

سجل
توثيق شواهد
الأداء الوظيفي للمديرة

أ/
المدرسة/

العام الدراسي ١٤٤٧ هـ



الفهرس

المقدمة
الرؤية والرسالة
السيرة الذاتية
ميثاق وأخلاقيات مهنة التعليم
سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية
أداء الواجبات الوظيفية
التفاعل مع المجتمع المهني
التفاعل مع أولياء الأمور
مرن وقادر على تنفيذ أعماله في ظل ظروف العمل المختلفة
يدعم ويشارك في المبادرات النوعية
يتخذ إجراءات تربوية تحقق الانضباط المدرسي
يدير الموارد في المدرسة بكفاءة
يعد خطة للتطوير المهني
يقدم التغذية الراجعة ويتابع تحقق مؤشرات الأداء الوظيفي
يدعم تنفيذ برامج التطوير المهني
يقيم أداء منسوبي المدرسة
ينفذ إجراءات علمية لتحسين نتائج التعلم
يسهم في تحسين مستوى أداء المدرسة
يعد الخطط المدرسية اللازمة
يتابع تنفيذ الخطط المدرسية بمختلف أنواعها
يهيئ الفرص والإمكانيات الداعمة لمشاركة الطلاب في الأنشطة الصفية وغير الصفية
يوظف المنصات الرقمية وتطبيقاتها المعتمدة في دعم عمليات التعليم والتعلم
يتابع تعزيز السلوك الإيجابي للطلاب
يهيئ بيئة مدرسية آمنة ومحفزة على التعلم
الخاتمة

المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم،
والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يهدف هذا الملف إلى توثيق الشواهد والأدلة التي تعكس
مدى كفاءتي كمديرة في أداء واجباتي المهنية، وفقاً لمعايير
الجودة والتميز في التعليم. ويعد هذا الملف سجلاً يوضح
جهودي المبذولة في تحسين العملية التعليمية والتربوية،
ويعكس التزامي بتطوير مهاراتي، وتحقيق الأهداف
المنشودة بما يسهم في الارتقاء بمستوى التعليم وتحقيق
رؤية المملكة/المؤسسة التعليمية في بناء جيل متعلم
ومبدع.

الرؤية والرسالة

الرؤية :

تعليم مُتميز عالي الجودة بكوادر تعليمية مُؤهلة
لبناء مواطن مُعتز بقيمه الوطنية ومُنافس عالمياً.

الرسالة :

اتاحة التعليم للجميع ورفع جودة عملياته ومُخرجاته؛
وتطوير بيئة تعليمية مُحفزة على الإبداع والابتكار لتلبية
مُتطلبات التنمية.

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم في المملكة العربية السعودية

مهنة التعليم تعتبر من أهم وأسمى المهن في المملكة العربية السعودية، ولذلك تم وضع ميثاق أخلاقيات يحكم سلوك وأداء المعلمين والمعلمات في ممارسة مهامهم التعليمية. يهدف هذا الميثاق إلى تعزيز قيم النزاهة والالتزام والتعامل الحسن بين المعلمين والطلاب والمجتمع التعليمي بشكل عام.

وفيما يلي أبرز مبادئ ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم في المملكة العربية السعودية: الاحترام والتسامح: المعلم يجب أن يتعامل مع الطلاب باحترام وتسامح، مهما كانت اختلافاتهم الشخصية، وأن يتجنب أي تمييز أو ممارسة أي نوع من أنواع التعنت أو الاستخفاف.

العدل والمساواة: يجب على المعلم أن يعامل جميع الطلاب بالعدل والمساواة، دون أي تمييز أو تفضيل لأحد على حساب الآخر.

الإبداع والتحفيز: يجب على المعلم تشجيع الطلاب على الإبداع وتنمية قدراتهم العقلية والإبداعية، وتوفير بيئة تحفيزية تساعدهم على التقدم والتطور. الصدق والأمانة: يجب على المعلم أن يكون صادقاً ومُلتزماً بواجباته المهنية وأن يتعامل بالأمانة في جميع الأمور المتعلقة بالتعليم والتقييم وتقديم المشورة الصحيحة للطلاب. المعرفة والتطوير المهني: يجب على المعلم السعي لزيادة معرفته وتطوير مهاراته المهنية بشكل مستمر، ومواكبة التقنيات والأساليب التعليمية الحديثة.

يتعين على جميع المعلمين والمعلمات في المملكة العربية السعودية الالتزام بمبادئ وقيم هذا الميثاق، وتطبيقها في حياتهم المهنية. ومن خلال تحقيق هذه القيم، يمكن أن يتم تعزيز جودة التعليم وتطوير المجتمع التعليمي في المملكة.

