

خطة علاجية

الصف الأول الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف
	اسم المعلم
	مدير المدرسة

المهارات المستهدفة:

الصوت القصير - الصوت الطويل - المقطع الساكن - التنوين - الشدة

(ال) الشمسية و(ال) القمرية

التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء آخر الكلمة

- *- لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠٪ من أول محاولة .
- *- لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر وقلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .
- *- ينبغي التدقيق على مسك القلم والكتابة على السطر وعمل اختبار للحرف والأحرف السابقة بعد الانتهاء منها.

م





المرحلة الأولى (الحركات) :

مَ مِ مٌ

المرحلة الثانية (المد) :

مَ مِ مٌ

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
			
مَ مِ مٌ	مَ مِ مٌ	مَ مِ مٌ	مَ مِ مٌ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

مَ مِ مٌ مَ مِ مٌ مَ مِ مٌ مَ مِ مٌ

ب





المرحلة الأولى (الحركات) :

بَ بِ بٌ

المرحلة الثانية (المد) :

بَ بِ بٌ

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
			
بَ بِ بٌ	بَ بِ بٌ	بَ بِ بٌ	بَ بِ بٌ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

بَ بِ بٌ بَ بِ بٌ بَ بِ بٌ بَ بِ بٌ

ل

المرحلة الأولى (الحركات) :

لَ لِ لُ

المرحلة الثانية (المد) :

لَا لِي لُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
لَ لِ لُ	لَ لِ لُ	لَ لِ لُ	لَ لِ لُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

لَا لِي لُو لَوْلَا لَيْلُ لَيْلُ

د

المرحلة الأولى (الحركات) :

دَ دِ دُ

المرحلة الثانية (المد) :

دَا دِي دُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	آخر الكلمة منفصل	أول الكلمة
دَ دِ دُ	دَ دِ دُ	دَ دِ دُ	دَ دِ دُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

دَا دِي دُو دَوْدَا دَوْدَا دِيدَ دِيدَ

ن





المرحلة الأولى (الحركات) :

نَ نِ نُ

المرحلة الثانية (المد) :

نَا نِي نُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
			
نَ نِ نُ	نَ نِ نُ	نَ نِ نُ	نَ نِ نُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

نَانِي نُونَا نِينُو نِينِي

ر

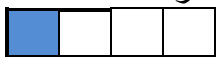



المرحلة الأولى (الحركات) :

رَ رِ رُ

المرحلة الثانية (المد) :

رَا رِي رُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	آخر الكلمة منفصل	أول الكلمة
			
رَ رِ رُ	رَ رِ رُ	رَ رِ رُ	رَ رِ رُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

رَارِي رُورَا رَارُو رَارِي

المهارات الإضافية

المرحلة الأولى (السكون) :

- ١- السكون (ضعيف) لا ينطق لوحده أبداً، و يكون ملتصق بالحرف الذي قبله.
- ٢- الحركات إشارة خضراء يتم المشي عندها والسكون إشارة حمراء يتم الوقوف عندها.

رَبْ لَمْ لَدْ بَلْ دُرْ رِنْ

رَمْلُ لَمْبُ لَدْمُ نَدْبُ دُرْدِ رِنْبُ

التقييم

- ١- يتم قراءة واختيار كلمات وأحرف القراءة بشكل عشوائي.
- ٢- عند أي خطأ يتم الرجوع إلى الحرف وتعليمه من جديد.
- ٣- معرفة الحرف تكون سريعة بلا تفكير.
- ٤- نحرص على التهجئة التراكمية (رَ ، رَدَ ، رَدَمَ)

رَدَمَ	نَدِمَ	دِي	نُورُ
رَ	مَالُ	لُو	رِيْمُ
مِيْلُ	بِي	بَدْلُ	نَبْلُ
نِي	مُدْنُ	مَا	لَبْنُ
بَلْ	دُونِ	مُو	نَا
دَا	مِي	بَرْدُ	بِ
أُ	نَدِمَ	بَ	بَابَ
رَمْلُ	بِ	نَبْرَ	لَا

- *- لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠٪ من أول محاولة .
- *- لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .
- *- ينبغي التدقيق على مسك القلم و الكتابة على السطر و عمل اختبار للحرف و الأحرف السابقة بعد الانتهاء منها .

ص





المرحلة الأولى (الحركات) :

صَ صِ صُ

المرحلة الثانية (المد) :

صَا صِي صُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
			
صَ صِ صُ	صَ صِ صُ	صَ صِ صُ	صَ صِ صُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

صَا صِي صُو صَا صِي صُو صَا صِي صُو

ف





المرحلة الأولى (الحركات) :

فَ فِ فُ

المرحلة الثانية (المد) :

فَا فِي فُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
			
فَ فِ فُ	فَ فِ فُ	فَ فِ فُ	فَ فِ فُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

فَا فِي فُو فَا فِ فُ فَا فِ فُ فَا فِ فُ

س





المرحلة الأولى (الحركات) :

سَ سِ سٌ

المرحلة الثانية (المد) :

سَا سِي سُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
			
سَ سِ سٌ	سَ سِ سٌ	سَ سِ سٌ	سَ سِ سٌ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

سَاسِي سُوَسَا سِيَسُو سُوَسِ سِيَسِ

ق





المرحلة الأولى (الحركات) :

قَ قِ قٌ

المرحلة الثانية (المد) :

قَا قِي قُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
			
قَ قِ قٌ	قَ قِ قٌ	قَ قِ قٌ	قَ قِ قٌ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

قَاقِي قُوقَا قَاقِ قُوقِ قِيقِ

ت

المرحلة الأولى (الحركات) :

تَ تِ تٌ

المرحلة الثانية (المد) :

تَا تِي تُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
تَ تِ تٌ	تَ تِ تٌ	تَ تِ تٌ	تَ تِ تٌ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

تَاتِي تُوْتَا تِيْتُو تُوْتِ تِيْتِ

ح

المرحلة الأولى (الحركات) :

حَ حِ حٌ

المرحلة الثانية (المد) :

حَا حِي حُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
حَ حِ حٌ	حَ حِ حٌ	حَ حِ حٌ	حَ حِ حٌ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

حَاجِي حُوْحَا حَاْحُ حُوْحِ حِيْحِ

المهارات الإضافية

المرحلة الأولى (السكون) :

- 1- السكون (خواف) لا ينطق لوحده أبداً ، و يكون ملتصق بالحرف الذي قبله .
- 2- الحركات اشارة خضراء يتم المشي عندها و السكون اشارة حمراء يتم الوقوف عندها .

رُحْ لِصْنِ تَقْ فَتْ نُسْ لِحْ

المرحلة الثانية (التاء المربوطة) :

- 1- التاء المربوطة تنطق (هاء) عند السكون و تنطق (تاء) عند الحركة .
- 2- التاء المفتوحة تنطق (تاء) في كل الحالات .
- 3- عند التقييم نقول الكلمة مرة بالسكون ومرة بالحركة ثم نسأله عن نوع التاء هنا .

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل
■ □ □	■ □ □
ة ة ة	ة ة ة

التقييم

- 1- تتم القراءة بشكل عشوائي .
- 2- عند أي خطأ يتم الرجوع إلى الحرف و تعليمه من جديد .
- 3- معرفة الحرف تكون سريعة بلا تفكير .
- 4- عند التهجية يكون قراءة كل حرف لوحده ثم الرجوع ومحاولة قراءة الكلمة مرة واحدة

سُحْبُ	بَصَلُ	فَرِحَ	قَمَرَ
قَامَ	حِصْنُ	صَقَرُ	قِصَصُ
حَبْرُ	قَفْصُ	سُفْنُ	مَيْلُ
صَحْنُ	مِثْرُ	صُوصُ	نَسْرُ
قَادَ	تَيْنُ	سَامَ	حُوتُ
لِحِقَ	حَالَ	سُوقَ	فَيْلُ

- *- لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠٪ من أول محاولة .
- *- لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر وقلم ويتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .
- *- ينبغي التدقيق على مسك القلم والكتابة على السطر وعمل اختبار للحرف ولأحرف السابقة بعد الانتهاء منها .

عند الإملاء نحدد للطالب مكان
الهمزة لأن قاعدة الهمزة صعبة عليه
الآن وسيدرسها مستقبلاً فنقول له:
الهمزة على (الألف ، الواو، الياء
بدون نقط ، السطر) و أيضاً عند
القراءة نسأله عن مكان الهمزة.

أ

المرحلة الأولى (الحركات) :

أَ اِ أُ

المرحلة الثانية (المد) :

آ إي وؤ

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ء	ءِ ءِ ءِ	ءِ ءِ ءِ	ءِ

ط

المرحلة الأولى (الحركات) :

ط ط ط

المرحلة الثانية (المد) :

طا طي طو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ط ط ط	ط ط ط	ط ط ط	ط ط ط

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

طاطي طوطا طاط طوط طيط

- * لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠٪ من أول محاولة .
- * لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .

ز

المرحلة الأولى (الحركات) :

زَ زِ زُ

المرحلة الثانية (المد) :

زَا زِي زُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	آخر الكلمة منفصل	أول الكلمة
زُ زِ زَ	زَ زِ زُ	زَ زِ زُ	زَ زِ زُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

زُوَيزي زَارَا لَزَمَ نَزُّ زِيَز

و

المرحلة الأولى (الحركات) :

وَ وِ وُ

المرحلة الثانية (المد) :

وَآ وَي وَو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	آخر الكلمة منفصل	أول الكلمة
وُ وِ وَ	وَ وِ وُ	وَ وِ وُ	وَ وِ وُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

وَإِدي وَوِنَا وَآوِي وَرَدَّ وَيَو

ج

المرحلة الأولى (الحركات) :

جَ جِ جُ

المرحلة الثانية (المد) :

جَا جِي جُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
جُ جِ جَ	جُ جِ جَ	جُ جِ جَ	جُ جِ جَ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

جَانِي جُونَا جِيْجُو جُوجُ جِيْجَ

ش

المرحلة الأولى (الحركات) :

شَ شِ شُ

المرحلة الثانية (المد) :

شَا شِي شُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
شُ شِ شَ	شُ شِ شَ	شُ شِ شَ	شُ شِ شَ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

شَانِي شُونَا شِيْشُو شُوشُ شِيْشَ شَانِشَ شَانِشَ شَانِشَ شَانِشَ

المهارات الإضافية

المرحلة الأولى (السكون) :

- 1- السكون (خواف) لا ينطق لوحده أبداً ، و يكون ملتصق بالحرف الذي قبله .
- 2- الحركات اشارة خضراء يتم المشي عندها و السكون اشارة حمراء يتم الوقوف عندها .

رَأُ لَطُ لَزُ بَوُ دُجُ رِشُ

رَأْسُ لَطْمُ لَزَمَ بَوْرُ دُجِدِ رِشْبِ

المرحلة الثانية (الشدة) :

- نخبر الطالب أن الحرف المشدد هو حرفين الأول مختبئ خلف الثاني ، الأول فوقه سكون و الثاني حركة .

أُحِبُّ مُحَمَّدُ أَقْصُ جَدِّي

المرحلة الثالثة (التنوين) :

- 1- نخبر الطالب بأن التنوين هو نون مختبئة خلف الحركة الثانية .
- 2- نخبر الطالب بأن تنوين الفتح ثقيل فهو يحتاج لعصا يحمله لكي لا يسقط .

جَبَلٌ رِيشاً نَجِدُ ثَوْتُ بَابٍ لَبَناً

التقييم

- 1- يتم قراءة و اختيار كلمات و أحرف القراءة بشكل عشوائي .
- 2- عند أي خطأ يتم الرجوع إلى الحرف و تعليمه من جديد .
- 3- معرفة الحرف تكون سريعة بلا تفكير .

