

EMAR 12

With

MOHAMMED  
ALYOUNES

# اليونيسية

في اللغة الانكليزية

اليونيس يون  
ENGLISH GRAMMAR

قّسم كتّابة الموضوع  
لطلاب الفرعين

إعداد المدرس :

محمد اليونس

## أنواع الكلمات:

### ① الضمير The pronoun:

للضمير في اللغة الإنكليزية خمسة أنواع:

#### ① ضمير فاعل subject pronoun:

وضمائر الفاعل هي:

I	أنا
You	أنت
He	هو للعاقل
She	هي للعاقل
It	هو وهي لغير العاقل
We	نحن
You	أنتما، أنتم، أنتن
They	هما، هم، هن، عاقل وغير عاقل

وتحتل ضمائر الفاعل مكان الفاعل في بداية الجملة الإنكليزية وقبل الفعل.

I am reading now	أنا أقرأ الآن
You went there yesterday	ذهبت إلى هناك البارحة
He is my friend	هو صديقي
She cooks well	هي تطبخ جيداً
It is a cat	إنها قطة
We are pupils	نحن تلاميذ
You are brothers	أنتم أخوة
They are students	هم طلاب

#### ضمير مفعول Object Pronoun:

وضمائر المفعول هي:

Me	ياء المتكلم
You	كاف الخطاب أو المخاطبة
Him	هاء الدالة على المفعول للعاقل المذكر المفرد
Her	هاء الدالة على المفعول للعاقل المؤنث المفرد
It	هاء الدالة على المفعول غير العاقل المذكر والمؤنث المفرد
Us	نا الدالة على المفعول
You	كاف المخاطبين الدالة على المفعول
Them	هما، هم، هن الدالة على المفعول الجمع العاقل وغير العاقل

وتحتل ضمائر المفعول مكان المفعول في الجملة الإنكليزية أي بعد الفعل.

He gave me a book	أعطني كتاباً
I told you a joke	حكيت لك فكاهة
I told him a story	حكيت له قصة
He sent her a letter	أرسل لها رسالة
You gave it its milk	أعطيناها حليبها
They sent us some books	أرسلوا لنا بعض الكتب
He told you his story	حكى لكم حكايته
She gave them advices	أعطتهم نصائح

③ ضمير الملك Possessive Pronoun:

يقسم ضمير الملك إلى قسمين:

① ضمير ملك واصف Possessive Adjective:

وتأتي قبل الاسم أو الأسماء التي ستمتلكها كما تأتي الصفة قبل الاسم أو الأسماء التي تصفها وهي:

My	خاصتي
Your	خاصتك
His	خاصته للمذكر العاقل
Her	خاصتها للمؤنث العاقل
Its	خاصته ، خاصتها لمذكر ومؤنث غير عاقل
Our	خاصتنا
Your	خاصتكم / خاصتكن
Their	خاصتهما / خاصتهم

مثل:

My book is yellow	كتابي أصفر
Your pencil is short	قلمك الرصاص قصير
His father is kind	والده نظيف
Her friends are good	صديقاتها طيبات
Its milk is fresh	حليبها طازج
Our teacher is nice	معلمنا ظريف
Your shirt is fine	قميصك جميل
Their school is big	مدرستهم كبيرة

② ضمير ملك فقط Possessive Pronoun Only:

ويأتي بعد الاسم الذي سيقوم بامتلاكه وهي:

The pen is mine	ذلك القلم لي
Those books are yours	تلك الكتب لك
This rule is his	هذه المسطرة له
This bag is hers	هذه الحقيبة لها
This milk is its	هذا الحليب لها
This desks are ours	هذه المقاعد لنا
This schools is yours	هذه المدرسة لكم
This university is theirs	هذه الجامعة لهم

④ ضمير الانعكاس Reflexive Pronoun:

وهو ضمير يعود على نفس الشخص وضمائر الانعكاس هي:

Myself	نفسي
Yourself	نفسك
Himself	نفسه للمذكر العاقل
Herself	نفسها للمؤنث العاقل
Itself	نفسه / نفسها لغير العاقل
Ourselves	أنفسنا
Yourselves	أنفسكم / أنفسكن
Themselves	أنفسهم / أنفسهن

