

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

وحدة المرحلة .............

مدرسة....................

الإطار الإجرائي

لمجتمعات التعلم المهنية

1447-1448ه



**2025/2026**

**مدير المدرسة**

**الاسم:**

حصر المؤهلات والقدرات |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| القدرات | الخبرات | التخصص | المؤهل العلمي | الوصف الوظيفي | الاسم | م |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

تحديد احتياجات التنمية المهنية |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نصاب المعلم | حاجات التنمية المهنية | التخصص | المؤهل العلمي | الوصف الوظيفي | الاسم | م |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

ربط الاحتياجات بالقدرات المتميزة |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم المساند | اسم المشارك | موضوع احتياجات التنمية المهنية | اسم المساند\* | القدرات المتميزة |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **\*المساند : أحد أصحاب القدرات المتميزة التي يمكن توظيفه أو الاستفادة منه دعم مجتمعان التعلم المهنية.**

خطة التطوير المهني لمجتمع التعلم المدرسي |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| متطلبات التنفيذ | مكان التنفيذ | زمن التنفيذ | اسم المساند\*\*\*\* | موضوع التطبيق  | موضوع الاحتياجات\*\*\*  | أوعية وأدوات التطوير المهني\*\* | اسم مجتمع التعلم\* |
| الوقت | اليوم  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*اسم مجتمع التعلم: وصف لمجتمع التعلم الذي تم تشكيله مثل:(معلمو التربية الإسلامية... معلمو الصف الأول... معلمو جدد... وغيراها)**

**\*\*تشمل (التدريب المصغر، التدريب المباشر، تدريب الأقران، البحث الإجرائي، التوأمة المهنية... وغيرها)**

**\*\*\*موضوع الاحتياج يوضح ويبين موضوعات التنمية المهنية مثل:(التخطيط، استراتيجيات التعلم، استراتيجيات الاقصاء... وغيرها)**

**\*\*\*\* المساند : أحد أصحاب القدرات المتميزة التي يمكن توظيفه أو الاستفادة منه دعم مجتمعان التعلم المهنية.**

**تقرير مجتمعات التعلم المهنية |**

|  |
| --- |
| الحاضرون |
| م | الاسم  | العمل | التوقيع |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| اسم المساند |
|  |  |  |
|  وكيل الشؤون التعليمية |
|  |  |
|  مدير المدرسة |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| اسم مجتمع التعلم |  |
| موضوع التطبيق |  |
| **الفصل الدراسي** ⭘**الأول** ⭘**الثاني** | **التاريخ** | **زمن التنفيذ** | **مكان التنفيذ** | **متطلبات التنفيذ** |
|  / / 1447هـ | اليوم | الوقت |  |  |
|  | : |
| **أوعية وأدوات التطوير المهني** | **⭘ التدريب المصغر⭘ التدريب المباشر⭘ تدريب الأقران ⭘ البحث الإجرائي⭘ التوأمة المهنية...⭘ أخرى:............** |
| **موضوع الاحتياجات** |  **⭘ التخطيط ⭘ استراتيجيات التعلم ⭘ استراتيجيات الاقصاء ⭘ أخرى:............** |
| **الأهداف** |  |
|  |
|  |
| **التوصيات** |  |
|  |
|  |
| الصور | الصور |

