

أسئلة الرخصة المهنية

(التربوي العام)

(١٤٤٧)

جمع وتنسيق

د. محمد الخياري

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

د. محمد الخياري

الخميس ٢٢ / ٥ / ١٤٤٧ هـ

١- عندما يستطيع طلاب الابتدائي ترتيب الأرقام من الصغير إلى الكبير فإن المعلم يهدف إلى أن الطلاب أدركوا مفهوم:

- أ- الثبات
- ب- التتابع
- ج- التوازن
- د- التقابل

٢- (لا أريد التحدث معك ... فهو مضيعة للوقت.) علامة الترقيم المناسبة، هي:

- أ- الفاصلة
- ب- الفاصلة المنقوطة
- ج- علامة التعجب
- د- نقطتان رأسيان

٣- المدرسة رسومها ١٠٠٠٠ وعليها خصم ١٥٪ كم مبلغ سنتين قادمة:

- أ- ١٧٠٠٠
- ب- ١٥٠٠٠
- ج- ١٢٠٠٠
- د- ١٨٥٠٠

٤- ملعب مساحته ٢١٠٠ متر مربع وعرضه ٣٥ متر فكم طوله؟

- أ- ٤٥ م
- ب- ٥٠ م
- ج- ٥٥ م
- د- ٦٠ م

٥- طالب موهوب في حل المسائل الرياضية ذهنياً أنسب طريقه لتنمية موهبته هي:

- أ- تفريد التعليم
- ب- المدمج
- ج- حل المشكلات
- د- التعلم التعاوني

٦- (تنخفض الأسعار تزداد السلع.) كلمة الربط المناسبة بين الجملتين هي:

- أ- عندما
- ب- ريثما
- ج- لكن
- د- ربما

٧- الطريقة الشائعة في التعليم عند جون ديوي هي:

أ- الحوار وحل المشكلات

ب- النمذجة

ج- المشاهدة

د- المحاضرة

٨- طلبت المعلمة من طلابها تطوير زجاجة ماء مدرسية، قال أحدهم:

(نلغي الغطاء المعقد ونستخدم غطاء مغناطيسي بسيط). أي استراتيجية استخدم؟

أ- الاستبدال

ب- الحذف

ج- إعادة الترتيب

د- استخدام الجديد

٩- معلم وجد طالباً يكتب على جدران الفصل، التصرف الصحيح من المعلم:

أ- يتجاهله

ب- يغضب منه

ج- يحوله للوكيل ليعطيه مخالفة.

د- يحذره ويجعله يقيم نفسه ذاتياً.

١٠- من إستراتيجيات التعلم الذاتي:

أ - الفصل المقلوب

ب- الحقائق التعليمية

ج - ويب كويست

د- التدريس التبادلي

١١- إذا كان المعلم يقدم دورة تدريبية وسأله أحد الحضور سؤالاً، ماذا تكون لغة جسده؟

أ- يرفع عينيه وينظر للشخص السائل

ب- يرفع عينه وينظر للجمهور

ج- يرفع عينه مع إيماءات للحضور

د- يتجاهله.

د. محمد الخيري

مدرب الرخصة المهنية التربوي (العام)

١٢- سارة طفلة عمرها سنة، أمها تعلمها على مسك القلم ولا تمسكه، ماذا تفتقد سارة:

أ- المهارة

ب- التدريب

ج- النضج

د- الدافعية

١٣- ليس من مميزات الواقع الافتراضي:

- أ- التفاعلية
- ب- المحاكاة
- ج- المرونة
- د- الأمن

١٤- أي مما يأتي من معوقات الشراكة المجتمعية بين المدرسة والمجتمع المرتبطة بالمدرسة؟

- أ- اعتقاد أولياء الأمور بأن التعليم واجب ومسؤولية الدولة
- ب- ضعف وعي المعلمين بقيمة العلاقات الخارجية للمدرسة
- ج- رؤية بعض أولياء الأمور للمدرسة كمرحلة انتقالية للطالب
- د- نقص خبرات بعض الأسر وقلة رغبتهم في التفاعل مع المدارس.

١٥- معلمة طلبت من طالباتها يدخلون موضوع إلكتروني ويردون باحترام وبدون تلفظ هذا التصرف يدل على:

- أ- سلوك رقمي
- ب- قانون رقمي
- ج- مواطنة رقمية
- د- أمن رقمي.

١٦- معلمة أحضرت أدوات التطريز، وأعطت الطالبات إبرة وخيط وقماش ثم شاهدوا فيديو وطبقوا مثله، المعلمة طبقت مبادئ النظرية:

- أ- السلوكية
- ب- المعرفية
- ج- البنائية
- د- الاجتماعية

د. محمد الخيري
مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

١٧- عندما يقرأ الإنسان رواية بغرض الاستمتاع، فما نوع تلك القراءة:

- أ- تمثيلية
- ب- مقسمة
- ج- انتقائية
- د- حرفية

١٨- جميع ما يلي تساعد في التطوير المهني ماعدا:

- أ- التربية المهنية
- ب- المساندة المهنية
- ج- التدريب المهني
- د- التوثيق المهني

١٩- من خصائص البحث النوعي:

- أ- العينة عشوائية
- ب- دقة النتائج
- ج- الباحث منغمساً في الموقف
- د- البيانات إحصائية

٢٠- برنامج يستخدم في إدارة تعلم الطلاب وتعزيزهم، والتواصل مع أولياء الأمور:

- أ- التليجرام
- ب- كلاس دوجو
- ج- قوقل كلاس روم
- د- سكول سيركل

٢١- (أن يقارن الطالب) حسب بلوم يقع في مستوى:

- أ- التحليل
- ب- التكيف
- ج- التقويم
- د- التطبيق

٢٢- معلم اكتشف ضعف لدى طلابه وقام بإعطائهم اختبار ثاني لمعالجة هذا الضعف، نوع الاختبار؟

د. محمد الخيري

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

- أ- تشخيصي
- ب- تكاملي
- ج- ختامي
- د- بنائي

٢٣- المسافة التي يقطعها والد أحد الطلاب حين يذهب إلى العمل ٧٥٠٠ م مروراً بمدرسة أبنائه التي تبعد عن مكان عمله ٤٥٠٠ م. المسافة بين البيت ومدرسة أبنائه:

- أ- ٢٥٠٠ م
- ب- ٣٠٠٠ م
- ج- ٣٥٠٠ م
- د- ٤٠٠٠ م

- ٢٤- لاحظ أحد المعلمين أن زملائه المعلمين يقصرون بأعمالهم، ويقومون بأفعال تؤثر على سير العملية التعليمية ما هو التصرف الذي ينبغي على المعلم فعله؟
 أ- إبلاغ المدير بشكل خطي لاتخاذ الإجراءات المناسبة
 ب- التحدث مع زملائه ونصحهم بعدم جدوى ما يفعلونه
 ج- إبلاغ الإدارة التعليمية
 د- تجاهلهم

- ٢٥- سأل أحد المعلمين سؤالاً وأجاب أحد الطلاب إجابة عامة وغير محددة، فقام المعلم بسؤال آخر للطلاب ما قام المعلم به هو أسئلة:

- أ- سابرة
 ب- توكيدية
 ج- تكاملية
 د- تشعبية

- ٢٦- معلم أراد من الطلاب جمع بيانات كمي والمقارنة بينها باستخدام أحد البرامج... ما هو أنسب برنامج لذلك؟
 أ- وورد
 ب- بور بوينت
 ج- أكسل
 د- أكسس

- ٢٧- يستخدم المعلم خالد مجسماً محاكياً لجسم الإنسان، حسب مخروط ديل فإن الخبرة:

- أ- معدلة
 ب- واقعية
 ج- ممثلة
 د- مجردة

- ٢٨- إذا كان معامل الصعوبة ٠,٥ فإن معامل التمييز: اري
 مدرب الرخصة المهنية التربوي (العام)

- أ- عالي
 ب- منخفض
 ج- سهل
 د- صعب

٢٩- معلم يتأمل أدائه المهني، وخلال عملية التأمل يسأل نفسه (ماذا يحدث؟). نوع التأمل الذي قام به المعلم:

- أ- حوار
- ب- وصفي
- ج- جماعي
- د- فردي

٣٠- الكلمات المكتوبة بشكل صحيح:

- أ- انتها - يبدأ
- ب- انتهى - يبدأ
- ج- انتهى - يبدأ
- د- انتها- يبدأ

٣١- علاقة الفرد مع الدولة:

- أ- موطنه
- ب- وطنيه
- ج- التربية الوطنية
- د- تنمية

٣٢- معلمة بدنية تريد أن تقيم إتقان تنفيذ الإرسال أو عدم إتقانه، ما هو نوع التقويم الأنسب؟

- أ- سلم تقدير لفظي
- ب- سلم تقدير عددي
- ج- قائمة شطب
- د- سجل قصصي

٣٣- معلم تاريخ يشرح (غزوة بدر الكبرى)، ما الإستراتيجية الأنسب لهذا الدرس؟

د. محمد الخيري

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

- أ- العصف ذهني
- ب- خرائط مفاهيم
- ج- تدريس الأقران
- د- لعب الأدوار

٣٤- التعلم التعاوني يتبع النظرية:

- أ- الاجتماعية
- ب- البنائية
- ج- السلوكية
- د- المعرفية

٣٥- قام المعلم بتصميم دائرة كهربائية ووفر للطلاب جميع الأدوات اللازمة، وطلب منهم الوصول إلى تشغيل الدائرة باستخدام أكثر من طريقة ممكنة للحل. ما نوع التعلم الذي اعتمده المعلم؟

- أ- التعلم بالاكتشاف
- ب- التعلم التعاوني
- ج- خرائط المفاهيم
- د- التعليم الموجّه

٣٦- من أسباب ضعف التواصل بين المعلم والطلاب:

- أ- قلة عدد الطلاب
- ب- اختلاف اللهجات
- ج- ضعف المستوى التعليمي للمعلم
- د- ضعف المستوى الدراسي للطلاب

٣٧- محمد قال إن الزيادة في أعداد السكان يقلل الموارد الطبيعية، بينما قال صديقه ثامر مهما زادت أعداد السكان، فإن الموارد الطبيعية متجددة وستلبي احتياجاتهم جميعا ... نوع رأي محمد ...

- أ- منطقي
- ب- فلسفي
- ج- جدلي
- د- هزلي

٣٨- الأجهزة الذكية فيها تقنيات متقدمة وحديثة، فإذا أردت اقتناءها حدد الخصائص التي تريدها أن تتوفر في جهازك ووفر المبلغ الذي يناسب الشراء، نوع هذا النص:

- أ- إخباري - إرشادي
- ب- معلوماتي - إرشادي
- ج- إخباري - معلوماتي
- د- معلوماتي - إخباري

٣٩- في أي مرحلة يبدأ يكتشف الطفل هواياته؟

- أ- مرحلة الطفولة المتوسطة
- ب- مرحلة الطفولة المتأخرة
- ج- مرحلة المراهقة المبكرة
- د- مرحلة المراهقة المتأخرة

٤٠- أدى المعلم من خلال مدرسته أدورًا تساعد في تنمية المجتمع المحلي، أي مما يلي ليس في هذا المجال:

- أ- المساعدة في برامج محو الأمية
- ب- نشر الثقافة العربية
- ج- تنمية الوعي البيئي
- د- بناء المفاهيم العلمية

٤١- عندما يريد المعلم قياس درجات طلابه، ويقارن بينها فإنه يستخدم؟

- أ- الانحراف المعياري
- ب- المتوسط الحسابي
- ج- الالتواء
- د- الانحراف المتوسط

٤٢- طالب عدل في خبراته بأن الأرض تدور حول نفسها ليأتي الليل والنهار بدلاً من دورانها حول الشمس، وذلك بعد شرح المعلم لهذا الموضوع، ما فعله الطالب هو عملية:

- أ- التكيف
- ب- التوازن
- ج- المواءمة
- د- التمثيل

٤٣- المعلمة تعطي الطالبات معلومات جديدة تقرأها دون ربطها بمعلوماتهم السابقة اضطرت الطالبات لحفظ المعلومات دون ربطها بخبراتهم السابقة ما قامت به الطالبات:

- أ- الاستقبال ذو معنى
- ب- الاكتشاف ذو معنى
- ج- الاستقبال الآلي
- د- الاكتشاف الآلي

د. محمد الخيري

٤٤- لاحظت المعلمة أنه كلما زادت ساعات نوم الطالبة، قلّت درجة تعبها في الحصة. هذا النوع من العلاقة يُسمّى:

- أ) ارتباط موجب
- ب) ارتباط سالب
- ج) ارتباط صفري
- د) لا يوجد ارتباط

٥-٤ دُعيت للمشاركة في فعالية مجتمعية خارج الدوام، وأنت تشعرين بضغط في الجدول. ما التصرف الأنسب؟

- الاعتذار عن المشاركة لأن أولويتك للمهام الصفية.
- المشاركة بشكل رمزي لإظهار روح العمل الجماعي.
- المساهمة بقدر المستطاع لتعزيز دور المدرسة في المجتمع.
- حضور الفعالية فقط دون القيام بأي مهام تنفيذية.

٦-٤ الجملة الصحيحة إملائي فيما يأتي:

- انتهى العام الدراسي، وسوف تبدأ الإجازة الصيفية من الغد.
- انتهى العام الدراسي، وسوف تبدأ الإجازة الصيفية من الغد.
- انتهى العام الدراسي، وسوف تبدئ الإجازة الصيفية من الغد.
- انتهى العام الدراسي، وسوف تبدئ الإجازة الصيفية من الغد.

٧-٤ ليس من عناصر الكتابة الوظيفية:

- الموضوعية
- البلاغة
- الدقة
- الوضوح.

٨-٤ لدى المعلم طلاب سميعيون وطلاب بصريون وطلاب اجتماعيون. ماهي أنسب طريقة لتقديم الدرس:

- عروض تقديمية
- السيبورة الذكية
- مقاطع فيديو
- تجارب تفاعلية

٩-٤ كيف يرفع المعلم تقدير الذات عند طالب تقديره لذاته منخفض؟

- يطلب من الطالب أن يحضر موضوعاً يتقنه ويلقيه على الطلاب
- يعمل دراسة حالة ليعرف أسباب انخفاض تقديره لذاته
- يشركه في مجموعة من الطلاب تقديرهم لذواتهم مرتفع
- يتحدث معه عن أهمية تقدير الذات

٥٠- جميع ما يلي من شروط التواصل الفعال لتحقيق إدارة صفية ناجحة ما عدا:

أ- تعدد قنوات الاتصال في الموقف التعليمي

ب- توفر الثقة المتبادلة بين أطراف التواصل

ج- تقديم التغذية الراجعة اللازمة

د- توافق الأفكار بين المرسل والمستقبل

٥١- تحركات المعلم التي يقوم بها أثناء الدرس ليعطي معلومات حول فكرة أو موضوع معين ويكون فيها مرسلًا والطلاب مستقبلين:

أ- تحركات العرض

ب- تحركات النقاش

ج- تحركات الاستقصاء

د- تحركات الإلقاء

٥٢- إحدى الفعاليات الآتية تدرج تحت استراتيجية التواصل ضمن التقويم الواقعي:

أ- الأسئلة والأجوبة

ب- تقديم

ج- العداء

د- المحاكاة

٥٣- معلم يحلل سبب انخفاض مشاركة الطلاب ويستنتج أن طريقة شرحه كانت غير مناسبة. ما نوع التأمل؟

د. محمد الخيازي

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

أ- وصفي

ب- تفسيري

ج- نقدي

د- فردي

٥٤- أول سنة للمعلم الجديد تعتبر:

أ- تشخيصية

ب- تطويرية

ج- محكية

د- تدريبية

٥٥- منظومة أخلاقية واجتماعية تعزز سلوكيات ومشاعر مشتركة هي:

أ- الهوية الوطنية

ب- الرؤية الثقافية

ج- الاتجاهات

د- القيم

٥٦- يبدأ المراهق في هذه المرحلة بالصراع والبحث عن هويته بطرح أسئلة مثل: (من أنا؟ وما دوري في المجتمع؟) في أي مرحلة يتم ذلك؟

أ- الطفولة المتأخرة

ب- المراهقة المتأخرة

ج- المراهقة المبكرة

د- المراهقة المتوسطة

٥٧- قسمت المعلمة المادة العلمية إلى مراحل وقدمتها للطالبات ليكتشفوا كل مرحلة ويفسرونها ويقدموا تبريراً لها ثم التوسع في المفهوم وتطبيقه.

أ- الاستقصاء

ب- دورة التعلم

ج- من الاكتشاف

د- العرض العملي

٥٨- المعلمة عقدت ورشة لحث الطالبات على الحفاظ على مرافق المدرسة. المعلمة تنمي لدى الطالبات:

أ- النزاهة

ب- الأمانة

ج- المواطنة

د- ترشيد الاستهلاك

٥٩- في درس الحرارة لاحظت المعلمة أن بعض الطالبات يفهمن الحرارة فقط بوصفها درجة الحرارة، فبدأت توضح لهن الفرق بين المفهومين وبينت أن الحرارة تشير إلى انتقال الطاقة بينما درجة الحرارة تقيس شدة هذا الانتقال، ثم ربطت هذا التوضيح بما تعلمنه سابقاً عن الطاقة. هذا الإجراء يمثل في ضوء نظرية أوزبل:

أ- المنظم المتقدم

ب- التوافق التكاملي

ج- التعلم الفوقي

د- التميز التقدمي

٦٠- طالب يتصفح الكتاب بشكل سريع قبل بدء القراءة الدقيقة، فما نوع الذكاء لديه؟

أ- لفظي

ب- منطقي

ج- بصري

د- حركي

٦١- المعلم يشرح الدرس، والطالب خالد أتى بمثال مخالف للسلوك، ورد عليه الطالب ثامر؛ بأن هذا مخالف للقيم الدينية والأخلاقية. التصرف الصحيح من المعلم هو:

أ- إقصاء خالد فترة من الزمن

ب- الطلب من ثامر الإتيان بمثال مناسب

ج- تجاهل الأمر

د. محمد الخيري

مدرب الرخصة المهنية التربوي (العام)

د- التركيز على أمثلة متعلقة بالدرس

٦٢- عبارة من بديلين (صح وخطأ)، [من مظاهر النمو اللغوي ومظاهر النمو العقلي حب الاستطلاع عند الطفل]. هذه العبارة غير صحيحة لأنها:

أ- تحتوي على إحياءات بالإجابة

ب- اشتملت على فكرتين

ج- العبارة غير واضحة

د- العبارة عامة.

٦٣- من مميزات القراءة الجهرية أنها تساعد على:

- أ- قراءة النص على أنه مجموعة من الوحدات الفكرية
- ب- تفسير الأفكار عن طريق تقسيم النص إلى وحدات صغيرة
- ج- تفسير الأفكار اعتماداً على نبرات الصوت
- د- قراءة النص بنبرات راقية

٦٤- معلم يحث الطلاب على تكثيف عمليات التفكير ويراقب طريقة تفكيرهم. ما نوع هذا التفكير؟

- أ- إبداعي
- ب- ناقد
- ج- فوق معرفي
- د- منطقي

٦٥- أنسب طريقة لتفاعل أولياء الأمور مع تقارير المعلم المرسله لهم:

- أ- إرسالها عبر البريد الإلكتروني
- ب- حضور مجلس الآباء ومناقشتهم بالتقرير
- ج- مشاهدتها إلكترونياً
- د- التوقيع عليها بالعلم

٦٦- طالب درس خارج البلاد وجاء يمدحهم ويذكر إيجابياتهم. التصرف الصحيح من المعلم هو:

- أ- يذكر سلبيات الدولة التي سافر لها
- ب- يتجاهل رأي الطالب
- ج- يوظف الموضوع ويعزز التنوع الثقافي
- د- يذكر إيجابيات الدولة

الجمعة ٢٣ / ٥ / ١٤٤٧ هـ

١- طلب المعلم من أحد الطلاب أن يشرح لزملائه آلية كتابة الخوارزميات، باستخدام برامج معينة. هذا المعلم يستخدم أيًا من طرق التدريس؟

(أ) التدريس المباشر

(ب) التعلم التعاوني

(ج) تدريس الأقران

(د) لعب الأدوار

٢- واجه المعلم مشكلة نقص في عدد أجهزة الحاسب أثناء تدريسه مقرر الحاسب الآلي، أي مما يأتي يمكن أن يساهم بحد كبير في تعويض هذا النقص لتحقيق الأهداف التعليمية؟

(أ) تنويع الأنشطة باستخدام التعلم التعاوني وتقسيم الطلاب إلى مجموعات.

(ب) إلغاء الدروس العملية واستبدالها بالدروس النظرية لحين توفير الأجهزة.

(ج) الاعتماد على الطالب الأكثر مهارة لتقديم الشرح لبقية زملائه في الفصل.

(د) تقليل عدد الطلاب في الفصل الدراسي لتوفير الأجهزة المتاحة.

٣- عندما يراعي المعلم احتياجات الطلاب واهتماماتهم وقدراتهم في درسه فإنه يطبق:

(أ) نموذج التعليم

(ب) التعلم بالذكاءات المتعددة

(ج) التعلم بالأقران

(د) تفريد التعليم

٤- استخدمت المعلمة مهاراً تقنية دمج عدد من اللقطات في دروس الفيزياء؛ لإنتاج وثيقة جمعت بها الطالبات كل القوانين الفيزيائية المطلوبة في الدفتر. فإن الأداة التقنية المناسبة لحفظ الوثيقة هي:

- (أ) الواقع المعزز
- (ب) برنامج الإكسل
- (ج) الكتاب التفاعلي
- (د) الحوسبة السحابية

٥- صمّم معلم الدراسات الاجتماعية نشاطاً للطلاب يحصون فيه النسبة النسبية لمساحة كلّ منطقة في المملكة العربية السعودية إلى المساحة الكلية لها، ما قام به المعلم يُعبّر عن مفهوم في المنهج هو:

- (أ) الاستمرارية
- (ب) التكامل
- (ج) التتابع
- (د) التنوع

د. محمد الخيري

٦- النشاط التعليمي المنظم الذي يتم فيه تحويل ملفات pdf وملفات الصور (png أو jpg) إلى مواد رقمية تفاعلية تُرسل للطلاب عبر الإنترنت، ويتم تصحيحها آلياً مع إرسال الدرجات إلى المُعلّم، هذا الوصف يشير إلى مصطلح:

- (أ) ورقة عمل تفاعلية
- (ب) كتاب إلكتروني تفاعلي
- (ج) اختبار إلكتروني تفاعلي
- (د) ألعاب إلكترونية تفاعلية

٧- السيارة من أكثر وسائل التنقل في هذا الزمن. وأكثر حوادث وسائل النقل هي السيارة. في العبارة السابقة على الترتيب.

