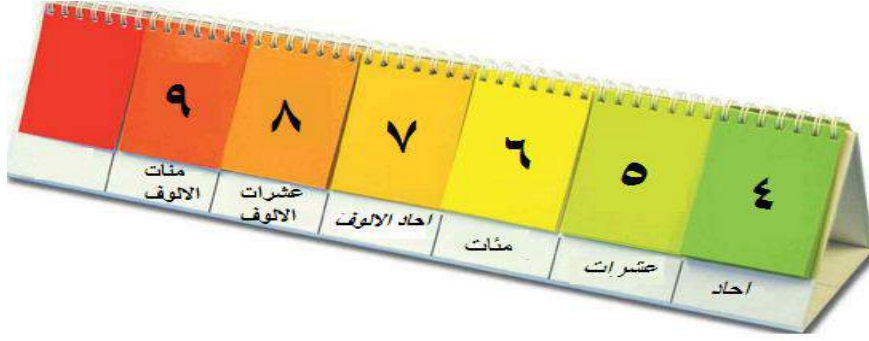






الوحدة الاولى - اجابات الاسئلة

الأعداد وعمليات الجمع والطرح عليها



الصف الرابع – الجزء الاول

سؤال(1): عد الآلاف واكتب العدد بالأرقام والكلمات

بالأرقام	بالكلمات	
		1000 = 
12000	اثنتا عشر ألفا	
18000	ثمانية عشر ألفا	
10000	عشرة آلاف	

سؤال(2)

اقرأ الأعداد التالية واكتبها بالكلمات :

(أ) 56450 : ستة وخمسون ألفا و450

(ب) 50400 : خمسون ألفا وأربعمئة

(ج) 98668 : ثمانية وتسعون ألفا وستمئة وثمانية وستون

(د) 16000 : ستة عشر ألفا

سؤال (3)

اكتب الاعداد التاليه بالارقام

1. خمسه وثلاثون الفا

35000

2. سبعة وسبعون الفا واربعمئة واثنان وتسعون

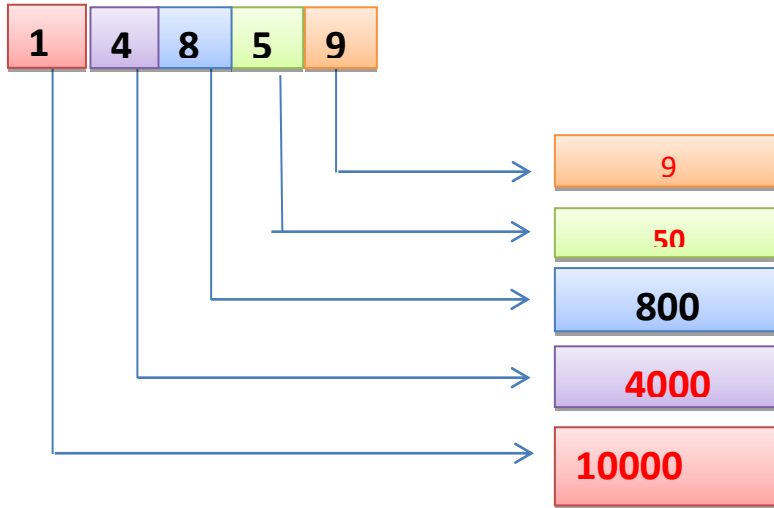
77492

3. احدى عشر الفا ومئة واربعون

11104

سؤال (4)

ا



سؤال (6)

اكتب العدد المناسب في المربع

205327

$$= 200000 + 5000 + 300 + 20 + 7 \quad (1)$$

58604

$$= 50000 + 8000 + 600 + 4 \quad (2)$$

سؤال (7)

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

(1) 472040 (2000) (2) 745600 (700000)

(3) 300300 (300) (4) 222222 (20000)

تمارين ومسائل

(1)

العدد بالارقام	العدد بالكلمات
440 98	اربعة واربعون الفا وثمانية وتسعون.
500003	خمسمئة الف و3.
86112	ستة وثمانون الفا ومئة واثننا عشر.

(2) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما باتي

54046 , 60961 , 292675

(5000) (200000)

3) صل بخط بين الاعداد بالكلمات وما يناسبها من الارقام

90700	تسعمئة الف سبعة
900700	تسعون الف وسبعة
900007	تسعون الفا وسبعمئة
90007	تسعمئة الف وسبعمئة

4) اكمل النمط في كل مما ياتي:

ا) 70800 , 70700 , 70600 , 70500 , 70400

ب) 89690 , 88690 , 87690 , 86690 , 85690

ج) 553755 , 453755 , 353755 , 243755 , 143755

مقارنة | الدرس الثاني

سؤال (1): تبلغ مساحة المملكة الأردنية الهاشمية 89237 كم² ومساحة دولة الامارات العربية المتحدة 83600 كم²، اي الدولتين اكبر من حيث المساحة؟

مساحة المملكة الاردنية الهاشمية اكبر من مساحة دولة الامارات

لان 89237 < 83600

سؤال (2): ضع إشارة < أو > أو = في الفراغ:

103070 ... > 10000+3000+7	(ب)	34219 .. > 4546	(أ)
69000 < ... الفأ	(د)	51444 ... > 50032	(ج)
44444 .. < 444444	(و)	163499..... = ... 163499	(هـ)

سؤال (3): رتب الاعداد الاتية تنازلياً: 87430 , 866590 , 805443 ,

87430

805443

866590

تمارين ومسائل

(1) ضع إشارة > أو < أو = في المربع

4444	<	اربعة واربعون الفا	(ب)	50400	>	50300	(ا)	(2)
30الف	=	300 مئه	(د)	94333	>	94323	(ج)	رتب
99999	>	90 الف	(ز)	163879	<	860010	(هـ)	الا
اد التاليه تصاعديا: 1734 , 17724 , 17499								

(3) رتب الاعداد التاليه تنازليا: 901736 , 714800 , 99 5439

714800

901736

99 5439

(4) اكتب عددا يقع بين العددين 23465 , 23468 ؟ هل يوجد اعدادا اخرى ؟

الحل: 23366 نعم يوجد 23467

(5) مستخدما الارقام التاليه: 1 7 4 9 2 ، أجب عما يأتي:

(ا) كون اكبر عدد ممكن دون تكرار الارقام 97421

(ب) كون اصغر عدد ممكن دون تكرار الارقام 12479

تقريب الاعداد

الدرس الثالث

سؤال(1): أكمل الجدول الآتي:

العدد	دور لأقرب (1000)	دور لأقرب (10000)
99999	100000	100000
60570	60000	60000
175982	176000	180000

تمارين ومسائل

1) دور الأعداد الآتية حسب المنزلة المبينة في كل مما يأتي :

(أ) (853698) لأقرب الف : **854000**

(ب) (554710) لأقرب مئة : **554700**

(ج) (668974) لأقرب عشرة آلاف: **670000**

(د) (548752) لأقرب مئة ألف: **500000**

2) كتلة شاحنة وهي محملة (16549) كغ فما كتلتها التقريبية؟ **20000 كغ**

3) دّور العدد (1 80154) الى (1 80200) ، ما القيمة المنزلية التي قرب اليها؟

لاقرب مئة

4) (747555 , 753443 , 748341 , 749999) يوجد حلول متعدد

سؤال (1): جد ناتج الجمع ما يلي, وتحقق من صحة الحل بإستخدام الآله الحاسبة:

$$793039 = 201917 + 5911 \text{ (أ)}$$

$$1994979 = 121401 + 1342315 + 5312 \text{ (ب)}$$

$$495032 \text{ (ج)}$$

$$204816 +$$

$$\underline{100101}$$

$$799949$$



سؤال (2): ضع العدد المناسب في

$$204 \ 2 \ 0$$

$$\underline{3 \ 5 \ 3 \ 5 \ 9}$$

$$7 \ 5 \ 5 \ 7 \ 9$$

سؤال(3):جد ناتج الجمعوتأكد من صحة الحل باستخدام الآلة الحاسبة فيما يأتي:

$$121828 = 46902 + 74924 \text{ (أ)}$$

$$165082 = 65332 + 99750 \text{ (ب)}$$

سؤال(4): قدر ناتج الجمع

$$4000 + 5000 = 3762 + 5349$$

$$9000 =$$

تمارين ومسائل

(1) جد ناتج الجمع:

$$51000 = 17025 + 33975 \text{ (ا)}$$

33922 (ب)

$$\underline{2356} +$$

$$36278$$

(2)



ضع العدد المناسب في

$$7 \ 6 \ 4 \ 5 \ 6 \ 9$$

$$\underline{6 \ 1 \ 2 \ 4 \ 2 \ 7}$$

$$713 \ 6 \ 99 \ 6$$

(3) تذكره 22129

(4) 1042621 طنا نقلت الباخرة بالشهرين

$$63975 = 2952 + 61023 \text{ (5)}$$

$$63975 = 3684 + 60291$$

$$63975 = 7135 + 56840$$

$$63975 = 1211 + 62764$$

$$63975 = 3573 + 59402$$

الدرس الخامس

تدريب (1): جد ناتج الطرح

(أ) $392410 = 201517 - 593$

(ب)

$$\begin{array}{r} 793249 \\ - \end{array}$$

$$\underline{81148}$$

712101

(ج) $423053 = 142315 - 565368$

سؤال (2): اطرح وتأكد من صحته فيما يأتي:

(أ) $18292 = 68834 - 87126$

(ب)

$$\begin{array}{r} 581859 \\ - \end{array}$$

$$\underline{245947}$$

335912

سؤال (3): ضع العدد المناسب بالمربع:

$$\begin{array}{r} 82489 \\ - \end{array}$$

$$\underline{65987}$$

67502

سؤال(4): قدر ناتج طرح $7392 - 1855 = 7000 - 2000$

$5000 =$

تمارين ومسائل

س(1) جد ناتج الطرح وتأكد من صحة الحل:

$$146012 = 252463 - 398475(ا)$$

$$10000 \quad - \quad (ب)$$

$$\underline{7854}$$

$$2146$$



(2) عدد المناسب في

$$984357$$

$$\underline{317428} \quad -$$

$$666929$$

(3) في عام 2010 بلغ عدد زوار مدينة البتراء (975285) زائرا, وفي عام 2011 بلغ عدد زوارها (629864) زائرا. كم يزيد عدد الزائرين في عام 2010 م عن عدد الزائرين في عام 2011 م لمدينة البتراء ؟

الحل: **385421** زائرا

(4) الحل : **71130** طالبا لم يشتركوا في الرحلات.

