

دور معلم الرياضيات للمرحلة الابتدائية في تفعيل الفهم القرائي الفهم القرائي الفهم القرائي في مادة الرياضيات

القراءة الآلية

2

القراءة الحرفية

3 القراءة التفسيرية

القراءة النقدية 🚽

القراءة البصرية

القراءة الابداعية

الفهم القرائي وعلاقته بالتحصيل الدراسي في مادة الرياضيات:

الفهم القرائي وعلاقته بالتحصيل الدراسي في مادة الرياضيات:

من خلال دراسات بحثية أُجريت لإيجاد العلاقة بين الفهم القرائي والتحصيل الدراسي في مادة الرياضيات للصفوف الأولية بالمدارس الابتدائية، تبين أن أحد أسباب ضعف الطلاب في تحصيل مادة الرياضيات يرجع إلى أن معظم الطرائق المتبعة في تدريسها لا تستثير دافعيتهم وحماسهم بل على العكس من ذلك تؤدي بهم إلى الشعور بالرتابة والملل.

فلسفة المنهج في كتاب الرياضيات (سلسلة ماجروهيل):

فلسفة المنهج في كتاب الرياضيات (سلسلة ماجروهيل):

تزود السلسة الطلاب باستراتيجيات ملائمة للفهم القرائي وتركز على الترابط الأفقي بين مفردات المنهج من ناحية والمواد الدراسية المختلفة تحت عدة عناوين. تتبنّى استراتيجيات حل المسألة، ومهارات وتطبيقات عليها خلال الصفوف، من الأول إلى الخامس. ويستمر الطلاب في الصفوف السادس إلى الثاني متوسط يتعلمون مهارات وطرق حل المسألة وتطبيقاتها، إذ يتوفر للطلاب فرص مستمرة لتطبيق مهارات الرياضيات، وحل المسائل باستعمال التفكير البصري، والاستدلال المنطقي، والحس العددي والجبر.

ومن صور الفهم القرائي (كجزء من التواصل الرياضي) في كتب سلسلة الرياضيات (التحدث - الكتابة - التمثيل - الاستماع - القراءة -).



أهمية الفهم القرائي في الاختبارات الدولية:

نتائج الاختبارات الدولية والتحصيلية أكدت ضعف الطلاب في الفهم القرائي والمهارات الكتابية مما أدى إلى ضعف النتائج في الرياضيات.

- تفعيل صيغ عديدة من التواصل: الكتابة، التحدث، الرسم، الخ.
- بناء مجتمع يستهدف تعلم الأقران حيث لا يقتصر تبادل الأفكار الرياضية فقط مع المعلم ولكن أيضًا بين الطالب
 والآخرين.
- تقبل واحترام الطلاب عندما يستخدموا لهجاتهم الأصلية في التواصل، وتشجيعهم على استخدام اللغة العربية
 الفصحى.
- مقاومة محاولات الطلاب لجعل المعلم يفكر بدلاً منهم بأن يطلب المعلم منهم طرح الأفكار أو الأسئلة بدلاً من أن يقدم
 الإجابة لهم.

هذا وبالله التوفيق ،،،

- دور معلم الرياضيات في دعم وتنمية الفهم القرائي:

