مدونة المناهج السعودية

https://eduschool40.blog

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

قناة جامعة الطائف 1
مشترك 3.000

نظرية المجموعات

جامعة الطائف 1
مرحبا بكم في قناة جامعة الطائف ((قناة جامعة الطائف 1))
روابط-4 PDF 1- تجميعات 2-معلومات 3-حلول + كتب
...رابط القناة https://t.me/llxoz مهمه 5-للإعلانات
Telegram

رابط القناة : https://t.me/taif_tu1

الوقت المتبقي: 15 دقائق، 17 ثانية (ثوان).

حالة إكمال الأسئلة:

⚠ يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة.

1 درجة

السؤال 3

اذا كانت $R=\{(2,1),(4,4),(1,1),(5,5),(1,2)\}$ ، $A=\{1,2,4,5\}$ فإن العلاقة تمثل

- عاكسة ومتماثلة فقط
- علاقة متماثلة وناقلة فقط
- متماثلة وليست عاكسة وليست ناقلة
- علاقة عاكسة و متماثلة وناقلة

⚠ يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة.

٨:٠٤ ٣١
إجراء الاختبار: قصير...
lms.tu.edu.sa

إجراء الاختبار: قصير 2

معلومات الاختبار

الوصف

إرشادات

اختبار محدد بوقت

هذا الاختبار له حد زمني يصل إلى 20 دقيقة/دقائق.سيتم حفظ هذا الاختبار وإرساله تلقائيًا عند انتهاء الوقت.

تظهر التحذيرات عند مرور **نصف الوقت. وهو 5 دقائق. ويصبح المتبقي من الوقت دقيقة واحدة و30 ثانية**

محاولات متعددة

غير مسموح. يمكن إجراء هذا الاختبار مرة واحدة فقط.

فرض الإكمال

يمكن حفظ هذا الاختبار واستئنافه عند أية نقطة حتى ينتهي الوقت. سيستمر الوقت في التشغيل إذا تركت الاختبار.

لا يسمح هذا الاختبار بالرجوع. يحظر إجراء تغييرات على الإجابة بعد التقديم

الوقت المتبقي: **16 دقائق 07 ثانية (ثواني)**

▼ حالة إكمال الأسئلة

حفظ وإرسال

السؤال 5 من 5

1 درجات حفظ الإجابة

لذا كانت $A=\{1, 2\},\ B=\{a, b\}$ فإن حاصل الضرب الديكارتي $A \times B$ يساوي:

- $\{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2)\}$
- $\{(a, a), (a, b), (b, a), (b, b)\}$
- $\{(a, 1), (b, 1), (a, 2), (b, 2)\}$
- $\{(1, a), (1, b), (2, a), (2, b)\}$

انقر فوق **إرسال** لإكمال هذا التقييم

السؤال 5 من 5

انقر فوق **إرسال** لإكمال هذا التقييم

حفظ وإرسال

السؤال 10

إذا كانت $f(x)=2\sqrt{x}+1$ و $g(x)=\frac{1}{x-1}$ فإن $(gof)(x)=$

- $2\sqrt{x-1}+1$
- $\frac{1}{2\sqrt{x}}$
- $2\sqrt{x}$
- $\frac{2}{\sqrt{x-1}}+1$

انقر فوق "حفظ وإرسال" للحفظ والإرسال، وانقر فوق "حفظ كل الإجابات" لحفظ كل الإجابات.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