(5) حل المسألة الواردة في بداية الدرس

الحل: **11760** دينارا بقي معه

مراجعة

(1) اكمل الجدول الآتي:

العدد بالأرقام	العدد بالكلمات
40689	أربعون ألفاً وستمائة وتسعة وثمانون
300530	ثلاثمائة ألف و530
290431	مئتان وتسعون ألفاً واربعمائة وواحد وثلاثون
17007	17 ألف و سبعة
68432	68 ألفاً واربعمائة واثنان وثلاثون

(2) ضع إشارة < أو > أو = في

98604 < 986004 (ب) 6754 > 675403 (أ)

340 = 30000+4000 +70+8 (د) 5 > (ج) خمسة وأربعون ألفاً

(3) يوضح الجدول الآتي أعداد المعتمرين في بعض أشهر السنة الهجرية:

الشهر	عدد المعتمرين
رجب	78573
شعبان	71607
رمضان	193567

رتب الأشهر تصاعديا حسب أعداد المعتمرين. **شعبان , رجب , رمضان**

(4) جد ناتج الجمع فيما يأتي وتحقق من صحة الاجابة بإستخدام الألة الحاسبة:

$$\begin{array}{r} 684544 \\ + \\ \underline{537845} \\ \hline \end{array} \quad (ا) \quad 526711 = 284215 + 242496$$

1222389

(5) جد ناتج الطرح ما يأتي وتحقق من صحة الاجابة :

$$\begin{array}{r} 600000 \\ - \\ \underline{497463} \\ \hline \end{array} \quad (ا) \quad 541204 = 43186 - 584$$

102537

(6) الحل: **ثمن الارض + ثمن بناء البيت = 12300 + 18500 = 30800 دينار**

المبلغ الذي مع حسن لا يكفي لشراء الارض وبناء البيت لان **30800 > 30000**

30000 - 30800 = 800 دينار

(7) الحل : اولانقوم بجمع اشجار البلوط واشجار السرو

9534 + 7949 = 17483 شجرة

ثانيا نقوم بطرح عدد اشجار الغياية من مجموع اشجار البلوط والسرو

17483 - 36758 = 21275 شجرة صنوبر

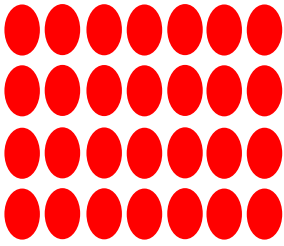
الوحدة 2 – الصف الرابع

وحدة الضرب

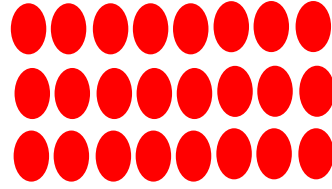
تهيئة

(1) أكتب العدد المناسب في فيما يأتي

الجواب



$$28 = 4 \times 7$$



$$24 = 2 \times 8$$

(2) أكمل الجدول:

الجواب

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	×
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1
20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	2
30	27	24	21	18	15	12	9	6	3	3
40	36	32	28	24	20	16	12	8	4	4
50	45	40	35	30	25	20	15	10	5	5
60	54	48	42	36	30	24	18	12	6	6
70	63	56	49	42	35	28	21	14	7	7
80	72	64	56	48	40	32	24	16	8	8
90	81	72	63	54	45	36	27	18	9	9
100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	10

3) اذا علمت ان ثمن الدفتر الواحد (10) قروش، و ثمن الكتاب الواحد

(100) قرش، فضع العدد المناسب في فيما يأتي:

الجواب

$$\text{أ) ثمن 9 دفاتر} = 9 \text{ عشرات} = 9 \times 10 = 90$$

$$\text{ب) ثمن 7 كتب} = 7 \text{ مئات} = 7 \times 100 = 700$$

4) اكمل الجدول الآتي:

الجواب

العدد	التقريب الى اقرب 10	التقريب الى اقرب 100	التقريب الى اقرب 1000
43	40	0	0
85	90	100	0
98	100	100	0
123	120	100	0
158	160	200	0
1257	1260	1300	1000
5699	5700	5700	6000

5) اذا كان ثمن جهاز الكمبيوتر الواحد (400) دينار، فكم ثمن (7) اجهزة من

النوع نفسه؟

صورة جهاز
كمبيوتر

الجواب

$$2800 = 7 \times 400 \text{ دينار}$$

6) اكمل الجدول الآتي:

الجواب

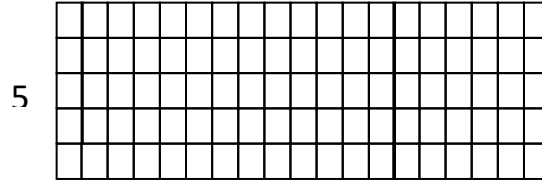
7	×
63	9
420	60
560	80
700	100
4200	600
5600	800
6300	900

الضرب (1)

تدريب 1: جد ناتج ضرب 5×19 باستخدام النماذج الهندسية

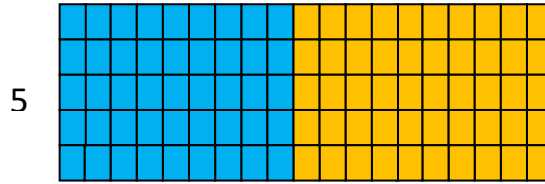
5 مجموعات كل مجموعة 19

19



الجواب

9 + 10



الجزء المظلل بالون البرتقالي يمثل 10×5

الجزء المظلل بالون الازرق يمثل 9×5

نجد ناتج الضرب $50 = 10 \times 5$

$45 = 9 \times 5$

نجمع النواتج $95 = 45 + 50$

تدريب 2: ضع العدد المناسب في

1

5

2

x

8

www.alfawayid.com

تم التحميل من موقع الفوائد بوست

4

1

6

تدريب3: جد ناتج ضرب 9×57 باستخدام الاعمدة؟

الجواب

$$\begin{aligned} 63 &= 7 \times 9 \text{ (أحاد)} \\ 63 &= 6 + 3 \text{ (عشرات)} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \\ 5 \quad 7 \\ \times \quad 9 \\ \hline 3 \end{array}$$

نضرب بالأحاد

$$\begin{aligned} 45 \text{ (عشرات)} &= 5 \times 9 \text{ (عشرات)} \\ 51 \text{ (عشرات)} &= 6 + 45 \text{ (عشرات)} \\ 51 \text{ (عشرات)} &= 1 \text{ (عشرات)} + 5 \text{ (مئات)} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \\ 5 \quad 7 \\ \times \quad 9 \\ \hline 5 \quad 1 \quad 3 \end{array}$$

نضرب بالعشرات

تدريب4: ضع العدد المناسب في

الجواب

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \textcircled{2} \\ 8 \quad 2 \quad 3 \\ \times \quad 9 \\ \hline 7 \quad \boxed{4} \quad 0 \quad 7 \end{array}$$

تدريب 5: جد ناتج ضرب 6×934 باستخدام الاعمدة؟

الجواب

$$\begin{aligned} 24 &= 4 \times 6 \text{ (أحاد)} \\ 24 &= 2 + 4 \text{ (عشرات)} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \quad 4 \\ \times \quad 6 \\ \hline 4 \end{array}$$

نضرب بالأحاد

$$\begin{aligned} 18 &= 3 \times 6 \text{ (عشرات)} \\ 20 &= 2 \text{ (عشرات)} + 18 \text{ (عشرة)} \\ 20 &= 0 \text{ (عشرة)} + 2 \text{ (مئات)} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \quad 4 \\ \times \quad 6 \\ \hline 0 \quad 4 \end{array}$$

نضرب بالعشرات

$$\begin{aligned} 54 &= 9 \times 6 \text{ (مئات)} \\ 54 &= 2 \text{ (مئات)} + 54 \text{ (مئات)} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \quad 4 \\ \times \quad 6 \\ \hline 5 \quad 6 \quad 0 \quad 4 \end{array}$$

نضرب بالمئات

تدريب 6: قدر ناتج ضرب 8×7685

الجواب

بتقريب العدد 7685 الى اقرب 1000 يصبح 8000

اذن ناتج تقدير ضرب 8×8165 هو $8 \times 8000 = 64000$

ويمكن كتابة جملة الضرب

$$\begin{array}{r} 8000 \\ \times \quad 8 \\ \hline 64000 \end{array}$$

تم التحميل من موقع الفوائد بوست www.alfawayid.com

تدريب 7: جد ناتج ضرب 7×5890 ؟

الجواب

$$0 \times 7 = 0 \text{ (أحاد)}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 9 \ 0 \\ \times \quad 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

نضرب بالآحاد

$$7 \times 9 \text{ (عشرات)} = 63 \text{ عشرة}$$
$$63 \text{ عشرة} = 3 \text{ (عشرات)} + 6 \text{ (مئات)}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 9 \ 0 \\ \times \quad 7 \\ \hline 3 \ 0 \end{array}$$

نضرب بالعشرات

$$7 \times 8 \text{ (مئات)} = 56 \text{ (مئات)}$$
$$56 \text{ (مئات)} + 6 \text{ (مئات)} = 62 \text{ (مئات)}$$
$$62 \text{ (مئات)} = 2 \text{ (مئات)} + 6 \text{ (الف)}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 9 \ 0 \\ \times \quad 7 \\ \hline 2 \ 3 \ 0 \end{array}$$

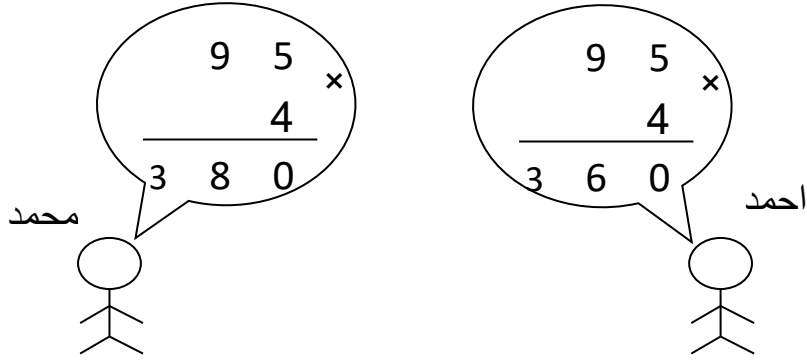
نضرب بالمئات

$$7 \times 5 \text{ (الاف)} = 35 \text{ (الف)}$$
$$35 \text{ (الف)} + 6 \text{ (الف)} = 41 \text{ (الف)}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 9 \ 0 \\ \times \quad 7 \\ \hline 4 \ 1 \ 2 \ 3 \ 0 \end{array}$$

نضرب بالآلاف

تدريب 8: حل احمد ومحمد المسألة 4×95 كالآتي؟



من اجابته صحيح؟ برر إجابتك

الجواب

اجابة محمد هي الصحيحة لان

$$\begin{array}{r} 2 \\ 95 \\ \times 4 \\ \hline 380 \end{array}$$

تمارين ومسائل

1) جد ناتج الضرب الآتي، ثم تحقق من صحة الإجابة مستخدماً الآلة الحاسبة فيما يأتي :

الجواب

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{1} \\ 9 \ 8 \ 6 \ 1 \\ \times \quad 3 \\ \hline 2 \ 9 \ 5 \ 8 \ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{8} \textcircled{8} \\ 9 \ 9 \ 9 \\ \times \quad 9 \\ \hline 8 \ 9 \ 9 \ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 6 \ 5 \\ \times \quad 8 \\ \hline 5 \ 2 \ 0 \end{array}$$

2) اذا كان في اليوم الواحد (24) ساعة، فكم ساعة في (9) أيام؟

صورة ساعة

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 2 \ 4 \\ \times \quad 9 \\ \hline 2 \ 1 \ 6 \end{array}$$

3) يدفع احمد (579) ديناراً قسماً دراسياً للجامعة في الفصل الواحد، كم المبلغ الذي يدفعه في (8) فصول؟

الجواب

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \textcircled{7} \\ 5 \ 7 \ 9 \\ \times \quad 8 \\ \hline 4 \ 6 \ 3 \ 2 \end{array}$$

4) اذا كان ثمن السيارة الواحدة (7560) دينار، فكم ثمن (9) سيارات

من النوع نفسه؟

صورة سيارة

الجواب

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad \textcircled{5} \\ 7 \quad 5 \quad 6 \quad 0 \\ \times \\ \hline 6 \quad 8 \quad 0 \quad 4 \quad 0 \end{array}$$

5) قدر ناتج ضرب 8×7685

الجواب

بتقريب العدد 7685 الى اقرب 1000 يصبح 8000

اذن ناتج تقدير ضرب 8×8165 هو $8 \times 8000 = 64000$

ويمكن كتابة جملة الضرب

$$\begin{array}{r} 8000 \times \\ \quad 8 \\ \hline 64000 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{7685} \times \\ \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

التقريب الى اقرب 1000 ←

الضرب (2)

تدريب 1: جد ناتج الضرب، وتحقق من الحل باستخدام الآلة الحاسبة

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

الجواب

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

الخطوة الاولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة
الضرب بالاحاد نضرب 93x9	الضرب بالعشرات نضرب 93x30	نجمع الناتج
$\begin{array}{r} 93 \\ \times 9 \\ \hline 837 \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ \times 30 \\ \hline 2790 \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ \times 99 \\ \hline 837 \\ + 2790 \\ \hline 3627 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

