

## Un nouveau travail

**Objectifs fonctionnels :** Décrire des activités présentes ou passées.

**Grammaire :** Révision imparfait / passé composé – La comparaison.

**La consigne :**

Il y a deux ans, vous exerciez un métier. Mais pour une raison, vous l'avez quitté. Maintenant, vous pratiquez un nouveau métier. Décrivez votre ancien métier et votre métier actuel en faisant une comparaison entre les deux ( les horaires de travail, le métier que vous aimez le plus et que vous ressentez le plus confortable, ...) et en donnant vos impressions. Écrivez un texte de 60 à 80 mots. (26 points)

| Capacités pragmatiques et sociolinguistiques       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>Respect de la consigne :</b>                    | Peut mettre en adéquation sa production avec le sujet proposé.<br>Peut respecter le nombre des mots demandés et le type du texte à rédiger.   | 0 |   | 1 |   |   | 2 |   |   |   |
| <b>Capacité à décrire au passé et au présent :</b> | Peut décrire de manière simple l'ancien métier et le métier actuel.   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <b>Capacité à donner des impressions :</b>         | peut donner son opinion sur l'ancien métier et le métier actuel.<br>Peut présenter ses sentiments et ses réactions sur le métier qu'il aime le plus et qu'il ressent le plus confortable.   | 0 |   | 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |
| Capacités linguistiques                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Lexique / orthographe lexicale</b>              | Peut utiliser les mots, les adjectifs, les verbes et les expressions présentés dans la leçon :<br>Noms : travail, employé, ouvrier, artisan, patron, ... .<br>Verbes : travailler, licencier qqn, démissionner, ... .<br>Adjectifs : difficile, pénible, expérimenté, ... .<br>Peut écrire correctement (une faute orthographique sera tolérée, mais elle doit être exacte phonétiquement).   | 0 |   | 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |
| <b>Morphosyntaxe / orthographe grammaticale</b>    | Maîtrise bien la structure de la phrase simple et les phrases complexes les plus courantes.<br>Utilise correctement les temps verbaux propres à la description au passé et au présent (imparfait, passé composé et présent).<br>Utilise correctement les marqueurs temporels (il y a deux ans, maintenant, aujourd'hui, quand, il y a, depuis, ...).<br>Utilise correctement des expressions comparatives : (plus...que, moins...que, autant...autant, aussi / plus / moins...que, autant de / plus de / moins de ... que de ...).<br>Utilise correctement des expressions superlatives : (le plus, le moins, le moindre, le meilleur, ...)<br>Respecte les règles d'accord (l'accord de l'adjectif et du participe passé en genre et en nombre).<br>Une faute grammaticale sera tolérée. | 0 |   | 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |
| <b>Cohérence et cohésion</b>                       | Peut respecter la mise en page : paragraphe, lisibilité<br>Peut produire un texte simple et cohérent.<br>Peut écrire des idées pertinentes et les relier en utilisant les connecteurs logiques convenables (et, alors, mais, en effet, parce que, car, c'est pourquoi, donc, alors, pourtant, aussi, enfin, ...)  | 0 |   | 1 |   | 2 |   | 3 |   |   |