

ص ٩٩ مهم ص ١٠٠ سؤال ٤ + استنتج + الاكسيتوسين مسهل للولادة + افراغ الحليب

ص ١٠١ ثانياً + ثالثاً ص ١٠٣ نقص وزيادة افرازات الدرقية لل T3-T4 ص ١٠٤ هاءم مقارنة الكالسيتونين و الباراثورمون + الكورتيزول و الالدوستيرون الطبيعية كيميائية و المستقبل

ص ١٠٥ هل تعلم ص ١٠٦ رتب ص ١٠٧ مقارنة بين رقم ٤ بالهرمونات الستيرونيديية و رقم ٣ بالهرمونات الدرقية

تدريبات ص ١٠٨ ص ١١٠ نشاط مهم ص ١١٥ مهم رتب ص ١١٦ انتقال الاوكسينات و مصيرها

ص ١١٧/١١٨

أسئلة الوحدة الأولى السؤال ٦ ب اختر الإجابة الصحيحة + ٨-٩-١١-١٢ اختر الإجابة

ص ١٢٢ ثالثاً و رابعاً سادساً: تعلق ٢-٣-٥ ص ١٢٣

الرسومات مسميات (ص ١١ الوريقات الجنينية وتشكل جهاز عصبي ص ١٥-بطينات الدماغ-ص ٢٠ العصبون ص ٢٩ الجهاز العصبي الجسمي ص ٢٤-٣٤ مشبك كيميائي ص ٤٨ الباحات القشرية ص ٩٤ التصلب ص ٧٣ المستقبل الشمي ص ٧٥ البرعم الذوقي ص ٧٨ الحلزون و عضو كورتي ص ٧٩ عمل الخلية السمعية ص ٨٣ رسومات العين ص ١٠٢ مقطع مجهري بالدرقية ص ١٠٥ الية عمل الهرمونات الغشائية

ص ٧٢ ارسم باشيني ص ٨٥ ارسم العصية او المخروط ارسم (ص ١٨ النخاع الشوكي-٢١ اشكال العصبونات

العلوم الحيدريية

الأستاذ أحمد حيدر الشيخ

هذه الأفكار مهمة من خلال دراستنا للكتاب ولا تعتبر توقعات والاتكال على الله

مستقبل الطالب ليس لعبة بيد من يكن من الأساتذة

أتمنى لكم التوفيق والنجاح