#### بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :
إدارة التعليم

#### اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ٥٤٤١هـ

الصف: السادس الابتدائي ( )	اسم الطالب :

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	1
					ŧ	الصنف اللغوي	۲
					٨	الوظيفة النحوية	٣
					٦	الأسلوب اللغوي	٤
					٨	الظاهرة الإملائية	٥
					٤	الرسم الكتابي	7
					٤.	لمجموع النهائي	11

السؤال الأول: فهم المقروء:

في إحْدَى السَّنَواتِ انْتَشْرَ الْمَرَضُ بِسُرْعَةٍ في أَرْجاءِ بلادِ بُخارى ، فأصاب أناسا كثيرين حتى أصاب الأَمِير نوحَ بنَ مَنْصُور فَأَلْزَمَهُ الفراش .

قَالَ قَرِيبٌ الأُمير مُشْفِقًا: " يُوجَدُ يا مَوْلايَ طَبيبٌ ماهِرٌ اسْمُهُ أبو علي بن سينا ، له تَجارِبُ في الطَّب : " كيف أُعالِجُ أَرْسَلَ الأميرُ في طَلَبِ ابن سينا لِعِلاجه وعندما عَلِمَ ابن سينا بِالْخَبَرِ دُهِشَ ، وقَالَ لأساتذته في الطَّب : " كيف أُعالِجُ الأمير نوحاً بن منصور وما أنا إلَّا طَبيبٌ صَغير وأنتم أَطِبَاءُ كبار ؟ " فقالَ له أَحَدُ أَساتِذَتِهِ في الطَّبَ : " يا أبا عليّ ، الأمير نوحاً بن منصور وما أنا إلَّا تجاربُ في الطَّبُ كَثيرة . نَشْكُرُ لك تَواضُعَك . اذْهَبْ إلَى الْأَميرِ وَأَجِبْ دَعوتَه " لقد صِرْتَ من العلم بمكان كبير ، ولك تجاربُ في الطَّبُ كثيرة . نَشْكُرُ لك تَواضُعَك . اذْهَبْ إلَى الْأَميرِ وَأَجِبْ دَعوتَه " رَحَلَ ابنُ سينا إلى الأمير نوح بن منصور ، ودَخَلَ عليه وهو راقد في فراشِهِ ، وظَلَّ يَقْحَصُهُ ويَسْأَلُهُ حتَّى عَرَف سِرَّ

ُ رَحَلُ ابنَ سَيْنًا إِلَى الأميرِ نُوحَ بِنُ مُنْصُورٍ ، وَدَخَلُ عَلَيْهُ وَهُو رَاقَدُ فِي فِرَاشِهِ ، وَظُلَ يَفْحَصُهُ وَيَسَالُهُ حَتَّى عَرْفَ ، الْمَرَضِ وَكَيْفِيَةَ الْعِلاجِ. وقَالَ سَنَاصُنْنَعُ لَكَ خَلِيطًا مِنَ الأَعشاب، وأَنْصَحُكَ بِأَكُلُ بَعْضِ الْأَطْعِمَةِ وَحِينَئِذٍ يَكُونُ الشَّقَاء بإِذْنِ الله " . قال الأميرُ مُتَعَجبًا : " وما دَخَلُ الْأَطْعِمَةِ فَى الشَّيِفَاء ؟ " .

فَقَالَ ابنُ سينا: " بل الشِّفَاء كله فيما يَتَنَاوَلُ الْمَرِيضُ من طَعام. والأَعْتَنابُ وَحْدَها لا تكفي. بل هناك من الأدوية ما يُصْبِحُ ضَارَاً إذا لم تُصاحِبَهُ أَطْعِمَةٌ مُعَيَّنة وهناك من الأَمْراضِ يا مَوْلاي، ما لا يُداوَى إلَّا بِالْحِمْيَةِ ، أو بأنواع مُعَيَّنةٍ من الطعام. وقد قالوا قَديما: "طَعامُكَ داؤكَ أو دواؤك ".

وما هي إِلَّا أَيَّام معدودات حتى تَحَسَّنَتْ صِحْتُهُ وَبَرِئَ مَن مَرَضِهِ وَعَرَفَ أَنَ العلاج ليس بالدّواء، فقط بل بالطعام أيضا.

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	و ي ا
		١ _ وقعت أحداث القصة في :
جـ - الهند	ب ـ بخاری	أ ــ مصر
بيب صغير وأنتم أطباء كبار؟	نا: "كيف أعالج الأمير وما أنا إلا طب	٢- على أي شيء يدل قول ابن سين
جـ - تواضعه	ب- شدة مرض الأمير	أ ــ قلة خبرته
		٣- عالج ابن سينا الأمير ب:
جـ - بالأطعمة والأعشاب	ب- الأطعمة فقط	أ – الأعشاب وحدها
		٤- العلاقة بين " داؤك ودواؤك":
جـ - تقارب	ب- تضاد	أ – ترادف
		٥- عالج ابن سينا الأمير بعد
جـ ـ سنين	ب- شهور	أ ـ أيام
	:	٦- سبب شهرة ابن سينا في الطب
جـ ـ تواضعه	ب- كثرة تجاربه	أ ـ صغر سنه
		٧- معنى "برئ" :

ج ـ شفي		بعت ـب	أ – نحل جسمه
		، أو دواؤك"	۸- ما معنى قولنا "طعامك داؤك
ـ ـ الأطعمة منها النافع ومنها الضار	÷	ب- الأطعمة كلها ضارة	أ ـ الأطعمة كلها نافعة
		أرسل الأمير في طلبه لعلاجه؟	٩- كيف كان حال ابن سينا عندما
ج ـ خاف		ب- دهش	اً <b>ـ</b> فرح
	ام؟	ول الدواء ويأكل ما لذ من الطع	١٠ - ما رأيك في المريض الذي يتنا
			A.L. A
<b>£</b>			السؤال الثاني: الصنف اللغوي:
	كلمة :		١ - زراعة الأرض من الحرف القديم
جـ ـ القديمة		ب- الأرض	أ ـ زراعة
لأنها تدل على:	" مصدر ا		٢- أجاب الطالب عن السؤال إجابة ص
جـ ـ الحدث والزمن		ب- الزمن فقط	أ – الحدث فقط
			٣ – انطلق الصاروخ( أَدَ
جـ ـ انطلاقا		ب- طلقة	أ – منطلق
		، (إكراما ) على وزن :	٤- أكرم الرجل الضيف إكراما للمأ
جـ ـ مفاعلة		ب- إفعالا	أ ـ أفعل
٨			لسؤال الثالث: الوظيفة النحوية
		( أكمل بحرف جزم مناسب.)	١ – المواطنيقصر في واجبه.
جـ لم		ب- نن	¥i
·		ع بالضمة الظاهرة:	٢- الجملة التي بها فعل مضارع مرفو
ج الوالدان يضحيان من أجل أبنائهما	بر	ب - أنت تحب عمل الذ	أ-تبنى الحكومة المستشفيات
		الفعل ( يحتذى ) فعل مضار	· ي . ٣ – الصحابة مثال يحتذى بهم .
جـ ـ بالضمة المقدرة للتعذر		ب- بالضمة المقدرة للثق	أ - بالضمة الظاهرة على آخره.
	المرفوع:	نوا مما تحبون. الفعل المضارع	٤- قال تعالى "لن تنالوا البر حتى تنفذ
جـ تحبون.		ب ـ تنفقوا .	أ-تناثوا .
	لم تحته خ		٥- لن تغنى الأموال عن الكافرين شيئ
جـ ـ تغنيْ		ب ـ تغنيَ	أ – تغنيُ
יי אי מ		ل بفعل مضارع مناسب	
جـ ـ تخشین		ب- تخش	اً ـ تخشی
زم)	غير ما يل	( اجعل العبارة للمثنى و	٧- العالم لن يفرط في عمله
•••••	•••••	/ to Amen	. to tall a to A
		( إعراب ما تحته خط )	۸ <u>لتحافظ</u> على صلاتك
 			**** * 5 * *. *. *.
٦			السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي
			١ – الجملة التي بها أسلوب شرط:
ج - عليك ألا تهمل دروسك	، يندم	ب - الذي يهمل دروسا	أ- من يهمل دروسه يندم
		•	٢- الجملة التي اشتملت على توكيد مع
ج - كل الحجاج رجعوا .	<u>. م</u>	ب – رجع الحجاج كلا	أ- رجع كل الحجاج
A	سابقه:	فعل الشرط في الجملة الس	۳- من يقرأ كثيرا تزدد معلوماته. أست
جـ - تزدد		ب <u>ـ يقرأ</u> ته کرد	ا- من ٤ – التوكيد بـــــيفيد يفيد عموم ال
ج - کل		بوديد. ب - عين	عموم التوكيد بـيعيد يعيد عموم الـ أ- نفس
<i>□</i> - <del>-</del> -		<del>ب</del> - <del>ب</del>	

	•	<ul> <li>- حول العبارة إلى أسلوب شرط وغير</li> <li>استنشاق الهواء النقي ، التمتع ب</li> </ul>
	( أكمل بتوكيد معنوي مناسب)	٦- نجح الطلاب
A	** اختر الإجابة الصحيحة :	السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية:
جـ ـ سقي	ب_ سقا	۱الفلاح الزرع . أ _ سقى
نها:	,	٢- يعتمد الشيخ الكبير على عصا كبير
جـ - اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ب - فعل ثلاثى أصل الألف ياء	أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو
جـ - لا الناهية وما الاستفهامية	مه الم. ب – لام الجر وما الموصولة	<ul> <li>٣- لِمَ فعلَت هذا ؟ أصل كلم</li> <li>أ- لام الجر وما الاستفهامية</li> </ul>
		٤تحدث؟
جـ - عمَّن	ب – مِن مَن	أ- عن من ب- اكتب ما يملى عليك
		ب- اسب ما یمنی طیب
	اكتب ما يلي بخط النسخ	السؤال السادس: الرسم الكتابى:
و ک " _	لد قالوا قَديما: "طَعامُكَ داؤُكَ أو دوا	و ق
		••••••
••••••	انتهت الأسئلة	••••••
	<u>.</u>	

#### بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

#### اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٥٤٤٥ هـ

اسم الطالب: \_\_\_\_\_\_\_ الصف : السادس الابتدائي ( )

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					1.	فهم المقروء	1
	4		NA PROPERTY.		ŧ	الصنف اللغوي	۲
	4		VI - 1	A A 1	٨	الوظيفة النحوية	٣
		رجب		صو	ĭ	الأسلوب اللغوي	ź
					٨	الظاهرة الإملائية	٥
					ŧ	الرسم الكتابي	7
					٤٠	لمجموع النهائي	11

السؤال الأول: فهم المقروء:

في إحْدَى السَّنُواتُ انْتَشْرَ الْمَرَضُ بِسُرْعَةٍ في أَرْجاءِ بلادِ بُخارى ، فأصاب أناسا كثيرين حتى أصاب الْأَمِير نوحَ بنَ مَنْصُور فَأَلْزَمَهُ الفراش .

عَلَى الْأَمِيرُ مُشْفَقًا: " يُوجَدُ يا مَوْلايَ طَبيبٌ ماهِرٌ اسْمُهُ أبو علي بن سينا ، له تَجارِبُ في الطَّب : " كيف أُعالِجُ أَرْسَلَ الأَميرُ في طَلَبِ ابن سينا لِعِلاجه . وعندما عَلِمَ ابن سينا بِالْخَبَرِ دُهِشَ ، وقَالَ لأساتذته في الطَّب : " كيف أُعالِجُ الأَميرِ نوحاً بن منصور وما أنا إلَّا طَبيبٌ صَغير وأنتم أَطِبَاءُ كبار ؟ " . فقالَ له أَحَدُ أَساتِذَتِهِ في الطَّب : " يا أبا عليّ ، الأَميرِ نوحاً بن منصور وما أنا إلَّا طَبيبٌ صَغير وأنتم أَطِبَاءُ كبار ؟ " . فقالَ له أَحَدُ أَساتِذَتِهِ في الطَّب : " يا أبا عليّ ، لقد صِرْتَ من العلم بمكان كبير ، ولك تجاربُ في الطَّب كثيرة . نَشْئُرُ لك تواضُعَك . اذْهَبْ إِلَى الْأَميرِ وَأَجِبْ دَعوتَه ". رَحَلَ ابنُ سينا إلى الأميرِ نوح بن منصور ، ودَخَلَ عليه وهو راقد في فراشِهِ ، وظَلَّ يَفْحَصُهُ ويَسْأَلُهُ حتَّى عَرَفَ سِرَّ الْمَرْضِ وَكَيْفِيَةَ الْعِلاجِ . وقال سَأَصْنَعُ لك خَلِيطًا مِنَ الأَعشاب، وأَنْصَحُكَ بِأَكُل بَعْضِ الْأَطْعِمَةِ وحينئِذٍ يكونُ الشَّفاء الْمَرَضِ وَكَيْفِيَةَ الْعِلاجِ . وقال سَأَصْنَعُ لك خَلِيطًا مِنَ الأَعشاب، وأَنْصَحُكَ بِأَكُل بَعْضِ الْأَطْعِمَةِ وحينئِذٍ يكونُ الشَّفاء بإذْن الله " . قال الأميرُ مُتَعَجِبًا : " وما دَخَلُ الْأَطْعِمَة في الشَيْفاء ؟ " .

فَقَالَ ابنُ سينا: " بل الشِّفاء كله فيما يَتَنَاوَلُ الْمَرِيضُ من طَعام. والأَعْشَابُ وَحْدَها لا تكفي. بل هناك من الأدوية ما يُصْبِحُ ضَارًا إذا لم تُصاحِبَهُ أَطْعِمَةٌ مُعَيَّنة وهناك من الأَمْراضِ يا مَوْلاي، ما لا يُداوَى إِلَّا بِالْحِمْيَةِ ، أو بأنواع مُعَيَّنةٍ من الطعام. وقد قالوا قَديما: "طَعامُكَ داؤكَ أو دواؤكَ ".

وما هي إِلَّا أَيَّام معدودات حتى تَحَسَّنَتْ صِحْتُهُ وَبَرِئَ مَن مَرَضِهِ وَعَرَفَ أَنَ العلاج ليس بالدّواء، فقط بل بالطعام أيضا.

		1 2 #
		١ _ وقعت أحداث القصة في :
جـ - الهند	ب ـ بخاری	أ ــ مصر
يب صغير وأنتم أطباء كبار؟	<ul> <li>ا: "كيف أعالج الأمير وما أنا إلا طب</li> </ul>	٢- على أي شيء يدل قول ابن سين
ج - تواضعه	ب- شدة مرض الأمير	أ ــ قلة خبرته
		٣- عالج ابن سينا الأمير ب:
جـ - بالأطعمة والأعشاب	ب- الأطعمة فقط	أ – الأعشاب وحدها
		٤- العلاقة بين " داؤك ودواؤك":
جـ - تقارب	ب- تضاد	أ ــ ترادف
		٥- عالج ابن سينا الأمير بعد
جـ ـ سنين	ب- شهور	أ — أيام
	:	٦- سبب شهرة ابن سينا في الطب
جـ ـ تواضعه	ب- كثرة تجاربه	أ ـ صغر سنه
		٧- معنى "برئ" :

	جـ ـ شفي		بعت ب		أ ـ نحل جسمه			
			دواؤك"	داؤك أو	٨- ما معنى قولنا "طعامك			
	- الأطعمة منها النافع ومنها الضار	÷	ب- الأطعمة كلها ضارة		أ - الأطعمة كلها نافعة			
			مل الأمير في طلبه لعلاجه؟	عندما أرس	٩- كيف كان حال ابن سينا ح			
	جـ ـ خاف		ب دهش		أ 🗕 فرح			
		عام؟	الدواء ويأكل ما لذ من الطع	، يتناول	١٠ ـ ما رأيك في المريض الذي			
یا ۔	تصرف خاطئ فالدواء وحده لا يكفي بل لا بد معه من تناول أطعمة معينة حتى يكون الدواء نافعا							
	£			<u>:</u>	السؤال الثانى: الصنف اللغوى			
		كلمة:	المصدر في الجملة السابقة	لقديمة .	١ - زراعة الأرض من الحرف ا			
	جـ - القديمة		ب- الأرض		أ – زراعة			
	نها تدل على :	" مصدر لأ		<u>بة</u> صحيد	٢- أجاب الطالب عن السؤال إجاب			
	جـ ـ الحدث والزمن		ب- الزمن فقط		أ – الحدث فقط			
			بمصدر مناسب )	<u>(</u> أكمل	٣ – انطلق الصاروخ			
	جـ ـ انطلاقا		ب- طلقة		أ – منطلق			
	جـ ـ مفاعلة		راما ) على وزن : ب- إفعالا	كلمة (إك	٤- أكرم الرجل الضيف إكراما . أ - أفعل			
					السؤال الثالث: الوظيفة النحوية			
	^		( أكمل بحرف جزم مناسب.)	4,5	<u> المواطنيقصر في وا</u> ۱ – المواطنيقصر في وا			
	جــ لم		ر اعمل بسرت جرم مسمب <u>.)</u> ب- لن		ا ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
				ماقة عيا	٢- الجملة التي بها فعل مضارع			
	ج الوالدان يضحيان من أجل أبنائهما	<u>بر</u>	ب ـ أنت تحب عمل الذ		أ-تبنى الحكومة المستشفيات			
			الفعل ( يحتذى ) فعل مضار		۳ – الصحابة مثال يحتذى بهم .			
	جـ ـ بالضمة المقدرة للتعذر		ب- بالضمة المقدرة للثف		أ - بالضمة الظاهرة على آخره.			
	الى "ان تنالوا البرحتى تنفقوا مما تحبون . الفعل المضارع المرفوع:							
	جـ تحبون.		ب ـ تنفقوا .		أ-تنالوا .			
	( )	لم تحته خط	(الضبط الصحيح	، شیئا _	٥- لن تغنى الأموال عن الكافرين			
	جـ ـ تغنيْ		<u>ب - تغنيَ</u> فعل مضارع مناسب	أكماريا	أ – تغنيُ ٦ – لا إلا الله.			
	ج ـ تخشین		عی مصارع ماسب ب- تخش	احمل با	۱ – د به الله. أ – تخشى			
	Σ, ,	•• • •						
	م)	عير ما ينر	( اجعل العبارة للمثنى و		٧- العالم لن يفرط في عمله			
			الرطا في عملهما . راب ما تحته خط )		العالمار ٨ <u>لتحافظ</u> على صلاتك			
	وزمه السكون	علامة	رب ۱۵ نصارع مجزوم و نعل مضارع مجزوم و					
=			<del>3733. C3 C</del>		السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي			
	۲ .				١ – الجملة التي بها أسلوب شر			
	ج - عليك ألا تهمل دروسك	ه بندم	ب - الذي يهمل دروسد		ا بعده التي به التدوب سرا أ- من يهمل دروسه يندم			
		\ "		يد معنوي	٢- الجملة التي اشتملت على توك			
	جـ - كل الحجاج رجعوا .		ب – رجع الحجاج كل		أ- رجع كل الحجاج			
		سابقة:	فعل الشرط في الجملة الد	,	٣- من يقرأ كثيرا تزدد معلوماته			
	جـ - تزدد		<u>ب – يقرأ</u> ،	۔ ۔ اات ک	أ- من			
	جـ - کل		<u></u> ب ـ عين	وم انتود <u>د</u> 	<ul> <li>٤ – التوكيد بــــــيفيد يفيد عم</li> <li>أ- نفس</li> </ul>			
				ı	-			

٥- حول العبارة إلى أسلوب شرط وغير ما يلزم:
 استنشاق الهواء النقي ، التمتع بصحة جيدة .
 من يستنشق الهواء النقي يتمتع بصحة جيدة .
 ٢- نجح الطلاب .. كلهم .....
 ( أكمل بتوكيد معنوي مناسب)

٨	** اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية:
		١الفلاح الزرع .
جـ ـ سقي	ب۔ سقا	أ ـ سقى
		٢- يعتمد الشيخ الكبير على عصا كبير
جـ - اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو
	بة "لمَ"	٣- لِمَ فعلت هذا ؟ أصل كله
ج - لا الناهية وما الاستفهامية	ب – لام الجر وما الموصولة	أ- لام الجر وما الاستفهامية
		٤تحدث؟
جـ عمَّن	ب ــ مِن مَن	أ- عن من

ب- اكتب ما يملى عليك

سافر مصطفى إلى مدينة أبها ، وهناك رأى المناظر الرائعة ، وحينما عاد سأله زميله يحيى ، فيم قضيت إجازتك ؟ ولم عدت مبكراً ؟ فحكى له عن رحلته .

السؤال السادس: الرسم الكتابى: اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وقد قالوا قَديما: "طَعامُكَ داؤُكَ أو دواؤك".

وقد قالوا قديما: "طَعامُكَ داؤُكَ أو دواؤك".

وقد قالوا قديما: "طَعامُكَ داؤُكَ أو دواؤك".

انتهت الأسئلة

اليوم : التاريخ : المادة : لغتى الجميلة

الصف : السادس الابتدائي الزمن :

Milmerin at Entertain VISION (L. I.I.) 2 1 3 3 0 Section of Jahrs Marks المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة

#### اختبار الفصل الدراسي الثالث العام ٥٤٤١ هـ - الدور الأول

	رقم الجلوس ( )					اسم الطالب:	
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	١
					ŧ	الأسلوب اللغوي	۲
					٦	الصنف اللغوى	٣
					٨	الوظيفة النحوية	٤
					٨	الظواهر الإملائية	٥
					٤	الرسم الكتابي	٦
					٤.	المجموع	

١.

### السؤال الأول : الفهم القرائي ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :

الطعام الصحي هو ذلك الغذاء الذي يوفر للإنسان ما يحتاجه من سعرات حرارية ، إضافة إلى البروتينات والدهون المسموح بها ، والإنسان بطبعه يحب الأمور المفيدة له ، فالغذاء يعد من الحاجات الأساسية للإنسان حتى يستطيع النمو بشكل صحيح .

والتنوع في الغذاء الصحي مطلب مهم ، فعلى الإنسان تناول ثلاث وجبات متنوعة حيث إن تناول الوجبات في أوقات منتظمة يساعد الجسم على الحصول على الطاقة اللازمة له ، ومن الضروري تناول الكثير من الخضراوات و الفواكه حيث تحتوى على نسبة قليلة من الدهون والسعرات الحرارية ويجب التقليل من الأطعمة الغنية بالدهون والتخفيف من الدهون المشبعة مثل الزبدة ، كما يجب تناول وجبتين من لحم السمك أسبوعيا .

#### أ/اختار الإجابة الصحيحة:

		العنوان المناسب لهذه الفقرة:	١
طعام الصحي جالفيتامينات	ب ال	أ الرياضة	
حرارية هو :	سعرات.	الغذاء الذي يوفر للإنسان ما يحتاجه من ا	۲
طعام الصحي جا الألبان	ب ال	أ المعلبات الغذائية	
		يجب علي الإنسان التقليل من:	٣
طعمة الصحية جالفاكهة	ب الا	أ الأطعمة الغنية بالدهون	
		جمع كلمة ( أسبوع ) :	٤
سبوعان جـ سباع	ب أس	أ أسابيع	
		مضاد كلمة ( صحي ) :	0
ضر جا منتشر	ب م	أ مفيد	

		<u>.                                     </u>	( × ) اهام العبار	وعلامه	$\sqrt{\sqrt{100}}$ أمام العبارة الصحيحة و	ب / <u>اط</u>	
( )		٦ من الضروري تناول الكثير من الخضراوات والفواكه .					
( )					يجب علينا تناول الأكل المفيد .	٧	
( )		٨ يجب على الإنسان تناول وجبة واحدة يوميًا .					
					مل الفراغات التالية:	<u>ب</u> / أك	
				م .	التنوع فيمطلب مهد	٩	
	أوقات	الوجبات في أ	للازمة هو تناول	لطاقة ا	الذي يساعد الجسم على الحصول على ال	١.	
٤					ر الثاني : الأسلوب اللغوي الله الإجابة الصحيحة :		
		٠	نتمل على أسلوب	جملة تن	( من يزر مريضًا ينل ثواب الله ) هذه ال	١	
لوب نه <i>ی</i>	ج أس		أسلوب شرط	Ļ	أ أسلوب أمر		
			هو	الجملة	( إن تدرس تنجح ) فعل الشرط في هذه	۲	
بح	ج تن		إن	·	أ تدرس		
					لأ الفراغات في الجدول حسب المطلوب:	ب / <u>أم</u>	
جواب الشرط	ىرط	فعل الش	داة الشرط	j	الجملة	م	
		تمارس					
	وا	تمارس			إن تمارسوا الرياضة تنشط ابدانكم	١	
يتأخر	وا	تمارس			إن تمارسوا الرياضة تنشط ابدانكم مَنْ يهمل الدواء ، يتأخر شفاؤه	1	
يتأخر ٦	وا	تمارس	يحة :			۲	
	وا	تمارس	<u>.حة</u> :		مَنْ يهمل الدواء ، يتأخر شفاؤه	۲	
		تمارس	يحة :		مَنْ يهمل الدواء ، يتأخر شفاؤه الثالث : الصنف اللغوى أختار الإجابة اسم الفاعل من الفعل (كتب):  أ كاتب	۲ لسؤال	
ب	جـ کت	تمارس	مكتوب	· •	مَنْ يهمل الدواء ، يتأخر شفاؤه الثالث : الصنف اللغوى أختار الإجابة اسم الفاعل من الفعل (كتب) : أكتب أكتب مصدر الفعل (استقبل)	۲ لسؤال	
٦	جـ کت		مكتوب بَسْتقبل	<u>.</u> .	مَنْ يهمل الدواء ، يتأخر شفاؤه الثالث : الصنف اللغوى أختار الإجابة اسم الفاعل من الفعل (كتب) : أكتب أكتب مصدر الفعل (استقبل)	لسوال ۱ ۲	
اب تقبال	ج اسم		مكتوب بسنتقبل محدث مجرد من	ب ب	مَنْ يهمل الدواء ، يتأخر شفاؤه الثالث : الصنف اللغوى أختار الإجابة اسم الفاعل من الفعل (كتب) : أكتب أكتب أكتب أمصدر الفعل (استقبل)	۲ لسؤال	
ب	ج اسم		مكتوب بَسْتقبل	ب ب	مَنْ يهمل الدواء ، يتأخر شفاؤه الثالث : الصنف اللغوى أختار الإجابة اسم الفاعل من الفعل (كتب) : أكتب أكتب مصدر الفعل (استقبل)	ا ا ا ۲	
اب تقبال	ج الف		مكتوب بسنتقبل محدث مجرد من	ب ب	مَنْ يهمل الدواء ، يتأخر شفاؤه الثالث : الصنف اللغوى أختار الإجابة اسم الفاعل من الفعل (كتب) : أكتب أكتب أمصدر الفعل (استقبل)	استوال ۱ ۲	
ب تقبال على المضارع	ج الف	الزمن	مكتوب بُسْتقبل محدث مجرد من سم الفاعل فعال	ب ب	مَنْ يهمل الدواء ، يتأخر شفاؤه الثالث : الصنف اللغوى أختار الإجابة اسم الفاعل من الفعل (كتب) : أكاتب مصدر الفعل (استقبل)	اسورال ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	
ب تقبال على المضارع	ج الف	الزمن	مكتوب بُسْتقبل محدث مجرد من سم الفاعل فعال	ب ب	مَنْ يهمل الدواء ، يتأخر شفاؤه الثالث : الصنف اللغوى أختار الإجابة اسم الفاعل من الفعل (كتب) : أكاتب مصدر الفعل (استقبل)	ا اسورال	

٨		حيحة :	بة الص	أختار الإجاب	الرابع: الوظيفة النحوية	لسوال
				يشرب	(يشربُ محمد اللبن ) الفعل	١
مرفوع	ج	منصوب	Ļ		أ مجزوم	
				ومك مبكرا.	تستيقظ من نـ	۲
إلى	ج	من	ļ			
				رع	من أدوات جزم الفعل المضار	٣
וַצ	ج	ان	Ļ		أ لم	
		الجملة:	، ) في	الفعل (يترك	( لن يترك المؤمن صلاته )	٤
مرفوع	٠	مجزوم	J·		أ منصوب	
					علامة رفع الأفعال الخمسة	٥
الضمة	ج	ثبوت النون	Ļ		أ المواو	
			ر	صحيح الآخر	علامة نصب الفعل المضارع	٦
الواو	ج	الفتحة	J·		أ الضمة	
					لا أحدًا غير الله.	٧
le 3	ج	تدعي	Ļ		أ تدغ	
		ول المناسب:	، ) الق	الحلوى	(يحب الأولاد أن	٨
يأكلوا	ج	أكلوا	Ļ		أ يأكلون	
وَالَ الْخَامِسِ : الظَّاهِرة الإملائية الْطَاهِرة الإملائية أَخْتَار الإجابة الصحيحة :						
				كان أصلها	تكتب الألف اللينة قائمة إذا	١
ألف	ج	ياء	Ļ		أ واو	1
			ير.	إلى عمل الذ	الله المؤمنين	۲
هدي	ج	هدی	Ļ		أ هدا	
		لأتدرب على السباحة .	اضي ا	. النادي الري	كل يوم أذهب	٣

ج عن

فعلت هذا ؟

ب / أكتب ما يملى عليَّ :
4
السؤال السادس : الرسم الكتابي
أكتب ما يلى بخط النسخ
· ين . · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
انتهت الأسئلة

اليوم : التاريخ : المادة : لغتى الجميلة

الصف : السادس الابتدائي الزمن :



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة

#### اختبار الفصل الدراسي الثالث العام ٥٤٤٥ هـ - الدور الأول

	(	ملوس (	رقم الج			اسم الطالب:	
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	لدرجة بالأرقام	الدرجة ا	المهارة	س س
					١.	فهم المقروء	١
					٤	الأسلوب اللغوي	۲
	7	1 - 1	11 - 1		٦	الصنف اللغوى	٣
	4				٨	الوظيفة النحوية	ŧ
		* * -			٨	الظواهر الإملائية	0
					£	الرسم الكتابي	7
					٤.	المجموع	

١.

السؤال الأول: الفهم القرائي ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ):

الطعام الصحي هو ذلك الغذاء الذي يوفر للإنسان ما يحتاجه من سعرات حرارية ، إضافة إلى البروتينات والدهون المسموح بها ، والإنسان بطبعه يحب الأمور المفيدة له ، فالغذاء يعد من الحاجات الأساسية للإنسان حتى يستطيع النمو بشكل صحيح .

والتنوع في الغذاء الصحي مطلب مهم ، فعلى الإنسان تناول ثلاث وجبات متنوعة حيث إن تناول الوجبات في أوقات منتظمة يساعد الجسم على الحصول على الطاقة اللازمة له ، ومن الضروري تناول الكثير من الخضراوات و الفواكه حيث تحتوى على نسبة قليلة من الدهون والسعرات الحرارية ويجب التقليل من الأطعمة الغنية بالدهون والتخفيف من الدهون المشبعة مثل الزبدة ، كما يجب تناول وجبتين من لحم السمك أسبوعيا .

#### أ/اختار الإجابة الصحيحة:

				العنوان المناسب لهذه الفقرة:	١
الفيتامينات	+	الطعام الصحي	·Ĺ	أ الرياضة	
		رات حرارية هو :	سعر	الغذاء الذي يوفر للإنسان ما يحتاجه من	۲
الألبان	÷	الطعام الصحي	·Ĺ	أ المعلبات الغذائية	
				يجب علي الإنسان التقليل من:	٣
الفاكهة	ج	الأطعمة الصحية	Ļ	أ الأطعمة الغنية بالدهون	
				جمع كلمة (أسبوع):	ŧ
سباع	÷	أسبوعان	ŀ	أسابيع	
				مضاد كلمة ( صحي ) :	٥
منتشر	÷	مضر	·ſ	أ مفيد	

( 1 )		٦ من الضروري تناول الكثير من الخضراوات والفواكه.				
(√)		٧ يجب علينا تناول الأكل المفيد .				
( × )		. ليُّم	يجب على الإنسان تناول وجبة واحدة يو	٨		
			مل الفراغات التالية:	بـ / أك		
			التنوع في الغذاء الصحي مطلب مهم .	٩		
ظمة	ِجبات في أوقات منت	طاقة اللازمة هو تناول الر	الذي يساعد الجسم على الحصول على ال	١.		
4			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	11 5		
<u> </u>			، الثاني : الأسلوب اللغوي أر الإجابة الصحيحة :	سوا <u>ل</u> / <u>أختا</u>		
		جملة تشتمل على أسلوب	(من يزرْ مريضًا ينلْ ثواب الله ) هذه الج	١		
ملوب نهى	ج أس	ب أسلوب شرط	أ أسلوب أمر	<u> </u>		
		الجملة هو	( إن تدرس تنجح ) فعل الشرط في هذه	۲		
جح	ج تن	ب ان	أ تدرس			
			لأ الفراغات في الجدول حسب المطلوب:	ب / <u>أما</u>		
جواب الشرط	فعل الشرط	أداة الشرط	الجملة	م		
تنشط	تمارسوا	إن	إن تمارسوا الرياضة تنشط ابدانكم	١		
يتأخر	يهمل	من	مَنْ يهمل الدواء ، يتأخر شفاؤه	۲		
, i		* •.	**	<b>†</b> 1 s		
٦		الصحيحة:	<u>، الثالث : الصنف اللغوى أختار الإجابة </u>	سوال		
			اسم الفاعل من الفعل (كتب):	١		
ناب	ج   کت	ب مكتوب	اً كاتب	۲		
ىْتقبال	ج ا إس	ب يَسْتقبل	مصدر الفعل ( استقبل )	<u> </u> '		
		ب ایت اداد دل علی حدث مجرد من ال		٣		
فعل المضارع		ب اسم الفاعل	أ المصدر	-		
		·	المصدر (إكرام) على وزن:	£		
نعول	ج م	ب إفعال	أ فعول			
ب / أضع علامة ( $\sqrt{\ }$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $ imes$ ) أمام العبارة الخطأ :						
( <u>×</u> )			مصدر الفعل ( عَمِل ) هو: اِسْتعمال	٥		
( √ )		سموع	اسم المفعول من الفعل (سمع) هو: م	٦		

ب / أضع علامة (  $\sqrt{\ }$  ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (  $\times$  ) أمام العبارة الخطأ :

^		حيحة :	بة الص	ل الرابع: الوظيفة النحوية أختار الإجاب	السؤال
				( يشربُ محمد اللبن ) الفعل يشرب	١
مرفوع	÷	منصوب	ب	أ مجزوم	
				تستيقظ من نومك مبكرا.	7
إلى	÷	من	Ļ		
				من أدوات جزم الفعل المضارع	٣
٦į	÷	ان	Ļ	ألم	
		الجملة:	، ) في	( لن يترك المؤمن صلاته ) الفعل ( يترك	٤
مرفوع	ج	مجزوم	ب	أ منصوب	
				علامة رفع الأفعال الخمسة	٥
الضمة	ج	ثبوت النون	Ļ	أ الواو	
			ر	علامة نصب الفعل المضارع صحيح الآذ	٦
المواو	ج	الفتحة	ب	أ الضمة	
				لا أحدًا غير الله .	٧
le 3	ج	تدعي	ب	أ تدعُ	
		ول المناسب:	الف	(يحب الأولاد أن الحلوي	٨
يأكلوا	ج	أكلوا	Ļ	أ يأكلون	
				ل الخامس : الظاهرة الإملائية تار الإجابة الصحيحة :	
				تكتب الألف اللينة قائمة إذا كان أصلها	١
أنف	ج	ياء	ب	أ واو	
				الله المؤمنين إلى عمل الذ	۲
هدي	÷	هدی	ب	أ هدا	
		لأتدرب على السباحة .	اضي ا	كل يوم أذهب النادي الري	٣
على	÷	إلى	ب	اً إلا	
			<u>I</u>	فعلت هذا ؟	٤

لما

عن

÷

لمَ

بملى عليَّ :	ب / أكتب ما ب
س : الرسم الكتابي	السؤال الساد
خط النسخ	أكتب ما يلى ب
من واجب الآباء والمؤسسات الصحية التثقيف حول الغذاء الصحي	

# انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل لإعداد المناهج الالكترونية هنا نموذج الإجابة ونسخة word رابط التليجرام رابط التليجرام https://t.me/AmalAcademy ۲۰۳۰

	****		
VIS	ION ä_	رؤيــ	
2	13	0	
ليص	ة التعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وزاره	

# المُمَّلُ وَلَمْ الْمُحْتَى الْسِنْحُونَ مِنْ الْمُعْتِمُ وَالْمَالِمُ الْمُعْتَمِنَ الْمُعْتِمِينَ المُعْتَمِ

إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدغيج

الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤

A 1 2 2 0 /

التاريخ:

المادة: لغتى الجميلة

الصف: السادس الابتدائي

اليوم:

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

المدققة	المراجعة	المصححة	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	w
					١.	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١
					٨	الصنف اللغوي	۲
					٨	الوظيفة النحوية	٣
					٨	الظاهرة الإملائية	٤
					٦	الرسم الكتابي	٥
					1	المجموع النهائي ،	

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: بشرى الردادي

# السُّوَالُ الْأُولُ: (فَهْمِ الْمَقْرُوعِ + الأَسْلُوبَ اللَّغَوِيُّ)

اَقْرِأُ النَّصِ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي، ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال: لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف: الغذاء أكثر نفعا للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.

قال نواف: الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمنه أرخص ،وطعمه ألذ، أما الدواء فثمنه مرتفع وطعمه ليس محببا. قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويتك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل از داد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

ىتىھ

١

	جـ - طعمه لذيذ		ب - سريع الفائدة	أ ــ ثمنه مرتفع		
				۳- ازداد وزن سعود بسبب		
	ين الرياضية	ج - التمار	ب- الغذاء المفيد	أ — الفيتامينات والمقويات		
			دة	٤- استمر سعود في تناول الفيتامينات م		
	- سنة	· <del>- ,</del>	ب- شهر	أ - أسبوع ٥- قرر سعود في نهاية الأمر		
جـ - أن يتناول الدواء			ب- أن يتناول الغذاء المفيد	أ – أن يتناول الفيتامينات		
			لِ التَّالِيَة:	<ul> <li>أتَعَرَفُ عَلَى نَوعِ الأُسلُوبِ مِنْ الجُمَا</li> </ul>		
إسلوب	نُوعُ الإ		الجُمْلَة			
			4	١- من <b>يتبع</b> نصح الطبيب <b>يحافظ</b> على صحتا		
				<ul> <li>٢- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين</li> </ul>		
				<ul> <li>أستَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِية المَطلُوب:</li> </ul>		
ب الشرط	جواه	فعل الشرط	أداة الشرط	الجُمْلَة		
				١- إن تمارسوا الرياضة تنشط		
				أبدانكم		
				٢ ـ من يسع في الخير ينل محبة		
				الجميع الجميع		
	:0	أُصَنِفُها فِي الجَدول أدنا	رُّ ) أ- أَقْرَأُ الكَلِمَات التَّالِيَّة ثُمَّ	<b>لسُّؤَالُ الثَّاني</b> : ( الصِّنْفُ اللُّغَوِج		
٨			( قراءة ـ صانع ـ قارئ_ صناعة _ م	*/		
	اسم المفعول		اسم الفاعل	المصدر		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		,			
•••••	•••••	•				
		لعِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:	مُتَّحيحَةٍ وَ كَلِمَةً ( خطأ ) يَمِينَ ا	ب- أَضَعٌ كَلِمَة ( صح ) يَمِينَ العِبارةِ الد		
صح أم خطأ			العِبَارَة	م		
			١ المصدر هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن			
	رفياً	ء كلمة فعل لتكون ميز اناً ص	ت في اللغة العربية وقد اختار العلما.	٢ الميزان الصرفي هو طريقة لوزن الكلما		
يتبع			۲			

ج - التشابك بالأيدي

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس: ١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:

ب - الجري

أ - كرة القدم

٢- من مميزات الغذاء:

	السُّوَالُ الثَّالِثُ: ( الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ )						
Λ						ِ بَةَ الصحِيحَة مِنْ	2.5
		مرفوع وعلامة رفعه :	مضادع			، يمارسان الري	الم أدان
له المقدرة	د الضم	حذف النون	<u>حدرج ا</u>	ر يدردون ثبوت النون		<u>، يحارمون الربي</u> الضمة الظاهر	<u> </u>
	L						<i>\$</i> _
		T .			أدوات:	. <u>لن – كي ) .</u>	ر ا <u>ن –</u>
جزم	7	نصب	ج	جر	ب	رفع	)
	ق هي :	يحة لملء الفراغ الساب	ابة الصح	سن الإج	. التعامل الح	لن	۳ الناس
نسيان		ينسوان	ج	ينسون	ب	ينسوا	Í
			فرد -	<u> </u>	ح ف الـ	ن إلى جيرانك	التحس
النهي	د ا	نفي الفعل المضارع					<u> </u>
٠٠		بالماضي	<del>-</del>	طلب الكف عن الفعل	ب	الطلب	1
	و:	لملء الفراغ السابق ه ل	المناسب	حرف الجزم	ن الألم .	ينم الطفل م لا	0
أينما	7		<del>-</del>	لم	ب	Υ	1
		زوم وعلامة جزمه :	30011	ا تسر ا فعل م		في النميمة .	2.11.7
ف النون	د حذف	السكون	سرح م <del>ب</del> ا ج		طة ب	عي المعيدة. حذف حرف ال	
03	I		1 * 1	<u> </u>			
				ة الأبدانَ )	تنشط الرياض	رَاب التَّالِي: ( ن	ب- أُكْمِلُ الإِعرَ
		1 31	1				é teti
		عرابُها الظّاهدَةُ على آخر د	e Į	ف ع . ح . ک . ک . د . د		راء	الكلمةُ
		. الظَّاهِرَةُ على آخِرِهِ.		فوع وعلامة رفعة و علامة رفعة الضمة ا			تنشط
		. الظّاهِرَةُ على آخِرِهِ. ي آخره	الظاهرة علم	ع وعلامة رفعة الضمة ا	مرفوخ		تنشط الرياضة
		. الظّاهِرَةُ على آخِرِهِ. ي آخره	الظاهرة علم	ع وعلامة رفعة الضمة ا صوب وعلامة نصبه الف	مرفوخ مند		تنشط الرياضة الرياضة الأبدان
		. الظّاهِرَةُ على آخِرِهِ. ي آخره	الظاهرة علم	ع وعلامة رفعة الضمة ا صوب وعلامة نصبه الف	مرفوخ مند		تنشط الرياضة الرياضة الأبدان
		. الظّاهِرَةُ على آخِرِهِ. ي آخره	الظاهرة علم	ع وعلامة رفعة الضمة ا صوب وعلامة نصبه الف	مرفوخ مند رَةُ الإِملائِيَّةُ	البع: ( الظَّاهِر	تنشط الرياضة الأبدان السُّوَّالُ الرَّ
		. الظّاهِرَةُ على آخِرِهِ. ي آخره	الظاهرة علم	ع وعلامة رفعة الضمة ا صوب وعلامة نصبه الف	مرفوخ منح رَةُ الإملائِيَّةُ ما يلي :	 <b>إبِع</b> ُ: ( الظَّاهِر بة الصحيحة في	تنشط الرياضة الرياضة الأبدان الأبدان السُقُالُ الرَّا الرَّا أَخْتَارُ الإجاب
		. الظّاهِرَةُ على آخِرِهِ. ى آخره ِة على آخره.	الظاهرة عل تحة الظاهر	ع و علامة رفعة الضمة ا صوب و علامة نصبه الف	مرفوخ منح رَةُ الإملائِيَّةُ ما يلي :	البع: ( الظَّاهِر	تنشط الرياضة الرياضة الأبدان الأبدان السُقُالُ الرَّا الرَّا أَخْتَارُ الإجاب
٨	2	. الظّاهِرَةُ على آخِرِهِ. ي آخره	الظاهرة علم	ع و علامة رفعة الضمة ا صوب و علامة نصبه الف ) أعيى	مرفوخ رَةُ الإملائِيَّةُ ما يلي: برهم.	إبع: ( الظَّاهِر بة الصحيحة في اجنود العدو بص اعيا	تنشط الرياضة الرياضة الأبدان الأبدان السقال الرا الرا الرا المرا الإجاب المرا الإجاب المرا المر المر
أعياً		. الظّاهِرَةُ على آخِرِهِ. ى آخره ة على آخره. أعييا	الظاهرة على تحة الظاهر	ع و علامة رفعة الضمة ا صوب و علامة نصبه الف ( ) أعيى أعيى الربا) قائمة الإنها:	مرفوخ رَةُ الإملائيَّةُ ما يلي: برهم. برهم. براهم الف كلمة (	إبع: ( الظَّاهِر بة الصحيحة في اجنود العدو بص اعيا الربا . كتب	تنشطُ الرياضة الأبدانَ الأبدانَ السُّوَّالُ الرَّ أَـ أَخْتَارُ الإجابِ
		. الظّاهِرَةُ على آخِرِهِ. ى آخره ة على آخره. أعييا أعييا فعل ثلاثي أصل الألف	الظاهرة على تحة الظاهر	ع وعلامة رفعة الضمة الصوب وعلامة الفرصة الفروب وعلامة نصبه الفروب وعلامة نصبه الفروب وعلامة المورب العرب العرب المورب ال	مرفوخ رَةُ الإملائيَّةُ ما يلي: برهم. برهم. براهم الف كلمة (	إبع: ( الظَّاهِر بة الصحيحة في اجنود العدو بص اعيا	تنشطُ الرياضة الأبدانَ الأبدانَ السُّوَّالُ الرَّ أَـ أَخْتَارُ الإجابِ
أعياً		. الظّاهِرَةُ على آخِرِهِ. ى آخره ة على آخره. أعييا	الظاهرة علم	ع وعلامة رفعة الضمة ا صوب وعلامة نصبه الف ) أعيى الربا) قائمة لأنها: اسم ثلاثي أصل الألف باء	مرفوخ الإملائيَّة ألام الله الله الله الله الله الله الله ا	إبع: ( الظَّاهِرِ ية الصحيحة في اجنود العدو بص أعيا سم ثلاثي أصل واو	تنشطُ الرياضة الأبدانَ الأبدانَ الأسوَّالُ الرَّا أَـ أَخْتَارُ الإجابِ
أعياً	د اس	. الظّاهِرَةُ على آخِرِهِ. ى آخره ة على آخره. أعييا أعييا فعل ثلاثي أصل الألف	الظاهرة علم	ع وعلامة رفعة الضمة ا صوب وعلامة نصبه الف ) أعيى الربا) قائمة لأنها: اسم ثلاثي أصل الألف باء	مرفوخ رَةُ الإملائيَّةُ ما يلي: برهم. ت ألف كلمة ( الألف ب	إبع: (الظّاهِر بة الصحيحة في الجنود العدو بص اعيا الربا . كتب سم ثلاثي أصل واو واو حرف عطف	تنشطُ الرياضة الأبدانَ الأبدانَ السُّوَّالُ الرَّا أَـ أَخْتَارُ الإجابِ مرم اللهِ
أعياً م ثلاثي	د اس	. الظّاهِرَةُ على آخِرِهِ. ى آخره ة على آخره. أعييا أعييا واو	الظاهرة على	ع وعلامة رفعة الضمة السوب وعلامة نصبه الف أعيى أعيى الربا قائمة لأنها: السم ثلاثي أصل الألف ياء سبقت ب:	مرفوخ رَةُ الإملائيَّةُ ما يلي: برهم. ت ألف كلمة ( الألف ب	إبع: ( الظَّاهِرِ ية الصحيحة في اجنود العدو بص أعيا سم ثلاثي أصل واو الف (ما) الاه	تنشطُ الرياضة الأبدانَ الأبدانَ الأبدانَ السُّوَالُ الرِّا
أعياً م ثلاثي	د اس	. الظّاهِرَةُ على آخِرِهِ. ى آخره ة على آخره. أعييا أعييا واو	الظاهرة على	ع وعلامة رفعة الضمة السوب وعلامة نصبه الف أعيى أعيى الربا قائمة لأنها: السم ثلاثي أصل الألف ياء سبقت ب:	مرفوخ رَةُ الإملائيَّةُ ما يلي: برهم. برهم. ت ألف كلمة ( الألف ب الألف ب ستفهامية إذا بس ؟	إبع: ( الظّاهِر إبع: ( الظّاهِر إبع: العدو بصل الجنود العدو بصل الربا . كتب الربا . كتب الف ( ما ) الاه حرف عطف عرف عطف عيسأل المدر	تنشطُ الرياضة الأبدانَ الأبدانَ الأسوَّالُ الرَّا أَـ أَخْتَارُ الإجابِ
اعيا م ثلاثي ف جزم بما	د حر	. الظّاهِرَةُ على آخِرِهِ. ى آخره ية على آخره. أعييا فعل ثلاثي أصل الألف واو حرف جر	الظاهرة علم الظاهر الطاهر الط	ع وعلامة رفعة الضمة المورب وعلامة نصبه الف أعيى المربا ال	مرفوخ ما يلي: ما يلي: برهم. برهم. الألف ب الألف الألف ب الألف الألف	إبع: ( الظّاهِر بة الصحيحة في الجنود العدو بص اعيا سم ثلاثي أصل واو دولو حرف عطف عم عم قضيت الإج	تنشطُ الرياضة الأبدانَ الأبدانَ الأبدانَ السُّوَالُ الرِّا
أعيا م ثلاثي ف جزم	د حر	. الظّاهِرَةُ على آخِرِهِ. ى آخره ة على آخره. أعييا فعل ثلاثي أصل الألف واو حرف جر	الظاهرة على تحة الظاهر جــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ع وعلامة رفعة الضمة السوب وعلامة نصبه الف الما الما الما الما الما الما الما	مرفوخ رَةُ الإملائيَّةُ ما يلي: برهم. برهم. ت ألف كلمة ( الألف ب الألف ب ستفهامية إذا بس ؟	إبع: ( الظّاهِر إبع: ( الظّاهِر إبع: العدو بصل الجنود العدو بصل الربا . كتب الربا . كتب الف ( ما ) الاه حرف عطف عرف عطف عيسأل المدر	تنشطُ الرياضة الأبدانَ الأبدانَ الأبدانَ المُثّالُ الإجابِ ا أَخْتَالُ الإجابِ م الله الله الله الله الله الله الله الل
اعيا م ثلاثي ف جزم بما	د حر	. الظّاهِرَةُ على آخِرِهِ. ى آخره ية على آخره. أعييا فعل ثلاثي أصل الألف واو حرف جر	الظاهرة علم الظاهر الطاهر الط	ع وعلامة رفعة الضمة المورب وعلامة نصبه الف أعيى المربا ال	مرفوخ ما يلي: ما يلي: برهم. برهم. الألف ب الألف الألف ب الألف الألف	إبع: ( الظّاهِر بة الصحيحة في الجنود العدو بص اعيا سم ثلاثي أصل واو دولو حرف عطف عم عم قضيت الإج	تنشطُ الرياضة الأبدانَ الأبدانَ الأبدانَ المُثّالُ الإجابِ ا أَخْتَالُ الإجابِ م الله الله الله الله الله الله الله الل
اعيا م ثلاثي ف جزم بما	د حر	. الظّاهِرَةُ على آخِرِهِ. ى آخره ية على آخره. أعييا فعل ثلاثي أصل الألف واو حرف جر	الظاهرة علم الظاهر الطاهر الط	ع وعلامة رفعة الضمة المورب وعلامة نصبه الف أعيى المربا ال	مرفوخ ما يلي: ما يلي: برهم. برهم. الألف ب الألف الألف ب الألف الألف	إبع: ( الظّاهِر بة الصحيحة في الجنود العدو بص اعيا سم ثلاثي أصل واو دولو حرف عطف عم عم قضيت الإج	تنشطُ الرياضة الأبدانَ الأبدانَ الأبدانَ المُثّالُ الإجابِ ا أَخْتَالُ الإجابِ م الله الله الله الله الله الله الله الل

لِّ جُملَة مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَّة:	ب- أُصَوبُ الخَطَأُ المَكتُوبِ بَيْنَ القَوسَينِ فِي كُ
الصواب	١- الزارع ( سقا )المزروعات
الصواب	٢- ( أحيى ) الله الأرض بعد موتها .
الصواب	٣- (بما ) جئت ؟
	السُّوَّالُ الخَامِسُ: ( الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ )
	أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْنِ الأقواس:
وفه جميعها مطموسة جـ عدم تساوي أحجام الحروف د صعوبة قراءة الكلمات والجمل	ر من مميزات خط النسخ: أ روعة حروفه وجمال تركيبته ب حر
فإنها: أس فوق السطر، والجسم جـ تستقر على السطر د تكتب فوق السطر تحت السطر	عند رسم الحروف: ج، ج، خ، ع، غ منفردة السلام ألله السطر ب الرج أَكْتَبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:
أَرْضٍ رَحَّبتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبشَرَتْ بِطَلْعَتِكَ.	الوَطَنُ أَوَّلُ
	أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:
انتهت الأسنلة، أسأل الله لكن التوفيق	
٤	

	****		•
VIS	ION a_	رۋيـــ	
2	<b>1</b>	0	
ليص	ه التعـــ	وزارة	

# المُمَّلُ وَكُمُ الْمُخْتُمُ مُنْ اللَّهِ عُمُونَ مُنْ اللَّهِ المُعْتَمِّعُ فَالْكُنْ مُنْ اللَّهِ المُعْتَمِعُ فَالْكُنْ مُنْ اللَّهِ المُعْتَمِعُ فَالْمُنْ اللَّهِ المُعْتَمِعُ فَالْمُنْ اللَّهِ المُعْتَمِعُ فَالْمُنْ اللَّهِ اللَّهِ المُعْتَمِعُ فَالْمُنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلِي اللَّهُ اللْمُعِلَّالِي اللْمُعِلَّالْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُعِلَّالِي اللَّهُ اللْمُعِلَّ اللْمُعِلَّا اللْمُعِلِي اللْمُعِلَّا الْمُعْلِ

إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدغبج

الصف: السادس الابتدائي الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤

المادة: لغتى الجميلة

التاريخ:

اليوم:

A 1 2 2 0 /

رقم الجلوس: ()		م الطالبة:	اسىم
----------------	--	------------	------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٥ هـ

المدققة	المراجعة	المصححة	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
			عشر درجات فقط	١.	١.	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١
		**	N 64	•	^	الصنف اللغوي	۲
		عاده	2 182	مه د	^	الوظيفة النحوية	٣
		•			^	الظاهرة الإملائية	٤
			ست درجات فقط	٦	4	المرسم الكتابي	٥
			أربعون درجة فقط	٤٠	1	المجموع النهائي ،	

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: بشرى الردادي

# السُّوَالُ الْأُولُ: (فَهْمِ الْمَقْرُوعِ + الأَسْلُوبَ اللَّغَوِيُّ)

اَقْرِأُ النَّصِ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي، ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال: لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشترى فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف: الغذاء أكثر نفعا للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.

قال نواف: الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمنه أرخص ،وطعمه ألذ، أما الدواء فثمنه مرتفع وطعمه ليس محببا. قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويتك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل از داد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

\_\_\_

١

الاَقواس:	منْ بيْن	الصحبحة	الاجَابَة	أ_ أَخْتَارُ
	<b>U U</b>			_

١ _ الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:							
جـ - التشابك بالأيدي ١	ب - الجري	أ – كرة القدم					
		٢- من مميزات الغذاء:					
جـ - طعمه لذيذ ١	ب - سريع الفائدة	أ ــ ثمنه مرتفع					
		٣- ازداد وزن سعود بسبب					
ج - التمارين الرياضية	ب- الغذاء المفيد	أ — الفيتامينات والمقويات [١					
	ىدة	٤- استمر سعود في تناول الفيتامينات ا					
ج - سنة	<mark>ب- شهر</mark> ۱	أ ـ أسبوع					
		<ul> <li>قرر سعود في نهاية الأمر</li> </ul>					
ج ـ أن يتناول الدواء	ب- أن يتناول الغذاء المفيد	أ — أن يتناول الفيتامينات					
	1						

# ب- أَتَعَرَفُ عَلَى نَوع الأُسلُوب مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة:

نُوعُ الأسلُوب	الجُمْلَة
أسلوب الشرط ١	١- من يتبع نصح الطبيب يحافظ على صحته
أسلوب التوكيد ١	<ul> <li>٢- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين</li> </ul>

# ج أستَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِية المَطلُوب:

جواب الشرط		فعل الشرط	أداة الشرط	الجُمْلَة
تنشط	<u>'</u>	تمارسوا	اِن اِن	<ul> <li>۱- إن تمارسوا الرياضة تنشط</li> <li>أبدانكم</li> </ul>
ينل	<u>'</u>	یسع ۱ <del>۲</del>	من <del>آ</del>	<ul> <li>٢ من يسع في الخير ينل محبة الجميع</li> </ul>

# **السُّوَالُ الثَّانِي**: ( الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ ) أَ- أَقْرَأُ الكَلِمَات التَّالِيَّة ثُمَّ أُصَنِفُها فِي الجَدول أدناه:

( قراءة – صانع – قارئ – صناعة – مقروء – مصنوع)

اسم المفعول	اسم القاعل	المصدر
مقروء ۱	قارئ ١	قراءة. ١
مصنوع ۱	صانع ۱	صناعة ١

# ب- أَضَعٌ كَلِمَة (صح) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة (خطأ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

صح أم خطأ	العِبَارَة	م
صح ۱	المصدر هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن	
صح ۱	الميزان الصرفي هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية وقد اختار العلماء كلمة فعل لتكون ميزاناً صرفياً	۲

يتبع

۲

		السُّوَّالُ الثَّالِثُ: ( الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ )
٨		أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة فيما يلي :
	سان ) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه:	1 . ) 2 -1 . 1
الضمة المقدرة	ت النون 1 ج حذف النون د	الولدان يمارسان الرياضة . (يمار، ألمار، ألمون الضمة الظاهرة ب ألمون
		، أن – لن – كي ) . أدوات :
جزم	جر جا نصب ۱ د	ا ا رفع ب
:	الإجابة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي	الناس لن التعامل الحسن .
ينسيان	ينسون ج ينسوان د	
	لام الأمر ) بفيد :	ل_تحسن إلى جيرانك. حرف الجزم (
النهي	كف عن الفعل ج نفي الفعل المضارع د بالماضي بالماضي	
		. 1611 • tāt_ti
أينما	عرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو : المابق هو : المابق الم	م الطفل من الألم
*		
	ع ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :	٢ تسع في النميمة (تس
حذف النون	له الظاهرة جا السكون د	أ حذّف حرف العلة ١ ب الفتح
		ب- أُكْمِلُ الإعراب التَّالِي: (تنشطُ الرياضة الأبدان
	إعرابُها رفعة الضمة. الظّاهِرَةُ على آخِرِهِ.	الكلمة فعلى مضارع مرفوع وعلامة
		الرياضة فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضد
		الأبدان مفعول به. منصوب وعلامة نص
		السُّوَالُ الرَّابِعُ: (الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ) أ- أَخْتَارُ الإِجابة الصحيحة فيما يلي:
		ah was about this ti
أعيأ	أعيى جـ أعييا د	۱ الجنود العدو بصبرهم . الجنود العدو بصبرهم .
<del></del> '	رحيي نمة لأنها:	حرم الله الربا كتبت ألف كلمة (الربا) قا
اسم ثلاثي	لاثي أصل ج فعل ثلاثي أصل الألف د الف الألف الألف الألف ياء الف الألف ال	٢ أ اسم ثلاثي أصل الألف ب أ اسم ثـ
	:-	س تُحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سُبقت بـ
حرف جزم	ف نصب جا <mark>حرف جر</mark> ۱ د	أ حرف عطف ب حر
1.,	عن من احا من من ادا	يسأل المدرس ؟
بما	عن من اجا من من د	قضيت الاحازة؟
ممن	مم جا علام د	اً فيم ١ ب
يتيع	٣	

١.	الصواب سقى	١- الزارع ( سقا )المزروعات
•	الصواب أحيا	٢- ( أحيى ) الله الأرض بعد موتها .
1	الصواب بم	٣- (بما ) جئت ؟
		1 - د د د
		السُّوَّالُ الخَامِسُ: (الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ)
٦		أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْنِ الأَقْواس:
. د صعوبة قراءة الكلمات والجمل		من مميزات خط النسخ: روعة حروفه وجمال تركيبته
حجام الحروف	تروفه جميعها مطموسة ج عدم تساوي أ	ا ارومه مروحه وجمان ترمیسه
السطر د تكتب فوق السطر	البائد في السياب المسي	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفرد
لى السطر د يكتب قوق السطر	تحت السطر ١ جـ تستقر ع	ا الله السطر ب المنطقة عند المنطقة ال
		ج- احتب العِجارة الأبية بِحَدِ النَّسَيْ
<u>(31:515) ("&gt; 5:05 (") 5</u>	، أَرْضٍ رَحَّبتْ بِمَقْدَمِكَ،	
سبساع کیسبسان	ارص رحبت بِمعدسِ،	
		أَكْتُبُ بِخَطِي الجَمِيل:
		<u></u>
	انتهت الأسنلة، أسأل الله لكن التوفيق	
	٤	

ب- أُصَوبُ الخَطَأُ المَكتُوبِ بَيْنَ القَوسنينِ فِي كُلِّ جُملَة مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَّة:

#### بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغني الصف: السادس الابتدائي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
الزمن: ساعتان	ميل حتاا قرازم Ministry of Education	إدارة التعليم

#### اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ٥٤٤١ هـ

اسم الطالب: السادس الابتدائي ( )

#### نموذج أ

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	1
					ź	الصنف اللغوي	۲
					٨	الوظيفة النحوية	٣
					7	الأسلوب اللغوي	٤
					٨	الظاهرة الإملائية	٥
					ź	الرسم الكتابي	٦
					٤.	لمجموع النهائي	11

#### السؤال الأول: فهم المقروء:

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي، ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال: لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعا للجسم الأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة. قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمنه أرخص ،وطعمه ألذ، أما الدواء فثمنه مرتفع وطعمه ليس محبيا.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويتك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

_ الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:			
ب - الجري	أ – كرة القدم		
	٢- من مميزات الغذاء:		
ب - سريع الفائدة	أ ــ ثمنه مرتفع		
	۳- ازداد وزن سعود بسبب		
ب- الغذاء المفيد	أ – الفيتامينات والمقويات		
مدة	٤- استمر سعود في تناول الفيتامينات م		
ب- شهر	أ ـ أسبوع		
	<ul> <li>٥- قرر سعود في نهاية الأمر</li> </ul>		
ب- أن يتناول الغذاء المفيد	أ – أن يتناول الفيتامينات		
	ونواف: ب - الجري ب - سريع الفائدة ب- الغذاء المفيد مدة		

