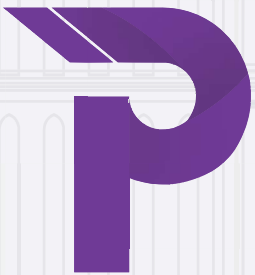


2025

اللغة الانكليزية

English

Eng. Hasan Awata



Made by
Pixel educational team



Index

الصفحة	العنوان
1	Basics - Sentence components
3	Basics - Pronouns
4	Basics - Countable & Uncountable nouns
7	Basics - Auxiliaries
9	Basics - The Gerund (ing)
11	Basics - The articles
13	Basics - Demonstrative
14	Basics - Some VS Any
15	Basics - Prepositions
18	Basics - Comparative & Superlative
19	Basics - Stative verbs
21	Basics - Stative verbs
23	مواضع تكبير الأحرف - Basics
24	Basics - Question Making
29	Reading - Future career
32	Reading - A learned lesson is a good lesson
35	Vocabulary - Word family
36	Vocabulary - Phrasal verbs
35	Pronunciation - Homophones
36	Everyday English - Giving advice
39	Grammar - Present simple
41	Grammar - Present continuous
43	Grammar - Present perfect
45	Grammar - Present perfect continuous
50	Reading - Success
54	Reading - Famous Failures Who Refused to Give up
58	Vocabulary - Success idioms
58	Pronunciation - ed pronunciation
59	Everyday English - Congratulation and Showing Sympathy
59	Listening - Important vocabs
62	Grammar - Time clause
64	Grammar - Past simple
66	Grammar - Past continuous
68	Grammar - Past perfect
70	Grammar - Past perfect continuous

! هام جداً:

هذا الكتاب لا يُعد بديلاً عن الكتاب الرسمي المقدم من **وزارة التربية السورية** وإنما هو عرض للمعلومات بشكل مبسّط لمساعدة الطالب على فهم المنهاج بشكل أفضل. وعليه فإنّ المصدر الأساسي للدراسة هو **كتاب اللغة الانكليزية Emar** المقدّم من وزارة التربية السورية ونحن **غير مسؤولين** عن عدم الالتزام بمصدر الدراسة الأساسي. شاكرين حُسن تفهمكم.

تعود ملكية هذا العمل لكاتبه الأساسي من أعضاء فريق بكسل التعليمي وليس لأي جهة أخرى من أفراد أو فرق أو مكاتب أو مطابع أو أي كيان آخر وهو حصيلة ساعات من العمل الجاد من تجميع وكتابة وتنسيق وتدقيق للمعلومات حتى وصلت إلى هيئتها الحالية، لذلك **يُمنع منعاً باتاً** بيعه أو تداوله أو طباعته أو تصويره أو مسحه أو نسخه لأي غرض من الأغراض.

وفي حال مخالفة الشروط المذكورة أعلاه **يحق لنا** كجهة مالكة لهذا العمل اتخاذ الإجراءات القانونية التي نراها مناسبة بحق المخالف. ونذكّر بיום الحساب عند الله تعالى لكل من استباح سرقة هذا العمل واستخدامه لأغراضه الشخصية.



تابع قناة اليوتيوب ليصلك كل جديد من شرح مادة اللغة الانكليزية



English Basics



**Made by
Pixel educational team**



Sentences components

تتكون الجمل في اللغة الانكليزية من ثلاثة مكونات أساسية : الفعل، الفاعل، التتمة :

- **الفعل (Verb)** : هو المكون الأساسي للجملة ولا يمكن أن ترى جملة في اللغة الانكليزية بدون فاعل و أصغر جملة يمكن أن تتكون من فعل فقط.

- **الفاعل (Subject)** : هو المؤثر، أي الذي يقوم بالفعل.

التتمة (Complement) : هي كل ما تبقى من تفاصيل في الجملة (وتضم المفعول به)

Subject		
Proper nouns	People أشخاص	أسماء العلم
	Countries بلاد	
	Cities مدن	
	languages لغات	
	Months الأشهر	
	Days الأيام	
Other nouns	Places أماكن	الأسماء الأخرى
	Countable nouns معدود	
Subjective pronouns	Uncountable nouns غير معدود	ضمائر الفاعل
	I - he - she - it - we - you - they	
Demonstratives	This مفرد قريب	ضمائر الإشارة
	That مفرد بعيد	
	Those جمع قريب	
	These جمع بعيد	

Verb		
Main verbs	He played basketball.	أفعال الأساسية
	He eats his meal daily.	
	She is smart.	
Auxiliary verbs	He is playing basketball.	أفعال المساعدة
	He has eaten his meal.	
	She will open the door.	



Complement

Object المفعول به	Nouns الأسماء	ذكرت سابقاً
	Adjective pronouns ضمائر المفعول به	me - him - hir - it - us - you - them
	Prepositions احرف الجر	in - on - at - of
	Demonstratives ضمائر الإشارة	ذكرت سابقاً
Adjectives الصفات	Smart - Beautiful - amazing - obvious - clear - real - exciting	راجع درس الاشتقاقات :  اضغط / امسح

انتبه : الجدول السابق يمكن أن يكون غير دقيق من الناحية العلمية (تصنيفات أقسام الجدول وليس المحتوى) ولكن تم تقسيم الجدول بهذه الطريقة لتسهيل حفظ الفكرة و ابقاء الأمور مبسطة، و أنت كطالب ان شاء الله لن تحتاج الى أكثر من هذه التفصيلات خلال دراستك في البكالوريا.

فيديو شرح الدرس:





Pronouns

Subjective pronouns	Adjective pronouns	Possessive Adjective	Possessive pronouns	Reflexive pronouns
ضمائر الفاعل	ضمائر المفعول به	صفات الملكية	ضمائر الملكية	الضمائر العكسية
I	me	my	mine	myself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	- Yourself - Yourselves
they	them	their	theirs	themselves
- محل الفاعل	- محل المفعول به	- تدل على ملكية اسم ذكر بعدها	- تدل على ملكية اسم ذكر قبلها	- تستخدم عند تطابق الفاعل مع المفعول به لنفس الفعل
- يأتي بعدها فعل	- تأتي بعد الفعل	- تأتي قبل الاسم المملوك	- تأتي بعد الاسم المملوك	- تأتي بعد الفعل

فيديو شرح الدرس:



YouTube



Countable & Uncountable nouns

Countable nouns

Singular	Plural
تحتاج أداة قبلها	نضيف لها s ولا تحتاج أداة قبلها
The book / that cup / some friend / a story	Books / cups

Note

• مع النهايات (o-ch-sh-ss-s-x) نضيف es :

A class → classes

• مع النهاية (y قبلها حرف ساكن) نحذف الـ y و نضيف ies :

A lady → Ladies

• مع النهاية (y قبلها حرف صوتي) نضيف s :

A play → Plays

أهم الكلمات التي جمعها شاذ:

Man → Men

Child → Children

Woman → Women

Tooth → Teeth

Leaf → Leaves

Feet → Foot

Mouse → Mice

Person → People



Uncountable nouns

● لا يمكن جمعها

● لا يمكن إضافة a/an قبلها

● تُعامل معاملة المفرد

EX: A lot of food / too much money / useful information

– يُمكن أن تجعل هذه الأسماء معدودة عن طريق استخدام التراكيب:

a piece of	a bit of	an item of	مفرد
pieces of	bits of	items of	جمع

EX: A piece of advice **is** enough.

EX: Bits of furniture **are** being moved away.

تراكيب ثابتة لا تتغير:

A glass / bottle of water

A cup of tea

A piece of paper

A bowl of soup

A jar of honey

A piece of information

A traffic jam

A loaf of bread

A slice of cheese

A piece of wood



أهم الأسماء غير المعدودة

أمور عامة	Danger - Failure - Hair - Homework - Money - News - Perfume - Pollution - Soap - Traffic
الطقس	Rain - Snow - Thunder - Weather
أطعمة و مشروبات	Bread - Butter - Chocolate - Coffee - Flour - Food - Fruit - Honey - Milk - Oil - Salt - Soup - Sugar - Tea
معدات و أغراض	Equipment - Furniture - Luggage
مفاهيم و أفكار	Advice - Confidence - Education - Energy - Evidence - Help - Information - Knowledge - Laughter - Motivation - Nature - Peace - Progress - Space - Time

Plurals-only nouns

- هي أسماء لها نفس الشكل في حالة المفرد و حالة الجمع، أهمها :

Fish - Deer - Series - Aircraft - Fruit

فيديو شرح الدرس:



YouTube



Auxiliaries

Primary auxiliary verbs

	Verb to be	Verb to do	Verb to have
V ₁	am - is - are	do - does	have - has
V ₂	was - were	did	had

Modal auxiliary verbs

Basic modals	Phrasal modals
can - could shall - should will - would may - might must	have to - has to - had to ought to used to
بعدهما V ₀ دائماً	

Note

ملاحظة: ال **phrasal modals** تعامل معاملة الأفعال الأساسية عند السؤال والنفي.

Ex: You **have to** go to school early.

Negative: You **don't have to** go to school early.

Question: **Do** you **have to** go to school early?



بعض استخدامات الأفعال المساعدة

الاحتمال	It may rain tomorrow.
الإمكانية	I can swim.
النصيحة	You should study hard.
الاعتياد	He used to play football back then.
	He is used to playing football back then.
الالزام	You must obey your parents.

فيديو شرح الدرس:





The Gerund (ing)

لدينا ثلاث حالات أساسية للكلمات التي نهايتها **ing** في اللغة الانكليزية

Continuity

I <u>am</u> study ing English.	1 – حاضر مستمر:
He <u>was</u> play ing football.	2 – ماضي مستمر:
She <u>has been</u> do ing the dishes.	3 – حاضر تام مستمر:
They <u>will be</u> do ing the dishes.	4 – مستقبل مستمر:
• تأتي كفعل يستمر في فترة معينة • يأتي قبلها فعل كون (be)	

Gerund

Gerund means: **Verb + ing =**

Study ing <u>improves</u> your skills.	1 – عندما تأتي كفاعل (أي قبل الفعل):
He <u>likes</u> play ing football.	2 – عندما يأتي كمفعول به (أي بعد الفعل):
• يأتي كاسم قبل الفعل فوراً أو بعده • لا يوجد قبلها فعل كون (be)	



Adjective

This book is amazing.

He is an interesting person.

• تأتي كصفة

• قد يأتي قبلها فعل كون (be) لكن ليس كفعل مساعد

فيديو شرح الدرس:



YouTube

The articles

The

مثال عليه	الاستخدام
The boy who is setting next to me left.	تستخدم قبل الاسم المحدد أو المعروف من قِبل المتحدث.
I ate an apple, the apple was delicious.	عند ذكر الشيء نفسه للمرة الثانية.
The theory of relativity hasn't been proved yet.	تستخدم عند الحديث عن شيء مميز أو معروف بين الناس (لا يوجد منه اثنين)

Note

تستخدم **The** مع الأسماء التي تبدأ بحرف صوتي والتي لا تبدأ بحرف صوتي.

تستخدم **The** مع المفرد المعرف والجمع.

Note

في بعض الجمل نستغني عن الـ **The** إذا كنا نتحدث بالمجمل، مثل:

1 – الأماكن: at work / at school / at home

2 – المواصلات مع **By**: by bus / by car / by plane

3 – التعابير الزمنية: at noon / at night car / at dawn



A / AN

مثال عليه	الاستخدام
We are looking for an apartment.	تستخدم قبل الاسم المفرد النكرة.
I own two animals, a cat and a dog.	عند التحدث عن واحد من مجموعة.
I saw a man, the man was handsome.	عند ذكر شيء معين لأول مرة.

Note

تستخدم **an** مع الأسماء التي تبدأ بحرف صوتي.

وتستخدم **a** مع الأسماء التي لا تبدأ بحرف صوتي.

الا مع الحرف **u** فنستخدم معه **a** عندما يُلفظ (يو) مثل كلمة **unique** و نستخدم معه **an** في بقية الحالات.

فيديو شرح الدرس:



YouTube



Demonstratives

بعيد	قريب	
that	this	مفرد
those	these	جمع

Ex: **These** books are mine. جمع بعيد

Ex: The book **that** is on the table is good. مفرد بعيد

Ex: **Those** people are peaceful. جمع قريب

Ex: **This** pen is yours. مفرد

Note

ملاحظة: بعد ضمائر الإثبات يأتي:

1. اسم: This pen

2. اسم موصوف: This blue pen

فيديو شرح الدرس:



YouTube



Some VS Any

Any	Some
مع الجمل المنفية والسؤال	مع الجمل المثبتة

Ex: I want to drink **some** coffee.

Ex: Do we have **any** coffee?

Note

ملاحظة: نستخدم **some** بدلاً من **any** عندما يبدأ السؤال بـ

(can – could – shall – should – will – would)

Ex: **Can** I have **some** coffee, please?

Ex: **Would** you like to have **some** coffee?

فيديو شرح الدرس:



YouTube



Prepositions

Time

On

التواريخ الكاملة

On 27th January

الأيام

On Sunday

الشهور

In May

الفصول

In Spring

In

السنوات

In 2000

فترات النهار

In the morning

الساعات

At 8 O'clock

فترات الليل

At midnight

At

At the weekend

مع التراكيب

At the moment

At the end of the day

Note

إذا اجتمعت حالتين نستعمل **On** :

- On Saturday morning



Places

On	على (ملاص)	The book is on the table.
In	في (داخل/ضمن)	I am in the house.
At	في (معنوياً)	He is at work right now.
Of	من (جزء من كل)	A piece of paper.
To	إلى / لـ	She gave it to me.
From	من (مكان)	They are from Syria.
For	لأجل	He is famous for teaching.
By	بواسطة	I will travel by plane.
Above	فوق (معنوياً / غير ملاص)	He is above me in the career ladder.
Over	على (غير ملاص)	We will jump over the river.
About	حول (موضوع)	He loves talking about us.
Around	حول (مكان)	Let's walk around the park.
Between	بين (شيئين)	She sat between me and Rana.
Among	بين (عدة أشياء)	The criminal is among them.
During	خلال (زمن)	I will meet you during the day.
Through	عبر (مكان ضيق / معنوي)	He can't enter through the door.
Across	عبر (مكان واسع)	They went on a trip across Syria.
With	مع / بـ (للزيادة)	Sugar provides our body with energy.



Transportations

In	لا يمكن التحرك داخلها	I go to school everyday in a car.
On	يمكن التحرك داخلها	I go to school everyday on a bus.
By	نحذف أدوات التعريف و التنكير (the – a -an)	I go to school everyday by car / bus.

Movements

To	إلى (مع تحديد وجهة)	I drove to Homs yesterday.
Into	في (تفيد الانتقال)	I drove into the fence.
Onto	على (تفيد الانتقال)	He stepped onto the stage.
From	من (تحديد نقطة الانطلاق)	The plane from Cairo arrived.
Off	من على (تفيد الانتقال)	The vase fell off the table.
Out of	خارج (تفيد الانتقال)	I moved the chair out of my room.