- أ- حقيقة - رأي
- ب- رأي - حقيقة
- ج- رأي - رأي
- د- حقيقة - حقيقة

٨- من أنواع التغذية الراجعة والتي يقوم من خلالها المعلم بتحديد موضع الخطأ في إجابة الطالب لكن بدون تقديم البديل الصحيح لهذا الخطأ والتي تفيد في تشجيع الطلاب على البحث عن الإجابة الصحيحة بأنفسهم، هي:

- أ) المباشرة
- ب) المركزة
- ج) غير المركزة
- د) غير المباشرة

٩- قال الأب لابنه: هذا التجهم؟ د. محمد الخيري

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

- أ- علاماً
- ب- علام
- ج- علام
- د- على ما

١٠- أيُّ العبارات التالية صحيحة لغويًا:

- أ- رسم الطلاب خمسة وعشرين لوحةً خلال أربعة ساعات
- ب- رسم الطلاب خمسًا وعشرون لوحةً خلال أربع ساعات
- ج- رسم الطلاب خمسًا وعشرين لوحةً خلال أربع ساعات
- د- رسم الطلاب خمسًا وعشرين لوحةً خلال أربعة ساعات

١١- معلمة تعطي قطعة حلوى كلما أجابوا على خمسة أسئلة بدون أي أخطاء

ما قامت به المعلمة يعد تعزيزًا:

- أ- النسب الثابتة
- ب- النسب المتغيرة
- ج- الفترات الثابتة
- د- الفترات المتغيرة

١٢- ما السن المناسبة للتطبيع الاجتماعي؟

- أ- (١-٦) الطفولة المبكرة
- ب- (٦) الطفولة المتوسطة
- ج- (٩-١٢) الطفولة المتأخرة
- د- (١٢-١٤) المراهقة المبكرة

د. محمد الخيري

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

١٣- تعد القدرة على إثارة تفكير الطلاب بشكل مستمر وإيصال المعلومة بأشكال متنوعة من سمات المعلم:

- أ) المهنية
- ب) النفسية
- ج) الأخلاقية
- د) الشخصية

١٤- يمهّد المعلم فيصّل للخبرة الحالية - التي سيقدمها- بمعلومات ذات علاقة بمفاهيم سابقة لدى الطلاب، وبذلك يكون قد وظّف النّظم:

(أ) الاستقبالي

(ب) التفصيلي

(ج) المقارن

(د) التسامح

١٥- يطلب معلم اللغة العربية أثناء قراءة الطلاب لقصة قصيرة التوقف عن القراءة والتنبؤ بما سيحدث في القصة، ومن ثم تحديد الأدلة على تلك التنبؤات. يُعد هذا الأسلوب من الإجراءات التي تعمل على تعزيز مهارة التفكير:

(أ) الناقد

(ب) التأملي

(ج) الإبداعي

(د) التباعدي

١٦- لدى المعلمة سعاد إذاعة صباحية خاصة بطالباتها، وبعد اختيار الطالبات أعطت المعلمة كل طالبة مهمة البحث عن موضوع يخص فقرتها بالإذاعة، ثم الحضور باكراً في اليوم التالي، لإلقائها أمام الاضطفاف الصباحي. عززت المعلمة في هذا الموقف لدى طالباتها:

(أ) الاعتدال

(ب) المسؤولية

(ج) حل المشكلات

(د) الغزو الخارجي

١٧- تُعدّ مهارات القرن الحادي والعشرين من المهارات التي تهتم بها المناهج الحديثة، أي مما يأتي لا يُعدّ من مهارات القرن الحادي والعشرين؟

(أ) الإبداع

(ب) التواصل

(ج) التكامل

(د) التعاون

١٨ - طلب معلم اللغة الإنجليزية من طلابه مشاهدة مقطع في أحد تطبيقات محادثات تعلم اللغة؛ لتحديد قدراتهم ومدى إتقانهم لهذه اللغة، ومن ثم تطويرها. هذا النوع من التعلم يُسمى التعلم:

(أ) الاكتشافي

(ب) الجماعي

(ج) التشاركي

(د) الاستقبالي

١٩- لتحقيق التوقعات العالية من المعلم لطلابه يجب أن يركز المعلم على معرفة:

(أ) اتجاهات وميول الطلاب

(ب) الخبرات السابقة للطلاب

(ج) الخلفية الاجتماعية للطلاب

(د) مستوى الذكاء العاطفي للطلاب

٢٠- حرصت المعلمة فاطمة على الممارسات الإيجابية الواعية وإظهار الشخصية الجديرة بالافتداء من قِبَل الطالبات من تفانٍ وإخلاص في العمل، ومحافظة على الممتلكات العامة في المدرسة ونحو ذلك إيماناً منها بأن القدوة من أبرز مظاهر المنهج:

- (أ) الخفي
- (ب) الرسمي
- (ج) المكتوب
- (د) المخطط له

٢١- وجد المعلم أن أحد طلابه يرتكب العديد من المخالفات السلوكية؛ كالتنمر، والعدوان اللفظي والجسدي عند التعامل مع زملائه، ما الخطوة الأولى إذا أراد المعلم حل مشكلة هذا الطالب؟

- (أ) أن يوضح له التعليمات والقوانين والأنظمة.
- (ب) أن يحذره من عواقب سلوكه على حاضره ومستقبله.
- (ج) أن يستمع له ويتعرف على أحاسيسه ويناقش أفكاره.
- (د) أن يشجعه على مشاهدة نماذج من سلوك الطلاب ذوي الأخلاق العالية.

٢٢- من سلبيات الواقع المعزز في التعليم:

- (أ) أنه غير تفاعلي.
- (ب) أنه غير متزامن.
- (ج) حاجته إلى معامل افتراضية.
- (د) اعتماده على جودة الإنترنت.

٢٣- تسعى المعلمة أمل لترتيب طالبات فصلها وتريد تحقيق العدالة في ذلك. فعليها توزيع الطالبات حسب:

- (أ) خلفياتهن الثقافية
- (ب) صفاتهن الجسدية
- (ج) ميولهن واهتماماتهن
- (د) مستوياتهن الدراسية

٢٤- نظام تعلم عالمي يجمع المعلمين والطلاب وعوائلهم، ويتبادلون فيه المعرفة كما يعزز التواصل بينهم، ويسهم في تعزيز السلوكيات الإيجابية عبر منح الطلاب نقاطاً ورموزاً تعبيرية بناء على معايير يحددها المعلم:

- (أ) قوقل كلاس روم (Google Classroom)
- (ب) كلاس دوجو (Class Dojo)
- (ج) بلاك بورد (Blackboard)
- (د) كلاسيरा (Class era)

٢٥- طلب المعلم من طلابه البحث في شبكة "الويب" العالمية عن حلول فاعلة لمشكلة (التنمر)، وأنشأ لذلك مجموعة على "Teams"، للاجتماع بهم في موعد محدد ومناقشة ما توصلوا إليه، ما فعله المعلم هو نوع من التواصل:

- (أ) غير اللفظي
- (ب) المكتوب
- (ج) الوسيط
- (د) المباشر

٢٦- في أحد الأنشطة طلب المعلم من طلابه فحص كافة المصادر والتقارير والدراسات المتاحة حول مواجهة الاحتباس الحراري في هذا النشاط؛ لتحديد الحل المناسب وإصدار الحكم وفق المعايير العلمية.

استهدف المعلم هدفاً من مستوى:

(أ) الفهم

(ب) التطبيق

(ج) التحليل

(د) التقويم

٢٧- قبل بداية الفصل الدراسي، قام المعلم بإعداد مجموعة من الاختبارات وسلام التقدير لمقرر اللغة الإنجليزية، ما أعده المعلم يُعد من:

(أ) أدوات التقويم

(ب) نماذج التقويم

(ج) معايير التقويم

(د) إستراتيجيات التقويم

٢٨- يريد المعلم خالد توفير فرصة لطلابهِ لتطوير مهاراتهم فوق المعرفية، والتفكير الناقد، ومهارة حل المشكلات، ويساعدهم في معرفة نقاط قوتهم ونقاط ضعفهم وتحديد حاجاتهم. فأَي مما يأتي سيستخدمه؟

(أ) التقويم المعتمد على الأداء

(ب) الاختبارات القصيرة

(ج) التأمل الذاتي

(د) الملاحظة

٢٩- أراد معلم الرياضيات قياس قدرة طلابه الحسابية من خلال اختبار أجراه عليهم ولكنه تضمن بعض الفقرات لقياس القدرة اللغوية. هذا الاختبار يفتقد خاصية:

- (أ) الصدق
- (ب) الثبات
- (ج) الشمولية
- (د) الموضوعية

٣٠- تبني أحد المعلمين طريقة تعتمد على تحليل نتائج اختبار مادته في أكثر من فصل؛ بهدف تحسين تعلم الطلاب. جميع الأسئلة تساعد في تحقيق هذا الهدف ماعدا:

- (أ) ما أكثر الأسئلة التي أجاب عنها الطلاب بشكل خاطئ؟
- (ب) كيف اختلفت إجابات الطلاب بين الفصول المتعددة؟
- (ج) من هم الطلاب الذين حصلوا على أعلى الدرجات؟
- (د) ما أكثر الأسئلة التي تمت إجاباتها بشكل جيد؟

٣١- أي البرامج الإحصائية الآتية يمكن من خلالها إدخال البيانات التي يحصل عليها المعلم من الاختبارات والاستبانات وتحليلها؟

د. محمد الخيري

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

- (أ) SAP
- (ب) SPSS
- (ج) ds MAX
- (د) AUTOCAD

٣٢- من الجوانب اللغوية التي يركز عليها "النص الحجاجي" استخدام:

(أ) ضمائر المخاطب والمتكلم

(ب) أسلوب التعجب والأمر

(ج) المقابلة والموازنة

(د) أسماء الأعلام

٣٣- أي مما يأتي ليس من مهارات القراءة الجهرية؟

(أ) مراعاة جودة الصوت

(ب) المسح البصري السريع

(ج) تمثيل المعنى دون تكلف

(د) الوقوف على علامات الترقيم

٣٤- إذا كانت درجات خمسة طلاب في اختبار قصير هي: (٢، ٣، ٥، ٤، ٥)، فإن قيمة مدى الدرجات يساوي:

(أ) ٢

(ب) ٣

(ج) ٥

(د) ٤

د. محمد الخيازي

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

٣٥- من الخصائص العامة في مرحلة الطفولة المبكرة أن التفكير يكون:

(أ) محسوسًا

(ب) مجردًا

(ج) منطقيًا

(د) معقدًا

٣٦- في حال واجه معلمي صعوبة لدى بعض طلابه في فهم وإدراك فكرة جديدة فعليه أن:

- (أ) يربط المعلومات بخبرة سابقة.
- (ب) يعيد شرح المعلومات بخبرة جديدة عدة مرات.
- (ج) يوجه الأسئلة لمن يواجه صعوبة في الفهم.
- (د) ينتقل إلى فكرة جديدة ومن ثم يرجع لها لاحقاً.

