

مكتفة المتميزون

التاسع الأساسي

٢٠٢٤/٢٠٢٣

إعداد المعلم  
لؤي محمود كريمة

**IRREGULAR VERBS**

V <sub>1</sub>	V <sub>2</sub>	V <sub>3</sub>	المعنى	V <sub>1</sub>	V <sub>2</sub>	V <sub>3</sub>	المعنى
am , is	was	been	يكون	leap	leapt	leapt	يقفز
are	were	been	يكون	leave	left	left	يغادر
become	became	become	يصبح	lose	lost	lost	يفقد/ يخسر
begin	began	begun	يبدأ	make	made	made	يصنع
break	broke	broken	يكسر	mean	meant	meant	يعني
build	built	built	يبنى	meet	met	met	يقابل
burn	burnt	burnt	يحرق	pay	paid	paid	حيدفع
buy	bought	bought	يشترى	put	put	put	يضع
can	could	.....	يستطيع	read	read	read	يقرأ
catch	caught	caught	يمسك	ride	rode	ridden	يركب
choose	chose	chosen	يختار	ring	rang	rung	يرن
come	came	come	يأتي	rise	rose	risen	يرتفع
cut	cut	cut	يقطع	run	ran	run	يركض
deal	dealt	dealt	يتعامل	say	said	said	يقول
do	did	done	يفعل	see	saw	seen	يرى
drink	drank	drunk	يشرب	sell	sold	sold	يبيع
drive	drove	driven	يقود	send	sent	sent	يرسل
eat	ate	eaten	يأكل	set off	set off	set off	ينطلق
fall	fell	fallen	يسقط	sing	sang	sung	يغني
feed	fed	fed	يُطعم	sit	sat	sat	يجلس
feel	felt	felt	يشعر	sleep	slept	slept	ينام
find	found	found	يجد	speak	spoke	spoken	يتكلم
fly	flew	flown	يطير	spend	spent	spent	يصرف
forget	forgot	forgotten	ينسى	stand	stood	stood	يقف
get	got	got	يحصل	steal	stole	stolen	يسرق
give	gave	given	يعطي	swim	swam	swum	يسبح
go	went	gone	يذهب	take	took	taken	يأخذ
grow	grew	grown	ينمو/يزرع	teach	taught	taught	يُعلم
have	had	had	يملك/يتناول	tell	told	told	يُخبر
hear	heard	heard	يسمع	think	thought	thought	يفكر
hit	hit	hit	يضرب	understand	understood	understood	يفهم
hurt	hurt	hurt	يؤذي	wake	woke	woken	يستيقظ
keep	kept	kept	يُبقى	wear	wore	worn	يلبس
know	knew	known	يعرف	will	would	.....	سوف
learn	learnt	learnt	يتعلم	win	won	won	يفوز
lead	led	led	يقود	write	wrote	written	يكتب

## الأزمنة – Tenses

<b>1. Simple present: (الحاضر البسيط)</b>		
I We You They	V <sub>1</sub>	He She It Laith
		V <sub>1+s</sub>
		always, usually, often, sometimes, rarely, never every day, every week, every year at the weekends, on Mondays once (a week), twice (a week), three times (a week)
<b>2. Present continuous: (الحاضر المستمر)</b>		
I He She It	am + (V+ing) is + (V+ing)	We You They People
		are + (V+ing)
		now, at the moment, at present, today this week, this month next week, next month nowadays, these days إذا بدأت الجملة بفعل أمر أو نهي نختار الحاضر المستمر.
<b>3. Present perfect: (الحاضر التام)</b>		
I We You They	have + V <sub>3</sub>	He She It Laith
		has + V <sub>3</sub>
		already, just, ever, yet never, recently since, for
<b>4. Simple past: (الماضي البسيط)</b>		
I, We, You, They, He, She, It	V <sub>2</sub>	
		yesterday, last (week), ago, in 1981, in the past
<b>5. Past continuous: (الماضي المستمر)</b>		
I He She It	was + (V+ing)	We You They People
		were + (V+ing)
		ماضي مستمر + ماضي بسيط + <b>When</b> ماضي بسيط + ماضي مستمر + <b>While</b> ماضي بسيط + <b>when</b> + ماضي مستمر ماضي مستمر + <b>while</b> + ماضي بسيط إذا كان بالجملة دليل ماضي ومعه وقت محدد نختار الماضي المستمر
<b>6. Past perfect: (الماضي التام)</b>		
I, We, You, They, He, She, It	had + V <sub>3</sub>	
		before, after, by the time, until, by 1981 الفعل بعد <b>after</b> مباشرة ماضي تام والفعل الآخر ماضي بسيط. الفعل بعد <b>before/by the time/until</b> مباشرة ماضي بسيط والفعل الآخر ماضي تام.
<b>7. Future: (المستقبل)</b>		
will + V <sub>0</sub>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تستخدم للتعبير عن تنبؤ عام بدون دليل It will rain tomorrow.</li> <li>تستخدم للتعبير عن قرار سريع اتخذ بلحظة التكلم The phone is ringing. I will answer it.</li> </ul>		
am, is, are + going to + V <sub>0</sub>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تستخدم للتعبير عن تنبؤ مع وجود دليل The sky is cloudy. It is going to rain.</li> <li>تستخدم للتعبير عن الخطط المستقبلية I'm going to visit Aleppo next week.</li> </ul>		tomorrow, next (week), in the future, in (2030) tonight , today , on (Monday)