أَزْرَقُ	جَبَلُ	زَالَ	شَرِبَ
شَاطِئُ	زَمَزَمُ	طَارَ	أَنَا
أَسِرَ	طَبِيبُ	رِيشِ	نَطُ
زِيرُ	وَجَدَ	وَادِي	نَجْدًا

- * - لا يتم الانتقال لأي مرحلة حتى يتقن الطالب المرحلة السابقة ١٠٠٪ من أول محاولة .
- * - لا فائدة لهذه الورقة إلا مع دفتر و قلم و يتم الشرح عليه وضع أمثلة فيه ، فالورقة هي مفتاح للتعليم فقط .

ض

المرحلة الأولى (الحركات) :

ضَ ضِ ضُ

المرحلة الثانية (المد) :

ضَا ضِي ضُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ضَ ضِ ضُ	ضَ ضِ ضُ	ضَ ضِ ضُ	ضَ ضِ ضُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

ضَانِي ضُونَا ضِيضُو ضُوَضُ ضِيضُ

ع

المرحلة الأولى (الحركات) :

عَ عِ عُ

المرحلة الثانية (المد) :

عَا عِي عُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
عَ عِ عُ	عَ عِ عُ	عَ عِ عُ	عَ عِ عُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

عَاعِي عُوَعِي عُوَعُو عُوَعُ عِيَع

ك





المرحلة الأولى (الحركات) :

كَ كِ كُ

المرحلة الثانية (المد) :

كَا كِي كُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
			
كَ كِ كُ	كَ كِ كُ	كَ كِ كُ	كَ كِ كُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

كَاكِي كُوَكُو كِيكُو كَاكِي

خ





المرحلة الأولى (الحركات) :

خَ خِ خُ

المرحلة الثانية (المد) :

خَا خِي خُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
			
خَ خِ خُ	خَ خِ خُ	خَ خِ خُ	خَ خِ خُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

خَاخِي خُوَخُو خُوخُو خَاخِي

ي





المرحلة الأولى (الحركات) :

يَ يِ يِ

المرحلة الثانية (المد) :

يَا يِ يُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
			
يِ يِ يِ	يِ يِ يِ	يِ يِ يِ	يِ يِ يِ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

يَايُو يُوِيو يَامِي

ذ


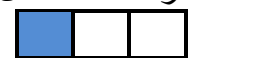


المرحلة الأولى (الحركات) :

ذَ ذِ ذِ

المرحلة الثانية (المد) :

ذَا ذِي ذُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
			
ذِ ذِ ذِ	ذِ ذِ ذِ	ذِ ذِ ذِ	ذِ ذِ ذِ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

ذَاذِي ذُوذِي ذُوذُو

المهارات الإضافية

المرحلة الأولى (السكون) :

- 1- السكون (خواف) لا ينطق لوحده أبداً ، و يكون ملتصق بالحرف الذي قبله .
- 2- الحركات اشارة خضراء يتم المشي عندها و السكون اشارة حمراء يتم الوقوف عندها .

نَضُّ مَعْ مَكُّ لُحُّ

نَضْبُ نَعْلُ مَكْرُ نَحْلُ نَذْرُ

المرحلة الثانية (الشدة) :

- نخبر الطالب أن الحرف المشدد هو حرفين الأول مختبئ خلف الثاني ، الأول فوقه سكون و الثاني حركة .

مَكَّةُ عَضُّ عَلَّمَ خَرَجَ

المرحلة الثالثة (التنوين) :

- 3- نخبر الطالب بأن التنوين هو نون مختبئة خلف الحركة الثانية .
- 4- نخبر الطالب بأن تنوين الفتح ثقيل فهو يحتاج لعصا يحمله لكي لا يسقط .

عَلَّمَ كِتَابًا قَسَمَ تَعَبٌ

المرحلة الرابعة (ال) الشمسية و(ال) القمرية:

العُ العُ العُ العُ

التُّ التُّ التُّ التُّ التُّ التُّ التُّ التُّ التُّ التُّ

التقييم

- 1- يتم قراءة و اختيار كلمات و أحرف القراءة بشكل عشوائي .
- 2- عند أي خطأ يتم الرجوع إلى الحرف و تعليمه من جديد .
- 3- معرفة الحرف تكون سريعة بلا تفكير .