٣٧- يفحص المتعلم الأجزاء الفرعية من المعلومات والعلاقات فيما بينها فإن ذلك يشير إلى مهارة:

- (أ) الطلاقة
- (ب) التكامل
- (ج) التحليل
- (د) تنظيم المعلومات

٣٨- تعرض المعلمة هند شخصيات كرتونية محببة توضح من خلالها الحرص على الغذاء الصحي والنوم المبكر. تريد المعلمة بذلك هذه المفاهيم لدى الطالبات تطبيقاً لمبدأ التعلم:

د. محمد الخيازي

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

(أ) الذاتي

(ب) الشرطي

(ج) بالنمذجة

(د) الاكتشافي

٣٩- تسعى المعلمة عائشة لغرس بعض القيم لدى طالبات الصف الأول الابتدائي؛ ولذلك قامت بعرض مسرحية مرتبطة بتلك القيم باستخدام الدمى التعليمية، حيث يعد ذلك من الوسائل التي توفر للطالبة خبرة:

- (أ) ممثلة
- (ب) واقعية
- (ج) مباشرة
- (د) افتراضية

٤٠- معلمة لمادة الجغرافيا تريد توضيح موقع دولة ما على الخريطة حيث عرضت صورة لخريطة العالم توضح موقع هذه الدولة. في هذا المثال استخدمت المعلمة نمط من أنماط التمثيل المعرفي في نظرية (برونر) للنمو المعرفي وهو نمط التمثيل:

- (أ) العملي
- (ب) الرمزي
- (ج) الحركي
- (د) الأيقوني

٤١- يحرص المعلم خالد على ترسيخ إجراءات وعادات صفية إيجابية لدى طلابه ومن ضمن هذه العادات؛ المحافظة على دوام واستمرار تعلمهم ومثابرتهم ودافعيتهم في التعلم المستمر ونقل أثر التعلم.

د. محمد الخيري
مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

التطبيق الأفضل لترسيخ وتعزيز هذه العادات لدى الطلاب هو:

- (أ) الطلب من الطلاب التقيد بالتعليمات الصفية والكتاب المقرر.
- (ب) استخدام الكتب والمراجع ومصادر المعرفة المختلفة والمتنوعة.
- (ج) إشغال وقت الطلاب بالواجبات المنزلية والمهام الخاصة بالمقرر.
- (د) التركيز على الأخطاء التي يقع فيها الطلاب ومحاولة تصحيحها.

٢-٤- أي من الأساليب التربوية الآتية تقترحه على زميلك ليساعده في إدارة الصف بفاعلية؟

- (أ) توزيع المهام بين الطلاب بعد تقسيمهم.
- (ب) استخدام سلطة المعلم لحفظ النظام.
- (ج) إشراكهم في وضع معايير الانضباط.
- (د) رصد حوافز للمتفوقين.

٣-٤- أرادت المعلمة فاطمة تصحيح أعمال طالباتها بدقة وموضوعية. فأي مما يأتي يجب أن تراعي؟

- (أ) تحليل مفردات المقرر
- (ب) طلب مساعدة زميلة خبيرة
- (ج) ربط الأعمال بمحتوى الدرس
- (د) وضع محكات تقويم واضحة

٤-٤- إذا كان عدد طلاب أحد الصفوف ٢٤ طالبًا، أجاب منهم ١٨ طالبًا عن أحد الأسئلة إجابة خاطئة، ما معامل صعوبة هذا السؤال؟

(أ) ٧٥٪

(ب) ٥٠٪

(ج) ٣٤٪

(د) ٢٥٪

د. محمد الخيري

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

٥٤- طالبات الصف الأول الابتدائي حصلن على درجة كاملة، ووعدتن المعلمة بتقديم الهدايا لهن في نهاية الأسبوع. لكن الطالبات انفعطن بشكل سلبي وأظهرن استياءً عند هذا الوعد. يُفسَّر هذا الانفعال السلبي غالباً على أنه دليل على:

- أ- اضطرابات سلوكية
- ب- اضطرابات نمائية
- ج- ضعف إدراك (مفهوم الزمن)
- د- محاولة لفت انتباه المعلمة

٥٥- يميل المراهق إلى تقليد الشخصيات الرياضية والمشاهير على وسائل التواصل الاجتماعي، واتخاذهم قدوة له. هذا السلوك في مرحلة المراهقة يدل على سعيه نحو:

- أ- الاستقلالية
- ب- تحقق الهوية
- ج- البحث عن الهوية
- د- معرفة الهوية

٥٦- معلم طلب من طلابه تنظيف الحديقة والمسجد المجاورين للمدرسة. ما أفضل طريقة يتصرف بها المعلم معهم:

- أ- يكافئهم بالخروج من المدرسة مبكراً
- ب- يتركهم بدون رقابة لتنمية حس المسؤولية لديهم
- ج- يطلب منهم عمل تقرير بما عملوا وقيمهم
- د- يطلب منهم أن يحضروا أدوات النظافة

٥٧- طالب أظهر عدم احترام لعامل النظافة غير المسلم.

كيف يوظف المعلم هذا المثال في دروسه:

أ- يوجه الطالب للذهاب وتحية العامل

ب- يفتح حوارًا ونقاشًا مع الطالب عن تقبل الآخرين

ج- يدعو العامل إلى الصف ليتحدث عن نفسه

د- يترك الطالب يتحدث كيفما يشاء

٥٨- أسلوب تدريسي قائم على العرض من قبل المعلمين والطلاب باستخدام أربع استراتيجيات هي: (التنبؤ والتساؤل والتوضيح والتلخيص) في إطار من المناقشات المتبادلة، تسمح لهم بالتفاعل الاجتماعي الإيجابي، والمشاركة الفاعلة في المواقف التعليمية، التي تمكن الطلاب من فهم النص باستخدام الاستراتيجيات السابقة هو: أسلوب؟

أ- تدريس الأقران

ب- دورة التعلم

ج- نموذج فراير

د- التدريس التبادلي

٥٩- نوع من أنواع البحوث المستخدمة لحل مشكلة داخل الصف ولا تعمم نتائجها:

د. محمد الخيازي

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

أ- بحث نوعي

ب- بحث إجرائي

ج- وصفي

د- تجريبي

٦٠- تقديم المعرفة للطالب في تنظيم من البسيط للمركب، ومن المحسوس للمجرد، هذا يدل على:

أ- المدخل العلمي

ب- المدخل المنطقي

ج- المدخل الفلسفي

د- المدخل الدرامي

٦١- العينة الأقل خطأ وأكثر دقة بالبحث؟

أ- كبيرة شبكية

ب- عنقودية صغيرة

ج- عشوائية كبيرة

د- عشوائية صغيرة

٦٢- واحده مما يأتي لا تساهم بزيادة فهم الطلاب ورفع مستواهم فيما يخص أولياء الأمور:

أ- حضور مجالس الآباء

د. محمد الخيري
مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

ب- إرسال تقارير باستمرار

ج- اطلاع الآباء على الأهداف التعليمية

د- حضور الآباء دورات تدريبية بالمدرسة

٦٣- عندما يربط الطالب صورة الحرف وشكله بالكلمة التي يمثلها أو صوتها؛ لكي يحدث التعلم، فإن هذا النوع من التعلم يمثل نظرية:

أ- التعلم بالمحاولة والخطأ

ب- التعلم الشرطي

ج- التعلم الإجرائي

د- التعلم بالملاحظة

٦٤- إذا كان ٥٠ صفحة من كتاب الرياضيات تعادل ٥/٢ (خُمسين الكتاب) فكم عدد صفحات الكتاب؟

أ- ٢٥٠ صفحة

ب- ١٢٥ صفحة

ج- ١٥٠ صفحة

د- ٢٠٠ صفحة

٦٥- أي الأشكال البيانية يمكن استخدامه للمقارنة بين النسبة المئوية لعلامات الطلاب في اختبار تحصيلي؟

د. محمد الخياري

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

أ) الأعمدة البيانية

ب) القطاعات الدائرية

ج) الرسم الخطي

د) الانتشار العشوائي

٦٦- استخدم خالد في درس العلوم العروض التقديمي كوسيلة تعليمية، ولاحظ أن نتائج الطلاب لم تكن جيدة؛ لذلك قام بتدعيم الدروس بالخرائط الذهنية لتحسين نتائج الطلاب. ما قام به المعلم يمثل:

(أ) الاستراتيجية التعليمية

(ب) المرونة التعليمية

(ج) التنظيم الذاتي

(د) التعليم الموحد

٦٧- في بداية الفصل الدراسي وعند دخول المعلم إلى صفه، قام بتعليق اللوحة أدناه أمام المتعلمين وشدد على ضرورة الالتزام بها، هذه الخبرة تشير إلى مستوى الخبرات:



(أ) الأولية

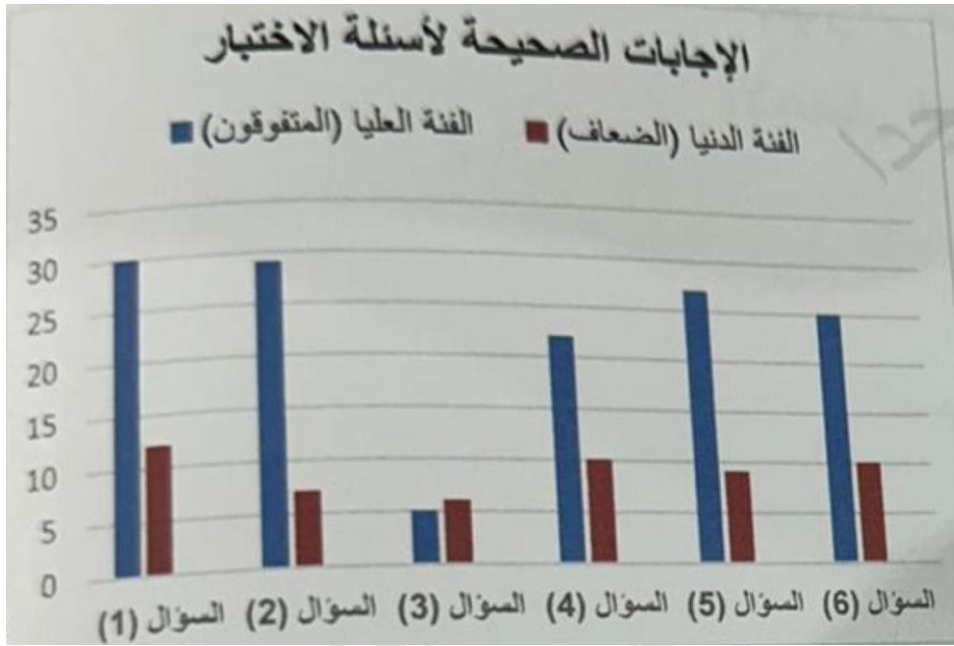
(ب) المعدلة

(ج) المباشرة

(د) المجردة

د. محمد الخيري
مدرّب الرخصة المهنية التربوي(العام)