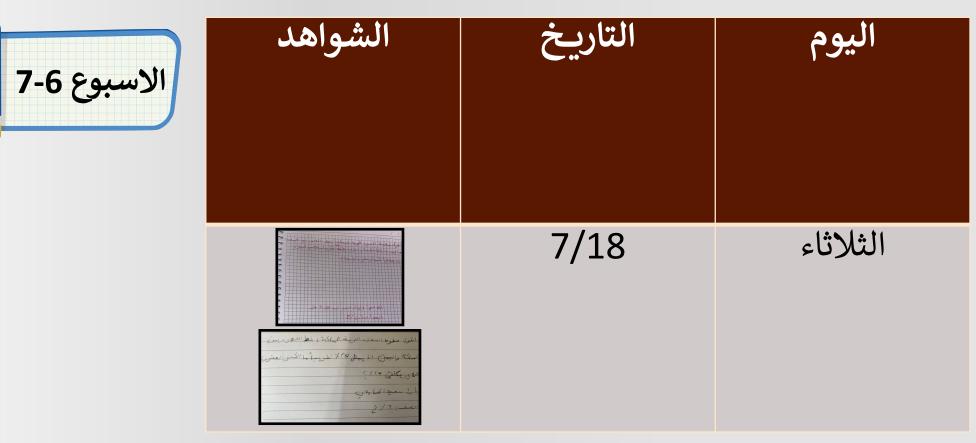
- تفعيل (○) دقائق للفهم القرائي في الصفوف الأولية ومن (○ ١٠) دقائق في الصفوف العليا.
 - تفعيل خطوات حل المسائل الرياضية الموجودة في كتاب الطالب التي تنمي الفهم القرائي.
- تحدي الطلاب ووضعهم في موقف/قضية يستدعى الدخول في مناظرات ومحاجّات منطقية.
 - إشاعة جو من الثقة والاحترام المتبادل والحرية في التعبير عن الأفكار.
- إعطاء مساحة للطالب للتعبير عن أرائه واجاباته بكل حرية ودون رهبة من اللوم على الإجابات الخاطئة.
 - مساعدة الطلاب على طرح الأسئلة والاستفسارات عندما لا يوافقون أو لا يفهمون.
 - التركيز على أن تكون الإجابة ذات معنى وليس على كونها صحيحة أو خاطئة.
 - معاونة الطلاب على استخدام لغة الرياضيات لوصف الأشياء أو العلاقات.
- تشجيع الطلاب على استخدام الكلمات، والرسوم، والأعداد في تواصلهم الكتابي (مهارات التواصل الرياضي).



الاسبوع 6-7

الشواهد	التاريخ	اليوم
partie A The same approximate the parties of the same approximate the same and	7/12	الاربعاء
اشترى أنيمنُ ثُوبًا نخسم مقداره ١٠ ريالات عن سعره الأصلي . فإذا دفع ه٦ ريالًا ، فكم ريالًا كان سعره الأمدلي ؟	7/16	الأحد
أجاب ٢٨٪ في الاستطلاع المدر أجاب ٢٨٪ في الاستطلاع مديم طريقة بينتظري العمر ال	7/17	الأثنين
وسر مت ع حبة أناناس الى و شرائع متسلوبة عن في الكسر الدال على الشريدة الواحدة ؟	7/17	الأثنين





ı,	امر	ع الث	ىبود	الاس
			9	

الشواهد	التاريخ	اليوم
بكم طريفة يهكن ان يصطف الند وقاسم وغؤاد المام طاولة المين المحتب في الشبيل الكتي الني يرغون في استعادتها	7/24	الأثنين
المائد مساور الموري فورداً جذاب من متعدل ما منظور مور المواقع الذي المائد الما	7/24	الأثنين
تم التحويل من Lenda ﴿ ﴿ Lenda ﴿ ﴿ Lenda ﴿ ﴿ لَا لَهُ لَا لَكُوا لَا اللَّهُ ا	7/25	الثلاثاء
ال الله الله الله الله الله الله الله ا	7/25	الثلاثاء

2	التاس	لاسبوع
C		والنبق

الشواهد	التاريخ	اليوم
من بست مطالحة في المنطق من مستورية المنطق المنطقة المنطقة عليه المنطقة عليه المنطقة عليه المنطقة عليه المنطقة ا منطقة المنطقة	8/1	الأحد
اشترى أيمنُ ثوبًا نخصم مقداره ١٠ ريالات عن سعره الأملي ؟ الأصلي . فإذا دفع هه ريالًا ، فكم ريالًا كان سعره الأملي ؟	8/1	الأحد
Control Contro	8/2	الأثنين
Eldel Cruberia Line in la interpolación de la como la	8/2	الأثنين

	العا	C.		11
سر	W)	وح	رسب	י ע

الشواهد	التاريخ	اليوم

11	وع	\u	W	
		, , ,	יעי	

الشواهد	التاريخ	اليوم

17	Ca	الاسب	
14	()		

الشواهد	التاريخ	اليوم

1:	2	بوع	 VI	
-		ۍ.		

الشواهد	التاريخ	اليوم

	1/	C.	11	
_	14	79	الاسب	
		<u> </u>		

الشواهد	التاريخ	اليوم

I	15	بوع	الاس	

الشواهد	التاريخ	اليوم

16	Ca.	
10	بوح	الاس

الشواهد	التاريخ	اليوم

أعبير الغامدي قائدة المدرسة:هنادي الحقيل