فيديو شرح الدرس:



YouTube



Comparative & Superlative

- في الحالة العامة نتبع القاعدة:

Comparative	Superlative	
Adj + er + than	The + adj + est	صفة من مقطع واحد (غالباً تحتوي على حرف صوتي واحد أو حرفين يشكلان صوتاً واحداً)
More/less + adj + than	The + most/least + adj	صفة من مقطعين

- ولكن بعض الصفات لا تتبع الحالة العامة ونذكر منها:

	Comparative	Superlative
Good	Better than	The best
Bad	Worse than	The worst
Far	Further/Farther than	The furthest/Farthest
Little	Less than	The least
Many/Much	More than	The most

فيديو شرح الدرس:



YouTube



Stative verbs

1. Thoughts:

Believe - agree -
disagree - remember -
forget - know - mean -
realise - understand

الفعل **Think**

إذا جاء بمعنى **يفكر** يقبل الاستمرار
(Think of/about)
أما إذا جاء بمعنى **يعتقد** لا يقبل
الاستمرار (belief/opinion)

Ex: What are you **thinking** about?

Ex: I **think** your grades are good.

2. Senses:

See - hear
Taste - smell - feel

الفعل **hear** لا يقبل الاستمرار إطلاقاً
الفعل **see** يقبل الاستمرار بمعنى **يقابل**
الأفعال (taste, smell, feel)
لا تقبل الاستمرار إذا جاء بعدها **صفة**
تقبل الاستمرار إذا جاء بعدها **حرف جر**
أو اسم

Ex: The pizza **tastes** good.

Ex: She **is smelling** the flower.

Ex: Do you **hear** me?

3. Emotions:

Love - like - hate -
need - want - wish -
prefer - respect

-

Ex: I **want** to study now.



4. Possessions:

Own - belong -
posses

الفعل **have** بمعنى **يملك** لا يقبل
الاستمرار.
الفعل **have** بغير معنى يقبل الاستمرار.

Ex: We **are having** a meeting next week.

Ex: I **have** one brother

5. description:

Seem - sound -
look like

العلان (look - appear)
إذا أتى بعدهما حرف جر يقبلان
الاستمرار.
إذا لم يأت بعدهما حرف جر لا يقبلان
الاستمرار.

Ex: She **looks** tired

Ex: She **is looking** out of the window

Note

يصنع = make = تقبل الاستمرار
يجعل = make = لا تقبل الاستمرار

فيديو شرح الدرس:



YouTube



Quantifiers

مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة

مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة المعدودة المفردة والجمع	مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة المعدودة المفردة فقط	مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة المعدودة الجمع فقط
Some مع الجمل المثبتة Any مع الجمل غير المثبتة	No	All - A lot of - Lots of - most - plenty of - enough - loads of - a load of - tons of

EX: We have **a lot of** money.

EX: Do you need **any** help?

EX: Would you like **some** coffee.

EX: **Most** people use phones.

مع الأسماء المعدودة فقط

مع المفرد	مع الجمع
every - each - either - neither	many - several - both - few - a few - hundreds of - thousands of

Note

عندما ترى **every** أو **each** وبعدها فوراً كلمة تعامل مع هذا التركيب على أنه مفرد حتى لو دلّ على جمع.

EX: Everyone is happy.



مع الأسماء غير المحدودة فقط

much – a bit of – a little

EX: You spent much money

EX: I want a bit of sugar please.

فيديو شرح الدرس:



مواضع تكبير الحرف

<u>H</u> e's excited.	1. الكلمة الأولى من الجملة (سواء بداية الكلام، أو مسبوقه بنقطة، أو مسبوقه بإشارة استفهام):
Yesterday, <u>I</u> went to the park.	2. ضمير المتكلم ا :
<u>H</u> uda, <u>M</u> aya...etc <u>D</u> r. <u>O</u> mar	3. أسماء الأشخاص أو ألقابهم:
<u>S</u> pider-Man	4. أسماء الكتب والأفلام والأعمال الأدبية:
<u>J</u> anuary, <u>M</u> onday..etc	5. شهور السنة وأيام الأسبوع:
<u>N</u> ew <u>Y</u> ear's <u>D</u> ay	6. أسماء الأعياد والعطل:
<u>S</u> yria, <u>C</u> alifornia, <u>D</u> amascus, ... etc	7. أسماء القارات والدول والمدن والولايات والقرى:
The <u>T</u> hames, The <u>A</u> tlantic, Lake <u>V</u> ictoria	8. أسماء الأنهار والمحيطات والبحار والبحيرات:
The <u>A</u> lps	9. أسماء المعالم الجغرافية والمعالم التاريخية:
I'm <u>S</u> yrian - <u>F</u> rench music - the <u>A</u> mericans	10. الأمور المرتبطة بالجنسيات:
<u>W</u> all <u>S</u> treet	11. أسماء الشوارع والمباني والمنزهات:
<u>E</u> nglish, <u>F</u> rench, <u>S</u> panish, ...etc	12. اللغات:
<u>W</u> orld <u>W</u> ar II	13. الأحداث والفترات:
<u>S</u> amsung, <u>A</u> pple	14. الماركات:
<u>N</u> ASA	15. الجمعيات والمنظمات والاختصارات:



Question Making

في جملة الجواب في حال وجود Yes / No	
في حالة وجود فعل مساعد	في حالة عدم وجود فعل مساعد
1 - نبدل بين الفعل المساعد و الفاعل مع حذف الـ Yes/No و النفي ان وجد. 2 - لا نجري أي تغيير على الفعل الرئيسي 3 - نكتب ما تبقى من الجملة 4 - نضع إشارة الاستفهام	1 - نضع فعل مساعد مناسب (Do, Does, Did) 2 - نضع الفاعل بعد حذف الـ Yes/No 3 - نضع الفعل بالـ V₀ 4 - نكتب ما تبقى من الجملة 5 - نضع إشارة استفهام
مثال	مثال
<u>Yes</u>, she arrived yesterday. نطبق الخطوات السابقة : Yes, she arrived yesterday? ↓ ↓ Did arrive الجملة بالماضي فتصبح الجملة بعد التعديل : Did she arrive yesterday?	<u>Yes</u>, he is coming tomorrow. نطبق الخطوات السابقة : Yes, he is coming tomorrow? ↻ ↻ فتصبح الجملة بعد التعديل : Is he coming tomorrow?
مثال غير محلول	مثال غير محلول
B : Yes, he works hard	B: No, I can't speak French



في جملة الجواب في حال **عدم وجود** Yes / No

في حالة وجود فعل مساعد	في حالة عدم وجود فعل مساعد
1 - نضع اسم استفهام مناسب بحيث يكون الجواب الكلمة أو العبارة التي تحتها خط. 2 - نقوم بالتبديل بين الفاعل و الفعل المساعد و نترك الفعل الأساسي كما هو. 3 - نكتب ما تبقى من الجملة و نحذف ما تحته خط (المسؤول عنه). 4 - نضع إشارة استفهام.	1 - نضع اسم استفهام مناسب بحيث يكون الجواب الكلمة أو العبارة التي تحتها خط. 2 - نقوم بالتبديل بين الفاعل و الفعل المساعد و نترك الفعل الأساسي كما هو. 3 - نكتب ما تبقى من الجملة و نحذف ما تحته خط (المسؤول عنه). 4 - نضع إشارة استفهام.
مثال	مثال
They work <u>in a field</u>. نطبق الخطوات السابقة : <u> </u> They work <u>in a field</u>. ↓ ↓ <u>Where</u> do work (للسؤال عن مكان معين) فتصبح الجملة بعد التعديل : Where do they work?	They will arrive <u>next week</u>. نطبق الخطوات السابقة : <u> </u> <u>They will</u> arrive <u>next week</u>? ↓ ↻ <u>When</u> (للسؤال عن موعد أو وقت معين) فتصبح الجملة بعد التعديل : When will they arrive?
مثال غير محلول	مثال غير محلول
B: My parents got married <u>in 2003</u>	B: He has bought <u>a new car</u>
ملاحظة : ابدأ السؤال بحرف كبير و تذكر أنه أحيانا يتم تغيير الضمائر الموجودة في الجملة بما يتناسب مع الموقف حيث ان الجملة المعطاة هي جواب المخاطب لسؤال كنت أنت قد سألته.	



Question words – أدوات الاستفهام

الأداة	الاستخدام	مثال عليها
When	للسؤال عن الأزمنة و الأعوام و المواعيد	A: When did the human discover the fire? B: In ancient times , human discovered the fire
Where	للسؤال عن الأماكن	A: Where did you move the chairs? B: We moved the chairs into my bedroom
Why	للسؤال عن السبب	A: Why was his phone disconnected? B: His phone was disconnected because he didn't pay the bill.
Which	للتخيار بين شيئين أو أكثر	A: Which bike do you want? B: I want the white bike.
Whose	للسؤال عن الملكية ملاحظة : غالبا ما يأتي بعدها اسم	A: Whose <u>photo</u> is this? B: This is my father's photo.
How	للسؤال عن الحال أو عن الطريقة التي تتم بها الأشياء	A: How do you come to school? B: I come to school by bus .
How many	للسؤال عن المعداد ملاحظة : دائما ما يأتي بعدها اسم في حالة الجمع	A: How many <u>students</u> are in your class? B: There are twenty five students in my class
How much	للسؤال عن غير المعداد ملاحظة : دائما ما يأتي بعدها اسم غير قابل للعد	A: How much <u>sleep</u> do elderly people need? B: Elderly people need a little sleep.



How old What age	للسؤال عن العمر	A: How old / what age is your brother? B: My brother is <u>twenty years old</u> .
How fast	للسؤال عن السرعة	A: How fast was he driving? B: He was driving <u>fifty miles an hour</u> .
How big	للسؤال عن المساحو أو الحجم	A: How big is the stadium? B: The stadium is <u>over 55m high and 200m long</u> .
How far	للسؤال عن المسافة و البعد	A: How far is your home? B: My home is <u>10 kilometers</u> away from here.
How long	للسؤال عن المدة التي يستغرقها عمل ما	A: How long did it take you to get here? B: It took me <u>twenty minutes</u> to get here
How tall	للسؤال عن الأطوال	A: How tall is this building? B: This building is <u>30 meters tall</u> .
How often How many times	للسؤال عن العادة و التكرار	A: How often / How many times do you go to the beach? B: I go to the beach <u>once a year</u> .
Who	للسؤال عن الفاعل العاقل ملاحظة : عند السؤال عن الفاعل نكتفي بحذفه و استبداله بـ who و طبعاً نستبدل الضمائر الأخرى إذا استدعى الأمر حسب موقف المخاطب و المتكلم ملاحظة : دائماً نسال عن الفاعل العاقل بصيغة الفعل المفرد	A: Who is coming to the dinner? B: <u>Ali and Yousef</u> are coming to the dinner.
Whom	للسؤال عن المفعول به العاقل Whom ملاحظة: نستخدم بحرف جر. حصراً إذا سبق	A: whom did you see last night? B: I saw <u>Omar</u> last night.



what

للسؤال عن المفعول به غير
العاقل

A: What does your father do?

B: My father is a dentist.

للسؤال عن الفاعل غير العاقل
ملاحظة : عند السؤال عن الفاعل
What غير العاقل نكافي بتبديله بـ
ملاحظة : في هذه الحالة نسأل عن
الفاعل غير العاقل بصيغة المفرد

A: What was the reason for his success?

B: His failures were the reason of his success.

كيف نسأل عن الفعل ؟

What + ----- + (do)?

A: What are you **doing** now?

B: I am swimming in the pool now.

كيف نسأل عن الصفات الداخلية و الخارجية ؟

What + (be) + (noun) + like?

للسؤال عن الصفات الداخلية و المعنوية

A: What is your **father** like?

B: My father is kind and friendly.

**What + (do) + (noun)
look like?**

للسؤال عن الصفات الخارجية و المادية

A: What does Ali **look** like?

B: Ali is tall and has got green eyes.

أسئلة خاصة لا تخضع لقاعدة محددة

**What is / was the weather
like?**
(للسؤال عن الطقس)

A: What **was the weather** like in Lattakia?

B: It was hot and humid in Lattakia.

What kind of + (noun)?
(للسؤال عن النوع)

A: What **kind of music** you are interested in?

B: I am interested in classical music.

What time?
(للسؤال عن الوقت)

A: What **time** do you start work?

B: I start work at seven o'clock in the morning

What color?
(للسؤال عن اللون)

A: What **color** is the house painted?

B: The house is painted blue.



Life Choices



**Made by
Pixel educational team**

Student book

Future Careers

Page 11

Reading

Not all people have the **ability** to **explore** their future and build it with more **confidence** and **clarity**. Most studies have **highlighted** the **role** of parents as **active agents** in the **career development** of their children. Parents want their children to **opt for** a career they know well about, but what their children want or **1 aspire** to become can be **completely** different. Many parents said they had **misguided** their children into choosing a career of their choice. It is very important not to **2 burden** our children with **unreal expectations**. There are a few **factors** that are of great importance in the **career selection process**. The child's **3 aptitude** is a mirror of his/her **personality, strengths, and weaknesses**. Hence, a **designed aptitude test** can **reveal** a lot of information **regarding** the child that can help in taking a **well-informed career selection**. It is very difficult to spend your life working in a **field** that you are not interested in. **Courses leading** towards a **desired career** should be found easily for the young to **enable** them to make the right **decisions** about their future. **Psychologists** said that it was very easy for a child to get **4 swayed** by **peer pressure** into choosing a career that the **majority** was opting for rather than the one which was best for him/her. Although it should not be the most important, **5 remuneration** of a career **holds value** in one's life; nobody likes to **earn** little. A job's **earnings** should match the child's **aspirations** and **provide** a **satisfying comfortable life**. Modern societies need **professionals** in every **field: utility workers, garbage collectors, farmers, nurses, doctors, engineers, teachers, professors** and many others.

Furthermore, **6 demotivation** might have a negative **impact** on the child's **mental health** when **rejecting** all of his/her ideas. Parents can work together to **gather** information about a career and then help the child in deciding whether it is **suitable** or not. Most people have dreams of future jobs and there's no **limit** to what this could be, but we can't be **absolutely certain** about our **career choices**. Researchers told us that through **self-reflection** and **guided activities**, we would find our **core values** and a **clearer path** towards the right career.

Translation

ليس كل الناس لديهم القدرة على استكشاف مستقبلهم وبناءه بمزيد من الثقة والوضوح. لقد أبرزت معظم الدراسات على دور الآباء كعناصر فعالة في تطوير المسار الوظيفي لأبنائهم. يرغب الآباء في أن يسعى أطفالهم لمهنة يعرفونها جيداً، لكن ما **1 يطمح** إليه أطفالهم يمكن أن يكون مختلفاً تماماً. العديد من الآباء قالوا إنهم قد أرشدوا بشكل خاطئ أطفالهم لاختيار مهنة تناسب اختياراتهم الخاصة. من المهم جداً ألا **2 نُثقل** على أطفالنا بتوقعات غير حقيقية. هناك بعض العوامل التي لها أهمية كبيرة في عملية اختيار المهنة. **3 ميول** الطفل هي مرآة لشخصيته، نقاط قوته ونقاط ضعفه. لذلك، يمكن أن يكشف اختبار الميول المصمم الكثير من المعلومات المتعلقة بالطفل التي قد تساعد في اتخاذ اختيار وظيفي متعمق. من الصعب جداً أن تقضي حياتك في العمل في مجال لا تهتم به. يجب أن تكون الدورات التي تؤدي إلى المهنة المرغوبة متاحة بسهولة للشباب لتمكينهم من اتخاذ قرارات صحيحة بشأن مستقبلهم. قال علماء النفس إنه من السهل جداً على الطفل أن **4 يتأثر** بضغط الأقران لاختيار مهنة يختارها الأغلبية بدلاً من تلك التي تناسبه/تناسبها أكثر. على الرغم من أنه ينبغي ألا يكون العامل الأهم، فإن **5 الأجر** للمهنة له قيمة في حياة الإنسان؛ لا أحد يحب أن يكسب القليل.



