النموذج الرابع

مدة الاختبار: ٢٥ دقيقة

عدد الأسئلة: ٢٥ سؤال

نموذج حل الاختبار الرابع

الحل: (ظلل دائرة واحدة من كل سؤال)

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د
١٦	أ	ب	ج	د
١٧	أ	ب	ج	د
١٨	أ	ب	ج	د
١٩	أ	ب	ج	د
٢٠	أ	ب	ج	د
٢١	أ	ب	ج	د
٢٢	أ	ب	ج	د
٢٣	أ	ب	ج	د
٢٤	أ	ب	ج	د
٢٥	أ	ب	ج	د

أستيعاب المقروء:

١ أبتكر مصطلح "الاحتباس الحراري" العالم الكيميائي السويدي،سفانتى أرينيوس، عام١٨٩٦م، وقد أطلق أرينيوس نظرية أن الوقود الحفري المحترق سيزيد من كميات ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي وأنه سيؤدي إلى زيادة درجات حرارة الأرض.ولقد استنتج أنه في حالة تضاعف تركيز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي فأننا سنشهد ارتفاعا بمعدل ٤ إلى ٥ درجة مئوية في درجة حرارة الكرة الأرضية،وهذا ما نعيشه في وقتنا الحالي.ففي نهاية القرن التاسع عشر والقرن العشرين ظهر اختلال في مكونات الغلاف الجوي نتيجة النشاطات الإنسانية ومنها تقدم الصناعة ووسائل المواصلات، ومنذ الثورة الصناعية وحتى الآن ونتيجة لاعتمادها على الوقود الاحفوري "فحم، بترول، غاز طبيعي" كمصدر أساسي ورئيسي للطاقة واستخدام غازات الكلوروفلوروكربون في الصناعات بشكل كبير، أدى ذلك حسب رأي العلماء على زيادة الدفء على سطح الكرة الأرضية وحدوث ما يسمى بظاهرة الاحتباس الحراري وهذا ناتج عن زيادة الغازات الدفيئة وهي بخار الماء،ثاني أكسيد الكربون وأكسيد النيتروز و الميثان والأوزون والكلورفلوروكربون .التي تصل الأرض من الشمس وتؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة وكذلك تعمل على تبخير المياه وحركة الهواء أفقيا وعموديا؛ وفي الوقت نفسه تفقد الأرض طاقتها الحرارية نتيجة الإشعاع الأرضي الذي ينبعث على شكل إشعاعات طويلة "تحت الحمراء"، بحيث يكون معدل ما تكتسب الأرض من طاقة شمسية مساويا لما تفقده بالإشعاع الأرضي إلى الفضاء. وهذا الاتزان الحراري يؤدي إلى ثبوت معدل درجة حرارة سطح الأرض عند مقدار معين وهو ١٥ درجه مئوية.

٢ الغازات الدفيئة "تلعب دورا حيويا ومهما في اعتدال درجة حرارة سطح الأرض" حيث تمتص الأرض الطاقة المنبعثة من الإشعاعات الشمسية وتعكس جزء من هذه الإشعاعات إلى الفضاء الخارجي، وجزء من هذه الطاقة أو الإشعاعات يمتص من خلال بعض الغازات الموجودة في الغلاف الجوي. وهذه الغازات هي الغازات الدفيئة التي تجعل الحياة ممكنة على سطح الأرض حيث تقوم هذه الغازات الطبيعية على امتصاص جزء من الأشعة تحت الحمراء المنبعثة من سطح الأرض وتحتفظ بها في الغلاف الجوي لتحافظ على درجة حرارة سطح الأرض ثابتة وبمعدلها الطبيعي "أي بحدود ١٥°درجه مئوية. ولولا هذه الغازات لوصلت درجة حرارة سطح الأرض إلى ١٨°درجه مئوية تحت الصفر. ونتيجة للنشاطات الإنسانية المتزايدة وخاصة الصناعية منها أصبحنا نلاحظ الآن: إن زيادة الغازات الدفيئة لدرجة أصبح مقدارها يفوق ما يحتاجه الغلاف الجوي للحفاظ على درجة حرارة سطح الأرض ثابتة وعند مقدار معين. فوجود كميات إضافية من الغازات الدفيئة وتراكم وجودها في الغلاف الجوي يؤدي إلى الاحتفاظ بكمية أكبر من الطاقة الحرارية في الغلاف الجوي وبالتالي تبدأ درجة حرارة سطح الأرض بالارتفاع.