٦٨- يبين الرسم الآتي عدد الطلاب من الفئتين العليا والدنيا الذين أجابوا عن ٦ أسئلة في أحد الاختبارات. أي الأسئلة كان ذا تمييز سالب؟



(أ) الثاني

(ب) الثالث

(ج) الرابع

(د) السادس

٦٩- يبين الجدول الآتي أعداد الطلاب الذين أجابوا عن سؤال اختيار متعدد، مع العلم أن الخيار (ب) هو الصحيح. كم يساوي معامل صعوبة هذا السؤال؟

أ	*ب*	ج	د
٥	١٧	٣	٢

د. محمد الخيازي

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

(أ) ٠,٢٥

(ب) ٠,٤٣

(ج) ٠,٤٥

(د) ٠,٦٢

٧٠- إذا كان الطلاب يعتمدون على أنفسهم ويتحملون المسؤولية فإن التعلم المناسب هو:

- (أ) تعلم تشاركي
- (ب) تعلم استقبالي
- (ج) تعلم تعاوني
- (د) تعلم ذاتي

٧١- شاهد معلم طالباً وقد رسم وشماً على ذراعه تأثراً بالمشاهير من اللاعبين. ما الإجراء الذي يجب على المعلم فعله؟

- (أ) تجاهل الأمر
- (ب) إبلاغ المدير
- (ج) تفهم إعجاب الطالب بلعبه المفضل
- (د) الجلوس معه وبيان حكم الوشم دينياً واجتماعياً

٧٢- مجموعة طلاب عددهم ٢٤ طالباً، أجاب منهم ١٨ طالباً إجابة صحيحة، فكم معامل الصعوبة؟

(أ) ٧٥٪

(ب) ٣٠٪

(ج) ٢٥٪

(د) ٤٠٪

د. محمد الخيازي

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

السبت ٢٤ / ٥ / ١٤٤٧ هـ

١- ثلاثة عمال أنجزوا رسم لوحة في ستة أيام، فكم عدد العمال الذين أنجزوها في يوم واحد:

(أ) ٦ عمال

(ب) ١٢ عاملاً

(ج) ١٥ عاملاً

(د) ١٨ عاملاً

٢- طالب يستخدم كلمة المرور ذاتها لكل حساباته، يعد هذا مخالف لـ:

أ- القانون الرقمي

ب- الأمن الرقمي

ج- الوصول الرقمي

د- المواطنة الرقمية

٣- لاحظ المعلم أن أحد طلاب الصف كثير الحركة أثناء تنفيذ الأنشطة داخل الصف. ما الأسلوب التربوي الأنسب للتعامل مع هذا الطالب؟

أ- يذكر الطلاب بقوانين الصف

ب- يغير مكان الطالب ليجلس بالقرب منه

ج- يوبخه أمام زملائه

د- يتركه يتمتع بكامل الحرية

٤- عندما يطلب المعلم من الطلاب حلولاً نوعية لمشكلة المياه والجفاف، حسب هرم بلوم المطور في مستوى:

أ- التركيب

ب- التحليل

ج- التقويم

د- الإبداع

٥- معلم جديد يسأل عن المعايير اللازمة لتحديد الوقت اللازم لتنفيذ مهام الأنشطة.

(أ) استشارة الطلاب في تحديد الوقت اللازم بما يناسب مستوياتهم

(ب) إبلاغ الطلاب بالوقت المخصص لكل مهمة

(ج) لا يحدد أي وقت

(د) يعطيهم وقت أطول

٦- معلم يريد تقويم أدائه في ضوء مستجدات التقنية ومتطلبات المنهج، فما أنسب إجراء يقوم به؟

(أ) يتابع وسائل التواصل الاجتماعي للحصول على مرجعيات مختلفة

(ب) يطلب من معلم خبير زيارته وكتابة التوصيات

(ج) يستشير الطلاب في ذلك لأنهم المستهدفون بالمنهج

(د) ينظر إلى ما قام به الآخرون من زملائه ويحاكي تجاربهم

٧- في أي الحالات الآتية يُفضل استخدام النمذجة مع الطلاب؟

(أ) التفكير المنطقي

(ب) تكوين الاتجاهات

(ج) تعلم المفاهيم العلمية

(د) شرح المسائل الرياضية

٨- حافظ على صلاتك (.....) فهي نجاتك (.....) وسر سعادتك (.....)

علامات الترقيم الصحيحة على الترتيب:

أ- ، ، .

ب- ؛ .

ج- ، ؛ .

د- ، ؛ ، .

٩- معلم أعد اختبارًا للطلاب، ما أفضل توقيت لتقديم التغذية الراجعة؟

أ) بعد الحصة التالية للاختبار

ب) قبل الاختبارات النهائية

ج) بعد التصحيح للاختبارات النهائية

د) بعد أعمال نهاية السنة

١٠- طالب درس خارج البلاد وعند رجوعه جلس يمدح نظامهم ويعدد إيجابياتهم، التصرف المناسب من المعلم:

أ- يذكر سلبيات تلك الدولة التي سافر لها الطالب

ب- يستثمر الموقف ويعزز التنوع الثقافي

ج- يذكر الإيجابيات التي في بلادنا

د- يتجاهل كلام الطالب ورأيه

١١- طالب درس الاحتمالات في الرياضيات واستفاد منها في درس الوراثة في الأحياء، فهذا مثال على:

أ) تكامل

ب) تتابع

ج) انتقال أثر التعلم

د) استمرار

١٢ - طريقة يحصل فيها المعلم على تغذية راجعه فورية:

١ - اجتماعات المعلمين

٢ - التعليم التعاوني

٣ - التدريس المصغر

٤ - التعليم الذاتي

١٣ - قام المعلم بتقديم أعمال الطلاب، ووضح لهم أخطاءهم، الطرق الصحيحة للإجابة، وبيّن أسباب الأخطاء. نوع التغذية الراجعة هنا هو:

(أ) تصحيحية

(ب) تفسيرية

(ج) فورية

(د) مؤجلة

١٤ - معلم لديه مشكلة في إدارة الصف، فما نوع الدورات التدريبية التي يحتاجها؟

(أ) تصحيحية

(ب) تطويرية

(ج) علاجية

(د) تأهيلية

د. محمد الخيري

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

١٥- برامج التنمية المهنية التي يجب أن يضعها المعلم بالاعتبار عند التخطيط لنموه المهني بغية تحسين تعلم طلابه هي:

- (أ) ما يرد من الوزارة من برامج تدريبية
- (ب) ما يلزم لتغطية النقص في أدائه لمهنته
- (ج) ما يؤدي لتكوين سيرة ذاتية متنوعة في مجالات متعددة
- (د) كل البرامج التدريبية مفيدة ويجب أن يضعها بالاعتبار

١٦- طالب سوف يرسب في المادة ويعيد السنة الدراسية، وترى إدارة المدرسة زيادة درجاته والوقوف معه ليجتاز. ما الذي يجب على المعلم؟

- (أ) استشارة المشرف التربوي في ذلك
- (ب) تنفيذ أمر الإدارة فيما رأوا من زيادته
- (ج) تحويل موضوعه إلى موجه الطلاب لكتابة التوصيات
- (د) إعطاؤه درجته المستحقة دون الرجوع لأحد

١٧- يريد المعلم خالد توفير فرصة لطلابه لتطوير مهاراتهم فوق المعرفية، والتفكير الناقد، ومهارة حل المشكلات، ويساعدهم في معرفة نقاط قوتهم ونقاط ضعفهم وتحديد حاجاتهم فأى مما يأتي سيساعده:

أ- التقويم المعتمد على الأداء

د. محمد الخيري

ب- الاختبارات القصيرة - مدرب الرخصة المهنية التربوي (العام)

ج- التأمل الذاتي

د- الملاحظة

١٨ - معلم اختبر طلابه، فكشف الاختبار نقاط الضعف والقوة لديهم، ثم وضع الإجراءات اللازمة لعلاجها وتطويرهم. نوع الاختبار هو:

(أ) تكاملي

(ب) بنائي

(ج) تشخيصي

(د) ختامي

١٩ - معلم يقود سيارته بسرعة متوسطة ٨٠ كم/ساعة فوصل إلى المدرسة في ربع ساعة. فكم تبعد المدرسة؟

(أ) ١٠ كم

(ب) ٢٠ كم

(ج) ٣٠ كم

(د) ٤٠ كم

٢٠ - معلم للصف السادس الابتدائي لاحظ انخفاض مستوى طلابه في درس القسمة بدون باق، فقام بدراسة الأسباب التي أدت لذلك وتوصل لمجموعة من النتائج. نوع البحث هو:

(أ) ارتباطي

(ب) وصفي

(ج) تجريبي

(د) إجرائي

د. محمد الخيري

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

٢١- قام المعلم بأداء الصلاة أمام طلابه. نوع الوسيلة هنا هو:

(أ) محسوسة

(ب) شبه محسوسة

(ج) معدلة

(د) مجردة

٢٢- عندما يسأل المعلم الطلاب أسئلة ليجيبوا عنها، ثم يوجه مجموعة من الأسئلة التي تطور إجاباتهم ليتوصلوا إلى معلومات أكثر في الدرس، فإن نوع الأسئلة السابرة هنا هو:

(أ) تشجيعية

(ب) توضيحية

(ج) توكيدية

(د) تفسيرية

٢٣- أي مما يلي يوضح المقصود بالسؤال الاستقصائي أثناء إجراء المقابلة؟

أ. يسأل بطريقة غير مباشرة عن آراء الناس

ب. ينقل المحادثة إلى موضوع آخر بشكل أعمق

ج. يستفسر عن قضية حساسة أو شخصية للغاية

د. يشجع من تتم مقابله على التحدث أكثر عن موضوع ما

٢٤- معلمة كيمياء استعملت تقنية تعرض على الطلاب أشياء من بيئة رقمية في واقع الطالبات وذلك في درس التفاعلات الكيميائية لإظهار الدرس بشكل يسهل فهمه. الواقع الذي استعملته المعلمة هو:

(أ) المدمج

(ب) المعزز

(ج) المختلط

(د) الناقد

٢٥- أب قال لابنه سيحصل على مكافأة فور حصوله على الدرجة النهائية في الرياضيات يمثل أحد الصفات الايجابية للطفل في الطفولة المتوسطة:

أ. قوة الإرادة

ب. إدارة الوقت

ج. الدافعية للإنجاز

د. الفضول الايجابي

٢٦- ضمن برامج رعاية الموهوبين، يقوم مسؤول الموهوبين بالتواصل مع معلم المادة بشأن دعم الموهوبين. ما الذي يقدمه معلم المادة؟

(أ) إعداد أنشطة إثرائية

د. محمد الخيري

(ب) متابعة الطلاب الموهوبين ب الرخصة المهنية التربوي(العام)

(ج) تعريف الطلاب بالموهبة وطرق تطويرها

(د) إرسال أسماء الموهوبين للمراكز المتخصصة

٢٧- قام معلم الرياضيات بتنفيذ فعالية (التاجر الصغير) خارج الصف في ساحة المدرسة، وشارك الطلاب فيها بالفرح واللعب والبهجة. نوع هذه الفعالية التي تهدف إلى تنمية المهارات العملية للطلاب هو:

(أ) مجردة

(ب) معدلة

(ج) ميدانية

(د) أدائية

٢٨- قام معلم الرياضيات عند تدريسه درس النسب بربط محتوى الدرس بدرس في مادة الأحياء ليظهر للطلاب علاقة المفهوم بمواقف من تخصصات أخرى. ما النوع التربوي أو المفهوم التربوي الذي يمثله هذا الأسلوب؟

(أ) التتابع

(ب) الاستمرارية

(ج) التكامل

(د) الشمولية

٢٩- جمع المعلم ملف إنجاز للطلاب يحتوي على أعمالهم ويهدف إلى قياس قدراتهم واستعداداتهم وإبلاغ أولياء الأمور بها، بغرض توجيههم تعليمياً ومهنياً. ما نوع ملف الإنجاز هذا؟

د. محمد الخيري
مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

(أ) عام

(ب) تحصيلي

(ج) مهني

(د) نفسي

٣٠- طالب يقرأ الكلمات بشكل خاطئ، لكنه يفهم معناها عندما يساعده المعلم. ما الحالة التي يعاني منها هذا الطالب؟

(أ) بطء تعلم

(ب) صعوبات تعلم

(ج) تأخر دراسي

(د) إعاقة عقلية

٣١- معلم التربية الفنية أراد تنمية الذوق الفني لدى الطلاب، فطلب منهم استخدام مشاعرهم أثناء الرسم. ما المدخل التدريسي الذي اتبعه؟

(أ) اجتماعي

(ب) معرفي

(ج) سلوكي

(د) إنساني

٣٢- في دراسة تقريب الأعداد في الرياضيات ودرس الذكاء الاصطناعي في الحاسب الآلي، ما المدخل التدريسي الذي يزود المتعلم بصورة كلية عن الموضوع؟

د. محمد الخياري

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

(أ) البيئي

(ب) السلوكي

(ج) الكشفي

(د) الاجتماعي

٣٣- معلم التاريخ أخذ الطلاب في أحد الدروس إلى متاحف قريبة، وشاهدوا المحنطات من الحيوانات والنباتات واستمعوا لطرق الحفظ والتحنيط من قبل المتخصص هناك. ما الهدف الجوهرى من أهداف التعلم الذي حققه المعلم؟

(أ) ربط المادة الدراسية بالمواد الأخرى

(ب) إكساب الطلاب مهارات البحث

(ج) تطوير الملاحظة

(د) تنمية التفكير

٣٤- معلم شاهد طالباً قام برمي الأكل، ما التصرف الأنسب للمعلم؟

(أ) يحيله للوكيل

(ب) يبلغ رائد الصف

(ج) يبلغ معلم التربية الإسلامية حتى يرسخ قيمة حفظ النعمة

(د) يبين له خطأ فعله ويوضح له قيمة حفظ النعمة

٣٥- في درس استخدم المعلم التعلم التعاوني، وكان أحد الطلاب منشغلاً عن مجموعته ولا يشاركهم العمل، ما أنسب تصرف للمعلم؟

(أ) يغير طريقة التدريس

(ب) يعيد توزيع المجموعات

(ج) يتجاهل ما حدث

(د) يوزع الأدوار على الطلاب في مجموعاتهم

د. محمد الخيري

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

٣٦- أي من الأدوات التالية توفر التواصل المتزامن بين المعلم وطلابه فيما يخص الواجبات في منصة مدرستي؟

(أ) البريد الإلكتروني

(ب) منتديات النقاش

(ج) المدونات

(د) المحادثة

٣٧- عندما يعمل المعلم على تنمية التفكير الناقد لدى طلابه لمواجهة التطرف الفكري والأفكار الهدامة، فإنه يسعى إلى:

(أ) دمج بعض التوجيهات الحديثة في التدريس

(ب) تعزيز الهوية الوطنية

(ج) خدمة المجتمع

(د) تعزيز المسؤولية الاجتماعية

٣٨- معلمة سألت طالبة، وكانت الطالبة تعاني من تلثم في الكلام، فضحكت إحدى زميلاتها. ما التصرف الأنسب من المعلمة؟

(أ) لا تسأل هذه الطالبة مرة أخرى حتى لا تخرجها أمام زميلاتها

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

(ب) تعاقب الطالبة التي قامت بالضحك فوراً

(ج) تشجع الطالبة للإجابة وتوكل التفاهم مع الطالبة التي ضحكت

(د) تجاهل الموقف

٣٩- يحرص المعلم على تنمية أنماط التفكير لدى طلابه وتدريبهم على مواجهة تحديات الحياة ومشكلاتها بطرق مختلفة. ما الذي يهتم له المعلم؟

(أ) الذكاء العاطفي

(ب) عادات العقل المنتجة

(ج) اليقظة العقلية

(د) استخدام الاستقراء والاستنباط

٤٠- معلمة لغة إنجليزية وضعت صندوقاً لتضع فيه الطالبات اقتراحات لكلمات من خارج المنهج لتتم مناقشتها في الصف.

(أ) عززت النمو المعرفي للمتعلمة

(ب) عززت التعلم الذاتي

(ج) عززت التعلم التعاوني

(د) لم يكن هناك فائدة لأنها الكلمات خارج المنهج

٤١- طالبة تشعر أنها منبوذة ولا تحب المشاركة في المجموعات مع زميلات لها. حسب هرم ماسلو، فإن حاجة هذه الطالبة تكون إلى:

(أ) الأمان

(ب) الانتماء

(ج) تقدير الذات

(د) تحقيق الذات

د. محمد الخيازي

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

٤٢- وجد المعلم أن أحد طلابه يرتكب العديد من المخالفات السلوكية مثل التمر والعدوان اللفظي والجسدي عند التعامل مع زملائه. ما الخطوة الأولى إذا أراد المعلم حل مشكلة هذا الطالب؟

(أ) أن يوضح له التعليمات والقوانين واللوائح والأنظمة

(ب) أن يحذره

(ج) أن يستمع له ويتعرف على أحاسيسه ويناقش أفكاره

(د) أن يعاقبه على تصرفاته

٤٣- يفحص المتعلم الأجزاء الفرعية من المعلومات والعلاقات فيما بينها. هذا يشير إلى أي مهارة؟

(أ) الطلاقة

(ب) التكامل

(ج) التحليل

(د) تنظيم المعلومات

٤٤- جمع المعلم شواهد أداء من أدائه ونموه المهني في ملف إنجاز خاص به.

(أ) يناقش مع زملائه ويأخذ آراءهم ثم يرسلها للمدير كجزء من التقييم

(ب) يناقشه مع مدير المدرسة ويوضح له المبررات

(ج) يناقشه مع المشرفة التربوية

(د) يحتفظ به لديه دون مناقشة مع أحد

٤٥- لاحظ المعلم أن تلاميذ الصف الثاني الابتدائي كثيرون الحركة داخل الصف ولم يستطع ضبط الفصل بسهولة. ما الإجراء التربوي الأنسب الذي ينبغي أن يبدأ به المعلم؟

(أ) يهددهم بالعقاب

(ب) يعطيهم أنشطة كتابية

(ج) يكرم الطلاب الهادئين

(د) يتقبل خصائص نموهم ويعدل من أسلوب تدريسه وفقاً لها

٤٦- طالب خجول ويظهر عليه تردد في المشاركة وتوتر. اقترب منه المعلم وابتمس له لتشجيعه وغرس الثقة. ما الذي فعله المعلم؟

(أ) تواصل لفظي

(ب) تواصل أولي

(ج) تواصل وسيط

(د) تواصل غير لفظي

٤٧- شخص يستطلع العروض للمتاجر من أجل شراء ثلاجة تناسب احتياجه.

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

ما نوع القراءة هنا؟

(أ) انتقائية

(ب) تصفحية

(ج) تحليلية

(د) ترفيهية

٤٨- أي مما يلي ليس من معايير الأنشطة غير الصفية التي يكلف المعلم بها الطلاب لينفذوها خارج المدرسة؟

- (أ) مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب
- (ب) مراعاة اهتمامات الطلاب
- (ج) مشاركة بقية المعلمين فيها
- (د) مراعاة أهداف المقرر

٤٩- أي مما يلي ليس من إيجابيات التقنية في التعليم؟

- (أ) تعزيز التعلم التفاعلي
- (ب) زيادة الدافعية
- (ج) تسهيل الوصول للمعلومات
- (د) التوجس من التكنولوجيا في التعليم

٥٠- دور التغذية الراجعة:

- (أ) تقديم الدعم للطلاب المتميزين
- (ب) تقديم الدعم للطلاب المخففين
- (ج) تبين له مواطن القوة والضعف
- (د) تقيس مستوى الطلاب بدقة

٥١- معلم خبير تغيّر عليه المنهج، ما الإجراء الذي يتخذه؟

- (أ) يأخذ إجازة ويطور نفسه
- (ب) يضع خطة قصيرة المدى وطويلة المدى قابلة للتطبيق
- (ج) يستخدم التعلم التعاوني
- (د) يقدم تقاعد

البديل ١٢ / ٨ / ١٤٤٧ هـ

١- حذف المعلم أعلى درجتين وأدنى درجتين من درجات الطلاب، أي المقاييس الآتية لا يتأثر بذلك؟

(أ) المدى

(ب) المنوال

(ج) الوسط الحسابي

(د) الوسيط

٢- شارك ٨٠ شخصًا في رحلة، إذا كان ٧٥٪ منهم طلابًا، فكم عدد الطلاب؟

(أ) ٢٠

(ب) ٤٠

(ج) ٦٠

(د) ٧٥

٣- حصل ٧ طلاب على درجة ١٠، وطالبان على درجة ١٢، و٦ طلاب على درجة ٩. ما الدرجة الأكثر تكرارًا؟

د. محمد الخيازي

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

(أ) ٧

(ب) ١٢

(ج) ٩

(د) ١٠

٤- إذا كانت درجات طالب في مادتي الكيمياء والأحياء (٣٥،٤٥) على التوالي، والمتوسط الحسابي للمادتين (٣٥،٤١) والانحراف المعياري (٣،٥)، فما المادة التي كان أدائه فيها أفضل؟

أ- المعلومات غير كافية

ب- أدائه متساوٍ في المادتين

ج- الكيمياء

د- الأحياء

٥- حصل خالد على ١٥ درجة في المشاركة، و ٣٠ في الاختبار الفصلي، و ٥٠ في النهائي. إذا كانت التقديرات:

(٦٠-٧٠ جيد)، (٨٠-٩٠ ممتاز)، (٩٠-١٠٠ ممتاز مرتفع)

فما تقدير خالد؟

أ- جيد

ب- ممتاز

ج- جيد جداً

د- ممتاز مرتفع

٦- (الأسودان هما ... التمر والماء...) علامات الترقيم المناسبة:

(أ) ..

(ب) ؟:

(ج) ∴

(د) ؟.

د. محمد الخيري

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

٧- في أي من الجمل التالية جاءت "ما" بمعنى "الذي"؟

أ- هذا ما أعجبني.