تعتبر مهمة التعليم أمراً مقدساً، وبالالتزام مع هذا الميثاق، يؤمن المعلمون والمعلمات بأن التعليم هو أساس تنمية المجتمع ورفع مستوى الحياة، وأنهم مسؤولون عن تقديم تجربة تعليمية فاعلة وإيجابية للطلاب.

أهداف سياسة التعليم

سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية

هي جزء هام من رؤية الحكومة السعودية لتحقيق التنمية والرفق في مجال التعليم. تهدف هذه السياسة إلى توفير تعليم عالي الجودة ومتطور، يساهم في تطوير المجتمع وتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠. تعتمد سياسة التعليم في المملكة على العديد من الأسس والمبادئ، مثل: التمكين وتطوير الكوادر البشرية: تهدف السياسة إلى تطوير قدرات ومهارات الطلاب والمعلمين والقادة التربويين من خلال توفير برامج تدريبية وتعليمية متميزة.

تعزيز التكنولوجيا في التعليم: تسعى السياسة إلى دمج التكنولوجيا في جميع جوانب التعليم، لتعزيز عملية التعلم وتوفير بيئة تعليمية تفاعلية ومبتكرة.

تطوير المناهج الدراسية: تعمل السياسة على تحديث وتطوير المناهج الدراسية، بما يتوافق مع احتياجات الوقت ومتطلبات سوق العمل. توفير التكوين المهني: تهدف السياسة إلى تطوير نظام تكوين مهني قوي يساهم في تطوير مهارات الشباب وزيادة فرص العمل المستدامة. تعزيز البحث العلمي: تعمل السياسة على دعم البحث العلمي وتشجيع الابتكار في مجالات متعددة، لتعزيز التطور العلمي والتكنولوجي في المملكة.

هذه بعض الجوانب الرئيسية لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية. تهدف الحكومة السعودية من خلال هذه السياسة إلى تحقيق تعليم متميز وتطوير القدرات والمهارات الشخصية للطلاب، ليكونوا قادة مؤثرين في مجتمعهم ويساهمون في تحقيق رؤية المملكة الطموحة.

السيرة الذاتية

البيانات الوظيفية		
		الاسم
		رقم الهوية
مكان الميلاد		تاريخ الميلاد
		العنوان
		الهاتف
		البريد الالكتروني

البيانات التعليمية		
	التخصص	المؤهل التعليمي
	سنة التخرج	المصدر
		مؤهل آخر
البيانات الوظيفية		
	الدرجة	المسمى الوظيفي
	المدرسة	تاريخ المباشرة

أداء الواجبات الوظيفية ٥%

غير متوفر	متوفر	الفقرة
		الاطلاع على سجل الدوام الرسمي.
		الاطلاع على سجل التأخير والغياب والاستئذان للموظفات.
		تفعيل سجل الاجتماعات والتبليغات الداخلية.
		توثيق اطلاع الموظفات على الأدلة واللوائح.
		توثيق اطلاع الموظفات على التعاميم الهامة.
		متابعة تفعيل قواعد السلوك والمواظبة وأخلاقيات الوظيفة العامة.
		حصر غيابات الموظفات من نظام فارس.
		تفويض إلكتروني للصلاحيات في نظام نور.

الشواهد



التفاعل مع المجتمع المهني %٥

غير متوفر	متوفر	الفقرة
		تفعيل سجل تعزيز العمل التعاوني.
		تكثيف الزيارات التبادلية.
		تقرير مجتمعات التعلم المهني.
		تشجيع المعلمات على الالتحاق بالبرامج والدورات التدريبية التابعة لمركز التدريب والابتعاث.
		تفعيل سجل الرخصة المهنية.
		تنفيذ خطة للتطوير المهني وفق نتائج الأداء الوظيفي.

الشواهد



التفاعل مع اولياء الأمور ٥%

تغير متوفر	متوفر	الفقرة
		تفعيل مجلس الحوار الطلابي.
		تنفيذ ورشة تدريبية بعنوان (مهاراتي فرصتي).
		تفعيل برنامج التوجيه المهني مع اولياء الأمور.
		توفير فرصة للتواصل الفعال مع اولياء الأمور.
		تفعيل سجل الشراكة المجتمعية.
		عقد لقاء تعريفى مع اولياء الأمور بأهمية التقويم الذاتى.
		اشراك ولي الأمر بالخطط الأسبوعية.
		استبانات اولياء الأمور (قياس رضا المستفيد).

الشواهد



مرن وقادر على تنفيذ أعماله في ظروف العمل
المختلفة ٥%

غير متوفر	متوفر	الفقرة
		تفعيل سجل الصلاحيات وقرارات التفويض.
		تفعيل سجل التكاليفات.
		تفعيل مهام اللجنة الإدارية.