السؤال 8

إذا كان الراسم $f(x)=x^3+3$

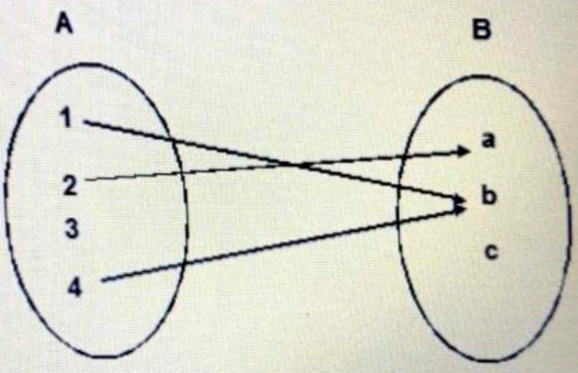
فإن معكوسه $f^{-1}(x)=$

- $\sqrt[3]{x-3}$
- $\sqrt[3]{x+3}$
- $\sqrt[3]{3-x}$
- $\sqrt[3]{-x-3}$

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

السؤال 10

الشكل الموضح يمثل راسم من A إلى B



○ صواب

◉ خطأ

ة ضوئيا بـ CamScanner

السؤال 3

الراسم $f(x)=x+2$ ، $f:R\to R$, احادي

◉ صواب

○ خطأ

السؤال 4

الراسم $f(x)=2x-5$ ، $f:R\to R$, احادي

◉ صواب

○ خطأ

انقر فوق "حفظ وإرسال" للحفظ والإرسال. وانقر فوق "حفظ كل

السؤال 3

إذا كانت $f(x)=\sqrt{x+1}$ و $g(x)=2x+1$

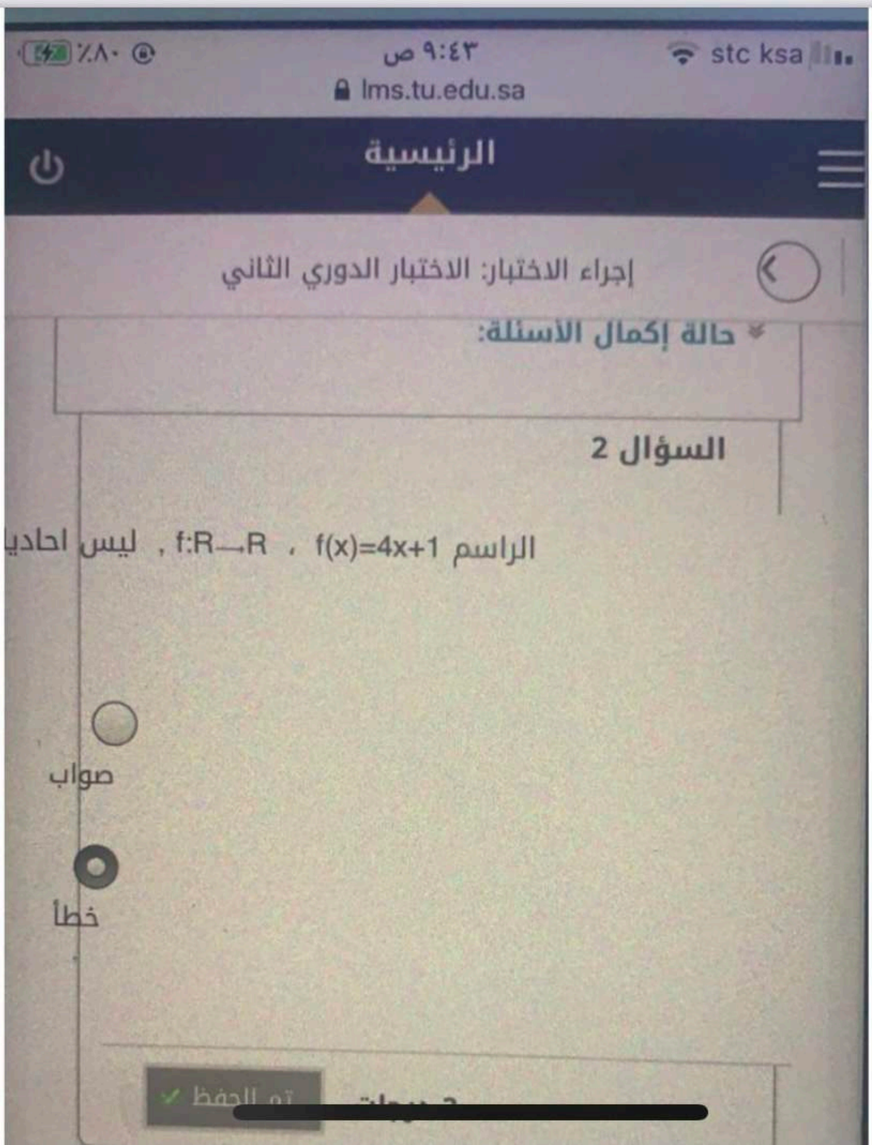
فإن $(fog)(x)=$

- $2\sqrt{x}+1$
- $\sqrt{2x+2}$
- $2\sqrt{x-1}+1$
- $\sqrt{2x+1}$

انقر فوق "حفظ وإرسال" للحفظ والإرسال، وانقر فوق "حفظ كل الإجابات" لحفظ كل الإجابات.

حفظ كافة الإجابات | حفظ وإرسال

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



السؤال 1

نسخة من

الراسم $f(x)=2x+5$ ، $f:R\to R$ ، ليس فوقي

صواب

خطأ

تم الحفظ

درجات

انقر فوق "حفظ وإرسال" للحفظ والإرسال. وانقر فوق "حفظ كل الإجابات" لحفظ كل الإجابات.

حفظ كافة الإجابات

حفظ وإرسال

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

إجراء الاختبار: الاختبار الدوري الثاني

حالة إكمال الأسئلة:

السؤال 4

إذا كانت $f(x)=2\sqrt{x}+1$ و $g(x)=x-1$

فإن $(gof)(x)=$

- $2\sqrt{x-1}+1$
- $2\sqrt{x}$
- $\frac{2}{\sqrt{x-1}}+1$
- $\frac{1}{2\sqrt{x}}$

انقر فوق "حفظ وإرسال" للحفظ والإرسال. وانقر فوق "حفظ كل الإجابات" لحفظ كل الإجابات.

السؤال 9

إذا كان $f(x)=6x+5$

فإن معكوسه $f^{-1}(x)=$

- $\frac{1}{6}x-\frac{5}{6}$
- $\frac{1}{6}x+\frac{5}{6}$
- $\frac{1}{6}x+\frac{5}{6}$
- $\frac{1}{6}x-\frac{5}{6}$

انقر فوق "حفظ وإرسال" للحفظ والإرسال. وانقر فوق "حفظ كل الإجابات" لحفظ كل الإجابات.

حفظ كافة الإجابات | حفظ وإرسال

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

السؤال 8

إذا كانت $f(x)=x^2$ و $g(x)=\frac{1}{x}-x$ فإن

$(fog)(x)=$

- $\sqrt{\frac{1}{x}-x}$
- $\frac{1}{\sqrt{x}}-\sqrt{x}$
- $(\frac{1}{x}-x)^2$
- $\frac{1}{x^2}-x^2$

انقر فوق "حفظ وإرسال" للحفظ والإرسال. وانقر فوق "حفظ كل الإجابات" لحفظ كل الإجابات.

إذا كانت $f(x)=x^2$ و $g(x)=\frac{1}{x}-x$ فإن

$(gof)(x)=$

$\frac{1}{\sqrt{x}}-\sqrt{x}$

$\frac{1}{x^2}-x^2$

$(\frac{1}{x}-x)^2$

$\sqrt{\frac{1}{x}-x}$

انقر فوق "حفظ وإرسال" للحفظ والإرسال. وانقر فوق "حفظ كل الإجابات" لحفظ كل الإجابات.

حفظ كافة الإجابات | حفظ وإرسال

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

السؤال 10

إذا كان الراسم $f(x)=-x^5-4$

فإن معكوسه $f^{-1}(x)=$

$\sqrt[5]{x-4}$

$\sqrt[5]{4-x}$

$\sqrt{-x-4}$

$\sqrt[5]{x+4}$

انقر فوق "حفظ وإرسال" للحفظ والإرسال. وانقر فوق "حفظ كل الإجابات" لحفظ كل الإجابات.

