

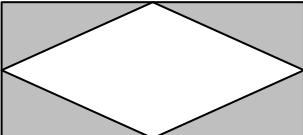
ملف

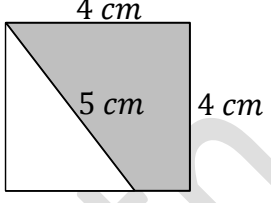
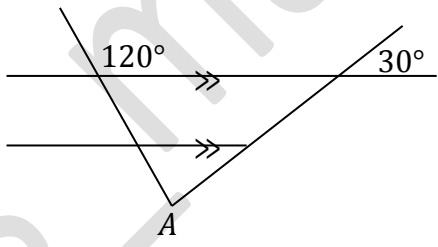
نماذج اختبارات سابقة

الحقوق محفوظة للقناة

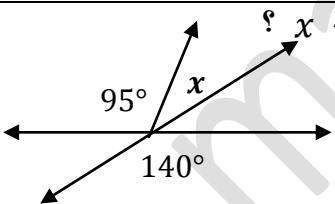
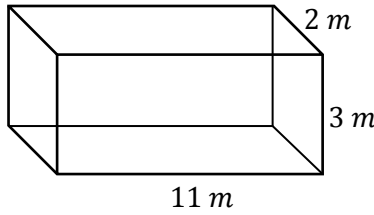
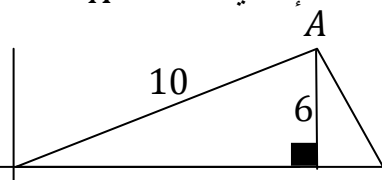
https://t.me/ques_math

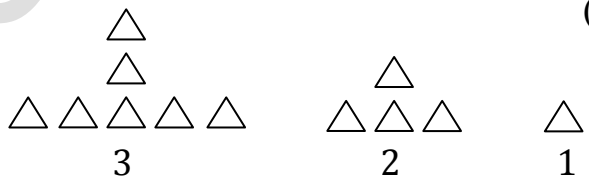
نموذج اختبار ابتدائي (٣٧)

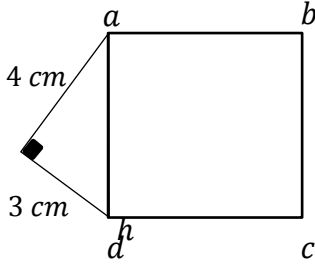
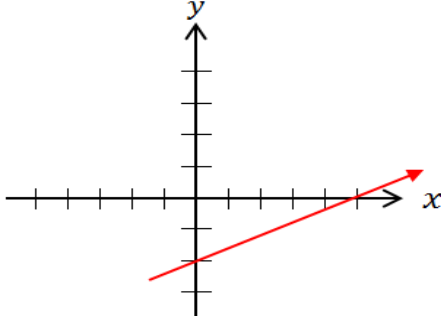
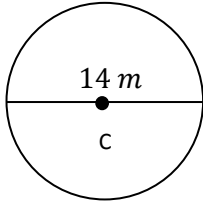
الحل	مثال									
	<p>(١)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">A</td> <td style="padding: 5px;">$\sim A$</td> <td style="padding: 5px;">$A \dots \sim A$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">T</td> <td style="padding: 5px;">F</td> <td style="padding: 5px;">T</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">F</td> <td style="padding: 5px;">T</td> <td style="padding: 5px;">F</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">العباره الصحيحه للجدول :</p> <p style="text-align: center;">(أ) \vee (ب) \wedge</p> <p style="text-align: center;">(ج) \rightarrow (د) \leftrightarrow</p>	A	$\sim A$	$A \dots \sim A$	T	F	T	F	T	F
A	$\sim A$	$A \dots \sim A$								
T	F	T								
F	T	F								
	<p>(٢)</p> $= \frac{\frac{1}{2} + \frac{3}{4}}{\frac{2}{3}}$ <p style="text-align: center;">(أ) 1 (ب) $\frac{5}{8}$</p> <p style="text-align: center;">(ج) $\frac{15}{4}$ (د) $\frac{15}{8}$</p>									
	<p>(٣) ما التمثيل البياني لمعادلتي المستقيمين $y - 3x = -5$ و $3y + x = 8$:</p> <p style="text-align: center;">(أ) متوازيان (ب) يقطعان محور x في نفس النقطة</p> <p style="text-align: center;">(ج) متعامدان (د) يقطعان محور y في نفس النقطة</p>									
	<p>(٤) إذا كانت نسبة a إلى b تساوي نسبة 2 إلى 3 وكانت نسبة $2b$ إلى $3c$ تساوي نسبة 6 إلى 5، فما قيمة $\frac{5a}{4c}$ ؟</p> <p style="text-align: center;">(أ) $\frac{3}{2}$ (ب) $\frac{2}{3}$</p> <p style="text-align: center;">(ج) $\frac{5}{6}$ (د) $\frac{6}{5}$</p>									
	<p>(٥)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">إذا كانت مساحة المستطيل 80 ، فإن مساحة المنطقه المظله :</p> <p style="text-align: center;">(أ) 20 (ب) 40</p> <p style="text-align: center;">(ج) 50 (د) 60</p>									

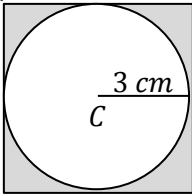
الحل	مثال
	<p>(٦) بكم طريقة يمكن توزيع خمس جوائز مختلفة على خمسة طلاب بحيث يأخذ كل طالب جائزة واحدة؟</p> <p>(أ) 5 (ب) 120 (ج) 625 (د) 725</p>
	<p>(٧)</p>  <p>مامساحة شبه المنحرف :</p> <p>(أ) 6 (ب) 10 (ج) 20 (د) 30</p>
	<p>(٨)</p>  <p>قياس الزاوية A :</p> <p>(أ) 30° (ب) 60° (ج) 90° (د) 120°</p>
	<p>(٩) المسافة بين بلدين على الخريطة 4 cm ، والمسافة الحقيقية تساوي 16 km ، فإن مقياس الرسم :</p> <p>(أ) 4000 : 1 (ب) 400000 : 1 (ج) 16000 : 1 (د) 1600000 : 1</p>
	<p>(١٠) الحد الرابع للمتتابعة ح = 2 , 5 , 9 , ...</p> <p>(أ) 11 (ب) 12 (ج) 13 (د) 14</p>
	<p>(١١) رمي حجر نرد مره واحده فما احتمال عدم ظهور الرقم 1 ؟</p> <p>(أ) $\frac{3}{6}$ (ب) $\frac{5}{6}$ (ج) $\frac{1}{6}$ (د) $\frac{7}{6}$</p>