			٦- مضاد " النافع "
جـ - المؤلم		ب- المضر	أ — المفيد
			٧- معنى " أدعك "
جـ ـ أتمسك بك		ب- أتركك	أ ــ أدعوك
		؛ لأن :	<ul> <li>٨- لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب</li> </ul>
ج - الدواء مرتفع الثمن		- الدواء طعمه ليس محببا	
			٩- غلب نواف سعود بفضل
جـ ـ كلاهما صواب		ب- التمارين الرياضية	أ — الغذاء المفيد
		كيزه في الاختبارات؟	١٠ - ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تر
. ـ أنصحه بالتوقف حالا	÷	ب- أتركه وشأنه	أ ـ أنصحه بالاستمرار
٤			السؤال الثاني: الصنف اللغوي:
			ا ـ اسم من لفظ الفعل يدل على حدث م
جـ ـ المصدر		ب- اسم المفعول	أ — اسم القاعل
		الجملة السابقة:	٢- زيارة المريض واجبة المصدر في
جـ - واجبة		ب- المريض	أ – زيارة
	1	امل بمصدر مناسب )	٣ – كتب الطالب الدرس(أ
جـ ـ كتابة		ب- کاتب	ا ـ مكتب
	l e	مة (ترتيبا) على وزن:	٤- يرتب الطالب أدواته ترتيبا جيدا كا
جـ ـ تفاعلا		ب- تفعيلا	أ ــ تفعلا
<ul> <li>۸</li> <li>جـ ـ بالضمة المقدرة للتعذر.</li> </ul>		سى ) فعل مضارع مرفوع ب- بالضمة المقدرة لا	السؤال الثالث: الوظيفة النحوية ١ – يخشى المؤمن ربه. الفعل (يخش أ – بالضمة الظاهرة على آخره.
.5	.0	-	٢- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب
 جـ يجب أن تحافظ على صحتك.			أ-إن الأمن في الوطن نعمة.
ج پجب ان تعظم هی صحنت.	سم. و لم تحته خط <i>ا</i>	ب – إن تهمل صحتك (الضبط الصحيح	ا-إن الأمل في الوصل تعمه. ٣- لن يقضى الشباب وقتهم في الكسل.
ج ـ يقضيْ	<u>( — · —                                  </u>	ر ، <del>صب ، صبی</del> ب ـ یقض <i>ي</i>	أ ـ يقضيُ المبب وهم مي المعلق.
		ب ي <u> </u>	
جـ ـ تهملا		ب ـ تهملي	أ ـ تهملين
	1	( إعراب ما تحته خط )	٥- لا تنس مساعدة الآخرين.
جـ ـ فعل مضارع مجزوم وعلامة		ب- فعل مضارع مجزوم وع	أ ـ فعل مضارع مجزوم وعلامة
جزمه حذف النون		حذف حرف العلة	جزمه السكون
			٦- محمدالمحتاج.
جـ ـ يساعدْ		ب ــ يساعدُ	أ- يساعد
			٧- من واجب المواطنين والمقيمين أن
جـ ـ يحترمو	<u> </u>	ب ـ يحترمون	أ ـ يحترموا
ش باه د	رفعه	ر: فعل مضارع مرفوع وعلامه الفقائد المتاريخ	۸- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان
جـ ـ ثبوت النون	٥	ب ـ الضمة المقدر	أ – الضمة الظاهرة
٦			السوال الرابع: الأسلوب اللغوي
		<u>'</u>	١ – اربط بين المعنين بأسلوب شرط:
ج - شرب الحليب ينمي العظام.	وم تنم عظامه.	ب - من يشرب الحليب كل ي	أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه.
, h. h.			٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنو
جـ - كل الحجاج رجعوا .	کلهم <u>.</u> قة-	ب – رجع الحجاج : تواب الشرط في الجملة الساب	أ- رجع كل الحجاج "- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه.
	•	براب ا <del>حد</del> رت کي احب احدد.	الماس يهن الماس

جـ - يتأخر	ب – يهمل	أ- من
	وكيد.	٤ – التوكيد بييفيد يفيد عموم الن
ج - کل	ب - عین	أ- نفس
	( أكمل بتوكيد مناسب)	٥- تلك الفتاةفائزة بالجائزة.
ج - كلها ـ	ب — بنفسها ـ	أ- نفسها
		٦- يتكون أسلوب الشرط من
جـ - ثلاثة أركان	ب 🗕 رکنین	أ- ركن واحد

٨	** اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية:			
	كلمة (من) بدلا من كلمة (الذين) وغير ا	١ _ يدافع الله عن الذين آمنوا . ضع			
جـ ـ يدافع الله عما آمنوا.	ب يدافع الله عمَّن آمنوا.	أ ـ يدافع الله عن من آمنوا.			
:14	ت ألف كلمة (ثرى) على صورة الياء لأنه	٢- يحب المواطن ثرى أرضه كتب			
جـ - اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو			
	<b>رف جر</b> .	٣- تحذف ألف (ما) إذا سبقت بد			
جـ - النافية	ب - الموصولة	أ- الاستفهامية			
		٤- الفارس صهوة جواده .			
جـ - امتطي	ب - امتطی	أ- امتطا			
		ب- اکتب ما یملی علیك			
	اكتب ما يلي بخط النسخ	السوال السادس: الرسم الكتابى:			
£					
من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.					
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••					
••••••	•••••••••••	••••••••••			
•••••	انتهت الأسئلة	••••••			
	· — • · — • ·				

#### بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٥٤٤٥ هـ

اسم الطالب: السادس الابتدائي ( )

#### نموذج أ

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	١
	**				ź	الصنف اللغوي	۲
					٨	الوظيفة النحوية	٣
		ر حباب			7	الأسلوب اللغوي	£
					٨	الظاهرة الإملائية	٥
					ź	الرسم الكتابي	٦
					٤٠	لمجموع النهائي	11

#### السؤال الأول: فهم المقروء:

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي، ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال: لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعا للجسم الأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة. قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمنه أرخص ،وطعمه ألذ، أما الدواء فثمنه مرتفع وطعمه ليس محبيا.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويتك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه.أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

	<u>ਜ</u>	
	ونواف:	١ _ الرياضة التي كان يمارسها سعود و
جـ - التشابك بالأيدي	ب – الجري	أ – كرة القدم
		٢- من مميزات الغذاء:
جـ - طعمه لذيذ	ب - سريع الفائدة	أ ــ ثمنه مرتفع
		٣- ازداد وزن سعود بسبب
ج - التمارين الرياضية	ب- الغذاء المفيد	أ — الفيتامينات والمقويات
	مدة	٤- استمر سعود في تناول الفيتامينات م
جـ - سنة	<del>ب</del> - شهر	أ ـ أسبوع
		٥ - قرر سعود في نهاية الأمر
ج ـ أن يتناول الدواء	ب- أن يتناول الغذاء المفيد	أ — أن يتناول الفيتامينات

			٦- مضاد " النافع "
جـ - المؤلم		ب- المضر	أ – المفيد
			٧- معنى " أدعك "
ج ـ أتمسك بك		ب- أتركك	أ ـ أدعوك
		، لأن :	<ul> <li>٨- لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيد</li> </ul>
جـ - الدواء مرتفع الثمن		ب- الدواء طعمه ليس محببا	أ - للدواء آثار جانبية
		,	٩- غلب نواف سعود بفضل
<mark>جـ ـ کلاهما صواب</mark>		ب- التمارين الرياضية	أ ـ الغذاء المفيد
		كيزه في الاختبارات؟	١٠ ـ ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تر
. ـ أنصحه بالتوقف حالا	÷	ب- أتركه وشأنه	أ — أنصحه بالاستمرار
£			السؤال الثاني: الصنف اللغوي:
		جرد من الزمن:	١ - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث م
جـ <mark>ـ المصدر</mark>		ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
	<u> </u>	, الجملة السابقة:	٢- زيارة المريض واجبة المصدر في
جـ - واجبة		ب- المريض	اً — زيارة
		كمل بمصدر مناسب )	٣ – كتب الطالب الدرس(أ
<u> - كتابة</u>		ب- کاتب	ا ـ مكتب
	1	لمة (ترتيبا) على وزن :	٤- يرتب الطالب أدواته ترتيبا جيدا ك
جـ ـ تفاعلا		<mark>ب- تفعیلا</mark>	أ ـ تفعلا
A		ىى ) فعل مضارع مرفوع	السؤال الثالث: الوظيفة النحوية ١ – يخشى المؤمن ربه. الفعل (يخت
جـ ـ بالضمة المقدرة للتعذر.	<u>ثقل.</u>	ب- بالضمة المقدرة لا	أ - بالضمة الظاهرة على آخره.
		: ५	٢- الجملة التي بها فعل مضارع منصود
ج يجب أن تحافظ على صحتك.	تندم.	ب – إن تهمل صحتك	أ-إن الأمن في الوطن نعمة.
	م لم تحته خط)	(الضبط الصحيح	٣- لن يقضى الشباب وقتهم في الكسل.
جـ ـ يقضيْ		<mark>ب ـ يقضيَ</mark>	أ ـ يقضيُ
	1	مل بفعل مناسب )	
جـ ـ تهملا		<mark>ب ـ تهملي</mark> ( إعراب ما تحته خط )	أ - تهملين ٥- لا تنس مساعدة الآخرين.
جـ فعل مضارع مجزوم وعلامة	بلامة حزمه	ر إعراب ما تحده عط ) ب- فعل مضارع مجزوم وع	اً ــ فعل مضارع مجزوم وعلامة
ب على مصورع مبروم و عود جزمه حذف النون		جه عن معاري مبروم وعمالية معارف العلة	جزمه السكون
			٦- محمد المحتاج
ج - يساعدُ		<mark>ب ــ يساعدُ</mark>	أ- يساعدَ
			٧- من واجب المواطنين والمقيمين أن
جـ ـ يحترمو		ب ـ يحترمون	أ 🗕 <mark>يحترموا</mark>
			٨- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسا
<mark>جـ ـ ثبوت النون</mark>	ة	ب ـ الضمة المقدر	أ – الضمة الظاهرة
٦			السوال الرابع: الأسلوب اللغوي
	و العظام.	(شرب الحليب كل يوم ، ونمو	١ - اربط بين المعنين بأسلوب شرط:
جـ - شرب الحليب ينمي العظام.		ب - من يشرب الحليب كل ي	أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه.
			٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنو
ج - كل الحجاج رجعوا .		<mark>ب – رجع الحجاج ا</mark> حمال الشرط في الحمالة الساد	أ- رجع كل الحجاج
	<b>وه</b> :	جواب السرط تي الجمله الساب	٣- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه.

ج <mark>- يتأخر</mark>	ب ــ يهمل	أ- من
	وكيد.	٤ – التوكيد بييفيد يفيد عموم الن
ج - کل	ب - عین	أ- نفس
	( أكمل بتوكيد مناسب)	٥- تلك الفتاةفائزة بالجائزة.
ج - کلها .	ب — بنفسها .	أ <mark>- نفسها</mark>
		٦- يتكون أسلوب الشرط من
ج - ثلاثة أركان	ب 🗕 رکنین	أ- ركن واحد

A	** اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية:
ما يلزم	ع كلمة (من) بدلا من كلمة (الذين) وغير ا	١ _ يدافع الله عن الذين آمنوا . ضا
ج ـ يدافع الله عما آمنوا.	ب- يدافع الله عمَّن أَمنوا.	أ ـ يدافع الله عن من آمنوا.
: ા	ت ألف كلمة (ثرى) على صورة الياء لأنه	٢- يحب المواطن ثرى أرضه. كتب
جـ - اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ب - فعل تُلاثي أصل الألف ياع	أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو
	عر <b>ف جر</b> .	٣- تحذف ألف (ما) إذا سبقت ب
ج - النافية	ب - الموصولة	أ- الاستفهامية
		٤الفارس صهوة جواده .
ج - امتطي	ب <mark>- امتطی</mark>	أ- امتطا
•		ب- اكتب ما يملى عليك
		_
	اكتب ما يلى بخط النسخ	السؤال السادس: الرسم الكتابي:
£	Ç işi	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	افظة على الصحة النوم المبكر والغا	من عوامل المح
۱۹۹۱عـواري.	است حق است الحرام المجر والد	من حواس ا
•••••	•••••	•••••
•••••	••••••	•••••
•••••	•••••	•••••
	انتهت الأسئلة	

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الادارة العامة التعادر منطقة

وراره العليم الإدارة العامة التعليم بمنطقة .......... المدرسة : .....

اليوم : ......

المادة: لغتى الصف: السادس الابتدائي

التاريخ: / /١٤٤٥هـ

Minuting of Equations
VISION (1...)91

الزمن: ساعتان

#### الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٥هـ

رقم الجلوس:	اسم الطالب /ة :
-------------	-----------------

المدقق /ة	المراجع/ة	المصحح /ة	الدرجة المست رقما	الدرجة المقررة	السؤال
				١.	الأول
				٨	الثاني
				١.	الثالث
				١٢	الرابع
				٤٠	المجموع

# السؤال الأول: أ / فهم المقرق ( نقرأ النص التائي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

يعد التلوث البيئي أحد أكثر المشكلات التي تشكّل خطرًا على هذا العالم وتحديدًا على صحة الإنسان، فتلوث الهواء الذي ينتج من الغازات السامة التي تنتجها السيارات ، يسبب تغيرات هائلة في المناخ ورفع في درجة حرارة الأرض فتتفاعل الغازات الناتجة من احتراق الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس، وينتج من هذا التفاعل ضباب أصفر اللون .

و تلوث الهواء يؤثر سلبًا على صحة الإنسان وبشكل مباشر وخطر كتهيج في العين والأنف عند تعرّض الإنسان للملوثات الهوائية لفترة طويلة من الزمن. وظهور مشكلات في الجهاز التنفسي إضافة لصدور صوت أزيز للرئتين عند التنفس. والإصابة بالنوبات القلبية نتيجة المشكلات التنفسية.

١- ١ الدي ينتج عند تفاعل الوقود الاحقوري مع اسعه الشمس ؛	س :
٢- نكمل من النص السابق :	
- ينتج من الغازات السامة تغيرات هائلة في ورفع في درجة	في درجةالأرض

# ٣- تفتار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

والأشجار	المدارس	المنازل	السيارات	-ينتج تلوث الهواء من المصانع و
تهيج العين والأنف	كسر في العظم	الصداع	ألم في المعدة	-من الأمراض التي يسببها تلوث الهواء
سهولة	تيسير	صعوبة	حل	-مرادف كلمة ( مشكلة )
صغيرة	قصيرة	ممتدة	عظيمة	-ضد كلمة ( طويلة )

393	J.54.25	7.5	0-	( 100000 ) 1000 00				
صغيرة	قصيرة	ممتدة	عظيمة	. كلمة ( طويلة )				
		- **		ب/ نجيب حسب ال				
•••••	، الجملة أسلوب	ڣۣ	حية يسلم بدنك	١-إن تأكل أطعمة ص				
				( نكمل الفراغ)				
٢-المجتمع المسلم كله يحترم المسنين								
		ل توكيد )	كلمة التي دلت عل <sub>د</sub>	(نضع خطا تحت الك				
••••	•••••		أخر شفاؤه	٣-يهمل العلاج - يتأ				
		شرط من)	، باستخدام أداة اا	( نربط بين الجملتين				
				السؤال الثاني :				
	:	ة فيما يلي	ى ) في كل كلمة	أ / نكمل الحرف الناقص ( ا -				
بلـــــــــــ	أعط		ني	الفتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
	ئجملة التالية	جملة من ا	القوسين في كل ،	ب/ نصوب الخطأ المكتوب بين				
•••••	وابواب	الص		<ul> <li>لما) فعلت هذا؟</li> </ul>				
•••••	مواب	الد		- ( فيما ) تقضي وقتك ؟				
			بحة املائيا	ج/ نكمل الفراغ بالكلمة الصد				
			,					
		(عمن – ،		-ننقل الأخباريتصف				
	الهدايا )	( الهدايي -	(	-وزع المعلمعلى الطلاب				

### السؤال الثالث:

# أ / نحدد الفعل المضارع وحالته وعلامة إعرابه في الجمل التالية

علامة إعرابه	حالته	الفعل المضارع	الجملة
			لم يخلف صالح الوعد
			-الطلاب لن يهملوا واجبهم

# ب/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

بسكون	بفتحة مقدرة	بحذف النون	بفتحة ظاهرة	-لن أنسى الجار (أنسى ) منصوب
تدعيان	تدعون	تدع	تدعو	-لاإلا الله
مجرور	مجزوم	مرفوع	منصوب	-المؤمن يرجو عفو الله
				(المضارع يرجو)
يمارسوا	يمارسَ	يمارسا	يمارسان	الولدانالرياضة

# ج /نكمل إعراب الجملة التالية : لتعدي الطعام

إعرابها	الكلمة
اللام حرف	لتعدي
تعدي : فعل مضارعوعلامة جزمه	
لأنه من الأفعالوياء المخاطبة ضُمير متصل في محل رفع فاعل	
منصوب وعلامة نصبه	الطعام

# السؤال الرابع :

# أ / نكمل الجدول التائي حسب المطلوب

المصدر	اسم الفاعل	الفعل
		كتب
المصدر	اسم المفعول	الفعل
		صُنِع

ب الفعل الذي اشتق منه	ب/ <b>نضع خطا تعت الصدر ثم نكت</b>
فعله	-الاستغفار من خلق المسلم
فعله	-يحرص الطالب على تنظيم وقته
فعله	-إكرام الضيف خلق عظيم
اعاة قواعد الكتابة الصحيحة	نكتب العبارة بخط النسخ مع مرا
تؤجلوا عمل اليوم إلى الغد	ע
انتهت الأسئلة	

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد للتعلمة / نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الدرية المرتبات المستبات

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ......المدرسة : .....

اليوم : ......

الصف: السادس الابتدائي

التاريخ: / /١٤٤٥هـ

المادة : لغتي

الزمن: ساعتان



## الاختبار النهائي النصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٥هـ

# نموذج الاجابة

المدقق /ة	المراجع/ة	المصحح /ة	: حقة كتابة	الدرجا المست رقما	الدرجة المقررة	السؤال
					١.	الأول
					٨	الثاني
					١.	الثالث
					١٢	الرابع
					٤٠	المجموع

## السؤال الأول: أ / فهم المقرق ( نقرأ النص التائي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

يعد التلوث البيئي أحد أكثر المشكلات التي تشكّل خطرًا على هذا العالم وتحديدًا على صحة الإنسان، فتلوث الهواء الذي ينتج من الغازات السامة التي تنتجها السيارات ، يسبب تغيرات هائلة في المناخ ورفع في درجة حرارة الأرض فتتفاعل الغازات الناتجة من احتراق الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس، وينتج من هذا التفاعل ضباب أصفر اللون .

و تلوث الهواء يؤثر سلبًا على صحة الإنسان وبشكل مباشر وخطر كتهيج في العين والأنف عند تعرّض الإنسان للملوثات الهوائية لفترة طويلة من الزمن. وظهور مشكلات في الجهاز التنفسي إضافة لصدور صوت أزيز للرئتين عند التنفس. والإصابة بالنوبات القلبية نتيجة المشكلات التنفسية.

# ١- ما الذي ينتج عند تفاعل الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس ؟ ضباب أصفر اللون ١

#### ٢- نكمل من النص السابق:

- ينتج من الغازات السامة تغيرات هائلة في المناخ ١ ورفع في درجة حرارة ١ الأرض

#### ٣- تفتار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حواها:

والأشجار	المدارس	المنازل	السيبارات	-ينتج تلوث الهواء من المصانع و <mark>١</mark>
تهيج العين والأنف	كسر في العظم	الصداع	ألم في المعدة	-من الأمراض التي يسببها تلوث
				الهواء١
سهولة	تيسير	<mark>صعوبة</mark>	حل	-مرادف کلمة ( مشکلة )١
صغيرة	قصيرة	ممتدة	عظيمة	-ضد كلمة ( طويلة )١

#### ب/ نجيب حسب المطلوب بين القوسين:

١--إن تأكل أطعمة صحية يسلم بدنك في الجملة أسلوب شرط ١ ( نكمل الفراغ)

٢-المجتمع المسلم كله يحترم المسنين
 (نضع خطا تحت الكلمة التي دلت على توكيد)

٣-يهمل العلاج - يتأخر شفاؤه من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه ١ ( نربط بين الجملتين باستخدام أداة الشرط من )

السؤال الثاني:

# أ / نكمل الحرف الناقص (١ - ي) في كل كلمة فيما يلي:

بلی۱	أعطى١	دنیــــا۱	الفتـــــى١

### ب/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (لما) فعلت هذا؟

- ( فيما ) تقضى وقتك ؟

#### ج/ نكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيا

- ننقل الأخبار ......يتصف بالصدق ( <mark>عمن</mark> – عن من ) ١ - وزع المعلم .....على الطلاب ( الهدايي - الهدايا ) ١

#### السؤال الثالث:

# أ / نحدد الفعل المضارع وحالته وعلامة إعرابه في الجمل التالية نصف درجة لكل إجابة

علامة إعرابه	حالته	الفعل المضارع	الجملة
السكون	مجزوم	يخلف	لم يخلف صالح الوعد
حذف النون	منصوب	يهملوا	-الطلاب لن يهملوا واجبهم

### ب/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلى:

بسكون	<mark>بفتحة</mark>	بحذف النون	بفتحة ظاهرة	-لن أنسى الجار (أنسى ) منصوب
	<mark>مقدرة</mark> ۱			
تدعيان	تدعون	ت <mark>دع</mark> ۱	تدعو	-لاإلا الله
مجرور	مجزوم	<mark>مرفوع</mark> ۱	منصوب	-المؤمن يرجو عفو الله
				(المضارع يرجو)
يمارسوا	يمارسَ	يمارسا	<mark>یمارسان</mark> ۱	الولدانالرياضة

# ج/نكمل إعراب الجملة التالية : لتعدي الطعام نصف درجة لكل إجابة

إعرابها	الكلمة
اللام حرف جزم تعدي: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وياء المخاطبة ضمير متصل في محل رفع فاعل	لتعدي
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	الطعام

#### السؤال الرابع:

# أ / نكمل الجدول التائي حسب المطلوب نصف درجة لكل إجابة

المصدر	اسم الفاعل	الفعل
كتابة	كاتب	كتب
المصدر	اسم المفعول	الفعل
صناعة	مصنوع	صُنِع

# ب/ نضع خطا تعت الصدر ثم نكتب الفعل الذي اشتق منه

-الاستغفار من خلق المسلم فعله استغفر ١

-إكرام الضيف خلق عظيم فعله أكرم

## نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

لا تؤجلوا عمل اليوم إلى الغد


انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة / نورة الأحمري

#### بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

١.