حفظ كافة الإجابات | حفظ وإرسال

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

طريقه حل المعكوس ؛

$$f(x) = 6x + 5$$

نحط y مكان f(x) ←

$$y = 6x + 5$$

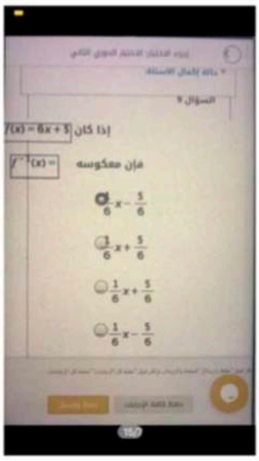
نبدل اماكن x و y ←

$$x = 6y + 5$$

نحل المعادله بالنسبه ل y ←

$$-6y = \frac{-x + 5}{-6}$$

$$= \frac{1}{6}x - \frac{5}{6}$$



ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

حالة إكمال الأسئلة:

السؤال 1

الراسم $f(x)=4x+1$ ، $f:R\to R$ ، فوقي

- (●) صواب
- ( ) خطأ

السؤال 2

الراسم $f(x)=2x+5$ ، $f:R\to R$ ، ليس احاديا

- ( ) صواب
- (●) خطأ

السؤال 3

إذا كانت $f(x)=\sqrt{x}$ و $g(x)=2x+1$ فإن $(gof)(x)=$

السؤال 5

الراسم $f(x)=x+2$ ، $f:R\to R$ ، ليس احاديا

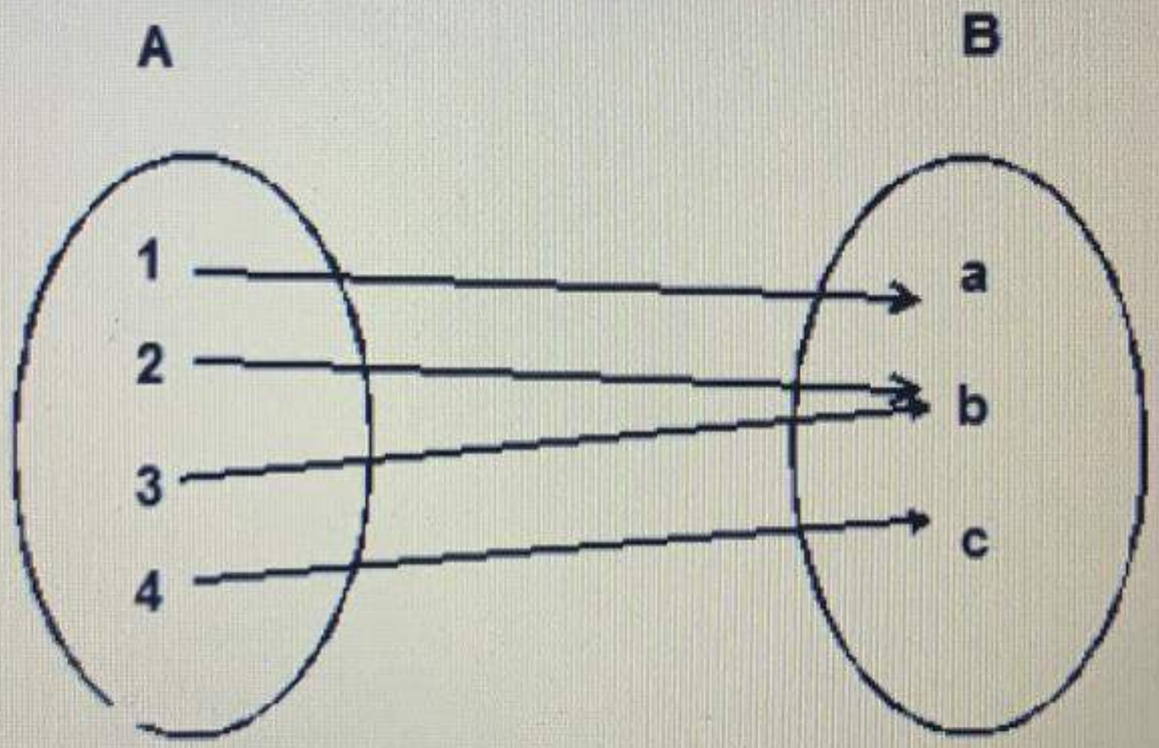
- صواب
- خطأ

السؤال 6

الراسم $f(x)=4x-1$ ، $f:R\to R$ ، فوقي

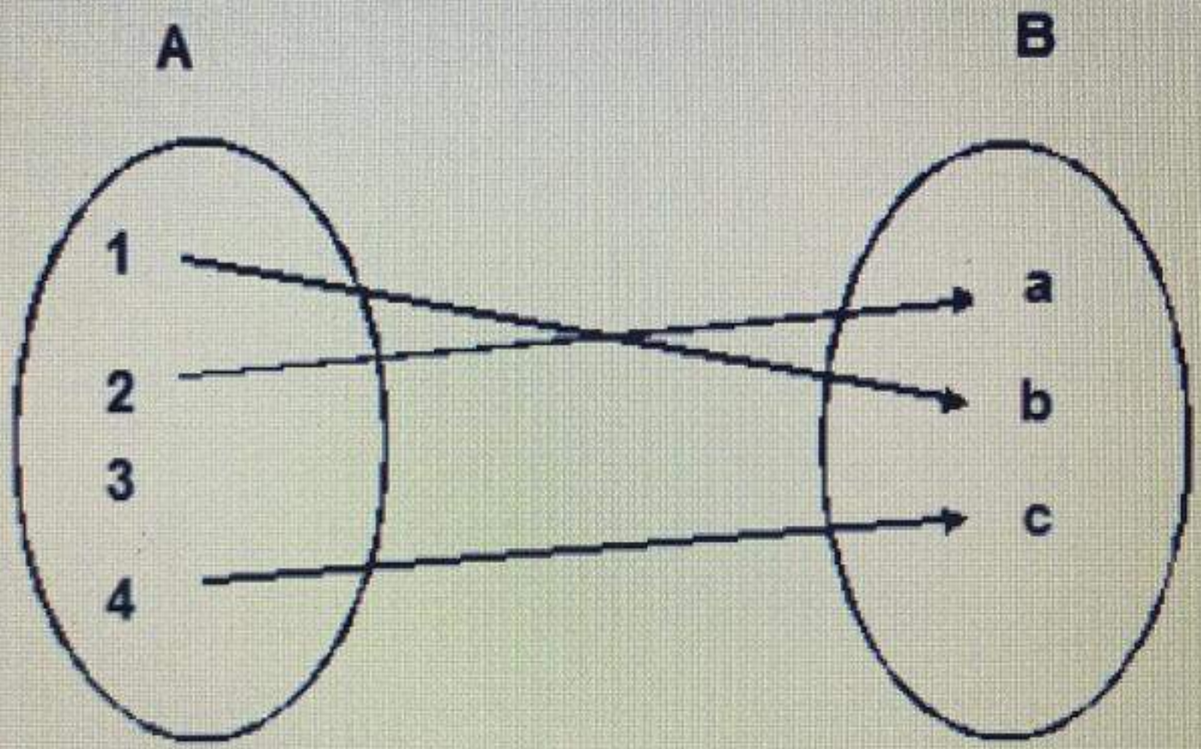
- صواب
- خطأ

الشكل الموضح يمثل راسم من A إلى B



- صواب
- خطأ