مثال:

I did it myself	فعلتها بنفسي
You did it yourself	فعلتها بنفسك
He did it himself	فعلها بنفسه
She did it herself	فعلتها بنفسها
It took it itself	أخذتها بنفسها / أخذها بنفسه لغير العاقل
We played it ourselves	لعبناها بأنفسنا
You took it yourselves	أخذتموها بأنفسكم
They gave it themselves	أعطوها بأنفسهم

ملاحظة: إذا جاء قبل ضمير الانعكاس حرف الجر (by) يصبح المعنى في كل الضمائر (alone) لوحيد / لودك / لودده

/ لوددها / لوددنا / لوددكم / لوددهم

I did it by myself	فعلتها لوددي
You did it by yourself	فعلتها لوددك
He did it by himself	فعلها لودده
She did it by herself	فعلتها لوددها
It did it by itself	فعلتها لوددها أو فعلها لودده لغير العاقل
We played it by ourselves	لعبناها لوددنا
You took it by yourselves	أخذتموها لوددكم
They gave it by themselves	أعطوها لوددهم

I	Me	My	Mine	Myself
You	You	Your	Yours	Yourself
He	Him	His	His	Himself
She	Her	Her	Hers	Herself
It	It	Its	Its	Itself
We	Us	Our	Ours	Ourselves
You	You	Your	Yours	Yourselves
They	Them	Their	Theirs	Themselves

② الاسم:

الاسم في اللغة الإنكليزية له ثلاثة أماكن:

① الفاعل Subject

② المفعول Object

③ بعد حرف جر After Preposition

وأنواع الأسماء فهي:

① اسم العلم Proper Noun

اسم العلم اسم فاعل:

Younes is my friend	يونس صديقي
---------------------	------------

اسم العلم فاعل:

His name is Ahmad	اسمه أحمد
-------------------	-----------

اسم العلم بعد حرف جر:

Please give it to Salwa	الرجاء إعطاءها لسلي
-------------------------	---------------------

وأسماء الصفة الشخصية هي مثل:

Mother in law	الحماية	Farmer	مزارع	Policeman	شرطي
Sister in law	أخت الزوج أو الزوجة	Dentist	طبيب أسنان	Mother	أم
Brother in law	أخ الزوج أو الزوجة	Veterinarian	طبيب بيطري	Father	أب
Step father	زوج الأم	Niece	بنت الأخ أو الأخت	Doctor	دكتور
Step mother	زوجة الأب	Nephew	ابن الأخ أو الأخت	Engineer	مهندس
Step sister	أخت بالرضاع	Judge	قاضي	Cousin	قريب
Step brother	أخ بالرضاع	Thief	حرامي	Relative	قريب
Parents	الوالدين	Robber	حرامي	Grandfather	جد
Step mother	المرضعة	Friend	صديق	Grandmother	جدة
Sister	أخت	Baby	طفل	Grandson	حفيد
Daughter	ابنة	Ambassador	سفير	Granddaughter	حفيدة
Son	ابن	Agent	وكيل	Father in law	الحمو
Manager	مدير	Importer	مستورد	Uncle	عم / خال
Representative	مندوب	Exporter	مصدّر	Aunt	عم / عمة
Player	لاعب	Partner	شريك	Son in law	صهر
Champion	بطل	Retailer	تاجر مفرد	Daughter in law	كنة

Hero	بطل رواية	Wholesaler	تاجر جملة	Girl	فتاة
King	ملك	Runner	متسابق / عداء	Boy	ولد
Rex	ملك	Worker	عامل	Babysitter	مربية أولاد
Queen	ملكة	Laborer	عامل	Criminal	مجرم
Prince	أمير	President	رئيس	Knight	فارس
Princess	أميرة	Director	مدير	Hairdresser	حلاقة شعر
				Barber	حلاق