الخطوة الاولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة
الضرب بالاحاد نضرب 99×9	الضرب بالعشرات نضرب 99×90	نجمع الناتج
$\begin{array}{r} 99 \\ \times 9 \\ \hline 891 \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ \times 90 \\ \hline 8910 \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ \times 99 \\ \hline 891 \\ + 8910 \\ \hline 9801 \end{array}$

تدريب 2: جد ناتج ضرب 27×32 بطريقتين؟

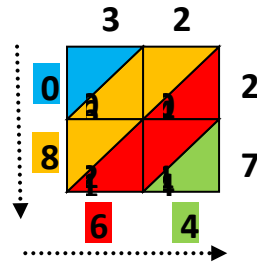
الجواب

الطريقة الاولى

30	2	×
210	14	7
600	40	20

$$864 = 600 + 210 + 40 + 14 = 27 \times 32$$

الطريقة الثانية



فيكون الناتج 864

تدريب 3: جد ناتج الضرب باستخدام الاعمدة، وتحقق من الحل

$$\begin{array}{r} 9 \ 6 \ 8 \\ \times \ 5 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

باستخدام الآلة

الجواب

الخطوة الاولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة
الضرب بالاحاد	الضرب بالعشرات	نجمع الناتج
نضرب 968×7	نضرب 968×50	
$\begin{array}{r} 9 \ 6 \ 8 \\ \times \ 7 \\ \hline 7 \ 7 \ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \ 6 \ 8 \\ \times \ 5 \ 0 \\ \hline 4 \ 8 \ 4 \ 0 \ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \ 6 \ 8 \\ \times \ 5 \ 7 \\ \hline 6 \ 7 \ 7 \ 6 \\ + \ 4 \ 8 \ 4 \ 0 \ 0 \\ \hline 5 \ 1 \ 7 \ 6 \end{array}$

تدريب4: اذا كان $4109=587\times 7$ وكان $23480=587\times 40$

فما ناتج ضرب 587×47 ؟

الجواب

ناتج ضرب $587\times 40 + 587\times 7 = 587\times 47$

$$23480 + 4109 =$$

$$27589 =$$

تدريب5: حل حمزة وامجد المسألة 68×609 كالآتي؟

امجد

حمزة

Amjad's calculation:
$$\begin{array}{r} 609 \\ \times 68 \\ \hline 4872 \\ 36540 \\ \hline 41412 \end{array}$$

Hamza's calculation:
$$\begin{array}{r} 609 \\ \times 68 \\ \hline 482 \\ 3640 \\ \hline 4120 \end{array}$$

من اجابته صحيح؟ برر اجابتك

الجواب

اجابة امجد هي الصحيحة لان $0=0\times 8$

$$7=7+0$$

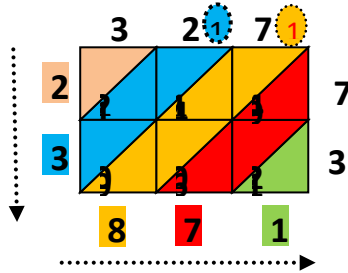
تدريب 6: قدر ناتج ضرب 58×579

الجواب

$$\begin{array}{r} 600 \times \\ \underline{60} \\ 36000 \end{array} \quad \begin{array}{l} \xleftarrow{\text{التقريب الى اقرب 100}} 579 \\ \xleftarrow{\text{التقريب الى اقرب 10}} 58 \end{array} \times$$

تدريب 7: جد ناتج ضرب 73×327 باستخدام النماذج الهندسية؟

الجواب



فيكون الناتج 23871

أضع العدد المناسب في المربع الملون

الاحظ ان $1=1 \times 1$ (1 مربع للعدد 1)

$4=2 \times 2$ (4 مربع للعدد 2)

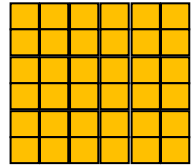
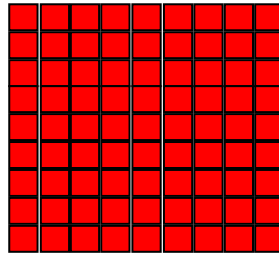
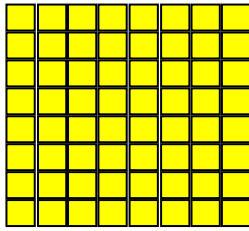
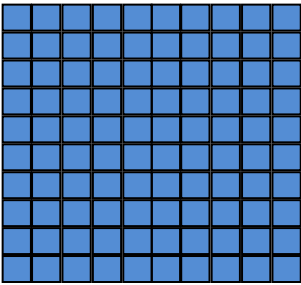
$9=3 \times 3$ (9 مربع للعدد 3)

$16=4 \times 4$ (16 مربع للعدد 4)

$25=5 \times 5$ (25 مربع للعدد 5)

مربع العدد: هو ناتج ضرب العدد في نفسه

تدريب 1: جد عدد المربعات مستخدماً عملية الضرب؟



الجواب

$$100=10 \times 10$$

$$64=8 \times 8$$

$$81=9 \times 9$$

$$36=6 \times 6$$

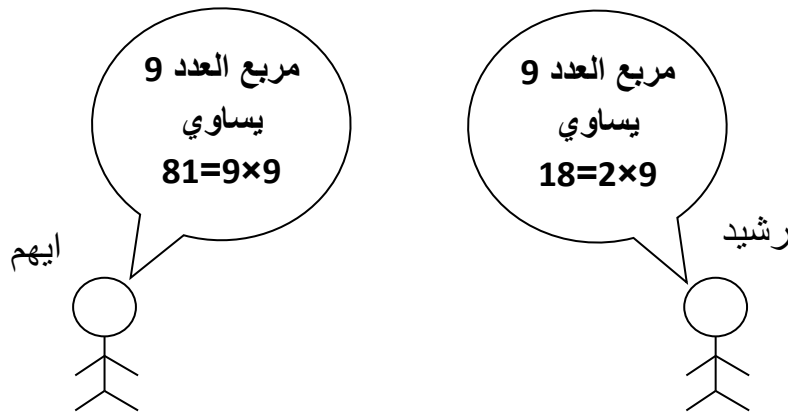
تدريب2: ضع دائرة حول الاعداد التي تمثل مربعاً لعدد؟

1 ، 24 ، 16 ، 4 ، 80 ، 100 ، 39 ، 50 ، 36 ، 9

الجواب

1 ، 24 ، 16 ، 4 ، 80 ، 100 ، 39 ، 50 ، 36 ، 9

تدريب3: حل احمد ومحمد المسألة كالاتي؟



من اجابته صحيح؟ برر اجابتك

الجواب

اجابة ايهم هي الصحيحة لان مربع العدد: هو ناتج ضرب العدد في نفسه

تمارين ومسائل

1) أكمل الجدول الآتية:

الجواب

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	العدد
100	81	64	49	36	25	16	9	4	1	مربع العدد

2) انا عدد مربعي 64، من انا؟

الجواب

8

3) اكتب الاعداد التي تنحصر مربعاتها بين 50، 8؟

الجواب

3، 4، 5، 6، 7

الوحدة الثالثة

القسم

الدرس الأول: مضاعفات العدد

السؤال (1): جد ما يأتي :

أ) أول 5 مضاعفات للعدد 6

ب) أول 7 مضاعفات للعدد 3

الحل:

أ) 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، 30

ب) 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ، 21

السؤال (2): أجب بنعم أو لا مع ذكر السبب فيما يأتي:

أ) العدد 15 هو المضاعف الخامس للعدد 5

ب) العدد 81 هو المضاعف التاسع للعدد 9

ج) العدد 56 هو المضاعف السابع للعدد 8

الحل:

لا: لأن المضاعف الخامس للعدد (5) هو (25)

نعم: لأن المضاعف التاسع للعدد (9) هو (81)

ج) نعم : لأن المضاعف السابع للعدد (8) هو 56

اجابات تمارين ومسائل

(1) أكمل الجدول الآتي بوضع العدد المناسب:

العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	المضاعف العدد
			14							2
		72						18		9
					50					10
		56								7
						32				8

الحل

العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	
20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	2
90	71	72	63	54	45	36	27	18	9	9
100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	10
70	63	56	49	42	35	28	21	14	7	7
80	72	64	56	48	40	32	24	16	8	8

(2) أجب بنعم أو لا مع ذكر السبب فيما يأتي :

(أ) العدد 14 من مضاعفات العدد 4

(ب) العدد 64 من مضاعفات العدد 8

(ج) العدد 56 من مضاعفات العدد 7

(د) العدد 39 من مضاعفات العدد 9

الحل:

أ) لا: لأنه لا يوجد عدد صحيح يضرب بالعدد (4) ويكون الناتج (14)

ب) نعم: لأن $64=8\times 8$

ج) نعم: لأن $56=8\times 7$

د) لا: لا يوجد عدد صحيح يضرب بالعدد (9) ويكون الناتج (39)

3) أنا عدد من مضاعفات العدد (6)، أتكون من منزلتين ومجموع أرقام منزلي (9) من أنا؟ (جد جميع الحلول الممكنة)

الحل:

(90) أو (72) أو (54)

4) أكتب مضاعفًا للعدد (8) يزيد على العدد (71)

الحل: 72

الدرس الثاني: القسمة (1)

السؤال (1): جد ناتج ما يأتي وتحقق من صحة الحل:

أ) $4 \div 280$

ب) $9 \div 1800$

ج) $5 \div 15000$

د) $\overline{) 2100}$

الحل:

أ) 70

ب) 200

ج) 3000

د) 300

السؤال (2): اكتب العدد المناسب في الفراغ فيما يأتي:

$$350 = \dots \times 5 \quad \leftarrow \quad \dots = 5 \div 350 \text{ (أ)}$$

$$\dots = \dots \times 8 \quad \leftarrow \quad \dots = 8 \div 7200 \text{ (ب)}$$

$$\dots = \dots \times 8000 \quad \leftarrow \quad \dots = 7 \div 56000 \text{ (ج)}$$

الحل:

$$350 = 70 \times 5 \quad \leftarrow \quad 70 = 5 \div 350 \text{ (أ)}$$

$$7200 = 900 \times 8 \quad \leftarrow \quad 900 = 8 \div 7200 \text{ (ب)}$$

$$56000 = 7 \times 8000 \quad \leftarrow \quad 8000 = 7 \div 56000 \text{ (ج)}$$

السؤال (3): حل المسألة الواردة في مقدمة الدرس

الحل:

$$400 = 4 \div 1600$$

اجابات التمارين والمسائل

(1) جد ناتج ما يأتي ثم تحقق من صحة الحل:

$$\dots = 6 \div 4800 \quad \text{التحقق:} \dots$$

$$\dots = 9 \div 810 \quad \text{التحقق:} \dots$$

$$\dots = 8 \div 2400 \quad \text{التحقق:} \dots$$

الحل:

$$4800 = 6 \times 800 \quad \text{التحقق:} \quad 800 = 6 \div 4800 \text{ (أ)}$$

$$810 = 9 \times 90 \quad \text{التحقق:} \quad 90 = 9 \div 810 \text{ (ب)}$$

$$2400 = 8 \times 300 \quad \text{التحقق:} \quad 300 = 8 \div 2400 \text{ (ج)}$$

(2) اكتب العدد المناسب في المربع فيما يأتي ، وتحقق من صحة الحل:

أ) $3500 = 5 \times 700$ $700 = 5 \div 3500$ التحقق:

ب) $63000 = 9 \times 7000$ $7000 = 9 \div 63000$ التحقق:

ج) $27000 = 9 \times 3000$ $3000 = 9 \div 27000$ التحقق:

(3) ضع العدد المناسب في الفراغ في ما يأتي:

أ) $180 = \dots \times 2$ $\dots = 2 \div 180$

ب) $\dots = \dots \times 7$ $\dots = 7 \div 2100$

الحل:

