

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

رقم الجلوس

اللجنة

اسم الطالب/ة

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: الفهم القرآني

درجة السؤال الأول

١٣ درجة

أ. النص القرآني:

تتفرد المملكة العربية السعودية بشرف احتضان الحرمين الشريفين، واستقبال ملايين المسلمين؛ لأداء الشعائر، وقد جعلت خدمة الحجاج والمعتمرين أولوية منذ تأسيسها؛ فأنشأت مشروعات توسعة كبرى للحرمين، وهيأت بنية تحتية متكاملة تشمل قطار المشاعر وجسر الجمرات والمخيمات المكيفة وشبكات الطرق والأنفاق؛ لتيسير حركة التنقل.

واكبت المملكة التحول الرقمي في خدمة ضيوف الرحمن، فأطلقت تطبيق "نسك"، وسخرت تقنيات الذكاء الاصطناعي؛ لمراقبة الحشود، كما وفرت منظومة صحية متكاملة تضم المراكز والمستشفيات الميدانية والفرق الطبية والإسعافية المتنقلة، إضافةً إلى طائرات الإخلاء الطبي؛ لضمان حج آمن صحياً، واهتمت بالجوانب الروحية؛ فأنشأت مراكز للفتوى، وقدمت الخطب بلغات متعددة، وخصّصت رقماً موحداً للإرشاد، كما نفذت مبادرات إنسانية رائدة، أبرزها مشروع "طريق مكة" الذي يُسهّل إجراءات الحجاج في بلدانهم قبل مغادرتهم، مما جعل الحج رحلة روحية جميلة يستمتع بها الحاج وكل من يزور المشاعر المقدسة.

وقد أثبتت المملكة كفاءتها التنظيمية في إدارة الحشود من خلال التصاريح الإلكترونية، وخطط التفويج، وتوظيف التقنيات الحديثة؛ حتى غدا الحج نموذجاً حضارياً يجمع بين المشاعر الإيمانية ودقة التنظيم وتطور التقنية، ومع رؤية ٢٠٣٠ التي تضع خدمة الحرمين الشريفين في الصدارة تواصل المملكة مسيرتها في تعزيز مكانتها الدينية والريادية عالمياً.

أجب عن الأسئلة الآتية حسب فهمك للنص:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

وهيأت بنية تحتية متكاملة (مرادف كلمة هيأت:			
أ- سهّلت	ب- جهّزت	ج- قصّرت	د- عطّلت
ضد كلمة (العتيقة) من النص:			
أ- الحديثة	ب- البعيدة	ج- المتطورة	د- المقدسة
نوع النص السابق:			
أ- قصصي	ب- إرشادي	ج- معلوماتي	د- حوارى
أطلقت وزارة الحج والعمرة تطبيق نسك، تمثل العبارة السابقة:			
أ- تعليل	ب- حقيقة	ج- رأي	د- تفصيل

٢- استدلّ من النص على كفاءة المملكة العربية السعودية في إدارة الحشود، بذكر مثالين فقط.

٣- ضع كلمة (استقبال) في جملة مناسبة من إنشائك.

٤- اقترح عنوانًا مناسبًا للنص يعكس فكرته الرئيسة.

٥- وضح الإجراءات التي اتخذتها المملكة لضمان حج آمن صحيًا.

٦- تصدّر من بعض الزوار في الحرم بعض التصرفات السلبية، لو رُشحت مرشدًا في الحرم ما العبارة التوعوية التي ستوجهها لهم؟

٢
٢

(ب) النص الشعري

وزائراتي كأنّ بها حياء
فليس تزور إلا في الظلام
بذلت لها المطارف والحشايا
فعافتها وباتت في عظامي
أبنت الدهر عندي كل بنت
فكيف وصلت أنت من الزحام

١- ما الشعور الذي أراد الشاعر إيصاله لنا في قوله (وباتت في عظامي)؟

٢- بم شبه الشاعر الحمى في البيت الأول؟

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية	درجة السؤال الثاني	١٦
		١٦ درجة

أ. الأسلوب اللغوي

٣
٣

(١) الاستبداد بالرأي سبب للندم. عرّب عن المعنى المعطى بأسلوب شرط مستخدماً الأداة (إن).