الشكل الموضح يمثل راسم من A إلى B



- صواب
- خطأ

السؤال ٤

إذا كانت $f(x)=\sqrt{x}$ و $g(x)=\frac{1}{x}-x$ فإن $(gof)(x)=$

- $(\frac{1}{x}-x)^2$
- $\sqrt{\frac{1}{x}-x}$
- $\frac{1}{x^2}-x^2$
- $\frac{1}{\sqrt{x}}-\sqrt{x}$

السؤال 5

إذا كان الراسم $f(x) = -9x - 8$

فإن معكوسه $f^{-1}(x) =$

- $\frac{8-x}{9}$
- $\frac{-x-8}{9}$
- $\frac{x+8}{9}$
- $\frac{x-8}{9}$

انقر فوق "حفظ وإرسال" للحفظ والإرسال. وانقر فوق "حفظ كل الإجابات" لحفظ

السؤال 7

إذا كان الراسم $f(x)=4-x^5$

فإن معكوسه $f^{-1}(x)=$

- $\sqrt[5]{4-x}$
- $\sqrt[5]{x-4}$
- $\sqrt[5]{x+4}$
- $\sqrt[5]{-x-4}$

اضغط فوق "حفظ وإرسال" للحفظ والإرسال. واضغط فوق "حفظ كل ال

» حالة إكمال الأسئلة:

السؤال 10

إذا كانت $f(x)=x^2-4$ و $g(x)=\frac{1}{x+4}$ فإن $(fog)(x)=$

- $\frac{1}{x}$
- $\frac{1}{x^2}$
- $\frac{1}{x+4}-4$
- $\frac{1}{(x+4)^2}-4$

انقر فوق "حفظ وإرسال" للحفظ والإرسال. وانقر فوق "حفظ كل الإجابات" لحفظ كل الإجابات.