يجب أن تتوافق أرباح الوظيفة مع تطلعات الطفل وتوفر حياة مُرضية ومريحة. تحتاج المجتمعات الحديثة إلى محترفين في كل مجال: عمال المرافق العامة، جامعو القمامة، مزارعون، ممرضون، أطباء، مهندسون، معلمون، أساتذة، وغيرهم الكثير.

علاوة على ذلك، قد يكون لـ 6 تثبيط العزيمة تأثير سلبي على الصحة النفسية للطفل عند رفض جميع أفكاره. يمكن للأباء العمل معًا لجمع المعلومات حول مهنة معينة ثم مساعدة الطفل في تحديد ما إذا كانت مناسبة أم لا. لدى معظم الناس أحلام بوظائف المستقبل وليس هناك حد لما يمكن أن يكون عليه هذا الحلم، ولكن لا يمكننا أن نكون متأكدين تمامًا من اختياراتنا المهنية. أخبرنا الباحثون أنه من خلال التأمل الذاتي والأنشطة الموجهة، سنتمكن من العثور على قيمنا الأساسية ومسار أوضح نحو المهنة الصحيحة.

مفردات النص الأساسية

aspire	يطمح	seek to attain a goal
burden	يُحفل عبء	load
aptitude	مقدرة	natural ability or skill
swayed	يتأثر	influenced
remuneration	الأجر	money paid for work or services
demotivation	تثبيط العزيمة	making someone less eager or willing to do their job

Read the text and answer the following questions:

1. How do most parents guide their children to choose their future career?

- A) By allowing them to choose freely
- B) By guiding them based on their own experiences
- C) By following the child's aspirations
- D) By consulting career experts

2. Do you think parents follow the right strategy? Why?

- A) Yes, because parents know what is best for their children
- B) No, because children should be free to choose
- C) Yes, because parents have more life experience
- D) No, because parents may impose their expectations

3. What factors should be taken into consideration when deciding on a future career?

- A) Salary and job security
- B) The child's aptitude and interests
- C) Peer pressure and societal trends
- D) The popularity of the career

4. How does peer pressure affect children's career choices?

- A) It makes them choose the best career
- B) It helps them decide more confidently
- C) It sways them towards careers that their peers are choosing
- D) It does not have any effect



5. What role does aptitude play in children's career selection?

- A) It reflects the child's personality and strengths
- B) It shows the easiest career path
- C) It only helps parents decide
- D) It has no influence on career choices

6. The child's is a mirror of his/her personality.

- A) quality
- B) aptitude
- C) swayed
- D) dreams

7. Parents want their children to a career they know well about.

- A) opt for
- B) choose
- C) explore
- D) Both A&B

8. Parents play a vital in the career development of their children.

- A) course
- B) aptitude
- C) role
- D) value

9. Parents should study very well the of their children to decide their future career.

- A) skill
- B) aptitude
- C) ideas
- D) future

10. There should be leading to help children choose the best job for them in the future.

- A) aptitude
- B) test
- C) self- reflection
- D) remuneration

11. Nowadays, most people encourage their children to choose their future profession based on the that profession brings to them.

- A) aptitude
- B) swayed
- C) demotivation
- D) remuneration

12. We should find our values and a clearer path.

- A) right
- B) core
- C) various
- D) certain

13. "Swayed" means:

- A) Advance
- B) Load
- C) Influenced
- D) Lost

Answers:

- 1 - B
- 2 - D
- 3 - B
- 4 - C
- 5 - A
- 6 - B
- 7 - D
- 8 - C
- 9 - B
- 10 - B
- 11 - D
- 12 - B
- 13 - C



Workbook

Reading

Page 6

A Learned Lesson is a Good Lesson

Our life is a short **journey**, and every day we learn many important lessons that we must **benefit** from in order to be able to achieve more successes, and to make life beautiful and **prosperous**.

Most people think that **education** is **limited to** schools only, but the truth is that there are lessons that we can only learn from life, and they may be more important than those learnt at schools. Life lessons are sometimes **painful** before they are **acquired**, and in order to **avoid** this, we must benefit from the **experiences** of others.

We shouldn't pay too much **attention** to the **1 trivial** things that are not important and waste our time and **effort**. **Since** life is so **unpredictable**, we must not live on **expectations** only and meet everything new in life with **optimism** and positive thinking. There is no word more **boring** and **monotonous** than the word "I". We must be **confident** of ourselves, but that does not mean we talk about ourselves and our **accomplishments** all the time, as this leads to **2 vanity**. Human relationships are also important because without love and **support** from family and friends, you would not feel happy and would not **achieve** success in life.

Man by nature **makes mistakes**, so be **3 tolerant** and seek **excuses** for those around you, and if someone comes to you with an **apology**, do not stop him, and do not carry in your heart any **4 envy** of anyone. Take care of your health and make it a **priority** for your **entire life**. There are no alternatives to exercising, eating well, fresh air and sunshine.

The **pursuit** of success will make you succeed in the end, **no matter** how long the **period** is, but keep **trying**. **Failure** is a great teacher in life. It teaches us **5 humility** and how to correct our course of life. A great example is Thomas Edison. He **failed** many times, but he did not **give up** until he succeeded. Even when he failed, Edison learned something. 'I **get results** in everything I try,' he said.

The golden rule for everybody is to be **honest, trustful, useful** and **generous** so that they leave life with a **6 trace** that those around them will not forget about.

Translation

إن حياتنا رحلة قصيرة، وكل يوم نتعلم الكثير من الدروس المهمة التي ينبغي لنا أن نستفيد منها لنغدو قادرين على تحقيق المزيد من النجاحات، ولتصبح الحياة جميلة ومزدهرة.
معظم الناس يعتقدون أن التعليم مقتصر على المدارس فحسب، ولكن الحقيقة أن هناك دروس لا يسعنا تعلمها إلا من الحياة، وربما يكون لهم قدر من الأهمية يفوق دروس المدرسة. دروس الحياة في بعض الأحيان تكون مؤلمة قبل اكتسابها، ولكي نتفادى ذلك علينا أن نستفيد من تجارب الآخرين.
يتعين علينا ألا نولي الأمور **1 التافهة** الخالية من الأهمية والمضيعة لوقتنا وجهدا كثيرا من الاهتمام.
وبما أن الحياة غير متوقعة، يجب ألا نحيا على التوقعات فقط، ويجب أن نقابل كل شيء جديد في الحياة بتفاؤل وفكر إيجابي. لا كلمة أكثر مللا ورتابة من كلمة (أنا). ينبغي لنا أن نتحلى بالثقة بأنفسنا، ولكن هذا لا يعني أن نتحدث عن أنفسنا وإنجازاتنا طيلة الوقت، حيث يقود هذا إلى **2 الغرور**.



العلاقات الإنسانية مهمة أيضًا، فبدون حب و دعم العائلة والأصدقاء لن تشعر بالسعادة ولن تحقق النجاح في الحياة. الإنسان بطبيعته يرتكب الأخطاء، لذا كن 3 متسامحًا والتمس الأعذار للناس من حولك، وإن قدم إليك شخص باعتذار لا تردعه، ولا تحمل في قلبك 4 حسدًا لأحد. اعتن بصحتك واجعلها أولوية طوال حياتك. فلا بدائل لممارسة التمارين الرياضية، وتناول الغذاء جيدًا، والهواء المنعش وضوء الشمس.

السعي لتحقيق النجاح سيجعلك ناجحًا في نهاية المطاف، مهما طال الوقت واصل المحاولة. الفشل معلم عظيم في الحياة، تعلمنا 5 التواضع وكيفية تصحيح مسار حياتنا.

توماس إديسون مثال رائع، فشل مرات عدة ولكن لم يستسلم حتى ظفر بالنجاح، حتى عندما فشل تعلم شيئًا من ذلك. وقد قال " جنيت النتائج في كل شيء حاولت به".

القاعدة الذهبية لكل امرئ أن يكون صادقًا، ومفعمًا بالثقة، ومفيدًا وكريمًا، فيترك الحياة ب 6 أثر لا ينساه الناس من حوله.

مفردات النص الأساسية

trivial	تافه	not serious, important or valuable
vanity	الغرور	too much pride in one's self
tolerant	متسامح	allowing people to do, say, or believe what they want
envy	الحسد	jealousy or desire for something which belongs to another person
humility	التواضع	modesty
trace	أثر	a mark that something has been in a place

Read the text and answer the following questions:

1. are maybe more important than the lessons we learn from school.

- A) preparing lessons from books B) life lessons
C) Education D) Having a good job

2. According to the text, we shouldn't always talk about our achievements because it leads to.....

- A) arrogance C) modesty
B) humility D) success

3. No one should use the "I" because it inherits

- A) envy B) modesty
C) vanity D) fortune

4. People can avoid life's painful lesson by the experiences of others.

- A- neglecting B- making use of
C- refusing D- none



5. According to the text, life is certain and stable.

- A) true
- B) false

6. We must be sure about ourselves and always talk about our accomplishments.

- A) true
- B) false

7. The word "trivial "means:

- A) necessary
- B) not serious or important
- C) valuable
- D) invaluable

8. "Too much pride in one's self " is the definition of the word.

- A) modesty
- B) humility
- C) vanity
- D) all are correct

9. Because human beings make mistakes, we should be with others.

- A) envy
- B) humility
- C) tolerant
- D) unfair

10. According to the text, should come first in one's life.

- A) working out
- B) eating well
- C) having fresh air and sunshine
- D) all are correct

11. Our course of life can be corrected and we learn humility through.....

- A) success
- B) failure
- C) repetition
- D) courses

12. Failure plays a big role in our life and teaches a lot of lessons.

- A) true
- B) false

13. Thomas Edison is an example of a successful person who failed few times.

- A) true
- B) false

14. The word "tolerant" means:

- A) inflexible person
- B) too lenient
- C) allowing people to do, say what they want
- D) all are correct

15. "A mark that something has been in a place" is the definition of the word.....

- A) envy
- B) humility
- C) trivial
- D) trace

16. "Jealousy or desire for something which belongs to another person " is the definition of the word.....

- A) envy
- B) humility
- C) trace
- D) vanity

Listening and speaking

لا تنس مراجعة فقرتي الاستماع / التحدث ص 71

في كتاب الطالب و ص 11 في كتاب الأنشطة

لترجمة الكلمات الجديدة عليك و حفظها

Answers:

- | | |
|-------|--------|
| 1 - B | 9 - C |
| 2 - A | 10 - D |
| 3 - C | 11 - B |
| 4 - B | 12 - A |
| 5 - B | 13 - A |
| 6 - B | 14 - C |
| 7 - B | 15 - D |
| 8 - C | 16 - A |

Vocabulary

Words Family

يُتَوَعَّ / يتغير	vary	↔	various	متنوع
حقيقي	real	↔	reality	حقيقة / واقع
يقرر	decide	↔	decision	قرار
ينجز	accomplish	↔	accomplishment	إنجاز
دليل / مرشد / يرشد	guide	↔	guidance	إرشاد / توجيه
تعليم / ثقافة	Education	↔	Educate	يُعلم / يُثقف
مؤلم	Painful	↔	Pain	ألم
يمكن التنبؤ به	Predictable	↔	Prediction	تنبؤ / توقع
اعتذار	apology	↔	apologized	اعتذر
مزدهر	prosperous	↔	prosperity	ازدهار
متسامح	tolerant	↔	tolerance	تسامح

راجع درس الاشتقاقات على اليوتيوب لتتوضح الفكرة



Pronunciation

Homophones

طريق / طريقة	way	weigh	يزن
طقس	weather	whether	سواء / إذا
هنا	here	hear	يسمع
يمين / صحيح	right	write	يكتب

في الجدول عدة أمثلة فقط، باقي الأمثلة متواجدة في الكتاب، يمكنك أيضاً مراجعة شرح القاعدة من هنا :





Vocabulary

Phrasal verbs

Reach out to	يعد يد العون	Offer help and support to someone
Fit in with	يتأقلم / ينسجم مع	Be accepted by other people of the group
Get into	يبدأ الاهتمام بـ	Start to become interested in something
Follow through	يتابع / يواصل العمل	Start something and finish it with satisfactory way
Run into	يواجه مشكلة	Encounter problems or difficulties unexpectedly
Keep up with	يبقى على اطلاع	Stay updated and informed about something

Everyday English

Giving advice

Giving advice إعطاء النصيحة	Accepting advice completely قبول النصيحة تماماً	Hesitation التردد
If I were you You'd better	That's true, I haven't thought about that before.	Maybe you're right, but
Try to You should	Ok. I can do that.	Well, you see
Instead of You can ... It's a good idea to	Yes, you're right. I'll do that	I'm not sure, maybe I could
Why don't you?	Of course! I should've thought about that.	I'm not sure if this is the best thing to do now
كلمات مفتاحية قد تجدها في نص السؤال :		
- Give advice to ... - your ... is going through ... give him a piece of advice	- Accept the following advice ...	- Show hesitation - You are not sure about the advice ...