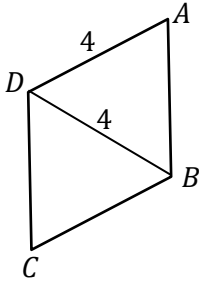
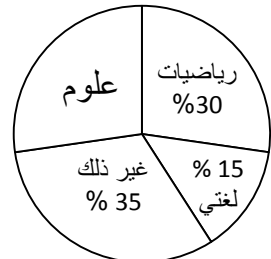
الحل	مثال
	<p>(١٢) في إحدى الإدارات يعمل 5 موظفين ، إذا كان موظفان يتقاضان 50 ريالاً في الساعة ، وموظف 80 ريالاً في الساعة وموظف 100 ريال في الساعة وموظف 120 ريال في الساعة ، فكم ريالاً في الساعة وسيط ما يتقاضاه موظفو الإدارة ؟</p> <p>أ) 80 (ب) 85 ج) 90 (د) 95</p>
	<p>(١٣) مجموعة حل المتباينة $\frac{2}{x^2+2x-3} < 0$</p> <p>أ) $(-\infty, -1) \cup (3, \infty)$ (ب) $(-3, 1)$ ج) $(-\infty, -3) \cup (1, \infty)$ (د) $(3, -1)$</p>
	<p>(١٤) إذا كانت النقطة $(4, 3)$ تقع في منتصف القطعة المستقيمة الواصلة بين النقطتين $(x, 0)$ ، $(5, z)$ ، فإن $x + z$ تساوي :</p> <p>أ) 9 (ب) 7 ج) 6 (د) 2</p>
	<p>(١٥) كم كلمة من ثلاث حروف يمكن تكوينها من الأحرف م ، س ، و ، د ، ع :</p> <p>أ) 10 (ب) 30 ج) 60 (د)</p>
	<p>(١٦)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>الحديقة المدرسة</p> <p>3 cm 1.5 cm</p> <p>أحمد</p> <p>1 cm = 4 km</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>المسجد المشفى</p> <p>4 cm 5 cm</p> <p>أحمد</p> <p>1 cm = 2 km</p> </div> </div> <p>أيهما أبعد من منزل أحمد :</p> <p>أ) المشفى (ب) المسجد ج) المدرسة (د) الحديقة</p>
	<p>(١٧) $\frac{2x+3}{6} + \frac{1}{2} \leq \frac{x}{6}$</p> <p>أ) $(7, \infty)$ (ب) $(-\infty, -7)$ ج) $(3, \infty)$ (د) $(-\infty, -3)$</p>

الحل	مثال
	<p>١٨) مجموعة حل المعادلة $2x^2 - 22x + 60 = 0$ هي:</p> <p>أ) $\{-5, 6\}$ (ب) $\{5, 6\}$</p> <p>ج) $\{3, \frac{5}{2}\}$ (د) $\{3, -\frac{5}{2}\}$</p>
	<p>١٩) تحرك هادي كيلومترين باتجاه الشرق ، ثم سار شمالاً ثلاثة كيلومترات ، ثم انعطف غرباً ومشى كيلومتراً واحداً . ما المسافة بين نقطة البداية وموقعه الحالي بالكيلومتر ؟</p> <p>أ) 4 (ب) $\sqrt{4}$</p> <p>ج) 10 (د) $\sqrt{10}$</p>
	<p>٢٠) في الشكل أدناه ، ما قيمة x ؟</p>  <p>أ) 40° (ب) 45°</p> <p>ج) 50° (د) 55°</p>
	<p>٢١) في الشكل أدناه ، مامساحة الأوجه بالمتر المربع ؟</p>  <p>أ) 61 (ب) 66</p> <p>ج) 122 (د) 132</p>
	<p>٢٢) إذا كان ميل المستقيم المار بالنقطتين (a, b) و (c, d) يساوي 0.5 فما ميل المستقيم المار بالنقطتين $(2 - 4a, 3 - 4b)$ و $(2 - 4c, 3 - 4d)$ ؟</p> <p>أ) 2 (ب) -2</p> <p>ج) 0.5 (د) -0.5</p>
	<p>٢٣) في الشكل أدناه ، ما إحداثيات النقطة A ؟</p>  <p>أ) $(8, 6)$ (ب) $(6, 8)$</p> <p>ج) $(6, 10)$ (د) $(10, 6)$</p>