السؤال 1

الراسم $f(x)=4x+1$ ، $f:R\to R$ ، ليس فوقيا

- صواب
- خطأ

السؤال 2

الراسم $f(x)=x-2$ ، $f:R\to R$ ، ليس فوقيا

- صواب
- خطأ

وحة ضوئيا بـ CamScanner

» حالة إكمال الأسئلة:

السؤال 3

إذا كانت $f(x)=\sqrt{x+1}$ و $g(x)=2x+1$ فإن $(gof)(x)=$

- $2\sqrt{x+1}+1$
- $\sqrt{2x}$
- $2\sqrt{x}+1$
- $\sqrt{2x+1}$

السؤال 4

إذا كانت $f(x)=2\sqrt{x}+1$ و $g(x)=\frac{1}{x-1}$ فإن $(gof)(x)=$

- $2\sqrt{x}$
- $2\sqrt{x-1}+1$
- $\frac{2}{\sqrt{x-1}}+1$
- $\frac{1}{2\sqrt{x}}$

السؤال 5

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

السؤال 5

إذا كان الراسم $f(x)=8-9x$

فإن معكوسه $\boxed{f^{-1}(x)=}$

- $\frac{x+8}{9}$
- $\frac{8-x}{9}$
- $\frac{x-8}{9}$
- $\frac{-x-8}{9}$

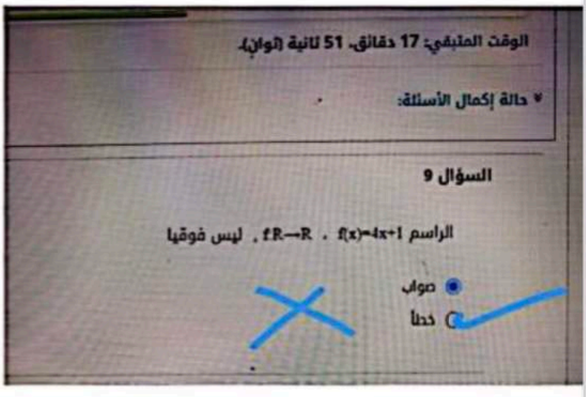
السؤال 6

إذا كان الراسم $f(x)=9x-8$

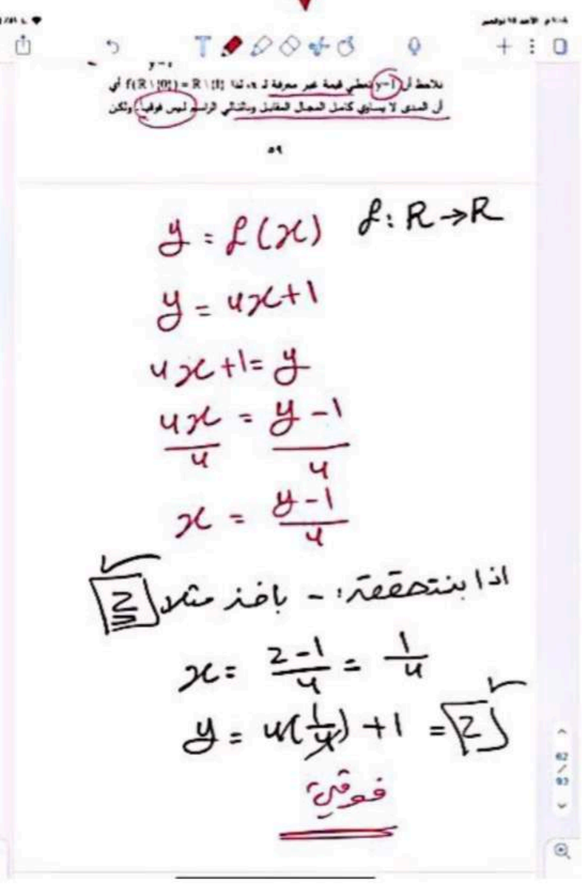
فإن معكوسه $f^{-1}(x)=$

- $\frac{-x-8}{9}$
- $\frac{x-8}{9}$
- $\frac{8-x}{9}$
- $\frac{x+8}{9}$ ✓

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



طريقه حل السؤال



$y=f(x)$ $f:R\to R$

$y=4x+1$

$4x+1=y$

$\frac{4x}{4}=\frac{y-1}{4}$

$x=\frac{y-1}{4}$

اذا بنتحقق: - باخذ مثل 2

$x=\frac{2-1}{4}=\frac{1}{4}$

$y=4(\frac{1}{4})+1=2$

فعلا فيه

حالة إكمال الأسئلة:

السؤال 5

إذا كان الراسم $f(x) = -4x - 12$

فإن معكوسه $f^{-1}(x) =$

$3 - \frac{x}{4}$

$\frac{x}{4} - 3$

$\frac{x}{4} + 3$

$-\frac{x}{4} - 3$

2 درجات

حفظ الإجابة

انقر فوق "حفظ وإرسال" للحفظ والإرسال. وانقر فوق "حفظ كل الإجابات" لحفظ كل الإجابات.

إكمال الأسئلة:

$\sqrt{x}$

السؤال 3