### أسماء الحيوانات:

Elephant	فيل	Rabbit	أرنب	Dog	كلب
Fox	ثعلب	Bear	دب	Mouse	فأرة
Cow	بقرة	Hen	دجاجة	Camel	جمل
Sheep	شاة	Parrot	ببغاء	Wolf	ذئب
Donkey	حمار	Cat	قطعة	Bull	ثور
Lion	أسد	Rat	جرذ	Goat	ماعز
Giraffe	زرافة	Pig	خنزير	Monkey	قرود
Bird	طير	Cock	ديك	Tiger	نمر
Fish	سمكة	Duck	بطة	Ostrich	نعامة
Turtle	سلحفاة	Whale	حوت	Eagle	نسر

### أسماء نباتات:

Potato	بطاطا	Melon	بطيخ	Okra	بامياء
Olive	زيتون	Mint	نعنع	Beas	بازلاء
Parsley	بقدونس	Tomato	بندورة	Pear	كمثرى
Beans	فول أو فاصولياء	Rose	وردة	Lemon	ليمون
Pineapple	أناناس	Raddish	فجل	Apricot	مشمش
Lettus	خس	Flower	زهرة	Water melon	جبس

### أسماء جماد:

Continent	قارة	Stadium	ستاد	Mountain	جبل
Swamp	مستنقع	Circus	سيرك	Sky	سما
Star	نجم	River	نهر	Station	محطة
Train	قطار	Stage	خشبة المسرح	Railway	سكة القطار
Ticket	تذكرة	Play	مسرحية	Theatre	مسرح

③ الفعل:

أحد الثمانية أشكال:

الزمن	استخدامه	شكله	مثال
الحاضر البسيط	حقيقة / روتين / قانون	S + V	- I play football - She likes visiting citadel
الحاضر المستمر	وقت معين بالحاضر	am S + is + V <sub>(ing)</sub> are	- I am playing football - She is watching now
الحاضر التام	غير محدد بالماضي	S + have + V <sub>3</sub> has	- I have played football - She has lived before
الحاضر التام المستمر	نفس الحاضر التام بس هاد مستمر	S + have + been + V <sub>ing</sub> has	- She has been living here
الماضي البسيط	وقت محدد بالماضي	S + V <sub>2</sub>	- I played football - She lived here in 2012
الماضي المستمر	فعلين، أحدهما كان مستمر (ماضي مستمر) فقط بواسطة فعل آخر (ماضي بسيط)	S + was + V <sub>(ing)</sub> were	- She was playing tennis when I arrived
ماضي تام	حدث قبل وقت معين بالماضي، فعلين أحدهما حدث قبل الآخر	S + had + V <sub>3</sub>	- I had played football before I studied
ماضي تام مستمر	نفس الماضي التام بس الأول كان مستمر	S + had + been + V <sub>ing</sub>	- I had been playing for one hour before she arrived

ويمكن استخدام صيغ المستقبل المذكورة في نوبة القواعد اليونسية صفحة 24

ملاحظة: الأفعال تقسم لقسمين:

- ① نظامية: بالتصريف الأول هي حاضر بسيط (s) ، بالتصريف الثاني والثالث نضيف (ed) فقط.
- ② شاذة: يجب دراستها، تجدونها بأخر صفحة في نوبة القواعد اليونسية.

ملاحظات عن بعض الأزمنة:

- نضيف (s) في زمن الحاضر البسيط في نهاية الفعل مع الفاعل (He / She / It) وتصبح (es) إذا كانت نهاية الفعل (x / o / ss / sh / ch)
- عندما ينتهي الفعل بـ (y) مسبق بحرف ساكن نحذفها ونضيف (ies).
- الحروف الصوتية هي: (e , a , i , o , u) والباقي ساكنة.
- في الأزمنة المستمرة: عندما ينتهي الفعل بـ (ساكن - صوتي - ساكن) نضاعف الحرف الساكن الأخير ونضيف (ing)  
swim → swimming

④ الصفات:

هي كلمات تصف الأسماء، والصفة في اللغة الإنكليزية هي:

لون Colour - طعم Taste - شكل Shape - رائحة Smell - جنسية Nationality

① صفات اللون:

Red	أحمر	Green	أخضر	White	أبيض
Orange	برتقالي	Blue	أزرق	Black	أسود
Violet	بنفسجي	Brown	بني	Yellow	أصفر
Gray	فضي	Crimson	قرمزي		