1. Tom and I ..... computer games <b>at the weekends</b> .							
a.	play	b.	have played	c.	are playing	d.	am playing
2. Omar is fit because he <b>always</b> ..... sport.							
a.	uses	b.	use	c.	is using	d.	has used
3. Sami <b>usually</b> ..... TV in the evening.							
a.	watches	b.	has watched	c.	had watched	d.	is watching
4. <b>Be quiet!</b> Mary ..... <b>at the moment</b> .							
a.	has studied	b.	studies	c.	is studying	d.	had studied
5. <b>Don't raise your voice!</b> John .....							
a.	sleeps	b.	had slept	c.	is sleeping	d.	was sleeping
6. Maya ..... for this company <b>since 2000</b> .							
a.	has worked	b.	is working	c.	was working	d.	worked
7. My sister ..... a big prize <b>recently</b> .							
a.	has won	b.	won	c.	wins	d.	will win
8. My father ..... in the same factory <b>for 10 years</b> .							
a.	is working	b.	has worked	c.	works	d.	was working
9. My parents ..... us to the museum <b>next week</b> .							
a.	were taking	b.	have taken	c.	had taken	d.	are going to take
10. I'm not free <b>tomorrow</b> because I ..... the doctor.							
a.	am going to see	b.	saw	c.	have seen	d.	see
11. Edison ..... the electric light bulb. (أديسون ميت فالجملة تدل على الماضي)							
a.	invented	b.	invents	c.	is inventing	d.	will invent
12. Ruba <b>hurt</b> her ankle <b>while</b> she ..... in the park.							
a.	is running	b.	has run	c.	was running	d.	run
13. Reem ..... a gift <b>when</b> I <b>entered</b> the room.							
a.	was wrapping	b.	will wrap	c.	wraps	d.	has wrapped
14. I <b>felt</b> better <b>after</b> I ..... the medicine.							
a.	have taken	b.	was taking	c.	had taken	d.	take

15. **By the time** Tom ..... , I **had finished** my work.

a. has come      b. came      c. comes      d. is coming

16. **By the time** we **arrived**, the match .....

a. starts      b. is starting      c. had started      d. started

17. We **often** ..... warm clothes in winter.

a. wear      b. are wearing      c. have worn      d. will wear

18. **Where is your mother?** she ..... in the kitchen.

a. cooks      b. cooked      c. is cooking      d. has cooked

19. I ..... the street **when** the policeman **stopped** me.

a. am crossing      b. was crossing      c. has crossed      d. cross

20. **While** the kids ..... in the garden, it **began** to rain.

a. are playing      b. have played      c. will play      d. were playing

21. **Yesterday**, I ..... my friends.

a. visit      b. visited      c. have visited      d. had visited

22. Salwa ..... a new story **already**.

a. reads      b. has read      c. is reading      d. was reading

23. Samer ..... **since** the morning.

a. doesn't eat      b. hasn't eaten      c. isn't eating      d. won't eat

24. Jamal ..... his homework **yet**.

a. hasn't done      b. isn't doing      c. wasn't doing      d. doesn't do

25. Sami ..... **by the time** the visitors **arrived**.

a. leaves      b. had left      c. has left      d. is leaving

26. **Before** we **arrived**, the film .....

a. is starting      b. starts      c. had started      d. will start

27. I **felt** better **after** I ..... the medicine.

a. am taking      b. have taken      c. take      d. had taken

28. My father ..... the house **next week**.

a. painted      b. will paint      c. has painted      d. had painted

## أدوات التعريف والتنكير (a , an , the)

- نستخدم ( a ) نستخدم قبل الاسم المفرد المعدود الغير محدد الذي يبدأ بصوت حرف ساكن ( جميع الأحرف ما عدا الأحرف الصوتية ) ، وهي تعني واحد من مجموعة .

a teacher , a month , a window.

- نستخدم ( an ) نستخدم قبل الاسم المفرد المعدود الغير محدد الذي يبدأ بصوت حرف متحرك ( a , e , i , o , u ) .

an egg , an apple , an orange.

ملاحظة: لا نستخدم أدوات التنكير a , an قبل الأسماء الغير معدودة أو الجمع.

- أداة التعريف ( the ) تستخدم قبل كافة الأسماء (المفرد والجمع) إذا كانت محددة (أي معروفة)

The weather was fine yesterday.

- إذا ذكر الاسم المعدود للمرة الأولى نستخدم ( a , an ) وعند ذكر الاسم نفسه للمرة الثانية نستخدم (the)

I read a book. The book was interesting.

- نستخدم أداة التعريف ( the ) مع الحالات التالية دائماً:

1. قبل صيغة التفضيل: the smallest , the most expensive

2. قبل الاتجاهات: The north , The centre

3. قبل الأسماء التي لا يوجد منها إلا واحد: The Sun , The sky

4. قبل أسماء الأماكن التي نزرها في المدينة وقبل أسماء المحلات: the cinema , the bank

29. Mexico City is one of ..... largest cities in the world.

a.	a	b.	an	c.	the	d.	×
----	---	----	----	----	-----	----	---

30. Tartus is located in ..... west of Syria.

a.	a	b.	an	c.	the	d.	×
----	---	----	----	----	-----	----	---

31. Our school is in ..... centre of the city.

a.	a	b.	an	c.	the	d.	×
----	---	----	----	----	-----	----	---

32. Farah has waited for you for ..... hour. (انتبه لفظ الكلمة بعد الفراغ)

a.	a	b.	an	c.	the	d.	×
----	---	----	----	----	-----	----	---

33. Anne works in ..... office building.

a.	a	b.	an	c.	the	d.	×
----	---	----	----	----	-----	----	---

34. I saw ..... boy running in the street.

a.	a	b.	an	c.	the	d.	×
----	---	----	----	----	-----	----	---

**صفات الملكية (Possessive adjectives)**

تعبّر عن امتلاك شيء ما، ويأتي دائماً بعدها الاسم الذي نتحدث عن ملكيته.

my	our	your	their	his	her	its
----	-----	------	-------	-----	-----	-----

I have a shirt. **My shirt** is blue. They have a house. **Their house** is big.

