

هيئة تقويم التعليم والتدريب

# مهام فريق التقويم الذاتي

دليل إجرائي شامل ومرتب

مستخلص من الدليل الإجرائي للتقويم المدرسي الذاتي للتعليم العام — الإصدار الثالث 1447 هـ / 2026 م

**تعريف الفريق:** فريق يُشكِّله مدير المدرسة للقيام بعمليات التقييم الذاتي، بمشاركة أعضاء مجتمع المدرسة، استناداً إلى معايير التقييم والاعتماد المدرسي المعتمدة من الهيئة.

## تشكيل الفريق

● مدير المدرسة — رئيساً للفريق

● أربعة معلمين من ذوي الخبرة والتميز — أعضاء — لهم مهام محددة في نظام نور وصلاحيات تنفيذ التقييم

### 01 وضع خطة التقييم

الخطة التنفيذية مع الأهداف وتوزيع الأدوار ومؤشرات التحقق

### 02 تطبيق أدوات التقييم

جمع البيانات والأدلة وتطبيق جميع أدوات التقييم

### 03 إعداد خطة التحسين

بناء خطة التحسين في ضوء النتائج ومتابعة تنفيذها

1 الاطلاع على نتائج الدورة الأولى وخطة التحسين

مراجعة نتائج التقويم المدرسي للدورة الأولى وبناء تقويم الدورة الثانية وفق مستهدفاتها.

2 تشكيل فريق التقويم الذاتي داخل المدرسة

يُشكّل مدير المدرسة الفريق من 4 معلمين ذوي خبرة، ويمنحهم الصلاحيات اللازمة في نظام نور.

3 التدريب على المعايير والمؤشرات والأدوات وإجراءات التطبيق

تنفيذ برنامج تدريبي لأعضاء الفريق على الأدوات المتاحة على موقع الهيئة.

4 وضع خطة التقويم الذاتي وتحديد متطلباتها

تتضمن: الأهداف، توزيع الأدوار والمسؤوليات، مؤشرات التحقق، آليات المتابعة.

5 التوعية ونشر ثقافة التقويم الذاتي داخل المدرسة

اللقاءات وورش العمل للكادرين التعليمي والإداري والمتعلمين وأولياء الأمور.

6 جمع وثائق المدرسة الأساسية وإعداد خطة زمنية

البيانات العامة، بيانات المعلمين والمتعلمين، البيئة التعليمية، وأبرز المنجزات والتحديات.

- 1 **التسجيل في منصة تميّز الرقمية**  
يسجل المدير بيانات المدرسة ويمنح صلاحيات الدخول لأعضاء الفريق.
- 2 **إعداد نموذج الجاهزية ورفعها على المنصة**  
توفير المعلومات عن واقع المدرسة واحتياجاتها واستكمال البيانات والأدلة والشواهد.
- 3 **تطبيق أداة تحليل وثائق المدرسة**  
الخطة التشغيلية، خطة التوجيه الطلابي، وثائق الأمن والسلامة، عينات ملفات الإنجاز.
- 4 **تطبيق الاستبانات (المتعلم / المعلم / الأسرة)**  
إلكترونياً عبر المنصة مع مراعاة الحد الأدنى للعينات: 50%-30% للمتعلم، 70%-50% للمعلم، 25%-10% للأسرة.
- 5 **تطبيق الملاحظة الصفية وملاحظة البيئة التعليمية**  
لا تقل عن 15 ملاحظة صفية بحضور الحصة كاملة، وملاحظة البيئة (الفصول، المعامل، المرافق، السلامة).
- 6 **إجراء المقابلات (متعلمون / معلمون / موجه / إدارة)**  
توثيق نتائج جميع المقابلات. توزيع الأدوار بين متحدث ومدوّن. إدارة الوقت حسب الخطة.

1 إدخال البيانات والمعلومات على منصة تميز الرقمية  
إدخال جميع البيانات التي تم جمعها بشكل كامل ودقيق.

2 التأكد من اكتمال البيانات وإغلاق أدوات التقييم  
التحقق من اكتمال جميع البيانات والإجراءات ورفعها على البوابة.

3 حفظ الوثائق والأدلة والشواهد وتصنيفها  
في ملف التقييم الذاتي وفق الفترات الزمنية لتطبيقه.

4 دراسة وتحليل النتائج ومراجعة تقرير التقييم الذاتي  
التحقق من دقة البيانات وموضوعيتها، ودراسة التغذية الراجعة.

5 بناء خطة التحسين وتحديد الأولويات في ضوء النتائج  
تركز على جوانب القوة وفرص التحسين وفق نتائج التقييم الذاتي.

6 رفع خطة التحسين على المنصة ومتابعة تنفيذها  
رفع خطة التحسين المعتمدة على منصة تميز، ثم متابعة التنفيذ لضمان الاستدامة.

تحليل وثائق المدرسة	استبانة المتعلم	استبانة المعلم	استبانة الأسرة
الملاحظة الصفية	ملاحظة البيئة التعليمية	مقابلة المتعلمين	مقابلة المعلمين
مقابلة الموجه الطلابي	مقابلة الإدارة المدرسية	اختبارات "نافس" الوطنية	نظام الرخص المهنية

### إرشادات مهمة في تطبيق الملاحظة الصفية

الهدف للتقويم الذاتي فقط — لا يرتبط بتقويم الأداء الوظيفي.

الالتزام بحضور الحصة كاملة وعدم التدخل في إجراءات المعلم.

يرفع كل عضو نمودجه على المنصة بشكل مستقل.

لا تقل عن 15 ملاحظة صفية للمدرسة المستقلة.

**الهدف العام:** تمكين المدرسة من التعرف بذاتها على جوانب القوة وفرص التحسين لديها؛ لتكون منطلقاً للتطوير الذاتي المستمر، ورفع مستوى جاهزيتها للتقويم الخارجي وتحقيق التميز واستدامته.

● تطبيق التقويم وفقاً للمعايير والمؤشرات المعتمدة من الهيئة.

● تطبيق الأنظمة واللوائح والتعليمات المرتبطة بالتقويم الصادرة عن الهيئة.

● المحافظة على سرية البيانات وعدم الإفصاح عن نتائج التقويم.

● الالتزام بأخلاقيات التقويم والأمانة العلمية في جميع عمليات التقويم.

● إعداد خطط التحسين، تنفيذها، ومتابعة التطوير والاستدامة.

● تطبيق التقويم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة بشكل مستمر.

### محتويات ملف التقويم الذاتي — مسؤولية الفريق في الحفظ والتوثيق

● البيانات العامة عن المدرسة وبيانات المعلمين والمتعلمين.

● بيانات البيئة التعليمية (الفصول، المعامل، التجهيزات).

● تقارير الإنجاز التعليمي والتحصيل الدراسي.

● الأدلة والشواهد على تحقق المؤشرات مرتبةً بحسب الفترات الزمنية.

# مستويات الأداء المدرسي

90% فأعلى

يتطلب استدامة التميز والابتكار

التميز

من 75% إلى أقل من 90%

يتطلب استمرار المتابعة للتحسين والتطوير

التقدم

من 50% إلى أقل من 75%

يتطلب تحسينات كبيرة في بعض المجالات

الانطلاق

أقل من 50%

يتطلب تدخلات جوهرية للتحسين في معظم مجالات التقييم

التهيئة

هيئة تقويم التعليم والتدريب

# تفضّل للمزيد

امسح الباركود للوصول مباشرةً إلى المحتوى التفاعلي



<https://t.me/TAqhjT3MFVE1Yzk0>

✦ تصميم د/ فواز ✦