$180 = 90 \times 2$ $90 = 2 \div 180$

$2100 = 300 \times 7$ $300 = 7 \div 2100$

(4) وزّع أب على أولاده الثلاثة ثلاثة دنانير و ستون قرشاً بالتساوي، ما نصيب كل واحد منهم؟

الحل: $120 = 3 \div 360$ قرشا

(5) مزرعة لأشجار الزيتون فيها (240) شجرة مزروعة في (8) صفوف ، كم شجرة في الصف الواحد؟

الحل:

$30 = 8 \div 240$ شجرة

(6) وزع علي (3600) ديناراً، على عدد من العائلات الفقيرة فكان نصيب العائلة الواحدة (600) دينار، ما عدد العائلات؟

الحل:

$6 = 600 \div 3600$ عائلات

الدرس الثالث: القسمة (2)

السؤال (1): جد ناتج وباقي القسمة، ثم تحقق من صحة الحل فيما يأتي:

$$= 8 \div 95 \text{ (أ)}$$

$$= 7 \div 83 \text{ (ب)}$$

الحل:

$$11 = 8 \div 95 \text{ والباقي (7)}$$

$$11 = 7 \div 83 \text{ والباقي (6)}$$

السؤال (2) جد ناتج و باقي القسمة، ثم تحقق من صحة الحل في كل مما يأتي:

$$= 2 \div 37 \text{ (أ)}$$

$$= 8 \div 87 \text{ (ب)}$$

$$= 7 \div 945 \text{ (ج)}$$

$$= 9 \div 897 \text{ (هـ)}$$

$$= 6 \div 1544 \text{ (د)}$$

$$= 2 \div 1005 \text{ (و)}$$

الحل:

(أ)

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 37} \\ \underline{36} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \overline{) 87} \\
 \underline{80} \\
 07 \\
 \underline{00} \\
 7
 \end{array}$$

(ب)

(ج)

$$\begin{array}{r}
 7 \overline{) 945} \\
 \underline{7} \\
 24 \\
 \underline{21} \\
 03 \\
 35 \\
 \underline{35} \\
 0
 \end{array}$$

(د)

$$\begin{array}{r}
 9 \overline{) 897} \\
 \underline{81} \\
 87 \\
 \underline{81} \\
 6
 \end{array}$$

(د)

$$\begin{array}{r} 257 \\ 6 \overline{) 1544} \\ \underline{12} \\ 34 \\ \underline{30} \\ 44 \\ \underline{42} \\ 2 \end{array}$$

(و)

$$\begin{array}{r} 502 \\ 2 \overline{) 1005} \\ \underline{10} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 5 \\ \underline{4} \\ 1 \end{array}$$

اجابات تمارين ومسائل

1) جد ناتج و باقي القسمة، ثم تحقق من صحة الحل في كل مما يأتي:

أ) $4 \div 159$

ب) $2 \div 589$

ج) $5 \div 1035$

د) $3 \div 1040$

هـ) $8 \div 5004$

الحل:

$$\begin{array}{r} 294 \\ 2 \overline{) 589} \\ \underline{4} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 9 \\ 8 \\ \underline{ 8} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 4 \overline{) 159} \\ \underline{12} \\ 39 \\ \underline{36} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \overline{) 346} \\
 \underline{1040} \\
 9 \\
 \hline
 14 \quad - \\
 \underline{12} \\
 20 \\
 \underline{18} \\
 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \overline{) 207} \\
 \underline{1035} \quad - \\
 10 \quad - \\
 \hline
 3 \quad - \\
 \underline{0} \\
 35 \\
 \underline{35} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \overline{) 625} \\
 \underline{5004} \\
 48 \\
 \hline
 20 \quad - \\
 \underline{16} \\
 44 \\
 \underline{40} \\
 4
 \end{array}$$

(2) أرادت سهى ترتيب (258) صورة في ألبوم يتكون من (6) صفحات؛ بحيث يكون عدد الصور في كل صفحة متساوٍ، كم صورة ستضع في كل صفحة؟

الحل:

$$= 6 \div 258$$

$$\begin{array}{r}
 43 \\
 6 \overline{) 258} \\
 \underline{24} \\
 18 - \\
 \underline{18} \\
 00
 \end{array}$$

(3) يحتاج طاهٍ لـ (4) بيضات لإعداد كعكة، إذا كان لديه 37 بيضة، ما أكبر عدد ممكن من الكعكات يستطيع أن يعد؟

الحل:

(9) كعكات

(4) مزرعة لأشجار الزيتون فيها (256) شجرة، مزرعة في (4) صفوف، كم عدد

الأشجار في الصف الواحد؟

$$\begin{array}{r}
 64 \\
 4 \overline{) 256} \\
 \underline{24} \\
 16 - \\
 \underline{16} \\
 00
 \end{array}$$

$$\text{الحل: } 64 = 4 \div 256$$

5) أرادت إحدى شركات إنتاج الحليب تعبئة (2456) لترا من الحليب في عبوات تتسع الواحدة لـ 2 لتر، كم عبوة تحتاج؟

الحل:

$$\begin{array}{r} 1228 \\ 2 \overline{) 2456} \\ \underline{2} \\ 04 - \\ \underline{4} \\ 005 \\ \underline{4} \\ 16 - \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$

الدرس الرابع: أزواج عوامل الأعداد

السؤال (1): جد أزواج عوامل الأعداد الآتية مع ذكر السبب فيما يأتي:

أ) 12

ب) 27

ج) 37

الحل:

أ) 2 ، 6 لأن : $12 = 2 \times 6$

ب) 3 ، 9 لأن : $27 = 3 \times 9$

ج) 1 ، 37 لأن : $37 = 1 \times 37$

اجابات التمارين والمسائل

1) اكتب زوجًا من أزواج عوامل كل عدد في ما يأتي مع ذكر السبب:

أ) 49 : _____، _____ السبب:

ب) 35 : _____، _____ السبب:

ج) 23 : _____، _____ السبب:

د) 48 : _____، _____ السبب:

هـ) 17 : _____، _____ السبب:

الحل:

أ) 35 : 5، 7 السبب: $35 = 5 \times 7$

ب) 23 : 1، 23 السبب: $23 = 1 \times 23$

ج) $48 : 6, 8$ السبب: $48 = 8 \times 6$

د) $17 : 1, 17$ السبب: $17 = 17 \times 1$

2 (أجب بنعم أو لا مع ذكر السبب فيما يأتي:

أ) هل (5) عامل من عوامل العدد (20)؟

نعم والسبب: $20 \div 5 = 4$ والباقي صفرا

ب) هل (4) عامل من عوامل العدد (14)؟

لا والسبب: $14 \div 4 = 3$ والباقي (2)

ج) هل (8) عامل من عوامل العدد 72؟

نعم والسبب: $72 \div 8 = 9$ والباقي صفرا

د) هل 3 عامل من عوامل العدد 48 ؟

نعم والسبب: $48 \div 3 = 16$ والباقي صفرا

3 (هل يمكن الحصول على عامل لعدد ما بحيث يكون أكبر من ذلك العدد، وضح بأمثلة ؟

لا لأن العامل يقسم العدد ولا يمكن أن يكون أكبر منه

مثال: من عوامل العدد 6 : 2، 3 وهي أصغر من العدد (6)

4) ما أكبر عوامل العدد، وما أصغر عوامله ؟

أكبر عوامل العدد هو العدد نفسه، وأصغر العوامل هو العدد (1)

الدرس السادس: أولويات العمليات

السؤال (1): جد ناتج ما يأتي:

$$\text{أ) } 4 - 2 \div 12 + 4 \times 5$$

$$\text{ب) } 5 + 4 \times (8 - 6) + 2 \div 2 \times 7$$

$$\text{ج) } 2 + 9 \div 2 \times 9 \div 8100$$

الحل:

$$\text{أ) } 22 = 4 - 26 = 4 - 6 + 20$$

$$\text{ب) } 20 = 5 + 8 + 7 = 5 + 4 \times 2 + 2 \div 14$$

$$\text{ج) } 202 = 2 + 200 = 2 + 9 \div 1800 = 2 + 9 \div 2 \times 900$$

السؤال (2): اكتب العدد المناسب في الفراغ للحصول على عبارة صحيحة فيما يأتي:

$$\text{أ) } 16 = (4 + \dots) \times 2$$

$$\text{ب) } 24 = 3 \times (\dots - 10)$$

$$\text{ج) } 9 = 4 \div 6 \times \dots$$

$$\text{د) } 0 = 4 - 5 - \dots + 5$$

الحل:

$$\text{أ) } 16 = (4 + 4) \times 2$$

$$\text{ب) } 24 = 3 \times (2 - 10)$$

$$9 = 4 \div 6 \times 6 \quad (\text{ج})$$

$$0 = 4 - 5 - 4 + 5 \quad (\text{د})$$

السؤال (3): ضع الأقواس في المكان المناسب للحصول على الجواب المعطى فيما يأتي:

$$25 = 5 \times 4 \div 5 - 25 \quad (\text{أ})$$

$$16 = 3 + 5 \times 2 \quad (\text{ب})$$

$$5 = 2 \div 10 \div 50 \times 2 \quad (\text{ج})$$

الحل:

$$25 = 5 \times 4 \div (5 - 25) \quad (\text{أ})$$

$$16 = (3 + 5) \times 2 \quad (\text{ب})$$

$$5 = 2 \div 10 \div (50 \times 2) \quad (\text{ج})$$

فكر

ضع العملية المناسبة (+ ، - ، × ، ÷) في المربع للحصول على عبارة صحيحة فيما يأتي :



$$4 = 4 \square \div 4 \square \times (4 \square - 4 \square + 4)$$

اجابات تمارين ومسائل

1) جد ناتج ما يأتي :

$$\text{أ) } (3+8-4) - 10 \div 40+ 7$$

$$\text{ب) } 30+(4-2)+ 13+ 7$$

$$\text{ج) } (4 \times 20+ 13)+ 3 \times 2- 6$$

$$\text{د) } 4 \times (31 + 32) +11-14$$

$$\text{هـ) } 15- 38 - (5 \times 5) \times 8$$

$$\text{و) } 4 \times (3+ 5 \times 17 \div 17) + 35$$

الحل:

(1)

$$\text{أ) } 4 = 7- 7+4 = (3+8-4) - 10 \div 40+ 7$$

$$\text{ب) } 52 = 2+30+ 20 = 30+(4-2)+ 13+ 7$$

$$\text{ج) } 93 = 0+93=(4 \times 20+ 13)+ 3 \times 2- 6$$

$$\text{د) } 255 = 4 \times 3+63 = 4 \times (31 + 32) +11-14$$

$$\text{هـ) } 147= 15- 38 - (5 \times 5) \times 8$$

$$\text{و) } 59 =35+24 =4 \times (3+ 5 \times 17 \div 17) + 35$$

2) ضع الأقواس في المكان المناسب للحصول على عبارة صحيحة فيما يأتي :

$$6 = 2 \div 2 + 4 \times 2 \text{ (أ)}$$

$$9 = 2 \div 2 + 4 \times 2 \text{ (ب)}$$

$$5 = 2 \div 2 + 4 \times 2 \text{ (ج)}$$

الحل:

$$6 = 2 \div (2 + 4) \times 2 \text{ (أ)}$$

$$9 = (2 \div 2) + 4 \times 2 \text{ (ب)}$$

$$5 = 2 \div (2 + 4 \times 2) \text{ (ج)}$$

اجابات المراجعة

1) اكمل الجدول الآتي :

العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	المضاعف	العدد
			21								3
		48						12			6
					40						8
	36										4
				42							7
							27				9

الحل:

العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	
30	27	24	21	18	15	12	9	6	3	3
60	54	48	42	36	30	24	18	12	6	6
80	72	64	56	48	40	32	24	16	8	8

40	36	32	28	24	20	16	12	8	4	4
70	63	56	49	42	35	28	21	14	7	7
90	81	72	63	54	45	36	27	18	9	9

(2) أكتب أزواج العوال لكل من الأعداد الآتية:

(أ) 12: _____، _____.