**ضمائر الملكية (Possessive pronouns)**

تعبّر عن امتلاك شيء ما، وتأتي منفردة بدون اسم بعدها.

mine	ours	yours	theirs	his	hers	its
------	------	-------	--------	-----	------	-----

Please give me that book. It is **mine**. Don't take that dress. It is **hers**.

35. .... child was missing. She looked everywhere for him.

a.	Her	b.	Theirs	c.	Ours	d.	Him
----	-----	----	--------	----	------	----	-----

36. I always brush ..... teeth before I go to bed.

a.	mine	b.	you	c.	my	d.	hers
----	------	----	-----	----	----	----	------

37. I've forgotten my book; would you lend me .....

a.	your	b.	yours	c.	our	d.	their
----	------	----	-------	----	-----	----	-------

38. My town is famous for ..... high mountains.

a.	hers	b.	his	c.	it	d.	its
----	------	----	-----	----	----	----	-----

39. We met ..... old friends in the party.

a.	our	b.	yours	c.	mine	d.	ours
----	-----	----	-------	----	------	----	------

40. They went to Aleppo to visit ..... uncle.

a.	they	b.	their	c.	we	d.	theirs
----	------	----	-------	----	----	----	--------

**أسماء الإشارة (Demonstratives)**

تستخدم للإشارة إلى شخص أو شيء ما.

This	That	These	Those
هذا/هذه (للمفرد القريب)	ذلك/تلك (للمفرد البعيد)	هؤلاء (للمجمع القريب)	أولئك (للمجمع البعيد)

**This** flower **is** beautiful.      **These** flowers **are** beautiful.**That** house **is** big.      **Those** houses **are** big.

41. .... flowers aren't for sale.

a.	This	b.	Much	c.	That	d.	These
----	------	----	------	----	------	----	-------

42. .... was such an interesting experience.

a.	Some	b.	Those	c.	These	d.	That
----	------	----	-------	----	-------	----	------

43. .... is my favourite book.

a.	Those	b.	This	c.	Many	d.	Any
----	-------	----	------	----	------	----	-----

44. .... are my new CDs.

a.	These	b.	That	c.	This	d.	A little
----	-------	----	------	----	------	----	----------

**محددات الكمية (Quantifiers)**

تستخدم محددات الكمية مع الأسماء المعدودة والأسماء الغير محدودة، وهي تستخدم قبل الاسم للتعبير عن الكمية.

some	any	a lot of	many	a few	much	a little
بعض	أي	الكثير من	كثير	القليل	كثير	القليل

● نستخدم **some** قبل الأسماء الجمع أو الأسماء الغير معدودة في الجملة المثبتة.We saw **some lions** at the zoo.● نستخدم **any** قبل الأسماء الجمع أو الأسماء الغير معدودة في الجملة المنفية والسؤال.I didn't see **any friends**.      Do you have **any** children?● نستخدم **a lot of** قبل الأسماء الجمع أو الأسماء الغير معدودة في الجملة المثبتة والجملة المنفية والسؤال.We met **a lot of friends** at the party.      She has eaten **a lot of** chocolate.● نستخدم **many / a few** قبل الأسماء المعدودة فقط (الجمع)She doesn't have **many friends**.      I have only **a few coins** in my pocket.● نستخدم **much / a little** قبل الأسماء الغير معدودة فقط.John doesn't have **much money**.      There is **a little tea** in the glass.



45. Hassan doesn't have ..... money.

a. any      b. many      c. a few      d. some

46. She doesn't have ..... friends. She is new at school.

a. much      b. many      c. a little      d. no

47. She needs ..... eggs to make a cake.

a. some      b. any      c. much      d. a lot

48. There are ..... cars in our street.

a. much      b. many      c. any      d. a little

49. There is ..... pollution in the city.

a. a lot      b. any      c. many      d. much

50. She got her license without ..... problems.

a. any      b. many      c. some      d. much

### صيغة الأمر (The Imperative)

نستخدم صيغة الأمر لإعطاء تعليمات أو أوامر أو طلبات. وتبدأ صيغة الأمر بالفعل (بالمصدر) بدون فاعل، وفي حالة النفي نضع قبل الفعل كلمة Don't.

**Raise** your hand!

**Be** quiet!

**Don't come** here!

**Don't run** in the corridor!

51. .... interrupt me when I am speaking.

a. Let's      b. Didn't      c. Don't      d. Be

52. .... make the same mistake twice.

a. Won't      b. Let's      c. Don't      d. Didn't

1. .... wear a helmet when you ride your bike.

a. Please      b. Don't      c. Be      d. Aren't

53. .... in the corridors.

a. Didn't run      b. Doesn't run      c. Don't run      d. Haven't run

54. .... quiet! This is a library. People are studying.

a. Don't      b. Be      c. Been      d. Let's

**التمني (Wish)**

نستخدم كلمة wish عند التعبير عن أمنية في الحاضر أو المستقبل أو الماضي. حيث نعبر عن رغبتنا في تغيير وضع معين. ودائماً تمنى عكس الواقع من حيث الإثبات والتنفي. ( الفعل بعد wish دائماً ماضي).

Our classroom is crowded. I wish our classroom weren't crowded.

• في الامتحان:

1. إذا جاءت جملة wish لوحدها فنختار الزمن الماضي دائماً من الخيارات.
2. إذا جاءت جملتين فجملة wish هي الثانية فلمعرفة الجواب ننظر للفعل في الجملة الأولى فإذا كان حاضر نختار الماضي البسيط وإذا كان ماضي نختار الماضي التام.

