠ م وبلغت قوته ٩,٥ درجة على مقياس ريختر حيث أودى بحياة ٢٠٠٠ شخص وتشريد ٣٠٠٠ آخرين ، وفي هاواي قتل ٦١ شخصاً وبلغت الخسائر المادية ٧٥ مليون دولار ، ثم إلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصاً وبلغت الخسائر المادية ٥٠ مليون دولار . وفي عام ١٩٦٤م ضرب زلزال عنيف الاسكا بلغت قوته ٩,٢ درجة على مقياس ريختر أودى بحياة ١٢٥ شخصاً وألحق خسائر مادية بلغت ٣١١ مليون دولار.

(٤) وفي عام ١٩٥٧م اهتزت منطقة الاسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته ٩,١ درجة على مقياس ريختر. دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة انماك وكذلك خطوط أنابيب النفط . والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشكة في

الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته ٩ درجات لكنه لم يسفر عن أية خسائر بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة.

وفي عام ١٩٠٦م ضرب زلزال هائل الإكوادور بلغت قوته ٩ درجات على مقياس ريختر تولدت عنه أمواج تسونامي أودت بحياة عدد كبير من السكان ودمرت بلدات وقرى بأكملها. وأما الأكثر فتكاً فالذي ضرب مدينة سومطرة عام ٢٠٠٤م بقوة ٨,٩ وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص .

(٥) وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يومياً ، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر ، إلا أن الزلزال الذي لا تزيد قوته على ٥ ريختر فإن خسائره تكون ضئيلة، في حين أن الزلزال الذي قوته ٧ ريختر أو أعلى منها فإنه يكون زلزالاً عنيفاً يؤدي بخسائر كبيرة.

السؤال (١): يفهم من الفقرة (١) عن الموجات الباطنية والسطحية:	
(أ) الموجات السطحية تنتشر أسرع من الباطنية	(ب) الموجات الباطنية تنتشر أسرع من السطحية
(ج) الموجات السطحية موجودة بكثرة	(د) الموجات السطحية تتحول إلى باطنية
الإجابة :	

السؤال (٢): يتبين من الفقرة (١) أن الموجات السيزمية تنطلق من بؤرة الزلزال إلى:	
(أ) سطح البحر	(ب) باطن الأرض
(ج) ظاهر الأرض	(د) كافة النواحي
الإجابة :	

السؤال (٣): الفقرة (٢) تتحدث عن:	
(أ) أنواع الزلازل	(ب) قياس الزلازل
(ج) قوة الزلازل	(د) أمثلة على الزلازل
الإجابة :	

السؤال (٤): تبين الفقرة (٢) أنه إذا حدثت هزة أرضية ، ثم حدثت هزة أخرى أقوى منها بدرجة على مقياس ريختر فإن الثانية أقوى من الأولى:

(أ) ثلاثة أضعاف	(ب) ضعفين
(ج) ستة أضعاف	(د) عشرة أضعاف
الإجابة :	

السؤال (٥): نستنتج من الفقرة (٣) أن عدد القتلى في زلزال تشيلي بلغ:

(أ) ٣١٩٩ قتيل	(ب) ٢٠٠٠ قتيل
(ج) ٢١٩٩ قتيل	(د) ٣٠٠٠ قتيل
الإجابة :	

السؤال (٦): يتبين من الفقرتين (٣) و (٤) أن ضحايا كل زلزال تتزايد حسب:

(أ) قوة الزلزال	(ب) مكان الزلزال
(ج) تاريخ الزلزال	
الإجابة :	

السؤال (٧): يتبين من الفقرتين (٣) و (٤) أن الأمثلة المذكورة مرتبة حسب:

(أ) قوة الزلزال	(ب) عدد الضحايا
(ج) تاريخ الزلزال	(د) الموقع الجغرافي
الإجابة :	

السؤال (٨): أي من التالي صحيح وفق ما ذكر في الفقرتين (٣) و (٤) :