(ب) 18: _____، _____.

(ج) 25 : _____، _____.

(د) 23 : _____، _____.

الحل:

(أ) 12: _____، _____. العاملان هما: 2، 6

(ب) 18: _____، _____. العاملان هما : 9، 2 و 6، 3 و 18، 1

(ج) 25 : _____، _____.العاملان هما: 5، 5 و 25، 1

(د) 23 : _____، _____.العاملان هما: 1، 23

(3) أكتب العدد المناسب في المربع للحصول على عبارة صحيحة فيما يأتي وتحقق من صحة الحل:

(أ) $\square = 6 \div 3600$ التحقق:.....

(ب) $100 = \square \div 900$ التحقق:.....

(ت) $6000 = 8 \div \square$ التحقق:.....

الحل:

(أ) $\square = 6 \div 3600$ التحقق: $600 \times 6 = 3600$

ب) $100 = \boxed{9} \div 900$ التحقق: $900 = 100 \times 9$

ت) $6000 = 8 \div \boxed{48000}$ التحقق: $48000 = 6000 \times 8$

4) جد ناتج وباقي القسمة، ثم تحقق من صحة الحل في كل مما يأتي :

أ) $5 \div 69$

$8 \div 947$

ج) $4 \div 6090$

د) $9 \div 8004$

هـ) $\begin{array}{r} 2 \\ \hline 1254 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 69} \\ \underline{5} \\ 19 \\ \underline{15} \\ 04 \end{array}$$

أ) الحل:

$$\begin{array}{r} 118 \\ 8 \overline{) 947} \\ \underline{8} \\ 14 \\ \underline{8} \\ 67 \\ 64 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1522 \\ 4 \overline{) 6090} \\ \underline{4} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 09 \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \overline{) 889} \\
 \underline{800} \\
 72 \\
 \underline{80} \\
 \underline{72} \\
 80 \\
 \underline{72} \\
 84 \\
 \underline{81} \\

 \end{array}$$

(→)

3

$$\begin{array}{r}
 3 \overline{) 418} \\
 \underline{12} \\
 \underline{5} \\
 \underline{3} \\
 24 \\
 \underline{24} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \overline{) 1254}
 \end{array}$$

5) جد ناتج ما يأتي :

$$(أ) \quad (4-8+3) - 16+ 4$$

$$(ب) \quad (360-760) \div 40 \div 10 \div 5 + 2$$

الحل:

$$(أ) \quad 13 = 7 - 20 = (4-8+3) - 16+4$$

$$(ب) \quad 3 = 2 + 10 \div 40 \div 400 = 2 + 5 \div 10 \div 40 \div (360-760)$$

6) لدى عمر (144) بيضة، أراد أن يضع كل 6 بيضات في طبق من الكرتون، كم طبقاً يحتاج؟

الحل:

$$24 = 6 \div 144 \text{ طبقاً}$$

7) مع فاطمة (8) حبات من التفاح ، قامت بتقطيع كل حبة إلى (4) أجزاء ، إذا أكلت هي وصديقاتها 12 جزءاً ، ثم وزعت الباقي على إخوتها الأربعة ، ما نصيب كل واحد منهم ؟

الحل:

$$5 = 4 \div (12 - 32)$$

سؤال (1) اعتمادًا على لوحة الكسور الآتية اكتب كسورًا متكافئة:

$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} , \quad \frac{4}{8} = \frac{2}{4} , \quad \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{8}{8} = 1 = \frac{4}{4}$$

سؤال (2): اكتب العدد المناسب في لكل مما يأتي:

$$\frac{\text{أ} \quad 8}{24} = \frac{4}{\text{ب} \quad 12} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{\text{أ} \quad 3} = \frac{\text{ب} \quad 6}{9} = \frac{12}{18}$$

تمارين ومسائل

1) بين ما إذا كانت أزواج الكسور الآتية متكافئة أم لا. مبررًا إجابتك:

أ) $\frac{9}{12} = \frac{3 \times 3}{2 \times 2}$ نعم متكافئة لأن $\frac{9}{12}$ ، $\frac{3}{4}$

ب) $\frac{8}{12} = \frac{2 \times 4}{2 \times 6}$ نعم متكافئة لأن $\frac{8}{12}$ ، $\frac{4}{6}$

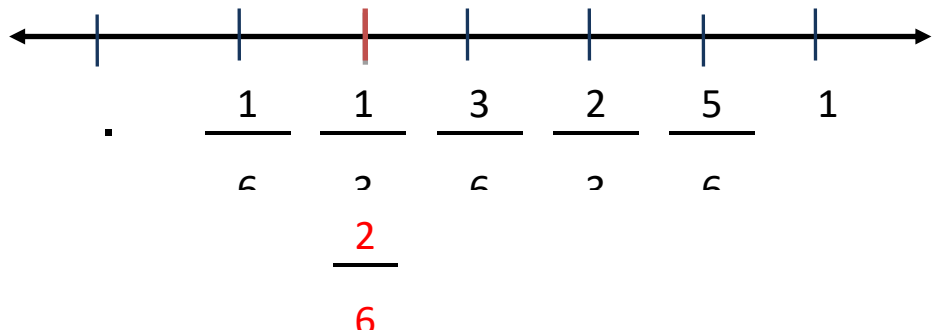
ج) $\frac{4}{5} \neq \frac{2 \times 2}{2 \times 2}$ غير متكافئين $\frac{4}{5}$ ، $\frac{2}{2}$

2) جد ثلاثة كسور مكافئة لكل كسر فيما يأتي، واكتب خطوات الحل:

أ) $\frac{10}{25} = \frac{5 \times 2}{5 \times 5}$ ، $\frac{6}{15} = \frac{3 \times 2}{3 \times 5}$ ، $\frac{4}{20} = \frac{2 \times 2}{2 \times 5}$

ب) $\frac{3}{6} = \frac{6 \div 18}{6 \div 21}$ ، $\frac{6}{9} = \frac{3 \div 18}{2 \div 21}$ ، $\frac{9}{12} = \frac{2 \div 18}{2 \div 21}$

3) عين الكسر $\frac{2}{6}$ على خط الأعداد:



4) اكتب العدد المناسب في لكل مما يأتي وتحقق من صحة الحل:

$$\frac{4}{24} = \frac{4 \times 1}{4 \times 6} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{4}{12} = \frac{3 \div 12}{3 \div 36} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{4}{6} = \frac{3 \div 12}{3 \div 18} = \frac{2 \times 6}{2 \times 9} = \frac{3 \times 2}{3 \times 3} \quad (\text{ج})$$

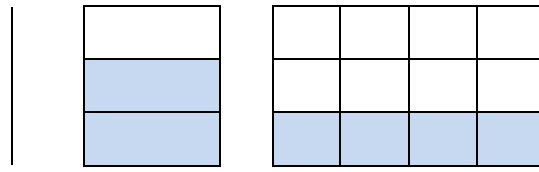
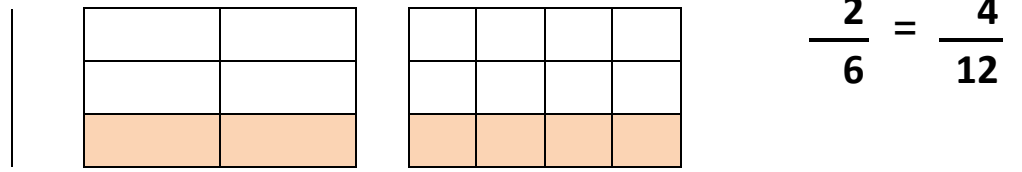
$$\frac{6}{12} = \frac{2 \times 3}{2 \times 6} = \frac{5 \div 15}{5 \div 30} = \frac{2 \div 30}{2 \div 60} \quad (\text{د})$$

(اكتشف الخطأ فيما يأتي، و صححه:

$$\frac{9}{12} \quad \frac{9}{7} \neq \frac{3 \times 3}{3 \times 4}$$

$$\frac{6}{7} \quad \frac{6}{12} \neq \frac{2 \div 12}{2 \div 14} \quad (\text{ب})$$

(6) ارسم مثالا لكسرين متكافئين ومثال آخر لكسرين غير متكافئين



$$\frac{2}{3} \quad \text{لا يكافئ} \quad \frac{4}{12}$$

(7)

لا يتساويان

$$\frac{4}{10} = \frac{2 \div 8}{2 \div 20}$$

الدرس الثاني

تبسيط الكسور

سؤال (1):

أ) بسط كلا من الكسور الآتية وتحقق من صحة الحل:

$$\frac{8}{10} = \frac{3 \div 24}{3 \div 30}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{6 \div 36}{6 \div 42}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{5 \div 15}{5 \div 25}$$

ب) أي من الكسور الآتية لا يمكن تبسيطه ولماذا؟

$$\frac{12}{15}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{20}$$

لا يمكن تبسيط الكسر لأنه ببسط صورة

سؤال (2) ضع العدد المناسب في المربع لكل مما يأتي:

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12} = \frac{27}{26} \quad \text{ب)}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{12}{18} \quad \text{أ)}$$

تمارين ومسائل

1) اكتب كسرين يمثل كل منهما الجزء المظلل في الشكل الآتي:

$$\frac{4}{12} \quad , \quad \frac{1}{2}$$

2) بسط كلا من الكسور الآتية وتحقق من صحة الحل:

$$\frac{5}{15} = \frac{5 \times 1}{5 \times 3} = \frac{5 \div 5}{5 \div 15}$$

$$\frac{24}{36} = \frac{4 \times 6}{1 \times 6} = \frac{4 \div 4}{1 \div 36}$$

$$\frac{18}{72} = \frac{3 \times 6}{3 \times 6} = \frac{3 \div 18}{3 \div 72}$$

$$\frac{7}{7} = \frac{7 \times 1}{7 \times 1} = \frac{7 \div 7}{7 \div 7}$$

(3) أي من الكسور الآتية يمكن تبسيطه:

$$\frac{15}{22} , \quad \boxed{\frac{20}{20}} , \quad \boxed{\frac{3}{15}} , \quad \boxed{\frac{7}{14}}$$

(5) ضع العدد المناسب في المربع لكل مما يأتي وتحقق من صحة الحل:

$$\begin{aligned} \text{أ) } \frac{3}{5} &= \frac{15}{25} \\ \text{ب) } \frac{2}{3} &= \frac{12}{10} \\ \text{ج) } \frac{3}{6} &= \frac{15}{30} = \frac{30}{60} \end{aligned}$$

(5) حل المسألة الواردة في بداية الدرس

يمكن استخدام $(\frac{1}{2})$ كوب

(7) استعمل خالد مخبار مدرج مجزأ إلى (20) جزء كل جزء يمثل $\frac{1}{20}$ لترًا، للحصول على $(\frac{12}{20})$ لترًا من سائل معين، هل يمكنه استعمال مخبار مدرج مجزأ إلى أقل من 20 جزء لقياس نفس الكمية من السائل؟ بين ذلك.

$$\frac{6}{10} \quad \frac{2 \div 12}{\cancel{2} \div 20}$$

يمكن استخدام مخبار مدرج مجزأ إلى (10)

$$\text{(خمسة أثلاث)} = \frac{\square}{\square} = 1 \frac{2}{3}$$

$$\text{(خمسة أثلاث)} = \frac{\boxed{5}}{\boxed{3}} = 1 \frac{2}{3}$$

الدرس الثالث تحويل العدد الكسري إلى كسر وبالعكس

السؤال (1)

ب) $9 \frac{5}{8}$

أ) $7 \frac{4}{6}$

$$\frac{46}{6} = \frac{4+42}{6} = \frac{4+7 \times 6}{6} = 7 \frac{4}{6} \text{ (أ)}$$

$$\frac{77}{8} = \frac{5+72}{8} = \frac{5+9 \times 8}{8} = 9 \frac{5}{8} \text{ (ب)}$$

الحل

السؤال (2)

حول العدد الكسري إلى كسر في كل مما يأتي:

ب) $9 \frac{5}{8}$

أ) $7 \frac{4}{6}$

الحل

السؤال (3)

حول الكسر إلى عدد الكسري إلى كسر في كل مما يأتي:

$$\frac{32}{5} \text{ (ب)}$$

$$\frac{17}{8} \text{ (أ)}$$

الحل

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ \textcircled{8} \overline{) 17} \\ \underline{16} \\ \textcircled{1} \end{array} \rightarrow \frac{\textcircled{2} \textcircled{1}}{\textcircled{8} \textcircled{0}}$$

$$8 \div 17 = \frac{17}{8} \text{ (أ)}$$
$$2 \frac{1}{8} =$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \\ \textcircled{5} \overline{) 32} \\ \underline{30} \\ \textcircled{2} \end{array} \rightarrow \frac{\textcircled{6} \textcircled{1}}{\textcircled{5} \textcircled{0}}$$

$$5 \div 32 = \frac{32}{5} \text{ (ب)}$$
$$6 \frac{2}{5} =$$

تمارين ومسائل

1) حول العدد الكسري إلى كسر في ما يأتي:

$$\text{ج) } 4 \frac{7}{8}$$

$$\text{ب) } 12 \frac{7}{9}$$

$$\text{أ) } 1 \frac{5}{6}$$

الحل

$$\frac{11}{6} = \frac{5+6}{6} = \frac{5+1 \times 6}{6} = 1 \frac{5}{6} \quad \text{أ)}$$

$$\frac{115}{8} = \frac{7+108}{8} = \frac{7+12 \times 9}{9} = 12 \frac{7}{9} \quad \text{ب)}$$

$$\frac{39}{8} = \frac{7+32}{8} = \frac{7+4 \times 8}{8} = 4 \frac{7}{8} \quad \text{ج)}$$

(2) حول الكسر إلى عدد الكسري إلى كسر في ما يأتي:

الحل

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ \textcircled{8} \overline{) 18} \\ \underline{16} \\ 2 \end{array}$$

$$\frac{\textcircled{2}}{\textcircled{8}} = \frac{\textcircled{2}}{\textcircled{2} \times \textcircled{4}} = \frac{\textcircled{1}}{\textcircled{4}}$$

ب) $8 \div 18 = \frac{18}{8}$

$2 \frac{2}{8} =$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \\ \textcircled{6} \overline{) 37} \\ \underline{36} \\ 1 \end{array}$$

$$\frac{\textcircled{6}}{\textcircled{6}} = \frac{\textcircled{1}}{\textcircled{1}}$$

ج) $6 \div 37 = \frac{37}{6}$

$6 \frac{1}{6} =$

(3) ضع العدد المناسب في بي ما يأتي :

$5 \frac{1}{\textcircled{5}}$

$2 \frac{1}{\textcircled{4}}$

(أ) $\frac{\quad}{6} =$ (ب) $\frac{\quad}{4} =$

(ج) $\frac{\square}{\square} = \frac{11}{2}$ (د) $\frac{\square}{\square} = \frac{2}{5} = \frac{17}{5}$

(هـ) $\frac{\square}{6} = \frac{\square}{4} = 1$

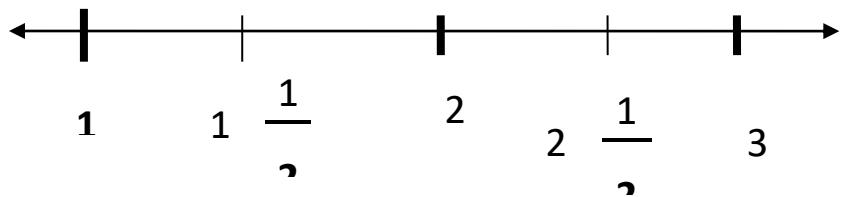
الحل

(أ) $\frac{31}{6} = 5 \frac{1}{6}$ (ب) $\frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$

(ج) $\frac{3}{3} = \frac{11}{2}$ (د) $\frac{3}{5} = \frac{17}{5}$

(هـ) $\frac{6}{6} = \frac{4}{4} = 1$

4 عين الكسر $\frac{5}{2}$ على خط الأعداد:

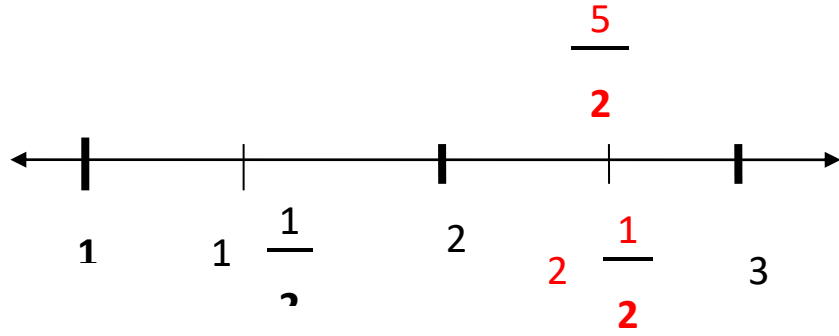


الحل

نقوم بتحويل $\frac{5}{2}$ إلى عدد كسري

$$2 \div 5 = \frac{5}{2}$$

$$2 \frac{1}{2} =$$



(5) مع عائشة ($7\frac{1}{2}$ دينار , كم قطعة نقدية من فئة ($\frac{1}{4}$ دينار مع عائشة.

الحل

$$7 \text{ دنانير} = 28 \text{ قطعة من فئة } \frac{1}{4} \text{ دينار}$$

$$\frac{1}{2} \text{ دينار} = 2 \text{ قطعة من فئة } \frac{1}{4} \text{ دينار}$$

$$7\frac{1}{2} \text{ دينار} = 30 \text{ قطعة من فئة } \frac{1}{4} \text{ دينار}$$

(6) حل المسألة الواردة في بداية الدرس

الحل

محلولة في بداية الدرس

7) يملك هاشم (44) قطعة نقدية من فئة (5) قروش بينما يملك أخيه احمد (9) قطع نقدية من فئة الربع دينار.

أ) اكتب العدد الكسري الذي يعبر عن المبلغ الذي يملكه هاشم بالدينار.

ب) اكتب العدد الكسري الذي يعبر عن المبلغ الذي يملكه احمد بالدينار.

الحل

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \\ \textcircled{5} \overline{) 44} \\ \underline{40} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ \textcircled{8} \overline{) 44} \\ \underline{40} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ \textcircled{4} \overline{) 9} \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ \textcircled{8} \overline{) 9} \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$

$$5 \div 44 = \frac{44}{5} \quad (\text{أ})$$

$$8 \frac{4}{5} =$$

$$4 \div 9 = \frac{9}{4} \quad (\text{ب})$$

$$2 \frac{1}{4} =$$

الدرس الرابع جمع الكسور والأعداد الكسرية

السؤال (1)

اكتب العدد المناسب في لتكون العبارة صحيحة :

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{4}{10} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{4}{10} + \frac{3}{5}$$

الحل

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{4}{10} + \frac{\boxed{6}}{\boxed{10}} = \frac{4}{10} + \frac{3}{5}$$

السؤال (2)

جد ناتج الجمع في ما يأتي وبسط الناتج (إن أمكن) :

$$\frac{5}{18} + \frac{4}{9} \text{ (ب)}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{3}{12} \text{ (أ)}$$

$$\frac{5}{21} + \frac{4}{7} \text{ (د)}$$

$$\frac{3}{16} + \frac{1}{8} \text{ (ج)}$$

الحل

$$\frac{2 \times 3}{2 \times 6} + \frac{3}{12} = \frac{3}{6} + \frac{3}{12} \text{ (أ)}$$

$$\frac{6}{12} + \frac{3}{12} =$$

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12} =$$

$$\frac{5}{18} + \frac{2 \times 4}{2 \times 9} = \frac{5}{18} + \frac{4}{9} \text{ (ب)}$$

$$\frac{5}{18} + \frac{8}{18} =$$

$$\frac{13}{18} =$$

$$\frac{3}{16} + \frac{2 \times 1}{2 \times 8} = \frac{3}{16} + \frac{1}{8} \text{ (ج)}$$

$$\frac{3}{16} + \frac{2}{16} =$$

السؤال (3)

جد ناتج الجمع في ما يأتي وبسط الناتج:

$$5 \frac{3}{8} + 9 \quad (\text{ج}) \quad 3 \frac{7}{15} + 4 \frac{2}{5} \quad (\text{ب}) \quad 5 \frac{3}{8} + 3 \frac{1}{4} \quad (\text{أ})$$

الحل

$$5 \frac{3}{8} + 3 \frac{2}{8} = 5 \frac{3}{8} + 3 \frac{1}{4} \quad (\text{أ})$$

$$8 \frac{5}{8} =$$

$$3 \frac{7}{15} + 4 \frac{6}{15} = 3 \frac{7}{15} + 4 \frac{2}{5} \quad (\text{ب})$$

$$7 \frac{13}{15} =$$

$$14 \frac{3}{8} = 5 \frac{3}{8} + 9 \quad (\text{ج})$$

السؤال (4)

اكتب العدد المناسب في \square لكل مما يأتي :

=

الحل

$$\frac{\square}{5} = 7 \text{ (ب)} \quad 11 \frac{\square}{5} \quad 3 \frac{4}{5} + 8 \text{ (أ)}$$

$$8 = 3 \frac{\square}{6} + 4 \frac{1}{2} \text{ (ج)}$$

تمارين ومسائل

1) جد ناتج الجمع في ما يأتي وبسط الناتج:

$$\frac{5}{9} + \frac{8}{18} \text{ (ب)}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{9} \text{ (أ)}$$

$$6 \frac{3}{14} + 1 \frac{3}{7} \text{ (د)}$$

$$3 \frac{5}{24} + 1 \frac{5}{12} \text{ (ج)}$$

$$\frac{3 \times 2}{3 \times 3} + \frac{2}{9} = \frac{2}{3} + \frac{2}{9} \text{ (أ)}$$

$$6 + 2 =$$

الحل

$$3 \frac{5}{24} + 1 \frac{10}{24} = 3 \frac{5}{24} + 1 \frac{5}{12} \quad (\text{ج})$$

$$4 \frac{5}{8} = 4 \frac{15}{24} =$$

$$6 \frac{3}{14} + 1 \frac{6}{14} = 6 \frac{3}{14} + 1 \frac{3}{7} \quad (\text{د})$$

$$7 \frac{9}{14} =$$

(2) اكتب العدد المناسب في لكل مما يأتي :

$$1 = \frac{6}{8} + \frac{\square}{4} \quad (\text{أ})$$

$$\square \frac{\square}{18} = 7 \frac{6}{9} + 9 \frac{5}{18} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{\square}{4} = 2 \quad (\text{ج})$$

الحل

$$1 = \frac{6}{8} + \frac{\boxed{1}}{4} \quad (\text{أ})$$

$$\boxed{16} \frac{\boxed{17}}{18} = 7 \frac{6}{9} + 9 \frac{5}{18} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{\boxed{8}}{4} = 2 \quad (\text{ج})$$

3) تقطع سيارة المسافة بين مدينتي عمان والكرك في ($1 \frac{3}{4}$) ساعة، إذا تحركت من

مدينة الكرك الساعة ($1 \frac{1}{2}$) فكم ستكون الساعة عند وصولها لمدينة عمان.