55. I can't drive. I wish I .....

a.	can	b.	do	c.	could	d.	did
----	-----	----	----	----	-------	----	-----

56. He doesn't read books. I wish he .....

a.	reads	b.	will read	c.	read	d.	had read
----	-------	----	-----------	----	------	----	----------

2. Rita didn't come to class yesterday. I wish she .....

a.	has come	b.	came	c.	will come	d.	had come
----	----------	----	------	----	-----------	----	----------

57. I wish I ..... to my father.

a.	had listened	b.	am listening	c.	have listened	d.	listen
----	--------------	----	--------------	----	---------------	----	--------

58. He wishes he ..... so old.

a.	hasn't	b.	doesn't	c.	weren't	d.	isn't
----	--------	----	---------	----	---------	----	-------

59. I wish I ..... time to read lots books.

a.	had	b.	am having	c.	have	d.	have had
----	-----	----	-----------	----	------	----	----------

60. I don't have new shoes. I wish I ..... new shoes.

a.	have	b.	has	c.	had	d.	am having
----	------	----	-----	----	-----	----	-----------

**ضمائر الوصل (Relative pronouns)**

نستخدم ضمائر الوصل للربط بين جملتين وهي تصف اسماً قبلها، (أي لإعطاء معلومات إضافية)، وهي تعني (الذي ، التي ، الذين ، .... الخ)

• نستخدم **who** مع الأشخاص (العاقل)، للدلالة على الفاعل.

I told you about **the woman who** lost her bag.

• نستخدم **whom** مع الأشخاص (العاقل)، للدلالة على المفعول به.

**The parents whom** we interviewed were all involved in education.

• نستخدم **which** مع الأشياء (غير العاقل).

Do you see **the cat which** is lying on the roof?

• نستخدم **that** بدلاً من الضمائر السابقة (أي مع العاقل وغير العاقل) ما عدا أسماء العلم.

I don't like **the table that** stands in my kitchen.

This is **the man that** came yesterday.

• نستخدم **whose** للدلالة على الملكية.

Do you know **that boy whose shirt is red**?

• نستخدم **when** للدلالة على للزمان، وهي تعني (عندما)

Grandma remembers **the time when** radio shows were popular.

• نستخدم **where** للدلالة على المكان، وهي تعني (حيث)

I want to visit **the island where** my teacher lives.

61. Bilal teaches in the school ..... we all studied.

a.	who	b.	where	c.	when	d.	which
----	-----	----	-------	----	------	----	-------

62. The pen, ..... is under the table, in mine.

a.	who	b.	whose	c.	where	d.	which
----	-----	----	-------	----	-------	----	-------

3. The parents ..... we interviewed were all involved in education.

a.	whose	b.	which	c.	where	d.	whom
----	-------	----	-------	----	-------	----	------

63. My brother, ..... is an engineer, is very successful.

a.	who	b.	which	c.	when	d.	where
----	-----	----	-------	----	------	----	-------

64. He arrived at seven ..... it was nearly dark.

a.	that	b.	who	c.	when	d.	where
----	------	----	-----	----	------	----	-------

**السؤال المنقول (Reported question)**

• في السؤال المنقول نستخدم أفعال مثل:

asked	wondered	Inquired	wanted to know
سأل	تساءل	استفسر	أراد أن يعرف

• الفعل بعد هذه الأفعال دائماً ماضي.

السؤال المنقول	السؤال المباشر
V <sub>2</sub>	V <sub>1</sub>
had + V <sub>3</sub>	V <sub>2</sub>

ملاحظة هامة جداً: في الامتحان إذا رأينا أحد الأفعال السابقة فترتيب الجملة بعده يكون:

if  
الفعل ماضي + الفاعل + اسم الاستفهام

1

2

3

65. She wanted to know if ..... her exams.

a. Mary had passed    b. Mary will pass    c. did Mary pass    d. has Mary passed

66. She wanted to know when I ..... my friends.

a. had met    b. meet    c. meets    d. has met

4. She asked me where .....

a. was the post office    b. the post office was    c. is the post office    d. the post office is

67. Adam asked me .....

a. how was I    b. how I was    c. how am I    d. how I am

68. He asked me if ..... happy to be back.

a. I was    b. am I    c. was I    d. I am

69. She asked me who that fantastic man .....

a. have been    b. is    c. had been    d. will be

70. He asked me if ..... him to go there.

a. I could help    b. I can help    c. could I help    d. can I help

**العربي للمجهول (Passive voice)**

نستخدم المبني للمجهول عندما يكون الفاعل غير معروف أو ليس له أهمية. فاهتمامنا بالفعل أكثر من اهتمامنا بمن قام بالفعل.

The house was built in 1980.

بُني البيت في عام 1980.

في المثال السابق البيت لم يتم بالعمل، ولكن وقع عليه الفعل، والمعنى أن شخصاً ما قد بنى البيت.

• صيغة المبني للمجهول هي : **Be + V<sub>3</sub>**

الزمن	المبني للمعلوم	المبني للمجهول
الحاضر البسيط	V <sub>1</sub>	am, is, are + V <sub>3</sub>
الماضي البسيط	V <sub>2</sub>	was, were + V <sub>3</sub>
الحاضر المستمر	am, is, are + ( V+ing )	am, is, are + being + V <sub>3</sub>
الماضي المستمر	was, were + ( V+ing )	was, were + being + V <sub>3</sub>
الحاضر التام	have, has + V <sub>3</sub>	have, has + been + V <sub>3</sub>
الماضي التام	had + V <sub>3</sub>	had + been + V <sub>3</sub>

ملاحظة هامة:

في الامتحان، نختار الإجابة في جملة المبني للمجهول حسب ظروف الأزمنة الموجودة في الجملة. (الظروف الدالة على كل زمن).

