

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج ب

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوماً فألقي عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيداً عن الأماكن السكنية. إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هيبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سناً أن نقف عند دخولهم علينا احتراماً لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سناً، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديراً لهم واحتراماً. وينبغي على الصغير أن يبادر بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وألطف خطاب.

١ - كان الرجل الكبير في السن يعاني....	أ - أرقاً	ب - ضيقاً في التنفس	ج - عدم احترام الأقارب
٢- إذا كنتُ جالساً في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن	أ - أقف وأرحب به	ب- أتنازل عن مكاني	ج - جميع ما سبق
٣- الفكرة الرئيسية للقصة هي :	أ - آداب الحديث	ب- احترام الكبير	ج - معاونة المحتاج
٤- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :	أ - أسبقهم لأجلس في مكان مميز	ب- أنتظر حتى يجلس الكبار أولاً	ج - أترك لهم المكان وأرجع
٥- " ذهب نعمان إليهم وأخبرهم" من صفات نعمان في هذا الموقف أنه	أ - عنيف	ب- مؤدب	ج - مبادر

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

٥	١- اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكرة بزيادة "واو ونون" أو "ياء ونون" في آخره.	
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٢- يكرم المدير الطلاب المجتهدين. ما تحته خط جمع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ - شياطين	ب - مهندسين	ج - معلمين
٤- يحترم الطفل الكبيراً.... أكمل بمفعول مطلق مناسب .		
أ- احتراماً	ب - محترماً	ج- حرمان
٥- سرني النجاح سرورا . إعراب " سرورا "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب الغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢	١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة	
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج- أظال الله عمرك
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج- أظعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥	١ - لغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- الحق واضح كالشمس. المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس "		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة " الكلمة التي حذف الألف من وسطها		
أ - هذا	ب- الكون	ج - بالآيات

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.
.....	
.....	
.....	

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/-Λh⁹dIRIUCg>

رابط التليجرام
<https://t.me/tdsgl>