إذا كانت $f(x)=2\sqrt{x}+1$ و $g(x)=x-1$ فإن $(gof)(x)=$

- $2\sqrt{x-1}+1$
- $\frac{1}{2\sqrt{x}}$
- $2\sqrt{x}$
- $\sqrt{\sqrt{x-1}}+1$

السؤال 4

الراسم $f:R\to R$ ، $f(x)=3x$ ، ليس احاديا

حالة إكمال الأسئلة:

السؤال 3

إذا كانت $f(x)=2\sqrt{x}+1$ و $g(x)=x-1$ فإن $(fog)(x)=$

$2\sqrt{x}$

$\frac{1}{2\sqrt{x}}$

$2\sqrt{x-1}+1$

$\frac{2}{\sqrt{x-1}}+1$

2 درجات

حفظ الإجابة

السؤال 4

4G
٧:١٦
lms.tu.edu.sa

حالة إكمال الأسئلة:

السؤال **2** من **5**

⚠ يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة.

1 درجات حفظ الإجابة

اذا كانت $A=\{1, 2\},\ B=\{a, b\}$ فإن حاصل الضرب الديكارتي $A \times B$ يساوي:

$\{(a, 1), (b, 1), (a, 2), (b, 2)\}$

$\{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2)\}$

$\{(1, a), (1, b), (2, a), (2, b)\}$

$\{(a, a), (a, b), (b, a), (b, b)\}$

السؤال **2** من **5**

⚠ يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة.

٨:٠٢ ٣٢

إجراء الاختبار: قصير...
lms.tu.edu.sa

إجراء الاختبار: قصير 2

معلومات الاختبار

الوصف

إرشادات

اختبار محدد بوقت

هذا الاختبار له حد زمني يصل إلى 20 دقيقة/دقائق.سيتم حفظ هذا الاختبار وإرساله تلقائيًا عند انتهاء الوقت.

تظهر التحذيرات عند مرور **نصف الوقت، وهو 5 دقائق، ويصبح المتبقي من الوقت دقيقة واحدة و30 ثانية**

محاولات متعددة

غير مسموح. يمكن إجراء هذا الاختبار مرة واحدة فقط.

فرض الإكمال

يمكن حفظ هذا الاختبار واستئنافه عند أية نقطة حتى ينتهي الوقت. سيستمر المؤقت في التشغيل إذا تركت الاختبار.

لا يسمح هذا الاختبار بالرجوع. يحظر إجراء تغييرات على الإجابة بعد التقديم.

الوقت المتبقي: **17 دقائق، 56 ثانية (ثوان)**.

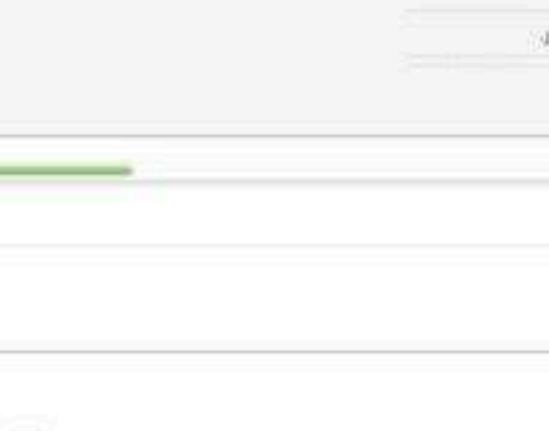
حالة إكمال الأسئلة:

⚠ يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة

السؤال **2** من **5**

1 درجات | حفظ الإجابة

إذا كان الرسم الموضح يمثل علاقة R من A إلى B فإن العلاقة العكسية R^{-1} تساوي:



$\{(b, 4), (a, 2), (b, 1)\}$

$\{(1, b), (2, c), (3, c)\}$

$\{(1, b), (2, a), (2, c)\}$

$\{(b, 1), (a, 2), (c, 2), (c, 3)\}$

⚠ يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة

السؤال **2** من **5**

٨:٠٣ ٣٣
إجراء الاختبار: قصير...
lms.tu.edu.sa
الرئيسية
إجراء الاختبار: قصير 2

إجراء الاختبار: قصير 2

معلومات الاختبار

الوصف

إرشادات

اختبار محدد بوقت

هذا الاختبار له حد زمني يصل إلى 20 دقيقة/دقائق.سيتم حفظ هذا الاختبار وإرساله تلقائيًا عند انتهاء الوقت.

تظهر التحذيرات عند مرور **نصف الوقت. وهو 5 دقائق. ويصبح المتبقي من الوقت دقيقة واحدة و30 ثانية**

محاولات متعددة

غير مسموح. يمكن إجراء هذا الاختبار مرة واحدة فقط.

فرض الإكمال

يمكن حفظ هذا الاختبار واستئنافه عند أية نقطة حتى ينتهي الوقت. سيتم الوقت في التشغيل إذا تركت الاختبار.

لا يسمح هذا الاختبار بالرجوع. يحظر إجراء تغييرات على الإجابة بعد التقديم

الوقت المتبقي: **17 دقائق، 11 ثانية (ثواني)**

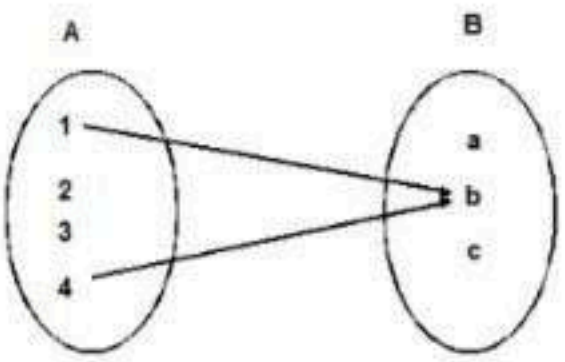
▼ طالة إكمال الأسئلة

السؤال 3 من 5

يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة.

١ درجات | حفظ الإجابة

إذا كان الرسم الموضح يمثل علاقة R من A إلى B فإن العلاقة العكسية R^{-1} تساوي:



$\{(1, b), (2, c), (3, c)\}$

$\{(b, 4), (b, 1)\}$

$\{(b, 1), (a, 2), (c, 2), (c, 3)\}$

$\{(1, b), (2, a), (2, c)\}$

السؤال 3 من 5

يمنع الانتقال إلى السؤال التالي إجراء تغييرات على هذه الإجابة.

٨:٠١ ٣٢

إجراء الاختبار: قصير...
lms.tu.edu.sa

في التشغيل إذا تركت الاختبار.

السؤال **1** من **5**

1 درجات حفظ الإجابة

اذا كانت R={(1,1),(2,1),(4,4),(5,5),(1,2)} , A={1,2,4,5} فإن العلاقة تمثل علاقة تكافؤ

صواب

خطأ

خطأ

السؤال **1** من **5**