|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : الخامس الابتدائي****الزمن : ساعة ونصف** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار تشخيصي قبلي – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الخامس ( )** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**كُنّا نَظُنُّ إِلى وَقْتٍ لَيْسَ بِالْبَعيدِ أَنَّ الْبِلادَ الَّتي تَسْطَعُ فيها الشَّمْسُ بِلادٌ قاحِلَةٌ، إِذا ما قورِنَتْ بِالْبِلادِ الَّتي تَكْثُرُ فيها الأَمْطارُ وَالأَنْهارُ، وَلكِنَّ التَّطَوُّرَ الْعِلْمِيَّ دَلَّ عَلى أَنَّ الشَّمْسَ السّاطِعَةَ كَنْزٌ مِنَ الْكُنوزِ.**

 **الْيَوْمَ أَصْبَحْنا نُشاهِدُ خَلايا تَوْليدِ الْكَهْرَباءِ مِنَ الطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَأَصْبَحْنا نُشاهِدُ أَيْضاً طائِراتٍ وَسيّاراتٍ تَتَحَرَّكُ بِالطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَمَصابيحَ تُضاءُ بِالطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَنَرى الْخَزّاناتِ الشَّمْسِيَّةَ الَّتي تُسَخِّنُ الْماءَ مِنَ الشَّمْسِ تَمْلَأُ سُطوحَ الْمَنازِلِ، وَنُشاهِدُ الدَّفيئاتِ الزِّراعِيَّةَ الَّتي تُسْتَغَلُّ فيها الطّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ؛ لِتَوْفيرِ الْجَوِّ الدّافِئِ الْمُناسِبِ لِنُمُوِّ الْمَحاصيلِ.**

 **وَنَحْنُ نَرى هذِهِ الأَيّامَ فَوْقَ سُطوحِ بَعْضِ مَدارِسِنا وَمَنازِلِنا خَلايا تَعْمَلُ عَلى تَوْليدِ الْكَهْرَباءِ مِنَ الطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَتَخْزينِها، وَالَّتي تُعَدُّ طاقَةً نَظيفَةً صَديقَةً لِلْبيئَةِ.**

|  |
| --- |
| **1- الشمس الساطعة كنز من الكنوز :**  |
| **أ – لأنها توفر الدفء**  | **ب – لأنها تولد الكهرباء**  | **جـ - لأنها أفضل من الأمطار والأنهار**  |
| **2- الذي جعل الطاقة الشمسية كنز هو ......**  |
| **أ – التقدم العلمي**  | **ب- البلاد القاحلة**  | **جـ ـ الخلايا الشمسية**  |
| **3- من مميزات الطاقة الشمسية أنها:**  |
| **أ – طاقة مرتفعة الثمن**  | **ب- سهلة الاستخدام**  | **جـ طاقة نظيفة لا تلوث البيئة**  |
| **4- السبب في وجود السخانات الشمسية فوق المنازل :**  |
| **أ – لتوفير الجو الدافئ**  | **ب- لتسخين المياه**  | **جـ ـ لتوليد الكهرباء**  |
| **5** **– مضاد كلمة " صديق "**   |
| **أ – عدو**  |  **ب- منافس**  | **جـ - مخاصم**  |

