

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

|  |
| --- |
|  |

اختبار للصف ( الأول ثانوي ) المادة / تفكير ناقد

الفصل الدراسي ( الأول ) – الفترة الأولى – 1446 هـ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

اسم الطالبة : .........................................الشعبة : .......................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول |  | درجات |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . | | | | |
|  | ليس من تعاريف المشكلة | * الجهل | * العوائق | * الإنجازات |
|  | يغلب على الحوار الجيد | * التلاعب | * الهدوء وعدم التعصب | * فوز طرف واحد |
|  | الحجاج القديم قائم على أنظمة استدلالية | * لغوية فقط | * منطقية فقط | * لغوية ومنطقية معا |
|  | ليس من أنواع الحجاج القديم | * الخطابة | * المقابلة | * الجدل |
|  | مشكلة لم تحل فازدادت وكبرت هي مشكلة : | * مؤقتة | * معتادة | * متفاقمة |
|  | عند التعامل مع الشخص الخجول في العمل الجماعي | * نتركه يفعل ما يريد | * أخذ رأيه واعطائه أعمال بسيطة | * إجباره على العمل |
|  | في عملية الحوار يرتب المحاور أفكاره بشكل منطقي وتسمى هذه المهارة | * الاستدلال | * التحليل | * التنظيم |
|  | في عملية اتخاذ القرار المفكر الناقد | * لا يهتم بتقييم القرار | * يختار بعشوائية | * يجمع البيانات والمعلومات بدقة |
|  | مشكلة أعرفها واحددها ولا أعرف حلها هي مشكلة | * واضحة المعطيات والأهداف | * واضحة المعطيات وغير واضحة الأهداف | * غير واضحة المعطيات وواضحة الأهداف |
|  | من أهداف الحجاج الجديد | * الغلبة | * التلاعب بالعقول | * الإذعان |
|  | عملية تواصل بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته وللأخر هذا تعريف | * الجدل | * الحجاج | * الحوار |
|  | المرحلة الثانية من مراحل تكوين الفريق | * مرحلة التكوين | * مرحلة الصراع | * مرحلة التعاون |
| 1. ت | من إيجابيات العمل الجماعي | * عدم التأثر بالآخرين | * جودة النتائج | * تعدد الأهداف |

🠜🠜 تابعي في الصفحة الثانية

|  |
| --- |
|  |
|  |

🠜🠜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الثاني |  | درجات |

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *العبارة* | صح | خطأ |
| 1/ العمل بروح الفريق يهتم بالطابع النوعي وليس الكمي |  |  |
| 2/ كلما نجحت علاقة التواصل بين المتحدث والمستمع كان النظام الحجاجي فاعلا |  |  |
| 3/ من خطوات حل المشكلة (اقتراح الحلول ) ويقصد بها تحديد المشكلة وأسبابها |  |  |
| 4/ من وسائل الاقناع في الحجاج القديم استغلال الحالة النفسية للمستمعين |  |  |
| 5/ المفكر الناقد في الحوار يصغي ويستمع للطرف الآخر |  |  |
| 6/ عند اختيار القرار لا نراعي المخاطر والنتائج المترتبة عليه |  |  |
| 7/ من أنماط السلوك التي تتسم بالاحترام أثناء الحوار هو التحدث بصوت يعلو صوت شخص آخر |  |  |
| 8/ الحجاج مصاحب للعنف كلما وجد الحجاج وجد العنف |  |  |
| 9/ حجاج الخلف معناه اثبات صحة موقفي من خلال اثبات خطأ موقف الشخص الثاني |  |  |
| 10 / معنى الإذعان هو الاقتناع والخضوع |  |  |

ــــ

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

انتهت الأسئلة

همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

اختبار فتري للصف ( الأول ثانوي )

الفصل الدراسي ( الأول ) – الفترة الثانية – النموذج الأول

لعام 1446 هـ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

اسم الطالبة : ..............................................