Choose the correct answer

1. Individuals have dreams in their day-to-day existence.
A. variety B. various C. vary D. very
2. Everyone endeavors a great deal to make dreams
A. really B. reality C. realise D. real
3. Future plans and have a great importance in a person's life.
A. decisively B. decisive C. decisions D. decide
4. Gaining your boss confidence is really a great
A. accomplishing B. accomplished C. accomplish D. Accomplishment
5. I went to a counselor for on my career.
A. guidance B. guide C. misguidance D. misguide
6. We need to people so that they understand the importance of a good and a healthy diet.
A. educative B. educational C. educate D. education
7. She hated to say the words for fear of causing to him.
A. painfully B. painless C. painful D. pain
8. The situation is so uncertain that it is hard to make a confident
A. predict B. prediction C. predictably D. predictable
9. The airline company to passengers for the delay.
A. apologetically B. apologetic C. apology D. apologised
10. In recent years, Syria has undergone a great deal of
A. prosper B. prospering C. prosper D. prosperity
11. Many old people have more than others when dealing with the young generation.
A. tolerant B. tolerantly C. tolerates D. tolerance
12. The rich have to to the poor.
A. get into B. reach out C. run into D. keep up with
13. She didn't really with her workmates in her previous job.
A. keep up B. get into C. fit in D. reach out
14. I writing when I was a kid, and I just never stopped loving it.
A. kept up with B. reached out C. ran into D. got into
15. We've been talking about this project for a while, and it's time to
A. follow it through B. reach out C. keep up with D. run into
16. If you any trouble, just give me a call.
A. fit in B. reach out C. run into D. keep up with
17. A big part of my job is the latest research in medical technology.
A. fit in B. running out C. running into D. keeping up with
18. I can always you if I feel tired with my school work.
A. fit in B. keep up with C. follow through D. reach out to
19. When I travelled to Spain, I tried hard to with the locals.
A. keep up with B. fit in C. run into D. get into

Answers:

- 1 - B
- 2 - B
- 3 - C
- 4 - D
- 5 - A
- 6 - C
- 7 - D
- 8 - B
- 9 - D
- 10 - D
- 11 - D
- 12 - B
- 13 - C
- 14 - D
- 15 - A
- 16 - C
- 17 - D
- 18 - D
- 19 - B



20. He applied for the job and succeeded but failed to with another work record.

- A. follow through B. reach out to C. keep up with D. run into

21. Nowadays, students can the latest news by using the Internet.

- A. follow through B. fit in C. run into D. keep up with

22. Which should we use to the goods?

- A. weigh / way B. way / way C. weigh / weigh D. way / weigh

23. No one knows the will be fine tomorrow.

- A. whether / weather B. weather / whether C. weather / weather D. whether / whether

24. The cyclist his bike and set off quickly on the

- A. road / road B. rode / rode C. rode / road D. road / rode

25. The man is enjoying his time with his on the beach under the

- A. son / son B. sun / sun C. son / sun D. sun / son

26. I only a sandwich at before I went to bed.

- A. ate / ate B. eight / ate C. ate / eight D. eight / eight

27. The teacher asked the students to down the answer.

- A. write / right B. right / right C. write / write D. right / write

28. We usually our food from a shop the corner.

- A. buy / by B. by / by C. buy / buy D. by / buy

29. I wanted to sit to be able to the speech well.

- A. hear / hear B. hear / here C. here / here D. here / hear

30. I told my daughter if she didn't hit the she'd break the car's side mirror.

- A. break B. brake C. cell D. cell

31. If you rotten food, you'll get arrested and end up in a prison

- A. cell / cell B. sell / cell C. sell / sell D. cell / sell

32. To bake a flower-shaped cake, you'll need some

- A. flour B. flower C. whether D. weather

33. I wanted to sit here, so I could the singer performing without any distractions.

- A. hear B. here C. sell D. cell

34. We have one before our appointment with the real estate agent.

- A. our B. hour C. knight D. night

35. The knight is on his way to the castle, but traveling at is very dangerous.

- A. night B. knight C. break D. brake

36. My little brother feels excited every time he sees a turtle.

- A. sea B. see C. sun D. son

37. My cousin is 13 years old. He likes to spend time outside in the

- A. sea B. see C. sun D. son

38. I don't know to bring a jacket or not. The weather looks unpredictable today.

- A. whether B. weather C. son D. sun

Answers:

- 20 - A
21 - D
22 - D
23 - A
24 - C
25 - C
26 - C
27 - A
28 - A
29 - D
30 - B
31 - B
32 - A
33 - A
34 - B
35 - A
36 - A
37 - C
38 - A

Present simple



رابط شرح الدرس

Form

Subject + V₁ + Complement

He / She / it: + s I / We / You / They: __

مع الفاعل المفرد (ضمائر أو اسم) نضيف s في نهاية الفعل

Uses

1- Habits / Routines:

يستخدم للعادات اليومية المتكررة (الروتين)

- Mazen **always** arrives on time.

2- Facts (probably scientific) & truths:

يستخدم للحقائق (علمية غالباً) والثوابت غير المتغيرة

- The sun rises from the east

3- Stories / Films & movies / Plays / Songs / Books:

للحديث عن القصص - الأفلام - المسرحيات - الأغاني - و الكتب .. الخ، **بالمختصر**: أي سيناريو ثابت لا يمكن تغييره مع الوقت (القصة كل ما تحكيها بتكون الأحداث نفسها عم تصير مو كل مرة يبصير شي جديد .. صح ولا مزبوط؟).

- The hero **works** as a dentist **in the movie** I watched yesterday.

4- Official time table in the future:

جدول مواعيد رسمية في المستقبل (موعد انطلاق طائرة / قطار / اعلان حكومي ...) ولكن **انتبه** .. مواعيد انطلاق فقط وليس مواعيد وصول، ليش؟! بس تكبر شوي وتوصل لدرس المستقبل منكمي تقبشني.

- The plane to Cairo **takes off at 7pm.**

5- To give instructions or directions:

لإعطاء التعليمات للوصول لمكان ما أو استخدام شيء معين أو تعليمات الوجود ضمن منطقة معينة أو حالة معينة

Note

عند إضافة s في نهاية الفعل مع الفاعل المفرد يجب مراعاة الحالات الآتية :

عندما تكون نهاية الفعل :

1- (s - ss - sh - c - ch - o - x - z) : نضيف es

Watch → He **watches**

2- الحرف y وقبله حرف ساكن: نحذف الـ y ونضيف ies

Study → He **studies**

3- الحرف y وقبله حرف صوتي: نضيف s ولا نحذف الـ y :

Play → He **plays**

3- ليس أي مما سبق: نضيف s فقط بشكل طبيعي.

Run → He **Runs**

تذكر: الأحرف الصوتية في اللغة الانكليزية :

(i - e - o - u - a)

key words

Usually	عادة	regularly	بانتظام
always	دائماً	frequently	بشكل متكرر
often	غالباً	occasionally	في المناسبات
sometimes	أحياناً	generally	بشكل عام
all the time	طوال الوقت	every + timespan	كل + مدة زمنية
rarely	نادراً	seldom	نادراً
hardly	نادراً	Never	أبداً

once/twice/three times ... + timespan

لاحظ أن كل الكلمات السابقة تدل على تكرار روتيني في حدوث الفعل بشكل أو بآخر وهذا هو الاستخدام الرئيسي للحاضر البسيط.

Note

Takes off فعل مركب معناه (انطلق / أقبلع)

السابعة مساءً 7 PM السابعة صباحاً 7 AM

Negative

Subject + $\frac{do}{does}$ + not + Complement

He / She / it: + does + not

I / We / You / They: + do + not

عند إضافة الفعلين المساعدین (do – does) في الجملة دائماً نعيد الفعل الأساسي في الجملة إلى صيغة المصدر.

+ Mazen always arrives on time.- Mazen **does not** always arrive on time.لاحظ كيف رجعنا الـ arrives للـ V_0

Note

أماكن ظروف التكرار في الجملة (غالباً):

في الجمل المثبتة (ليست نفي أو السؤال):

تأتي قبل الفعل الأساسيShe **always** works hard.

في الجمل غير المثبتة (النفي و السؤال) :

تأتي قبل الفعل الأساسي و بعد الفعل المساعدDoes she **always** work hard?She doesn't **always** work hard.

في الجمل التي فعلها الأساسي فعل كون :

تأتي بعد فعل الكون (am – is – are – was – were).She is **always** on time.

تذكر : أهم ظروف التكرار :

Usually – always – sometimes – often –
occasionally – rarely – seldom – frequently
– regularly – never – hardly – generally

هذه الملاحظة تنطبق على جميع الأزمنة وليس فقط
الحاضر البسيط، ولا تنسى أن لكل قاعدة شواذ ولكن
ماسبق هو الحالة العامة و الغالبة.

نكشات

1

- **Everyone** in my class frequently plays football and other sports.

الـ **each** و الـ **every** لما يجي بعدهم أي كلمة بتعاملهم
معاملة المفرد ولو دل هالتركيب على جمع.

2

- I **visit** Cairo **once**. ✗- I **have visited** Cairo **once**. ✓

لاحظ أن الجملة السابقة مع وجود **once** لا يمكننا استعمال
الحاضر البسيط فيها، لأن الـ **once** ليس بعدها مدة زمنية
فهي لا تدل على تكرار الفعل و إنما تدل على تجربة
شخصية وهي من استخدامات الحاضر التام.

- I **visit** Cairo **once a year**. ✓

ولكن في حال جاء بعد الـ **once** مدة زمنية فتصبح تدل على
التكرار و بالتالي يمكننا استخدام الحاضر البسيط معها.

3

- I **don't go** to school **on** Fridays.

بس تشوف **On** بعدها أيام الأسبوع أو أسماء العطل بصيغة
الجمع تستخدم معها الحاضر البسيط.

4

$S + V_1$ $\frac{whenever}{wherever}$ $S + V_1$

- **Whenever** he **is sick**, he **goes** to the doctor.- **Wherever** I **go** on holidays, I **take** photos.

Grammar

Present continuous



رابط شرح الدرس

Form

Subject + **be** + V_{ing} + Complement

I: am

He / She / it: is

We / You / They: are

Uses

1- Actions that are happening now:

أفعال تحدث في نفس لحظة الكلام.

- We **are studying** English now.

2- Temporary present actions & trends:

أفعال احدث في الزمن الحاضر ولكن ليست بالضرورة تحدث في هذه اللحظة بالذات، بالإضافة للأحداث الشائعة والمتغيرة.

- People **are using** computers very much nowadays.

الناس يستخدمون الحاسوب كثيراً هذه الأيام (الناس يستخدمون الحاسوب في الوقت الحاضر أي أن الفعل مستمر ولكن ليس بالضرورة أن جميع الناس يستخدمون الحاسوب في هذه اللحظة)

3- Future plans which have been already arranged:

- Samer **is flying** to Cairo next week.

فعل تم التخطيط له منذ مدة و سيحدث في المستقبل، كم يمكنني أن أقول :

- Samer **will fly** to Cairo next week.- Samer **is going** to Cairo next week.

الجمال السابقة جميعها صحيحة و سنكتشف الفرق بينها في درس المستقبل ان شاء الله.

4- Imperative!

مع الحالة الأمرية.

- Be quiet! the baby **is sleeping**.

Note

عند إضافة **ing** في نهاية الفعل يجب مراعاة الحالات الآتية : **عندما تكون نهاية الفعل :**

1 - حرف **e** لا يلفظ: نحذف الـ **e** ثم نضيف **ing** :

Make → He is making

وتستثنى من هذه الحالة النهايات (ee - ye - oe)

2 - الحرفين **ie**: تحول الـ **ie** إلى **y** ثم نضيف **ing** :

lie → He is lying

3 - حرف ساكن بين صوتيين: نضاعف الحرف ثم نضيف **ing**:

Run → He is Running

وتستثنى من هذه الحالة النهايات (y - x - w) بالإضافة لبعض الكلمات الشاذة تجدها في قسم "النكشات".

4 - ليس أي مما سبق: نضيف **ing** فقط بشكل طبيعي.

Start → He is starting

تذكر: الأحرف الصوتية في اللغة الانكليزية :

(i - e - o - u - a)

key words

now	الآن	nowadays	في هذه الأيام
Right now	الآن	These days	في هذه الأيام
At present	في الحاضر	Imperative!	صيغة الأمر
currently	حالياً		
At the moment	في هذه اللحظة		
today	اليوم		
tonight	الليلة		
This + timespan	هذا + زمن		

بالإضافة لأي تركيب يعطي معنى فعل مستمر في الوقت الحاضر.

Negative

Subject + **be** + not + V_{ing} + CI: am + not + V_{ing}He / She / it: is + not + V_{ing}We / You / They: are + not + V_{ing}+ I **am studying** English now.- I **am not studying** English now.

Note

isn't = is not ✓

aren't = are not ✓

amn't ✗

am not ✓

يستخدم الحاضر المستمر لإظهار الحقد و الانتقاد لأفعال تحدث بشكل أكبر من المتوقع، و يستخدم الكلمات :
(always, constantly, continually, forever)

- My roommate **is always throwing** his cloths on the floor.

لاحظ أن مع وجود الـ **always** استعملنا الحاضر المستمر لإظهار الانتقاد لعادة سيئة.

كلمة **nowadays** دليل مشترك بين الحاضر البسيط و الحاضر المستمر ويمكن التفريق بينهما حسب المعنى.

- **Nowadays**, people **encourage** their children to choose a high paying career.

أي أن الناس اعتادت على تشجيع أبنائهم لاختيار مهنة عالية المردود (أصبحت من الثوابت و العادات بين الناس)

- **Nowadays**, **are** people **encouraging** their children to choose a high paying career.

أي أن الناس في الوقت الحاضر يشجعون أبنائهم لاختيار مهنة عالية المردود (راجع الاستخدام 2)

ومع ذلك، فإن أسئلة الامتحان واضحة و لا يمكن أن تأتي أي جملة بدون دليل قاطع فالمفاضلة بين الإجابات لا تكون حسب المعنى عادةً.

- I'm so good at math, **am not I?** ✗

- I'm so good at math, **are not I?** ✓

Note

Question tags

تذكر

- They **studied** hard, **didn't they?**

- She **studies** hard, **doesn't she?**

- We **have studied** hard, **haven't we?**

- He **had** his breakfast, **didn't he?**

- She is beautiful, **isn't she?**

- I'm not always late, **am I?**

النفي → الإثبات | الإثبات → نفي

نكشات

1

هناك بعض الأفعال في اللغة الانكليزية لا تقبل الاستمرار (أي لا تقبل الـ **ing**)، لذلك لا يمكننا استخدام معها الحاضر المستمر فنعيد الجملة للحاضر البسيط.

- I'm not **understanding** anything now. ✗

- I **don't understand** anything now. ✓



لمشاهدة جميع الحالات و شرحها و باقي التفاصيل تابع شرح درس الأفعال التي لا تقبل الاستمرار :

- I'm **writting** her a letter. ✗

- I'm **writing** her a letter. ✓

2

لاحظ أن في بعض الحالات حتى لو جاء حرف ساكن بين صوتيين لا يتم مضاعفته ويبقى واحداً، و هنا بعض الأمثلة على كلمات أخرى من نفس النوع :

listening
offering
answering
limiting
canceling

opening
happening
ordering
gathering

visiting
developing
benefiting
traveling

ممکن تجي تصحيح خطأ.

Present perfect



رابط شرح الدرس

Form

Subject + $\frac{have}{has}$ + V₃ + Complement

He / She / it: + has

I / We / You / They: + have

Uses

1- Past actions with indefinite time span:

فعل حدث في الماضي و لم نحدد زمن حدوثه، اذا حددنا زمن الحدوث يصبح الزمن ماضٍ بسيط.

- I **have broken** my leg.
- I **broke** my leg last week.

2- An action which its result is in present:

اذا كان هناك نتيجة لفعل ما في الزمن الحاضر، فإن زمن هذا الفعل يكون حاضراً تام، **بالمختصر** : عندما ترى جملة سبب و نتيجة تقسمها الى قسمين إذا وجدت أن جملة النتيجة زمنها أي زمن حاضراً، فإن جملة السبب يكون زمنها حاضراً تام.

سبب (في الحاضر التام) ← نتيجة (في أي زمن حاضراً)

- Omar has passed his exams, **that's** why he is very happy.

السبب : has passed (نجح في الاختبارات)

النتيجة : he is very happy (هو سعيد الآن)

- I have lost my keys, **so** I can't open the door now.

السبب : I have lost my keys (ضيعت المفاتيح)

النتيجة : I can't open the door (لا أستطيع فتح الباب)

- I'm late **because** I have missed the bus.

السبب : I have missed the bus (لم ألحق الحافلة)

النتيجة : I am late (أنا متأخر)

Note

بعض أدوات التعليل و ترتيب السبب و النتيجة معهم :

النتيجة	That's why	السبب
النتيجة	SO	السبب
السبب	Because	النتيجة

3- It refers to an experience:

يدل على تجربة شخصية قام بها الشخص من دون ذكر زمن.

- I **have seen** this movie before.

Note

كلمة **Before** اذا جا بعدها كلام فهي تدل على مقارنة أفعال (مين صار أول و ليست دليل للحاضر التام حصراً).

- أما اذا جاءت في آخر الكلام فهي تدل على تجربة شخصية و بالتالي هي دليل للحاضر التام.

4- It focuses on the achievement:

الحاضر التام يركز على كمية العمل المنجز خلال فترة زمنية وليس على الفترة الزمنية بحد ذاتها.