**السؤال الثاني**

|  |  |
| --- | --- |
| **20** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **الشمس الساطعة كنز. الخبر في الجملة السابقة :**  |
| **أ – الشمس**  | **ب – الساطعة**  | **جـ - كنز**  |
| **2- العلم سبيل التقدم. إعراب " العلم " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ......** |
| **أ – الضمة**  | **ب- الفتحة**  | **جـ - الكسرة**  |
| **3- تسطع الشمس طوال العام . نوع الجملة السابقة :**  |
| **أ – جملة اسمية**  | **ب- جملة فعلية**  | **جـ ـ شبه جملة**  |
| **4- تسخن الشمس الماء . ما تحته خط .........**  |
| **أ – مبتدأ**  | **ب- خبر**  | **جـ - فاعل**  |
| **5- نشاهد خلايا توليد الكهرباء . نوع ما تحته خط "الكهرباء"**  |
| **أ – اسم**  | **ب- فعل**  | **جـ ـ حرف**  |
| **6**- **تضيء الكهرباء ......... أكمل بمفعول به مناسب.**  |
| **أ *-* المنازلُ** | **ب- المنازلَ**  | **جـ ـ المنازلِ** |
| **7- يجمع الفلاح المحصول. المفعول به في الجملة السابقة :**  |
| **أ- يجمع**  | **ب – الفلاح** | **جـ ـ المحصول**  |
| **8- نولد الكهرباء من الشمس. الاسم المجرور في الجملة السابقة :**  |
| **أ- الكهرباء**  | **ب ـ من**  | **جـ ـ الشمس** |
| **9-المجموعة التي اشتملت على حروف جر:**  |
| **أ- و – ف – ثم**  | **ب – عن – في – إلى**  | **ج- إن – أن - لكن** |
| **10** – **محمد رجل صالح. نوع كلمة محمد:**  |
| **أ *–* نكرة**  | **ب- علم**  | **جـ ـ معرف بال**  |
| **11- اجعل كلمة " خلايا " معرفة وغير ما يلزم**  |
| **أ- خلية**  | **ب – خليتان**  | **جـ - الخلايا**  |
| **12- نحن أصحاب حضارة. كلمة " نحن " معرفة لأنها**  |
| **أ- اسم موصول**  | **ب – اسم إشارة**  | **جـ - ضمير**  |
| **13- جمع المذكر السالم من بين الكلمات ........**  |
| **أ- يعملون**  | **ب – مهندسون**  | **جـ - ليمون**  |
| **14** – **الطلاب حاضرون. كلمة " الطلاب " جمع**  |
| **أ *–* مذكر سالم**  | **ب- مؤنث سالم**  | **جـ - تكسير**  |
| **15-** أعطى **الغني ابن الفقير مالا. الكلمة التي بها همزة قطع كلمة .......** |
| **أ- أعطى** | **ب – الغني**  | **جـ - ابن**  |
| **16-**  **انطلق الجندي ............** |
| **أ- كالأسد**  | **ب - كلأسد** | **جـ - كاللأسد** |
| **17-**  **أصل بين حروف الكلمة لأكون كلمة صحيحة " م – ب – ا – د - ء** |
| **أ- مبادء** | **ب – مبادئ**  | **جـ - مبادؤ**  |
| **18-**  **كتبت الهمزة في كلمة "يقرأُ" على الألف لأن ما قبلها ........** |
| **أ- مضموم** | **ب - مكسور** | **جـ - مفتوح** |
| **19-**  **كتبت الألف على صورة ياء في كلمة " هدى " لأنها**  |
| **أ- رابعة فأكثر ولم تسبق بياء** | **ب – أصلها واو**  | **جـ - أصلها ياء**  |
| **20-**  **انتشر الغبار انتشارا سريعا . اعرب ما تحته خط ....................منصوب بالفتحة**  |
| **أ- مفعول به**  | **ب – مفعول مطلق** | **جـ - مفعول لأجله**  |

**رابط الإجابة عن الاختبار**

[**https://youtu.be/Snv-UqhCDOg**](https://youtu.be/Snv-UqhCDOg)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : الخامس الابتدائي****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار تشخيصي قبلي – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الخامس ( )** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**كان أحد الرعاة يرعى غنمه قريبا من إحدى القرى، فأراد أن يمزح مع أهل القرية، فأخذ يصيح بأعلى صوته: الذئاب ..... الذئاب!، النجدة ... النجدة!**

**سمع أهل القرية نداءه، فأسرعوا لنجدته، ولكنهم لم يجدوا الذئاب، وعندما سألوه ضحك وقال:**

**أردت أن أمزح، فكذبت عليكم، فغضبوا منه وانصرفوا.**

**وبعد أيام، هجمت الذئاب على غنم الراعي، فصاح بأعلى صوته:**

**الذئاب ..... الذئاب!، النجدة ... النجدة!**

**سمع أهل القرية نداءه فلم يصدقوه، فأكلت الذئاب غنمه، جزاء كذبه.**

**الصدق منجاة والكذب مهواة، والصدق يهدي إلى الخير وينتهي بصاحبه إلى الجنة، والكذب مهلكة ويهدي صاحبه إلى الشر وينتهي به إلى النار. فكن صادقا وإن كنت مازحا فالنبي صلى الله عليه وسلم كان يمزح ولا يقول إلا صدقا.**

|  |
| --- |
| **1- أين كان يرعى الراعي غنمه؟**  |
| **أ – قريبا من إحدى القرى**  | **ب – قريبا من إحدى المدن**  | **جـ - قريبا من الوادي**  |
| **2- نادى الراعي مرتين " الذئاب.. الذئاب! النجدة.. النجدة! ما موقف أهل القرية في المرتين؟**  |
| **أ – اسرعوا في المرتين لنجدته**  | **ب- أسرعوا لنجدته في الأولى فقط**  | **جـ ـ أسرعوا لنجدته في الثانية فقط**  |
| **3- من اعتاد على الكذب فإن الناس ......**  |
| **أ – ينقذوه**  | **ب- يصدقوه**  | **جـ لا يصدقوه**  |
| **4- غضب أهل القرية على الراعي لأنه....**  |
| **أ – ضحك كثيرا**  | **ب- نادهم**  | **جـ ـ كذب عليهم**  |
| **5** **– أكلت الذئاب أغنام الراعي جزاء ....**   |
| **أ – صدقه**  |  **ب- كذبه**  | **جـ - لعبه**  |