(أ) الزلزال لا يتكرر في المنطقة الواحدة مرتين	(ب) عدد الخسائر يزداد مع تقدم الزمن
(ج) الزلزال قد يتكرر مرتين في منطقة واحدة	(د) الخسائر المادية تتناسب مع الخسائر البشرية
الإجابة :	

السؤال (٩): كم عدد الزلازل الواردة في القطعة:	
(أ) ٤ زلازل	(ب) ٥ زلازل
(ج) ٦ زلازل	(د) ٧ زلازل
الإجابة :	

السؤال (١٠): تدل الفقرة (٥) على أن الزلزال الذي مقياسه (٥) ريختر:	
(أ) تأثيره كبير	(ب) تأثير ضئيل
(ج) عديم التأثير	(د) لا نشعر به
الإجابة :	

السؤال (١١): من الفقرة (١) تنتشر الموجات السيزمية بسرعة عالية في :	
(أ) أعماق الأرض	(ب) عند سطح الأرض
(ج) وسط الأرض	(د) الفضاء الخارجي
الإجابة :	

السؤال (١٢): الفترة بين زلزال تشيلي وسومطرة :	
(أ) أربعة عقود ونصف	(ب) ثلاثة عقود ونصف
(ج) عقدين ونصف	(د) خمسة عقود
الإجابة :	

السؤال (١٣): تقاس الزلازل بمقياس :	
(أ) السيزمية	(ب) ريختر
(ج) أمبير	(د) فولت
الإجابة :	

السؤال (١٤): تدل الفقرة (٥) على أن الزلزال الذي مقياسه (٧) ريختر:

(أ) تأثيره كبير

(ب) تأثير ضئيل

(ج) عديم التأثير

(د) لا نشعر به

الإجابة :

السؤال (١٥): تعتمد خسائر الزلزال على :

(أ) قوة الزلزال

(ب) مكان الزلزال

(ج) قياس الزلزال

(د) وقت الزلزال

الإجابة :

السؤال (١٦): يتبين من الفقرة (٢) أن الزلزال :

(أ) تقل حدته كلما ابتعدنا عن المركز

(ب) تزداد حدته كلما ابتعدنا عن المركز

(ج) تقل حدته كلما اقتربنا من المركز

(د) XXXX

الإجابة :

خداع العناوين

يقبل كثير من الناس على اقتناء الكتب بالنظر إلى عناوينها ويغلب عليهم الظن أن عنوان الكتاب يعبر عن محتواه . غير أن الخبير في شراء الكتب يدرك، بأنه كلما زادت جاذبية العنوان ضحلت مادة الكتاب ويعود السر هنا في أن العناوين يتم اقتناؤها بمعزل عن مادة الكتاب وتصاغ بطريقة جذابة لرفع نسبة التوزيع والمبيعات . وفي ظل المنافسة المحمومة بين دور النشر لم تعد العناوين تعكس جودة الفكر وأصالته بقدر ما تعكس مهارة التسويق وتراجع المؤلف أمام ضغوط النشر . ومن المعروف أن عنوان الكتاب يأتي في المركز الأول من حيث التأثير على قرارات المشترين في حين يأتي الغلاف ثم الفهرس في المركزين التاليين وعلى هذا الأساس تسعى بعض دور النشر إلى تشجيع الأفكار المميزة وتنظيم المسابقات لطرح العناوين الغريبة كونها أكثر إغراء للشراء وأكثر تشجيعاً للقراءة. ومن الواضح أن الجائزة لا تضمن تميز الكتاب أو براعة كاتبه في حين تضمن رفع نسبة المبيعات. ولا تخلو كتبنا العربية من العناوين الغريبة فهناك عناوين كثيرة منها "هواتف الجان" للحافظ ابن أبي الدنيا و" معجم ما تبقى من الأشياء " للعسكري ، وعقلاء المجانين " للنيسابوري وأخيراً " فضل الكلاب على كثير ممن لبس الثياب."