- I **have written** two stories.
- Salma **has passed** her driving test.

key words

مؤخراً	recently	مسبقاً	already
مؤخراً	lately	للتو	just
منذ	Since	ليس بعد	yet
لمدة	for	من قبل	before
في السنوات الأخيرة	In recent years	عبر التاريخ	Throughout history
حتى الآن	So far	أبداً	never
حتى الآن	Until now	أزلاً - قط	ever
خلال السنوات الأخيرة		In / over the last few years	

بالإضافة لأي تركيب يعطي معنى انتهاء الفعل قبل الوقت الحاضر من دون تحديد زمن، و السبب و النتيجة.

Negative

Subject + $\frac{have}{has}$ + not + V₃ + CHe / She / it: + has + not + V₃I / We / You / They: + have + not + V₃

عند إضافة الفعلين المساعدین (have – has) في الجملة
لا نعيد الفعل الأساسي في الجملة إلى صيغة المصدر.

+ I **have seen** this movie before.- I **have not seen** this movie before.لاحظ كيف خيلنا ال **seen** بال V₃

نكشات

1

ال **never** ممكن أن تأتي أيضاً كدليل للحاضر البسيط، ولكن
يمكنك التفريق بينها وبين الحاضر التام من المعنى:

- He **never plays** tennis.

هو لا يلعب التنيس عادةً أو خلال روتينه اليومي ولكن
يمكن أن يكون قد جرب هذه اللعبة من قبل.

- He **has never** played tennis.

هو لم يجرب في حياته أن يلعب التنيس أبداً.

2

الفرق بين ال **gone** و ال **been**

been	gone
ذهب و عاد	ذهب و لم يعد بعد
كلاهما يمثلان التصريف الثالث من الفعل Go	

- to Egypt?

A – have you ever gone ✗

B – have you ever been ✓

و هنا نسأل شخص **أمامنا** عن تجربة شخصية (أي ذهب إلى
مصر وعاد)

3

- I **have had** an accident. (Present perfect)- I **had** an accident last week. (past simple)الفرق بين ال **since** و ال **for**

4

for	since
لمدة	منذ
تركز على مدة استمرار الفعل	تركز على لحظة بدء الفعل
أمثلة لاستخداماتهما مع الحاضر التام :	
minutes	Last week
hours	S + V ₂
days	2:30
weeks	1981
months	Breakfast Lunch
years	...

for

since

5

يمكن أن تأتي **Since** بمعنى : لأن في بعض الجمل.- He **is** so happy **since** he **has passed** his exam.

وهنا عدنا الى حالة السبب والنتيجة.

6

الكلمة **yet** تأتي فقط مع النفي و السؤال.- Have you eaten **yet**?- I have **already** eaten.

Note

قد تأتي **yet** كأداة ربط بمعنى "مع ذلك" في السؤال
بدل الموضوع :

- She studied hard for the exam, **yet** she didn't pass.- لقد درست بجد للامتحان، **مع ذلك** فهي لم تنجح

7

- Hani **has studied** history this year. ✓- Hani **is studying** history this year. ✓

في الجملة الأولى الفعل منتهي، أما في الجملة الثانية
الفعل مستمر في هذه اللحظة (أو في الوقت الحاضر)

Present perfect continuous



رابط شرح الدرس

Form

Subject + $\frac{have}{has}$ + been + V_{ing} + C

He / She / it: + has been

I / We / You / They: + have been

Uses

1- An action started in the past and still going in the present:

فعل بدأ في الماضي و مازال مستمراً حتى هذه اللحظة.

- I **have been waiting** here for 2 hours.

أي أنني بدأت الانتظار قبل ساعتين، مرت ساعتين و أنا مازلت أنتظر حتى هذه اللحظة، أي أن الفعل مستمر.

2- A repeated action up to the present:

فعل يحدث بشكل متكرر بدأ في الماضي ولا زال يحدث بشكل متكرر حتى الوقت الحاضر.

- Sami **has been playing** on the guitar since he was a child.

سامي يلعب الغيتار بشكل متكرر أة متقطع منذ أن كان طفلاً حتى اليوم (ليس بالضرورة أنه يلعب الآن ولكنه مازال يمارس الفعل بين الحين والآخر).

3- An action which ends just before the present, leaving a trace:

فعل بدأ في الماضي، استمر لفترة معينة ثم انتهى قبل لحظة الكلام بقليل (عادةً ما تكون آثاره موجودة لحظة الكلام).

- Marwan **has been swimming**, that's why **his hair is wet**.

بالرغم من وجود سبب و نتيجة في هذه الجملة إلا أننا استعملنا الحاضر التام المستمر بسبب وجود أثر للفعل.

3- It focuses on the period rather than the achievement:

الحاضر التام المستمر يركز على الفترة الزمنية التي استمر فيها الفعل و ليس على الفعل بحد ذاته.

- I **have been writing** a story for 3 weeks.

Note

يركز على المدة الزمنية = حاضر تام مستمر
يركز على الفعل نفسه = حاضر تام بسيط

key words

all	مسبقاً	recently	مؤخراً
How long	كم استغرق	lately	مؤخراً
for	لمدة	Since	منذ
before	من قبل	for	لمدة
Non-stop verbs (stative)		الأفعال الساكنة (هي دليل عكسي	
		أي أنك اذا رأيت فعل لا يقبل الاستمرار تعلم فوراً أن يجب ألا تستخدم الحاضر التام المستمر)	
بالإضافة لأي تركيب يعطي معنى بدأ الفعل بالماضي و استمراره حتى هذه اللحظة أو وجود أثر ظاهر.			

Negative

Subject + $\frac{have}{has}$ + not + been + V_{ing} + C

He / She / it: + has + not + been + V_{ing}

I / We / You / They: + have + not + been + V_{ing}

+ She **has been studying** all day.

+ She **hasn't been studying** all day.

Note

أثر = حاضر تام مستمر
سبب و نتيجة = حاضر تام بسيط

نكشات

1

هناك بعض الأفعال في اللغة الانكليزية لا تقبل الاستمرار (أي لا تقبل الـ **ing**) , لذلك لا يمكننا استخدام معها الحاضر التام المستمر فنعيد الجملة للحاضر التام البسيط.

- I **have been knowing** him for years now. ✗
- I **have known him** for years now. ✓



لمشاهدة جميع الحالات و شرحها و
باقي التفاصيل تابع شرح درس
الأفعال التي لا تقبل الاستمرار :

استزادة : التركيب **for years now** دلني أن الفعل بدأ منذ سنوات و استمر حتى هذه اللحظة.

2

مقارنة بين الحاضر التام و الحاضر التام المستمر

Present perfect	Present perfect continuous
فعل بدأ في الماضي و استمر لفترة معينة ثم انتهى قبل الوقت الحاضر.	فعل بدأ في الماضي و مازال مستمراً حتى هذه اللحظة أو آثاره مازالت موجودة.
يركز على كمية العمل المنجز	يركز على المدة الزمنية
يوجد نتيجة ترتبت على حدوث الفعل	أثر الفعل مازال موجوداً
يمكن استخدامه مع الأفعال التي لا تقبل الاستمرار	لا يمكن استخدامه مع الأفعال التي لا تقبل الاستمرار



شرح الجدول مع أمثلة موجود
على اليوتيوب :

- Is the floor clean?

= Yes, Ahmad **has cleaned** the floor.

هو يسأل ما إذا كانت الأرض نظيفة أم لا , ليس هناك لأثر ظاهر على قيام أحدهم بتنظيف الأرض.

- The floor **is wet**!

= Yes, Ahmad **has been cleaning** the floor.

هناك أثر ظاهر (الأرض المبتلة) و بالتالي استنتجنا أن الفعل انتهى منذ عدة ثواني و آثاره مازالت موجودة.

3

انتبه : الـ **for** ليست دائماً بمعنى (لمدة), فهي قد تأتي كحرف جر بمعنى (لأجل / لدى)

لمدة - I have known him **for** years.

لدى - He worked **for** my father in 2009.

لأجل - She is famous **for** her teaching.

الخلاصة : الـ **for** بعدها زمن هي فقط التي تدل على الحاضر التام, أي تكون بمعنى (لمدة).



Choose the correct answer

1. I..... your exams start tomorrow.

- A. am knowing B. would knew C. have been knowing D. know

2. It is raining now, but the sun

- A. is shining B. shine C. shines D. shining

3. I'm learning a bit of Arabic, but not very much. I some of the things that people say.

- A. am understanding B. understand C. understanding D. was understanding

4. I Jack last night.

- A. see B. sees C. saw D. have seen

5. I..... him for months.

- A. haven't seen B. hadn't seen C. am not seeing D. wasn't seeing

6. Have you won a competition?

- A. just B. never C. since D. ever

7. I a writing competition in 2006.

- A. win B. wins C. won D. have won

8. I have bought a new tab.

- A. just B. already C. since D. both A and B

9. How long your computer?

- A. have you been using B. have you used C. are you using D. both A and B

10. I my computer for at least three years. Maybe longer.

- A. am using B. has used C. had used D. have been using

11. So, Jack is your best friend. him when you were at university?

- A. Did you meet B. Have you met C. Are you meeting D. Do you meet

12. We have been friends more than ten years.

- A. never B. since C. for D. ever

13. Nada: Why are you sweating?

Jane: Because I the floors.

- A. sweep B. will sweep C. had been sweeping D. have been sweeping

14. Nada: Is the lawn finished?

Jane: Yes, George the grass.

- A. cuts B. has cut C. is cutting D. was cutting

15. Nada: Rachel, why are your hands so soft?

Rachel: Because I the washing up.

- A. will do B. would do C. had done D. have been doing

16. Nada: Are the onions ready for the pan?

Jane: Yes, Mike them.

- A. peel B. peels C. has peeled D. will peel

17. Nada: George, you look tired.

George: Yes, I the grass.

- A. have been cutting B. had cut C. will cut D. would cut

Answers:

- 1 - D
2 - A
3 - B
4 - C
5 - A
6 - D
7 - C
8 - D
9 - D
10 - D
11 - A
12 - C
13 - D
14 - B
15 - D
16 - C
17 - A



18. Nada: Tom, your hands are very cold.

Tom: Yes, I the fridge.

- A. defrost B. will defrost C. have been defrosting D. had been defrosting

19. Nada: Are the floors clean?

Tom: Yes, Jane them.

- A. sweep B. has swept C. is sweeping D. will sweep

20. Nada: Why are your eyes red, Mike?

Mike: Because I the onions.

- A. have been peeling B. had peeled C. will peel D. would peel

21. We the weather is great here.

- A. think B. are thinking C. were thinking D. will think

22. Right now, John in the pool.

- A. was swimming B. is swimming C. swims D. swam

23. We Egypt.

- A. are liking B. have been liking C. like D. were liking

24. hard at the moment?

- A. Do you work B. Have you worked C. Are you working D. Did you work

25. Nada: Are the plates clean?

Mike: Yes, Rachel the washing up.

- A. do B. does C. has done D. had done

26. Nada: Is the fridge all right now?

Mike: Yes, Tom it.

- A. defrost B. defrosted C. has defrosted D. had defrosted

27. I live in a large flat in Madrid. I two sisters.

- A. am having B. has C. have D. has had

28. We at seven o'clock every morning.

- A. get up B. are getting up C. have got up D. gets up

29. I the flat at eight and walk to the university.

- A. leave B. leaves C. left D. leaving

30. I classes at five, and I arrive home at six.

- A. finish B. am finishing C. was finishing D. finished

31. This month, I very hard for my first exams.

- A. am working B. works C. work D. has worked

32. At the moment, I breakfast in the kitchen of our flat.

- A. eat B. ate C. was eating D. am eating

33. My mother coffee, and my sisters are reading magazines now.

- A. drinks B. drank C. had drunk D. is drinking

34. On Saturday afternoons, I tennis with my friends, or I go to the cinema.

- A. play B. played C. has played D. am playing

Answers:

18 - C

19 - B

20 - A

21 - A

22 - B

23 - C

24 - C

25 - C

26 - C

27 - C

28 - A

29 - A

30 - A

31 - A

32 - D

33 - D

34 - A



35. I to Canada last year.

- A. go B. went C. have gone D. have gone

36. you enjoy your trip to Canada last year?

- A. Did B. Do C. Does D. Have

37. I my last trip a lot.

- A. enjoyed B. enjoys C. enjoying D. have been enjoying

38. What you do in Canada?

- A. did B. does C. doing D. done

39. I Niagara Falls and Stanley Park when I was in Canada.

- A. visit B. visited C. have visited D. am visiting

40. to Canada before, Lucy?

- A. Do you go B. Are you going C. Have you gone D. Have you been

41. I a holiday there. I've got my ticket and I'm going next week!

- A. books B. has booked C. booking D. booked

42. A: Where are you and your family going to live?

B: We anything yet.

- A. decided B. hadn't decided C. haven't been deciding D. haven't decided

43. A: Excuse me. Has someone left this mobile here?

B: I don't know. I here all afternoon, but I haven't noticed it until now.

- A. sit B. is sitting C. was sitting D. have been sitting

44. A: Excuse me, have you been standing in this queue for a long time?

B: Yes, I for almost an hour.

- A. queue B. had been queuing C. have been queuing D. queues

45. My brother has had an accident. He both of his legs.

- A. breaks B. has been breaking C. has broken D. is breaking

46. My father is proud of me because I all my tests this year.

- A. aced B. have been acing C. has aced D. ace

47. In today's norms, people at least 8 hours a day.

- A. work B. are working C. has worked D. have been working

48. First, your name, then you have to sign down there.

- A. have written B. have been writing C. wrote D. write

49. Everybody in my class frequently football.

- A. is playing B. plays C. play D. are playing

50. I am so good at math,?

- A. am I B. am not I C. amn't I D. aren't I

51. I am not so good at math,?

- A. am I B. am not I C. amn't I D. aren't I

52. Basel always his clothes on the ground, that's annoying.

- A. is / leaving B. leaves C. has / left D. leave

Answers:

35 – B

36 – A

37 – A

38 – A

39 – B

40 – D

41 – D

42 – D

43 – D

44 – C

45 – C

46 – A

47 – A

48 – D

49 – B

50 – D

51 – A

52 – A

2

Success



**Made by
Pixel educational team**



Student book

Reading

Success

Page 20

Success is no accident. It is hard work, **perseverance**, learning, studying, **sacrifice** and most of all, love of what you are doing or learning to do. Success, by definition, means to **1**

Some people **define** success by **measures** such as **wealth**, **position** or **status** and one's **capabilities**. **It is also believed** by many people that **2**, but in many cases, money cannot buy you success. In fact, there are some **factors** which help us be successful.

Start by **setting your goals**. Having a goal is an **essential** thing, but it should be a **smart goal 3** It requires to **stretch your capabilities** and to **stay committed** and **remind** yourself that it is not the end of the road. **One step more**, if there was only one secret to success, **4** It will set you in the best position to execute the **task** with the least difficulty.

Timing also is a **crucial** ingredient to success. The only method of obtaining good timing is **5** Furthermore, one needs confidence to be successful. He has to start with smaller tasks that have a higher chance of success to **build up confidence**. Parents should help their young children **6** and happy in their life. They should discover at an early age the **talents** of their children and help them to **grow their gift** and take care of their **needs** and **interests**.

Actions are louder than words. When you take action, you **trigger** all kinds of things that will **inevitably** carry you to success. Every step taken by you in the direction of your dreams and goals **7** Nothing happens until you take action. To be successful, you have to do what successful people do. All highly successful people are **highly action-oriented** people. It is said: "**Success is 10% inspiration and 90 % perspiration.**"

The golden rule to achieve success is to keep learning. These are three dangerous words: "I know that." If you have read or heard about something, you do not know. If you are not rich and successful the way you want, then you do not know. Become a '**learn it all**' rather than '**know it all**'.

