

تابع أسئلة اختبار قسم (أصول الدين) - المستوى (الخامس) مقرر (أصول التربية الإسلامية) الرمز (ترب ٣٠٠)

س (١١) من خصائص الإنسان التي تجعله قابلاً للتربية أنه مخلوق يتميز بـ : (أ) الفروق الفردية (ج) القدرة على التعلم (ب) ضعفه (د) الجانب الروحي	س (١٢) الثمرة الحقيقية للعبادة هي : (أ) التذلل لله عز وجل (ج) إبراز الجانب الروحي للإنسان (ب) إبراز شخصية الإنسان المادية (د) تقوى الله
س (١٣) من مقومات النجاح في التربية الأسرية : (أ) الجمال (ب) المال (ج) الحسب والنسب (د) الدين والخلق	س (١٤) الأدوار التربوية (الوظائف التربوية) للمسجد تتمثل في التربية على : (أ) الجانب الروحي (ب) الجانب العقلي (ج) الجانب الوجداني (د) جميع ما ذكر
س (١٥) تساعد الأصول النفسية للتربية بدرجة كبيرة في : (أ) معرفة سلوك المجتمع (ج) توجيه سلوك المجتمع (ب) تطوير الحضارة الإنسانية (د) معرفة طبيعة التعليم ومناسبته للإنسان	س (١٦) في قول الله تعالى: ﴿ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَيْتُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَ مِنِّي وَمَا عَلَّمْتَنِي رُشْدًا ﴾ دليل على مبدأ : (أ) الرفق بالمتعلم (ج) أ + ب (ب) استمرارية التعلم (د) صحبة المتعلم للمعلم
س (١٧) تعتمد الأصول الإيمانية على أركان الإيمان : (أ) الثلاثة (ب) الأربعة (ج) الستة (د) الخمسة	س (١٨) من الآثار التربوية الناتجة عن الإيمان بالله تعالى : (أ) ملء نفس الإنسان بالثقة وثبات الشخصية (ج) وسطية الأمة الإسلامية (ب) الحرية الأكاديمية
س (١٩) يدل قول الله تعالى: ﴿ يَكَايَهُمَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاهُ مِن تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ﴾ على : (أ) حقيقة المعرفة (ب) حقيقة الكون (ج) حقيقة البعث (د) حقيقة خلق	س (٢٠) يجمع المتخصصون على تعريف محدد لعلم اقتصاديات التعليم. (أ) صحيح (ب) خطأ
س (٢١) تطهير النفس من البخل وحب المال، من الآثار التربوية لركن : (أ) الحج (ب) الصوم (ج) الزكاة (د) أ + ج	س (٢٢) من أهم أدوار المدرسة تحقيق : (أ) معرفة الزوجين بحد أدنى من العلم الشرعي (ج) الشعور بالمسؤولية في رعاية وتربية الأسرة (ب) أن تكون البيئة المنزلية بيئة صالحة للتربية (د) لا شيء مما ذكر
س (٢٣) المسجد لغة : (أ) مكان السجود (ج) المسجد بشكله المعروف (ب) كل بقعة في الأرض تقام بها الصلاة (د) لا شيء مما ذكر	س (٢٤) الصبر والطمع فيما عند الله من نعيم باقٍ وخالد من الآثار التربوية : (أ) للإيمان بالملائكة (ج) للإيمان بالقضاء والقدر (ب) للإيمان بالرسول (د) للإيمان باليوم الآخر
س (٢٥) تؤكد التربية الإسلامية على أن المكون الرئيس للإنسان هو الجانب الروحي. (أ) صحيح (ب) خطأ	

م التأكد من القسم واسم المقرر ، والنظر إلى ترقيم الصفحات لمعرفة عددها .

القسم: أصول الدين
المقرر: أصول التربية الإسلامية
المستوى: الخامس
الرمز: ترب ٣٠٠
الزمن: ساعة ونصف (٣٠)



الجمهورية العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية التربية الإسلامية - فرع الرياض

الاختبار الفصلي للانتساب المطور - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

الاسم: _____ رقم الهوية الوطنية: _____

(عدد الأسئلة ٢٥ سوألا ، يرجى الإجابة عن جميع الأسئلة باختيار إجابة واحدة فقط)

س (١) النمو والزيادة والتنشئة والإصلاح والرعاية الكاملة للإنسان، معاني تدور حول مفهوم :
(أ) التربية (ب) التزكية (ج) التهذيب (د) التعليم

س (٢) من أهم العوامل التي أدت إلى عدم الاتفاق حول تعريف محدد للتربية:
(أ) اختلاف الاهتمامات (ب) تنوع الثقافات وتباين المجتمعات
(ج) اختلاف الديانات والفلسفات (د) جميع ما ذكر

س (٣) الوضوح للأساس الاعتقادي في التربية الإسلامية :
(أ) هو وضوح الأصول والقواعد (ب) هو وضوح الأصول والقواعد والمصادر والمنابع
(ج) هو وضوح الأصول والقواعد ووضوح المصادر والمنابع، ووضوح الأهداف والغايات

س (٤) يقصد بكون التربية الإسلامية تربية متناسقة أنها:
(أ) متناسقة في أهدافها (ب) متناسقة في الوسائل
(ج) متناسقة في مناهجها (د) جميع ما ذكر

س (٥) يجوز للتربية الإسلامية أن تستخدم أسلوباً في موطن، وتخالفه في موطن آخر.
(أ) صحيح (ب) خطأ

س (٦) التربية الإسلامية تربية:
(أ) غامضة (ب) واضحة (ج) معقدة (د) نظرية

س (٧) السلام القائم على الحق في الإسلام يعتمد على تحقيق:
(أ) العدل والتسامح والتفاهم (ب) احترام المواثيق والعهود
(ج) المصالح المشتركة بين الأمم والجماعات الإنسانية عامة (د) جميع ما ذكر

س (٨) من معايير أهداف التربية الإسلامية أنها:
(أ) شاملة لجمع جوانب الإنسان ومراحل تربيته (ب) تركز على الجانب المعرفي للإنسان
(ج) تركز على الجانب الجسدي للإنسان (د) تركز على الجانب الروحاني للإنسان

س (٩) قوله تعالى ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِي ﴾ دليل على:
(أ) إعداد الإنسان لمواجهة متطلبات الحياة (ب) بناء الروابط الاجتماعية والتحلي بمحاسن الأخلاق
(ج) أ + ب (د) الغاية النهائية للتربية الإسلامية من تحقيق العبودية الحق لله تعالى

س (١٠) للإيمان بالرسول آثار تربوية منها:
(أ) التعويد على الصبر اقتداء بصبر الرسل والأنبياء عليهم السلام على أقوامهم
(ب) خصوصية رسالة نبينا ﷺ (ج) تساوي درجات الرسل

التأكد من القسم واسم المقرر ، والنظر إلى ترقيم الصفحات لمعرفة عددها .