٣ يحتوي الجو حاليا على ٣٨٠ جزءا بالمليون من غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يعتبر الغاز الأساسي المسبب لظاهرة الاحتباس الحراري مقارنة بنسبة الـ ٢٧٥ جزءً بالمليون التي كانت موجودة في الجو قبل الثورة الصناعية. ومن هنا نلاحظ أن مقدار تركيز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي أصبح أعلى بحوالي ٣٠٪ عما كان عليه تركيزه ومقدار تركيز الميثان ازداد إلى ضعف مقدار تركيزه والكلوروفلوروكربون يزداد بمقدار ٤٪ سنويا عن النسب الحالية. وأكسيد النيتروز أصبح أعلى بحوالي ١٨٪ من مقدار تركيزه وقد أدت هذه التغيرات إلى ارتفاع مستوى المياه في البحار من ٣, ٠-٧, ٠ قدم خلال القرن الماضي. وارتفعت درجة الحرارة ما بين ٤, ٠ – ٨, ٠ درجه مئوية خلال القرن الماضي .أي إن ارتفاع درجات حرارة الكوكب بمقدار ١, ٥ درجة مئوية عن مستويات عام ١٩٩٠ سيجعل نحو ثلث الأنواع الحيوانية والنباتية معرضة لخطر الانقراض.وأيضا أكثر من مليار شخص سيكونون عرضة بشكل أكثر لنقص المياه، ويرجع ذلك بالأساس إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض وذوبان الثلوج الجبلية والمساحات الجليدية التي تعمل كخزان طبيعي للمياه العذبة.

١ **يفهم من فقرة رقم (١)ظاهرة الاحتباس الحراري هي ظاهرة ارتفاع درجة حرارة الأرض بسبب:**

أ) نقص غاز ثاني أكسيد الكربون

ب) نقص غاز الميثان

ج) زيادة غاز ثاني أكسيد الكربون

د) زيادة غاز الأوكسجين

٢ **يفهم من فقرة رقم (١) أن أول من أطلق مصطلح الاحتباس الحراري هو:**

أ) أرينيوس سفانتي ب) نيوتن

ج) جاليليو د) سفانتي أرينيوس

٣ **يفهم من فقرة رقم (١) أن الغازات الدفيئة وهي**

أ) بخار الماء

ب) ثاني أكسيد الكربون وأكسيد النيتروز

ج) الميثان والأوزون والكلورفلوروكربون

د) جميع ما ذكر

٤ **يفهم من فقرة (٢) تعتدل درجة حرارة سطح الأرض عندما :**

أ) تمتص الغازات الدفيئة الأشعة الحمراء

ب) تطلق الغازات الدفيئة الإشعاعات الموجودة في الغلاف الجوي

ج) تمتص الأشعة البنفسجية

د) يقل تركيز الأوكسجين

٥ **يفهم من فقرة رقم (٢) أن تراكم وجود الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي يؤدي إلى:**

أ) انخفاض درجة الحرارة إلى ١٨ تحت الصفر.

ب) ارتفاع درجة الحرارة.

ج) ليس لها تأثير في درجات الحرارة.

د) بقاء درجة الحرارة ثابتة على سطح الأرض

٦ **يفهم من فقرة رقم (٣) أن الغاز الذي زاد تركيزه إلى الضعف هو غاز**

أ) الكلورفلوروكربون ب) الميثان

ج) أكسيد النيتروز د) ثاني أكسيد الكربون

٧ **يفهم من فقرة (٣) أن غاز ثاني أكسيد الكربون زاد بنسبة**

أ) ربع ب) نصف

ج) سدس د) تلث

٨ **أفضل عنوان لهذه القطعة**

أ) الاحتباس الحراري مسبباته ونتائجه

ب) الغازات الدفيئة

ج) مسببات ارتفاع درجة الحرارة وانخفاضها

د) مشاكل الثورة الصناعية

أسئلة مقارنة

في كل من الأسئلة الآتية قيمتان : الأولى في الجهة اليمنى، والثانية في الجهة اليسرى. قارن بين القيمتين ثم اختر من الاختيارات الأربعة المعطاة :

- ظلل الحرف (أ) في ورقة الإجابة .إذا كانت القيمة في العمود الأول أكبر منها في العمود الثاني
- ظلل الحرف (ب) في ورقة الإجابة .إذا كانت القيمة في العمود الأول أصغر منها في العمود الثاني
- ظلل الحرف (ج) في ورقة الإجابة .إذا كانت القيمتان متساويتان
- ظلل الحرف (د) في ورقة الإجابة .إذا كانت المعلومات المعطاة غير كافية

