
آلية تسكين الطلاب في المسارات التخصصية ومقياس الميول

أولاً

آلية تسكين الطلاب في المسارات التخصصية

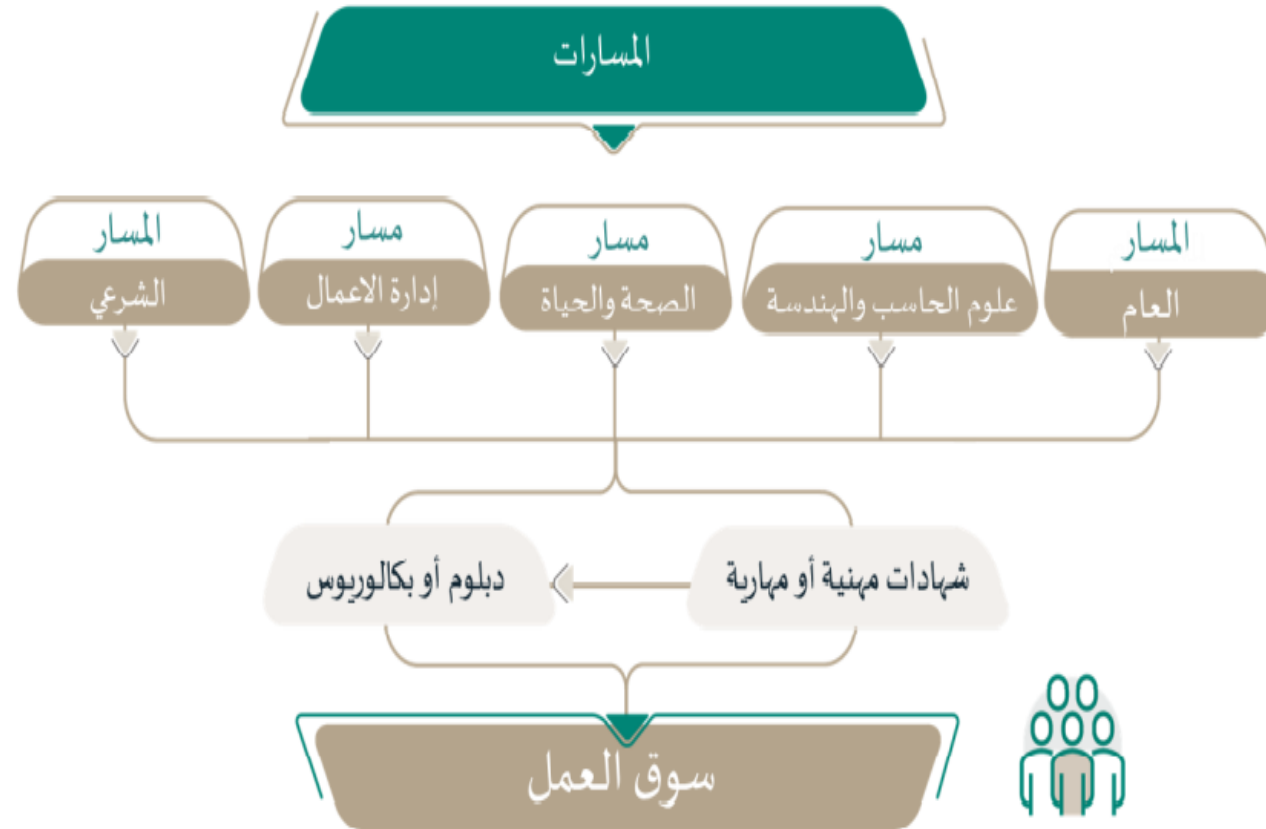
ما هي المسارات التخصصية؟

- ١- المسار العام
- ٢- مسار علوم الحاسب والهندسة
- ٣- مسار الصحة والحياة
- ٤- مسار إدارة الأعمال
- ٥- المسار الشرعي

تنبيهان:

- أولاً: إمكانية التجسير (الانتقال) بين المسار العام والمسارات العلمية (الصحة والحياة، والحاسب والهندسة) من خلال مواد التجسير، ويكون ذلك بعد نهاية السنة الثانية ، خلال ترم صيفي
- ثانياً: إمكانية التجسير بين مسار ادارة الأعمال والمسار الشرعي فقط، من خلال مواد التجسير، ويكون ذلك بعد نهاية السنة الثانية ، خلال ترم صيفي

ما هي المسارات التخصصية؟



الخطط الدراسية لكل مسار

أولاً: الخطة الدراسية للمسار العام (السنة الثانية)

الفصل السادس (13) أسبوعاً				الفصل الخامس (13) أسبوعاً				الفصل الرابع (13) أسبوعاً			
التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة
+1	3	الكفايات اللغوية (2-2)	+1	3	الكفايات اللغوية (1-2)	+1	3	التوحيد (1)	+1	3	التوحيد (1)
+1	3	التقنية الرقمية (2-2)	+1	3	التقنية الرقمية (1-2)	+1	3	الفنون	+1	3	الفنون
+2	5	الفيزياء (2)	+2	5	التاريخ	+2	5	اللياقة والثقافة الصحية	+2	5	اللياقة والثقافة الصحية
+2	5	اللغة الإنجليزية (3-2)	+2	5	اللغة الإنجليزية (2-2)	+2	5	اللغة الإنجليزية (1-2)	+2	5	اللغة الإنجليزية (1-2)
+2	5	الرياضيات (3-2)	+2	5	الرياضيات (2-2)	+2	5	الرياضيات (1-2)	+2	5	الرياضيات (1-2)
+2	5	الكيمياء (3-2)	+2	5	الكيمياء (2-2)	+2	5	الكيمياء (1-2)	+2	5	الكيمياء (1-2)
+2	4	الأحياء (3-2)	+2	4	الأحياء (2-2)	+2	4	الأحياء (1-2)	+2	4	الأحياء (1-2)
	30	مجموع الحصص		30	مجموع الحصص		30	مجموع الحصص		30	مجموع الحصص
	2	حصص الإلتقان		2	حصص الإلتقان		2	حصص الإلتقان		2	حصص الإلتقان
	32	المجموع مع حصص الإلتقان		32	المجموع مع حصص الإلتقان		32	المجموع مع حصص الإلتقان		32	المجموع مع حصص الإلتقان
	7	عدد المواد الدراسية		7	عدد المواد الدراسية		7	عدد المواد الدراسية		7	عدد المواد الدراسية

- إجمالي عدد المواد المنفصلة والمتصلة في العام الدراسي 11 مادة

ثانياً: الخطة الدراسية مسار علوم الحاسب والهندسة (السنة الثانية)

الفصل الدراسي السادس (13) أسبوعاً			الفصل الدراسي الخامس (13) أسبوعاً			الفصل الدراسي الرابع (13) أسبوعاً		
التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة
+1	3	الكفايات اللغوية (2-2)	+1	3	الكفايات اللغوية (2-1)	+1	3	التوحيد (1)
+2	5	اللغة الإنجليزية (3-2)	+2	5	اللغة الإنجليزية (2-2)	+2	5	اللغة الإنجليزية (1-2)
+2	5	الرياضيات (3-2)	+2	5	الرياضيات (2-2)	+2	5	الرياضيات (1-2)
+2	5	الكيمياء (3-2)	+2	5	الكيمياء (2-2)	+2	5	الكيمياء (1-2)
+2	4	الأحياء (3-2)	+2	4	الأحياء (2-2)	+2	4	الأحياء (1-2)
+1	3	انترنت الأشياء (2-1)	+1	3	انترنت الأشياء (1-1)	+1	3	علم البيانات
+2	5	الفيزياء (2)	+2	5	اللياقة والثقافة الصحية	+2	5	الهندسة
	30	مجموع الحصص		30	مجموع الحصص		30	مجموع الحصص
	2	حصص الإثقان		2	حصص الإثقان		2	حصص الإثقان
	32	المجموع مع حصص الإثقان		32	المجموع مع حصص الإثقان		32	المجموع مع حصص الإثقان
	7	عدد المواد الدراسية		7	عدد المواد الدراسية		7	عدد المواد الدراسية

*إجمالي عدد المواد المنفصلة والمتصلة في العام الدراسي 11 مادة

ثالثاً: الخطة الدراسية مسار الصحة والحياة (السنة الثانية)

الفصل الدراسي السادس (13) أسبوعاً			الفصل الدراسي الخامس (13) أسبوعاً			الفصل الدراسي الرابع (13) أسبوعاً		
التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة
+1	3	الكفايات اللغوية (2-2)	+1	3	الكفايات اللغوية (1-2)	+1	3	التوحيد (1)
+2	5	اللغة الإنجليزية (3-2)	+2	5	اللغة الإنجليزية (2-2)	+2	5	اللغة الإنجليزية (1-2)
+2	5	الرياضيات (3-2)	+2	5	الرياضيات (2-2)	+2	5	الرياضيات (1-2)
+2	5	الكيمياء (3-2)	+2	5	الكيمياء (2-2)	+2	5	الكيمياء (1-2)
+2	4	الأحياء (3-2)	+2	4	الأحياء (2-2)	+2	4	الأحياء (1-2)
+2	5	الفيزياء (2)	+1	3	التقنية الرقمية (2-2)	+1	3	التقنية الرقمية (1-2)
+1	3	مبادئ العلوم الصحية (2-1)	+2	5	مبادئ العلوم الصحية (1-1)	+2	5	اللياقة والثقافة الصحية
	30	مجموع الحصص		30	مجموع الحصص		30	مجموع الحصص
	2	حصص الإتقان		2	حصص الإتقان		2	حصص الإتقان
	32	المجموع مع حصص الإتقان		32	المجموع مع حصص الإتقان		32	المجموع مع حصص الإتقان
	7	عدد المواد الدراسية		7	عدد المواد الدراسية		7	عدد المواد الدراسية

* إجمالي عدد المواد المنفصلة والمتصلة في العام الدراسي 10 مواد

رابعاً: الخطة الدراسية مسار إدارة الأعمال (السنة الثانية)

الفصل الدراسي السادس (13) أسبوعاً			الفصل الدراسي الخامس (13) أسبوعاً			الفصل الدراسي الرابع (13) أسبوعاً		
التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة
+1	3	تفسير (1)	+2	5	التاريخ	+1	3	التوحيد (1)
+2	5	دراسات لغوية	+1	3	الكفايات اللغوية (2-2)	+1	3	الكفايات اللغوية (1-2)
+2	5	صناعة القرار في الأعمال (3-1)	+2	4	صناعة القرار في الأعمال (2-1)	+2	4	صناعة القرار في الأعمال (1-1)
+2	5	مبادئ الإدارة	+2	4	مقدمة في الأعمال (2-1)	+2	5	مقدمة في الأعمال (1-1)
+1	3	الفنون	+2	5	الإدارة المالية (2-1)	+2	4	الإدارة المالية (1-1)
+1	3	التقنية الرقمية (2-2)	+1	3	التقنية الرقمية (1-2)	+2	5	اللياقة والثقافة الصحية
+2	5	اللغة الانجليزية (3-2)	+2	5	اللغة الانجليزية (2-2)	+2	5	اللغة الانجليزية (1-2)
	29	مجموع الحصص		29	مجموع الحصص		29	مجموع الحصص
	3	حصص الإلتقان		3	حصص الإلتقان		3	حصص الإلتقان
	32	المجموع مع حصص الإلتقان		32	المجموع مع حصص الإلتقان		32	المجموع مع حصص الإلتقان
	7	عدد المواد الدراسية		7	عدد المواد الدراسية		7	عدد المواد الدراسية