سَعِيدٌ	قَرَأَ	حَمَلَ	أَخْضَرُ
وَقَفَ	صَادَ	مَعْلُومٌ	لَيْسَ
الْمَدْرَسَةِ	حَزِينٌ	أَكَلَ	نَامَ
الْبَابُ	عَمِلَ	حَضَرَ	الشِّتَاءُ

هـ





المرحلة الأولى (الحركات) :

هَ هِ هُ

المرحلة الثانية (المد) :

هَاءَ هِي هُوَ

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
			
هَ هِ هُ	هَ هِ هُ	هَ هِ هُ	هَ هِ هُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

هَاهِي هُوهُ هِيهُ هَاهُو هِي

ث





المرحلة الأولى (الحركات) :

ثَ ثِ ثُ

المرحلة الثانية (المد) :

ثَاءَ ثِي ثُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
			
ثَ ثِ ثُ	ثَ ثِ ثُ	ثَ ثِ ثُ	ثَ ثِ ثُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

ثَاهِي ثُوهُ ثِيهُ ثَاهُو ثِي

غ

المرحلة الأولى (الحركات) :

غَ غِ غُ

المرحلة الثانية (المد) :

غَا غِي غُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
غَ غِ غُ	غَ غِ غُ	غَ غِ غُ	غَ غِ غُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

غَاغِي غُوغُو غِيغُو غُوغُ غِيغِ

ظ

المرحلة الأولى (الحركات) :

ظَ ظِ ظُ

المرحلة الثانية (المد) :

ظَا ظِي ظُو

المرحلة الثالثة (مكان الحرف بالكلمة) :

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
ظَ ظِ ظُ	ظَ ظِ ظُ	ظَ ظِ ظُ	ظَ ظِ ظُ

المرحلة الرابعة (التشبيك البسيط) :

ظَاظِي ظُوظُو ظِيظُو ظُوظُ ظِيظِ

المهارات الإضافية

المرحلة الأولى (السكون) :

- السكون (خواف) لا ينطق لوحده أبداً ، و يكون ملتصق بالحرف الذي قبله .
- الحركات اشارة خضراء يتم المشي عندها و السكون اشارة حمراء يتم الوقوف عندها .

بَثُّ نَعْ لَظُّ

جَهْرُ شَغْلُ لَظْمُ

المرحلة الثانية (الشدّة) :

- نخبر الطالب أن الحرف المشدد هو حرفين الأول مختبئ خلف الثاني ، الأول فوقه سكون و الثاني حركة .

رَتَّبَ شَغَّلَ عَظَّمَ جَهَّزَ

المرحلة الثالثة (التنوين) :

- نخبر الطالب بأن التنوين هو نون مختبئة خلف الحركة الثانية .
- نخبر الطالب بأن تنوين الفتح ثقيل فهو يحتاج لعصا يحمله لكي لا يسقط .

قَلَمٍ عَلِمَ بَطَلٌ بَيْتاً

المرحلة الرابعة (ال) الشمسية و(ال) القمرية:

الْهَوَاءُ الْغُرَابُ الْجَمَلُ

النَّعْلُ الرُّمَانُ السَّمَاءُ الصُّبْحُ

التقييم

- يتم قراءة واختيار كلمات وأحرف القراءة بشكل عشوائي.
- عند أي خطأ يتم الرجوع إلى الحرف وتعليمه من جديد.
- معرفة الحرف تكون سريعة بلا تفكير.

أَبْوَابٌ	نَزَلَ	كَتَبَ	وَقَفَ
مَحْرُومٌ	بَسَطَ	حَمَلَ	وَقَفَ
قَامَ	شَبَعَ	الْعَصِيرُ	الْمُعَلِّمُ
اللَّيْلُ	الزَّرَافَةُ	رَسْمَةٌ	الْبُيُوتِ