71. A new bridge ..... <u>by our company last year.</u>							
a.	was built	b.	is built	c.	has built	d.	had built
72. <u>A new office</u> ..... in the city centre <u>last month.</u> (انتبه الفاعل لم يتم بالعمل)							
a.	will build	b.	was built	c.	built	d.	is built
73. <u>Our garden</u> ..... <u>last year.</u> (انتبه الفاعل لم يتم بالعمل)							
a.	planted	b.	will plant	c.	was planted	d.	is planted
74. <u>This poem</u> ..... <u>by Nizar Qabani.</u> (انتبه نزار قباني مات فالزمن ماضي والفاعل لم يتم بالفعل)							
a.	wrote	b.	has written	c.	was written	d.	had written
75. <u>Our house</u> ..... <u>now.</u> (انتبه الفاعل لم يتم بالعمل)							
a.	was decorating	b.	is decorating	c.	is being decorated	d.	was being decorated
76. The flowers ..... <u>by the gardener every morning.</u>							
a.	were watering	b.	are watered	c.	are watering	d.	will water
77. <u>The world's highest mountains</u> ..... in the Himalayas. (انتبه الفاعل لم يتم بالعمل)							
a.	have found	b.	has found	c.	are found	d.	are finding

**الضمائر التوكيدية الانعكاسية (Emphatic and Reflexive pronouns)**

الضمائر الانعكاسية هي ضمائر تحل محل المفعول به وتسمى انعكاسية لأنها تعود على فاعل الجملة سواء كان اسماً أو ضميراً. (أي أن الفاعل والمفعول به هو نفس الشخص). وتستخدم للتعبير عن التوكيد. تُشتق بإضافة (self) للمفرد و(selves) للجمع. وهي تكتب كلمة واحد وليس كلمتين.

Subject pronouns	Reflexive pronouns
I	myself
We	ourselves
You	yourself / yourselves
They	themselves
He	himself
She	herself
It	itself

I looked at myself for a long time. My father painted the room himself.

78. Maha and Sally collected the stickers .....

a. them      b. their      c. herself      d. themselves

79. Maha and Salma made the cake .....

a. herself      b. themselves      c. ourselves      d. yourself

80. The girl looked at ..... in the mirror.

a. herself      b. hers      c. themselves      d. itself

81. I introduced ..... to my new neighbour.

a. myself      b. my      c. I      d. himself

82. We can move the table .....

a. ours      b. ourselves      c. myself      d. yourselves

**السؤال التوكيدي (Question tag)**

السؤال التوكيدي هو عبارة عن سؤال قصير يضاف في نهاية الجملة لزيادة التأكيد ومعناه (أليس كذلك؟). وهو يتألف من كلمتين فقط هما (فعل مساعد+ الفاعل على شكل ضمير) ملاحظة هامة:

- في الامتحان لمعرفة الجواب: نبحث في الجملة عن الفعل المساعد ونختار عكسه من ناحية الاثبات والنفي وإذا لم يكن هناك فعل مساعد ننظر للفعل ونختار don't أو doesn't أو didn't حسب الفعل.
- الجملة التي تبدأ ب let's دائما نختار shall we?

Mary is here, isn't she?

Jack can't come to the party, can he?

You play football every day, don't you?

Laith often goes to the park, doesn't he?

We saw amazing things, didn't we?

83. He plays computer games very well, ..... he?

a.	didn't	b.	hasn't	c.	isn't	d.	doesn't
----	--------	----	--------	----	-------	----	---------

84. Let's go to the park, ..... we?

a.	didn't	b.	don't	c.	shall	d.	have
----	--------	----	-------	----	-------	----	------

85. Nada lives in the countryside, ..... she?

a.	wasn't	b.	hasn't	c.	isn't	d.	doesn't
----	--------	----	--------	----	-------	----	---------

86. You like fish, ..... you?

a.	are	b.	aren't	c.	do	d.	don't
----	-----	----	--------	----	----	----	-------

87. He's very happy, ..... he? (He's = He is)

a.	has	b.	is	c.	hasn't	d.	isn't
----	-----	----	----	----	--------	----	-------

88. He's written a letter, ..... he? (He's = He has)

a.	hasn't	b.	isn't	c.	wasn't	d.	doesn't
----	--------	----	-------	----	--------	----	---------

89. They've been to Paris, ..... they?

a.	don't	b.	have	c.	haven't	d.	aren't
----	-------	----	------	----	---------	----	--------

90. You brought your umbrella, ..... you?

a.	don't	b.	didn't	c.	did	d.	do
----	-------	----	--------	----	-----	----	----

## جمل المفردات مع ترجمتها

## Module 1

1. The teacher began to **praise** the students for their excellent work.  
بدأ المعلم يمدح الطلاب على عملهم الممتاز.
2. An act of **violence** caused the window to be broken.  
تسبب عمل عنيف في كسر النافذة.
3. The artist had to **employ** a hammer to open his paint cans.  
كان على الفنان أن يستخدم مطرقةً لفتح علب الطلاء الخاصة به.
4. She was wearing a splendid **outfit**.  
كانت ترتدي زياً رائعاً.
5. His **struggle** against cancer lasted for two years.  
استمرت معاناته ضد مرض السرطان لمدة عامين.
6. This party was done **for the benefit of** the poor.  
أقيم هذا الحفل لصالح الفقراء.
7. A lift was put to **meet** the disabled **needs**.  
وُضِعَ مصعدٌ لتلبية احتياجات المعاقين.
8. Some people in Africa do not **have access** to safe drinking water.  
بعض الناس في إفريقيا لا يحصلون على مياه شرب آمنة.
9. She had a problem in the bank, so she asked to meet the **manager**.  
لديها مشكلة في البنك، لذلك طلبت مقابلة المدير.
10. He has no money; he has been **unemployed** for months.  
ليس لديه مال، لقد كان عاطلاً عن العمل منذ شهور.
11. Life doesn't **exist** on Mars.  
الحياة لا توجد على المريخ.
12. I was **astonished** when my nine-months brother could walk.  
كنت مندهشاً عندما تمكن أخي ذو التسعة أشهر من المشي.

## Module 2

13. It is difficult to **predict** what the long-term effects of the accident will be.  
من الصعب أن نتنبأ بما ستكون عليه الآثار طويلة المدى للحدث.
14. The weather **improved** towards the evening.  
تحسّن الطقس في المساء.
15. His father suffers from a heart **disease**.  
يعاني والده من مرض في القلب.
16. The **obvious** way of reducing pollution is to use cars less.  
الطريقة الواضحة للحد من التلوث هي استخدام السيارات بشكل أقل.
17. She felt at **peace** when she arrived.  
شعرت بسلام عندما وصلت.
18. The new software package **replaces** the old one.  
حزمة البرامج الجديدة تحل محل الحزمة القديمة.
19. Do you have **insurance** on your house and its contents?  
هل لديك تأمين على منزلك ومحتوياته؟
20. The **long-term** effects of smoking are serious.  
الآثار طويلة المدى للتدخين خطيرة.

21. He was **fined** for parking on the wrong side of the street.  
تم تغريمه لوقوفه على الجانب الخطأ من الشارع.
22. They are working together to **benefit** the whole society.  
يعملون معاً لصالح المجتمع كله.
23. My parents wouldn't **allow** me to go abroad.  
لم يسمح لي والدي بالسفر إلى الخارج.
24. She took on extra work to increase her **income**.  
قامت بعمل إضافي لزيادة دخلها.
25. It is **normal** to feel nervous before an exam.  
من الطبيعي أن تشعر بالتوتر قبل الامتحان.
26. Property in Homs is **cheaper** than property in Damascus.  
العقارات في حمص أرخص من العقارات في دمشق.
27. Doctors gave Hani oxygen to help him **breathe**.  
أعطى الأطباء هاني الأكسجين لمساعدته أن يتنفس.
28. You will need to **obtain** permission from the teacher if you want to leave the class.  
ستحتاج أن تحصل على إذن من المعلم إن كنت تريد أن تغادر الصف.
29. He has to take **pills** to control his blood pressure.  
يجب أن يأخذ أقراص دواء ليتحكم بضغط دمه.
30. Our goal is to **establish** a new research centre in our city.  
هدفنا أن ننشئ مركز أبحاث جديد في مدينتنا.
31. I didn't see your bike, so I **assumed** you had gone out.  
لم أر دراجتك، لذا افترضت أنك خرجت.
32. The two cars are very **similar** in size and design.  
السيارتان متشابهتان جداً في الحجم والتصميم.
33. John lived a life of **degradation** after he lost his fortune.  
عاش جون حياة التدهور بعد أن فقد ثروته.
34. The solar power is a **renewable** energy.  
الطاقة الشمسية هي طاقة متجددة.
35. Cycling is totally **sustainable** form of transport.  
ركوب الدراجات هو تماماً شكل مستدام من وسائل النقل.

## Module 3

36. Health officials have tried to raise **awareness**.  
حاول مسؤولو الصحة زيادة الوعي.
37. My parents wouldn't **allow** me to go to the party.  
لم يسمح لي والدي بالذهاب إلى الحفلة.
38. The club's **priority** is to win the league.  
أولوية النادي هي الفوز بالدوري.
39. Always write an **outline** for your essays.  
أكتب دائماً مخططاً لمقالاتك.
40. Elephants **collaborate** to look after their young.  
تتعاون الفيلة لرعاية صغارها.
41. My father was a **genius** at storytelling.  
كان والدي عبقرياً في سرد القصص.



42. His **experiments** showed that lightning was a kind of electricity.

أظهرت تجاربه أن البرق هو نوع من الكهرباء.

43. She **persisted** with her studies in spite of financial problems.

استمرت في دراستها على الرغم من المشاكل المالية.

44. Failing more than once **frustrates** students.

الفشل أكثر من مرة **يحبط** الطلاب.

45. Tickets are **available** in the box office.

التذاكر **متوفرة** في شباك التذاكر.

46. Earthquakes are **extremely** difficult to predict.

من الصعب جداً أن نتنبأ بالزلازل.

47. Don't do anything you might **regret**.

لا تفعل شيئاً ربما **تندم** عليه.

48. We plan to buy some property as an **investment**.

نخطط أن نشترى بعض العقارات ك**استثمار**.

49. He heard someone's **footsteps** in the hall.

سمع **خطوات** شخص ما في القاعة.

50. You are wrong, and I can **prove** it.

أنت مخطئ، ويمكنني أن **أثبت** ذلك.

51. She **graduated** from university this year.

**تخرّجت** من الجامعة هذا العام.

52. I **specifically** told you not to go near water.

أخبرتكَ **تحديداً** ألا تقترب من الماء.

53. She gave the greatest **performance** of her career.

لقد **قدّمت** أفضل أداء في مهنتها.

54. Is he learning to play an **instrument**?

هل يتعلم أن يعزف على آلة **موسيقية**؟

55. The accident has not caused any **permanent** damage.

لم يتسبب الحادث في أي ضرر **دائم**.

56. All the information that we **gathered** has been kept in a file.

كل المعلومات التي **جمعناها** تم الاحتفاظ بها في ملف.

57. The police are working hard to **discover** the cause of the fire.

تعمل الشرطة بجد كي **تكتشف** سبب الحريق.

58. A good diet is **beneficial** for your health.

النظام الغذائي الجيد مفيد لصحتك.

59. A new work programme for young people will be **implemented** soon.

برنامج عمل جديد للشباب **سينقذ** قريباً.

60. We have no **choice** but to study hard.

ليس لدينا خيار إلا أن ندرس بجد.

61. She has to pay a **fine** for speeding.

يجب عليها أن تدفع **غرامة** للسرعة.

#### Module 4

62. This team needs a **miracle** to win the match.

يحتاج هذا الفريق **معجزة** ليربح المباراة.

63. She asked the **pharmacist** to prepare the medicine.

طلبت من الصيدلي أن يحضّر الدواء.

64. My friend was filled with **despair** when he lost his job.

امتلاً صديقي باليأس عندما فقد وظيفته.

65. The patient felt better after the **operation**.

شعر المريض بتحسّن بعد **العملية**.

#### Module 5

66. Millions of people in the world live in **poverty**.

ملايين الناس في العالم يعيشون في فقر.

67. She is nominated for the best actor **award**.

رُشّحت لجائزة أفضل ممثلة.

68. The plan is designed to **motivate** workers to work efficiently.

صُمّمت الخطة لتحفيز العمال على العمل بكفاءة.

69. Is that rule **applicable** in this case?

هل هذه القاعدة قابلة للتطبيق في هذه الحالة؟

70. It's against my **principle** to lie.

الكذب ضد مبدئي.

71. She is a successful person. She knows how to use her time **efficiently**.

هي شخص ناجح. تعرف كيف تستغل وقتها بكفاءة.

72. Most of our students **attain** high grades in the final exam.

يحصل معظم طلابنا على درجات عالية في الامتحان النهائي.

73. I had a very **productive** day; I finished the whole work.

كان يومي **مثمراً** جداً، انتهيت من العمل كله.

#### Module 6

74. You should be positive and **capable of** inspiring others.

يجب أن تكون إيجابياً وقادراً على إلهام الآخرين.

75. Trust can be destroyed in **no time**.

يمكن أن تتدمر الثقة بلمح البصر.

76. You should be honest to **earn** people's trust.

يجب أن تكون صادقاً لتكسب ثقة الناس.

77. Don't **make fun of** people.

لا تسخر من الناس.

78. Show your family that you **care about** them.

أظهر لعائلتك أنك تهتم بهم.

79. The student was very **intelligent**; he gave a smart answer to a very difficult quiz.

كان الطالب ذكياً جداً. قدم إجابة ذكية للغز صعب جداً.

80. The police are always ready to **respond** to people's calls for help.

الشرطة مستعدة دائماً للاستجابة لنداءات الناس للمساعدة.

81. The dog was wagging its tail as a **gesture** of happiness.

كان الكلب يهز ذيله كإشارة على السعادة.

82. The animals at the circus do the movements following their trainers' **commands**.

الحيوانات في السيرك تقوم بالحركات بناء على أوامر مدربيها.

## الصوتيات

الصوتيات في اللغة الإنجليزية هي أساس نطق الكلمات بطريقة صحيحة. والصوتيات في اللغة الإنجليزية تنقسم إلى أصوات متحركة (Vowels) وأصوات ساكنة (Consonants).  
الأصوات المتحركة تنقسم إلى قصيرة (Short vowels) وطويلة (Long vowels).

Short vowel /æ/			
cab	dad	bag	van
mat	hat	map	sad
rag	cat	ant	track
flag	glad		

Long vowel /a:/			
jar	car	art	arch
part	palm	calm	class
father			

Short vowel /e/			
men	met	red	led
bed	set	wet	ten
net	bet	tell	fell
hell	end	egg	peck
vent	lend	check	

Long vowel /i:/			
mean	read	lead	seat
heal	deal	seal	weak
wheat	meat	feel	teen
peek	need	feet	beef
meet	sheep	key	

Short Vowel /ʌ/							
bun	bum	bus	bud	bug	but	hut	cut
cup	dug	fun	gun	truck	summer	bungee-jumping	
trouble							

Diphthongs /ei/							
bake	sake	sane	cape	wake	gaze	hate	bate
shake	shape	James	fail	wait	sail	weight	ape
day							

Short vowel /u/			
put	full	pull	push
bush	butcher	look	took
cook	foot	would	

Long vowel /u:/			
juice	rude	cruel	fruit
true	blue	shoot	fool
school	soup	group	

Short vowel /ɔ/			
not	fox	pot	box
rob	cock	dock	lost
shot	spot	clock	

Long vowel /ɔ:/			
cork	forks	port	torn
cord	born	horn	torch
short	bought	naught	

91. The word which has a different vowel sound is .....

a.	spot	b.	lost	c.	shot	d.	fool
----	------	----	------	----	------	----	------

92. The word which has a long vowel sound is .....

a.	fit	b.	heat	c.	kill	d.	hit
----	-----	----	------	----	------	----	-----

93. The word which has a short vowel sound is .....

a.	speak	b.	feel	c.	set	d.	seat
----	-------	----	------	----	-----	----	------

94. The word which has a different vowel sound is .....

a.	sum	b.	fun	c.	truck	d.	rag
----	-----	----	-----	----	-------	----	-----

95. The word which has a different vowel sound is .....

a.	sat	b.	car	c.	fat	d.	hat
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

96. The word which has a short vowel sound is .....

a.	meet	b.	sheet	c.	fill	d.	heat
----	------	----	-------	----	------	----	------

### العكوس

proud	humble	lucky	unlucky	fortunately	unfortunately
known	unknown	safe	unsafe	credible	incredible
remarkable	unremarkable	familiar	strange	possible	impossible
late	early	silly	serious	ambiguous	clear
nearer	farther				

