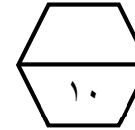


اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الثامن) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
جمع الكسور غير المتشابهة
طرح الكسور غير المتشابهة
مهارة حل المسألة (تحديد معقولية الإجابة)

١	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :	
	أ	قبل جمع كسرين غير متشابهين يجب إعادة كتابة أحدهما أو كليهما حتى يصبح لهما المقام نفس
	ب	يمكن استعمال نماذج الكسور لطرح الكسور غير المتشابهة
	ج	الكسور التي تختلف مقاماتها تسمى كسور متشابهة

٢	أوجد ناتج الجمع $\frac{3}{5} + \frac{2}{3}$	
	أ	$\frac{5}{15}$
	ب	$\frac{10}{15}$
	ج	$\frac{19}{15}$
	د	$\frac{20}{15}$

٣	أوجد ناتج الجمع :	
	$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \dots$	

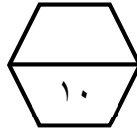
٤	أوجد ناتج الطرح $\frac{3}{4} - \frac{4}{5}$	
	أ	$\frac{1}{1}$
	ب	$\frac{1}{5}$
	ج	$\frac{1}{20}$
	د	$\frac{11}{20}$

٥	مشى فهد مسافة ١,٥٢ كلم صباحا و ٤,٨٥ كلم مساء. أي مما يأتي يعد التقدير الأكثر معقولية للمسافة التي قطعها صباحا و مساء؟	
	أ	٥,٥ كلم
	ب	٦,٥ كلم
	ج	٧,٥ كلم
	د	٨,٥ كلم



اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الثامن) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
جمع الكسور غير المتشابهة
طرح الكسور غير المتشابهة
مهارة حل المسألة (تحديد معقولية الإجابة)

١	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :	
	أ	قبل جمع كسرين غير متشابهين يجب إعادة كتابة أحدهما أو كليهما حتى يصبح لهما المقام نفس
	ب	يمكن استعمال نماذج الكسور لطرح الكسور غير المتشابهة
	ج	الكسور التي تختلف مقاماتها تسمى كسور متشابهة

٢	أوجد ناتج الجمع $\frac{3}{5} + \frac{2}{3}$	
	أ	$\frac{5}{15}$
	ب	$\frac{10}{15}$
	ج	$\frac{19}{15}$
	د	$\frac{20}{15}$

٣	أوجد ناتج الجمع :	
	$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \dots$	

٤	أوجد ناتج الطرح $\frac{3}{4} - \frac{4}{5}$	
	أ	$\frac{1}{1}$
	ب	$\frac{1}{5}$
	ج	$\frac{1}{20}$
	د	$\frac{11}{20}$

٥	مشى فهد مسافة ١,٥٢ كلم صباحا و ٤,٨٥ كلم مساء. أي مما يأتي يعد التقدير الأكثر معقولية للمسافة التي قطعها صباحا و مساء؟	
	أ	٥,٥ كلم
	ب	٦,٥ كلم
	ج	٧,٥ كلم
	د	٨,٥ كلم

