

**المملكة العربية السعودية  
المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**

**توصيف المقرر**

**تربية القابلين للتعلم**

**٣٠٣ خاص**

**المستوى السادس**

## نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

أسم المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٣٠٣) خاص تربية القابلين للتعلم	٢	السادس	أ.د. عبدالله بن محمد الوابلي

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

### ١ - أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالبرامج والمناهج التربوية والتأهيلية الخاصة بهذه الفئة، مع التركيز على الاتجاهات الحديثة التي تخدم هذه البرامج

### ٢ - وصف المقرر

١ - الموضوعات		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
لقاء تعريفى وهيئة الطلاب خطة المقرر	١	٢
المفاهيم والتعاريف	٢	٤
خصائص التعليم المعرفي الأكاديمي الاجتماعي	٣	٦
المراحل الدراسية للقابلين للتعلم	٣	٦
البرامج والمناهج التعليمية	٣	٦
تفعيل برامج الدمج في مدارس التعليم العام	٢	٤
لقاء ختامي للإجابة عن أسئلة الطلاب المرتبطة بالمقرر	١	٢

### ٣ - واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

– الاختبارات التحصيلية – المشاركة الصفية

### ٤ - وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو

هيئة التدريس لتقديم المقرر:

– المحاضرة واستخدام عروض Power Point – المناقشة والحوار. – التعليم التعاوني .

**٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء  
الحاضرة:**

- السبورة الذكية - العروض

٧ - طرق تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي			
رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%
١	بحث / مناقشات صفية والحوار	الخامس والسادس	٦٠ %
٢	عروض تعليمية / إعداد مقابلات / زيارات	الثالث والرابع	
٣	الاختبارات الفصلية (أول وثاني)	العاشر والثاني عشر	
٤	إعداد تقرير عن زيارة للتعرف على البرامج والمناهج التربوية والتأهيلية الخاصة بالقابلين للتعلم، والاتجاهات الحديثة التي تخدم هذه البرامج .	الخامس - الثاني عشر	
٥	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠ %

**الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:**

- زيدان السرطاوي، وبندر العتيبي (٢٠١٢): خصائص وإستراتيجيات تدريس الطلاب ذوي الإعاقة البسيطة. دار النشر الدولي (تحت الطبع)
- عبد الله والوابلي (د.ت): تربية القابلين للتعلم . (ملزمة) تربية القابلين للتعلم، كلية التربية، جامعة الملك سعود
- الشمري ، طارش ، العبد الجبار ، عبد العزيز ، السرطاوي ، زيدان ، الوابلي ، عبد الله ( ٢٠٠٩ ) المنهج المرجعي للمرحلة الابتدائية للتلاميذ المتخلفين عقليا /مهارات اللغة القراءة والكتابة والمهارات الترويحية .
- السرطاوي ، زيدان ، الوابلي ، عبد الله ، الشمري ، طارش ، العبد الجبار ، عبد العزيز ( ٢٠٠٩ ) المنهج المرجعي للمرحلة الابتدائية للتلاميذ المتخلفين عقليا / الرياضيات والعلوم

**شاكرين لتعاونكم**

**لجنة الجودة**