Finally, it is **significant** to know that things do not just happen to your benefit by themselves; you must work hard to make them happen. Life is like a game **8** more than **playing not to lose**.

Read the text and put the phrases A-H in the correct place.

- A** a successful person must be rich
- B** brings you closer at jet speed
- C** in which playing to win matters
- D** accomplish your goals
- E** it would be preparation
- F** through repetition or experience
- G** to build up confidence and become successful
- H** which is achievable

Answers:

- 1 - D**
- 2 - A**
- 3 - H**
- 4 - E**
- 5 - F**
- 6 - G**
- 7 - B**
- 8 - C**

الكلمات الملونة هي كلمات مهمة، إذا كنت تعرفها فلا تُعَرِّض اهتماماً للتلوين.

Translation

النجاح ليس بمحض صدفة. إنه عمل جاد، **إصرار**، تعلم، دراسة، **تضحية**، وقبل كل شيء، محبة ما تفعله أو تتعلمه. النجاح، بحسب تعريفه، يعني **تحقيق أهدافك**.

بعض الناس **يعرّفون** النجاح وفق **معايير** مثل **الثروة**، **المنصب** أو **المنزلة والقدرات** الشخصية. **ويعتقد** من الكثيرين أن الشخص الناجح يجب أن يكون غنياً، لكن في كثير من الحالات، لا يمكن للمال أن يشتري لك النجاح. في الواقع، هناك بعض **العوامل** التي تساعدنا على بلوغ النجاح.

ابدأ بـ **تحديد أهدافك**. وجود هدف أمر **أساسي**، ولكن ينبغي أن يكون **هدفاً ذكياً (مدروساً)** يمكن **إنجازه**. يتطلب ذلك **توسيع قدراتك والبقاء ملتزماً وتذكير** نفسك بأنه (ما ستواجهه من صعاب) ليس نهاية الدرب. **خطوة أخرى**، إذا كان هناك سر واحد فقط للنجاح، فسيكون **التحضير**. يوفر لك ذلك أفضل حالة لتنفيذ **المهمة** بأقل صعوبة. كما أن **التوقيت** عنصر **مهم** للنجاح. الطريقة الوحيدة للحصول على توقيت جيد تأتي من **التكرار** أو الخبرة. علاوة على ذلك، يحتاج المرء إلى الثقة ليغدو ناجحاً. يجب أن يبدأ بمهام صغيرة ذات فرصة عالية للنجاح من أجل **بناء الثقة**. ينبغي على الآباء مساعدة أطفالهم الصغار لتنمية الثقة وتحقيق النجاح والسعادة في حياتهم. عليهم اكتشاف **مواهب** أطفالهم في سن مبكرة ومساعدتهم على **تطوير موهبتهم** والاعتناء بـ **احتياجاتهم واهتماماتهم**.

الأفعال أبلغ من الأقوال. عندما تقدم على فعل، فإنك **تفعل** كافة أنواع الأمور التي ستقودك **حتماً** إلى النجاح. كل خطوة تخطوها نحو أحلامك وأهدافك تقربك إليها بسرعة **كبيرة جداً**. لا يحدث شيء حتى تبادر وتتصرف. لتكون ناجحاً، عليك أن تقوم بما يفعله الأشخاص الناجحون. كل الأشخاص الناجحين يتحلون بأن لهم **توجه عملي للغاية**.

يُقال: "النجاح حصيلة 10٪ **إلهام** و90٪ **جهد**".

القاعدة الذهبية لنيل النجاح الاستمرار في التعلم. إليك ثلاث كلمات خطيرة: "أنا أعرف ذلك." إذا كنت قد قرأت أو سمعت عن شيء، فأنت لا تعرف. إذا لم تكن غنياً وناجحاً بالطريقة التي تريدها، فأنت لا تعرف. كن شخصاً **يتعلم كل شيء** بدلاً من أن تكون شخصاً **يعرف كل شيء**.

Preview

الثقة بالنفس	Self-confidence	Opposite ضد	Self-doubt	الشك بالنفس
الريبة	Uncertainty		Understanding	الفهم / التفاهم
الجبن	Cowardice		Courage	الشجاعة
الوضوح	Clarity		Confusion	التشوش / التخبُّط
الخبرة	Experience		Expectancy	التوقع
الكآبة	Sullenness		Smile	الابتسام
قبول الذات	Self-acceptance		Self-rejection	رفض الذات



مفردات النص الأساسية

perseverance	مثابرة	determination to keep trying to achieve something in spite of difficulties
sacrifice	تضحية	when you decide not to have something valuable in order to get something that is more important
trigger	يحفّز / ينشط	to initiate or activate something
inevitably	حتماً	certain to happen and cannot be avoided
perspiration	عمل شاق	hard work

Read the text and answer the following questions:

1. Success, by definition, means to your goals.

- A) accomplish B) achieve
C) allow D) A+B

2.is the main factor which helps you to be successful.

- A) poverty B) laziness
C) Depression D) setting your goal

3.is the golden rule to achieve success.

- A) To stop learning B) To keep waiting
C) To keep learning D) To keep watching

4.will set you in the best position to do the task with the least difficulty .

- A) preparation B) Demotivation
C) Desperation D) Failure

5. To be a successful man you need.....

- A) inspiration more than perspiration.
B) perspiration less than inspiration.
C) perspiration more than inspiration.
D) None of them is correct.

6. Success is easy and doesn't need hard work.

- A) true
B) false

7. The golden rule to achieve success is to imitate rich people.

- A) true
B) false

8. Setting your goals is one of the main factors to be successful.

- A) true
B) false

Answers:

- 1 - D
2 - D
3 - C
4 - A
5 - C
6 - B
7 - B
8 - A



9. The word "perseverance" means:

- A) determination to keep trying to achieve something in spite of difficulties
- B) when you decide not to have something valuable in order to get something that is more important
- C) to initiate or activate something
- D) certain to happen and cannot be avoided

10. The word "sacrifice" means:

- A) hard work
- B) when you decide not to have something valuable in order to get something that is more important
- C) to initiate or activate something
- D) certain to happen and cannot be avoided

11. The word "perspiration" means:

- A) determination to keep trying to achieve something in spite of difficulties
- B) when you decide not to have something valuable in order to get something that is more important
- C) to initiate or activate something
- D) hard work

12. The word "trigger" means:

- A) determination to keep trying to achieve something in spite of difficulties
- B) to initiate or activate something
- C) certain to happen and cannot be avoided
- D) hard work

13. Finally, it is to know that things do not just happen to your benefit by themselves; you must work hard to make them happen.

- A) significant
- B) crucial
- C) important
- D) all are correct

14. Some people define success by measures such as wealth, position and

- A) factors
- B) experience
- C) confidence
- D) one's capabilities

Answers:

- 9 - A
- 10 - B
- 11 - D
- 12 - B
- 13 - D
- 14 - D



Workbook

Reading

Page 14

Famous Failures Who Refused to Give up

One of the most **destructive** moments in our lives is failure. When we work hard and **keep faith** with clear heart and soul to accomplish something and fail, it will surely have **negative consequences** for our lives. When we fail, life **turns upside down**. Everything seems to **disappear** into thin air. However, most people don't realise that failure acts as a **stepping-stone** towards success. They don't know that we can learn more about our lives when we fail. Throughout history, there have been many famous people who had once the greatest **failures** in their lives, but **later** they could learn from their **experience** and were able to reach the top.

Thomas Edison is by far one of the most famous **inventors** in history. He holds 1,093 **patents** to his name. However, when **attempting** to invent a **commercially-viable electric lightbulb**, he failed over 10,000 times. When asked by a **reporter** how it felt to fail so many times, he **merely stated**: *"I have not failed 10,000 times. I have not failed once. I have succeeded in proving that those 10,000 ways will not work. When I have **eliminated** the ways that will not work, I will find the way that will work."*

Albert Einstein, one of the greatest **thinkers** of our time, didn't speak until he was four-years old. He also failed his **entrance exam** to the **Swiss Federal Polytechnic school** located in **Zurich** at sixteen-years old. And, even his father, up until the time of his death, considered his son to be a major failure. After **eventually graduating** from college, Einstein actually worked as an **insurance salesman**, but **quit** after some time because he failed at that as well.

Bill Gates has **amassed** a **mind-boggling** net worth of close to \$80 billion, and is known as the father of modern personal-computing **software**. He brought us **operating systems** such as Microsoft DOS and Windows, along with wildly-popular titles such as Microsoft Office's Word, Excel and PowerPoint. However, at the age of seventeen-years old, his first software company called, Traf-O-Data, which **analyzed raw traffic logs**, failed.

Walt Disney is the **creative genius** who brought us the likes of Mickey Mouse, Donald Duck and Snow White. He created the Walt Disney Company after his own **namesake**. Yet, he faced many failures. His first company, Laugh-O-Gram went **bankrupt**. It wasn't until 5 years later and **plenty** of **heartache** - after he created Mickey Mouse - did he begin to experience a small **amount** of success and **fame**.

Translation

إحدى اللحظات **المدمرة** في حياتنا هي الفشل. عندما نعمل بجد ونخلص بقلب وروح صافية لتحقيق شيء ما ونفشل، فسيكون لذلك بالتأكيد **عواقب سلبية** على حياتنا. عندما نفشل، **تنقلب الحياة رأساً على عقب**. كل شيء يبدو وكأنه **يختفي** في الهواء. ومع ذلك، لا يدرك معظم الناس أن الفشل **بمثابة حجر الأساس** نحو النجاح. هم لا يعرفون أن بمقدورنا تعلم المزيد عن حياتنا عندما نفشل. على مر التاريخ، كان هناك العديد من الأشخاص المشهورين الذين تعرضوا **لإخفاقات كبيرة** في حياتهم، لكنهم **لاحقاً** تمكنوا من التعلم من تجربتهم ونجحوا في الوصول إلى القمة.

توماس إديسون بلا شك أحد أشهر **المخترعين** في التاريخ. لديه 1093 **براءة اختراع** باسمه. ومع ذلك، عندما **محاولة اختراع مصباح كهربائي قابل للتطبيق تجارياً**، فشل أكثر من 10,000 مرة. حينما سُئل من قبل **مراسل** عن شعوره عند الفشل خلال ذلك العدد الكبير من المرات، **صرح ببساطة**: "لم أفشل 10,000 مرة. لم أفشل مرة واحدة. لقد نجحت في إثبات أن الطرق الـ 10,000 تلك لن تنجح. عندما أكون قد **استبعدت** الطرق التي لن تنجح، سأجد الطريقة التي ستنجح."

ألبرت أينشتاين، أحد أعظم **المفكرين** في عصرنا، لم يتحدث حتى بلغ من العمر أربع سنوات. كما أنه لم يجتاز **امتحان القبول في المدرسة الفيدرالية السويسرية للعلوم التطبيقية** في زيورخ عندما كان في السادسة عشر من عمره. وحتى والده، حتى وقت وفاته، كان يعتبر ابنه فاشلاً كبيراً. بعد **تخرجه** من الجامعة أخيراً، عمل أينشتاين **كمندوب شركة تأمين** في الواقع، لكنه **استقال** بعد فترة لأنه فشل في ذلك أيضاً.

بيل غيتس ثروة مذهلة يقترب صافيها من 80 مليار دولار، ويُعرف بأنه أبو **برامج الحوسبة الشخصية** الحديثة. قدم لنا **أنظمة تشغيل** مثل Microsoft DOS و Windows، بالإضافة إلى عناوين شهيرة مثل Microsoft Office's Word و Excel و PowerPoint. ومع ذلك، في سن السابعة عشر، فشلت أول شركة برمجيات له تدعى Traf-O-Data، كانت **تحلل سجلات حركة البيانات الأولية**.

والت ديزني **العبقري المبدع** الذي قدم لنا شخصيات مثل ميكى ماوس، ودونالد داك، وسنو وايت. أنشأ شركة والت ديزني **نسبةً إلى اسمه**. ومع ذلك، واجه الفشل عدة مرات. شركته الأولى، Laugh-O-Gram، **أفلسَت**. لم يشرع إلا بعد خمس سنوات من **الغم والحزن** - بعد أن أنشأ ميكى ماوس - في نيل **قدر ضئيل** من النجاح **والشهرة**.

مفردات النص الأساسية

Bankrupt	الإفلاس	reduced to a state of financial ruins
Eliminate	الإقصاء	put an end to or get rid of
Insurance	تأمين	a means of guaranteeing protection or safety
Stepping stone	حجر الأساس	a means of progress or advancement
Mind-boggling	مثير للدهشة	amazingly or confusingly large, great, etc.
Patent	براءة اختراع	a special document that gives you the right to make or sell a new invention or product



Read the text and answer the following questions:

1. Einstein's father considered his son.....

- A) a major failure.
- B) a successful man.
- C) a great thinker.
- D) both A and B

2. When Edison experienced failure,.....

- A) he eliminated the ways that didn't work and found the way that would work.
- B) he didn't show any reaction.
- C) He felt sad.
- D) he stopped working

3. The bad side of failure is that.....

- A) when we fail, life turns upside down and everything seems to appear into thin air.
- B) we can learn more about our lives when we fail
- C) when we fail, life turns upside down and everything seems to vanish into thin air.
- D) failure makes us feel happy.

4. The good side of failure is that.....

- A) it plays an important role towards success.
- B) it makes us feel sad.
- C) we can't learn more about our lives when we fail.
- D) it makes everything disappear.

5. Disney experienced a period of success.....

- A) before he created Mickey Mouse.
- B) during the creation of Mickey Mouse.
- C) after he created Mickey Mouse.
- D) 10 years ago

6. Success is one of the most destructive moments in our lives.

- A) true
- B) false

7. Thomas Edison is by far one of the most famous thinkers in history.

- A) true
- B) false

8. Einstein's father changed his mind towards his son before his death.

- A) true
- B) false

9. The word "insurance" means:

- A) means of guaranteeing protection or safety
- B) amazingly or confusingly large, great, etc.
- C) a special document that gives you the right to make or sell a new invention or product
- D) put an end to or get rid of

10. The word "patent" means:

- A) amazingly or confusingly large, great, etc.
- B) a means of guaranteeing protection or safety
- C) a means of progress or advancement
- D) a special document that gives you the right to make or sell a new invention or product



11. The word "mind-boggling" means:

- A) amazingly or confusingly large, great, etc.
- B) a means of guaranteeing protection or safety
- C) a means of progress or advancement
- D) put an end to or get rid of

12. The word "stepping stone" means:

- A) put an end to or get rid of.
- B) reduced to a state of financial ruins.
- C) means of guaranteeing protection or safety.
- D) a means of progress or advancement.