الشعبة : ..........................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول |  | درجات |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . | | | | |
|  | القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات: | * القراءة الحرفية | * القراءة الإبداعية | * القراءة التحليلية |
|  | للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من الناحية النفسية عن طريق : | * اكساب المفكر الناقد   ثقة بنفسه | * تطور معارف المفكر الناقد | * تطور المفكر الناقد على القيادة |
|  | إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية : | * تنقد ما يرد في الإعلان | * تكسب الحرية في القرار | * تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية |
|  | من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه: | * يميز بين الحقيقة والرأي | * لايميز بين الحقيقة والرأي | * يروج الشائعات |
|  | من فوائد القراءة أنها : | * تزودنا بالمعارف والمعلومات | * تغذي الروح والفكر | * جميع ماسبق |
|  | من شروط القراءة النافعة : | * قراءة مايضرك في دينك | * اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة | * عدم استشارة أصحاب الخبرة |
|  | دور المفكر الناقد في مجال القراءة : | * ينشر ثقافة القراءة في المجتمع | * يشجع على القراءة | * جميع ماسبق |
|  | دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام : | * التضليل ونشر الشائعات | * الكشف عن أخطاء الإعلام | * إثارة الجدل |
|  | من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي: | * إثارة الفرقة والتعصب بين المجتمعات | * ترويج الشائعات | * جميع ماسبق |
|  | هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة : | * اللغة | * الصورة | * الكتابة |
|  | من المغالطات التي تكثر في الإعلام : | * الدعاية الكاذبة | * كشف الحقائق | * نشر ثقافة القراءة |
|  | إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة | * الإبداعية | * الحرفية | * الناقدة |
| 1. ت | تغير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره بالشكل الذي يريده الشخص الآخر يسمى | * غسيل الدماغ | * الاستيلاء على الشعور | * الاستقلالية |

🠜🠜 تابعي في الصفحة الثانية

|  |
| --- |
|  |
|  |

🠜🠜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الثاني |  | درجات |

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ) أمام العبارة الخاطئة نفع الله بك :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *العبارة* | صح | خطأ |
| 1/ يمكن للإعلام أن يؤدي دورا إيجابيا في ترسيخ روح التفاهم والحوار بين المجتمع وبين الشعوب وتعزيز روح التسامح |  |  |
| 2/ يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات |  |  |
| 3/ مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة |  |  |
| 4/ الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية |  |  |
| 5/ الإعلام ليس شريكا في صناعة الأحداث |  |  |
| 6/ لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات |  |  |
| 7/ يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة |  |  |

ب/ مالواجب الوطني برأيك اتجاه من يحاول إعادة نشر الصور في أوقات الحروب ؟ ( سؤال مساعد )

ــــ

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

انتهت الأسئلة

معلمتك : تغريد المطيري

همسة :

لاعليك ! كل مابذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

|  |
| --- |
|  |

اختبار رقم (3) للصف ( الأول ثانوي ) المادة / تفكير ناقد

الفصل الدراسي ( الأول ) 1446 هـ

اسم الطالبة : .........................................الشعبة : .......................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول |  | درجات |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . | | | | |
|  | النظرية التي قرأتها أمس كلام فارغ وكاتبها شخص مختل | * مغالطة أثبات المقدم | * مغالطة الشخصنة | * مغالطة تسميم البئر |
|  | مؤسس علم الرياضيات القديمة هو | * أرسطو | * أقليدس | * أفلاطون |
|  | لا تصدق ما سيقوله هذا الشخص انا اعرف أنه محتال | * الشخصنة | * تسميم البئر | * رجل القش |
|  | قد أمضيت ساعتين فقط في إعداد البحث المطلوب ، وظروفي صعبة ولدي مشاكل صحية | * الاحتكام إلى الشفقة | * الاحتكام إلى القدم | * الشخصنة |
|  | سعد تاجر او معلم ......سعد تاجر.......... إذا سعد ليس معلم | * القياس الفصلي الفاسد | * انكار المقدم | * اثبات التالي |
|  | هل كففت عن ضرب اخوتك ؟ | * السؤال الملغوم | * الكلمة الملغومة | * الورطة الكاذبة |
|  | إذا كان خالد يسكن في مدينة الرياض إذا فهو مقيم في السعودية ........خالد لا يسكن في مدينة الرياض  إذا خالد لا يقيم في السعودية | * انكار المقدم | * القياس الفصلي | * استدلال صحيح |
|  | إذا كانت نوف سعودية إذا فهي خليجية ....نوف سعودية .....إذا نوف خليجية | * إنكار المقدم | * اثبات التالي | * استدلال صحيح |
|  | معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية كلامه | * الشواهد | * المواقف | * المسائل |
|  | ما دام (محمد) ذكر هذا الكلام فهو صحيح أنه رجل عنده خبرة طويلة ويعمل هنا منذ فترة طويلة | * الاحتكام إلى الشهرة | * الاحتكام إلى القدم | * الاحتكام إلى الشفقة |

