

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

|  |
| --- |
|  |

اختبار للصف ( الأول ثانوي ) المادة / تفكير ناقد

 الفصل الدراسي ( الأول ) – الفترة الأولى – 1446 هـ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

اسم الطالبة : .........................................الشعبة : .......................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول |  | درجات |

|  |
| --- |
|  اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . |
|  |  ليس من تعاريف المشكلة  | * الجهل
 | * العوائق
 | * الإنجازات
 |
|  |  يغلب على الحوار الجيد | * التلاعب
 | * الهدوء وعدم التعصب
 | * فوز طرف واحد
 |
|  |  الحجاج القديم قائم على أنظمة استدلالية  | * لغوية فقط
 | * منطقية فقط
 | * لغوية ومنطقية معا
 |
|  |  ليس من أنواع الحجاج القديم  | * الخطابة
 | * المقابلة
 | * الجدل
 |
|  |  مشكلة لم تحل فازدادت وكبرت هي مشكلة : | * مؤقتة
 | * معتادة
 | * متفاقمة
 |
|  |  عند التعامل مع الشخص الخجول في العمل الجماعي  | * نتركه يفعل ما يريد
 | * أخذ رأيه واعطائه أعمال بسيطة
 | * إجباره على العمل
 |
|  |  في عملية الحوار يرتب المحاور أفكاره بشكل منطقي وتسمى هذه المهارة  | * الاستدلال
 | * التحليل
 | * التنظيم
 |
|  |  في عملية اتخاذ القرار المفكر الناقد  | * لا يهتم بتقييم القرار
 | * يختار بعشوائية
 | * يجمع البيانات والمعلومات بدقة
 |
|  |  مشكلة أعرفها واحددها ولا أعرف حلها هي مشكلة  | * واضحة المعطيات والأهداف
 | * واضحة المعطيات وغير واضحة الأهداف
 | * غير واضحة المعطيات وواضحة الأهداف
 |
|  |  من أهداف الحجاج الجديد  | * الغلبة
 | * التلاعب بالعقول
 | * الإذعان
 |
|  |  عملية تواصل بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته وللأخر هذا تعريف | * الجدل
 | * الحجاج
 | * الحوار
 |
|  |  المرحلة الثانية من مراحل تكوين الفريق  | * مرحلة التكوين
 | * مرحلة الصراع
 | * مرحلة التعاون
 |
| 1. ت
 |  من إيجابيات العمل الجماعي  | * عدم التأثر بالآخرين
 | * جودة النتائج
 | * تعدد الأهداف
 |

🠜🠜 تابعي في الصفحة الثانية

|  |
| --- |
|  |
|  |

 🠜🠜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الثاني |  | درجات |

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *العبارة* | صح |  خطأ |
| 1/ العمل بروح الفريق يهتم بالطابع النوعي وليس الكمي  |  |  |
| 2/ كلما نجحت علاقة التواصل بين المتحدث والمستمع كان النظام الحجاجي فاعلا |  |  |
| 3/ من خطوات حل المشكلة (اقتراح الحلول ) ويقصد بها تحديد المشكلة وأسبابها  |  |  |
| 4/ من وسائل الاقناع في الحجاج القديم استغلال الحالة النفسية للمستمعين  |  |  |
| 5/ المفكر الناقد في الحوار يصغي ويستمع للطرف الآخر  |  |  |
| 6/ عند اختيار القرار لا نراعي المخاطر والنتائج المترتبة عليه  |  |  |
| 7/ من أنماط السلوك التي تتسم بالاحترام أثناء الحوار هو التحدث بصوت يعلو صوت شخص آخر  |  |  |
| 8/ الحجاج مصاحب للعنف كلما وجد الحجاج وجد العنف  |  |  |
| 9/ حجاج الخلف معناه اثبات صحة موقفي من خلال اثبات خطأ موقف الشخص الثاني  |  |  |
| 10 / معنى الإذعان هو الاقتناع والخضوع  |  |  |

ــــ

 ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

 انتهت الأسئلة

همسة :

 لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

اختبار فتري للصف ( الأول ثانوي )

 الفصل الدراسي ( الأول ) – الفترة الثانية – النموذج الأول

لعام 1446 هـ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

اسم الطالبة : ..............................................