*إجمالي عدد المواد المنفصلة والمتصلة في العام الدراسي 13 مادة

خامساً: الخطة الدراسية المسار الشرعي (السنة الثانية)

الفصل الدراسي السادس (13) أسبوعاً			الفصل الدراسي الخامس (13) أسبوعاً			الفصل الدراسي الرابع (13) أسبوعاً		
التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة	التعلم الإلكتروني	الحصص	المادة
+1	3	الحديث (2)	+1	3	التوحيد (2)	+1	3	التوحيد (1)
+2	5	القرآن الكريم (3-2)	+2	5	القرآن الكريم (2-2)	+2	5	القرآن الكريم (1-2)
+2	5	علوم القرآن	+2	5	مادة اختيارية	+2	5	مادة اختيارية
+2	5	الدراسات اللغوية	+1	3	الكفايات اللغوية (2-2)	+1	3	الكفايات اللغوية (1-2)
+1	3	التفسير (1)	+1	3	التقنية الرقمية (2-2)	+1	3	التقنية الرقمية (1-2)
+1	3	الفنون	+2	5	التاريخ	+2	5	اللياقة والثقافة الصحية
+2	5	اللغة الانجليزية (3-2)	+2	5	اللغة الانجليزية (2-2)	+2	5	اللغة الانجليزية (1-2)
	29	مجموع الحصص		29	مجموع الحصص		29	مجموع الحصص
	3	حصص الإلتقان		3	حصص الإلتقان		3	حصص الإلتقان
	32	المجموع مع حصص الإلتقان		32	المجموع مع حصص الإلتقان		32	المجموع مع حصص الإلتقان
	7	عدد المواد الدراسية		7	عدد المواد الدراسية		7	عدد المواد الدراسية

* إجمالي عدد المواد المنفصلة والمتصلة في العام الدراسي 15 مادة

أهداف الفرز في نظام المسارات

دعم السياسات التعليمية من خلال توفير مؤشرات ذات موثوقية عالية لاتخاذ قرارات بشأن توجيه الطلاب للمسارات.

التأكد من أن الطلبة المرشحين للمسار لديهم الكفايات المطلوبة للنجاح في التخصص.

4

3

2

زيادة فاعلية تحقيق الطالب لأهداف التعلم عبر توجيهه للمسار المناسب وفقاً لمهاراته النوعية، وتهيئته في مرحلة مبكرة للتخصص المناسب أو الوظيفة الملائمة.

التأكد أن الطلبة المستبعدين غير جاهزين بدرجة كافية للمسارات الأخرى.

5

1

تحقيق الكفاءة والفاعلية في توجيه الطالب للمسار التخصصي المناسب في المرحلة الثانوية بالاعتماد على معايير موضوعية.

مصطلحات مهمة

- التسكين: تحديد التخصص الذي يدرسه الطالب من السنة الأولى المشتركة وفق معايير وشروط محددة
- شروط التسكين: متطلبات يجب على الطالب تحقيقها قبل تطبيق معايير التسكين
- معايير التسكين: متطلبات يجب على الطالب تحقيقها للالتحاق بمسار تخصصي محدد
- النسبة الموزونة: مجموع النسب التي حققها الطالب في معايير التسكين

أهداف التسكين

1 تقليل الهدر والتسرب والحد من حالات الرسوب والتأخر نتيجة التوجيه الصحيح للطلبة للالتحاق في المسار التعليمي المناسب.

2 تعرّف الطلبة على نقاط قوتهم واستثمارها بما يعود عليهم بالنفع، ويعزز دافعيتهم للتعلم، واستثمار أقصى طاقاتهم.

3 مواءمة قدرات الطلبة وميولهم مع المجالات المختلفة للإبداع والابتكار في المسارات المختلفة.

4 تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع الطلبة في آلية اختيار التخصص المناسب.