② صفات الطعم:

Sour	حامض	Salty	مالح	Sweet	حلو
Bitter	مر	Sharp	حاد / حار	Delicious	لذيذ

③ صفات الشكل:

Tall	طويل للإنسان	Beautiful	جميل	Long	طويل للأشياء
Small	صغير	Pretty	جميل	Big	كبير
Few	بضع	Immense	ضخم	Little	ضئيل
Many	كثير	Fair	زاهي	More	كثير
Nice	جميل	Huge	ضخم	Straight	مستقيم
Fine	جميل				

④ صفات الجنسية:

Syrian	سوري	English	إنكليزي	Egyptian	مصري
American	أمريكي	French	فرنسي		

⑤ صفات الرائحة:

Pleasant	منعشة	Unpleasant	غير منعشة
----------	-------	------------	-----------

ومكان الصفة في اللغة الإنكليزية قبل الأسماء

The tall man	الرجل الطويل
--------------	--------------

أو لوحدها في آخر الجملة

She is pretty	هي جميلة
---------------	----------

5 الظروف:

الظروف هي كلمات تصف الأفعال، والظروف هي:

مكان Place – زمان Time – حال Manner – ظروف تكرار Adverbs Of Frequency

① ظروف الحال:

مثل:

Quickly	مسرعاً	Lonely	منعزلاً	Slowly	بطيئاً
Gently	بلطف	Openly	علناً		

ظروف التكرار:

وهي كثيرة جداً، ونذكر منها:

Usually	منعشة	Often	غالباً	Generally	غير منعشة
Always	دائماً	Everyday	كل يوم	Rarely	نادراً
Scarcely	نادراً	Sometimes	أحياناً		

يكون فعل الجملة بالحاضر البسيط عند ذكر أحد هذه الظروف.

ومكانها في الجملة الإنكليزية:

- إما بعد الفعل المساعد:

He is always late

هو دائماً متأخر

- أو قبل الفعل العادي:

She sometimes cooks late

هي أحياناً تطبخ متأخرة

He always comes late

هو دائماً يأتي متأخراً

6 أدوات التعريف Articles:

مثال	استخدامها	الأداة
He eats a banana	تستخدم للتحدث عن المفرد الذي يبدأ بحرف ساكن.	a
He eats an apple	تستخدم للتحدث عن المفرد الذي يبدأ بحرف صوتي.	an
I read the book The sun, the earth	تستخدم للتحدث عن الأشياء الفريدة من نوعها (شمس - قمر ...) أو الأشياء المعروفة لكلا الشخصين المتحدثين.	the

الجمع لا يحتاج أي من الأدوات السابقة

⑦ حروف الجر:

① في المكان:

مثال	استخدامه	حرف الجر
I saw him in Aleppo	بشكل عام للمكان (بلد - مدينة كاملة) [الهدف غير محدد]	in
- I saw him on Furqan - I lived in Syria, specifically in Aleppo, specifically on Furqan	للتحديد بدقة أكثر (شارع - مكان على الخريطة) [تفصيل أكثر]	on
At the store in Furqan	تحديد أكثر دقة ، لا يخطر ببالك سوى المكان المحدد	at

② للزمان

مثال	استخدامه	حرف الجر
in 2009 in April	زمان بشكل عام (تحديد قرن - سنة)	in
on Sunday	مع أيام الأسبوع - تحديد الأيام بالشهر (بدون تحديد الساعة)	on
At 10:00	مع الساعة	at

مثال	استخدامه	حرف الجر
I will go to Cairo	إلى	To
A piece of chalk	من (أحياناً لا تترجم)	Of
For you (من أجلك)	من أجل - لمدة	For

③ علامات الترقيم:

