



وزارة التعليم
Ministry of Education

إجراءات تطبيق تجربة تحويل الدراسة للتعليم عن بُعد

1448هـ - 2026م

المقدمة

تُولي وزارة التعليم اهتمامًا بالغًا بتطوير منظومة التعليم، لمواكبة التحولات المتسارعة في التقنيات الحديثة، وتعزيز كفاءة مخرجاته وجودته، وانطلاقًا من التوجهات نحو التحول الرقمي في التعليم، عملت الوزارة على تطوير منظومة متكاملة للتعليم الإلكتروني، بدأت بدعم المنصات التعليمية، وتحسين البنية التحتية التقنية، وتأهيل الكوادر التعليمية، وتوفير محتوى رقمي متنوع، وفي ظل هذه التوجهات، يأتي مقترح منح مديري التعليم ومديري المدارس صلاحية تحويل الدراسة إلى التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد (تزامنيًا)، لتمكين المدارس من دعم الممارسات التي تدعم استمرارية التعليم، وتحقيق التميز في تطبيق التعليم الإلكتروني من خلال تصميم وتنفيذ أنشطة ابتكارية، وتطوير الكفايات الرقمية لدى المعلمين والطلاب. يقدم النموذج الحالي الحل التعليمي والضوابط والمتطلبات والأدوار والمسؤوليات؛ لتعزيز تجربة التعلم عن بُعد، وتوفير فرص تفاعل مميزة للطلبة مع المعلمين.

الأهداف

- التحقق من الجاهزية التقنية والتشغيلية للمدارس والمنصات التعليمية.
- المساهمة في تطوير كفايات المعلمين من خلال ممارسة تطبيق التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد واستراتيجياته.
- المساهمة في تعزيز مهارات التعلم، ومهارات التعامل مع أنظمة إدارة التعلم لدى الطلاب.
- تعزيز التميز في تطبيق التعليم الإلكتروني من خلال تطبيق أنشطة ابتكارية في التعليم عن بُعد.

الوصف

ينظم المقترح تحويل الدراسة للتعليم عن بُعد (تزامنيًا) لمدة لا تزيد عن عشرة أيام في العام الدراسي في ثلاثة مستويات موزعة كما يلي: وذلك كما في (الجدول 1):

م	صاحب الصلاحية	الحالة
1	المستوى الوطني	كثيرة يومان دراسيان خلال العام الدراسي <u>موحدة</u> على إدارات التعليم المستهدفة (المنطقة الشرقية - تبوك - نجران - مكة المكرمة).
2	مدير التعليم	المستوى الثاني: ثلاثة أيام دراسية تحدد بقرار من مدير التعليم خلال العام الدراسي لكافة المدارس ضمن نطاق الإدارة التعليمي.
3	مدير المدرسة	المستوى الثالث: خمسة أيام دراسية تحدد بقرار من مدير المدرسة خلال العام الدراسي وإشعار إدارة التعليم، وتقتصر على المدارس في مستوى التميز والتقدم في الأداء العام في التقويم المدرسي، على ألا يقل مستوى المدرسة في مجال نواتج التعلم عن مستوى الانطلاق. ويستثنى مدير التعليم من يراه من هذه المدارس حسب ما تقتضيه المصلحة التعليمية.

نطاق التطبيق:

مدارس التعليم العام الحكومي / الخاص وغير الربحي المستخدمة لمنصة مدرستي.

ضوابط التطبيق:

- استمرار الجدول الدراسي أثناء التطبيق.
- يلتزم الطالب بتنفيذ كافة الأنشطة التعليمية، والمهام الأدائية؛ وفق الخطة الدراسية للمادة.
- لا يطبق تحويل الدراسة عن بُعد في الحالات التالية:
 - الأسبوع الأول أو الأخير في الفصل الدراسي.
 - أيام الاختبارات الفترية والنهائية والاختبارات الدولية.
 - يوم الخميس أو يوم الأحد.
 - قبل الاجازات الرسمية وعطل نهاية الأسبوع المطولة.

متطلبات التطبيق

يتطلب تفعيل النموذج؛ توفير المتطلبات التقنية وذلك وفق الآتي:

- ◆ المنصات التعليمية المعتمدة.
- ◆ توفر اتصال انترنت بسعة وسرعة مناسبين.
- ◆ توفر الأجهزة الحاسوبية وملحقاتها.

إجراءات التطبيق:

- تحدد إدارة التعليم أيام تحويل الدراسة للتعليم عن بُعد قبل بداية الفصل الدراسي وإشعار المدارس وأولياء الأمور.
- تضمين أيام التحويل عن بُعد في الخطة التشغيلية للمدرسة ومتابعتها من قبل مشرفي الإدارة المدرسية أو إدارة التعليم.
- توجيه منسوبي المدارس لإتمام الدورات التدريبية الخاصة بالتعليم الإلكتروني في منصة المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي.
- الإعلان على مستوى المدرسة عن تحويل الدراسة عن بُعد، والتحقق من إبلاغ الطلاب وأولياء الأمور.
- رفع تقرير لإدارة التعليم بعد تطبيق تحويل الدراسة عن بُعد، متضمناً التطبيق النوعي للأنشطة الابتكارية في التعليم الإلكتروني.
- رفع التقارير الدورية من قبل إدارات التعليم للأمانة العامة لإدارات التعليم والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.

متطلبات إدارة التغيير:

- ◆ عقد لقاءات وتعريف بالإجراءات والأدوار والمسؤوليات لكافة الفئات المستهدفة.
- ◆ أدلة استخدام.
- ◆ تدريب مدراء المدارس

- ◆ تدريب المعلمين.
- ◆ تدريب الطلاب.
- ◆ توعية أولياء الأمور

خطوات تطبيق التجربة

إدارة التعليم:

- ◆ منح مديري مدارس مستوى التقدم والتميز صلاحية تحويل الدراسة عن بُعد وفق الضوابط الواردة من الوزارة.
- ◆ تحدد إدارة التعليم أيام تحويل الدراسة للتعليم عن بُعد قبل بداية الفصل الدراسي وإشعار المدارس وأولياء الأمور سواء على مستوى إدارة التعليم أو مستوى المدارس.
- ◆ تضمين أيام التحويل عن بُعد في الخطة التشغيلية للإدارة ومتابعتها من الفرق المختصة.
- ◆ توجيه مديري المدارس على تضمين أيام التحويل عن بُعد في الخطة التشغيلية للمدرسة ومتابعتها من قبل مشرفي الإدارة المدرسية أو إدارة التعليم.
- ◆ التأكد من اكتمال التجهيزات التقنية والفنية اللازمة لمدارس المنطقة التعليمية.
- ◆ العمل على توفر احتياج المدارس والطلبة من التجهيزات اللازمة.
- ◆ التأكد من قدرة الكادر التعليمي والطلبة من الوصول لحساباتهم على المنصة.
- ◆ تقديم جلسات تعريفية (تهيئة) لمدرء المدارس والفريق المختص بالمتابعة للتعريف بأهداف تجربة تحويل الدراسة عن بُعد ومتطلباته، مثل: المهام والمسؤوليات في التعليم الإلكتروني عن بُعد، والمتطلبات التقنية اللازمة، والمخرجات المتوقعة.
- ◆ نشر مواد التعريفية الخاصة بتحويل الدراسة عن بُعد وأهدافها.
- ◆ التأكيد على إدارات المدارس الاطلاع على أدلة التعليم الإلكتروني وأدلة الاستخدام لمنصة مدرستي على الرابط <https://www.moe.gov.sa/ar/aboutus/aboutministry/Pages/rpr.aspx>