السؤال (١): كلمة ضحلة تعني :	
(أ) عميقة	(ب) سطحية
(ج) معرفة	(د) ممله
الإجابة :	

السؤال (٢): العلاقة بين عنوان الكتاب ومحتواه علاقة :	
(أ) عكسية	(ب) طردية
(ج) تسويقية	(د) سطحية
الإجابة :	

السؤال (٣): صارت عناوين الكتب تمثل (المنافسة بين دور النشر تعكس):	
(أ) نجاعة التسويق	(ب) تراجع المؤلفين أمام واقعية العناوين
(ج) جودة الفكر	(د) أصالة الفكر
الإجابة :	

السؤال (٤): من عموم النص نفهم أن المؤثر الأول في تحديد محتوى الكتاب :	
(أ) المؤلف	(ب) المتلقي
(ج) الناشر	(د) البائع
الإجابة :	

السؤال (٥): الغرض مما كتب في النص :	
(أ) الطرافة	(ب) الحث
(ج) السخرية	(د) النقد
الإجابة :	

السؤال (٦): ما أفضل عنوان للقطعة :	
(أ) خداع العناوين	(ب) غرابة العناوين
(ج) الكتاب يظهر من عنوانه	(د) عناوين الكتاب
الإجابة :	

السؤال (٧): يقصد بالظن الوارد في الفقرة (١) أن عنوان الكتاب يعبر عن :	
(أ) مضمونة	(ب) ثمينة
(ج) غلافة	(د) مؤلفة
الإجابة :	

السؤال (٨): يقصد بمعزل عن مادة الكتاب " في الفقرة (١):	
(أ) عدم الربط بين عنوان الكتاب ومحتواه	(ب) عدم الربط بين عنوان الكتاب ومثاقته
(ج) من غير خبرة سابقة	(د) لأجل رفع العائد المادي
الإجابة :	

السؤال (٩): في الفقرة (١) "غير أن الخبير ..." بالنسبة لما قبلها :	
(أ) تناقضية	(ب) تحديد مدلولاتها
(ج) نتيجة	(د) تتابع
الإجابة :	

السؤال (١٠): الفقرة الثالثة تتحدث عن :	
(أ) عوامل طباعة الكتب	(ب) تأثير الكتب
(ج) صياغة الكتب	(د) دور النشر
الإجابة :	

السؤال (١١): المنافسة بين دور النشر :	
(أ) قديمة	(ب) جديدة
(ج) جديدة تشتد فيها المنافسة	(د) ذهب بريقها
الإجابة :	

السؤال (١٢): العلاقة بين جودة العنوان ومهارة التسويق :	
(أ) عكسية	(ب) طردية
(ج) سطحية	
الإجابة :	

السؤال (١٣): سبب فوز الكاتب الأمريكي بالجائزة :	
(أ) غرابة العنوان	(ب) قوة الموضوع
(ج) الموضوع جديد	
الإجابة :	

بلوتو



(١) بلوتو - أبعد كواكب المجموعة الشمسية - اكتشف عام ١٩٣٠ م ولكن الجدل حوله لم يتفاهم إلا قبل ثلاث سنوات فقط، وهذا الجدل مصدره خلاف جديد بين علماء الفلك حول طبيعة وتعريف أي "كوكب" - وكم يجب أن يبلغ حجمه للتفريق بينه وبين أي "صخرة" تدور في الفضاء.

(٢) وبالنسبة لبلوتو - تاسع كواكب المجموعة الشمسية - يمكن اعتباره كوكباً كونه يدور حول محوره ويملك مداره خاصاً حول الشمس، ولكنه من حيث الحجم يعد أصغر بكثير من القمر، وأقل بخمسائة مرة من الأرض - ولا يتجاوز نصف قطره ١١٠٠ كلم فقط!

(٣) وحين اكتشف بلوتو عام ١٩٣٠م لم يكن العلماء يملكون تلسكوبات قوية تمكنهم من رؤيته بشكل سليم وواضح، بل إنهم في الحقيقة توقعوا وجوده من خلال المعادلات الرياضية قبل رصده فعلياً ، فبلوتو بعيد لدرجة لا يكمل دورته حول الشمس إلا كل ٢٤٨ عاماً، وصغير لدرجة يصعب تحديد موقعه إلا من خلال رصد تأثيره على الكوكب المجاور نيبتون.

(٤) ولكن بحلول عام ٢٠٠٠ م كانت المراصد الفضائية والتقنيات الفلكية قد تطورت لدرجة كشف بلوتو على حقيقته حيث اتضح أنه أصغر، وأبعد، وأقل كتلة مما كان متوقعاً.

(٥) وما زاد الطين بلة اكتشاف العلماء عام ٢٠٠٣ م كوكب عاشر أكبر منه حجماً مازال يدعى الكوكب "إكس"، والمفارقة هنا أن الكوكب "إكس" يأتي وسط حزام صخري يعرف باسم "صخور كبير" تدور على أطراف المجموعة الشمسية وهذه المفارقة - الصخر كوكبية

- عقدت الموقف وأفرزت سؤالاً عويصاً: أيهما الصخرة وأيهما الكوكب: "بلوتو" أم "اكس"! " هذا السؤال المحير - الذي طرح في آخر اجتماع لجمعية الفلك العالمية - يذكرنا بخلاف مماثل ما زال يدور بين علماء الجغرافيا على الأرض .

السؤال (١): من الفقرة الأولى يتبين أن اكتشاف بلوتو كان في:	
(أ) الربع الأول من القرن العشرين	(ب) النصف الأول من القرن العشرين
(ج) الربع الأول من القرن التاسع عشر	(د) النصف الأول من القرن التاسع عشر
الإجابة :	

السؤال (٢): لم يتمكن العلماء من التعرف على بلوتو:	
(أ) لعدم امتلاكهم أجهزة حديثة	(ب) لبعده عن الشمس
(ج) لصغر حجمه	(د) لطوله
الإجابة :	

السؤال (٣): الفرق الزمني بين اكتشاف بلوتو و إكس :	
(أ) سبعة عقود	(ب) ستة عقود
(ج) تسعة عقود	(د) ثمانية عقود
الإجابة :	

السؤال (٤): علاقة الثلاثة أسطر الأولى من النص بالنسبة لآخر ثلاثة أسطر من النص:	
(أ) تنفي مضمونها	(ب) تخالفها
(ج) إعادة لمضمونها	(د) تعلل لها
الإجابة :	

السؤال (٥): علاقة الفقرة الثانية بالأولى:	
(أ) توضيح	(ب) تفصيل لمضمونها
(ج) تحليل	(د) تناقض

الإجابة :

السؤال (٦): في الفقرة (٢) المعايير التي يتم من خلالها تصنيف ما إذا كان كوكب أم لا:

(أ) الحجم والمدار

(ب) حجمه ومداره حول الذات

(ج) حجمه وكثافته

(د) مداره حول الذات

الإجابة :

السؤال (٧): نستدل على بعد بلوتو عن الشمس عن طريق :

(أ) مداره

(ب) التلسكوبات و الاجهزة

(ج) المراصد الفلكية

(د) حجمه

الإجابة :

السؤال (٨): أنسب عنوان للنص :

(أ) كوكب بلوتو وكوكب إكس

(ب) الجدل بين كوكبية بلوتو وإكس

(ج) إعادة النظر في كوكبية بلوتو

الإجابة :

السؤال (٩): مربكاً بمعنى :

(أ) محيراً

(ب) مريحاً

(ج) جميلاً

الإجابة :

السؤال (١٠): مكابدة بمعنى :

(أ) معاناة

(ب) تقاعس

(ج) راحة

الإجابة :

السؤال (١١) : مفارقة تدل على وجود :	
(أ) تشابه	(ب) تناقض
(ج) تماثل	
الإجابة :	

السؤال (١٢) : معنى تباين :	
(أ) وضوح	(ب) تشابه
(ج) تناغم	(د) اختلاف
الإجابة :	