مثال	استخدامها	علامة الترقيم
Mr. Younes	تستخدم في نهاية الجملة وفي الاختصارات	(.) Full stop النقطة
I like an apple, orange, banana and strawberry.	تفصل بين أفكار مختلفة في الجملة. تستخدم في الجمل الشرطية، وللفصل بين الأشياء إذا كان عددها فوق الاثنين في جملة واحدة.	(,) Comma الفاصلة
	في نهاية الجملة الاستفهامية	(?) Question mark إشارة الاستفهام
	في نهاية الجملة التي تدلّ على التعجب أو التأكيد، ويمكن أن تشير إلى الغضب أو السعادة أو الإثارة أو أي شعور آخر.	(!) Exclamation mark إشارة التعجب
	عند اقتباس كلام شخص آخر نضعه بين علامتين	(" ") Quotation mark علامات الاقتباس
I am → I'm	تستخدم مكان الحروف المحذوفة عند اختصار كلمتين معاً، ومع (s) الملكية	(') Apostrophe الفاصلة العليا
Well-done	يستخدم لكتابة الكلمات المركبة	(-) Hyphen خط الوصل
	تظهر الاتصال بين شيئين	(- -) Dash
	يمكن أن تأتي قبل المثال، القائمة، الشرح، الاقتباس، أو لتأكيد نقطة معينة أو بعد عبارة القول.	(:) Colon النقطتان الرأسيتان
	تستخدم مع المعلومات الإضافية ويمكن حذفها دون أن تؤثر على الجملة.	( ) Parentheses الأقواس المنحنية
	مثل الأقواس المنحنية، وتستخدم في الكتابة الأكاديمية أو عند تقديم اقتباسات.	[ ] Brackets الأقواس
	عند حذف بعض الحروف أو الكلمات من الجملة.	(...) Ellipsis نقاط الحذف
She/He is a good doctor	عندما نريد وضع بدائل في النص، أو مع الكسور الرياضية أو القياس	(/) Slash الخط المائل

## صيغة الموضوع:

الموضوع في اللغة الانكليزية يتألف من ثلاثة أقسام رئيسية :

- **المقدمة** : أول الكلام في الموضوع ، وهي أهم جملة ، لأنها تبلور الفكرة الأساسية للموضوع، وتطرحها دون مناقشة ، ويتم مناقشتها وتطويرها فيما بعد..
- **الوسط** : يتضمن شرح مفصل عن الفكرة الرئيسية المطلوبة ، وللانتباه ، لا يمكننا الخروج عن الفكرة الرئيسية المطلوبة.
- **الخاتمة** : ملخص كامل للمعلومات المذكورة لكن بصورة أخرى ، أي بمثابة تلخيص ، وإن طلب رأينا بالموضوع ، فسنكتب الرأي المنصف والمنطقي في هذا القسم.

عبارات تستطيع استخدامها في كتابة مواضيع التعبير:

All of us agree that	كلنا نوافق على أن
There is no doubt that	بدون شك أن
Nobody can deny the improve	لا أحد ينكر أهمية
Undoubtedly	بدون شك
In my opinion	في رأيي
First of all, I believe that	أولاً، أعتقد أنه
Needless to say that	لا داعي أن تقول أنه
On the other hand, I suggest that	ومن الناحية الأخرى أقترح
On the contrary	وبالعكس
As a result	بالتالي /أو/ نتيجة لذلك

عبارات تساعدنا على الربط بين أفكار الموضوع:

For example / For instance	على سبيل المثال	الأمثلة
Specifically	على وجه التحديد	
To be specific	أن تكون محدداً	
Similarly	بالمثل	التشابه
In the same way	بنفس الطريقة	
Equally important	بنفس القدر من الأهمية	
But	لكن	التناقض
However	على أية حال	
On the contrary	على العكس من ذلك	
On the other hand	من ناحية أخرى	
According	تبعاً لذلك	النتائج
As a result	ونتيجة لذلك	
Therefore	وبالتالي	
Indeed	بالفعل	التأكيد
In fact	بالحقيقة	
Of course	بالطبع	
And	و	الاسهاب
Again	مرة أخرى	
also	أيضاً	
Furthermore	علاوة على ذلك	
Moreover/In addition	بالإضافة إلى ذلك	إعادة الشرح
Too	أيضاً	
In other words	وبعبارة أخرى	
More simply stated	أكثر بساطة	
That is	وهذا هو	
To clarify	للتوضيح	
Altogether	إجمالاً	
Finally	أخيراً	الختام والتلخيص
In conclusion	في الختام	
In short	باختصار	