ب- ما أجمل السماء!

ج- إنما الصدق منجاة.

د- ما عندك؟

٨- من مميزات القراءة الصامتة:

- أ- فهم المعنى الضمني
- ب- تمثيل المعنى
- ج- إدراك عيوب القراءة
- د- معرفة علامات الوقف

٩- النص الذي يصف الظاهرة ويقدم التعليقات المبنية على الأدلة والبراهين هو النص:

- أ- التفسيري
- ب- الوصفي
- ج- المنطقي
- د- العلمي

١٠- يُعدّ التلوث البيئي من أبرز المشكلات التي تهدد حياة الإنسان والكائنات الحية، حيث ينتج عن انبعاث الغازات الضارة، وتراكم النفايات، وتلوث المياه. وقد أدى ذلك إلى انتشار الأمراض وتغير المناخ وتدهور التربة. وتشير الدراسات إلى أن التقليل من استخدام الوقود الأحفوري، وإعادة التدوير، وزيادة المساحات الخضراء من أهم الحلول المقترحة للحد من هذه المشكلة.

السؤال:

من خلال عرض النص السابق، ماذا يكشف "عرض النص" عادة؟

- أ- اتجاهات الكاتب
- ب- آراء الكاتب
- ج- أفكار النص الأساسية
- د- الغرض من النص

١١- في التغذية الراجعة التفصيلية، يُقدم للطلاب الحل الصحيح و....:

- أ- يتمكن من مراجعة الحلول.
- ب- يؤتى بأمثلة تؤكد صحة أو خطأ إجابته.
- ج- يفسر له لماذا إجابته صحيحة أم خاطئة.
- د- يطلب منه إعادة التفكير.

١٢- أي من المعززات التالية تثير دافعية الطلاب بشكل أقوى؟

- أ- تعليق إجابة مميزة.
- ب- تعزيز الإجابات الصحيحة نهاية الحصة
- ج- تقديم الحلوى والهدايا
- د- تعزيز الإجابات فوراً

١٣- غالباً يشرق الصباح بألوان زاهية وتحسبن للغير، أخذت مظلةً معي، استنشقتُ نسيماً عالياً بين الزهور. الكلمة التي كُتبت بخطأ إملائي فيما يلي هي:

- أ- غالباً
- ج- تحسبن
- ج- عليلاً
- د- نسيماً

١٤- تواصل ولي أمر مع المدرسة يشتكي من صعوبة التمارين على ابنه، ما التصرف الأمثل للمعلم؟

- أ- يتواصل مع الطالب ويستفهم منه أكثر
- ب- يطلب التواصل مع ولي الأمر ومناقشته
- ج- تجاهل الأمر
- د- تحويل الأمر للمرشد الطلابي

١٥- اتخاذ ردة فعل لا تتناسب مع الموقف تسمى:

أ- نزعة للسيطرة

ب- تركزاً ذاتياً

ج- حساسية الانفعالات

د- تبلد وعدم اهتمام

١٦- إذا رغب المعلم في قياس فعالية التعلم داخل الصف، فإنه يركز على:

أ- التفاعل الصفّي

ب- تحقيق أهداف التعلم

ج- نتائج الاختبارات التحصيلية

د- عدد الأنشطة المنفّذة

١٧- من أهداف التطوير (التعلم) المهني للمعلم:

أ - التركيز على تعلم الطلاب

ب- الارتقاء بالأنشطة المدرسية

ج- زيادة نصاب الحصص

د- تقليص المهام الإدارية

١٨- من أساليب النمو المهني الموجه:

أ- الندوات

ب- المحاضرات

ج- التدريس المصغر

د- القراءة الذاتية

١٩- معلم لديه طالب يتمتع بسرعة بديهية ويحل المشكلات بطرق إبداعية، والمدرسة لا تتوفر بها صفوف للموهوبين. ماذا يجب على المعلم فعله؟

أ- إثراء المقرر بأنشطة متنوعة

ب- التسريع لصفوف تناسب قدراته

ج- تجاهل الأمر

د- القيام بدراسة حالة

٢٠- معلم يرسم دائرة في وسط السبورة ويكتب الموضوع ويتفرع منه الأسباب والنتائج، هذا يسمى:

أ- الخرائط الدلالية

ب- الصف المقلوب

ج- الاستقراء

د- العصف الذهني

٢١- ما هو الترتيب الصحيح لخطوات نموذج (SAMR) لدمج التقنية؟

أ- استبدال - زيادة - تعديل - إعادة تصميم.

ب- تعديل - زيادة - استبدال - إعادة تصميم.

ج- استبدال - تعديل - زيادة - إعادة تصميم.

د- زيادة - استبدال - تعديل - إعادة تصميم.

مدرّب الخياري
مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

٢٢- عندما يريد المعلم تنمية التفكير التباعدي، فإنه:

أ- يطرح اسئلة تحتمل أكثر من أجابه صحيحة

ب- يطرح أسئلة لها إجابة محدده

ج- يطلب منهم أمثله متعددة

د- طرح أسئلة مغلقة

٢٣- رؤية شكل دائري غير مكتمل كدائرة مغلقة يتبع قوانين نظرية:

أ- الجشطلت

ب- أوزبل

ج- جانبيه

د- سكر

٢٤- عندما يعطي المعلم الطلاب حرية اختيار الموضوع حسب ميولهم ورغباتهم، فإنه يطبق المدخل:

أ- الشخصي (الإنساني)

ب- السلوكي

ج- المعرفي

د- الاجتماعي

٢٥- لتنمية التأمل الذاتي والاستطلاع لدى الطلاب، يجب توفير بيئة:

أ- آمنة توفر التفاعل والتعبير براحة.

ب- تفاعلية تركز على المعلم والطالب.

ج- تشجيعية تشجع على الحوار.

د- مباشرة تحقق الفهم من التعلم.

٢٦- سلوكيات الطلاب المضطربين انفعالياً مثل التهريج والصراخ وفعل حركات باليدين والأرجل تهدف غالباً إلى:

أ- جذب الانتباه

ب- العدوانية

ج- إثبات الذات

د- التسلية

٢٧- عند إجابة الطالب، إذا أمال المعلم جسده للأمام، فهذا يدل على:

- أ- عدم الاهتمام
- ب- الاهتمام والإعجاب
- ج- الرغبة في إنهاء الإجابة
- د- الغضب من الإجابة

٢٨- طلب معلم من طلاب الصف الثاني الابتدائي كتابة ٢٠ كلمة، فلاحظ اختلافاً في أحجام الخطوط. هنا يجب على المعلمة مراعاة الخصائص:

- أ- الجسمية
- ب- العقلية
- ج- الانفعالية
- د- الاجتماعية

٢٩- طلاب الصف الرابع الابتدائي حسب نظرية بياجيه يقعون في مرحلة :

- أ- العمليات الحسية (المادية)
- ب- الحس حركية
- ج- قبل العمليات
- د- العمليات المجردة

٣٠- معلم يشتكي من غضب طلابه ومزاجيتهم، فوجهه زميله لمراعاة خصائص النمو الانفعالي لهذه المرحلة. أي مرحلة يقصد؟

- أ- المتوسطة
- ب- الثانوية
- ج- الطفولة المبكرة
- د- الطفولة المتأخرة

٣١- معلم لاحظ انخفاضاً ملحوظاً في المشاركة الصفية فقرر دراسة المشكلة وحلها، هذا يسمى:

- أ- البحث الإجرائي
- ب- دراسة حالة
- ج- التقويم التشخيصي
- د- الملاحظة المنظمة

٣٢- المرحلة التي تتميز بنمو لغوي واكتساب مفردات كثيرة هي:

- أ- الطفولة المبكرة
- ب- الطفولة المتأخرة
- ج- المراهقة المبكرة
- د- المراهقة المتأخرة

٣٣- معلمة أرادت تنمية المواطنة المسؤولة لدى طالباتها، التصرف الأمثل هو:

- أ- اقتراح مشروع لتحسين الفصل والمحافظة عليه
- ب- إعطاء محاضرة عن حب الوطن
- ج- عرض فيديوهات وثائقية
- د- تكليفهم بكتابة موضوع تعبير

٣٤- "ل دعم التنوع الثقافي، يقوم المعلم بكل مما يأتي "ماعدا :

- أ- استخدام أمثلة إيجابية من البيئة المحلية
- ب- استخدام أمثلة عالمية متنوعة
- ج- استثمار كل ما هو إيجابي من الممارسات المحلية والعالمية في الميدان التربوي
- د- التركيز على ثقافة واحدة وتجاهل البقية

٣٥- أحضرت معلمة "نبته" لدرس أجزاء النبات لربطها بالمفاهيم السابقة، هي بذلك تعزز كل ما يلي " ماعدا:

أ- الخيال العلمي

ب- المحسوسات في التعلم

ج- الربط بالواقع

د- الفهم العميق

٣٦ - احترام الآخرين وحقوقهم في البيئات الرقمية يندرج تحت مفهوم:

أ- القوانين الرقمية

ب- محو الأمية الرقمية

ج- الأمان الرقمي

د- الوصول الرقمي

٣٧-طالب يعبث بأجهزة المعلم، أي الإجراءات التالية يعتبر حل للمشكلة كعقاب سلبي "؟

أ- خصم درجة من السلوك

ب- منعه من الأنشطة الترفيهية

ج- تحويله للمرشد الطلابي

د- توجيه توبيخ لفظي له

د. محمد الخيري

مدرب الرخصة المهنية التربوي (العام)

٣٨- عند استخدام المعلم للحاسوب في الشرح، الأفضل أن يضعه:

أ- على جانبه لمراقبة الوقت والطلاب

ب- أمام الطلاب مباشرة

ج- في خلفية الفصل

د- فوق طاولة المعلم المرتفعة

٣٩- صمم معلم أنشطة في الفصل الدراسي الأول ويريد الآن قياس نجاحها، فعلى ماذا يستند؟

- أ- حماس الطلاب للأنشطة
- ب- حماس أولياء الأمور
- ج- مدى تحقيق الأهداف
- د- عدد الأنشطة التي نُفذت

٤٠- طلب المعلم من الطلاب كتابة إنجازاتهم وتقييمهم لها، هو بذلك ينمي لديهم:

- أ- تقدير الذات
- ب- المسؤولية الاجتماعية
- ج- مهارة التحدث
- د- الذكاء اللغوي

٤١- تثار دافعية الطلاب بشكل أقوى عند:

- أ- معرفتهم بأهمية دورهم في التعلم
- ب- وجود معززات خارجية مادية
- ج- خوفهم من العقاب
- د- رغبتهم في إنهاء الحصة

٤٢- أراد معلم توزيع الطلاب في مشروع جماعي، على ماذا يعتمد لضمان نجاح العمل؟

- أ- معيار العلاقات الشخصية بين الطلاب
- ب- قوائم الشطب
- ج- الملاحظة الميدانية لأدائهم
- د- القرعة العشوائية

٤٣- الأداة الأنسب لقياس "اتجاهات" الطلاب هي:

أ- الملاحظة

ب- ملف الإنجاز

ج- السجل القصصي

د- الاختبارات التحصيلية

٤٤- أراد معلم اللغة الإنجليزية حصر "الفاقد التعليمي"، فما الأداة الأنسب؟

أ- الاستبيان

ب- المقابلة

ج- الاختبارات التشخيصية

د- سجلات المتابعة

٤٥- نص: (لسعات النمل والنحل مؤلمة وقد تكون مميتة...)، أي الجمل التالية تعتبر "حقيقة"؟

أ- لسعات النمل مؤلمة

ب- لسعات النمل قد تبدو خطيرة

ج- لسعات النمل مميتة

د- النمل حشرة مخيفة

٤٦- نجاح المملكة في التصدي لجائحة كورونا بالتعاون بين الوزارات يمثل قيمة:

أ- العمل بروح الفريق

ب- المسؤولية الفردية

ج- دقة الإنجاز

د- التنافسية

٤٧- الشراكة بين المدرسة والمجتمع في كل ما يخدم ويرتقي بالطرفين تسمى:

أ- التطوع المجتمعي

ب- العلاقة بين المدرسة والمجتمع المحلي

ج- المسؤولية المدرسية

د- الأنشطة غير الصفية

٤٨- طالب واجه صعوبة في "القسم المطولة" مقارنة بزملائه، ماذا يفعل المعلم بدايةً؟

أ- يطلب من زملائه مساعداته

ب- مراجعة المتطلبات السابقة

ج- تحويلها لواجب منزلي

د- تكرار شرح التمارين أكثر من مره

٤٩- يساعد "تقويم الأقران" الطلاب في تقوية مهارة:

أ- اتخاذ القرار

ب- المسؤولية

ج- الحفظ والاستظهار

د- القيادة التربوية

٥٠- بدء الدرس بأسئلة ثم صياغة فرضيات واختبارها للوصول لحل، يمثل

التفكير:

أ- العلمي

ب- الناقد

ج- المنطقي

د- التفسيري

٥١- معلم يشتكي من عدم وصول طلابه للقاعدة، فنصحته زميله بتنمية التفكير الذي يساعد على ذلك وهو.

أ- الاستقرائي

ب- التحليلي

ج- التركيبي

د- فوق المعرفي

٥٢- القدرة على تمييز الأجزاء والعلاقات ثم شرح المنطق الذي استندت عليه تمثل مهارة:

أ- التحليل

ب- التركيب

ج- الفهم

د- التقويم

٥٣- التغذية الراجعة التي يوضح فيها المعلم دقة الإجابة والأجزاء الخاطئة ويدعمها بعبارات تشجيعية:

أ- تفسيرية

ب- تعزيزية

ج- تبريرية

د- تصحيحية

د. محمد الخيازي

مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

٥٤- اضطراب في بعض العمليات النفسية مثل التذكر والاستيعاب والتركيز هو من خصائص:

أ- صعوبات التعلم

ب- التأخر الدراسي

ج- بطء التعلم

د- الإعاقة العقلية

٥٥- حسب مستويات (كيلر ARCS) يتم جذب الانتباه عن طريق:

- أ- تنويع الصوت والحركات.
- ب- تعزيز ثقة المتعلم بذاته.
- ج- ربط التعلم بالواقع.
- د- تقديم المكافآت.

٥٦- معلمة تعزز لدى طالباتها تقدير الذات والنجاح الشخصي، هي بذلك تستند إلى:

- أ- المدخل الإنساني
- ب- المدخل السلوكي
- ج- المدخل المعرفي
- د- المدخل الاجتماعي

٥٧- الاستراتيجية التي تعزز لدى الطلاب إبداء الرأي والحوار هي:

- أ- المناقشة
- ب- المحاضرة
- ج- لعب الأدوار
- د- التعليم المبرمج

٥٨- طلب المعلم من الطلاب محاكاة تجربة علمية أو موقف إنساني، الاستراتيجية المناسبة هي:

- أ- لعب الأدوار
- ب- التعلم التعاوني
- ج- المشروع
- د- العصف الذهني

٥٩- الكتابة التي تعتمد على الحقائق والأدلة والبراهين تسمى كتابة:

أ- وظيفية

ب- إبداعية

ج- فنية

د- أدبية

٦٠- من أبرز عيوب الأسئلة المقالية في الاختبارات التحصيلية:

أ- انخفاض ثبات التصحيح بين المصححين

ب- قدرتها على قياس مهارات التفكير العليا

ج- سهولة بنائها وإعدادها

د- مرونتها في إظهار أسلوب الطالب

٦١- إعداد نسختين من الاختبار وتطبيقهما على نفس المجموعة يقيس ثبات:

أ- التكافؤ

ب- الاستقرار

ج- الاتساق الداخلي

د- التجزئة النصفية

٦٢- معلم علوم اختبر طلابه في وحدة "النباتات" لكنه وضع سؤالاً عن "الخلية

العصبية"، هذا الاختبار: د. محمد الخيري
مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

أ- الصدق

ب- الثبات

ج- الموضوعية

د- الشمولية

٦٣- اشتكى معلم من طالب يتنمر على زملائه، بم تنصحه؟

- أ- محاولة فهم دوافع الطالب قبل الحكم عليه.
- ب- تحويله فوراً للمرشد الطلابي.
- ج- خصم درجات من سلوكه.
- د- طرده من الفصل.

٦٤- أي مما يلي يعتبر من أدوات التواصل "غير المتزامن"؟

أ- البريد الإلكتروني

ب- تيمز (البث المباشر)

ج- المحادثة المباشرة (الشات)

د- الجلسات الافتراضية

٦٥- من معوقات التواصل بين المدرسة وولي الأمر كل ما يلي "ماعدا":

أ- تحديد مواعيد محددة ومرنة للاجتماعات.

ب- انشغال ولي الأمر.

ج- البقاء على أدوات التواصل التقليدية.

د- عدم إدراك أهمية التواصل.

٦٦- تحديد الأدوات والوسائل التعليمية اللازمة للشرح يكون في مرحلة:

د. محمد الخيري
مدرّب الرخصة المهنية التربوي (العام)

أ- التخطيط

ب- التنفيذ

ج- التقويم

د- المتابعة

٦٧- لكي يعزز المعلم تطبيق الطلاب لما تعلموه في حياتهم اليومية ويمنحهم فرصة للتفكير النقدي في الدرس، يطلب منهم:

- أ- تلخيص ما تعلموه بكلماتهم الخاصة
- ب- إعطاء تطبيقات عملية وحياتية
- ج- ذكر الأفكار الرئيسية كما وردت
- د- حل تمارين إضافية

٦٨- إذا أراد المعلم تطوير أدائه المهني، فعليه الرجوع أولاً إلى:

- أ- معايير الأداء المهني (المعايير المهنية).
- ب- وثيقة سياسة التعليم.
- ج- الدليل الإرشادي للطلاب.
- د- سجلات الحضور والانصراف.

٦٩- أسئلة الواجب المنزلي لابد أن تكون:

- أ- متنوعة لتناسب مختلف مستويات الطلاب.
- ب- سهلة جداً لضمان الحل.
- ج- قصيرة جداً وموحدة.
- د- اختيار من متعدد فقط.

٧٠- احترام الفروق الفردية بين الطلاب في تقديم الفرص التعليمية يمثل مبدأ:

- أ- العدالة
- ب- المساواة
- ج- التمييز
- د- الفروق الفردية

٧١- تقوم المعلمة هند بأنشطة متنوعة تناسب مستويات الطالبات لتحقيق هدف واحد، هذا يسمى:

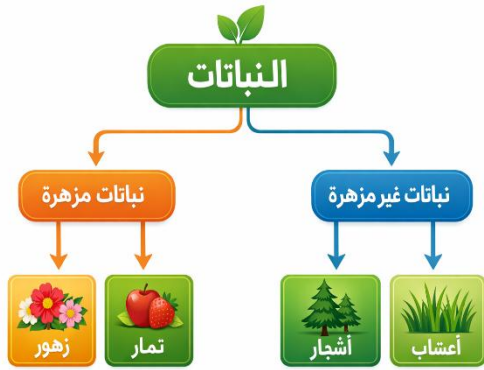
- أ- التعليم المتمايز
- ب- التعلم المباشر
- ج- التعليم المدمج
- د- التعلم الذاتي

٧٢- المعلم الذي يحصل على تقدير "غير مرضٍ" في تقويم الأداء الوظيفي لسنتين متتاليتين:

- أ- تنهى خدماته.
- ب- يحرم من العلاوة فقط
- ج- ينقل لمدرسة أخرى
- د- يحول لعمل إداري

٧٣- يستخدم الرسم الشجري:

- أ- لتنظيم المعلومات.
- ب- وسيلة للترفيه.
- ج- بديل للاختبارات.
- د- سجل للغياب.



٧٤- لمعالجة مشكلة الانشغال بالأعمال الروتينية، يجب على المعلم:

- أ- التركيز على المهام المهمة أولاً.
- ب- التركيز على الأنشطة قصيرة المدى.
- ج- تفويض كل مهامه للطلاب.
- د- تأجيل الأعمال المهمة.

٧٥- "التفكير بصوت عال" من قبل المعلم أثناء خطوات الحل يكون في مرحلة:

- أ- التنفيذ
- ب- التخطيط
- ج- التقويم
- د- التمهيد

٧٦- عند تبادل الخبرات مع الزميلات، تحرص المعلمة سارة على مشاركة:

- أ- الأفكار الجيدة والقابلة للتنفيذ.
- ب- الأفكار السهلة فقط.
- ج- الأفكار التي تناسب مستوى واحداً.
- د- النظريات التربوية المعقدة.

٧٧- إذا تعطل جهاز العرض (البروجكتر) أثناء الدرس، ماذا يفعل المعلم؟

- أ- يشرح باستخدام السبورة والحوار.
- ب- يؤجل الدرس للحصة القادمة.
- ج- يحول الحصة لنقاش حر.
- د- يراجع الدروس السابقة فقط.

٧٨- نسيان المعلومات نتيجة عدم ممارستها أو استعمالها لفترة طويلة يتبع قانون:

- أ- الإهمال
- ب- الأثر
- ج- الاستعداد
- د- التكرار

٧٩- معلم يشتكي من ضيق وقت الحصة، الاستراتيجية الأنسب التي توفر وقت الشرح داخل الصف هي:

- أ- الصف المقلوب
- ب- التدريس التبادلي
- ج- التدريس المباشر
- د- جدول التعلم (KWL)

٨٠- اجتهد أحمد طوال العام الدراسي، حصل على نتيجة متواضعة. حرف الربط المناسب هو:

- أ- لكن
- ب- بل
- ج- حتى
- د- حيث

٨١- طلب معلم من طلابه البحث عن "الأخبار المضللة" وترك لهم حرية اختيار الموقع. ما المهارة التي لا يسعى المعلم إلى تنميتها:

- أ- تدريبهم على الوسطية والعدالة.
- ب- استخدام المواقع الإلكترونية.
- ج- مهارات البحث والاستقصاء.
- د- المهارات الكتابية الرقمية.

٨٢- مريض يتناول ٤ حبات دواء يومياً، ساعة كل حبة ٥٠٠ مليجرام. كم جراماً يتناول في اليوم؟

- أ- ٢ جرام
- ب- ٣ جرام
- ج- ٤ جرام
- د- ٥ جرام