٩ قارن بين القيمتين

إذا كان محيط الدائرة التي مركزها م يساوي ثلاث أضعاف محيط الدائرة التي مركزها ن وكا
نصف قطرها يساوي ٧

القيمة الأولى	القيمة الثانية
محيط الدائرة التي مركزها يساوي م	٤٥ ط

١٠ قارن بين القيمتين

إذا كان س عددا صحيحا كليا

القيمة الأولى	القيمة الثانية
س + ١	س × ١

١١ قارن بين القيمتين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
(-١)×(-١)×(-١)	-١ + -١

١٢ رمى عبدالعزيز الكرة ٢٠ مرة وأدخل الكرة في السلة ٥٥٪ من هذه الرميات ، بعد ٥ رميات إضافية رفع نسبة للهدف ٥٦٪ . كم من الرميات الخمس الأخيرة أصابت الهدف

أ) ١ ب) ٢

ج) ٣ د) ٤

١٣ مجموع عمر أب وأبنه ٨٧ سنة والفرق بينهما ١٨ سنة فكم يصبح عمر الأب بعد خمس سنوات؟

أ) ٥٣ سنة　　ب) ٤٨ سنة

ج) ٣٠ سنة　　د) ٤٦ سنة

١٤ توفى أحد التابعيين رضي الله عنهم في القرن الرابع الهجري ما هو بداية القرن ونهايته

أ) ٣٩٩ – ٤٠٠　　ب) ٣٠٠ – ٤٠٠

ج) ٤٠٠ – ٤٩٩　　د) ٣٠٠ – ٣٩٩

١٥ إذا كانت الكتب التي لدى عادل تزيد بستة كتب على ثلاثة أضعاف ما لدى أخته سارة، ومجموع ما لديهما من الكتب كان ٣٨ كتابا، فما عدد كتب عادل؟

أ) ٢٢ كتابا　　ب) ٢٥ كتابا

ج) ٢٨ كتابا　　د) ٣٠ كتابا

١٦ إذا كان متوسط أعمار خمسة أفراد يساوي ٢٥ سنه فإذا اخذنا منهم فرد واحد صار المتوسط ٢٧ سنة فكم عمر الخامس؟

أ) ٢٣ سنة　　ب) ٢٨ سنة

ج) ١٧ سنة　　د) ١٥ سنة

١٧ يصل سالم لعمله التاسعة صباحاً عندما تكون سرعته ٣٠كلم/الساعة. بينما يصل لعمله الساعة الحادي عشر صباحاً عندما تكون سرعته ٢٠ كلم / الساعة. كم يجب أن تكون سرعته ليصل في العاشرة صباحاً؟

أ) ٢٥ كلم/الساعة　　ب) ٢٤ كلم/الساعة

ج) ٢٣ كلم/الساعة　　د) ٢٢ كلم/الساعة

١٨ اشترى تاجر فاكهة ١٠ صناديق من البرتقال بقيمة ٣٠٠ ريال فكم ريال يجب أن يبيع الصندوق الواحد ليحقق ربح قيمته ٢٠٪؟

أ) ٣٠ ريال　　ب) ٣٦ ريال

ج) ٤٥ ريال　　د) ٥٠ ريال

التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال مما يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعها أربعة أزواج من الكلمات تمثل الاختيارات (أ، ب، ج، د) احدها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين التي في بداية السؤال. والمطلوب هو اختيار الإجابة الصحيحة.

٢٩ **كلام: ثرثرة**

أ) وابل: طلّ
ب) فوز: جائزة
ج) رطوبة: جفاف
د) كرم: جود

٣٠ **حبو: مشي**

أ) جذر: ساق
ب) خجل: احمرار
ج) بكاء: أنين
د) ضعف: قوة

٣١ **حمار: حصان**

أ) شجرة: تفاح
ب) جحش: مهر
ج) رجل: امرأة
د) غباء: ذكاء

معاني مفردات

فيما يلي مجموعة مفردات، بعضها مستقل وبعضها في جمل- وتحت المفردة المطلوبة خط- ويأتي بعد كل مفردة أربعة معاني، اختر المعنى الصحيح للمفردة.

