

الأسبوع ()		بطاقة تشخيص قياس التحصيل		الفصل الدراسي	
اسم المعلم		المدرسة		التاريخ	

البيانات الأولية	الفصل	الحصة	رقم الزيارة
	المادة	الدرس	
	عدد الطلاب	الحضور	الغياب

المتابعة	<input type="checkbox"/> الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم	<input type="checkbox"/> إجراء اختبار قصير للطلاب	<input type="checkbox"/> المعلم جديد على المادة
	<input type="checkbox"/> معرفة مشاركاته في النشاطات الخارجية	<input type="checkbox"/> الاطلاع على الواجبات والتطبيقات	أخرى:
	<input type="checkbox"/> الاطلاع على الإعداد الكتابي للدرس	<input type="checkbox"/> زيارة الموجه الطلابي	
	<input type="checkbox"/> مناقشة قائد المدرسة	<input type="checkbox"/> الاطلاع على التقويم الاختبارات	

الوصف	تصنيف عناصر التقييم					
	٤	٣	٢	١	٠	
المسئولية						تطبيق قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات مهنة التعليم
التواصل والتعاون						التعاون الإيجابي في بيئة العمل الالتزام بأداب الحوار شفهاً وكتابياً
التطوير المهني						الالتزام بخطة التطوير المهني تبادل الخبرات المهنية والتخصصية مع زملائه وتفعيل مجتمعات التعلم المهنية تقديم إنتاج معرفي
التخطيط والإعداد						تصميم خطة فصلية للمقرر التخطيط للدرس وفق منهجية علمية واضحة
تطبيق إستراتيجيات التعلم						التهيئة المناسبة لدعم أهداف التعلم تنفيذ درس يحقق أهداف التعلم توظيف تقنيات ووسائل تعليمية تحقق أهداف التعلم استخدام منصات وتطبيقات التعليم عن بعد مع ربطها بأنماط المتعلمين واحتياجاتهم تقديم مادة علمية صحيحة ترتبط بأهداف التعلم وتناسب خبرات المتعلمين تطبيق إستراتيجيات تعليمية متنوعة تحقق أهداف التعلم بما يناسب أنماط المتعلمين المختلفة ربط الدرس بواقع الحياة وتكامله مع المواد الأخرى
						تطبيقات التعلم
						تقديم أسئلة صفية مناسبة مع مراعاتها للفروق الفردية إشراك المتعلمين في أنشطة الدرس بما يحقق العدالة بينهم
						تقويم التعلم
						بناء خطة متكاملة لتعزيز الطلاب وفق احتياجاتهم مع مراعاة التميز ومعالجة الضعف توظيف التطبيقات الصفية والمنزلية في تقويم المتعلمين مع مراعاة مستوياتهم
						بيئة التعلم
					تهيئة بيئة تعليمية مناسبة بنائية ومعززة ومحفزة للتعلم إدارة مشاركات واستفسارات المتعلمين الصوتية والمكتوبة بفاعلية إدارة واستثمار وقت التعلم بكفاءة عالية	
					التحصيل الدراسي	
					مستوى تفاعل المتعلمين خلال الدرس مستوى تحصيل المتعلمين العلمي	

التوصيات والدعم	مستوى تنفيذ التوصيات السابقة
	مواطن القوة والتميز
	الدعم والخبرات المقدمة من المشرف
	التوصيات

يستفاد من المعلم في
الاحتياجات
البرامج المقترحة

ملاحظات خاصة

المشرف التربوي: