|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكــة العربيــة السعوديــة****وزارة التعليــــم****الإدارة العامــة للتعليم****بالمنطقــــــة الشرقيــــة** | صور-شعار-وزارة-التعليم-الجديد-السعودية-1437.jpg0 | شعار 3**مكتب التعليم بالخبر****مدرسة ...............****اختبار الفصل الدراسي الثاني****لعام / 1444هـ** |
| **السؤال** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **المجموع** |
| **الدرجة** |  |  |  |  |  |  |
| اسم المصحح.........................التوقيع .............اسم المصحح.........................التوقيع ............. | الدرجة رقماً | الدرجة كتابة | **المادة / الرياضيات** **الدور / الأول****الصف / الخامس الابتدائي** **الزمن / ساعتين ونصف** |
| اسم المراجع............................التوقيع ............. |  |  |
| 40 |
| **اسم الطالب /** .........................................................................  **الصف /** ...................................220 |

**السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة ( 🗸 ) في المربع الصحيح .**

**بقية الأسئلة في الصفحة التالية**

**بقية الأسئلة في الصفحة التالية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **1** **الســــؤال الثاني**  | **درجات الطلاب في الرياضيات 6،7،8،8،9 الوسيط هو** | **2** | **عبارة مجموع س ، 5** |
| **أ-** | **[ ]**  |  **6** | **أ-** | **[ ]**  |  **س + 5** |
| **ب-** | **[ ]**  |  **7** | **ب-** | **[ ]**  |  **س ÷ 5** |
| **ج-** | **[ ]**  |  **9** | **ج-** | **[ ]**  |  **س - 5** |
| **د-** | **[ ]**  |  **8** | **د-** | **[ ]**  |  **5 × س** |
| **3** | **زوارمتحف في أسبوع 10،9،5،3،3 المنوال هو**  | **4** |  **قيمة العبارة 16 – م اذا كانت**  **م = 6 هي**  |
| **أ-** | **[ ]**  |  **9** | **أ-** | **[ ]**  |  **9** |
| **ب-** | **[ ]**  |  **5**  | **ب-** | **[ ]**  |  **10** |
| **ج-** | **[ ]**  | **3** | **ج-** | **[ ]**  |  **12** |
| **د-** | **[ ]**  |  **10** | **د-** | **[ ]**  |  **14** |
| **5** | **أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 3** | **6** |  **حل المعادلة 2 ص = 8 هو** |
| **أ-** | [ ]  | **20،15،10،5** | **أ-** | [ ]  |  **ص = 2** |
|  **ب-** | [ ]  | **12،9،6،3** | **ب-** | [ ]  |  **ص = ٥** |
| **ج-** | [ ]  |  **60،50،40،30** | **ج-** | [ ]  |  **ص = 4** |
| **د-** | [ ]  |  **100،50،10،5** | **د-** | [ ]  |  **ص = ١** |
| **7** | **أي من الاعداد التاليه عدد أولي** | **8** | **العدد المناسب في الفراغ** $\frac{١}{٥}$ ***=*** $\frac{□}{١٠}$ |
| **أ-** | [ ]  |  **5** | **أ-** | [ ]  |  **1** |
| **ب-** | [ ]  |   **8** | **ب-** | [ ]  |  **3** |
| **ج-** | [ ]  |  **24** | **ج-** | [ ]  |  **٤** |
| **د-** | [ ]  |  **16** | **د-** | [ ]  | **2**  |
| **9** |  **تقريب العدد** $\frac{١}{٨}$ **إلى أقرب نصف**  | **10** | **قيمة العبارة (15-5) + ( ٤ ÷2) هي**  |
| **أ-** | [ ]  | **صفر** | **أ-** | [ ]  | 18 |
| **ب-** | [ ]  | **1** | **ب-** | [ ]  |  16 |
| **ج-** | [ ]  | $$\frac{١}{٢}$$ | **ج-** | [ ]  |  10 |
| **د-** | [ ]  | $$\frac{٣}{٤}$$ | **د-** | [ ]  | 12 |

 10

4

 **السؤال الثاني /** **أكمل جدول الدالة التالي .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدخلات (ص)** | **ص ×3** | **المخرجات** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |

 **السؤال الثالث/ ضع علامة (🗸 ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( Χ ) أمام العبارة الخاطئة**:

 10

10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-** | **القاسم المشترك الاكبر (ق . م . أ ) للعددين 6،12هو 3**  | { } |
| **2-** | **العدد12هو عدد أولي** | { } |
| **3-** |  $\frac{١}{٧} $ > $\frac{١}{٤}$  | {  } |
| **4-** | **نتيجة تبسيط الكسر** $\frac{٥}{١٠}$ **يساوي** $\frac{١}{٢}$ | { } |
| **5-** | **يكتب العدد الكسري** $\frac{١}{٣}$ **٢ في صورة كسر غير فعلي على الصورة** $\frac{٧}{٣}$ | { } |

**بقية الأسئلة في الصفحة التالية**

 10

**2**

 **السؤال الرابع : التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها**

 **بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة**

 **من خلال التمثيل بالاعمدة . أجب عن الاسئلة الاتية .**

**أ ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الاشخاص ؟**

**ب) كم يزيد عدد الاشخاص الذين استعملوا السيارة علي عدد الاشخاص**

**الذين استعملوا الحافلة ؟**

 **....................................................................**

**السؤال الخامس :**

 10

**4**

 **ألقي مكعب الارقام من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية**

 **( مؤكد – قوي – متساوي الإمكانية – ضعيف – مستحيل )**

****

**أ ) ظهور الاعداد 1أو 2 أو 3أو 4أو 5 أو 6 .......................**

**ب) ظهور عدد زوجي .............................**

**ج) ظهور العدد 1** **...........................**

**د) ظهور العدد 9 .........................**

 **تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح أ / عادل الزاهي**