٣٢ **ضراوة**

أ) قساوة
ب) شجاعة
ج) اعتاد
د) قوه

٣٣ **السبيل**

أ) الماء العذب
ب) الطبيعه
ج) الطريق
د) الجهاد

٢٤ ذَوَى الورد

أ) انتهى
ب) تفتح
ج) أهمل
د) ذبل

٢٥ أبتَه

أ) حسم
ب) أطلقه
ج) قطعه
د) ضربه

مفاتيح الحل للاختبار الرابع

الحل: (ظلل دائرة واحدة من كل سؤال)

	أ	ب	ج	د
١		●		
٢			●	
٣	●			
٤		●		
٥			●	
٦				●
٧	●			
٨		●		
٩			●	
١٠	●			
١١	●			
١٢			●	
١٣	●			
١٤				●
١٥				●
١٦			●	
١٧				●
١٨				●
١٩				●
٢٠	●			
٢١		●		
٢٢			●	
٢٣				●
٢٤				●
٢٥				●

١ يفهم من فقرة رقم (١)ظاهرة الاحتباس الحراري هي ظاهرة ارتفاع درجة حرارة الأرض بسبب:

الجواب فقرة (ج) زيادة غاز ثاني أكسيد الكربون

٢ يفهم من فقرة رقم (١) أن أول من أطلق مصطلح الاحتباس الحراري هو:

الجواب فقرة (د) سفانتي أرينيوس

٣ يفهم من فقرة رقم (١) أن الغازات الدفيئة وهي

الجواب فقرة (د) جميع ما ذكر

٤ يفهم من فقرة (٢) تعتدل درجة حرارة سطح الأرض عندما :

الجواب فقرة (أ) تمتص الغازات الدفيئة الأشعة الحمراء

٥ يفهم من فقرة رقم (٢) أن تراكم وجود الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي يؤدي إلى:

الجواب فقرة(ب) ارتفاع درجة الحرارة.

٦ يفهم من فقرة رقم (٣) أن الغاز الذي زاد تركيزه إلى الضعف هو غاز

الجواب فقرة (ب) الميثان

٧ يفهم من فقرة (٣)أن غاز ثاني أكسيد الكربون زاد بنسبة

الجواب فقرة(د) ثلث

٨ أفضل عنوان لهذه القطعة

الجواب فقرة (أ) الاحتباس الحراري مسبباته ونتائجه

٩ قارن بين القيمتين

إذا كان محيط الدائرة التي مركزها م يساوي ثلاث أضعاف محيط الدائرة التي مركزها ن وكان نصف قطرها يساوي ٧

القيمة الأولى	القيمة الثانية
محيط الدائرة التي مركزها يساوي م	٤٥ ط

الجواب فقرة (ب)

القيمة الأولى = محيط الدائرة م = ٣ × محيط الدائرة ن

محيط الدائرة م = ٣ × ٢نق × ط = ٣ × ٢ × ٧ × ط

محيط الدائرة م = ٤٢ ط

إذا القيمة الثانية أكبر

١٠ قارن بين القيمتين

إذا كان س عددا صحيحا كليا

القيمة الأولى	القيمة الثانية
س + ١	س × ١

الجواب فقرة (أ)

الأعداد الكلية هي : { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ..... }

نفرض س = ٣

القيمة الأولى = س + ١ = ٣ + ١ = ٤

القيمة الثانية = س × ١ = ٣ × ١ = ٣

إذا القيمة الأولى أكبر

١١ قارن بين القيمتين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
(-١)×(-١)×(-١)	-١ + -١

الجواب فقرة (أ)

القيمة الأولى = (-١) × (-١) × (-١) = -١

القيمة الثانية = (-١) + (-١) = -١ -١ = -٢

إذا القيمة الأولى أكبر

١٢ رمى عبدالعزيز الكرة ٢٠ مرة وأدخل الكرة في السلة ٥٥٪ من هذه الرميات ، بعد ٥ رميات إضافية رفع نسبة للهدف ٥٦٪ . كم من الرميات الخمس الأخيرة أصابت الهدف

الجواب فقرة (ج)

طريقة الحل الذهني:

نحسب عدد الأهداف من ٢٠ رمية بطريقة التدرج المنتظم

١٠٠٪ ⟵ ٢٠ كرة

١٠ ٪ ⟵ ٢ كرة " بحذف صفر من الجهتين"

٥ ٪ ⟵ كرة الواحدة " بالقسمة على ٢"