شروط التسكين

- اجتياز ٥٠% من مواد السنة الأولى المشتركة
- النجاح في جميع مواد الدراسة التي تعد متطلبا للمسار التخصصي (سيأتي ذكر هذه المواد)
- تحقيق المعايير الخاصة الواردة في دليل التسكين للقبول في المسار التخصصي (سوف يصدر دليلاً للتسكين)
- رغبة الطالب وموافقة ولي الامر

تنبيه مهم

إذا لم يحقق الطالب الشروط والمعايير ، فإنه يُسكن في المسار العام

معايير التسكين

- درجة مقياس الميول ٢٠%
- معدل الطالب في السنة الأولى المشتركة ٦٠%
- معدل الطالب في المواد المرتبطة بالتخصص في السنة الأولى المشتركة ٢٠%
- النسبة الموزونة لمعايير التسكين = درجة الطالب في مقياس الميول + درجة الطالب في معدل السنة الأولى المشتركة + درجة الطالب في المواد المرتبطة بالتخصص
- تنبيه مهم:
- يتم تسكين الطلاب في المسارات التخصصية وفق نتيجة المفاضلة

ما هي المواد المرتبطة بالمسارات التخصصية؟

المواد التي لها امتداد في المسار التخصصي	المسار التخصصي
رياضيات + علم البيئة + كيمياء + أحياء	مسار الصحة والحياة
رياضيات + فيزياء + تقنية رقمية	مسار علوم الحاسب والهندسة
لغة انجليزية + رياضيات + تقنية رقمية + دراسات اجتماعية	مسار ادارة الاعمال
كفايات لغوية + قران وتفسير + حديث + دراسات اجتماعية	المسار الشرعي

ثانياً: مقياس الميول



مصطلحات مهمة

- الميول المهنية: ميل الفرد إلى مهنة أو عمل معين
- التوجيه المهني: العملية التي تساعد الطالب في اختيار مهنة من المهن، بناءً على عوامل عديدة
- مقياس الميول المهنية: أداة للكشف عن الميول المهنية والمرتبطة بالمسار التخصصي المناسب له

أهداف مقياس الميول

- اكتشاف ميول الطلبة وتعريفهم على نقاط قوتهم وتوجيهها واستثمار طاقاتهم بما يعود عليهم بالنفع، كما يعزز دافعيتهم للتعلم، واستثمار أقصى قدراتهم وتحسين رحلة الطلبة التعليمية.
- توفير قواعد بيانات على مستوى الوزارة لتحديد الميول المهنية للطلبة في المرحلة الثانوية، لا يمكن لأي مصدر آخر أن يقدمها.
- توجيه الطلبة حسب ميولهم في حصص الإيقان.
- تحديد المجال الاختياري المناسب لطلبة المسار العام.
- توجيه الطلبة لاختيار التخصص الجامعي المناسب.
- مساعدة الطلبة على مناقشة الخطط المستقبلية مع أولياء أمورهم، للوصول إلى فهم مشترك للبرغبات والميول.

أهمية مقياس الميول

5 توجيه الطلبة نحو المسارات، وفي حصص الإلتقان والمجال الاختياري.

6 خفض معدل الرسوب والتسرب.

7 تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع الطلبة في آليه تعزيز التوجيه.

8 التوجيه للتخصص المناسب.

1 تحديد الميل المهني

2 المواءمة بين الميول والقدرات

3 دافع لبذل الجهد والحماس

4 تحقيق الرضا والاستقرار والشعور بالانتماء والراحة النفسية

أبعاد مقياس الميول

- تقليدي
- تجاري
- اجتماعي
- فني
- مستكشف
- واقعي

نقاط مهمة في مقياس المبول

- مقياس المبول لا يتطلب نجاحا ولا فشلا
- يجري المقياس مرة واحدة على طلاب السنة الأولى المشتركة
- أداء المقياس لا يعني قبول الطالب في المسار التخصصي
- الطالب الذي لا يرغب في أداء المقياس يُسكن في المسار العام
- يتم تنفيذ المقياس خلال الشهر الأول من الفصل الثالث
- تم إدراج مقياس المسارات في نظام نور
- عدد فقرات المقياس ١٠٩