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ...... ابتدائية ......

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ٥ ٤ ٤ ١ هـ

الصف: السادس الابتدائي( )			:				اسم الطاأ
المراجع	المصحح	رف	الدرجة بالأد	الدرجة بالأرقام	الدرجة		س
					٤	المجموع النهائي ٠	

السؤال الأول: فهم المقروء: (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

مَكتَبَةُ المَلِكُ عَبدِ العَزيزِ العَامَّةِ

مَكتَبَةُ المَلِكُ عَبدِ العَزِيزِ العَامَّةِهِي إحدَى المَكتَبَاتِ العَامة فِي مَدِينَةِ الرِّيَاضِ، أُنشِئَت فِي الخَامِس مِنْ رَجَب سَنَة ( ١٤٠٨ هـ ) بِرِعَايَةِ المَلِكِ فَهد بِنْ عَبدِ العزيزِ آل سُعود وَتَمَّ إِنشَاء مُؤسَسَة خَيرِية بِاسمِ مَكتَبَة المَلِكِ عبدِ العزيزِ العَامَّةِ ، وَكَانَ الهَدف مِنْ إِقَامَةِ هَذِهِ المُؤسَسَة الخَيرِية تَوفِير مَصَادِر المَعْرِفَة البَشِرِيَّة وَتَنْظِمِهَا وَتَيسِيراستِخْدَامِها وَجَعلِهَا فِي مُتَنَاولِ البَاحِثِين وَالدَّارسِين.

وَ لِلمَكتِبِةِ اهتِمَام مُمَيز بِتَوثِيقِ تَارِيخ المَمْلَكَة العَرَبِيَّة السَّعُودِيَّة وَتَارِيخ المَلِكِ عبدِ العزيزِ عَلَى وَجهِ الخُصوص كَمَا تَبَذُل قُصَارَى جُهدَهَا لِرَصدِ التَّرَاث العَرَبِي وَالإسلَامِي كُلُّه وَ الإسهام فِي إحيَائِه وَإِحرَاجَه بِمَا يُلاَئِم رُوح العَصر، كَمَا تُسهِم فِي خِدمَةِ المُجتَمَع مِنْ خِلَالِ إِقَامَة النَّدَوَات وَالمُحَاضَرَات وَالمَعَارِض وَ المُشَارَكَة فِي المُنَاسَبَاتِ الدِينِيَّة وَ الوَطَنِيَّة وَالاجتِمَاعِيَّة، وَدَعم حَرَكِةِ التَّأْلِيف وَالتَّرْجَمَة وَالنَّشرِ العِلمِي فِي مَجَالَاتِ العُلُومِ العَرَبِيَّة وَالإسلَامِيَّة بِمَا يُحَقِّ تَطُوير البَحثِ العِلمِي المُعلَومِ العَربِيَّة وَالإسلَامِيَّة بِمَا يُحَقِّ تَطوير البَحثِ العِلمِي إلمَمْلَكةِ، وَتَنْمِيةِ ثَقَافَة الطِفل وَتَوفِير خَدَمَات المَعلُومَات لِلمَرأَة، وَتَبَادُل الخُبُرَات مَعَ مُؤَسَسَات المَعلُومَات عَلَى مُخْتَلَفِ المُستَويَاتِ.

				عام:	لعامة	ىئت مكتبة الملك عبدالعزيز ا	۱ ــأنش
١٤٠٨	7	1 £ £ £	ج	184.	ب	1 2 . 9	ĺ
					•	الهَدَف مِنْ إِقَامَةِ المَكتَبَة ؟	۲_مَا
لتنظيم الرحلات للمكتبة	7	توفير مصادر المعرفة البشرية	÷	تعليم طلاب المرحلة الابتدائية	ب	البيع والشراء	Í
						كرة العامة للنص:	۳_الفك
مدينة الرياض	7	أهداف مكتبة الملك عبدالعزيز	4	رحلة في مكتبة	ŗ	موقع مكتبة الملك عبدالعزيز	Í
						نی( تسهم ) :	٤ -معن
تمنع	7	تر <b>فض</b>	4	تشارك	ب	تبتعد	ĺ
						رد ( المحاضرات) :	<b>ه</b> _مفر
محاضرات	7	محاضرون	4	محاضرتان	J	محاضرة	Í
				لمجتمع من خلال:	خدمة اا	هم مكتبة الملك عبدالعزيز يف.	٦-تسه
إقامة مهرجانات	7	إقامة حفلات	4	إقامة محاضرات وندوات	ب	إقامة ألعاب ومسابقات.	ĺ
					عقق:	م حركة التأليف والترجمة يد	٧۔دع
تطور الكتب	7	تطور المكتبة	ተ	تطور القراءة والكتابة	J	تطوير البحث العلمي بالمملكة	Í
				أكمل بتوكيد مناسب)	) .	ك الفتاةفائزة بالجائزة	۸۔ تلا
		كلها	4	عينها	J	عينه	Í
						كون أسلوب الشرط من	٩- يتدَ
		ثلاثة أركان	۴	ركنين	ب	ركن واحد	Í
		:	السابقة	جواب الشرط في الجملة ا	٥	من يهمل العلاج يتأخر شفاؤ	-1-
		يهمل	ج	يتأخر	ب	من	ĺ

A	جابة الصحيحة فيما يلي:	السؤال التاني: الصنف اللغوي: اختر الإ
	. 11	
. 11	من الزمن : ب- اسم المفعول	١ – اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد م
جـ ـ المصدر	- '	أ — اسم الفاعل
		٢- زيارة المريض واجبة المصدر في الجما
جـ ـ واجبة	ب- زيارة	أ – المريض
		٣ – كتب الطالب الدرس ( أكمل بـ
جـ ـ كتاب	ب- كتابة	أ – مكتب
	I .	٤- المصدر (زراعة) على وزن:
جـ ـ تفعیل	ب- فعال	أ _ فِعالة
٨		السؤال الثالث: الوظيفة النحوية: اختر الإج
	ا فعل مضارع مرفوع	۱ – يخشى المؤمن ربه. الفعل (يخشى)
سمة الظاهرة على آخره.	جـ ـ بالض	أ-بالضمة ب- بالضمة
. 7		المقدرة للتعذر. المقدرة للثقل.
	( إعراب ما تحته خط )	
		أ-فعل مضارع ب-فعل مضارع
ع مجزوم  وعلامة جزمه حرف النون	جـ ـ فعل مضارح	مجزوم وعلامة مجزوم علامة جزمه
. :	1 N o : o 1 · 1	جزمه السكون حذف حرف العلة
فعه جـ ـ ثبوت النون	عل مصارع مرفوع و علامه ر 	٣- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: ف
جـ ـ نبوك اللول		أ ـ الضمة الظاهرة   ب ـ الضمة المقدر
ج ـ تهملا	ر بعض مدسب )	3- " يا هند، لا واجبك. ( أكمل أ – تهملين ب ـ تهملي
0 1		٥- محمدالمحتاج.
جـ - يساعدْ		أ- يساعدُ ب ـ يساء
		<ul> <li>٦- من واجب المواطنين والمقيمين أن</li> </ul>
جـ ـ يحترمو	<u>حدر موا</u>	أ - يحترمون ب ـ يـ
		٧- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب:
جـ يجب أن تحافظ على صحتك		أ-إن الأمن في الوطن نعمة. ب ب إن
,	(الضبط الصحيح لم ت	<ul> <li>٨- لن يقضى الشباب وقتهم في الكسل.</li> <li>أ - يقضي لل الكسل الشباب وقتهم في الكسل.</li> </ul>
جـ ـ يقضييْ	ب ـ يقضىيَ	١ – يقضي
في أواخر الكلمات التالية: ما المالية	- ارسم الألف رسما صحيحا مستحيدا مستحيدا المستحيد المستح المستحيد المستحيد المستحيد المستحيد المستحيد المستحيد المستحيد	السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية: ** أ
ا مکان المذاب :	ا ماک الاستهٔ مامریکی مضروعا فی ا	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
محال الحاسب.	رما ، مصعهد، وصله في ا	
		السؤال الخامس: الرسم الكتابي:
تَبشَرَتْ بِطَلْعَتِكَ. المُسَاسِ	تْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْ	الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّب

#### بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

١.



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ...... ابتدائية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ٥٤٤٥ هـ

(	السادس الابتدائي	الصف :			: '	اسم الطالب
المراجع	المصحح	ابة	الاجا	موذج	المجموع النهائي	u u

السؤال الأول: فهم المقروء: (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

مَكتَبَةُ المَلِكُ عَبدِ العَزيزِ العَامَّةِ

مَكتَبَةُ المَلِكُ عَبدِ العَزيزِ العَامَّةِهِي إحدَى المَكتَبَاتِ العَامة فِي مَدِينَةِ الرِّيَاضِ، أُنشِئَت فِي الخَامِس مِنْ رَجَب سَنَة ( ١٤٠٨ هـ ) برِعَايَةِ المَلِكِ فَهد بِنْ عَبدِ العزيزِ آل سُعود وَتَمَّ إِنشَاء مُؤَسَسَة خَيرِية بِاسمِ مَكتَبَة المَلِكِ عبدِ العزيزِ العَامَّةِ ، وَكَانَ الهَدف مِنْ إِقَامَةِهَذِهِ المُؤَسَسَة الخَيرِية تَوفِير مَصَادِر المَعْرِفَة البَشِرِيَّة وَتَنْظِمِهَا وَتَيسِيراستِخْدَامِها وَجَعلِهَا فِي مُتَنَاولِ البَاحِثِين وَالدَّارِسِين.

وَ لِلمَكتِبِةِ اهتِمَام مُمَيز بِتَوتِيقِ تَارِيخ المَمْلَكَة العَربِيَّة السَّعُودِيَّة وَتَارِيخ المَلِكِ عبدِ العزيزِ عَلَى وَجهِ الخُصوص كَمَا تَبذُل قُصَارَى جُهدَهَا لِرَصدِ التَّرَاثُ العَربِي وَالإسلَامِي كُلَّه وَ الإسهَام فِي إحيَائِه وَإخرَاجَه بِمَا يُلَائِم رُوحِ العَصر، كَمَا تُسهِم فِي خِدمَةِ المُجتَمَع مِنْ خِلَالِ إِقَامَة النَّدَوَات وَالمُحَاضَرَات وَالمَعَارِض وَ المُشَارَكَة فِي المُنَاسَبَاتِ الدِينِيَّة وَ الوَطَنِيَّة وَالاجتِمَاعِيَّة، وَدَعم حَرَكِةِ التَّالِيفُ وَالتَّرجَمَة وَالنَّشِرِ العِلمِي فِي مَجَالَاتِ العُلُومِ العَربِيَّة وَالإسلَامِيَّة بِمَا يُحَقِّق تَطُوير البَحثِ العِلمِي المَعلَومَات المَعلُومَات المَعلُومَات المَعلُومَات عَلَى مُخْتَلَفِ المُسلَامِيَة بَقَافَة الطِّفل وَتَوفِير خَدَمَات المَعلُومَات المَعلُومَات المَعلُومَات عَلَى مُخْتَلَفِ المُستَويَات.

				عام:	لعامة	ئت مكتبة الملك عبدالعزيز ا	۱ ــأنث
١٤٠٨	7	1222	ج	١٤٨٠	ب	1 2 • 9	Í
						الهَدَف مِنْ إِقَامَةِ المَكتَبَة ؟	۲_مَا
لتنظيم الرحلات للمكتبة	7	توفير مصادر المعرفة البشرية	÷	تعليم طلاب المرحلة الابتدائية	ب	البيع والشراء	Í
						كرة العامة للنص:	٣-الفك
مدينة الرياض	7	أهداف مكتبة الملك عبدالعزيز	<del>-</del>	رحلة في مكتبة	ب	موقع مكتبة الملك عبدالعزيز	Í
						نی( تسهم ) :	٤ -معن
تمنع	7	ترفض	÷	تشارك	ب	تبتعد ( )	Í
						ر ( المحاضرات) :	<b>ه ـ</b> مفر
محاضرات	7	محاضرون	4	محاضرتان	Ļ	محاضرة	Í
				مجتمع من خلال:	خدمة ال	م مكتبة الملك عبدالعزيز يفٍ .	٦-تسه
إقامة مهرجانات	7	إقامة حفلات	4	إقامة محاضرات وندوات	ب	إقامة ألعاب ومسابقات ( )	Í
					عقق:	م حركة التأليف والترجمة يح	٧_دع
تطور الكتب	7	تطور المكتبة	ج	تطور القراءة والكتابة	ŗ	تطوير البحث العلمي بالمملكة	Í
				أكمل بتوكيد مناسب)	) .	ك الفتاةفائزة بالجائزة	۸۔ تلا
		كلها	<b>수</b>	عينها	ب	عينه	Í
						كون أسلوب الشرط من	۹_ يتد
		ثلاثة أركان	ج	رکنین (۱)	ŀ	ركن واحد	Í
			لسابقة	جواب الشرط في الجملة ا	٥.	من يهمل العلاج يتأخر شفاؤ	-1.
		يهمل	4	يتأخر	ب	من (	Í

<u> </u>	السؤال الثانى: الصنف اللغوي: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
	ti
	١ – اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :
جـ ـ المصدر	أ – اسم الفاعل ب- اسم المفعول
	٢- زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :
3 (	
جـ ـ واجبة	أ – المريض
	٣ – كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)
ج ـ کتاب	أ ـ مكتب
ج ـ سب	
	٤- المصدر (زِراعة) على وزن :
ج ـ تفعیل	أ _ فِعالَة
<u> </u>	
<u> </u>	السؤال الثالث: الوظيفة النحوية: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
	<ul> <li>۱ _ بخشی المومن ربه. الفعل ( یخشی ) فعل مضارع مرفوع</li> </ul>
T &	أحرالضمة المساهات الضمة
سمة الظاهرة على أخره.	المقدرة للتعذر. المقدرة للثقل. جـ - بالضد
	المقدرة للتعدر. المعدرة سعن
	٢ ـ لا تنس مساعدة الأخرين. المراب ما تحته خط )
	أ-فعل مضارع ب-فعل مضارع
و مناه محالمة منسه مرفي النون	
ع مجزوم  وعلامة جزمه حرف النون	
	جزمه السكون حنف حرف العلة
فعه ( \	<ul> <li>٣- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رف</li> </ul>
	أ – الضمة الظاهرة أ ب ـ الضمة المقدرة
ج ـ ثبوت النون	
	٤- " يا هند، لا واجبك ِ ( أكمل بفعل مناسب )
جـ ـ تهملا	أ ــ تهملین بــ تهملي أ
200-2	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
	٥- محمدالمحتاج.
جـ - يساعدُ	أ- يساعدُ ﴿ ﴾ ب ب يساعدَ
	٦- من واجب المواطنين والمقيمين أنالاختلاف بينهم
جـ ـ يحترمو	أ – يحترمون ب ـ يحترموا /
	٧- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :
ctor t to it or a f	
ج يجب أن تحافظ على صحتك.	أ-إن الأمن في الوطن نعمة. ب — إن تهمل صحتك تندم.
حته خط)	<ul> <li>٨- لن يقضى الشباب وقتهم في الكسل.</li> </ul>
جـ ـ يقضىيْ	أُ ـ يقضيُ بُ بِ ـ يقضيَ بَ
ب - پستي	ر ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
في أواخر الكلمات التالية: 🗼 🖊	السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية: ** أ - ارسم الألف رسما صحيحا في
حکی النیا	دعـال فتــى حتــى حتــى
المكان المناسب	ب - أدخل حرفي الجر ( ل - عن ) على (ما) الاستفهامية، وضعها في الد
بعدل العديب.	
	1- عمَّ تبحث؟. ٢ لم تأخرت؟
	السفال ال و الدين و الكتاب و الكتاب و الما من خط النسخ
	السؤال ال: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ
7 2111- 0 5 5	١١ - ١١ و عَسَاو عُه
تبشرت بطلعیك.	الوَطِنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَجَّبِتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَ
(\)	
	Tto Survey
	انتهت الأسئلة

	التاريخ / اليوم / المادة / لغتي الجميلة الصف / السادس الابتدائي الزمن /	رفي الفالخيالية VISION قــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المُنْ الْمُنْ الْمُنْ إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم				
(	رقم الجلوس: (		اسم الطالب/				
	اختبارنهاية الفصل الدراسي الثالث لعام1445هـ						

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
					8	الصنف اللغوي	2
					8	الوظيفة النحوية	3
					8	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
						المجموع النهائي	

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: الفهم القرائي 10 درجات

#### وبالوالدين إحسانا

إن بِرُّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وجزاء من يحسن إلى والديه ، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء ، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما ، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما ، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، والحديث معهما بكل أدب ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، بدون التضجر وإظهار الضيق . ومظاهر البر بهما بعد موتهما ، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ، ويتصدق عنهما ، وينفذ عهدهما ، ويكرم أصدقاءهما ، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه . وضد البر العقوق ونتيجته وخيمة كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر ، قال عليه السلام : ( كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت ) . وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما ، فقال تعالى : ( وَقَضَى رَبُكَ أَلاَ تَعْبُدُواْ إلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ) ، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده والبراءة عن الشرك اهتماما بهما وتعظيما لهما .

اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة ، وارحم من هم تحت التراب ، وبشر هم بجنة عرضها الأرض والسموات ، يا رب العالمين .

الإسلام	الإيمان ج	بر الوالدين أقصى درجات: أ الإحسان ب	1
ينال الأجر وحسن الجزاء	يصبح مشهورًا ج	ما جزاء من أحسن إلى والديه:	2
ج طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما	نهما : إكرام أصدقائهما	من مظاهر البر بالوالدين في حيات أ	3
التأسف	الترحم ج	مرادف كلمة (التضجر):	4
		أولى الأقرباء بالبر:	5

ج الأعمام	الوالدين	أ الجدان ب	
من بر بوالدیه	من نال المال الكثير ج	من هو السعيد في نظر الكاتب. أ من أصبح مشهورًا ب	6
		ضد كلمة (البر):	7
العداوة	الهجر جـ	أ العقوق ب	7
عظيمة جسيمة	صغيرة جـ	معنى كلمة ( وخيمة ) : أ قليلة ب	8
		قرن الله سبحانه و تعالى الأمر بالإ	
التصديق بكلماته	عبادته ج	أ الإيمان بكتبه ب	9
		اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا.	10
استفهام	نداء جا	أ دعاء ب	
ب) اللغوي 8 درجات	يلي: (الصنف والأسلو	ي / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما ب	سوال الثان
يف: ج المصدر	جرد من الزمن . تعر اسم الزمان	اسم من لفظ الفعل يدل على حدث م أ اسم الآلة ب	11
		المصدر من كلمة (قرأ):	10
۔ مقروء	قراءة ج	أ قارئ ب	12
		التوكيد بهما يفيد رفع احتمال أن يك	13
نفس ـ عين	کل ۔ عین جـ	أ كل ـ نفس ب	
		ألقيت النشيدفي الإذاء	14
جميع		أ كل ب	
ج أجبت عن الاسئلة		الجملة التي اشتملت على لفظ التوكاً أُ المجبت عن السؤال كله ب	15
الطالب يريد أن يتعلم.	، تتعلم الخير تسعد. جـ	أسلوب شرط فيما يأتي: أ إن العلم نور. ب إن	16
سابقة.	ليدة. المصدر في الجملة الس	المشاركة في الأنشطة المدرسية مف	17
ج مفیدة	ب المدرسية	أ المشاركة	17
ندم. المستبد بالرأي نادم.	-	اربط بين المعنيين بأسلوب شرط.	18
		 ث/أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما	سو ال الثال
		 حروف العلة هي :	
ج الألف - الواو - الياء	الألف - الميم - النون	أ الواو - المَّيم - النون ب	19
رفوع وعلامة رفعه: الضمة المقدرة	(یمارسان) فعل مضارع م ثبوت النون جا	الولدان يمارسان الرياضة . أ الضمة الظاهرة ب	20
نصب	جر ج	(أن – لن – كي). أدوات: أ رفع ب	21
ة لملء الفراغ السنت الملاء الفراغ الملاء الفراغ الملاء الفراغ الملاء الملاء الملاء الملاء الملاء الملاء الملاء	ن. الإجابة الصحيد	الناس لن التعامل الحس	22
ينسوان	ينسون ج	أ ينسوا ب	

	ع منصوب وعلامة		w * *1	.1	نم مبكرًا كي <u>تصحو</u> نشيطً أ الضمة	23
السكون	÷		•			
، المضارع في الماضي	نفي الفعل		الجرم ( لام الامر) طلب الكف عن الف	حرف	لتحسن إلى جيرانك. أا الطلب	24
بق هو :	لملء الفراغ السا	المناسب		م .	ينم الطفل من الأل	25
	<del>   </del>		<u>ب</u> <u>لم</u>		<u> </u>	
<ul><li>4:</li><li>حذف حرف العلة</li></ul>	رُوم وعلا <i>م</i> ة جزما   <del>جـ</del>	مارع مجا م النون			لا <u>تسع</u> في النميمة . أ السكون	26
<u>8</u> درجا <u>ت</u>	 اهرة الإملائية	الظ	<u> </u>	_ حة في	ع / أ- اختر الإجابة الصحي	السؤال الراد
			• •		الجنود العدو بصبرهم	
أعيأ	÷	أعيا	ب		أ أعيى	27
, ast. A f	<u> </u>	<u> </u>	لة (الريا) قائمة الأتها اسم ثلاثى أصل		حرم الله الربا . كتبت ألا اسم ثلاثي أصل	28
ئي أصل الألف واو	فعل تلات	<b>÷</b>	الألف ياء	ب	الألف واو	
حرف جر		اج	ذا سئبقت بـ : حرف نصب	امية إ   ب	تُحذف ألف (ما) الاستفه أ حرف عطف	29
		-	<del></del>		يسأل المدرس ؟	
من ما		÷	عن ما	ب	أ عم	30
ب درجة )	( كل كلمة نصف	درجات	4		ما يملى عليك	ب - اکتب
<u>6</u> درجات	الكتابي	الرسم	: :	— النسخ	مس / اكتب ما يلي بخط ا	السوال الخا
				_	إِنَّ صِلَةَ الرَّحم مَنْ	
		ر	بارد- زر		رُ مُرِّم الْمُرَّمِينَ الْمُرْمِينَ الْمُرْمِينَ الْمُرْمِينِ الْمُرْمِينِ الْمُرْمِينِ الْمُرْمِينِ	,
						~
						1
						ε
						٥
						٥ ٦
						٥
						٥ ٦
						٥

	التاريخ /	نت كَلْهُ الْبَهِ الْآلِيَةِ الْآلِيَةِ الْسَكِيِّةِ الْسَكِيِّةِ
	اليوم /	
	المادة / لغتي الجميلة	VISION قــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	الصف / السادس الابتدائي	2/30
	الزمن /	وزارة التعبليص
(	رقم الجلوس: (	

المُمْكُ الْمُحْلِيَّةِ السِّيْخُولَ يَنَّ السِّيْخُولَ يَنَّ السَّالِيَّةِ السَّيْخُولَ يَنَّ السَّالِيَّةِ ا وزارة التعليم بمحافظة .....