السلم الوزاري لطلاب الأدبي :

- 1- (40 marks) are allotted to this item.
- 2- Before starting the correction of the composition, the teacher should make first reading to the whole paragraph to figure out if it is relevant to the topic or not.
- 3- If a student writes more than the required number of words, his/her topic is accepted.
  - a- On average, a paragraph between 71 - 80 words rates (40 marks).  
Deduct one mark for every mistake as a package of (15 marks: 3 for punctuation and 12 for spelling and grammar).
  - b- A paragraph between 61-70 words rates (38 marks).  
Deduct one mark for every mistake as a package of (15 marks: 3 for punctuation and 12 for spelling and grammar).
  - c- A paragraph between 51 -60 words rates (36 marks).  
Deduct one mark for every mistake as a package of (13 marks: 3 for punctuation and 10 for spelling and grammar).
  - d- A paragraph between 41-50 words rates (34 marks).  
Deduct one mark for every mistake as a package of (11 marks: 2 for punctuation and 9 for spelling and grammar).

*N.B. - Overlook the first two grammar, two spelling and two punctuation mistakes for items ( a- b - c - d ).*

- e- A paragraph between 31- 40 words (30 marks).  
Deduct one mark for every mistake as a package of (9 marks: 2 for punctuation and 7 for spelling and grammar)
- f- A paragraph between 21- 30 words (25 marks)  
Deduct one mark for every mistake as a package of (7 marks: 2 for punctuation and 5 for spelling and grammar)
- g- A paragraph between (10- 20) (20 marks)  
Deduct one mark for every mistake as a package of (5 marks: 1 for punctuation and 4 for spelling and grammar)

*N.B. - Overlook the first grammar, the first spelling and the first punctuation mistake for items (e- f - g )*

- h- A paragraph less than 10 words give three marks for each correct sentence.

*N.B. Deduct 1 mark once for the same repeated mistakes.*

- 1- (40 درجة) تخصص لهذا البند.
- 2- قبل البدء في تصحيح التركيب يجب على المدرس قراءة الفقرة بأكملها أولاً لمعرفة ما إذا كانت ذات صلة بالموضوع أم لا.
- 3- إذا كتب الطالب أكثر من العدد المطلوب من الكلمات يقبل موضوعه.
- أ- معدل فقرة من 71 إلى 80 كلمة (40 درجة). استقطاع علامة واحدة عن كل خطأ حزمة من (15 علامة: 3 للترقيم و 12 للإملاء والنحو).
- ب- فقرة من 61-70 كلمة معدل كلمات (38 علامة). استقطاع علامة واحدة عن كل خطأ حزمة من (15 علامة: 3 للترقيم و 12 للإملاء والنحو).
- ج- فقرة ما بين 51-60 كلمة معدلها (36 درجة). استقطاع علامة واحدة عن كل خطأ حزمة من (13 علامة: 3 علامات ترقيم و 10 للإملاء والنحو).
- د- فقرة يتراوح معدلها بين 41-50 كلمة (34 درجة). استقطاع علامة واحدة عن كل خطأ حزمة من (11 علامة: 2 للترقيم و 9 للإملاء والنحو).

#### ملحوظة.

- التفاضلي عن أول حرفين نحوي وخطأين إملايين وخطأين في الترقيم للبنود (أ- ب- ج- د).

- هـ- فقرة بين 31-40 كلمة (30 علامة). استقطاع علامة واحدة عن كل خطأ حزمة من (9 علامات: 2 لعلامات الترقيم و 7 للإملاء والقواعد)
- و- فقرة من 21 إلى 30 كلمة (25 علامة) استقطاع علامة واحدة عن كل خطأ حزمة من (7 علامات). ( 2 لعلامات الترقيم و 5 للإملاء والقواعد)
- ز- فقرة بين (10-20) (20 علامة) تخصم علامة واحدة عن كل خطأ حزمة من (5 علامات: 1 لعلامات الترقيم و 4 للإملاء والقواعد)

#### ملحوظة.

- التفاضلي عن القواعد النحوية الأولى والهجاء الأول وخطأ الترقيم الأول للبنود (هـ ، و ، ز )

- ج- فقرة أقل من 10 كلمات تعطي ثلاث علامات لكل جملة صحيحة. ملحوظة. استقطاع علامة واحدة عن نفس الأخطاء المتكررة.

- 1- (30 marks) are allotted to this item.
- 2- Before starting the correction of the composition, the teacher should make first reading to the whole paragraph to figure out if it is relevant to the topic or not.
- 3- If a student writes more than the required number of words, his/her topic is accepted.
- a- On average, a paragraph between 71 - 80 words rates (30 marks). Deduct one mark for every mistake as a package of (10 marks: 2 for punctuation and 8 for spelling and grammar).
- b- A paragraph between 61-70 words rates (28 marks). Deduct one mark for every mistake as a package of (10 marks: 2 for punctuation and 8 for spelling and grammar).
- c- A paragraph between 51 -60 words rates (26 marks). Deduct one mark for every mistake as a package of (8 marks: 2 for punctuation and 6 for spelling and grammar).
- d- A paragraph between 41-50 words rates (24 marks). Deduct one mark for every mistake as a package of (8 marks: 2 for punctuation and 6 for spelling and grammar)

*N.B. - Overlook the first two grammar, two spelling and two punctuation mistakes for items ( a- b - c - d ).*

- e- A paragraph between 31- 40 words (20 marks). Deduct one mark for every mistake as a package of (6 marks)
- f- A paragraph between 21- 30 words (15 marks) Deduct one mark for every mistake as a package of (4 marks)
- g- A paragraph between (10- 20) (10 marks) Deduct one mark for every mistake as a package of (4 marks)

*N.B. - Overlook the first grammar, the first spelling and the first punctuation mistake for items (e- f - g )*

- h- A paragraph less than 10 words give 2 marks for each correct sentence.

*N.B. Deduct 1 mark once for the same repeated mistakes*

- 1- (30 درجة) تخصص لهذا البند.
- 2- قبل البدء في تصحيح التركيب يجب على المدرس قراءة الفقرة بأكملها أولاً لمعرفة ما إذا كانت ذات صلة بالموضوع أم لا.
- 3- إذا كتب الطالب أكثر من العدد المطلوب من الكلمات يقبل موضوعه.
- أ- معدل فقرة من 71 إلى 80 كلمة (30 درجة). استقطاع علامة واحدة عن كل خطأ حزمة من (10 علامات: 2 للترقيم و 8 للإملاء والنحو)
- ب- فقرة من 61-70 كلمة معدل الكلمات (28 علامة). استقطاع علامة واحدة عن كل خطأ حزمة من (10 علامات: 2 للترقيم و 8 للإملاء والنحو).
- ج- فقرة ما بين 51-60 كلمة معدل الكلمات (26 درجة). استقطاع علامة واحدة عن كل خطأ حزمة من (8 علامات: 2 للترقيم و 6 للإملاء والنحو).
- د- فقرة ما بين 41-50 كلمة معدلها (24 علامة). استقطاع علامة واحدة عن كل خطأ حزمة من (8 علامات: 2 للترقيم و 6 للإملاء والنحو)

ملحوظة:

- التفاضلي عن أول حرفين نحوي وخطأين إملايين وخطأين في الترقيم للبنود (أ- ب- ج- د).

- ه- فقرة بين 31-40 كلمة (20 علامة). استقطاع علامة واحدة عن كل خطأ كحزمة من (6 علامات)
- و- فقرة بين 21-30 كلمة (15 علامة) تخضع علامة واحدة عن كل خطأ كحزمة من (4 علامات)
- ز- فقرة بين (10-20). (10 علامات) يخضع علامة واحدة عن كل خطأ حزمة مقدارها (4 علامات)

ملحوظة:

- التفاضلي عن القواعد النحوية الأولى والهجاء الأول وخطأ الترقيم الأول للبنود (هـ، و، ز)

ج- فقرة أقل من 10 كلمات تعطي علامتين لكل جملة صحيحة.

ملحوظة:

-استقطاع علامة واحدة عن نفس الأخطاء المتكررة