🠜🠜 تابعي في الصفحة الثانية

|  |
| --- |
|  |
|  |

🠜🠜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الثاني |  | درجات |

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *العبارة* | صح | خطأ |
| 1/ المغالطة معناها اللغوي من الغلط وهي خلل غير متعمد |  |  |
| 2/ الحدس هو الظن والتخمين الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة علمية أو واقعي |  |  |
| 3/ الدراسات البحثية يجب أن تكون موضوعية ولا تتأثر بالأشخاص |  |  |
| 4/ مغالطة رجل القش مغالطة صورية |  |  |
| 5/ الشواهد معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقيته زعم معين |  |  |
| 6/ يمكننا الأخذ بالحدس إذا دعمته شواهد أخرى |  |  |
| 7/ نشأت الرياضيات والمنطق علمين منفصلين تماما |  |  |
| 8/ المغالطة خلل في صورة الاستدلال أو معناه وأفكاره |  |  |
| 9/ مغالطة رجل القش تعتمد على جذب انتباه السامع من الموضوع الأصلي لموضوع آخر |  |  |
| 10 / المغالطات الصورية الخلل يكون في معناها وافكارها |  |  |
| 11- تعتمد الرياضيات الحديثة على الفرضية والاستنتاج |  |  |

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

انتهت الأسئلة

معلمة المادة /

همسة :

اختم عملي بالإتقان .........ليكون أكثر جمالا ....وثباتا ...وقيمة

**اختبار مادة التفكير الناقد**

**الصف الأول ثانوي**

**اسم الطالب............................................**

**الصف................**

**الدرجة.................**

**الممـلكـة العـربـيـــة الســعـوديـــــــة**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بـ**

١٠

22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : | | |
| ١/ في اتخاذ القرار يتميز الشخص الذي يفكر تفكيراً ناقداً بأنه | | |
| أ- يتسرع في إصدار الإحكام | ب- يتخذ القرارات بعشوائية | ج- يجمع البيانات والمعلومات عن المشكلة |
| ٢/ من معوقات حل المشكلات | | |
| أ- الصعوبات المتعلقة بموضوع البحث | ب- تشخيص المعطيات | ج- التفكير الحذر |
| ٣/ من مهارات التفكير الإبداعي | | |
| أ- التوضيح | ب- إدراك التفاصيل | ج- التقويم |
| ٤/ من استراتيجيات حل المشكلات | | |
| أ-ا غياب التخطيط | ب- التفكير الشامل | ج- الصعوبات المتعلقة بمنهج البحث |
| ٥/ الحجاج الذي يقوم على النظر في الأسباب التي تحكم ظاهرة أو حدثاً | | |
| أ- الحجاج السببي | ب- الحجاج الاستنباطي | ج- الحجاج بالمماثلة |
| ٦/ عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه | | |
| أ- العمل الجماعي | ب- الحوار | ج- اتخاذ القرار |
| ٧/ يتشابه التفكير العلمي مع التفكير الناقد في الاتجاهات السلوكية والمهارات التي يعززانها مثل | | |
| أ- التسرع في قبول الأحكام | ب- الموضوعية والانفتاح العقلي | ج- عدم إخضاع المعلومات والبيانات لمعايير موحده |
| ٨/ يتميز العمل بروح الفريق الواحد عن عمل المجموعة بـــ | | |
| أ- تعدد الأهداف | ب- غياب الإثراء المتبادل | ج- وحدة الهدف والتأثير والتأثر |
| ٩/ المناظرة تختلف عن الحوار في: | | |
| أ- التوصل لحل وسط | ب- وجود فائز بحجة أقوى | ج- أنها تبادلية على نحو عميق |
| ١٠/ هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف. وإصدار الأحكام والتحقق | | |
| أ- الإبداع | ب- البرهان | ج- الحجاج |

السؤال الثاني : أجب بوضع علامة ( ✔ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( 🗙) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١٠

22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ١ | التفكير الإبداعي لم يكن سبباً رئيسياً للثورات الصناعية المتلاحقة |  |
| ٢ | من إيجابيات العمل الجماعي التعاون |  |
| ٣ | يتميز الحوار عن غيره بأنه محاولة فهم طريقة أخرى للنظر إلى شيء ما |  |
| ٤ | قدرات التفكير الناقد تعد إحدى مزايا التفكير العلمي |  |
| ٥ | تقويم البدائل من خطوات اتخاذ القرار |  |

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة الآتية :

١-أذكر خطوات صنع القرار ؟

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................٢-اذكر ثلاث من سمات التفكير العلمي ؟

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

انتهت الاسئلة - أرجو لكم التوفيق والنجاح

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية  ثانوية .......... | **مقرر التفكير الناقد**  اختبار الفترة ..... | **الاسم :** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **سأل محمد صديقه مشاري : ماهي العوائق والصعوبات التي تواجه إشباع الحاجة ! جواب هذا السؤال يفسر مفهوم :** | | | | |
| المشكلة | الصراع | الجدال | المعلومات | |
| 1. **أواجه مشكلة مع الأستاذ عبدالوهاب بالفصل لأني لا أركز وأنتبه للشرح , وأعرف تماما هذه المشكلة ، ( ولكني لا أعرف حلها ) "هذه مشكلة واضحة":** | | | | |
| الأهداف غير واضحة المعطيات | المعطيات غيرواضحة الأهداف | المعطيات والأهداف | الاهداف فقط | |
| 1. **أول خطوة في مراحل حل المشكلات هي :** | | | | |
| انتهاء المشكلة | الإحساس بالمشكلة | التخطيط لحلها | تنفيذ خطة الحل | |
| 1. **العناية باحتمالات الفشل , وتوقع الأسوء والتشاؤم وتوضيح نقاط الضعف والجوانب السلبية .. تعريف للتفكير** | | | | |
| الحيادي السلبي | العاطفي | الحذر المتشائم | المتفائل الإيجابي | |
| 1. **العناية بالحلول والبدائل الجديدة والمختلفة والمبتكرة والغير مألوفة والخروج عن النص والصندوق , تعريف للتفكير** | | | | |
| الإبداعي | السلبي | العاطفي | الحيادي | |
| 1. **تعتبر من المعوقات "التي تعيق" وتوقف التفكير :** | | | | |
| وضوح التفكير والتأني والتريث بالحكم | الخوف من المسؤولية والآخرين | وجود الثقة ووضوح الرؤية | وضوح الرؤية والتخطيط | |
| 1. **عملية إصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم قضية ما من خلال تحديدها وصياغتها وجمع المعلومات وتقويمها واختيار أفضلها** | | | | |
| مفهوم اتخاذ القرار | التخلي عن القرار | التحليل للمشكلة | المشكلة | |
| 1. **من صفات الذي لا يفكر تفكيراً ناقداً :** | | | | |
| هادئ وحكيم في القرار | يتأنى في اتخاذ قراراته بعناية | يحلل المشكلة وينقحها | التسرع والعشوائية والعنجهية | |
| 1. **مرحلة تنفيذ القرار تعني :** | | | | |
| تحديد المشكلة والهدف | طرح واقتراح للبدائل | جمع البيانات والمعلومات | تحويله من نظري إلى واقع عملي | |
| 1. **مرحلة اتخاذ القرار تعني** | | | | |
| تحديد الأهداف | اختيار البديل الأفضل | تحليل المعلومات | سهولة الحل | |
| 1. **اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته والآخرين والأخذ والعطاء برقي عالي والخروج بفائدة من نقاش ما :** | | | | |
| الحياء اللامحمود | المغالطة المنطقية | الجدل | الحوار | |
| 1. **من مميزات الحوار الناجح الإيجابي يغلب عليه :** | | | | |
| اصطياد الهفوات والأخطاء | التعلم والفائدة والاحترام المتبادل | السخرية من الشخص السيء | الجمود والبرود | |
| 1. **إذا قرأت مقالة عنوانها ( رتّب أفكارك ) فهذه المقالة ستتحدث غالبا عن :** | | | | |
| تنظيم وتنسيق الأفكار | التشتيت بالفكر | الإصغاء للآخرين واللطف | التعصب للرأي | |
| 1. **محاولة الكسب والخصومة والتزمت ومهاجمة الرأي المختلف وعدم التنازل عن الرأي :** | | | | |
| مناظرة قيمة إيجابية | حوار ناجح | جدل عقيم | حوار إيجابي | |
| 1. **يتصف بالتعالي والكبر ومتعال على الجميع ويعتقد أن مايقوله الآخرون غير مهم ولايصغي , ويهمش :** | | | | |
| الخجول | المغرور | المرتاب والقلق | الصامت | |
| 1. **عندما نعرفها بأنها ( أسلوب تواصل حواري يتمحور حول موقف أو موضوع أو دعوى وبها طرفان يطلق عليهما "المدعي والممانع" ) فإننا نتجه لمفهوم :** | | | | |
| الجدال العقيم | الحوار السلبي | الرأي المتعنت | المناظرة | |
| 1. **تحديد الموضوع بدقة وجمع الأسئلة والحجج والمعلومات هي مرحلة سابقة وتكون :** | | | | |
| قبل المناظرة | بعد المناظرة | عندما ننهي المناظرة | أثناء المناظرة | |
| 1. **عندما نلخص النتائج , يتبعها الإقرار بالافحام والإلزام فهذه المرحلة تكون :** | | | | |
| قبل وتهئية المناظرة | أثناء المناظرة | بداية المناظرة | نهاية وختام المناظرة | |
| 1. **الفرق بين المناظرة والجدل العقيم يكمن في أن المناظرة فحواها هو :** | | | | |
| التركيز لحل المشكلة لا على الممانع | التعنت | السلوك الإنفعالي السلبي | الغلبة والخصومة | |
| 1. **يكون العمل الجماعي مثمرا ومتطورا وناجحا ومتقدما إذا كان :** | | | | |
| تابع للجماعات السرية الضالة | سري وخاص | غامض ومجهول | تحت مظلة الدولة | |
| 1. **لاعبو كرة القدم هم مجموعة أفراد تعمل بتفاعل لتحقيق هدف مشترك ويطلق عليهم :** | | | | |
| مجموعة | وحدات | فريق | جماعات | |
| 1. **بحسب فلسفة هرم إبراهام ماسلو للحاجات الإنسانية "فإن الحاجة للصداقة والألفة والانتماء والعلاقات" هي حاجات :** | | | | |
| تقدير الذات | جسدية أساسية | فيسيولوجية | اجتماعية | |

............ يتبع

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **جملة من الحجج التي يؤتى بها للبرهان على رأي أو إبطاله :** | | | | |
| المشكلة | الحجاج | التفكير الناقد | الحل | |
| 1. **تعتبر كلا من " الخطابة – الجدل – البرهان" من :** | | | | |
| أنواع الحجاج | معاني الحجاج | أهداف الحجاج | أنواع المشكلة | |
| 1. **أي مما يلي يعتبر من أهداف الحجاج :** | | | | |
| الغلبة والتأثير والإقناع والتلاعب | الخطابة والبراهين والأدلة | الحجج الكثيرة والمنطق | التشابه الفكري | |
| 1. **حوار من أجل حصول وفاق والتسليم بالرأي دون إكراه :** | | | | |
| الجدل | الحجاج الجديد | الحجاج القديم السلبي | الجدل العقيم | |
| 1. **اذا كان استسلام المحاور دليل على الغلبة , فإن "قوة الحجة" نتيجتها :** | | | | |
| الإكراه | عدم الاهتمام | الإذعان والاقتناع | تشتت الأفكار | |
| 1. **القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية والتفكير المتباعد "التباعدي" والابتكار في الحلول والتجديد , ماسبق يعتبر:** | | | | |
| نقد | إبداع | شك | معلومات | |
| 1. **لكي نقفز لمرحلة التفكير العلمي والإبداعي لابد أن يكون لدينا تفكير :** | | | | |
| ناقد | سطحي | بسيط | غير متعمق | |
| 1. **أي مما يلي يعد من مهارات التفكير الإبداعي :** | | | | |
| الطلاقة والأصالة | القرار والاختيار | التبسيط والتيسير | العشوائية والاثارة | |
| 1. **يكون الهدف منه غالبا هو فهم ظاهرة ما أو حدث في ضوء وقائع وأحداث وفرضيات ومبادئ :** | | | | |
| التفكير الناقد | التفكير العلمي | التفكير التقاربي | التفكير الإبداعي | |
| 1. **تعتبر آخر خطوة من خطوات التفكير العلمي :** | | | | |
| تحديد المشاكل والمعوقات | الشعور بالمشكلة | جمع المعلومات | الوصول للنتائج والتعميم | |
| 1. **يصاغ عادة في شكل رياضي مثل : المسافة = السرعة x الزمن** | | | | |
| الاجراءات | الفرضية | القانون | الهدف | |
| 1. **هي مبدأ القوانين وتعتبر خطوة تمهيدية لاستنتاج القانون والمبدأ العلمي :** | | | | |
| الأثر | الفرضية | القانون | النتيجة | |
| 1. **( حمود ) يطرح موضوعا عن قصة جميلة قرأها , بينما ( عمر ) يبتكر ويخلق قصة خيالية بتصور أحداث جديدة " من منهم يفكر تفكيرا إبداعيا !"** | | | | |
| لا أحد منهم | عمر | حمود | كلاهما حمود وعمر | |
| 1. **عبدالمجيد يعبر عن الخطوات والأسباب وتحليلها بدقة عالية دون غموض , فإذا عبدالمجيد يستخدم في تفكيره :** | | | | |
| العشوائية | التراكمية | الشمولية | الدقة | |
| 1. **ثامر يعتقد بأن "سريان الحقيقة العلمية يجري على جميع الظواهر المشابهة لتلك الظاهرة الفردية" , يعد ماسبق من سمات التفكير العلمي وهو مايعرف بـ** | | | | |
| الشمولية | الدقة | التراكمية | التنظيم | |
| 1. **من آداب المناظرة :** | | | | |
| التهميش للآراء | حسن الاستماع والحوار | التعصب للرأي | المقاطعة للطرف الآخر | |
| 1. **كل سلوك يقوم به الجاني تنفيذا لمشروع إجرامي فردي أو جماعي مباشر أو غير مباشر :** | | | | |
| الرفض | التساهل بالحق | الركود الثقافي | الجريمة الإرهابية | |
| 1. **من خصائص التفكير الضال المتطرف :** | | | | |
| نشر معلومات خاطئة للتظليل | خلط المشاعر بالأفكار وعدم الفصل بينها | الزعزعة الفكرية والقطع والجزم | جميع ما سبق | |
| 1. **العدوان الذي يمارسه أفراد وجماعات بغيا على الإنسان في دينه ودمه وعرضه وعقله وماله :** | | | | |
| الريبة | الإرهاب | السلبية | الكراهية | |
| 1. **جميع ما يلي من أنواع التعصب ( ما عدا ) ..** | | | | |
| التعصب الرياضي لفريق ما | التعصب القبلي والمناطقي لقبيلة ما | التعصب الطائفي المذهبي لمذهب ما | العصبية النفسية | |
| 1. **يتصفون بأنهم يتبعون سياسة " الغزو الفكري – التطرف – النفاق – الخمول بالفكر – ضيق الأفق – الاضطهاد الفكري "** | | | | |
| أصحاب الفكر الناقد | أصحاب الفكر الهدام | أصحاب الفكر الإبداعي | أصحاب الفكر المنطقي الإيجابي | |
| 1. **أي مجموعة مؤلفة من شخصين فأكثر -داخل المملكة أو خارجها- تهدف إلى ارتكاب جريمة من الجرائم المنصوص عليها بالنظام يطلق عليها :** | | | | |
| الكيان الإرهابي | المنتظمون | الحياديون | الكيان الخاص | |

|  |
| --- |
|  |

انتهت الأسئلة , مع كل الحب والتوفيق , رعاكم الله ... معلم المادة : أ.عبدالوهاب عبدالرحمن