Answers:

- 1 - A
- 2 - A
- 3 - C
- 4 - A
- 5 - C
- 6 - B
- 7 - B
- 8 - B
- 9 - A
- 10 - D
- 11 - A
- 12 - D



Vocabulary

Success idioms

Back the wrong horse	يراهن على الشخص الخاسر	To support someone you know they will fail
Ace a test	يتفوق في الامتحان	Get a high score in the test
Join the ranks of	ينضم الى / يصبح مع	Become part of
On a roll	يواصل الإنجاز	Making a lot of progress
To be dead in the water	لا أمل مرجو منه	A little / no hope for a thing to be successful in the future

Pronunciation

-ed pronunciation

/t/	/id/	/d/
p - k - c - s - ch - sh - f	t - d	باقي الأحرف
Finished - helped - watched	started - reminded -	screamed - ordered -

في الجدول عدة أمثلة فقط، باقي الأمثلة متواجدة في الكتاب، يمكنك أيضاً مراجعة شرح القاعدة من هنا :



انتبه : إذا جاء حرفين أو أكثر و شكلا صوت جديد فتتبع الحرف الذي يخرج كصوت جديد

مثال : كلمة **laughed** نعتبر صوتها **/t/** و ليس **/d/** لأن الحرفين قبل الـ **ed** شكلا صوت الـ **f**

راجع التمرين ص 22 في كتاب الأنشطة أسفل الصفحة



Everyday English

Congratulation

- Congratulations!
- We are proud of you.
- You really deserve this honor.
- Very well done! Keep it up.

showing sympathy

- I'm sorry about what happened.
- You mustn't let this depress you.
- I'm sure this won't happen again.
- I have no doubt that you'll do much better next time.

كلمات مفاتيحية قد تجدها في نص السؤال :

- **Congratulate** your ...
- Your ..., **congratulate** them ...
- Your ..., **passed / succeed / won** ...

- **Show** sympathy ...
- **express** sympathy ...
- Your ..., **failed / lost / accident** ...

Listening

Important vocabs

Take up

يبدأ بشيء جديد

to start or begin something new

Carry on

يواصل

Continue

Give up

يستسلم / يترك

To stop / abandon something

**Choose the correct answer**

1. The last sound of the -ed in the word 'wanted' is pronounced
A. /t/ B. /d/ C. /id/ D. /it/
2. The last sound of the -ed in the word 'believed' is pronounced
A. /t/ B. /d/ C. /id/ D. /it/
3. The last sound of the -ed in the word 'helped' is pronounced
A. /t/ B. /d/ C. /id/ D. /it/
4. The last sound of the -ed in the word 'called' is pronounced
A. /t/ B. /d/ C. /id/ D. /it/
5. The last sound of the -ed in the word 'ended' is pronounced
A. /t/ B. /d/ C. /id/ D. /it/
6. The last sound of the -ed in the word 'finished' is pronounced
A. /t/ B. /d/ C. /id/ D. /it/
7. Their companies went before they reached a great economic recovery.
A. bankrupt B. insurance C. stepping-stone D. patent
8. Failures are often considered a of success in all areas of life.
A. eliminated B. insurance C. stepping-stone D. patent
9. He obtained for inventing new things.
A. mind-boggling B. insurance C. stepping-stone D. patents
10. Throughout his career, he won a fortune of billions of dollars.
A. insurance B. mind-boggling C. stepping-stone D. patent
11. He retired after failing as a/an employee.
A. bankrupt B. stepping-stone C. patent D. insurance
12. He useless methods until he finally succeeded.
A. eliminated B. insurance C. stepping-stone D. patent
13. His efforts didn't work at all; his project
A. is dead in the water B. backs the wrong horse
C. aces a test D. is on a roll
14. "If you your math test, you can go to the party," said her parents.
A. fit in with B. back C. ace D. reach out
15. I think we are; our team has won ten out of our twelve matches this season.
A. joining the ranks of B. backing the wrong horse
C. on a roll D. dead in the water
16. Don't I think he will lose the match.
A. ace the test B. back the wrong horse
C. be on a roll D. be dead in the water
17. Thousands of young people the unemployed each the summer when they leave school.
A. fit in with B. keep up with
C. get into D. join the ranks of

Answers:

- 1 - C
- 2 - B
- 3 - A
- 4 - B
- 5 - C
- 6 - A
- 7 - A
- 8 - C
- 9 - D
- 10 - B
- 11 - D
- 12 - A
- 13 - A
- 14 - C
- 15 - C
- 16 - B
- 17 - D



18. If you study hard enough, you will be able to with no troubles.

- A. back the wrong horse
- B. ace a test
- C. be dead in the water
- D. join the ranks of

19. You really when you picked that swimmer to win the race.

- A. backed the wrong horse
- B. aced a test
- C. were on a roll
- D. joined the ranks of

20. I didn't get the results I was hoping for in my exams. My dream of going to Cambridge University was

- A. backing the wrong horse
- B. acing a test
- C. on a roll
- D. dead in the water

21. In a few years our company should be able to the world's most developed nations.

- A. join the ranks of
- B. back the wrong horse
- C. ace a test
- D. be on a roll

22. This is our fifth win in the game! We are If we keep this up, we are sure to make it to the state championship game!

- A. backing the wrong horse
- B. acing a test
- C. on a roll
- D. joining the ranks of

23. Your school team has won the final in a football competition in your area.

(Choose the appropriate response for the situation)

- A. I'm sorry about what happened.
- B. You mustn't let this depress you.
- C. I'm sure this won't happen again.
- D. Congratulations!

24. You are in hospital visiting a friend who has broken his leg. (Express Sympathy)

- A. Congratulations!
- B. You really deserve this honour.
- C. I'm sorry about what happened.
- D. Very well done! Keep it up.

25. Your little brother has got low marks in the exam. (Express Sympathy)

- A. Congratulations!
- B. You mustn't let this depress you.
- C. You really deserve this honour.
- D. Very well done! Keep it up.

26. Your father has got a new promotion at work. (Choose the appropriate response for the situation)

- A. We are proud of you.
- B. I'm sorry about what happened.
- C. You mustn't let this depress you.
- D. I'm sure this won't happen again.

27. the accident. How are you feeling now?

- A. It is as bad as it seems
- B. You are feeling better soon
- C. It would have been worse
- D. I am sorry about

28. I suppose if you'd landed on the motorway instead of in the trees.

- A. I'll never be able to
- B. I'm sorry about
- C. It is as bad as it seems
- D. it would have been worse

29. It couldn't be worse. I'm sure walk again.

- A. I'll never be able to
- B. I'm sorry about
- C. It is as bad as it seems
- D. you are feeling better soon

30. It is bad luck. But it may not

- A. be able to
- B. be sorry about
- C. be as bad as it seems
- D. you feel better soon

Answers:

- 18 – B
- 19 – A
- 20 – D
- 21 – A
- 22 – C
- 23 – D
- 24 – C
- 25 – B
- 26 – A
- 27 – D
- 28 – D
- 29 – A
- 30 – C

Grammar

Time clauses



رابط شرح الدرس

Definition

العبارات الزمنية هي جمل في اللغة الانكليزية تحوي كلمات تسمى كلمات الوقت مثل (**when - after - before**) تفيد في معرفة ترتيب أفعال الجملة زمنياً، و تقسم الجملة الى قسمين، سنسميهما **القسم القريب** و **القسم البعيد** عن كلمة الزمن لتسهيل الفهم.

و المقصود **بالقسم القريب** هو الفعل الذي يأتي بعد كلمة الزمن مباشرةً ، مثال:

- I went to sleep **after** I had dinner.

و القسم القريب هنا هو : **I had dinner** لأنه جاء بعد **after** مباشرةً.

و المقصود **بالقسم البعيد** هو الفعل الذي يأتي قبل كلمة الزمن أو يأتي بعدها ولكن ليس مباشرةً ، مثال:

- I went to sleep **after** I had dinner.

- **After** I had dinner, I went to sleep.

و القسم البعيد هنا هو : **I went to sleep** لأنه جاء قبل **after** في الجملة الأولى، ولم يأت بعدها مباشرةً في الجملة الثانية.

Uses

العبارات الزمنية تستخدم بشكل أساسي للربط بين الجمل و توضيح ترتيب الأفعال فيها، لذلك يمكن أن تأتي مع جميع الأزمنة في اللغة ولها العديد من الاستخدامات و لكن سنتحدث عن الاستخدامات المشهورة في كتابنا:

1- Future actions:

للدلالة على أفعال ستحدث في المستقبل.

After	القسم القريب + S + V₁ حاضر بسيط → القسم البعيد S + $\frac{will}{won't}$ + V₀ مستقبل بسيط	
Before		
By the time		
when		
Until		
As soon as		

- As soon as Bilal **graduates**, he'll travel to London.

- Lana **will get** a new phone **after** she **sells** the old one.

2 – Past actions:

للمقارنة بين أفعال حدثت في الماضي.

when	القسم القريب + S + V₂ ماضي بسيط → القسم البعيد S + had + V₃ ماضي تام	
Before		
By the time		

After	القسم القريب + S + had + V₃ ماضي تام → القسم البعيد S + V₂ ماضي بسيط	
Until		
As soon as		

- As soon as Bilal **had graduated**, he **traveled** to London.

- The play **had begun** by the time we **got** to the theatre.

أما إذا لم تتوفر أدلة أو سياق مناسب لوجود الماضي التام، أو لم تجد ماضي تام ضمن الخيارات، يمكنك القول :

After	القسم القريب + S + V₂ ماضي بسيط → القسم البعيد S + V₂ ماضي بسيط	
Before		
By the time		
when		
Until		
As soon as		

- Lana **got** a new phone **after** she **sold** the old one.

- She **cooked** dinner **by the time** he **got** home.



3 – Habits / Routines and truths:

للحديث عن العادات المتكررة أو الحقائق (أي استخدامات الحاضر البسيط نفسها)

After	القسم القريب + S + V₁ حاضر بسيط → القسم البعيد S + V₁ حاضر بسيط	
Before		
By the time		
when		
Until		
As soon as		

- I always **brush** my teeth **before** I **go** to school.
- Water **freezes** **when** it **reaches** 0 degrees.

استزادة

إذا واجهتك جملة ليست ضمن أي حالة من الحالات السابقة، يمكنك اعتماد مبدأ: **الزمن القديم – الزمن الحديث**.

المقصود **بالزمن القديم**: هو الزمن الذي ترتيبه يسبق على الخط الزمني. (أي الأقدم)

و المقصود **بالزمن الحديث**: هو الزمن الذي يأتي ترتيبه تالياً على الخط الزمني. (أي الأحدث)

- The play **had begun** **by the time** we **got** to the theatre.

الزمن القديم : had begun

الزمن الحديث : got

وذلك لأن الماضي التام أقدم من الماضي البسيط.

when	القسم القريب الزمن الحديث → القسم البعيد الزمن القديم	
Before		
By the time		

After	القسم القريب الزمن القديم → القسم البعيد الزمن الحديث	
Until		
As soon as		

السبب و النتيجة

كما نعلم، في الترتيب المنطقي للجملة يأتي السبب (الفعل) ثم تأتي نتيجته و بالتالي منطقياً يجب أن يكون زمن النتيجة أحدث من زمن السبب، وهنا أشهر الحالات:

زمن السبب	زمن النتيجة
Present simple	Present perfect
Present continuous	Present perfect
past perfect	Past perfect
Past simple	Past simple
	Past perfect

بعض أدوات التعليل و ترتيب السبب و النتيجة معهم :

النتيجة	That's why	السبب
النتيجة	SO	السبب
السبب	Because	النتيجة

- I'm late **because** I **have missed** the bus.
- I **have been** late **because** I **missed** the bus.
- I **was** late **because** I **missed** the bus.
- I **was** late **because** I **had missed** the bus.
- I **had been** late **because** I **had missed** the bus.



Grammar

Past simple



رابط شرح الدرس

Form

Subject + V₂ + ComplementV₂: -ed V₂: irregular

ستجدون الأفعال الشاذة في آخر النوبة

Uses

1- Finished actions with specific time in the past:

فعل حدث في وقت محدد في الماضي

- She **bought** a new car **last week**.

2- An ordered series of events in the past:

يستخدم لوصف سلسلة من الأفعال المتتالية في الماضي، و قد يستخدم بعض الكلمات المفتاحية للربط بين الأفعال مثل (then - and - next - , - after that)

- The **burglar** came through the window, **stole** the hand bag **then left**.

3- A habit used to happen in the past:

للحديث عن عادات في الماضي، و يكون الفرق بينها و بين الحاضر البسيط هو وجود دليل على استمرار هذه العادة في الماضي

- When she was ten, she **often went** to see her grandmother in the afternoon.

لاحظ وجود دلالة دللتنا على أن تكرار العادة في الماضي.

key words

When	عندما
In + past date	في + تاريخ في الماضي
yesterday	البارحة
Last ...	آخر ...
ago	قبل
أو أي تركيب يدل على وقوع الفعل في وقت محدد في الماضي.	

Negative

Subject + **did** + not + Complementعند إضافة الفعل المساعد **did** في الجملة دائماً نعيد الفعل الأساسي في الجملة إلى صيغة المصدر.+ I went to school yesterday.- I **did not go** to school yesterday.لاحظ كيف رجعنا الـ **went** للـ V₀

Note

تذكر : عند إضافة **ed** في نهاية الفعل يجب مراعاة الحالات الآتية : عندما تكون نهاية الفعل :1 - حرف **e**: نضع فقط حرف الـ **d**:Use → He **used**2 - الحرف **y** وقبله حرف ساكن: نحذف الـ **y** ونضيف **ied**Study → He **studied**3 - الحرف **y** وقبله حرف صوتي: نضيف **ed** ولا نحذف **y**:Play → He **played**4 - حرف ساكن بين حرفين: نضاعف الحرف ثم نضيف **ed**:Plan → He **planned**وتستثنى من هذه الحالة النهايات (**y - x - w**) بالإضافة لبعض الكلمات الشاذة تجدها في قسم "النكشات".5 - ليس أيّاً مما سبق: نضيف **ed** فقط بشكل طبيعي.Start → He **started**6 - فعل شاذ: لا يمكن إضافة **ed** ولكن له شكل جديد.write → He **wrote**

تذكر: الأحرف الصوتية في اللغة الانكليزية :



نكشات

1

- She covered the pan. ✗
- She covered the pan. ✓

لاحظ أن في بعض الحالات حتى لو جاء حرف ساكن بين صوتيين لا يتم مضاعفته ويبقى واحداً، و هنا بعض الأمثلة على كلمات أخرى من نفس النوع :

listened	opened	visited
offered	happened	developed
answered	ordered	benefited
limited	gathered	traveled
canceled		

ممکن تجي تصحيح خطأ.

2

عند السؤال عن الفاعل (عاقل أو غير عاقل) في الماضي البسيط لا نستعمل الفعل المساعد **did** :

- Who called you? ✓
- Who did call you? ✗
- Ahmad called me. فاعل عاقل

- What happened? ✓
- What did happen? ✗
- An accident happened. فاعل غير عاقل

3

Present perfect	Past simple
يمكن أن يكون الفعل مازال مستمراً (يربط الحاضر مع الماضي) We've lived here for 6 years.	الفعل منتهي في الماضي We lived here for 6 years.
نحن سكنا هنا لمدة ست سنوات (مازلنا نسكن هنا)	نحن سكنا هنا لمدة ست سنوات (لم نعد نسكن هنا)
I have read this story. لا يوجد تحديد زمن في الماضي	I read this story last month. يوجد تحديد زمن في الماضي

Grammar

Past continuous



رابط شرح الدرس

Form

Subject + **be** + **V_{ing}** + Complement

He / She / it: was

I / We / You / They: were

Uses

1- An action in the past which interrupted by other action & Background scenes:

تقاطع زمني بين فعلين في الماضي (أي فعل حدث خلال الوقت الذي كان فيه الآخر مستمراً) و له حالتين :

① $\frac{\text{While}}{\text{as}} + S + \frac{\text{was}}{\text{were}} + V_{ing} \rightarrow S + V_2$

- The phone **rang** while she **was cooking**.