الحل

$$1 \frac{3}{4} + 1 \frac{2}{4} = 1 \frac{3}{4} + 1 \frac{1}{2}$$

$$2 \frac{5}{4} =$$

$$3 \frac{1}{4} =$$

4) مع فاطمة ($6 \frac{1}{10}$) دينار وأعطائها والدها ($4 \frac{3}{5}$) دينار فكم دينار يصبح م مع

فاطمة

$$4 \frac{6}{10} + 3 \frac{1}{10} = 4 \frac{3}{5} + 3 \frac{1}{10}$$

$$7 \frac{7}{10} =$$

$$3 \frac{1}{4} =$$

$$4 \frac{3}{5}$$

$$3 \frac{1}{10}$$

الحل

(5) حل المسألة الواردة في بداية الدرس

$$4 \frac{63}{108} + 3 \frac{2 \times 3}{10 \times 4} = 4 \frac{3}{8} + 3 \frac{1}{10}$$

كم

$$\frac{3}{8} + \frac{6}{8} =$$
$$1 \frac{1}{8} = \frac{9}{8} =$$

الحل

$$\frac{3}{8} + \frac{2 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8} + \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{6}{8} =$$

كم

$$1 \frac{1}{8} = \frac{9}{8} =$$

طرح الكسور والأعداد الكسرية

سؤال (1): جد ناتج الطرح فيما يأتي وبسط الناتج:

$$\frac{3}{12} = \frac{2}{4} - \frac{9}{12} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{9}{12} = \frac{5}{18} - \frac{7}{9} \quad (\text{ب})$$

سؤال (2): جد ناتج الطرح فيما يأتي وبسط الناتج:

$$2 \frac{3}{10} = 3 \frac{3}{10} - 5 \frac{3}{10} \quad (\text{أ})$$

$$1 \frac{7}{9} = 3 \frac{2}{9} - 4 \frac{5}{9} \quad (\text{ب})$$

سؤال (3): ضع العدد المناسب في لكل مما يأتي:

$$1 \frac{1}{10} = 1 - \frac{5}{10} - 2 \frac{3}{5} \quad \text{أ}$$

$$\frac{2}{7} = 2 - 4 \frac{3}{7} \quad \text{ب)}$$

$$3 \frac{1}{8} = \frac{3}{8} - 6 \frac{1}{2} \quad \text{ج)}$$

$$1 \frac{1}{2} = 4 \frac{1}{2} - 6 \quad \text{د)}$$

تمارين ومسائل

1) جد ناتج الطرح فيما يأتي وبسط الناتج:

$$\frac{2}{12} = \frac{2}{3} - \frac{10}{12} \quad \text{أ)}$$

$$\frac{12}{18} = \frac{1}{6} - \frac{15}{18} \quad \text{ب)}$$

$$2 \frac{5}{12} = 6 \frac{3}{12} - 8 \frac{2}{3} \quad \text{ج)}$$

$$2 \frac{1}{7} = 1 \frac{8}{7} = 4 \frac{2}{14} - 9 \frac{5}{7} \quad \text{د)}$$

2) ضع العدد المناسب في فيما يأتي :

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{3} - \frac{20}{24} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{4}{10} = 3 \frac{2}{5} \cdot 7 \frac{5}{10} \quad (\text{ب})$$

$$2 \frac{1}{2} = 2 \frac{1}{2} - 5 \quad (\text{ج})$$

$$\frac{2}{5} - = 3 - 8 \frac{2}{5} \quad (\text{د})$$

(3)

وضع تاجر $90 \frac{3}{4}$ كغ من الأرز في كيسين، فإذا وضع في الكيس $45 \frac{1}{4}$ لأول

كغ، فكم كيلو غرام وضع في الكيس الثاني؟

الحل: $45 \frac{1}{2}$ كغ من الأرز في الكيس الثاني .

4) لدى سائد طبق كرتون، استعمل $\frac{3}{8}$ طبق لرسم خارطة الأردن، واستعمل

$\frac{1}{4}$ الطبق لرسم لوحة فنية، كم بقي من الطبق لم يستعمل؟

$$1 - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

(5) حل المسألة الواردة في بداية الدرس.

الحل:

$$\frac{4}{10} = \frac{1}{2} - \frac{9}{10}$$

مراجعة

(1) اكتب العدد المناسب في

(أ)

1	5	50	25
2	10	100	50

(ب)

3	5	1	7
6	10	2	14

(2) بسط كل من الكسور الآتية:

$$\frac{2}{3} : \frac{20}{30}$$

$$\frac{2}{3} : \frac{28}{42}$$

=

$$\frac{3}{5} = \frac{45}{75}$$

(3) ضع إشارة < أو > أو = داخل في كل مما يأتي:

أ) $\frac{9}{24}$ $\frac{6}{8}$ ب) $\frac{15}{20}$ $\frac{15}{40}$

ج) $12 \frac{8}{12}$ $12 \frac{3}{4}$ د) $\frac{21}{63}$ $\frac{7}{21}$

هـ) $8 \frac{6}{9}$ $6 \frac{11}{18}$

(4) حول العدد الكسري إلى كسر في كل مما يأتي:

أ) $\frac{14}{5} = 2 \frac{4}{5}$

ب) $\frac{77}{9} = 8 \frac{5}{9}$

ج) $\frac{80}{7} = 11 \frac{3}{7}$

$$= \quad (\text{ج})$$

(5) حول الكسر إلى عدد كسري في كل مما يأتي:

$$6 \frac{2}{3} = \frac{20}{3} \quad (\text{أ})$$

$$7 \frac{5}{6} = \frac{47}{6} \quad (\text{ب})$$

$$7 \frac{7}{8} = \frac{63}{8} \quad (\text{ج})$$

(6) جد ناتج الجمع لكل مما يأتي وبسط الناتج:

$$\frac{1}{2} = \frac{20}{40} = \frac{8}{40} + \frac{3}{10} \quad (\text{أ})$$

$$13 \frac{17}{36} = 11 \frac{5}{36} + 2 \frac{6}{18} \quad (\text{ب})$$

(7) مباراة بين فريقين لكرة القدم مكونة من شوطين ، مدة كل شوط ($\frac{3}{1}$) ساعة و مدة

الاستراحة بين الشوطين ($\frac{1}{1}$) ساعة, إذا علمت أن المباراة بدأت الساعة $3 \frac{1}{2}$

بعد الظهر , فكم تكون الساعة عند نهاية المباراة ؟

الحل:

$$\text{مدة المباراة مع الاستراحة} = \frac{6}{1} + \frac{1}{1} = \frac{7}{1} \text{ ساعة}$$

بدأت المباراة الساعة $3 \frac{1}{2}$ إذا ستنتهي الساعة الخامسة والرابع .

(8) اشترى إبراهيم بنطالا بمبلغ $12 \frac{1}{2}$ وقميصاً بمبلغ $7 \frac{1}{4}$ وأعطى التاجر (20) ديناراً فكم سيعيد له التاجر ؟

الحل:

$$12 \frac{1}{2} + 7 \frac{1}{4} = 19 \frac{3}{4} \text{ ديناراً ثمن القطعتين.}$$

$$20 - 19 \frac{3}{4} = \frac{1}{4} \text{ ديناراً سيعطيه البائع.}$$

(9) وفر عمر (167) قطعة نقدية من فئة ربع الدينار و(23) قطعة نقدية من فئة نصف الدينار, اوجد ناتج ما وفره عمر بالدينار.

الحل:

$$\text{دينارا} \quad 53 \quad \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \times 23 + \frac{1}{1} \times 167$$

(10) صنعت ليلي نوعين من الحلوى, وضعت على النوع الأول $\frac{2}{3}$

كوب من السكر ووضع على النوع الثاني $\frac{5}{9}$ كوب من السكر، ما كمية السكر التي

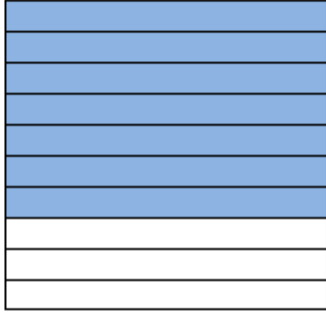
وضعتها على النوعين؟

$$\text{الحل:} \quad \frac{1}{3} = \frac{11}{9} = \frac{5}{9} + \frac{2}{9} \quad \text{كوبا من السكر .}$$

الوحدة الخامسة : الكسور العشرية

الدرس الاول : الأجزاء من عشرة

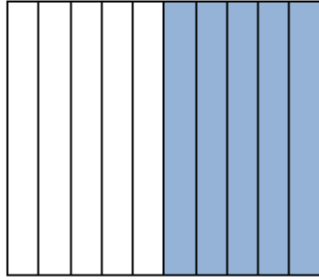
السؤال 1: عبر عن الأجزاء المظلة في كل من الأشكال الآتية مستخدماً الكسور العادية و الكسور العشرية:



الكسر العادي: $\frac{7}{10}$

10

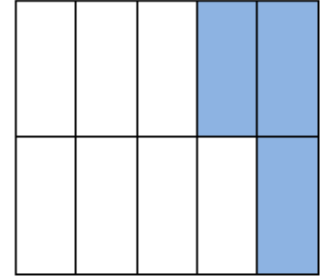
الكسر العشري: 0.7



الكسر العادي: $\frac{5}{10}$

10

الكسر العشري: 0.5



الكسر العادي: $\frac{3}{10}$

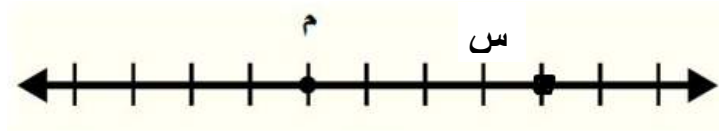
10

الكسر العشري: 0.3

السؤال (2): مثل الكسور العشرية 0.2 ، 0.5 ، 0.8 في لوحة المنازل التالية:

العشرات	الاحاد	الفاصلة العشرية	الجزء من عشرة
	0	,	8
	0	,	5
	0	,	2

السؤال (3) : ما الكسر العشري الذي تمثله الحروف م ، س الممثلة على خط الأعداد؟



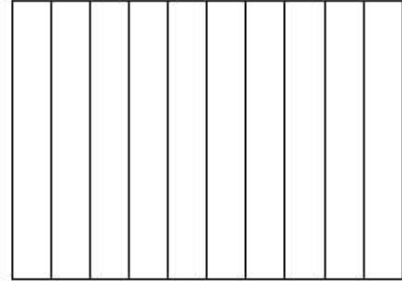
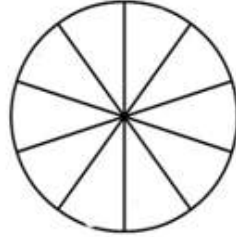
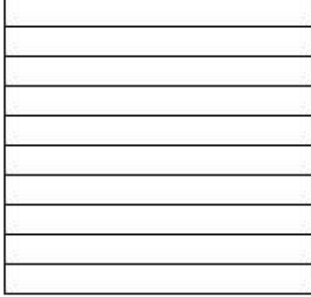
س هو 0.8 م هو 0.4

0

1

اجابات التمارين والمسائل

1) ظلل ما يمثل 0.6 في كل من الأشكال الآتية:



2) أكتب الكسر العشري في الفراغ:

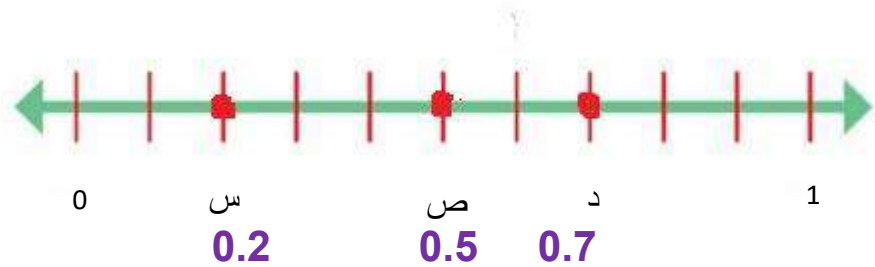
أ) 0 ، 0.1 ، 0.2 ، 0.3 ، 0.4 ، 0.5 ، 0.6 ، 0.7 ، 0.8 ، 0.9 ، 1.