٥٥ ٪ ⟵ ١١ كرة

نحسب عدد الأهداف بعد رمي الخمس الإضافية باستخدام طريقة التدرج المنتظم

١٠٠ ٪ ⟵ ٢٥ كرة

٢٠٪ ⟵ ٥ كرة

٤ ٪ ⟵ كرة واحدة

٨ ٪ ⟵ كرتين

٥٦ ٪ ⟵ ١٤ كرة

إذا عدد الأهداف في الرميات الخمس الإضافية = ١٤ − ١١ = ٣ هدف

طريقة الحل الرياضي:

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{العدد}}{١٠٠}$$

$$\frac{\text{س}}{٢٠} = \frac{٥٥}{١٠٠}$$

١٠٠ س = ١١٠٠

$$\text{س} = \frac{١١٠٠}{١٠٠} = ١١ \text{ كرة}$$

عدد الأهداف بعد رمي الخمس الإضافية

$$\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = \frac{\text{العدد}}{١٠٠}$$

$$\frac{\text{س}}{٢٥} = \frac{٥٦}{١٠٠}$$

١٠٠س = ١٤٠٠

$$\text{س} = \frac{١٤٠٠}{١٠٠} = \frac{\text{العدد}}{١٠٠} = ١٤ \text{ هدف}$$

إذا عدد الأهداف في الرميات الخمس الإضافية = ١٤ − ١١ = ٣ هدف

١٣ مجموع عمر أب وأبنه ٨٧ سنة والفرق بينهما ١٨ سنة فكم يصبح عمر الأب بعد خمس سنوات؟

الجواب فقرة (أ)

- نستخدم طريقة التجريب في الخيارات

أ) ٥٣ صحيحة لأن عمر الأب (٥٣ − ٥ = ٤٨)، عمر الابن = (٤٨ − ١٨) = ٣٠ سنة

المجموع = ٤٨ + ٣٠ = ٧٨ سنة

١٤ توفي أحد التابعيين رضي الله عنهم في القرن الرابع الهجري ما هو بداية القرن ونهايته

الجواب فقرة (د)

القرن الأول من ١ إلى ٩٩

القرن الثاني من ١٠٠ إلى ١٩٩

القرن الثالث ٢٠٠ — ٢٩٩

القرن الرابع ٣٠٠ — ٣٩٩

١٥ إذا كانت الكتب التي لدى عادل تزيد بستة كتب على ثلاثة أضعاف ما لدى أخته سارة، ومجموع ما لديهما من الكتب كان ٣٨ كتابا، فما عدد كتب عادل؟

الجواب فقرة (د)

ممكن حل السؤال بطريقة التجريب في الخيارات

د) ٣٠ صحيحة كتب عادل = ٣٠ كتابا، إذا كتب سارة = $\frac{(٣٠-٦)}{٣}$ = ٨ ،

إذا مجموع الكتب = ٣٠ + ٨ = ٣٨ كتابا

- طريقة حل أخرى :

الخيار الوحيد الذي يقبل القسمة على ٣ بعد طرح منه ٦ هو الخيار (د) ٣٠ كتاب لأن من معطيات السؤال الكتب التي لدى عادل تزيد ٦ كتب ثلاثة أضعاف ما لدى أخته سارة.

١٦ إذا كان متوسط أعمار خمسة أفراد يساوي ٢٥ سنة فإذا أخذنا منهم فرد واحد صار المتوسط ٢٧ سنة فكم عمر الخامس؟

الجواب فقرة (ج)

متوسط الأعمار = $\frac{\text{مجموع الأعمار}}{\text{عدد الأفراد}}$

إذا مجموع الأعمار = متوسط الأعمار × عدد الأفراد

مجموع الأعمار لـ خمسة أفراد = ٢٥ × ٥ = ١٢٥ سنة

مجموع الأعمار لـ أربعة أفراد = ٢٧ × ٤ = ١٠٨ سنة

عمر الخامس = ١٢٥ − ١٠٨ = ١٧ سنة

١٧ يصل سالم لعمله التاسعة صباحاً عندما تكون سرعته ٣٠كلم/الساعة. بينما يصل الساعة الحادي عشر صباحاً عندما تكون سرعته ٢٠ كلم / الساعة. كم يجب أن تكون سرعته ليصل في العاشرة صباحاً؟

الجواب فقرة (ب)