إدارة التعليم بمحافظة .... مكتب تعليم ..... مديدة

مدرسة .....

اسم الطالب / \_\_\_\_\_ رقم الجلوس: (

### اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام 1445هـ

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
			1 - 1	•	8	الصنف اللغوي	2
	4	KAU	مودج		8	الوظيفة النحوية	3
		* * -			8	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
						المجموع النهائي	

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: الفهم القرائي 10 درجات

#### وبالوالدين إحسانا

إن بِرُّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وجزاء من يحسن إلى والديه ، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء ، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما ، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما ، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، والحديث معهما بكل أدب ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، بدون التضجر وإظهار الضيق . ومظاهر البر بهما بعد موتهما ، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ، ويتصدق عنهما ، وينفذ عهدهما ، ويكرم أصدقاءهما ، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه . وضد البر العقوق ونتيجته وخيمة كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر ، قال عليه السلام : ( كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت ) . وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما ، فقال تعالى : ( وَقَضَى رَبُكَ أَلا تَعْبُدُواْ إلاَّ إيَّاهُ وَبالْوَالِدَيْن إحْسَانًا

) ، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده والبراءة عن الشرك اهتماما بهما وتعظيما لهما . اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة ، وارحم من هم تحت التراب ، ويشر هم بجنة عرضها الأرض

اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة ، وارحم من هم تحت التراب ، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات ، يا رب العالمين .

4	بر الوالدين أقصى درجات:						
	أ الإحسان ب	ب	الإيمان	÷		الإسلام	
	ما جزاء من أحسن إلى والديه	: 4					
2	أ يحصل على المال ب	ب	يصبح مشهورًا	ج		ينال الأجر وحسن الجزاء	
	من مظاهر البر بالوالدين في م	حياتها	ما :				
3	أ التصدق عنهما	ب	إكرام أصدقائهم	ما	÷	طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما	هما
4	مرادف كلمة (التضجر):						

التأسف	÷	الترحم	ب	أ التملل	
ج الأعمام		<u>الو الدين</u>	اب	أولى الأقرباء بالبر: أا الجدان	5
من بر بوالدیه	اج	من نال المال الكثير	تب .	من هو السعيد في نظر الكا	6
العداوة				ضد كلمة ( البر ) : أ العقوق	7
-	-4		Ļ	معنى كلمة ( وخيمة ):	8
عظیمة جسیمة	<del>-</del>	<del>-</del> '	<u>ب</u> لأمر با	أ قليلة قليلة قرن الله سبحانه و تعالى ال	
التصديق بكلماته		عبادته	Ļ	أ الإيمان بكتبه	9
ابقة ، اسلوب : استفهام	، الجملة الس 	نوع الأسلوب في نداء	تا. ب	اللهم احفظ لنا آبائنا وأمهاناً اللهم احفظ الناء الماناً الله الماناً الله الماناً الله الله الله الله الله الله	10
	•			<i>ي</i> /أ. اختر الإجابة الصحي	
: ا <mark>لمصدر</mark>	تعریف   ج	مجرد من الزمن . اسم الزمان	ر حدث ب	اسم من لفظ الفعل يدل علم أللة الآلة	11
مقروء	اج	<u>قراءة</u>	ا ب	المصدر من كلمة (قرأ): أ قارئ	12
<u> عين</u>			1 .	التوكيد بهما يفيد رفع احتم	13
		اعة المدرسية .	في الإذ	ألقيت النشيد	14
جميع	-	وكيد ه <i>ي</i> :	ب فظ التر	أ كل الجملة التي اشتملت على ا	15
أجبت عن الاسئلة	ل (ج	ب أجبت عن السؤا	<u>ا</u> ج	أ أجبت عن السؤال كا أسلوب شرط فيما يأتى:	
الطالب يريد أن يتعلم.				أ إن العلم نور.	16
ج مفید		مفيد. المصدر في الجد ب المدر،	رسیه	المشاركة في الأنشطة المد أ المشاركة	17
المستبد بالرأي نادم.	'			اربط بين المعنيين بأسلوب أ الذي يستبد برأيه يندم.	18
<u>8 درجات</u>	يفة النحوية	ا يلي: الوظ	حة فيم	ث / أ- اختر الإجابة الصحي	سؤال الثال
. الألف - الواو - الياع	نون ج	، الألف - الميم - ال	ن ب	حروف العلة هي:	19
ع وعلامة رفعه : الضمة المقدرة	سارع مرفوع ا	(یمارسان) فعل مض ثبوت النون	. ب	الولدان يمارسان الرياضة أ الضمة الظاهرة	20
نصب				( أن – لن – كي ) . ادو ا ا رفع	21
ره الفراغ السني المساح				الناس لن التعا	22

ينسوان	ون ج	ب ينس	ي <mark>نسوا</mark>	Í
سوب وعلامة نصبه: جا السكون	و) فعل مضارع مند الفتحة	. (تصحر ب	رًا كي <u>تصحو</u> نشيطًا الضمة	نم مبک 23
نفي الفعل المضارع في الماضي	<u> </u>	عرف الجزم ( لام الكف بالكف	س إلى جيرانك. الطلب	<u>1</u> 24
و الفراغ السابق هو: ج	الجزم المناسب لمل: لم	م. حرف ا ب	ينم الطفل من الأله لا	<b>25</b>
ر علامة جزمه : ج ح <u>دف حرف العلة</u>	عل مضارع مجزوم و حذف النون	( تسع ) ف ب	في النميمة . السكون	لاتسع أ <b>26</b>
الإملائية 8 درجات	الظاهرة	حة فيما يلي:	اختر الإجابة الصحي	لسؤال الرابع / أـ
اج اعیا	أعيا	٠ ب	الجنود العدو بصبرهم أعيى	1 27
فعل ثلاثي أصل الألف واو	أصل ح	ب كلمة (الريا) قائمة اسم ثلاثي ب الألف يا	له الربا كتبت ألف اسم ثلاثي أصل الألف واو	j 28
حرف جر	ب ج	مية إذا سبقت ب:	ألف ( ما ) الاستفها حرف عطف	<b>29</b>
من ما	ا جـ	ب عن ما	يسأل المدرس ؟ <mark>عم</mark>	30
ى كلمة نصف درجة )	<u> </u>		ئى عليك	ب - اکتب ما یما
اء رحلته العديد من المناظر الرائعة ، حينما راء فحكى له عن رحلته .				
ي 6 درجات	الرسم الكتاب	نسخ:	اكتب ما يلي بخط ا	لسؤال الخامس /
ي الجَلالِ والإكرِامِ.	لقُربِ مِنَ اللَّهِ هِ	أُعظَمِ وَسائِلِ ا	بِلَةَ الرَّحمِ مَنْ	إِنَّ مِ
				۲
				۲
				٥
				٦
معلمة المادة / عفاف الحربي			تمت الأسئلة مع تمنياتي للجميع ب	•

وراره التعليم			VISION a	المادة: تعني الجميلة		
إدارة التعليم بمحافظة رجال ألد	ىع		2 3	الصف: السادس الابتد	ائي.	
لدرسلة الابتدائية حفصة بنت عمر	بدغبج	ljg	رة التعــليم	الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		
، الطالبة:	•••••		•••••	رقم الجلوس: ( .	••••••	(
		اختبار نهاية الفصل الد	راسي الثالث (الدور الأول) لعا	ے ۱٤٤٤ ھ		
المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١.					
الصنف اللغوي	۸					
الوظيفة النحوية	۸					
الظاهرة الإملائية	۸					
الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي	1					
<b>ؤَالُ الْأَوَّلُ</b> : ( فَهْمِ الْمَقْرُ	يءِ + الا الع	لأُسْلُوبَ اللُّغَوء	(			
						١.
لنَّص التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الْإ		_			٠	
ن نواف وسعود يلعبان لعا المسائدة			هزم نواف شقیقه س	ود؛ انتفض سعو،	د وقال : لن اد	عك تغلبني
اليوم، سأشتري فيتامينات				ن باکثرین ا		- 1
سم نواف، وقال: سأهتم بن ك. قال سعود: الدواء أفض		_				,
ىم.	0 0			J 0- ( .		
ل سعود: إن حبة الفيتامين	الواحدة	: فيها فائدة سري	مة ؛ لأن الجسم يمتد	سها بسرعة.		
نواف: الغذاء متوافر أكثر			, ,		ِتفع وطعمه لي	س محببا.
) سعود: فوائد الدواء مؤكم منطق المائلة أدتم						٠
ل نواف ما رأيك أن أهتم بـ	عدائي.	والك للناول الـ	ويلك المقوية مده س	پر حامل، تم تنسا	<u>بق و در ی من د</u>	من الوى.
اً نو اف بتناو ل الغذاء الناف	ء و الاكن	ثار من التمرينا	ت الر باضية ، بينما	ر اح سعو د بتناو [	) الفيتامينات و	المقه بات،

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه أقر سعود

يتبع

وبعد مرور شهر كامل از داد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

	ك بالأيدي	ج - التشابا		ب - الجري	أ – كرة القدم د	
			<u> </u>		٢- من مميزات الغذاء:	
_	جـ - طعمه لذيذ			ب - سريع الفائدة	أ – ثمنه مرتفع	
					٣- ازداد وزن سعود بسبب	
	ن الرياضية	ج - التمارير		ب- الغذاء المفيد	أ – الفيتامينات والمقويات	
				õ.	٤- استمر سعود في تناول الفيتامينات مد	
	سنة	<del>ڊ</del>		ب- شهر	أ ــ أسبوع	
					٥- قرر سعود في نهاية الأمر	
	ول الدواء	جـ ـ أن يتنا		ب- أن يتناول الغذاء المفيد	أ – أن يتناول الفيتامينات	
				التَّالِيَة:	ب- أَتَعَرَفُ عَلَى نُوعِ الأُسلُوبِ مِنْ الجُمَلِ	
أسلوب	نُوعُ الإ			الجُمْلَة		
					١- من يتبع نصح الطبيب يحافظ على صحته	
					٢- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين	
					ج أستَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِية المَطلُوب:	
ب الشرط	جواد	برط	فعل الش	أداة الشرط	الجُمْلَة	
					<ul> <li>۱- إن تمارسوا الرياضة تنشط</li> <li>أبدانكم</li> </ul>	
					٢- من يسع في الخير ينل محبة الجميع	
	,	جَدول أدناه:	مَّ أُصنِفُها فِي ال	) أ- أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَّة ثُ	السُّوَّالُ الثَّاني: (الصِّنْفُ اللَّغَوِيُّ	
٨		(8	_ مقروء _ مصنوح	( قراءة _ صانع _ قارئ_ صناعة .	**/	
Ĺ	اسم المفعول			اسم الفاعل	المصدر	
		صَّحِيحَةِ:	 ) العِبارةِ غَيرِ ال		ب- أَضَعٌ كَلِمَة (صح) يَمِينَ العِبارةِ الص	
صح أم خطأ				العبَارَة	م	
1 0				2 1,7		
					١ المصدر هو اسم من لفظ الفعل يدل على .	
	فياً	ِن میزاناً صر 	ماء كلمة فعل لتكو	ت في اللغة العربية وقد اختار العل	٢ الميزان الصرفي هو طريقة لوزن الكلماد	
يتبع				Υ		

الولدان يمارسان الرياضة. (يمارسان) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه:  ا الضمة الطاهرة ب ثيوت النون ج حذف النون د اجرم (أن – لن – كي). أدوات:  الناس لن					:0	نْ بِيْن الاَقواس	نابه الصحِيحه مِ	نتارُ الإِجَ
ا الضمة الظاهرة ب تبوت النون ج حنف النون د الضمة المغذرة الناس لن حين . أدوات:  الناس لن التعامل الحسن . الإجابة الصحيحة لملء الغراغ السابق هي :  النسوا بي بيسوا بي بيسوا د ينسوان د ينسوان د ينسوان د ينسوان د ينسوان المنسون بي بيسوان بي بيسوان بي المناسي المناس بينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :  المناس عن النميمة . (تسع ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :  الكلمة ب الشخة القاهرة ج المناس المناس الطاهرة على اخره . المناس المناس الطاهرة على اخره . المناس عم ب عن من ح من من د بما من د بما المستقدية المناس		: 4		مضارع ه				الولد
ا رفع ب جر ج نصب د جزه الناس لن	الضمة المقدرة	7	حذف النون	ج	ثبوت النون	رة ب	الضمة الظاه	Ì
(						أدوات:	<u> لن                                   </u>	( أن
ا ينسوا ب ينسون ج ينسون د ينسون د ينسون د ينسون د ينسون د ينسون التي جيرانك. حرف الجزم ( لام الأمر ) يفيد :  المنس التي جيرانك ب طلب الكف عن الفعل ج الماضي هو :  السير ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لماء الفراغ السابق هو :  لا تسم في النميمة . ( تسم ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :  لا تشم في النميمة . ( تسم ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :  الكلمة ب الفتحة الظاهرة ج السكن د حذف النون الكلمة الإبدان )  الكلمة فعل المناسب المراضة الأبدان )  الكلمة فعل	جزم	7	نصب	ج	جر		<u> </u>	ĺ
ا ينسوا ب ينسون ج ينسوا د ينسون الله ينسون الله ينسون الله ينسون الله ينسون الله ينسون الله يهرانك. حرف الجزم ( لام الأمر ) يفيد :  المنسينة الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لماء الفراغ السابق هو : الله تلا تسع في النميمة . ( تسع ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه : الكلمة ب النقيمة الطاهرة ج السكون د طف النون الألمان الإعراب التألي: ( تنشط الرياضة الأبدان ) الكلمة على النميمة . مرفوع وعلامة رفعة المنسة الظاهرة على آخره . السكون د حذف النون الرياضة على النه	_	• . A . 5 J.	حة إمايه الفراغ ال	لة المرد	الاحلا	التعامل الح	. 1.*.	11:11
المنطق المن الألم. حرف الجزم ( لام الأمر ) يفيد :  المنطق المناسب للماء الفراغ السابق هو : المنطق من الألم. حرف الجزم المناسب لماء الفراغ السابق هو : الا تسمع في النميمة . ( تسع ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه : المنطق حرف العلة بالقتمة الظاهرة جالسكون د حذف النون الكلمة المناسب الماء الفراغ السكون د حذف النون الكلمة المنط الرياضة الأبدان ) الكلمة المنطق الرياضة الأبدان ) الكلمة المناسب المنطق الرياضة الأبدان ) الرياضة مصوب وعلامة رفعة الصمة الظاهرة على اخره الرياضة الأبدان المنطق المناسبة الظاهرة على اخره المنطق المناسبة الظاهرة على اخره المنطق المناسبة المناس المناسبة الم								1
ا الطلب         ب طلب الكف عن الفعل         ج نمي الفعل المضارع         د المناسب الماء الفراغ السابق هو:           ا سينم الطفل من الألم.         حرف الجزم المناسب الماء الفراغ السابق هو:         ا بينما لله المرابقة المرا						•		
النصاب ا				فید :	<u> جزم ( لام الامر ) يا</u>	<u>. حرف ال</u>	سن إلى جيرانك	لت
الكلمة النميمة والنميمة والمناسب لملء الفراغ السابق هو و البنما الألم و المناسب لملء الفراغ السابق هو و النميمة الأبدان و النميمة الأبدان و النميمة الأبدان و النميمة النميمة النميمة و ا	النهي	7		ج	طلب الكف عن الفعل	ب	الطلب	Í
ا الا المه في النميمة . ( تسع ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :  ا حذف حرف العلة ب الفتحة الظاهرة جـ السكون د حذف النون الكلمة الإعراب التّالِي: ( تنشط الرياضة الأبدانَ )  الكلمة إعرابيا التّالِي: ( تنشط الرياضة الأبدانَ )  الكلمة على			بالفاطني					
ا الا المه في النميمة . ( تسع ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :  ا حذف حرف العلة ب الفتحة الظاهرة جـ السكون د حذف النون الكلمة الإعراب التّالِي: ( تنشط الرياضة الأبدانَ )  الكلمة إعرابيا التّالِي: ( تنشط الرياضة الأبدانَ )  الكلمة على		<u> </u>	لملء الفراغ السابة	لمناسب	حرف الجزم ا	<u>.</u> بن الألم .	بنم الطفل ه	
الْكُلُمةُ اللّهِ عِرَابِ اللّهَالِي: ( تَنْشُطُ الرياضة الأبدانَ )  الْكُلُمةُ الْعِرَابِ اللّهَالِي: ( تَنْشُطُ الرياضة الأبدانَ )  الْكُلُمةُ فعلمرفوع وعلامة رفعةالظّاهِرَةُ على آخره. الرياضة منصوب وعلامة نصبه الظّاهرة على آخره. الأبدان منصوب وعلامة نصبه الظّاهرة على آخره. الأبدان منصوب وعلامة نصبه الظّاهرة على آخره. الأبدان البخابة الصحيحة فيما يلي:  وَالْ الْإِجَابِةُ الصحيحة فيما يلي: حرم الله الربا. كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها: حرم الله الربا. كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها: واو الله المناف بالمنف بالمرب الله المدرس ؟ المرف عم باعزم عن من جامن من دا بما المدرس ؟ المناف الألف باعزة علم الإلاقة المناف الألف المدرس ؟	أينما	7	<u> </u>		لم	<u> </u>	γ , μ	1
الْكُلُمةُ اللّهِ عِرَابِ اللّهَالِي: ( تَنْشُطُ الرياضة الأبدانَ )  الْكُلُمةُ الْعِرَابِ اللّهَالِي: ( تَنْشُطُ الرياضة الأبدانَ )  الْكُلُمةُ فعلمرفوع وعلامة رفعةالظّاهِرَةُ على آخره. الرياضة منصوب وعلامة نصبه الظّاهرة على آخره. الأبدان منصوب وعلامة نصبه الظّاهرة على آخره. الأبدان منصوب وعلامة نصبه الظّاهرة على آخره. الأبدان البخابة الصحيحة فيما يلي:  وَالْ الْإِجَابِةُ الصحيحة فيما يلي: حرم الله الربا. كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها: حرم الله الربا. كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها: واو الله المناف بالمنف بالمرب الله المدرس ؟ المرف عم باعزم عن من جامن من دا بما المدرس ؟ المناف الألف باعزة علم الإلاقة المناف الألف المدرس ؟					·	<u>.</u>		
أعرار التالي: ( تنشط الرياضة الأبدان )         الكلمة       إعرائها         الكلمة       إعرائها         الكلمة       إعرائها         الكلمة       إعرائها         الرياضة       مفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره.         الرياضة       منموب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.         الأبدان       منموب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.         قال الرابع: المحيحة فيما يلي:       اعيا         عدم الله الربا. كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:         حرم الله الربا. كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:         واو       الالف بالسم ثلاثي أصل الألف بالمذي أصل الألف بالمدرس ؟         أحرف عطف بالمدرس ؟         أحرف عطف بالمدرس ؟         ألى المدرس ؟         ألى عم بالإجازة؟		:		مارع مجز	( تسع ) فعل مض		ع في النميمة	لا تس
الكلمة الرياضة الفعل الطّاهرة على آخرو. الرياضة مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخرو. الرياضة مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره. الأبدان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. والمُوالِّ المِلْائِيَّةُ الإِملائِيَّةُ الإِملائِيِّةُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّ	حذف النون	٦	السكون	ج	الفتحة الظاهرة	علة ب	حذف حرف ال	ĺ
الأبدان الطّاهِرَةُ الإِملائِيَةُ )  عَدَارُ الإجابة الصحيحة فيما يلي:  المُبدان الجود العدو بصبرهم .  حرم الله الربا . كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:  المتدف ألف (ما) الاستفهامية إذا سُبقت ب :  الحدف ألف (ما) الاستفهامية إذا سُبقت ب :  الموضو الله المدرس ؟  الموضو الله المدرس ؟  الموضو الله المدرس ؟  المسائل المدرس ؟								
الأبدان الطّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ )  عَدَالُ الوَابِعُ: ( الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ )  عَدَالُ الوَابِعُ: ( الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ )  عَدَالُ الإجابة الصحيحة فيما يلي :  الجنود العدو بصبرهم .  حرم الله الربا . كتب ألف كلمة (الربا) قائمة لانها:  واو السم ثلاثي أصل الألف ب اسم ثلاثي أصل الألف د اسم ثلاثي أصل واو واو الألف ياء جواو واو الألف ياء جواو حرف جر د حرف جزم ألك المعتقهامية إذا سُبقت ب :  عَدَفَ أَلْفُ (مَا ) الاستقهامية إذا سُبقت ب :  عن من حرف عطف ب حرف نصب جمر دو حرف جزم دو حرف جزم المدرس ؟  أ عم ب عن من جم من من د بما المالة المدرس الإجازة؟								الرياط
			تا آخر د	. 1 1 - 11 - 7				
قَتَارُ الإجابة الصحيحة فيما يلي:   الجنود العدو بصبرهم .   اعيا باعيى جاعييا داعيا			ه على الحرة.	حه الطاهر		مند		
ختارُ الإجابة الصحيحة فيما يلي:   الجنود العدو بصبرهم.   اعبى اعبى اعبى اعبى اعبى اعبى اعبى اعبى			ه على الحرة.	<u>حه الطاهر ا</u>		مند		
أعيا       ب       أعيا       د       أعيا       د       أعيا       د       أعيا       حرم الله الربا.       كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:       اسم ثلاثي أصل الألف       د       الألف ياء       د       الألف ياء       د       حرف جرم       د       حرف جزم       د       بما       ب			ه علی اکاره.	حه الطاهر		مند رَةُ الإِملائِيَّةُ	رَّابِعُ: (الظَّاهِ	وَالُ ال
أعيا       ب       أعيا       د       أعيا       د       أعيا       د       أعيا       حرم الله الربا.       كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:       اسم ثلاثي أصل الألف       د       الألف ياء       د       الألف ياء       د       حرف جرم       د       حرف جزم       د       بما       ب	A		ه عقی اکثره.	حه الطاهر		مند رَةُ الإِملائِيَّةُ	رَّابِعُ: (الظَّاهِ	وَالُ ال
ا اسم ثلاثي أصل الألف ب اسم ثلاثي أصل واو اسم ثلاثي أصل الألف د اسم ثلاثي أصل الألف ياء واو الألف ياء علي الاستفهامية إذا سُبقت ب :  ا حرف عطف ب حرف نصب ج حرف جر د حرف جزم يسئل المدرس ؟  ا عم ب عن من ج من من د بما يسال الإجازة؟	A		ه عقی اخره.	حه الطاهر		مند رَةُ الإِملائِيَّةُ ما يلي :	<b>راً بِع</b> ُ: ( الظَّاهِ ابة الصحيحة فب	<b>وَالُ ال</b> نُتَارُ الإج
الألف ياء       ج       واو         الألف ياء       ج       واو         الستفهامية إذا سبقت بـ:       عرف جرم         ا حرف عطف       ب       حرف جرم         يسأل المدرس ؟       ب       عن من       ج       من من       د       بما         ا عم       ب       عن من       ج       من من       د       بما         من من       ب       بها       بها       بها       بها		7			ا عيي	رَةُ الإِملائِيَّةُ ما يلي : برهم .	رًابِع: (الظَّاهِ البة الصحيحة في الجنود العدو بص اعيا	فُوَّالُ الْهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّا اللّهُ الل
واو       الالف ياء       واو         تُحذف ألف (ما ) الاستفهامية إذا سُبقت بـ :          أ       حرف عطف       ب       حرف جزم	أعيأ		أعييا	ا ج	ا ) أعيى (الربا) قائمة الأنها:	رَةُ الإِملائِيَّةُ ما يلي : برهم . بت ألف كلمة (	رابع: (الظَّاهِ البة الصحيحة في الجنود العدو بص أعيا الله الربا . كتا	فُوَّالُ الْهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّا اللّهُ الل
أ       حرف عطف       ب       حرف جزم       د       حرف جزم          يسأل المدرس ؟       ب       ب       ب       بما         أ       عم       ب       عن من       د       بما	أعيأ		أعييا فعل ثلاثي أصل الألف	ا جــ	أعيى ( <b>الربا) قائمة الأنها:</b> اسم ثلاثي أصل	رَةُ الإِملائِيَّةُ بما يلي : برهم . بت ألف كلمة ( الألف	رابع: (الظَّاهِ البة الصحيحة في الجنود العدو بص أعيا الله الربا . كتا	فُوَّالُ الْهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّا اللّهُ الل
يسأل المدرس ؟ أ عم ب عن من ج من من د بما قضيت الإجازة؟	أعيأ		أعييا فعل ثلاثي أصل الألف	ا جــ	أعيى ( <b>الربا) قائمة الأثها:</b> اسم ثلاثي أصل الألف ياء	رَةُ الإِملائِيَّةُ مِما يلي : ما يلي : برهم . برهم . بت ألف كلمة (الألف ب	رابع: (الظّاهِ البة الصحيحة في الجنود العدو بص أعيا الله الربا . كت اسم ثلاثي أصل واو	فَالُ الْهِ الْمُ الْهِ الْمُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْمُ الْهُ الْمُ اللّٰهِ اللّٰمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰ
أ عم ب عن من ج من من د بما قضيت الإجازة؟	أعياً اسم ثلاثي	ے د	أعييا فعل ثلاثي أصل الألف واو	ج غ ج	أعيى ( <b>الربا) قائمة لأنها:</b> اسم ثلاثي أصل الألف ياء سئ <b>بقت ب</b> :	رَةُ الإِملائِيَّةُ مِما يلي : مِما يلي : برهم . بيت ألف كلمة ( الألف بيت ألف كلمة ( الألف بيت ألف الما الألف الما الألف الما الألف الما الألف الما الألف الما الما الما الما الما الما الما ال	رابع: (الظّاهِ البنة الصحيحة في الجنود العدو بص الله الربا . كت اسم ثلاثي أصل واو واو	فَالُ الْهِ الْمُ الْهِ الْمُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْمُ الْهُ الْمُ اللّٰهِ اللّٰمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰ
قضيت الإجازة؟	أعياً اسم ثلاثي	ے د	أعييا فعل ثلاثي أصل الألف واو	ج غ ج	أعيى ( <b>الربا) قائمة لأنها:</b> اسم ثلاثي أصل الألف ياء سئ <b>بقت ب</b> :	مند الإملائية ألم الله الله الله الله الله الله الله ال	رابع: (الظّاهِ البة الصحيحة في الجنود العدو بص أعيا الله الربا . كت السم ثلاثي أصل واو الف (ما) الإ	فَالُ الْهِ الْمُ الْهِ الْمُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْمُ الْهُ الْمُ اللّٰهِ اللّٰمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰ
	أعياً اسم ثلاثي حرف جزم	2 0	أعييا فعل ثلاثي أصل الألف واو حرف جر	ج ج اج	أعيى (الربا) قائمة لأثها: اسم ثلاثي أصل الألف ياء سُبقت ب: حرف نصب	رَةُ الإِملائِيَّةُ الإِملائِيَّةُ بِما يلي: برهم . بيت ألف كلمة ( الألف الله الألف الله الألف الله الله الله الله الله الله الله ال	رابع: (الظّاهِ البة الصحيحة في الجنود العدو بص أعيا الله الربا . كت السم ثلاثي أصل واو الف (ما) الإ	فَالُ الْهِ الْمُ الْهِ الْمُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْمُ الْهُ الْمُ اللّٰهِ اللّٰمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰ
	أعياً اسم ثلاثي حرف جزم	2 0	أعييا فعل ثلاثي أصل الألف واو حرف جر	ج ج اج	أعيى (الربا) قائمة لأثها: اسم ثلاثي أصل الألف ياء سُبقت ب: حرف نصب	مند	رابع: (الظّاهِ البة الصحيحة في الجنود العدو بص الله الربا . كت اسم ثلاثي أصل واو واو خرف عطف حرف عطف عم	فَالُ الْهِ الْمُ الْهِ الْمُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْمُ الْهُ الْمُ اللّٰهِ اللّٰمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰ
	أعياً اسم ثلاثي حرف جزم بما	۲	أعييا فعل ثلاثي أصل الألف واو حرف جر من من		أعيى [الربا) قائمة لأثها: اسم ثلاثي أصل الألف ياء سُبقت ب: حرف نصب	رَةُ الإِملائِيَّةُ الإِملائِيَّةُ الإِملائِيَّةُ الإِملائِيَّةُ الإِملائِيَّةُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللْمُعَالِمُ اللَّهُ الْمُعَالِمُ اللْمُلْمُلِمُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعَالِمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِي الْمُعَالِمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلَّا الْمُعَالِمُ الْمُعِلَّالِمُ الْمُعِلَّا الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ اللْمُعَا	رابع: (الظّاهِ البة الصحيحة في الجنود العدو بص الله الربا . كت السم ثلاثي أصل واو ن ألف (ما) الا حرف عطف حرف عطف عيسال المدر عم قضيت الإج	فَالُ الْهِ الْمُ الْهِ الْمُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْمُ الْهُ الْمُ اللّٰهِ اللّٰمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰ
	أعياً اسم ثلاثي حرف جزم بما	۲	أعييا فعل ثلاثي أصل الألف واو حرف جر من من		أعيى [الربا) قائمة لأثها: اسم ثلاثي أصل الألف ياء سُبقت ب: حرف نصب	رَةُ الإِملائِيَّةُ الإِملائِيَّةُ الإِملائِيَّةُ الإِملائِيَّةُ الإِملائِيَّةُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللْمُعَالِمُ اللَّهُ الْمُعَالِمُ اللْمُلْمُلِمُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعَالِمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِي الْمُعَالِمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلَّا الْمُعَالِمُ الْمُعِلَّالِمُ الْمُعِلَّا الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ اللْمُعَا	رابع: (الظّاهِ البة الصحيحة في الجنود العدو بص الله الربا . كت السم ثلاثي أصل واو ن ألف (ما) الا حرف عطف حرف عطف عيسال المدر عم قضيت الإج	فَالُ الْهِ الْمُ الْهِ الْمُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْهُ الْمُ الْهُ الْمُ اللّٰهِ اللّٰمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰمِلْمِ اللّٰ

الصواب	٢- ( أحيى ) الله الأرض بعد موتها .
الصواب	٣- (بما ) جئت ؟
	السُّقَالُ الخَامِسُ: (الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ) أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأقواس:
و فه جميعها مطموسة ج عدم تساوى أحجام الحروف د صعوبة قراءة الكلمات والجمل	ر من مميزات خط النسخ:
فإنها: أس فوق السطر، والجسم جـ تستقر على السطر د تكتب فوق السطر تحت السطر	عند رسم الحروف: ج، ج، خ، ع، غ منفردة  ا تنزل أسفل السطر ب الر ج- أَكْتَبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:
أَرْضٍ رَحَّبتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبشَرَتْ بِطَلْعَتِكَ.	
	أَكْتُبُ بِخَطَي الْجَمِيل:
انتهت الأسنلة، أسال الله لكن التوفيق	
ź	

، - ،نر،رع *(* شد )،نظرروط

~	المادة: تعني الجميد	VISION a Legi
(بتدائي	الصف: السادس الا	2/1/30
عدد الصفحات: ٤	الزمن: ساعتان	وزارة التعليم

وراره التعليم إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدغبج

رقم الجلوس: ()	اسم الطالبة:
----------------	--------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٥هـ

المدققة	المراجعة	المصححة	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
		7	1 - 811	_ *		فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١
		A	الإجاب	مودج	<u> </u>	الصنف اللغوي	۲
			1			الوظيفة النحوية	٣
			ثمان درجات فقط	٨	٨	الظاهرة الإملائية	٤
			ست درجات فقط	٦	٦	الرسم الكتابي	٥
			أربعون درجة فقط	٤٠	1	المجموع النهائي ،	

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: بشرى الردادي

# السُّوَالُ الْأُولُ: ( فَهُمِ المَقْرُوءِ + الأَسْلُوبَ اللَّغَوِيُّ )

اَقْرِأُ النَّصِ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلةِ التَّاليةِ

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي، ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال: لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشترى فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف: الغذاء أكثر نفعا للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.

قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمنه أرخص ،وطعمه ألذ، أما الدواء فثمنه مرتفع وطعمه ليس محببا. قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويتك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل از داد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

يتبع

١

	أ - ثمنه مرتفع ب - سريع الفائدة ج - طعمه لذيذ ١						
	ازداد وزن سعود بسبب						
	، الرياضية	ج - التماريز		ب- الغذاء المفيد	<mark>اً — الفيتامينات والمقويات</mark>		
				دة	٤- استمر سعود في تناول الفيتامينات ما		
	ىنة	ج-،		<del>ب</del> - شهر ۱	أ - أسبوع ٥- قرر سعود في نهاية الأمر		
	-1 -11 -1	1 **		. 2 11 - 152 11 1 1 200 - 5	٥- فرر سعود في نهاية الامر أ – أن يتناول الفيتامينات		
	وں اندواع	جـ - أن يتنا		ب- أن يتناول الغذاء المفيد ١	۱ ــ ان يتناون القينامينات		
				لِ التَّالِيَة:	الله المُعْرَفُ عَلَى نُوعِ الأُسلُوبِ مِنْ الجُمَا الجُمَا		
الأسلوب	نُوعُ ا			الجُمْلَة			
الشرط ١	أسلوب				١- من يتبع نصح الطبيب يحافظ على صحته		
التوكيد ١	أسلوب				٢- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين		
		·					
					ج أستَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِية المَطلُوب:		
اب الشرط	جو	ىرط	فعل الش	أداة الشرط	الجُمْلَة		
تنشط		 بو ا	 تمارس	١ إن	١- إن تمارسوا الرياضة تنشط		
	<u>'</u>		<u>'</u>	<del>\</del> \	أبدانكم		
ينل	١	ć	بسي	من	٢- من يسع في الخير ينل محبة		
	<del>7</del>		<del>7</del>	<u>7</u>	الجميع		
		جَدول أدناه:	مُّ أُصَنِفُها فِي الْ	رُّ )  أ- أَقْرَأُ الكَلِمَات التَّالِيَّة ثُمَّ	السُّوَّالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُ		
Α		(6			*/		
		(8	۔ معروع – مصدوح	( قراءة _ صانع _ قارئ_ صناعة _			
J	اسم المفعو			اسم الفاعل	المصدر		
	مقروء ١			قارئ ١	قراءة. ١		
١	مصنوع			صانع ۱	صناعة ١		
		صَّحبحَة:	العبارة غير ال		الله المنطقة (المنطقة المنطقة		
		•, •,	<b>9.</b> , <b>0.</b> ,		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
صح أم خط				العِبَارَة	م		
صح ۱				حدث مجر د من الزمن	١ المصدر هو اسم من لفظ الفعل يدل على		
صح ۱	نياً	ن ميزاناً صرا	اء كلمة فعل لتكو		٢ الميزان الصرفي هو طريقة لوزن الكلما		
				•			
يتبع				4			
				'			

أ - كرة القدم

٢- من مميزات الغذاء:

ب - الجري

<u>جـ - التشابك بالأيدي</u> ١

٨							:	نيحة فيما يلي	, الإِجَابَة الصدِ	أ_ أَخْتَارُ
			عمرفوع وعلامة رفعه	ضارع				ان الرياضة .		,
له المقدرة	الضه	7	حذف النون	÷	1	ثبوت النون	ب	لة الظاهرة	أ الضه	,
							ات :	<u>کی ) .</u> أدو	(أن – لن –	J
جزم		7	۱ <mark>نصب</mark>	ج		جر	ب	رفع	ĺ	۲
		ة هـ	حيحة لملء الفراغ الساب	ة الص	الاحاية	س	مل الحد	التعا	الناس لن	
نسيان		<u>ی دی</u>	ينسوان	ج	<del></del>	ينسون	ب ا	<u>سوا</u> ۱		٣
					. <b>à</b> . /		11	- 411	11 *	
النهى		۷	نفي الفعل المضارع			<b>جزم ( لام الأه</b> 			<u>ا_تحسن إلى</u>	٤
ەي			ي بالماضي	ج	، الفعل	طلب الكف عن	ب	طلب ۱	)	
								15 A. A.		
1 • 1		و:	ب لملء الفراغ السابق ه		لجزم الد		-	الطفل من الألم ```	<u>ينم</u>	٥
أينما		7		ج		<mark>لم</mark> 1	ب	Υ	)	
			جزوم وعلامة جزمه :	رع مـ	عل مضا	( تسع ) ف		ميمة .	لا تسع في الذ	_
ف النون	حذ	٦	السكون	ج		الفتحة الظاه	ب	ع <u>عرف العلة</u> ١	أ حذف ح	٦
						2 5 1 . Ém. *		,	ا ما الم	. 2. <sup>8</sup>
						ء الابدان )	لرياصة	لِي: (تنشطُ ال	ل الإعراب العا	ب۔ اکمِا
			إعرابها						الكلمةُ	
			على آخِرِهِ.			وعلامة رفعة ال			تنشط	
			آ ئار د			ِفعة الضمة الظار علامة نصبه الفت			الرياضة الأبدانَ	
			ر احره.	ره ملی	ے۔ انظام <u>ر</u>					
						(	بلائيّة	ِ الظَّاهِرَةُ الإِه	لُ <b>الـأالـعُ</b> : (	السُّدُا
Λ						(				
							:	يحة فيما يلي	ِ الإجابة الصد	أـ أَخْتَارُ
								عدو بصبرهم .	الجنود ال	
أعيأ		7	أعييا	ج		أعيى	ب	اعياً ١	Í	)
20 May ( 20		ı		1		الربا) قائمة الأ	كلمة (		حرم الله الربا.	_
م ثلاثي	اسد	7	فعل ثلاثي أصل الألف	ج		اسم ثلاثي أر الكان	ب	ي أصل الألف	أ اسم ثلاثه	۲
			<mark>و او ۱</mark>		۶	الألف يا. مئب <b>قت ب</b> :	<u>ا</u> ، لهٔ ۱٬۱	<u>و او</u> ما ) الاستفهام	 تُحذف ألف ( .	
ف جزم	حر	د	<mark>حرف جر</mark> ۱	ج	_	<b>حرف</b> نصد	<b>ب</b> ا	ت مطف ف عطف		٣
1,3.		I						أل المدرس ؟	-	٤
بما		7	من من	ج		عن من	ب	عم ۱	Í	
(100		د	علام			2.0	( )	ميت الإجازة؟ <mark>فيم</mark> ١	<u>فظ</u> ۱ ا	0
ممن			عارم	<b>÷</b>		مم	ب	<del>ليم</del> ا	,	
يتبع				٣						
	_			•						

الصواب بم ۱	٣- (بما ) جئت ؟
	( å 19et) 2° €t) \
<del></del>	السُّوَّالُ الخَامِسُ: ( الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ )
٦	أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْنِ الأَقُواسِ:
	من مميزات خط النسخ: روعة حروفه وجمال تركيبته
حروفه جميعها مطموسة جا عدم تساوي أحجام الحروف د صعوبة قراءة الكلمات والجمل	۱ روعة حروفه <u>وجمال تركيبته</u> ب
<b>ِدة</b> فإنها:	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منقر
الرأس فوق السطر ، والجسم جـ تستقر على السطر د تكتب فوق السطر تحت السطر ١	ا تنزل أسفل السطر ب
	ج- أَكْتُبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:
ئ أَرْضِ رَحَّبتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبشَرَتْ بِطَلعَتِكَ.	الوَطَنُ أَوَّا
	أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:
	•
انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق	
٤	

الصواب سعى ١٠

الصواب أحيا ١

٢- ( أحيى ) الله الأرض بعد موتها .



المنت المنت

مدرسة .....

رقم الجلوس: ( )	لفصل /	1				ب ا	اسم الطالد
٤١ه	ول) للعام الدراسي ٥٥	ثالث (الدور الأ	) نهاية القصل الدراسي ال	ار مادة (لغتي الجميلة	سئلة اختب	Í	
توقيعه	اسم المراجع	توقيعه	اسم المصحح		الدرجة كتابة		الدرجة رقماً
				درجة فقط		٤.	

### السؤال الأول: فهم المقروء:

١٠

كلنا قد سمع عن المدينة المنورة، أو قرأ عنها، أو زارها واكتحلت عينه برؤية المسجد النبوي، الذي بناه رسول الله وقبرا وكان مُصلّى المسلمين ومدرستهم، ومنه أشرق نور الإسلام، فعم الجزيرة العربية، وبجواره قبره عليه الصلاة والسلام، وقبرا خليفتيّه، أبي بكر الصديق، والفاروق عمر بن الخطاب-رضي الله عنهما- وفيه جاء الحديث الشريف: "لا تُشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى". ولكن قلّ منّا من يعرف الكثير عن تاريخ هذه المدينة قبل الإسلام. إنما تقع على طريق القوافل بين مكة وبلاد الشام، في شماليّها جبل أحد، وفي جنوبيّها جبل عَير، وبين الجبال منخفض سهل رحيب تنتشر فيه الوديان وتكثر به الينابيع والعيون والآبار، وتغمّره جنّات النخيل والأعناب والثمار، وفي هذا المنخفض السهل شُيّدت هذه المدينة. وأول من سكنها العمالقة، وهم شعب كان قديمًا يقطن جنوبي فلسطين، ثم سكنتها قبيلتا الأوس والخزرج وكانت بينهما حروب طاحنة، حتى كانت هجرته اليها، وبما انطفأت الحرب بين القبيلتين، وصار المسلمون فيها إخوانا بنعمة الله، وأصبحت عاصمة الدولة الإسلامية.