السؤال (١٣) : اعتبر العلماء بلوتو:	
(أ) كوكب	(ب) كويكب
الإجابة :	

السؤال (١٤) : الجدول الدائر بين العلماء حول :	
(أ) بلوتو كويكب أم كوكب	(ب) من ضمن الكواكب الشمسية
(ج) مكان الكوكب	
الإجابة :	

الذباب



(١) يقتل الذباب آلاف من الأطفال كل عام، ويميت أو يضعف عدداً غير قليل من البالغين، ويهلك ملايين الحيوانات، ويسبب للمزارعين خسائر فادحة بما ينقله من جراثيم تفتك بالنباتات والماشية، ويرجع ذلك إلى كثره أنواعه، وتعدد أفراده، وأنه من أقدر الحيوانات على حمل جراثيم الأمراض.

(٢) وقد حير الذباب أكفأ العلماء المختصين في مكافحة الحشرات، وخيب آمالهم، وبخاصة بعدما سخر من سلاحهم المرموز له ببعض حروف الهجاء "دي.دي.تي"، والذي حسبوه أشد عدو له، ذلك أن الأنواع التي هلكت بهذا السلاح تركت أجيالاً جديدة مرنت على احتمال ذلك السم شيئاً فشيئاً حتى صارت لا تتأثر به.

(٣) وأمر الذبابة عجيب، فعلى الرغم من أن العلماء ظلوا عدة قرون يدرسون شئونها، إلا أنهم لم يستطيعوا حتى اليوم أن يكتشفوا كل أسرارها، ولا يزال كثير من أمورها وطبائعها غائبة عن العلم إلى وقتنا الحاضر.

(٤) ومما يعرف عن الذبابة أنها تحمل جراثيم كثير من الأمراض، كالرمد، والإسهال وعدد من أمراض الصيف القاتلة وأن طرفي قدميها اللزجتين يحملان آلاف من الجراثيم المختلفة، من بينها جرثومة الحمرة، الكوليرا، التيفوئيد، السل وغيرها.

(٥) وفي وسط إفريقيا وغربيها مساحات أحيائها أكثر من مليونين من الأنفس، وكلها بسبب انتشار الذباب تكاد تكون مهجورة، ومن هذا الذباب ذبابة تنقل مرض النوم، وتنتشر مرض آخر، يفتك بالماشية، وفي وقت قصير، وتعرف بذبابة "تسي تسي".

(٦) والذبابة تستطيع أن تعيش في كل مكان تقريباً ، ولكن أكثر الأنواع ينمو في الجو الدافئ ويقتله البرد، ولاسيما البرد المفاجئ، وتضع الذبابة نحو مائة وثلاثين بيضة في المرة الواحدة، نفقس بعد يومين منتجة ديداناً صغيرة تسمى "يرقات" تبقى في القاذورات، السماد وغيره من الفضلات نحو أسبوعين تستكمل فيها النمو ولا تلبث أن تضع كل ذبابة من النشء الجديد بيضاً آخر وهكذا.

(٧) ويرقات الذباب لها عدة أشكال، ولكنها في الغالب تبدو في صورة ديدان صغيرة لا رأس لها، وقد يكون لها ما يشبه السنارة يمكنها من لدغ جسم إنسان أو غيره، ولبعضها ذيل طويل يشبه ذيل الفأر ولكنه مجوف، ووظيفته تمكين اليرقة من التنفس تحت الماء.

(٨) ومن اليرقات نوع يثقب جلد الإنسان تاركة الطرف العلوي في خارج الجلد كأنها أنبوبة للتنفس، ويبقى هذا أياماً وأسابيع ناعمة هائلة، وبعض يرقات الذباب تلتصق بالجروح والأماكن الملتهبة في الأنف والأذنين.