## أحرف الجر

## • نستخدم حرف الجر in مع:

1. الفصول: in summer , in winter , in autumn , in spring
2. الأشهر: in January , in June , in December
3. أجزاء النهار: in the morning , in the afternoon , in the evening
4. الأعوام: in 1981 , in 2008
5. البلدان والمدن: in Syria , in Palestine , in Damascus , in London
6. المواصلات التي لا نقف فيها: in a taxi , in a car

## • نستخدم حرف الجر on مع:

1. الأيام: on Monday , on Friday
2. العطل والأعياد: on holiday , on my birthday
3. التواريخ: on 15<sup>th</sup> June , on 15<sup>th</sup> June 1981
4. الكواكب: on Mars , on the moon
5. المواصلات التي يمكن أن نقف فيها: on a bus , on a plane
6. مع مواقع الانترنت: on Facebook , on YouTube

## • نستخدم حرف الجر at مع:

1. الوقت: at 2:30 , at 6 o'clock
2. نهاية الأسبوع: at the weekend
3. أوقات اليوم: at noon , at night , at midnight
4. الأماكن العامة: at school , at hospital , at work

in		on	
in addition to	بالإضافة إلى	focus on	يركز على
interested in	مهتم بـ	talk on the phone	يتكلم بالهاتف
in vain	عبثاً / بلا فائدة	leave on time	يغادر على الوقت
believe in	يؤمن بـ	on a trip	في رحلة
in danger	بخطر	depend on	يعتمد على
in front of	أمام	of	
live in poverty	يعيش بفقر	capable of	قادر على
in no time	بلمح البصر	make fun of	يسخر من
Keep in touch	يبقى على اتصال	consist of	يتألف من
in bulk	بالجملة / بكميات كبيرة	a lot of	الكثير من
pay in advance	يدفع مقدماً	lack of money	نقص المال
in need	بحاجة	for	
in the middle of	في وسط	pay for something	يدفع لـ شيء
at		for the benefit of	لصالح / لفائدة
at the moment	في هذه اللحظة	for a long time	لوقت طويل
at last	أخيراً	apply for a job	يتقدم لوظيفة
at risk	بخطر	famous for	مشهور بـ
good at	جيد بـ	from	
with		suffer from	يعاني من
provide with	يزوّد بـ	graduate from	يتخرج من
deal with	يتعامل مع	from Homs to Hama	من حمص لحماة
by		different from	مختلف عن
by car	بالسيارة	to	
surrounded by	محاط بـ	listen to	يستمع إلى
about		able to	قادر على
complain about	يشكو من / يتذمر من	tend to	يميل إلى
care about	يهتم بـ	according to	وفقاً لـ
worry about	قلق بشأن	used to	اعتاد على
		talk to Omar	يتكلم مع عمر

## صياغة السؤال – Question making

القاعدة العامة لصياغة السؤال العام هي:

1. إذا كان في الجملة فعل مساعد:

. نكمل الجملة بدون الكلمات التي تحتها خط + الفاعل + الفعل المساعد + Wh-word

2. إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد: ( نضع do , does , did حسب الفاعل وزمن الفعل في الجملة ) .

. نكمل الجملة بدون الكلمات التي تحتها خط + الفعل بالمصدر + الفاعل + ( do , does , did ) + Wh-word

## Wh-words

Which	Why	When	Where	What
أي	لماذا	متى	أين	ما - ماذا
How	Who	Whose	How much	How much
كيف	من	لمن	كم الكمية (غيرالمعدود)	السعر
How many	How often	How old	How long	How far
كم العدد (المعدود)	كم مرة	كم عُمر	كم المدة / كم الطول	كم بُعد ( للمسافة )
How fast	How high	What time	What colour	What sort /kind
كم السرعة	كم الارتفاع	ما الوقت	ما لون	ما نوع

The hotel is in the city centre.

Where is the hotel?

The road is wet because it was raining.

Why is the road wet?

I drink my coffee with milk and sugar.

How do you drink your coffee?

That is Laila's pen.

Whose pen is this?

I got up at 7 o'clock.

When did you get up?

You paid five pounds for this coat.

How much did you pay for this coat?

Thirty boys are in this class.

How many boys are in this class?

• بعد How many مباشرة يجب أن نضع الاسم المعدود الموجود في الجملة.

• بعد How much مباشرة يجب أن نضع الاسم الغير معدود الموجود في الجملة.

• إذا كان الخط تحت الفاعل في الجملة، ننظر إذا كان الفاعل عاقل نضع بدلا عنه who ونكمل الجملة.

• إذا كان الفاعل غير عاقل نضع بدلا عنه What ونكمل الجملة.

• حالات ثابتة للسؤال: تُحفظ كما هي:

السؤال عن الطقس	السؤال عن المهنة
What is the weather like? What was the weather like? What will the weather be like?	الحاضر: الماضي: المستقبل:
السؤال عن المرض / المشكلة	السؤال عن الصفات الشكلية
What is the matter? / what is the problem?	What + (do , does , did) + الفاعل + look like ?
السؤال عن مواصفات الأماكن والمدن	السؤال عن الصفات الغير شكلية (شخصية)
What + الفاعل + فعل الكون + like?	What + الفاعل + فعل الكون + like?

97. He works in a factory in the city centre.

.....

98. Amer was repairing the car.

.....

99. We arrived in Homs yesterday.

.....

100. I'm sixteen years old.

.....

101. They go to work by bus.

.....

102. He has studied English for ten years.

.....

103. Mary bought five books yesterday.

.....

104. They are playing with their friends.

.....

105. They spent their holiday in Tartous.

.....

106. My father goes to work by car.

.....

107. Lara goes to the sea because she likes swimming.

.....

108. He will visit his friends at the weekend.

.....

109. My sister studies medicine.

.....

110. He has lived in Aleppo for 10 years.

.....