الشواهد



يدعم ويشارك في المبادرات النوعية ٥%

غير متوفر	متوفر	الفقرة
		تفعيل ملفه المسابقات الوطنية والدولية.
		تفعيل ملفه العمل التطوعي.
		تفعيل دور لجنة التميز في تنفيذ المبادرات النوعية.
		ملف المبادرات النوعية.

الشواهد



يتخذ اجراءات تربوية تحقق الانضباط المدرسي ٥%

غير متوفر	متوفر	الفقرة
		تفعيل سجل الانضباط المدرسي.
		تعريف الطالبات وأولياء الأمور بلأحة السلوك والمواظبة
		توثيق الاطلاع على الالتزام المدرسي.
		تفعيل لجنة التوجيه والإرشاد في تحقيق الانضباط المدرسي.
		تفعيل برنامج علاجي للحد من الغياب.
		تكريم الطالبات المنضبطات.
		تفعيل كلاً من سجل الغياب اليومي ، التأخير الصباحي الاستئذان.
		رصد الغياب والتأخير في نظام نور بشكل يومي.

الشواهد



بدير الموارد في المدرسة بكفاءة ٥%

غير متوفر	متوفر	الفقرة
		تفعيل اللجان وفرق العمل المدرسية.
		توزيع المهام على منسوبات المدرسة بكفاءة وعدالة وموضوعية.
		تفعيل دور كلاً من اللجنة الإدارية ولجنة الصندوق المدرسي ولجنة الميزانية التشغيلية.
		تقرير التدقيق الداخلي لمصروفات الصندوق.

الشواهد



بعد خطة للتطوير المهني ٥%

مؤشر	مؤشر	الفقرة
		تنفيذ خطة للتطوير المهني وفق نتائج الأداء الوظيفي.
		حصر الحاجات على الرخصة المهنية ودعم الحصول عليها.
		بناء خطة لتحسين الأداء وفق مجال التدريس.
		ملفات انجاز المعلمة.

الشواهد



تقديم التغذية الراجعة ويتابع تحقق مؤشرات الأداء الوظيفي ٥%

غير متوفر	متوفر	الفقرة
		استمارة التقييم من نظام نور.
		شرح بنود الأداء الوظيفي لمنسوبات المدرسة.
		الخطة الزمنية لحضور الحصص.
		تقديم توصيات واضحة لتحسين أداء منسوبات المدرسة.
		تزويد منسوبات المدرسة بنسخة من استمارة المتابعة لحمل على التوصيات.

الشواهد



يدعم تنفيذ برامج للتطوير المهني ٥%

غير متوفر	متوفر	الفقرة
		تصنيف منسوبات المدرسة وتحديد الفئة الأولى بالرعاية ودعمها .
		حصر الحاصلات على الرخصة المهنية ودعم الحصول عليها.
		حصر الاحتياجات التدريبية لمنسوبات المدرسة .

الشواهد



يقيم أداء منسوبي المدرسة ٥%

غير متوفر	متوفر	الفقرة
		تصنيف منسوبات المدرسة وفقاً لمستويات الأداء .
		اعتماد الأداء الوظيفي لمنسوبات المدرسة وإطلاعهن عليه.
		الزيارات الصفية لمديرة المدرسة والوكيلة .

الشواهد



يتخذ اجراءات علمية لتحسين نتائج التعليم ٥%

تحيد متوفر	متوفر	الفقرة
		تشخيص أداء المتعلمين وتصنيفهم وبناء خطة متكاملة لتعزيز المتميزين ومعالجة الأكثر ضعفاً .
		تكريم الطالبات المتميزات وأولياء أمورهن .
		ملف تحليل النتائج .
		ملف التحصيل الدراسي .

الشواهد



يسهم في تحسين مستوى أداء المدرسة ١٠%

تحيد متوفر	متوفر	الفقرة
		تقرير التقييم الخارجي .
		بطاقة اختبار نافس ثون .
		خطة التحسين في ضوء نتائج التقييم الذاتي .
		تحقيق المؤشرات في جميع المجالات .
		قياس رضا أولياء الأمور عن تعلم بناتهم .
		بناء خطة تحسين وفق المجال نواتج التعلم .
		تفعيل لجنة التحصيل الدراسي .

الشواهد



يعد الخطط المدرسية الازمة ٥%

تغير متوفر	متوفر	الفقرة
		إعداد خطة تشغيلية مكتملة العناصر .
		بناء خطة تحسين لبرامج الخطة التشغيلية .
		تفعيل الخطة الفصلية .
		نشر الخطط الأسبوعية والفصلية عن طريق منصة مدرستي
		إعداد خطة تحسينية وفق مجالات التمكين الأربعة .
		إعداد خطة تحسينية في ضوء نتائج التقييم الذاتي .
		تفعيل دور لجنة التميز في تحسين مستوى التحصيل الدراسي .