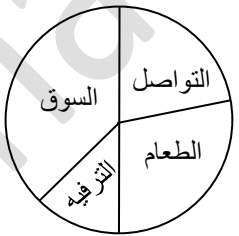
الحل	مثال
	<p>(٢٤) ما مساحة سطح الهرم الرباعي المنتظم الذي طول قاعدته 5 cm ، وارتفاعه الجانبي 10 cm بالسنتيمتر مربع؟</p> <p>(أ) 115 (ب) 120 (ج) 125 (د) 130</p>
	<p>(٢٥) إذا كان $f(x) = 3x + 7$ ، فما قيمة a التي تحقق $2(f(a) + 1) = f(5a - 1)$</p> <p>(أ) $\frac{4}{3}$ (ب) $\frac{10}{9}$ (ج) $\frac{5}{7}$ (د) $\frac{2}{5}$</p>
	<p>(٢٦) إذا كانت المجموعات X, Y, Z تحقق $X \cap Y = \emptyset$ و $X \cup Y = Z$ ، فإن $(Z \cap X) \cup (Z \cap Y)$ يساوي :</p> <p>(أ) X (ب) Y (ج) Z (د) \emptyset</p>
	<p>(٢٧)</p>  <p>عدد المثلثات في النمط السادس يساوي :</p> <p>(أ) 7 (ب) 10 (ج) 13 (د) 16</p>
	<p>(٢٨) أجري انسحاب إلى اليمين للنقطة $(-3, 2)$ بمقدار وحدة واحدة ، ثم انسحاب إلى أسفل بمقدار وحدتين ، ثم تناظر حول نقطة الأصل . مامجموع إحداثيات النقطة الناتجة؟</p> <p>(أ) 8 (ب) 2 (ج) -2 (د) -8</p>
	<p>(٢٩) $\frac{27^{\frac{2}{3}}}{3^2} =$</p> <p>(أ) 1 (ب) 3 (ج) 6 (د) 9</p>

الحل	مثال
	<p>٣٠) في الشكل أدناه ، ما مساحة المربع $abcd$ بالسنتيمتر المربع ؟</p>  <p>أ) 5 ب) 7 ج) 25 د) 49</p>
	<p>٣١) أي مما يلي يمثل معادلة المستقيم المبين في الشكل أدناه؟</p>  <p>أ) $y = \frac{2}{5}x + 2$ ب) $y = 10x - 2$ ج) $y = 10x + 2$ د) $y = \frac{2}{5}x - 2$</p>
	<p>٣٢) يعمل نواف في مصنع يبعد عن منزله مسافة 30 km في اتجاه الشمال، إذا نقل المصنع لمسافة 30 km غرب موقعه الحالي، فكم ستكون المسافة بالكيلو متر بين المصنع في موقعه الجديد ومنزل نواف؟</p> <p>أ) $42\sqrt{2}$ ب) 42 ج) $30\sqrt{2}$ د) 30</p>
	<p>٣٣) في الشكل أدناه C دائرة قطرها 14 m ما المساحة التقريبية للدائرة بالمتر المربع؟</p>  <p>أ) 44 ب) 88 ج) 154 د) 308</p>
	<p>٣٤) إذا كانت سرعة جسم 600 متر في الدقيقة ، فكم سرعته بالسنتيمتر لكل ثانية ؟</p> <p>أ) 3600 ب) 1000 ج) 360 د) 100</p>

الحل	مثال
	<p>٣٥) في الشكل أدناه ، نسبة مساحة المنطقة المظلمة إلى مساحة الدائرة التي مركزها C تساوي :</p>  <p>(أ) $1 - \frac{4}{\pi}$ (ب) $\frac{4}{\pi} - 1$ (ج) $4 - \frac{1}{\pi}$ (د) $\frac{1}{\pi} - 1$</p>
	<p>٣٦) مقرر له شعبتان ، يختار منهما (أحمد و سامي) شعبة عشوائياً ، ما احتمال أن يكونا في نفس الشعبة ؟</p> <p>(أ) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{3}{4}$</p>
	<p>٣٧) بكم طريقة يمكن تكوين عدد من ثلاث خانوات عشرية تنتمي الى المجموعة $\{0, 2, 3, 5, 7, 9\}$ بحيث يقبل القسمة على 5 ؟</p> <p>(أ) 72 (ب) 60 (ج) 36 (د) 30</p>
	<p>٣٨) متوسط درجات يزيد في 5 اختبارات لمقرر دراسي 7 درجات ، إذا كانت درجاته في 4 اختبارات 9.5 ، 8 ، 8 ، 8.5 فكم درجته في الاختبار الخامس ؟</p> <p>(أ) 5 (ب) 4 (ج) 2 (د) 1</p>
	<p>٣٩) أي شكل مما يأتي يمكن أن يكون مثلاً مضاداً للإستنتاج الآتي : " إذا تطابقت أضلاع الشكل الرباعي فإنه مربع " ؟</p> <p>(أ) المعين (ب) المستطيل (ج) شبه المنحرف (د) متوازي الأضلاع</p>
	<p>٤٠) يحرض المعلم خالد على تقديم أمثلة عديدة على القاعدة الرياضية قبل صياغتها وذلك بالتعاون مع تلاميذه ، لأن ذلك ينمي لديهم مهارة :</p> <p>(أ) التمثيل (ب) البرهان (ج) الاستقراء (د) الاستنتاج</p>

