اختبار أحياء 1 – التعليم الثانوي – ( نظام المسارات ) – ( السنة الأولى المشتركة )

الفصل الأول و الثاني – نموذج أ

اسم الطالبة : الرقم : الشعبة : الدرجة : من 15

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| 1 – لتسمية المخلوقات الحية تسميةً علميةً استخدم لينيوس في تصنيفه التسمية . . |
| A | الأحادية | B | الثنائية | C | الثلاثية |
| 2 – رتب ذات علاقة بعضها ببعض . . |
| A | النوع | B | الجنس | C | الطائفة | D | الشعبة |
| 3 – مخلوقات حية حقيقية النوى , تكون وحيدة الخلية أو عديدة الخلايا أو على هيئة مستعمرات , ليس لها أعضاء , لا يشبه أحدها الآخر . . |
| A | الطلائعيات | B | الفطريات | C | النباتات | D | الحيوانات |
| 4 – من أفراد المملكة الحيوانية . . |
| A | الهالوك الطفيلي | B | الكمأة | C | عشب البحر | D | المرجان |

**السؤال الثاني : ضعي كلمة صح أمام العبارة الصحيحة و كلمة خطأ أمام الخاطئة مما يلي :**

1 – من أمثلة المحميات الطبيعية في المملكة محميتا محازة الصيد و الوعول .

2 – البكتريا بدائية النوى متشابهة في الشكل و متطلبات الغذاء .

**السؤال الثالث : املئي الفراغ بما يناسبه :**

1 – من خصائص المخلوق الحي .............................. و .............................. .

2 - .............................. تنتج عنه مخلوقات حية جديدة و يحافظ على النوع من الانقراض .

3 – للعلم قسمان هما العلم .............................. و العلم .............................. .

4 – من أمثلة النظريات .............................. و .............................. .

5 – توجد 3 فوق ممالك هي .............................. و .............................. و .............................. .

6 – تقوم النباتات الخضراء بعملية البناء الضوئي لاحتوائها على .............................. .

**السؤال الرابع : اكتبي المصطلح العلمي المناسب :**

1 – العلم الذي يدرس أصل الحياة و تاريخها , تركيب المخلوقات الحية , كيف تقوم بوظائفها , كيف تتفاعل مع بعضها البعض .

2 – الطرق التي يستخدمها الباحثون لجمع المعلومات و العثور على إجابات و التوصل إلى نتائج .

3 – عبارات تصف ما تدركه حواسنا .

4 – وضع الأشياء في مجموعات بناءً على مجموعة من الخصائص .

5 – طريقة يستخدمها الباحثون لترتيب المخلوقات الحية من الأكثر شمولاً إلى الأكثر تحديداً .

6 – مبلمر قاس يوفر الدعامة لجدر خلايا الفطريات .

انتهت الأسئلة .. رجائي لكن بالتوفيق

إعداد وتنفيذ .. معلمة المادة : أ.ليلى البلوي