(٩) ومهما يكن من أمر العقاقير التي يتوصل إليها العلماء للفتك بالحشرات، فلن نستطيع القضاء على الذباب إلا إذا حرصنا على النظافة أشد الحرص، والتزمناها في كل شئونا، ومنعنا الذباب أن يصل إلى أطعمتنا بالوسائل الناجحة؛ في مقدمتها النظافة، ولم نسمح له بأن يسقط على أجسامنا وثيابنا وكل شيء يتعلق بنا جهد الإستطاعة.

السؤال (١): من خلال النص العلاقة بين كلمتي (تكاد) و (تقريبا):	
(أ) متناقضة	(ب) متشابهة
(ج) متطابقة	(د) لا علاقة بينهم
الإجابة :	

السؤال (٢): نستنتج من الفقرة (١) أن الذباب يكون خطرة على كم صنف :	
(أ) ٣	(ب) ٤
(ج) ٥	(د) ٦
الإجابة :	

السؤال (٣): أخطار الذباب تكمن في :	
(أ) قتله للأطفال	(ب) إضعاف البالغين وقد يؤدي إلى موتهم
(ج) إفساد المحصول الزراعي	(د) قدرتها على حمل الجراثيم
الإجابة :	

السؤال (٤): تعد اليرقات بالنسبة للذباب :	
(أ) خطورة من الذباب الكبير	(ب) أقل خطورة من الذباب الكبير
(ج) لا تقارن بالذباب الكبير	(د) لا تقل خطورة عن الذباب الكبير
الإجابة :	

السؤال (٥): سبب ذكر الكاتب لماذا سخر الذباب من العلماء :	
(أ) توضيح الطبيعة الشاذة للذباب	(ب) ضعف العلماء وادواتهم
(ج) عجز العلماء عن اكتشاف أسرار الذباب	(د) عدم تأثر الذباب بالمبيد (المبيد لا يؤثر فيه)
الإجابة :	

السؤال (٦): سبب عدم قدوم المسلمين إلى مناطق جنوب إفريقيا (سبب هجرة الأفارقة من إفريقيا):	
(أ) الجو الدافئ في إفريقيا	(ب) وجود ذبابة تسي تسي
(ج) البرد المفاجئ	(د) انتشار الأمراض بين الماشية
الإجابة :	

السؤال (٧): المدة بين خروج البيضة من الذبابة الام و تحولها لذبابه ناضجه:	
(أ) ١٢ يوم	(ب) ١٤ يوم
(ج) ١٦ يوم	(د) ١٨ يوم
الإجابة :	

السؤال (٨): على ماذا يعتمد انتشار الذباب (كثافة العدد):	
(أ) حالة الطقس	(ب) الكثافة السكانية
(ج) انتشار الماشية والحيوانات	
الإجابة :	

السؤال (٩): العنوان المناسب للقطعة :	
(أ) الذباب وأخطاره	(ب) الذباب و تكاثره
(ج) الذباب وانتشاره	(د) الذباب ومكافحته
الإجابة :	

السؤال (١٠): كلمة مهما في العبارة التالية (ومهما يكن من أمر العقاقير التي يتوصل إليها العلماء لفتك بالحشرات، فلن نستطيع القضاء على الذباب) تدل على:	
(أ) عدده	(ب) تأثيره
(ج) شكله	(د) لونه

السؤال (١١): الضمير في كلمة (ذلك) يعود على :	
(أ) الإنسان	(ب) الحيوان
(ج) الإنسان والحيوان	(د) الخسائر الفادحة للإنسان والحيوان والنبات

السؤال (١٢): مدة تحول اليرقة إلى ذبابة :	
(أ) ١٢ يوم	(ب) ١٤ يوم
(ج) ١٦ يوم	(د) ١٨ يوم
الإجابة :	

السؤال (١٣): ينقل الذباب الجراثيم عن طريق :

(أ) الأرجل	(ب) الأجنحة
(ج) الفم	

السؤال (١٤): يفهم من النص أن الذباب :

(أ) بطئ التكاثر	(ب) سريع التكاثر
(ج) يتكاثر بكثرة ويموت بسرعة	

التوفيق غاية

ما أتمناه لك