**السؤال الثاني**

|  |  |
| --- | --- |
| **20** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **أشجار الحديقة عالية. الخبر في الجملة السابقة :**  |
| **أ – أشجار**  | **ب – الحديقة**  | **جـ - عالية**  |
| **2- المعلم مخلص في عمله . إعراب " المعلم " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ......** |
| **أ – الضمة**  | **ب- الفتحة**  | **جـ - الكسرة**  |
| **3- المهندس نشيط . نوع الجملة السابقة :**  |
| **أ – جملة اسمية**  | **ب- جملة فعلية**  | **جـ ـ شبه جملة**  |
| **4- اجتمع المدير مع العمال . ما تحته خط .........**  |
| **أ – مبتدأ**  | **ب- خبر**  | **جـ - فاعل**  |
| **5- كتب الطالب الدرس . الضبط الصحيح لكلمة " الطالب "**  |
| **أ – الطالبَ**  | **ب- الطالبُ**  | **جـ ـ الطالبِ**  |
| **6**- **يبني المهندس ......... أكمل بمفعول به مناسب.**  |
| **أ *-* المنزلُ** | **ب- المنزلَ**  | **جـ ـ المنزلِ** |
| **7- يجمع الفلاح المحصول. المفعول به في الجملة السابقة :**  |
| **أ- يجمع**  | **ب – الفلاح** | **جـ ـ المحصول**  |
| **8- عاد ابي من العمل ظهرا. الاسم المجرور في الجملة السابقة :**  |
| **أ- أبي**  | **ب ـ العمل**  | **جـ ـ ظهرا** |
| **9-المجموعة التي اشتملت على حروف جر:**  |
| **أ- و – ف – ثم**  | **ب – عن – في – إلى**  | **ج- إن – أن - لكن** |
| **10** – **محمد رجل صالح. نوع كلمة محمد:**  |
| **أ *–* نكرة**  | **ب- علم**  | **جـ ـ معرف بال**  |
| **11- اجعل كلمة " بيت " معرفة وغير ما يلزم**  |
| **أ- بيتًا**  | **ب – بيتان**  | **جـ - البيت**  |
| **12- أنت طالب مجتهد. كلمة " أنت " معرفة لأنها**  |
| **أ- اسم موصول**  | **ب – اسم إشارة**  | **جـ - ضمير**  |
| **13- جمع المذكر السالم من بين الكلمات ........**  |
| **أ- بساتين**  | **ب – معلمون**  | **جـ - ليمون**  |
| **14** – **الأزهار متفتحة. كلمة " الأزهار " جمع**  |
| **أ *–* مذكر سالم**  | **ب- مؤنث سالم**  | **جـ - تكسير**  |
| **15-** أعطى **الغني ابن الفقير مالا. الكلمة التي بها همزة قطع كلمة .......** |
| **أ- أعطى** | **ب – الغني**  | **جـ - ابن**  |
| **16-**  **انطلق الجندي ............** |
| **أ- كالأسد**  | **ب - كلأسد** | **جـ - كاللأسد** |
| **17-**  **أصل بين حروف الكلمة لأكون كلمة صحيحة " ش – ا – طِ – ء**  |
| **أ- شاطء** | **ب – شاطئ**  | **جـ - شاطيء**  |
| **18-**  **كتبت الهمزة في كلمة "مبدأُ" على الألف لأن ما قبلها ........** |
| **أ- مضموم** | **ب - مكسور** | **جـ - مفتوح** |
| **19-**  **كتبت الألف على صورة ياء في كلمة " اهتدى " لأنها**  |
| **أ- رابعة فأكثر ولم تسبق بياء** | **ب – أصلها واو**  | **جـ - أصلها ياء**  |
| **20-**  **انطلق الجندي انطلاقا. اعرب ما تحته خط ....................منصوب بالفتحة**  |
| **أ- مفعول به**  | **ب – مفعول مطلق** | **جـ - مفعول لأجله**  |

**رابط الإجابة عن الاختبار**

[**https://youtu.be/kcLDyHn9M\_s**](https://youtu.be/kcLDyHn9M_s)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>