(٢) تسلّم المتسابق جائزته من المدير. أكد كلمة (المدير) في الجملة السابقة.

(٣) قال تعالى: (من يعمل سوءاً يجز به). حدد نوع الأسلوب في الآية السابقة.

ب. الوظيفة النحوية:

٧
٧

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

● الجملة التي اشتملت على فعل مضارع صحيح الآخر هي:			
أ. يسمو العربي بكرمه.	ب. ينادي المؤذن للصلاة فأجيب.	ج. يبادر الشباب بالتطوع.	د. يتفانى الجنود في حماية الحدود.
● أتردد في المشاركة مع الفريق. أداة النصب التي تفيد النفي لملء الفراغ السابق:			
أ. لم	ب. لن	ج. ما	د. لا
● اجتهدوا في دروسكم كي تسعدوا بنجاحكم. علامة نصب الفعل المضارع (تسعدوا):			
أ- حذف النون	ب- حذف حرف العلة	ج- الفتحة الظاهرة	د- الفتحة المقدرة
● لتساعد في عمل الخير. عند توجيه الخطاب إلى المفردة المؤنث تصيح العبارة:			
أ. لتساعدين في عمل الخير.	ب. لتساعدا في عمل الخير.	ج. لتساعدوا في عمل الخير.	د. لتساعدني في عمل الخير.

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية متقيداً بالمطلوب.

● يجب أن نخشى الله في السر والعلن. أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة

● صوب الخطأ فيما تحته خط: لا تدعو إلا الله .

٦
٦

ج. الصنف اللغوي

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

● موعد الفجر بداية نور وأمل. جاء اسم الزمان على وزن:			
أ- مَفْعَل	ب- مَفْعَل	ج- مُفْعَل	د- فَعْلَل
● الطالب الطموح من يخطط لأهدافه ويحسن التخطيط. نوع ما تحتهما خط على التوالي:			
أ- مصدر، فعل	ب- مصدر، مصدر	ج- فعل، مصدر	د- فعل، فعل

٢- قال عليه الصلاة والسلام: (إذا انتهى أحدكم إلى مجلس فليسلم.....). استخرج الاسم المشتق من الحديث السابق واذكر فعله الاسم المشتق:

٣- تعجيني الأرض. املأ الفراغ السابق بمصدر دل على لون.

٤- مثل في جملة مفيدة لاسم مكان مشتق من فعل ثلاثي .

(أ) الظاهرة الإملائية

(١) صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع رقم الجملة أمام الوصف الصحيح للاسم الذي تحته خط:

٧

٧

م	العمود (أ)	م	العمود (ب)
١	عَرَفَ بِنَفْسِكَ بِصَوْتٍ عَالٍ		اسم منقوص مرفوع
٢	رَفَعَ اللَّهُ الْبِلَاءَ عَنَّا بِدَعَوَاتٍ صَادِقَةٍ		اسم منقوص مجرور
٣	خَرَجَ رِيحٌ مَعَ الْفَجْرِ		اسم ممدود مرفوع
	////////////////////////////////////		اسم ممدود منصوب

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

بنت الدولة مستشفا كبيرا. كتبت كلمة (مستشفى) بشكل صحيح.

عصا إبليس ربه. أصل الألف في كلمة (عصا) الواو.

(٣) أعد كتابة الجملة مع تصحيح ما تحته خط في الجملة التالية: (خذ العلم من قِنْ تخصصوا فيه.)

(٤) ارسم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية: أ- شَدَّ ب- سرايد

٤

٤

(ب) الرسم الكتابي:

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

تكتب الحروف الآتية (د ، ، ذ) حسب قواعد خط النسخ مرتكزة على الخط.

في خط النسخ يكتب حرف (ع) مطموساً في أول الكلمة

(٢) أعد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ متبعا للقواعد التي درستها:

من تواضع لله يعلو شأنه

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح