

**المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم**

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

تربية القابلين للتعلم

٣٠٣ خاص

المستوى السادس

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

أسم المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٣٠٣) خاص تربية القابلين للتعلم	٢	السادس	أ.د. عبدالله بن محمد الوابلي

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١ - أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالبرامج والمناهج التربوية والتأهيلية الخاصة بهذه الفئة، مع التركيز على الاتجاهات الحديثة التي تخدم هذه البرامج

٢ - وصف المقرر

١ - الموضوعات		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
لقاء تعريفى وهيئة الطلاب لحطة المقرر	١	٢
المفاهيم والتعاريف	٢	٤
خصائص التعليم المعرفي الأكاديمي الاجتماعي	٣	٦
المراحل الدراسية للقابلين للتعلم	٣	٦
البرامج والمناهج التعليمية	٣	٦
تفعيل برامج الدمج في مدارس التعليم العام	٢	٤
لقاء ختامي للإجابة عن أسئلة الطلاب المرتبطة بالمقرر	١	٢

٣ - واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

– الاختبارات التحصيلية – المشاركة الصفية

٤ - وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

– المحاضرة واستخدام عروض Power Point – المناقشة والحوار. – التعليم التعاوني .

**٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء
الماضرة:**

- السبورة الذكية - العروض

٧ - طرق تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي			
رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%
١	بحث / مناقشات صفية والحوار	الخامس والسادس	٦٠ %
٢	عروض تعليمية / إعداد مقابلات / زيارات	الثالث والرابع	
٣	الاختبارات الفصلية (أول وثاني)	العاشر والثاني عشر	
٤	إعداد تقرير عن زيارة للتعرف على البرامج والمناهج التربوية والتأهيلية الخاصة بالقابلين للتعلم، والاتجاهات الحديثة التي تخدم هذه البرامج .	الخامس - الثاني عشر	
٥	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠ %

الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:

- زيدان السرطاوي، وبندر العتيبي (٢٠١٢): خصائص وإستراتيجيات تدريس الطلاب ذوي الإعاقة البسيطة. دار النشر الدولي (تحت الطبع)
- عبد الله والوابلي (د.ت): تربية القابلين للتعلم . (ملزمة) تربية القابلين للتعلم، كلية التربية، جامعة الملك سعود
- الشمري ، طارش ، العبد الجبار ، عبد العزيز ، السرطاوي ، زيدان ، الوابلي ، عبد الله (٢٠٠٩) المنهج المرجعي للمرحلة الابتدائية للتلاميذ المتخلفين عقليا /مهارات اللغة القراءة والكتابة والمهارات الترويحية .
- السرطاوي ، زيدان ، الوابلي ، عبد الله ، الشمري ، طارش ، العبد الجبار ، عبد العزيز (٢٠٠٩) المنهج المرجعي للمرحلة الابتدائية للتلاميذ المتخلفين عقليا / الرياضيات والعلوم

شاكرين لتعاونكم

لجنة الجودة