ب) 0.6 ، 0.7 ، 0.8

ج) 0.4 ، 0.6 ، 0.8

د) 0.6 ، 0.7 ، 0.8

3) ما الكسر العشري الذي تمثله الحروف س ، ص ، د على خط الأعداد الآتي؟



4) عائلة مكونه من (10) اطفال اذا كان عدد الذكور منهم (6) وعدد الإناث (4)

أ) اكتب الكسر العادي الذي يمثل عدد الذكور؟ 6

10

ب) اكتب الكسر العادي الذي يمثل عدد الإناث؟ 4

10

ج) عبر عن عدد الإناث وعدد الذكور باستخدام الكسور العشرية؟ **الذكور = 0.6**

الإناث = 0.4

5) لدى محمد (10) قصص قرأ منها (7) قصص اكتب الكسر العشري الذي يمثل عدد القصص التي قرأها محمد و اكتب الكسر العشري الذي يمثل عدد القصص التي لم يقرأها؟

الحل: عدد القصص التي قرأها = 0.7

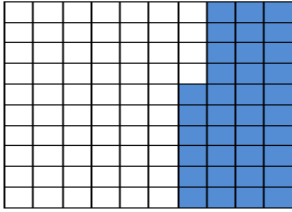
عدد القصص التي لمك يقرأها = 0.3

الدرس الثاني : الأجزاء من مئة

السؤال (2): مثل الكسور العشرية 0.52، 0.06، 0.78 في لوحة المنازل:

الجزء من مئة	الجزء من عشرة	الفاصلة العشرية	الاحاد	العشرات
2	5	,	0	
6	0	,	0	
8	7	,	0	

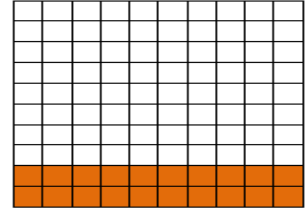
السؤال (1): عبر عن الأجزاء المظلمة بصورة الكسور العادية وبصورة الكسور العشرية فيما يأتي:



الكسر العادي...36....

100

الكسر العشري...0.36..



الكسر العادي.....20....

100

الكسر العشري....0.20..

السؤال 3 : اكمل الجدول الاتي:

الكلمات	الكسر العشري	الكسر
خمسة وأربعون من مئة	0.45	$\frac{45}{100}$
أربعة من مئة	0.04	$\frac{04}{100}$
ثمانون من مئة	0.80	$\frac{80}{100}$

اجابات التمارين والمسائل

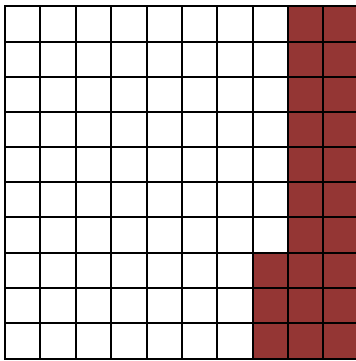
1) استخدم الكسور العشرية للتعبير عن كل مما يأتي:

أ) $\frac{33}{100}$ **0.33** ب) $\frac{4}{25}$ **0.16** ج) ستة وعشرون من مئة **0.26**

د) 25 قرشاً = 0.25 ديناراً هـ) 96 قرشاً = 0.96 ديناراً

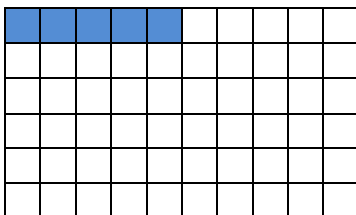
2) اكمل الجدول الاتي:

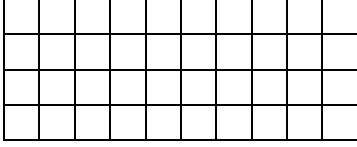
الكلمات	الكسر العشري	الكسر
خمسة وخمسون من مئة	0.55	$\frac{55}{100}$
ستون من مئة	0.60	$\frac{60}{100}$
سته من مئة	0.06	$\frac{6}{100}$



3) مستخدماً الشكل المجاور ظلل ما يمثل الكسر العشري

0.23؟





4) في الشكل المجاور ما الكسر العشري الذي يمثل

المربعات غير المظللة؟ **0.95**

5) لدى مزارع 100 صندوق من البطاطا، باع منها 67 صندوق، عبر عن عدد

الصناديق التي بقيت عنده بدلالة الكسور العادية والكسور العشرية؟ **0.33**

6) اكمل:

أ) **0.42 ، 0.43 ، 0.44 ، 0.45 ، 0.46**

ب) **0.40 ، 0.50 ، 0.60 ، 0.70.. ، 0.80**

ج) **0.17 ، 0.20 ، 0.23 ، 0.26**

7) يملك خالد 8 قطع نقدية من فئة العشر قروش، استخدم الكسور العشرية لكتابة المبلغ

الذي يملكه خالد بالدينار؟ **80 قرشاً = 0.8 دينار.**

الدرس الثالث: مقارنة الكسور العشرية

السؤال (1): ضع اشارة (<) او (>) أو (=) لكل مما يأتي:

$$0.91 < 0.97 \text{ (أ)}$$

$$0.76 > 0.67 \text{ (ب)}$$

$$0.87 < 0.08 \text{ (ج)}$$

$$0.8 > 0.6 \text{ (د)}$$

$$0.5 = 0.50 \text{ (هـ)}$$

السؤال (2): رتب الكسور العشرية الآتية تصاعديا:

0.99 ، 0.4 ، 0.69 ، 0.5 ، 0.77 ، 0.54

0.99 0.77 0.69 0.54 0.5 0.4

اجابات التمارين والمسائل

(1) ضع اشارة < او > او = في المربع:

$$0.89 > 0.86 \text{ (أ)}$$

$$0.20 > 0.02 \text{ (ب)}$$

$$0.7 = 0.70 \text{ (ج)}$$

$$0.90 < 0.92 \text{ (د)}$$

(2) رتب الكسور العشرية التالية تنازليا:

0.89 ، 0.1 ، 0.9 ، 0.33 ، 0.5 ، 0.12

0.1 0.12 0.33 0.5 0.89 0.9

3) رتب الكسور العشرية الآتية تصاعدياً:

0.6 ، 0.79 ، 0.47 ، 0.88 ، 0.14 ، 0.5

0.88 0.79 0.6 0.5 0.47 0.14

3) يمثل الجدول الآتي أثمان بعض المواد التي تباع في المقصف المدرسي

المادة	الثن بالدينار	الثن بالقروش
ساندويش	0.45	45
عصير	0.30	30
بسكويت	0.15	15

1) اي المواد الأعلى ثمناً؟ **الساندويش**

2) رتب المواد تصاعدياً حسب السعر؟ **بسكوت عصير ساندويش**

5) اذا كان الزمن الذي استغرقه ثلاثة طلاب في الصف الرابع لإنهاء سباق الجري

كما في الجدول الآتي:

الطالب	الزمن (بالدقيقة)
محمد	0.25 ساعة
مهند	0.50 ساعة
يوسف	0.20 ساعة

أ) اي الطلاب هو الأسرع؟ **مهند**

ب) من وصل أخيراً الى خط النهاية؟ **يوسف**

6) ضع الكسر العشري المناسب في :

(ملاحظه: ممكن تواجد أكثر من حل)

$$\boxed{0.7} < 0.74$$

$$\boxed{0.8} = 0.80$$

$$0.42 > \boxed{0.3}$$

الدرس الرابع: الأعداد العشرية

السؤال(1): ذهبت خولة إلى المكتبة لشراء قصة قصيرة فوجد ثمنها دينارًا وسبعين قرشًا. عبر عن ثمن القصة مستخدمًا الأعداد العشرية.

الحل: 1.70 دينار

السؤال (2):

أ) الحل: عادي: $2 \frac{4}{10}$ عشري: 2.4

ب) الحل: عادي: $3 \frac{60}{100}$ عشري: 3.60

السؤال (3): ضع العدد المناسب في المربع لتكون العبارة صحيحة:

$$256 \text{ قرشا} = 2.56 \text{ دينارًا}$$

$$861 \text{ قرشًا} = 8.61 \text{ دينارًا}$$

السؤال (4): مثل الأعداد العشرية في لوحة المنازل:

الجزء من مئة	الجزء من عشرة	الفاصلة العشرية	الاحاد	العشرات
0	7	,	3	0
9	0	,	6	0
3	7	,	2	1

السؤال (5): أكمل الجدول الآتي:

الكلمات	الأعداد العشرية	الأعداد الكسرية
عشرة صحيح و 99 من مئة	10.99	$10\frac{99}{100}$
إثنان صحيح وسبعة من عشرة	2.7	$2\frac{7}{10}$
خمسة صحيح و واحد وعشرون من مئة	5.21	$5\frac{21}{100}$

السؤال (6): ضع إشارة < أو > أو = في المربع:

أ) $4.5 > 2.97$

ب) $0.71 < 3.76$

ج) $10.04 < 10.4$

اجابات التمارين والمسائل

1) أكمل الجدول الآتي:

الكلمات	الأعداد العشرية	الأعداد الكسرية
اربعة صحيح و ثمانية من مئة	4.08	$4\frac{8}{100}$
اربع عشرة صحيح وخمس وسبعون من مئة	14.75	$14\frac{75}{100}$
خمسة صحيح و واحد وعشرون من مئة	5.21	$5\frac{21}{100}$

2) ضع العدد المناسب في المربع:

238 قرشاً = 2.38 ديناراً

5 دنانير وسبعون قرشاً = 570 قرشاً.

3) إذا كان الزمن الذي استغرقه 3 عمال لإنجاز عمل ما مبيئاً كما في الجدول الآتي:

سعيد ثم علي ثم محمود

اجابات اسئلة المراجعة

1) ظل ما يمثل 0.5 في كل من الأشكال التالية:

2) اكتب العدد الكسري على صورة عدد عشري فيما يلي وبالکلمات:

أ) $4\frac{57}{100}$ 4.57

ب) $9\frac{8}{100}$ 9.08

ج) $11\frac{9}{10}$ 11.9

3) اكتب كلاً من الأعداد العشرية الآتية بصورة أعداد كسرية:

أ) 6.42 ب) 7.50 ج) 4.06

4) أكمل الجدول التالي :

الأعداد الكسرية	الأعداد العشرية	الكلمات
$5\frac{4}{10}$	5.4	خمسة صحيح وأربعة من عشرة
$1\frac{9}{10}$	1.9	واحد صحيح وتسعة من عشرة
$5\frac{63}{100}$	5.63	خمسة، وثلاثة وستون من مئة

5) رتب الكسور العشرية 1.45 ، 0.89 ، 1.41 تنازلياً

0.89 ، 1.41 ، 1.45

6) رتب الأعداد العشرية 1.56 ، 0.78 ، 4.3 تصاعدياً

0.78 ، 1.56 ، 4.3

7) ضع إشارة > أو < أو = في المربع.

$$4.78 \boxed{<} 4.89 \text{ (أ)}$$

$$0.58 \boxed{>} 0.55 \text{ (ب)}$$

$$0.2 \boxed{>} 0.02 \text{ (ج)}$$

$$0.70 \boxed{=} 0.7 \text{ (د)}$$

8) ذهب عمر وعلي لشراء بعض المواد التموينية من البقالة، فإذا دفع عمر دينارين وخمسة وسبعون قرشاً ودفع علي ثلاث دنانير وستون قرشاً عبر عن ما دفعه كل منهما بصورة أعداد عشرية؟ 2.75 ، 3.60

9) ضع الرقم المناسب في المربع لتصبح العبارة صحيحة:

$$0,4 \boxed{1} \boxed{<} 0.45 \text{ (أ)}$$

$$0.93 \boxed{>} 0.9 \boxed{9} \text{ (ب)}$$

10) شاركت هدى وياسمين في مسابقة للجري فإذا انتهت هدى السباق في زمن (1.59) من الدقيقة وانتهت ياسمين السباق في زمن (1.58) من الدقيقة هي الفائزة بالسباق؟

ياسمين

11) اذا كان مع عبدالله مبلغاً قدره (1.55) ديناراً أراد شراء علبة ألوان من المكتبة ، فإذا كان ثمنها (1.7) دينار فهل يكفي المبلغ الذي معه لشراء علبة الألوان؟ لا لا يكفي