الشواهد



يتابع تنفيذ الخطوط المدرسية بمختلف أنواعها ٥%

غير متوفر	متوفر	الفقرة
		إعداد الخطة التشغيلية وفق الأهداف العامة لوكالة التعليم .
		متابعة تفعيل برامج الخطة التشغيلية وتقويمها .
		متابعة تفعيل خطة البرامج الإرشادية .
		متابعة تفعيل خطة برامج النشاط الطلابي .
		توثيق اطلاع المعلمات على خطة الزيارات الصفية .
		تفعيل اللجنة الإدارية في تنفيذ الخطط والمتابعة والتقويم .
		تفعيل لجنة التميز في التطوير والتحسين ووضعها للخطط .

الشواهد



يهيئ الفرص والامكانات الدائمة لمشاركة الطلاب في الأنشطة

الصفية والاصفية ٥%

غير متوفر	متوفر	الفقرة
		تفعيل البرامج والأنشطة والمسابقات التي تدعم عمليات التعليم والتعلم وتوظيفها لرفع نواتج التعلم .
		تفعيل الأنشطة الغير صفية لسد احتياجات الطالبات .
		توفير برامج إثرائية لتطوير مواهب الطالبات ومتابعة تنفيذها
		تفعيل ملف المسابقات الوطنية .
		تفعيل لجنة التميز في حث الطالبات على المشاركة في المسابقات الوطنية والدولية .
		تفعيل برنامج ينمي المهارات القرائية بعنوان (فارسه القراءة
		تفعيل برنامج ينمي المهارات العددية لدى المتعلمين) أنا متفوقة (.
		تدريب الطالبات على أسئلة تنمي مهارات التفكير الناقد عن طريق الاستفادة من الإذاعة المدرسية وعقد ورشة بعنوان (مهارات المذاكرة)
		المراكز التي حصلت عليها المدرسة في المشاركات الخارجية.

الشواهد



بوظائف المنصات الرقمية وتطبيقاتها المعتمدة في دعم عمليات

التعليم والتعلم ٥%

غير متوفر	متوفر	الفقرة
		توثيق اطلاق منسوبات المدرسة على شروط استخدام المنصات الرقمية وتطبيقاتها.
		تفعيل دور لجنة التعليم عن بعد .
		تقارير متابعة منصة مدرستي .
		تفعيل الاختبارات الالكترونية عبر منصة مدرستي .
		تنفيذ دورات للطلاب لتدريبهم على استخدام أدوات وتطبيقات منصة مدرستي .

الشواهد



يتابع تعزيز السلوك الايجابي للطلاب 5%

غير متوفر	متوفر	الفقرة
		متابعة تفعيل برامج تعزيز السلوك الإيجابي و إعداد تقاريرها
		تفعيل البرامج المعززة للقيم الإسلامية .
		تنفيذ مبادرة تعزيز التعاون والعلاقات الإيجابية والاحترام المتبادل بين المتعلمين مبادرة الايادي البيضاء)
		تفعيل اليوم العالمي للتسامح .
		حصر المشكلات السلوكية .
		إقامة مسابقة السلوك الإيجابي والانضباط المدرسي وتكريم الطالبات .
		تنفيذ برامج وأنشطة اللاصفية تنمي المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين مثل : تقدير الذات، ضبط النفس، الوعي الاجتماعي، الذكاء الاجتماعي، المسؤولية الاجتماعية، التطوع .

الشواهد



يهيئ بيئة مدرسية آمنة ومحفزة على التعلم ٥%

تغير متوفر	متوفر	الفقرة
		ملف الأمن والسلامة .
		خطط الإخلاء .
		ملف العهد من نظام فارس .

الشواهد



الخاتمة

وفي الختام، فإن هذا الملف يمثل توثيقاً لجهودي ومسيرتي المهنية، حيث يبرز الشواهد التي تعكس مدى التزامي بتقديم تعليم متميز، والسعي المستمر نحو التطوير والإبداع في الممارسات التربوية.

إن مهنة التعليم ليست مجرد وظيفة، بل هي رسالة سامية تتطلب الإخلاص والتفاني، والعمل الدؤوب من أجل بناء أجيال قادرة على مواجهة تحديات المستقبل. وأسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن يكون خطوة نحو مزيد من التقدم والنجاح في مسيرتي التعليمية.

والحمد لله أولاً وآخراً، ونسأله التوفيق والسداد.

بِحمد الله