



موقع اجاباتكم

[www.ajabatkum.com](http://www.ajabatkum.com)

للمزيد اضغط على التلجرام هنا 



@aikhtibart

## اختبار مادة لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثالث لعام 1444هـ

اسم الطالبة: ..... الصف: .....

المهارة (10)	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة
المهارة (11)	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

### - اكتب الحروف الهجائية في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة:

الأحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الأحرف في آخر الكلمة (متصل)	الأحرف في وسط الكلمة	الأحرف في بداية الكلمة	الأحرف
.....	.....	ب	.....	ب
.....	ن	.....	.....	ن
.....	.....	.....	ل	ل
.....	.....	س	.....	س
.....	.....	.....	م	م
.....	.....	ر	.....	ر

المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				الرقم (10) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتيان
المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة				الرقم (11) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتيان

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

المهارة (13)

– اكتب كلمات مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة:

مَعَ الْحَرَكَةِ الطَّوِيلَةِ	مَعَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ
.....	.....
.....	.....

المهارة: يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة				الرقم (13) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (16) ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية)

– انسخي الكلمات التالية:

وَحْدَهُ	النَّحْلَةُ	الصَّدِيقُ	البَطْنُ	فَازَتْ
.....	.....	.....	.....	.....

المهارة: ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية)				الرقم (16) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (22) ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات

- انسخي الجُملة التَّالِيَةَ:

اسْتَيْقِظْ الْأَرْنَبُ مَذْعُورًا.

.....

المهارة: ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات				الرقم (22) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (24) يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة

- اكتبِي كَلِمَاتٍ بِهَا مَا يَلِي:

الشَّدَّةُ	سُكُونٌ	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	مَدٌّ بِالْأَلْفِ
.....	.....	.....	.....	.....

المهارة: يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة				الرقم (24) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (26) يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات

## 1- حَلِّي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

الْأَمْعَاءُ تُخَلِّصُ الْجِسْمَ مِنَ الْفَضَلَاتِ

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

## 2- حَلِّي الْكَلِمَاتَ إِلَى مَقَاطِعٍ:

.....	.....	.....	.....	مَوْلُودٌ
.....	.....	.....	.....	أَنْجَبَتْ

المهارة: يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				الرقم (26) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتيقان

المهارة (27) يكتب جملاً من الذاكرة القريبة

## - اَكْتُبِي جُمْلًا مِنَ الذَّاكِرَةِ الْقَرِيبَةِ: (يعرض المعلم/ة جملاً ثم يمسحها)

.....
.....

المهارة: يكتب جملاً من الذاكرة القريبة				الرقم (27) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتيقان

المهارة (28) يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة

اكتبِ جُملاً مِنَ الذَّاكِرَةِ البَعِيدَةِ (يملِي المعلم/ة الطلاب جُملاً بسيطة)

.....
.....

المهارة: يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة			الرقم (28) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100

المهارة (30) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف

- أَصِلُ الكَلِمَةَ بِالمَعْنَى الصَّحِيحِ:

دَوَاءٌ

زَوَالُ المَرَضِ

عِلَاجٌ

شِفَاءٌ

المهارة: يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف			الرقم (30) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100

المهارة (31) يكتب كلمات بصرية (هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اكتب ( هذا ، هذه ) في المكان المناسب:



خُذ ..... الدَّوَاءَ ..... الأَعْضَاءُ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ

المهارة: يكتب كلمات بصرية (هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة				الرقم (31) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (33) يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام)

- ضعي عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ ( . ، ؟ ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

1- عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ

2- لَاحَظَ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي  فَقَالَ: لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ

المهارة: يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام)				الرقم (33) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (34) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

- رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِإِنِّاءِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

تُفِيدُ

الْجِسْمَ

الْمَشْرُوبَاتُ

لَا

الْغَازِيَّةُ

المهارة: يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة			الرقم (34) أساسي	
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (35) يرتب جملاً لبناء نص مترابط

- رَتِّبِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِإِنِّاءِ نَصِّ مُتْرَابِطٍ:

وَقَطَّعْتُهُ وَعَصَرْتُهُ

ثُمَّ قَدَمْتُ الْعَصِيرَ لِأُسْرَتِهَا

غَسَلْتُ أَحْلَامَ الْبُرْتُقَالِ

المهارة: يرتب جملاً لبناء نص مترابط			الرقم (35) أساسي	
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان



المهارة (36) يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله

- املئي البطاقة التعريفية التالية:

.....		الإِسْمُ الثُّلَاثِي
.....	الصَّفُّ	الْمَدْرَسَةُ

المهارة: يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله				الرقم (36) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإِتْقَانِ