صورة تحتوي على نص, الخط, التصميم

تم إنشاء الوصف تلقائياً

الرقم : ............................

التاريخ : ..........................

المرفقات : ..........................

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض

إدارة النشاط الطلابي

**التقرير الختامي للمدرسة لفعاليات اليوم الوطني 93 لعام 1445هـ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المدرسة:** | **المرحلة: 🞏 ابتدائي 🞏 متوسط 🞏 ثانوي** | |
| **🞏 بنين** | **🞏 بنات** |
| **الرقم الإحصائي:** | **🞏 حكومي** | **🞏 أهلي** |
| **عدد الطلبة** |  |  |
| **عدد المعلمين/ ات** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد المشاركين** | **عدد المنفذين** | **عدد البرامج المنفذة** | **تاريخ التنفيذ** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفعاليات والأنشطة لتفعيل المناسبة في الإدارات التعليمية** | | **عدد المستفيدين** | | **لم ينفذ مع ذكر السبب** |
| **بنين** | **بنات** |
| **القائد القدوة** | مقالات يكتبها الطلاب والطالبات في الصفات القيادية للملك عبد العزيز بن عبد الرحمن طيب الله ثراه، وتقدم في الإذاعة المدرسية. |  |  |  |
| **أوبريت وفلكلور الوطن** | أوبريت وطني تنفذه جميع الإدارات التعليمية بإشراك طلاب وطالبات التعليم العام تبرز فيه جهود المؤسس الملك عبد العزيز طيب الله ثراه وتجسد مشاعر الحب والولاء لخادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين حفظهما الله، وتعزيز الانتماء الوطني لدى أبنائنا الطلاب والطالبات على أن يبرز جهود الدولة التنموية والتطويرية في حضارة المملكة وثقافاتها المتنوعة، متزامنا مع المناسبة. |  |  |  |
| **منافسات رياضية وطنية** | برنامج رياضي، ينظم بمكاتب التعليم بحيث يحصل الفائز في المباراة النهائية على كأس، يصاحب هذا الدوري عدد من الفعاليات الرياضية والتي تستهدف طلاب وطالبات التعليم العام وطلاب التربية الخاصة. |  |  |  |
| **نحلم ونحقق** | فعالية وأنشطة وألعاب رياضية وطنية يشارك في تنفيذها مجموعة من الطلاب وأولياء أمورهم تحت إشراف معلمي التربية البدنية، يحملون خلالها العلم السعودي، مع إطلاق بالونات تحمل شعار اليوم الوطني السعودي (93)، حيث يتخلل هذه الفعالية برامج ترفيهية وتوعوية تهدف إلى المحافظة على البيئة ونمائها. |  |  |  |
| **عاشقينك يا وطن** | إظهار البصمة الوطنية من خلال فعاليات تقام في المرافق العامة (المنتزهات، الحدائق العامة، المعالم الوطنية) يشارك فيها الطلبة مع جميع فئات المجتمع والأسر. |  |  |  |
| **جزر وطن** | فعالية من التراث والأناشيد الوطنية والرقصات الشعبية على الشواطئ وداخل الجزر يقوم بها مجموعة من الطلاب والطالبات تحت إشراف مشرفي ومشرفات النشاط للتعريف بتراث الجزر وأهم معالمها يشاركهم طلاب المنطقة وأسرهم، وإطلاق القوارب الشراعية حيث تنطلق القوارب الشراعية القديمة حيث تنطلق القوارب الشراعية القديمة متوشحة بالأعلام الخضراء في المدن الساحلية. |  |  |  |
| **حارة أجدادي** | فعالية الألعاب الشعبية والتشجيع على المهارات الحركية وعلى التعاون والعمل الجماعي في اليوم الوطني، وتنفذ في الحدائق العامة بمشاركة الطلبة والأسر، مع اتخاذ كافة التدابير والإجراءات وفق الأنظمة المتبعة، من الجهات المختصة. |  |  |  |
| **إقامة معرض مدرسي** | فعالية تشتمل على لوحات من رسم الطلاب والطالبات تعبر عن الوطن ورموزه وقيمه، بالإضافة لإبراز الحرف السعودية الأصلية. |  |  |  |
| **جدارية حب الوطن** | عبارة عن لوحة جدارية بمشاركة الطلاب والطالبات تحت إشراف فريق متخصص في الرسم والخط العربي تمثل الامتزاج بين الماضي والحاضر والمستقبل، وينفذ في المعرض الوطني، لإبراز ماضينا العريق وحاضرنا الزاهي ومستقبلنا المشرق. |  |  |  |
| **دون حدك يا وطن** | الاحتفاء باليوم الوطني مع جنودنا البواسل بالتنسيق مع الجهات المعنية، وإبراز الأدوار التكاملية بين المؤسسات الحكومية للذود عن الوطن، واستشعار واجبات الفرد تجاه دينه ومليكه ووطنه، مع تسليط الضوء على الملاحم البطولية للمؤسس. |  |  |  |
| **البيرق** | عدد من الفعاليات للتعريف بتقاليد العلم السعودي، وطرق المحافظة عليه والعناية به.  إقامة برنامج وطني منوع تقوم به الإدارة بمختلف شرائحها التعليمية ليرسموا بذلك البيرق وفق الفعاليات التالية:  الخيول والهجن: تنطلق قافلة الهجن والخيل على امتداد الواجهات البحرية. |  |  |  |
| **رسم وتلوين العلم** | برنامج فني لرسم العلم السعودي، ووضع عبارات وطنية للتعبير عن حب الوطن لقادته، حفظهم الله، لدى الطلبة باستخدام البرامج التقنية الحديثة. |  |  |  |
| **أخرى تُذكر** |  |  |  |  |
| **الصعوبات** |  |  |  |  |
| **المقترحات** |  |  |  |  |

الختم

❖ يتم إرفاق (10) صور مع التقرير بدقة عالية

مدير/ ة المدرسة:

........