المسافة عندما كانت سرعة ٣٠ كلم / ساعة = المسافة عندما كانت سرعة ٢٠ كلم / ساعة

السرعة ١ × الزمن ١ = السرعة ٢ × الزمن ٢

٣٠ × س = ٢٠ × (س + ٢) "حيث س تمثل الزمن عندما يصل الساعة التاسعة صباحاً"

٣٠س = ٢٠ س + ٤٠

١٠ س = ٤٠

س= ٤ ساعات

الزمن الذي يستغرقه ليصل الساعة التاسعة مساء = أربع ساعات

إذاً المسافة = ٣٠ × ٤ = ١٢٠ كيلو متر

إذاً الزمن الذي يستغرقه ليصل الساعة العاشرة مساء = خمس ساعات

إذاً السرعة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$ = $\frac{١٢٠}{٥}$ = ٢٤ كم / س

- **طريقة حل أخرى**

بما أن الساعة العاشرة تمثل الوسط بين الساعة التاسعة والحادي عشر

السرعة المتوسطة = ٢ × $\frac{\text{حاصل ضرب السرعتين}}{\text{مجموع السرعتين}}$

= ٢ × $\frac{(٣٠ \times ٢٠)}{(٣٠ + ٢٠)}$

= $\frac{١٢٠٠}{٥٠}$ = ٢٤ كلم /س

١٨ اشترى تاجر فاكهة ١٠ صناديق من البرتقال بقيمة ٣٠٠ ريال فكم ريال يجب أن يبيع الصندوق الواحد ليحقق ربح قيمته ٢٠٪؟

الجواب فقرة (ب)

طريقة الحل الرياضي:

ثمن الصندوق الواحد = $\frac{٣٠٠}{١٠}$ = ٣٠ ريال

قيمة البيع = قيمة الشراء + قيمة الربح

قيمة البيع = ٣٠ + ($\frac{٢٠}{١٠٠ \times ٣٠}$) = ٣٠ + ٦ = ٣٦ ريال

طريقة الحل الذهني:

سعر الصندوق الواحد ٣٠ ريال وتساوي ١٠٠٪

١٠٠ ٪ ⟵ ٣٠ ريال

١٠ ٪ ⟵ ٣ ريال "حذف صفر من الجهتين"

٢٠٪ ⟵ ٦ ريال "بالضرب في ٢" قيمة البيع يساوي ٣٠ + ٦ = ٣٦ ريال

التناظر اللفظي

١٩ كلام:ثرثرة — العلاقة "ليس كل كلام ثرثرة لكن كل ثرثرة كلام"

أ) وابل:طلّ — خاطئة — لأن العلاقة " عكس المعنى" وابل المطر الشديد. طل المطر القليل

ب) فوز:جائزة — صحيحة — "ليس كل فوز يحصل على جائزة لكن كل جائزة من فوز"

ج) رطوبة:جفاف — خاطئة — " علاقة عكسية"

د) كرم:جود — خاطئة — " نفس المعنى"

٢٠ حبو:مشي — العلاقة (علاقة مرحلية)

أ) جذر:ساق — صحيحة — لأن العلاقة ينمو الجذر ثم يتبعه الساق

ب) خجل:احمرار خاطئة لأن العلاقة "يصاحبه" الخجل يصاحبه احمرار

ج) بكاء:أنين خاطئة لأن العلاقة " يصطحبه" البكاء يصطحبه أنيين

د) ضعف:قوة خاطئة لأن العلاقة "عكسية"

٢١ حمار:حصان العلاقة "نفس الفئة" من فئة الحيوانات

أ) شجرة:تفاح خاطئة لأن العلاقة" مصدر" الشجرة مصدر للتفاح

ب) جحش:مهر صحيحة لأن العلاقة " نفس الفئة " من فئة الحيوانات

ج) رجل:امرأة خاطئة لأن العلاقة " نفس الفئة " لكن فقرة ب أصح

" لتشابه الإجابات نستخرج فرق آخر نلاحظ أ، حمار : حصان من فئة الحيوانات والجحش والمهر أيضا من فئة الحيوانات "

د) غباء:ذكاء خاطئة لأن العلاقة " عكسية"

٢٢ ضراوة

الجواب فقرة (ج) اعتاد ضراوة : اعتاد (الضراوة للشيء : كثرة الاعتياد له)

٢٣ السبيل

الجواب فقرة (ج) الطريق

٢٤ ذَوَى الورد

الجواب فقرة (د) ذبل

٢٥ أبتَه

الجواب فقرة (ج) قطعه