### \*اقرأ النص السابق ثم اختر الإجابة الصحيحة:

		شمال	١- يحد المدينة المنورة من الد
د- جبل عَیر	ج- جبل أحد	ب- الطائف	أـ مكة
		ۣرة	٢- أول من سكن المدينة المنو
د- المسلمون	ج- العمالقة	ب- الخزرج	أ- الأوس
		نة)، ما مرادف (طاحنة)؟	٣- (كانت بينهما حروب طاح
د- قديمة	ج- سريعة	ب- طويلة	أـ مـُهلكة
		بين قبيلتي الأوس والخزرج	٤- من أسباب انطفاء الحرب
د- تصالح القبيلتين	ج- كثرة المصابين	ب- طول مدة الحرب	أ- هجرة النبي صلح
			٥- العنوان المناسب للنص
د- الأوس والخزرج	ج- الهجرة النبوية	ب- الحروب الطاحنة	أ- المدينة المنورة

٨				جابه الصحيحة:	<u>:</u> "احس الإ	مسف المعوي	السنوال النائي اله
		ة على أسلوب .	لكريم	م"، تحوي الآية ا	الله ينصرك	"إنْ تنصروا	١ ـ ـ قال تعالى:
رط	- إغراء د- شرط			کید	ب- تو		أ- تحذير
	1		<u> </u>			( أَكُلُ ):	٢- مصدر الفعل
<sub>5</sub> - يأكل د- الأكل			٤	کل	ب- تأ		أ- كُل
		بمة على أسلوب	الكري	ون" تحوي الآية	ة كلهم أجمع	نسجد الملائك	٣- قال تعالى: "ف
رط	د- شر	ح- تحذير	٤	کید	ب- تو		أ- إغراء
	<u>'</u>					وكيد:	٤- من أدوات الة
	د- إنْ	ج- مَنْ	Ξ	س	ب- نف		أ- ليت
	<u>'</u>		•				
А	طلوب:	الجدول وفق الم	, املأ	الأمثلة الأتية، ثم	<u>ة</u> : أ – اقرأ	ظيفة النحويا	السوال الثالث الوا
علامة إعرابه	عه	نو	رع	الفعل المضا		الأمثلة	
					مند الناس.	زيد محبتك ع	۱ – ابتسم کي تر
					مًا.	ِ عفو الله دائ	٢- المؤمن يرجو
				ىللە ).	<u>تنسَ</u> ذکر ا	ىتە خط: ( <u>لا</u>	ب – أعرب ما تد
							Y
							تنسَ
							_
A	لمات التالية:	عا <b>في</b> أواخر الكا	صحيد	سم الألف رسما ،	<u>ة:</u> أ-ار	اهرة الإملائي	السؤال الرابع الظ
دنيــ	حک		حت	استحيـــــــ		i	دعـ
	المناسب:	معها في المكان	ة، وض	(ما) الاستفهاميا	عن ) على	الجر ( ل _	ب - أدخل حرف <i>ي</i>
	تأخرت؟	۲			تبحث؟	1	
٦			خ:	ما يلي بخط النس	<u>بي:</u> اكتب	الرسم الكتا	السوال الخامس
	نوم المبكر	الصحة الـ	على	لمحافظة	عوامل ا	من	



ا المنظمة المنطقة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنطقة المنطقة المنظمة الم

						,	
رقم الجلوس: ( )	القصل /					ب /	اسم الطال
٤٤ ١هـ	لأول) للعام الدراسي ٥	الثالث (الدور ا	) نهاية الفصل الدراسي	ار مادة (لغتي الجميلة	أسئلة اختب	İ	
توقيعه	اسم المراجع	توقيعه	اسم المصحح		الدرجة كتابة		الدرجة رقماً
	<u> </u>	- 31		درجة فقط.		٤.	
١.	j	÷ 31	مودج	قروء:	ر: فهم الم	سؤال الأول	<u>11</u>

كلنا قد سمع عن المدينة المنورة، أو قرأ عنها، أو زارها واكتحلت عينه برؤية المسجد النبوي، الذي بناه رسول الله وقبرا وكان مُصلّى المسلمين ومدرستهم، ومنه أشرق نور الإسلام، فعم الجزيرة العربية، وبجواره قبره عليه الصلاة والسلام، وقبرا خليفتيه، أبي بكر الصديق، والفاروق عمر بن الخطاب-رضي الله عنهما- وفيه جاء الحديث الشريف: "لا تُشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى". ولكن قلّ منّا من يعرف الكثير عن تاريخ هذه المدينة قبل الإسلام. إنما تقع على طريق القوافل بين مكة وبلاد الشام، في شماليّها جبل أحد، وفي جنوبيّها جبل عَير، وبين الجبال منخفض سهل رحيب تنتشر فيه الوديان وتكثر به الينابيع والعيون والآبار، وتغمّره جنّات النخيل والأعناب والثمار، وفي هذا المنخفض السهل شُيّدت هذه المدينة. وأول من سكنها العمالقة، وهم شعب كان قديما يقطن جنوبي فلسطين، ثم سكنتها قبيلتا الأوس والخزرج وكانت بينهما حروب طاحنة، حتى كانت هجرته على اليها، وبما انطفأت الحرب بين القبيلتين، وصار المسلمون فيها إخوانا بنعمة الله، وأصبحت عاصمة الدولة الإسلامية.

### \*اقرأ النص السابق ثم اختر الإجابة الصحيحة:

		شمال	١- يحد المدينة المنورة من الن
د- جبل عَير	(ج- جبل أحد	ب- الطائف	أ- مكة
			٢- أول من سكن المدينة المنو
د- المسلمون	ج- العمالقة	ب- الخزرج	أ- الأوس
			<ul> <li>۳- (کانت بینهما حروب طاح</li> </ul>
د- قديمة	ج- سريعة	ب- طویلة	الله منهلكة
		بين قبيلتي الأوس والخزرج .	٤- من أسباب انطفاء الحرب
د- تصالح القبيلتين	ج- كثرة المصابين	ب- طول مدة الحرب	أ- هجرة النبي على
			٥- العنوان المناسب للنص
د- الأوس والخزرج	ج- الهجرة النبوية	ب- الحروب الطاحنة	أ- المدينة المنورة

٨				جابة الصحيحة:	<u>:</u> *اختر الإِ.	سنف اللغوي	السوال الثاني الم
		على أسلوب.	كريمة	م"، تحوي الآية ال	الله ينصرك	"إنْ تنصروا	١ قال تعالى:
سرط	د- ش	إغراء	-ج	کید	ب- تو		أ- تحذير
						( أَكُلُ ):	٢- مصدر الفعل
لأكل	1-2)	يأكل			ب- تأ		أ۔ كُل
		ة على أسلوب	الكريمة	ون" تحوي الأية	_		
ئىرط	د- ش	تحذير	ج-	کید	ب- تو		أ- إغراء
						وكيد:	٤- من أدوات الة
ڹ۫	) -7	مَنْ	- き	<i>س</i>	ب- نف		أ- ليت
٨	T				<u>2</u> : أ — اقرأ		السؤال الثالث الوا
علامة إعرابه	عه		رع	الفعل المضار		الأمثلة	
لفتحة الظاهرة				تزید			۱ — ابتسم کي تر
لضمة المقدرة	للآخر ا	معتل		يرجو	مًا.	ِ عفو الله دائد	٢- المؤمن يرجو
				ىلە ).	<u>تنسَ</u> ذکر ا	ته خط: ( <u>لا</u>	ب – أعرب ما تد
				ف جزم	<u>حر</u>		X
ف العلة	حذف حر	مة جزمه	وعلا	ع مجزوم ر	مضار	فعل	تنسَ
A	لمات التالية:	في أواخر الكا	سحيحا	سم الألف رسما ه	بة: أ-ار	اهرة الإملائي	السوال الرابع الظ
,							,
دنیـــا .	حک.ــی	-ىي	حتـــ	استحيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		فتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دعـ
	re endiate	ماه المام	<b></b>	(ما) الاستفهامية	to ( to	1) -1	المنادة المنادة
	المداسب تأخرت؟		، وصع		عن ) على		ب - انگل کرت <i>ي</i>
	تحرت.	1	<u>.</u> ـ				السؤال الخامس
1	. < . 11	11 4 - 1					الفتوان المستدن
	نوم المبدر	رے ا	للى "	لمحافظةع	عوامل ا	مـ	

#### بسم الله الرحمن الرحيم

	ں	المادة: لغتي الجا الصف: السادس الزمن: ساعتا	چیلحثا قازاد Minstry of Education		المملكة العربية السعو وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:
ع ۶۰	المجمو	السؤال الرابع ٦	السؤال الثالث ١٢	سؤال الثاني ١٢	سؤال الأول ١٠ ال

المجموع ٤٠	السؤال الرابع ٦	السؤال الثالث ١٢	السؤال الثاني ١٢	السؤال الأول ١٠	
				قها	رة
				نابة	کت
		المراجع/ة	المصدحاة :		

المصحح/ة : المراجع/ة : التوقيع : التوقيع :

## الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث \_ ( الدور الأول ) \_ للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

رقم الجلوس:	اسم الطالب / ة:

### السؤال الأول : فهم المقروء : أ/ ( نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب )

لقد سَبَقَ اَلْإِسْلَامُ اَلطِّبَّ اَلْحَدِيثَ فِي اَلْأَخْذِ بِالْحَجْرِ اَلصِّجِّيِّ لِلْحَدِّ مِنْ اِنْتِشَارِ اَلْأَمْرَاضِ اَلْمُعْدِيَةِ، فَعَنْ أَسَامَة بْنْ زَيْد - رَضِيَ اَللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اَللَّهِ صَلَّى اَللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « إِذَا سَمِعْتُمْ اَلطَّاعُونَ بِأَرْضِ فَلَا تَدْخُلُوهَا وَاذَا وَقَعَ بِأَرْضِ وَأَنْتُمْ فِيهَا فَلَا تَخَرَّجُوا مِنْهَ."

وَلَقَدْ أَسْهَمَ اَلْعُلَمَاءُ اَلْمُسْلِمُونَ قَدِيمًا فِي اِكْتِشَافِ وَعِلَاجِ بَعْضِ اَلْأَمْرَاضِ، مِثْلٌ أَبِي بَكْرْ اَلرَّازِي اَلَّذِي شَرَحَ فِي كَتَابِهِ اَلْحَاوِي تَفْصِيلَ مَرَض (اَلْجُذَامِ) وَطَرَائِقَ عَدْوَاهُ، وَيُعَدَّ أَوَّلَ كِتَابِ مِنْ نَوْعِهِ فِي هَذَا اَلْمَوْضُوعِ. وَقَدَّمَ اِبْنُ سَيْنَاءَ نَصَائِحَ لِلْوِقَايَةِ مِنْ مَرَضِ اَلطَّاعُونِ اَلَّذِي وَصَفَهُ بِالْمَوْتِ اَلْأَسْوَد.

وَقَدْ تَشَابَهَتْ نَصَائِحُهُ إِلَى حَدِّ كَبِيرٍ مَعَ النَّصَائِحِ الْمُقَدَّمَةِ حَالِيًّا حَوْلَ فَيْرُوسِ كُورُونَا، وَتَوَصَّلَ إِلَى أَنَّ جَمِيعَ الْأَمْرَاضِ اَلْمُعَدِيَةِ تَكُونُ بِوَاسِطَةِ كَائِنَاتٍ صَغِيرَةٍ جِدًّا لَا تُرَى بِالْعَيْنِ اَلْمُجَرَّدَةِ، وَأَنَّ اَلْوَسِيلَةَ اَلَّتِي تَقِي خَطَرَهَا هِيَ الْعَيْنِ اَلْمُجَرَّدَةِ، وَأَنَّ اَلْوَسِيلَةَ اَلَّتِي تَقِي خَطَرَهَا هِيَ الْعَرْلُ أَيْ الْحَجْرِ الصِّحِّى الْآنِ

## ١- ما المرض الذي شرحه أبو بكر الرازي في كتابه ؟

••••••

				من أسباب الحجر الصحي	¥
الحد من انتشار الأمراض	ج	عدم وجود مستشفيات	ب	أ الحد من الوعي	1
				كتاب الحاوي ل	w
ابن سینا	ج	جابر بن حیان	ب	أ أبي بكر الرازي	1
		_	بون ا	وصف ابن سينا مرض الطاء	٤
الموت الأزرق	?	الموت الأسود	ب	أ المرض	
		إسطة	ِن بو	جميع الأمراض المعدية تكو	٥
حشرات ضخمة	ج	كائنات كبيرة	ب	أ كائنات صغيرة	
		علاقة	رض	العلاقة بين كلمة صحة وم	٦
تشابه	ج	تضاد	ب	اً ترادف	,
				مفرد كلمة علماء	٧
عالم	ج	معلم	ب	أ عامل	٧

١.

## الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة ( $\checkmark$ ) أو علامة ( $\times$ ) أمام العبارات التالية :

المجتمع المسلم كله يحترم المسنين ( في الجملة أسلوب توكيد )	١
من أركان أسلوب الشرط أداة الشرط (من -إن)	۲
الشعور بالألم يتطلب تناول الدواء ( في الجملة أسلوب شرط )	٣

١٢

## السؤال الثاني: أ/الظاهرة الإملائية:

- نحتار الإجابة الصحيحة فيما يلى:

					تأخذ العلم ؟	,
من من		ج	من ما	٠	أ ممن	1
			، (ما ) الاستفهامية	) ب	مثال لاتصال حرف الجر (على	¥
علام غضب أبوك ؟		<b>?</b>	إلام تدعو ؟	ب	أ فيم تقضي وقتك؟	,
			نة	ف لي	الضحىمختوم بأل	~
اسم		ج	حرف	ب	أ فعل	1
					الماضي من الفعل يدعو	4
	دعاء	ج	دعی	ب	أ دعا	2

## - نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط:

الصواب	۱- <u>ارتدا</u> الطفل ملابسه
الصواب	٢-  يتناول الأطفال <u>الحلوا</u>
الصواب	٣- <u>عما</u> تتحدث ؟
الصواب	٤- تنقل الأخبار عممن بتصف بالصدق

## ب / الصنف اللغوي

- نكمل الجدول التالي حسب الناقص

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
قراءة	•••••	•••••	قرأ
•••••	مصنوع	•••••	صنع
•••••	•••••	راسم	رسم
نصرا	•••••	•••••	نصر

## السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٢

أ/ نحدد الفعل المضارع في الجملة ثم نبين نوعه وعلامة إعرابه:

علامة إعرابه	نوعه	الفعل المضارع	الجملة
			١- الطالبان يحافظان على الرياضة
			٢- لم تتأخر بلادي في خدمة الحجاج
			٣- تسعى الدولة لتقديم الخدمات
			الصحية
			٤- لن أنسى فضل والدي

## ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي:

					_		
	نم مبكراكي تصحو نشيط ( الفعل تصحو) منصوب						
بحذف النون	ج	بفتحة مقدرة	٠	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>'</b>		
			بو	لفعل المضارع من الأفعال الخمسة ه	7		
ينام	<b>ት</b>	ينامون	<b>J</b> •	4 4.	'		
		ع وعلامة رفعه الضمة	مرفو	يحترم الصغير الكبير (الفعل يحترم) م	*		
الضمة الظاهرة	ج	ثبوت النون	٦.	أ الضمة المقدرة	'		
ال الخمسة)	لأفع	ارع الصحيح لمضارع من ا	مض	المواطن يحافظ على وطنه (حول ال			
المواطنون يحافظوا		المواطنون يحافظا		المواطنون يحافظون على	٤		
على وطنهم	ج	على وطنهم	ب	ٔ وطنهم			
		ف جزم )	بحرة	المعلميقصر في عمله (أكمل			
لم	ج	لن	<b>ب</b>	أ کي أ			

## ج/ نعرب ما تحته خط إعرابا تاما:

## يتفانى الطبيب في عمله ٠

إعرابها	الكلمة
	يتفانى

٦.		السؤال الرابع: الرسم الكتابي: نكتب الجملة التالية بخط النسخ
	الأمن في الأوطان نعمة عظيمة	
	(فهرت (الامتادة	
	تمنياتي لكى بالثوفيق	
	ر عراره (لمعلمة : نورة (الامري	
	ָרָאנער <sup>יטייי</sup> : פריערקט	

			التاريخ/ المادة / لغتي الصف / سادس الزمن / ساعة	1	inistry of	ارة الا	50 500		رَّتُ كُلُونُكُ وَ التعليم م بمحافظة تعليم	وزار رة التعليد مكتب		
							•••••			لبة /	م الطا	اسہ
		4	لأوللعام١٤٤٣	لث الدوراا	سي الثا	، الدرا	ار نهائي الفصل	اختبا		·	,	
توقيعه	راجع	ىىم الە	حح ا،	توقيع المص		صحح	اسم المد		الدرجة كتابة		رجة ِقماً	
								درجة فقط.		٤.		
ردًا يسوده الونام	تمع بأسره سعب	، المجا	نشرة بينهم كان	والمحبة منن	الجيران	ة بين	انت العلاقة جيد	ع کله ، فمت <i>ی</i> ک	اع المجتم			اسد
	محسناً اليهم. بعيد أو الجار ا	مًا لهم	ل الأعلى: إن لم يكن مكر لل عن زلَّته. جوار. الجار الم	، من الأدنى إل تجاه جيرانه عنه، والتغاف إليه. بة، وحق الب	ه المراتب المسلم لتغاضي لإحسان حق القرا	کر هذه پفعله ره، واا مار واا دم، و	ب، وفيما يأتي ذَ ار، و هذا أقل ما احتمال أذى جار تكون باكرام الم هذه الأنواع : قوق؛ حق الإسا إر، والثاني حق	م إلى ثلاثة مراته الأذى عن الج ا يقوم المسلم ب رتبة وأكملها و ثلاثة أنواع، و هذا له ثلاثة حذ	سلام ينقس تتمثل بكفّ كون عندم في أعلى م جيران إلى القريب: و ل حق الإس	عار في الإس أولى: ونا الثية: وتا الملماء السلم المسلم قان، الأو	حق الج رتبة الأ رتبة الث د قسم ال إ:الجار لذا له ح	الم الم الم الم وقد هي
									بكف الأذى		' - ال	١
^	السب والشته	ج		لام	رد السا	ب		ة الناس سلم القربب	عادعن أذية بالحاد المس		اً '- م	<del>-</del>
والجوار والقرابة	حق الإسلام و	ج	لقرابة	اسلام وحق ا	حق الإ	ب		حق الجوار			ĺ	
					كان الم	ا بينهم	والمحبة منتشر	ن الجيران جيدة			۱- م	٣
	حزينًا	ج			سعيدًا	ب		ينقسم إلى	•	مكتاحات	1 	4
	خمسة مراتب	ج		اتب	ثلاثة مر	ب		يتعسم إلى	ِ <u>ي الإسارم</u> ة مراتب		- ·	
				•			قة	ريب-بعيد) علا	<u> </u>	علاقة بير	ال - د	٥
	تشبيه	ج			ترادف	ب			د	تضا	i	
								سر كثيرة	عبارة عن أ		ןן -	٦
	متجاورة	ج		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	متنافرة	ب				مفک	١	
									، له حق وا		۱- ال	٧
القريب	الجار المسلم	ج	_	لمسلم	الجار اا	<b>J</b> .		ميد	رالكافر البع	الجا	ٲ	
									مة أدنى	رداف كله	/- م	٨
	مساوي	ج			أعلى	ب				أقل	١	

صفات الجار

أسلوب تعجب

حقوق الجار

أسلوب شرط

ج

العنوان المناسب للنص

حقوق الأسرة

أسلوب توكيد

(اسم جار يشمل أنواع المجتمع كله) الأسلوب في العبارة السابقة

٠	٠.
١	v

### السؤال الثاني:

### أكمل وفق المطلوب في الجدول التالي:

الجملة	الفعل المضارع	نوعه	الحالة الإعرابية	العلامة الإعرابية
يصوم المسلم شهر رمضان				
يسعى الحاج بين الصفا والمرروة				
عليك أن تحترم الكبير				
لتساعدي في عمل الخير				

## ٢-اذكر مصادر الأفعال التالية:

المصدر	الفعل
	استقبل
	نصر
	رسم

٣-صنف أسماء الزمان والمكان فيما يلي وفق الجدول :

اسم المكان	اسم الزمان	الجملة
		اجتمع الحجاج في موسم الحج
		أجرى العامل تجربته في المعمل
		تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر

٤-أكمل الجمل التالية بأسلوب توكيد مناسب:
١-حضر الطالب
٢-حفظت القصيدة

٣-فحص الطبيب المريض .....

	السؤال الثالث:
	١-أجب حسب المطلوب بين الاقواس:
(أكمل بألف لينة مناسبة)	أ-الحلق
(نون الكلمة بتنوين الضم )	ب-صفراء
	۲- اکتب مایملی علیك :
	٣- اكتب العبارة التالية بخط النسخ:
• •	المجتمع المسلم يتعاون على الخير
	(نون الكلمة بتنوين الضم)