② $\text{When} + S + V_2 \rightarrow S + \frac{\text{was}}{\text{were}} + V_{ing}$

- We **were driving** home when suddenly it **started** to rain.

2- Actions that are happening at the same time in the past:

أفعال تحدث في نفس الوقت في الماضي (تزامن).

- We **were reading** while Ahmad **was writing** his homework.

key words

When / as	عندما
while	بينما

Negative

Subject + **be** + **not** + **V_{ing}** + CHe / She / it: was + not + **V_{ing}**I / We / You / They: were + not + **V_{ing}**

+ I **was studying** English.

- I **was not studying** English.

Note

تذكر : عند إضافة **ing** في نهاية الفعل يجب مراعاة الحالات الآتية : عندما تكون نهاية الفعل :

1 - حرف **e** لا يلفظ: نحذف الـ **e** ثم نضيف **ing** :

Make → He was **making**

وتستثنى من هذه الحالة النهايات (ee - ye - oe)

2 - الحرف **ie**: نُحول الـ **ie** إلى **y** ثم نضيف **ing** :

lie → He was **lying**

3 - حرف ساكن بين صوتيين: نضاعف الحرف ثم نضيف **ed**

Run → He was **Running**

وتستثنى من هذه الحالة النهايات (y - x - w) بالإضافة لبعض الكلمات الشاذة تجدها في قسم "النكشات".

4 - ليس أياً مما سبق: نضيف **ing** فقط بشكل طبيعي.

Start → He was **starting**

تذكر: الأحرف الصوتية في اللغة الانكليزية :

(i - e - o - u - a)

نكشات

1

هناك بعض الأفعال في اللغة الانكليزية لا تقبل الاستمرار (أي لا تقبل الـ **ing**)، لذلك لا يمكننا استخدام معها الماضي المستمر فنعيد الجملة للماضي البسيط.

- I **wasn't understanding** anything he said. ✗

- I **didn't understand** anything he said. ✓



لمشاهدة جميع الحالات و شرحها و باقي التفاصيل تابع شرح درس الأفعال التي لا تقبل الاستمرار :

Note

يصنع = make = تقبل الاستمرار

يجعل = make = لا تقبل الاستمرار

- I was writ**ting** her a letter. ✗

- I was writ**ing** her a letter. ✓

2

لاحظ أن في بعض الحالات حتى لو جاء حرف ساكن بين صوتيين لا يتم مضاعفته ويبقى واحداً، و هنا بعض الأمثلة على كلمات أخرى من نفس النوع :

listening
offering
answering
limiting
canceling

opening
happening
ordering
gathering

visiting
developing
benefiting
traveling

ممکن تجي تصحيح خطأ.

3 مساعدة في استخدام الـ when كدليل :

1 - تقاطع زمني : حدث أول قطع حدث آخر مستمر في الماضي.

$when + S + V_2 \rightarrow S + \frac{was}{were} + V_{ing}$

- We **were driving** home **when** suddenly it **started** to rain.

لاحظ أن حدث هطول المطر قطع الفعل المستمر (القيادة) يمكن أن تجد معها كلمة suddenly للدلالة على القطع.

2 - ترتيب زمني في الماضي : حدثين في الماضي نحاول أن نبين أيهما حدث أولاً، ولها حالتين :

$when + S + V_2 \rightarrow S + had + V_3$

- **When** we **arrived** to the station, the train **had already left**.

لاحظ أن فعل مغادرة القطار حدث أولاً لذلك استخدمنا معه الماضي التام (الماضي التام هو ماضي الماضي البسيط، أي أقدم منه كترتيب زمني) وفي هذه الحالة غالباً ستجد دليل على الماضي التام في الطرف الآخر مثل - **already** **before** أما إذا لم تجد دليل للتام فستختار الماضي البسيط أو تنظر للخيارات و تحدد اختيارك.

$when + S + V_2 \rightarrow S + V_2$

- **When** we **arrived** to the station, the train **left**.

الخلاصة : الحالتان صحيحتان، أي الماضي البسيط و الماضي التام و يمكنك تحديد الجواب عن طريق وجود دليل للحاضر التام أو عن طريق الخيارات الخاصة بالسؤال.

استزادة : الحالة التالية أيضاً مقبولة قواعدياً و لكنها غير شهيرة الاستخدام وليس هناك أي مثال عليها في الكتاب لذلك لا يمكن التعويل عليها بشكل كبير.

$when + S + had + V_3 \rightarrow S + V_2$

- **When** we **had arrived** to the station, the train **left**.

تذكر : أن الـ **when** هي عبارة زمنية و لا يمكن اختصارها فقط على أزمنة الماضي، و لكن حسب الحالات السابقة دائماً ستجد دليل لاستخدامها مع الماضي.

4

دائماً نستعمل الماضي المستمر مع هذا التعبير :

$At + past\ time$

- **At this time yesterday**, I **was watching** TV.

- What **were you doing** **at eight o'clock last night**?

Grammar

past perfect



رابط شرح الدرس

Form

Subject + **had** + V₃ + Complement

Uses

1- A completed past action before another past action:

فعلين حدثا في الماضي، الذي حصل أولاً زمنه ماضي تام.

- His father **was** composer and his grandfather **had** also **been** a musician.

أي أن جده كان مطرباً قبل أي يكون أباه ملحنًا، و الفعلان حدثا في الماضي ولكن أحدهما سبق الآخر لذا هذا هو الترتيب الزمني المنطقي للجملة.

2- With time clauses:

يستخدم مع العبارات الزمنية و أيضاً الهدف منه توضيح أي الفعلين الماضيين سبق الآخر.

when		
Before	+ S + V ₂	→ S + had + V ₂
By the time		

- **By the time** he **was** 17, Mozart's reputation **had** already **begun** to spread through Europe.

After		
Until	+ S + had + V ₃	→ S + V ₂
As soon as		

- My father **retired** **after** he **had finished** his project.

ملاحظة: إذا لم تجد ماضي تام ضمن الخيارات في الامتحان يمكنك استخدام الماضي البسيط.

- My father **retired** **after** he **finished** his project.

3 - An action which its result is in past simple:

إذا كان هناك نتيجة لفعل ما في الزمن الماضي البسيط، فإن زمن هذا الفعل يكون ماضي تام، **بالمختصر** : عندما ترى جملة سبب و نتيجة تقسمها الى قسمين إذا وجدت أن جملة النتيجة زمنها ماضي بسيط، فإن جملة السبب يكون زمنها ماضي تام.

(سبب) (في الماضي التام) ← نتيجة (في الماضي البسيط)

- Hani **passed** all his exams **because** he **had studied** hard.

Note

I **had been** = I'd **been**

I **would be** = I'd **be**

ويمكن التفريق بين اختصار الـ **had** و اختصار الـ **would** عن طريق الفعل الذي بعدهما إذا ما كان **بالمصدر** أم **V₃**

Negative

Subject + **had** + **not** + V₃ + C

عند إضافة الفعل المساعد **had** في الجملة ل نعيد الفعل الأساسي في الجملة إلى صيغة المصدر.

+ I **had seen** this movie before I slept.

- I **had not seen** this movie before I slept.

لاحظ كيف خيلنا الـ **seen** بالـ **V₃**

Present perfect

Past perfect

قبل الحاضر
Before now.

قبل الماضي
Before then.
(ماضي الماضي)

That man **looks** familiar, I have seen him before.

That man **looked** familiar, I had seen him before.

نكشات

1

كلمة **Before** اذا جاء بعدها كلام فهي تدل على مقارنة أفعال (مين صار أول).

- أما اذا جاءت في آخر الكلام فهي تدل على تجربة شخصية و بالتالي هي دليل للحاضر التام.

- I **had read** that book **before** I **started** working on my own book.

- I **have read** that book **before**.

- وفي حال كانت التجربة في الماضي:

- My brother **was nervous**, he **hadn't flown** **before**.

لاحظ أننا استخدمنا الماضي التام مع التجربة لأن زمن الجملة أساساً في الماضي (أي كان متوتراً لأنه لم يجرب الطيران **قبل** كونه متوتراً - أي قبل الحدث الماضي-)

2

انتبه للأفعال المساعدة لأنها تحدد زمن الجملة

- I **had** a busy week. → **past simple**

- I **have had** a busy week. → **present perfect**

- I **had had** a busy week. → **past perfect**

3

في بعض الأحيان : **because = that**

- I **felt** annoyed **that** they **hadn't waited** for me.

4

يمكن أن تأتي جملة السبب و النتيجة بدون كلمة تعبر عن السبب و النتيجة مثل **because** و لكن يكون سياق الجملة واضحاً أنها كذلك.

- Hani **passed** his exams, he **had studied** hard.

- We **went** to see Ali in the hospital, he **had broken** his leg.

- She **went** to the police station, someone **had stolen** her purse.

لاحظ أن الجملتين مترابطتين في كل مثال، عدا عن أن الترتيب الزمني واضح كما يمكن وضع كلمة **Because** نيابةً عن الفاصلة.

5

- In 1980, thousands of people **left** the country.

- في عام 1980، آلاف الناس غادرت البلاد، الفعل يحدث في وقت محدد في الماضي.

- Since 1980, thousands of people **have left** the country.

- منذ عام 1980، آلاف الناس غادرت البلاد، الفعل يحدث منذ وقت محدد من الماضي حتى الوقت الحاضر أو يمكن أن يكون انتهى قبل الوقت الحاضر بقليل.

- By 1980, thousands of people **had left** the country.

- بحلول عام 1980، آلاف الناس غادرت البلاد، الفعل يحدث قبل وقت محدد من الماضي (يعني ماضي الماضي).

Past perfect continuous



رابط شرح الدرس

Form

Subject + **had** + been + V_{ing} + C

Uses

1- An action begun in the past and was still in progress before another past action started:

فعل بدأ في الماضي و استمر لمدة معينة قبل أن يبدأ فعل ماضي آخر.

- We **had been waiting** for an hour when the bus finally **arrived**.

أي اننا انتظرنا لمدة ساعة ثم وصلت الحافلة، و فعل وصول الحافلة حدث في الماضي.

2- It focuses on the period rather than the achievement:

الحاضر التام المستمر يركز على الفترة الزمنية التي استمر فيها الفعل و ليس على الفعل بحد ذاته.

- Times **were** hard, and the family **had been struggling** for some time.

Note

يركز على المدة الزمنية = ماضي تام مستمر
يركز على الفعل نفسه = ماضي تام بسيط

key words

for	لمدة	Since	منذ
Non-stop verbs (stative)		الأفعال الساكنة (هي دليل عكسي أي أنك اذا رأيت فعل لا يقبل الاستمرار تعلم فوراً أن يجب ألا تستخدم الماضي التام المستمر)	
بالإضافة لأي تركيب يعطي معنى بدأ الفعل بالماضي و استمراره حتى لحظة ما في الماضي قبل بدء فعل آخر.			

Negative

Subject + **had** + not + been + V_{ing} + C

+ She **had been studying** all day.

+ She **hadn't been studying** all day.

نكشات

1

هناك بعض الأفعال في اللغة الانكليزية لا تقبل الاستمرار (أي لا تقبل الـ ing)، لذلك لا يمكننا استخدام معها الحاضر التام المستمر فنعيد الجملة للحاضر التام البسيط.

- I **have been knowing** him for years now. ✗

- I **have known** him for years now. ✓



لمشاهدة جميع الحالات و شرحها و باقي التفاصيل تابع شرح درس الأفعال التي لا تقبل الاستمرار :

استزادة : التركيب **for years now** دلني أن الفعل بدأ منذ سنوات و استمر حتى هذه اللحظة.

2

Past perfect	Past perfect continuous
فعل بدأ في الماضي و استمر لفترة معينة ثم انتهى قبل فعل ماضي آخر.	فعل بدأ في الماضي و مازال مستمراً حتى بدء فعل ماضي آخر.
يركز على كمية العمل المنجز	يركز على المدة الزمنية
يمكن استخدامه مع الأفعال التي لا تقبل الاستمرار	لا يمكن استخدامه مع الأفعال التي لا تقبل الاستمرار

**Choose the correct answer**

- 1. A few weeks ago, a woman to report a robbery at her house.**
A. calls B. is calling
C. called D. has called
- 2. It happened at four in the afternoon when she news on TV.**
A. watches B. was watching
C. is watching D. has watched
- 3. While she was watching the TV, the burglar in through the front door.**
A. came B. comes
C. has come D. had come
- 4. Times were hard and the family for some time.**
A. struggle B. has struggled
C. will struggle D. had been struggling
- 5. When she came into the room, the burglar**
A. leaves B. is leaving
C. had already left D. has left
- 6. What time yesterday morning?**
A. do you wake up B. did you wake up
C. have you woken up D. will you wake up
- 7. What after you woke up?**
A. do you do B. have you done
C. had you done D. did you do
- 8. Did anything happen while you TV?**
A. are watching B. watch
C. watched D. were watching
- 9. What when your husband came home?**
A. do you do B. have you done
C. are you doing D. were you doing
- 10. She as a waitress for three years when he met her.**
A. works B. had been working
C. is working D. has worked
- 11. He all the ingredients he needed from the supermarket.**
A. bought B. is buying
C. has bought D. has been buying
- 12. Henry did very well in his exams, which was a shock because heany exam before.**
A. doesn't take B. isn't taking
C. hadn't taken D. hasn't taken
- 13. Scientists announced the launch of the new drug last week. They it for five years.**
A. develop B. has developed
C. has been developing D. had been developing

Answers:

- 1 – C
- 2 – B
- 3 – A
- 4 – D
- 5 – C
- 6 – B
- 7 – D
- 8 – D
- 9 – D
- 10 – B
- 11 – A
- 12 – C
- 13 – D



14. By the time I got to the meeting, the group the important issues.

- A. had discussed B. will discuss
- C. has been discussing D. discuss

15. I a wonderful biology teacher last year.

- A. have B. have got
- C. am having D. had

16. She us excited about the subject because she was so interested herself.

- A. makes B. made
- C. is making D. has been making

17. We different types of plants when Mrs. Wilson picked up a white flower, which was tulip.

- A. study B. are studying
- C. were studying D. have studied

18. She and said that sometimes nature was so beautiful that it just made her cry!

- A. apologized B. apologizes
- C. is apologizing D. has been apologizing

19. Somehow her enthusiasm inspired me, and I to like biology.

- A. am starting B. start
- C. started D. was starting

20. The lecture by the time they got there.

- A. starts B. was starting
- C. had started D. is starting

21. They went on a big tour of Britain. First, they in London for a few days.

- A. stayed B. has stayed
- C. are staying D. stay

22. They Cambridge when they were in Britain.

- A. visited B. had visited
- C. have visited D. are visiting

23. I looked terrible when I saw Joe last night because I for over an hour and I was exhausted.

- A. have been running B. has been running
- C. had been running D. run

24. When I heard the noise at the window, I knew that someone to break into the house.

- A. is trying B. has tried
- C. tries D. had tried

25. I knew her because I her several times.

- A. had been visiting B. had visited
- C. am visiting D. will visit

26. The program that was stopped well since 1945.

- A. had been working B. is worked
- C. has been worked D. was working

Answers:

- 14 – A
- 15 – D
- 16 – B
- 17 – C
- 18 – A
- 19 – C
- 20 – C
- 21 – A
- 22 – A
- 23 – C
- 24 – D
- 25 – B
- 26 – A