الشعبة : ..........................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول |  | درجات |

|  |
| --- |
|  اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . |
|  |  القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات: | * القراءة الحرفية
 | * القراءة الإبداعية
 | * القراءة التحليلية
 |
|  |  للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من الناحية النفسية عن طريق : | * اكساب المفكر الناقد

 ثقة بنفسه | * تطور معارف المفكر الناقد
 | * تطور المفكر الناقد على القيادة
 |
|  |  إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية : | * تنقد ما يرد في الإعلان
 | * تكسب الحرية في القرار
 | * تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية
 |
|  |  من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه: | * يميز بين الحقيقة والرأي
 | * لايميز بين الحقيقة والرأي
 | * يروج الشائعات
 |
|  |  من فوائد القراءة أنها : | * تزودنا بالمعارف والمعلومات
 | * تغذي الروح والفكر
 | * جميع ماسبق
 |
|  |  من شروط القراءة النافعة : | * قراءة مايضرك في دينك
 | * اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة
 | * عدم استشارة أصحاب الخبرة
 |
|  |  دور المفكر الناقد في مجال القراءة :  | * ينشر ثقافة القراءة في المجتمع
 | * يشجع على القراءة
 | * جميع ماسبق
 |
|  |  دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :  | * التضليل ونشر الشائعات
 | * الكشف عن أخطاء الإعلام
 | * إثارة الجدل
 |
|  |  من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي: | * إثارة الفرقة والتعصب بين المجتمعات
 | * ترويج الشائعات
 | * جميع ماسبق
 |
|  |  هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة : | * اللغة
 | * الصورة
 | * الكتابة
 |
|  |  من المغالطات التي تكثر في الإعلام : | * الدعاية الكاذبة
 | * كشف الحقائق
 | * نشر ثقافة القراءة
 |
|  |  إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة | * الإبداعية
 | * الحرفية
 | * الناقدة
 |
| 1. ت
 |  تغير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره بالشكل الذي يريده الشخص الآخر يسمى  | * غسيل الدماغ
 | * الاستيلاء على الشعور
 | * الاستقلالية
 |

🠜🠜 تابعي في الصفحة الثانية

|  |
| --- |
|  |
|  |

 🠜🠜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الثاني |  | درجات |

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ) أمام العبارة الخاطئة نفع الله بك :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *العبارة* | صح |  خطأ |
| 1/ يمكن للإعلام أن يؤدي دورا إيجابيا في ترسيخ روح التفاهم والحوار بين المجتمع وبين الشعوب وتعزيز روح التسامح |  |  |
| 2/ يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات |  |  |
| 3/ مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة |  |  |
| 4/ الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية |  |  |
| 5/ الإعلام ليس شريكا في صناعة الأحداث  |  |  |
| 6/ لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات |  |  |
| 7/ يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة |  |  |

ب/ مالواجب الوطني برأيك اتجاه من يحاول إعادة نشر الصور في أوقات الحروب ؟ ( سؤال مساعد )

ــــ

 ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

 انتهت الأسئلة

معلمتك : تغريد المطيري

همسة :

 لاعليك ! كل مابذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

|  |
| --- |
|  |

اختبار رقم (3) للصف ( الأول ثانوي ) المادة / تفكير ناقد

 الفصل الدراسي ( الأول ) 1446 هـ

اسم الطالبة : .........................................الشعبة : .......................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول |  | درجات |

|  |
| --- |
|  اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . |
|  |  النظرية التي قرأتها أمس كلام فارغ وكاتبها شخص مختل  | * مغالطة أثبات المقدم
 | * مغالطة الشخصنة
 | * مغالطة تسميم البئر
 |
|  |  مؤسس علم الرياضيات القديمة هو  | * أرسطو
 | * أقليدس
 | * أفلاطون
 |
|  |  لا تصدق ما سيقوله هذا الشخص انا اعرف أنه محتال | * الشخصنة
 | * تسميم البئر
 | * رجل القش
 |
|  |  قد أمضيت ساعتين فقط في إعداد البحث المطلوب ، وظروفي صعبة ولدي مشاكل صحية  | * الاحتكام إلى الشفقة
 | * الاحتكام إلى القدم
 | * الشخصنة
 |
|  |  سعد تاجر او معلم ......سعد تاجر.......... إذا سعد ليس معلم | * القياس الفصلي الفاسد
 | * انكار المقدم
 | * اثبات التالي
 |
|  |  هل كففت عن ضرب اخوتك ؟ | * السؤال الملغوم
 | * الكلمة الملغومة
 | * الورطة الكاذبة
 |
|  |  إذا كان خالد يسكن في مدينة الرياض إذا فهو مقيم في السعودية ........خالد لا يسكن في مدينة الرياض إذا خالد لا يقيم في السعودية | * انكار المقدم
 | * القياس الفصلي
 | * استدلال صحيح
 |
|  |  إذا كانت نوف سعودية إذا فهي خليجية ....نوف سعودية .....إذا نوف خليجية | * إنكار المقدم
 | * اثبات التالي
 | * استدلال صحيح
 |
|  |  معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية كلامه  | * الشواهد
 | * المواقف
 | * المسائل
 |
|  |  ما دام (محمد) ذكر هذا الكلام فهو صحيح أنه رجل عنده خبرة طويلة ويعمل هنا منذ فترة طويلة | * الاحتكام إلى الشهرة
 | * الاحتكام إلى القدم
 | * الاحتكام إلى الشفقة
 |

🠜🠜 تابعي في الصفحة الثانية

|  |
| --- |
|  |
|  |

 🠜🠜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الثاني |  | درجات |

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *العبارة* | صح |  خطأ |
| 1/ المغالطة معناها اللغوي من الغلط وهي خلل غير متعمد  |  |  |
| 2/ الحدس هو الظن والتخمين الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة علمية أو واقعي |  |  |
| 3/ الدراسات البحثية يجب أن تكون موضوعية ولا تتأثر بالأشخاص  |  |  |
| 4/ مغالطة رجل القش مغالطة صورية  |  |  |
| 5/ الشواهد معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقيته زعم معين |  |  |
| 6/ يمكننا الأخذ بالحدس إذا دعمته شواهد أخرى |  |  |
| 7/ نشأت الرياضيات والمنطق علمين منفصلين تماما |  |  |
| 8/ المغالطة خلل في صورة الاستدلال أو معناه وأفكاره |  |  |
| 9/ مغالطة رجل القش تعتمد على جذب انتباه السامع من الموضوع الأصلي لموضوع آخر  |  |  |
| 10 / المغالطات الصورية الخلل يكون في معناها وافكارها  |  |  |
| 11- تعتمد الرياضيات الحديثة على الفرضية والاستنتاج  |  |  |

 ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

 انتهت الأسئلة

 معلمة المادة /

همسة :

 اختم عملي بالإتقان .........ليكون أكثر جمالا ....وثباتا ...وقيمة

**اختبار مادة التفكير الناقد**

**الصف الأول ثانوي**

**اسم الطالب............................................**

**الصف................**

**الدرجة.................**

**الممـلكـة العـربـيـــة الســعـوديـــــــة**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بـ**

١٠

22

|  |
| --- |
| السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : |
| ١/ في اتخاذ القرار يتميز الشخص الذي يفكر تفكيراً ناقداً بأنه |
| أ- يتسرع في إصدار الإحكام  | ب- يتخذ القرارات بعشوائية  | ج- يجمع البيانات والمعلومات عن المشكلة |
| ٢/ من معوقات حل المشكلات |
| أ- الصعوبات المتعلقة بموضوع البحث | ب- تشخيص المعطيات | ج- التفكير الحذر |
| ٣/ من مهارات التفكير الإبداعي |
| أ- التوضيح  | ب- إدراك التفاصيل | ج- التقويم |
| ٤/ من استراتيجيات حل المشكلات |
| أ-ا غياب التخطيط | ب- التفكير الشامل | ج- الصعوبات المتعلقة بمنهج البحث |
| ٥/ الحجاج الذي يقوم على النظر في الأسباب التي تحكم ظاهرة أو حدثاً |
| أ- الحجاج السببي | ب- الحجاج الاستنباطي | ج- الحجاج بالمماثلة |
| ٦/ عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه |
| أ- العمل الجماعي | ب- الحوار | ج- اتخاذ القرار |
| ٧/ يتشابه التفكير العلمي مع التفكير الناقد في الاتجاهات السلوكية والمهارات التي يعززانها مثل |
| أ- التسرع في قبول الأحكام | ب- الموضوعية والانفتاح العقلي  | ج- عدم إخضاع المعلومات والبيانات لمعايير موحده |
| ٨/ يتميز العمل بروح الفريق الواحد عن عمل المجموعة بـــ |
| أ- تعدد الأهداف | ب- غياب الإثراء المتبادل | ج- وحدة الهدف والتأثير والتأثر |
| ٩/ المناظرة تختلف عن الحوار في: |
| أ- التوصل لحل وسط | ب- وجود فائز بحجة أقوى | ج- أنها تبادلية على نحو عميق |
| ١٠/ هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف. وإصدار الأحكام والتحقق |
| أ- الإبداع | ب- البرهان | ج- الحجاج |

السؤال الثاني : أجب بوضع علامة ( ✔ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( 🗙) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١٠

22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ١ | التفكير الإبداعي لم يكن سبباً رئيسياً للثورات الصناعية المتلاحقة |  |
| ٢ | من إيجابيات العمل الجماعي التعاون  |   |
| ٣ | يتميز الحوار عن غيره بأنه محاولة فهم طريقة أخرى للنظر إلى شيء ما |   |
| ٤ | قدرات التفكير الناقد تعد إحدى مزايا التفكير العلمي |  |
| ٥ | تقويم البدائل من خطوات اتخاذ القرار  |  |

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة الآتية :

١-أذكر خطوات صنع القرار ؟

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................٢-اذكر ثلاث من سمات التفكير العلمي ؟

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

انتهت الاسئلة - أرجو لكم التوفيق والنجاح

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعوديةثانوية .......... | **مقرر التفكير الناقد**اختبار الفترة ..... | **الاسم :** |

|  |
| --- |
| 1. **سأل محمد صديقه مشاري : ماهي العوائق والصعوبات التي تواجه إشباع الحاجة ! جواب هذا السؤال يفسر مفهوم :**
 |
| المشكلة | الصراع | الجدال | المعلومات |
| 1. **أواجه مشكلة مع الأستاذ عبدالوهاب بالفصل لأني لا أركز وأنتبه للشرح , وأعرف تماما هذه المشكلة ، ( ولكني لا أعرف حلها ) "هذه مشكلة واضحة":**
 |
| الأهداف غير واضحة المعطيات | المعطيات غيرواضحة الأهداف | المعطيات والأهداف | الاهداف فقط |
| 1. **أول خطوة في مراحل حل المشكلات هي :**
 |
| انتهاء المشكلة | الإحساس بالمشكلة | التخطيط لحلها | تنفيذ خطة الحل |
| 1. **العناية باحتمالات الفشل , وتوقع الأسوء والتشاؤم وتوضيح نقاط الضعف والجوانب السلبية .. تعريف للتفكير**
 |
| الحيادي السلبي | العاطفي | الحذر المتشائم | المتفائل الإيجابي |
| 1. **العناية بالحلول والبدائل الجديدة والمختلفة والمبتكرة والغير مألوفة والخروج عن النص والصندوق , تعريف للتفكير**
 |
| الإبداعي | السلبي | العاطفي | الحيادي |
| 1. **تعتبر من المعوقات "التي تعيق" وتوقف التفكير :**
 |
| وضوح التفكير والتأني والتريث بالحكم | الخوف من المسؤولية والآخرين | وجود الثقة ووضوح الرؤية | وضوح الرؤية والتخطيط |
| 1. **عملية إصدار حكم واتخاذ موقف لحل المشكلة وحسم قضية ما من خلال تحديدها وصياغتها وجمع المعلومات وتقويمها واختيار أفضلها**
 |
| مفهوم اتخاذ القرار | التخلي عن القرار | التحليل للمشكلة | المشكلة |
| 1. **من صفات الذي لا يفكر تفكيراً ناقداً :**
 |
| هادئ وحكيم في القرار | يتأنى في اتخاذ قراراته بعناية | يحلل المشكلة وينقحها | التسرع والعشوائية والعنجهية |
| 1. **مرحلة تنفيذ القرار تعني :**
 |
| تحديد المشكلة والهدف | طرح واقتراح للبدائل | جمع البيانات والمعلومات | تحويله من نظري إلى واقع عملي |
| 1. **مرحلة اتخاذ القرار تعني**
 |
| تحديد الأهداف | اختيار البديل الأفضل | تحليل المعلومات | سهولة الحل |
| 1. **اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته والآخرين والأخذ والعطاء برقي عالي والخروج بفائدة من نقاش ما :**
 |
| الحياء اللامحمود | المغالطة المنطقية | الجدل | الحوار |
| 1. **من مميزات الحوار الناجح الإيجابي يغلب عليه :**
 |
| اصطياد الهفوات والأخطاء | التعلم والفائدة والاحترام المتبادل | السخرية من الشخص السيء | الجمود والبرود |
| 1. **إذا قرأت مقالة عنوانها ( رتّب أفكارك ) فهذه المقالة ستتحدث غالبا عن :**
 |
| تنظيم وتنسيق الأفكار | التشتيت بالفكر | الإصغاء للآخرين واللطف | التعصب للرأي |
| 1. **محاولة الكسب والخصومة والتزمت ومهاجمة الرأي المختلف وعدم التنازل عن الرأي :**
 |
| مناظرة قيمة إيجابية | حوار ناجح | جدل عقيم | حوار إيجابي |
| 1. **يتصف بالتعالي والكبر ومتعال على الجميع ويعتقد أن مايقوله الآخرون غير مهم ولايصغي , ويهمش :**
 |
| الخجول | المغرور | المرتاب والقلق | الصامت |
| 1. **عندما نعرفها بأنها ( أسلوب تواصل حواري يتمحور حول موقف أو موضوع أو دعوى وبها طرفان يطلق عليهما "المدعي والممانع" ) فإننا نتجه لمفهوم :**
 |
| الجدال العقيم | الحوار السلبي | الرأي المتعنت | المناظرة |
| 1. **تحديد الموضوع بدقة وجمع الأسئلة والحجج والمعلومات هي مرحلة سابقة وتكون :**
 |
| قبل المناظرة | بعد المناظرة | عندما ننهي المناظرة | أثناء المناظرة |
| 1. **عندما نلخص النتائج , يتبعها الإقرار بالافحام والإلزام فهذه المرحلة تكون :**
 |
| قبل وتهئية المناظرة | أثناء المناظرة | بداية المناظرة | نهاية وختام المناظرة |
| 1. **الفرق بين المناظرة والجدل العقيم يكمن في أن المناظرة فحواها هو :**
 |
| التركيز لحل المشكلة لا على الممانع | التعنت | السلوك الإنفعالي السلبي | الغلبة والخصومة |
| 1. **يكون العمل الجماعي مثمرا ومتطورا وناجحا ومتقدما إذا كان :**
 |
| تابع للجماعات السرية الضالة | سري وخاص  | غامض ومجهول | تحت مظلة الدولة |
| 1. **لاعبو كرة القدم هم مجموعة أفراد تعمل بتفاعل لتحقيق هدف مشترك ويطلق عليهم :**
 |
| مجموعة | وحدات | فريق | جماعات |
| 1. **بحسب فلسفة هرم إبراهام ماسلو للحاجات الإنسانية "فإن الحاجة للصداقة والألفة والانتماء والعلاقات" هي حاجات :**
 |
| تقدير الذات | جسدية أساسية | فيسيولوجية | اجتماعية  |

............ يتبع

|  |
| --- |
| 1. **جملة من الحجج التي يؤتى بها للبرهان على رأي أو إبطاله :**
 |
| المشكلة | الحجاج | التفكير الناقد | الحل |
| 1. **تعتبر كلا من " الخطابة – الجدل – البرهان" من :**
 |
| أنواع الحجاج | معاني الحجاج | أهداف الحجاج | أنواع المشكلة |
| 1. **أي مما يلي يعتبر من أهداف الحجاج :**
 |
| الغلبة والتأثير والإقناع والتلاعب | الخطابة والبراهين والأدلة  | الحجج الكثيرة والمنطق | التشابه الفكري |
| 1. **حوار من أجل حصول وفاق والتسليم بالرأي دون إكراه :**
 |
| الجدل | الحجاج الجديد | الحجاج القديم السلبي | الجدل العقيم |
| 1. **اذا كان استسلام المحاور دليل على الغلبة , فإن "قوة الحجة" نتيجتها :**
 |
| الإكراه | عدم الاهتمام | الإذعان والاقتناع | تشتت الأفكار |
| 1. **القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية والتفكير المتباعد "التباعدي" والابتكار في الحلول والتجديد , ماسبق يعتبر:**
 |
| نقد | إبداع | شك | معلومات |
| 1. **لكي نقفز لمرحلة التفكير العلمي والإبداعي لابد أن يكون لدينا تفكير :**
 |
| ناقد | سطحي | بسيط | غير متعمق |
| 1. **أي مما يلي يعد من مهارات التفكير الإبداعي :**
 |
| الطلاقة والأصالة | القرار والاختيار | التبسيط والتيسير | العشوائية والاثارة |
| 1. **يكون الهدف منه غالبا هو فهم ظاهرة ما أو حدث في ضوء وقائع وأحداث وفرضيات ومبادئ :**
 |
| التفكير الناقد | التفكير العلمي | التفكير التقاربي | التفكير الإبداعي |
| 1. **تعتبر آخر خطوة من خطوات التفكير العلمي :**
 |
| تحديد المشاكل والمعوقات | الشعور بالمشكلة | جمع المعلومات | الوصول للنتائج والتعميم |
| 1. **يصاغ عادة في شكل رياضي مثل : المسافة = السرعة x الزمن**
 |
| الاجراءات | الفرضية | القانون | الهدف |
| 1. **هي مبدأ القوانين وتعتبر خطوة تمهيدية لاستنتاج القانون والمبدأ العلمي :**
 |
| الأثر | الفرضية | القانون | النتيجة |
| 1. **( حمود ) يطرح موضوعا عن قصة جميلة قرأها , بينما ( عمر ) يبتكر ويخلق قصة خيالية بتصور أحداث جديدة " من منهم يفكر تفكيرا إبداعيا !"**
 |
| لا أحد منهم | عمر | حمود | كلاهما حمود وعمر |
| 1. **عبدالمجيد يعبر عن الخطوات والأسباب وتحليلها بدقة عالية دون غموض , فإذا عبدالمجيد يستخدم في تفكيره :**
 |
| العشوائية | التراكمية | الشمولية | الدقة |
| 1. **ثامر يعتقد بأن "سريان الحقيقة العلمية يجري على جميع الظواهر المشابهة لتلك الظاهرة الفردية" , يعد ماسبق من سمات التفكير العلمي وهو مايعرف بـ**
 |
| الشمولية | الدقة | التراكمية | التنظيم |
| 1. **من آداب المناظرة :**
 |
| التهميش للآراء | حسن الاستماع والحوار | التعصب للرأي | المقاطعة للطرف الآخر |
| 1. **كل سلوك يقوم به الجاني تنفيذا لمشروع إجرامي فردي أو جماعي مباشر أو غير مباشر :**
 |
| الرفض | التساهل بالحق | الركود الثقافي | الجريمة الإرهابية |
| 1. **من خصائص التفكير الضال المتطرف :**
 |
| نشر معلومات خاطئة للتظليل | خلط المشاعر بالأفكار وعدم الفصل بينها | الزعزعة الفكرية والقطع والجزم | جميع ما سبق |
| 1. **العدوان الذي يمارسه أفراد وجماعات بغيا على الإنسان في دينه ودمه وعرضه وعقله وماله :**
 |
| الريبة | الإرهاب | السلبية | الكراهية |
| 1. **جميع ما يلي من أنواع التعصب ( ما عدا ) ..**
 |
| التعصب الرياضي لفريق ما | التعصب القبلي والمناطقي لقبيلة ما | التعصب الطائفي المذهبي لمذهب ما | العصبية النفسية |
| 1. **يتصفون بأنهم يتبعون سياسة " الغزو الفكري – التطرف – النفاق – الخمول بالفكر – ضيق الأفق – الاضطهاد الفكري "**
 |
| أصحاب الفكر الناقد | أصحاب الفكر الهدام | أصحاب الفكر الإبداعي | أصحاب الفكر المنطقي الإيجابي |
| 1. **أي مجموعة مؤلفة من شخصين فأكثر -داخل المملكة أو خارجها- تهدف إلى ارتكاب جريمة من الجرائم المنصوص عليها بالنظام يطلق عليها :**
 |
| الكيان الإرهابي | المنتظمون | الحياديون | الكيان الخاص |

|  |
| --- |
|  |

انتهت الأسئلة , مع كل الحب والتوفيق , رعاكم الله ... معلم المادة : أ.عبدالوهاب عبدالرحمن