الحل	مثال														
	<p>(٤١) عندما يحل الطالب مسألة رياضية ، يأخذ بعين الإعتبار المعلومات المهمة والمعلومات غير ذات العلاقة بالمسألة . ما المرحلة المناسبة لهذا الإجراء ؟ (أ) فهم المسألة (ب) وضع الخطة (ج) تنفيذ الخطة (د) التحقق من الحل</p>														
	<p>(٤٢) ما مساحة المعين $ABCD$ في الشكل أدناه ؟</p>  <p>(أ) $8\sqrt{5}$ (ب) $4\sqrt{5}$ (ج) $4\sqrt{12}$ (د) $2\sqrt{12}$</p>														
	<p>(٤٣) الشكل ادناه يمثل نتائج استبانته عن الماده الدراسيه المفضلة ، اجريت على 220 طالبا في مدرسة ابتدائية ، كم طالبا يفضلون مادة العلوم ؟</p>  <p>(أ) 11 (ب) 22 (ج) 44 (د) 88</p>														
	<p>(٤٤) سُئل طلاب أحد الفصول عن عدد الأخوة لديهم ، ثم جمعت الإجابات و وضعت في جدول التكرار أدناه ، إذا اختير طالب عشوائياً ، فما احتمال أن عدد أخوته 2 على الأقل :</p> <table border="1" data-bbox="1236 1624 1476 1892"> <thead> <tr> <th>عدد الأخوة</th> <th>التكرار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>(أ) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{11}{15}$ (ج) $\frac{9}{10}$ (د) $\frac{5}{6}$</p>	عدد الأخوة	التكرار	0	2	1	3	2	5	3	10	4	6	5	4
عدد الأخوة	التكرار														
0	2														
1	3														
2	5														
3	10														
4	6														
5	4														

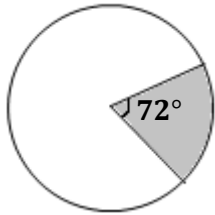
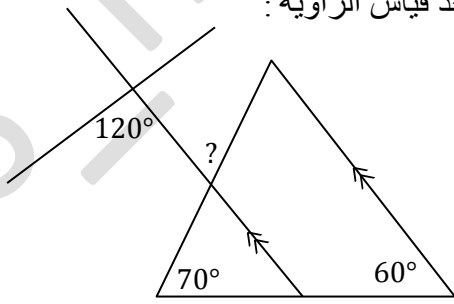
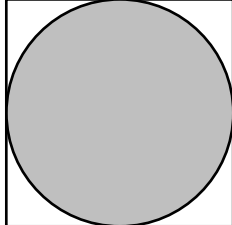
الحل	مثال														
	<p>(٤٥)</p> <table border="1"> <tr> <td>?</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>64</td> <td>?</td> <td>36</td> <td>25</td> <td>16</td> <td>9</td> <td>y</td> </tr> </table> <p>طريقة الحل :</p> <p>أ) الحل العكسي ب) البحث عن نمط ج) التبرير د) التخمين</p>	?	5	4	3	2	1	x	64	?	36	25	16	9	y
?	5	4	3	2	1	x									
64	?	36	25	16	9	y									
	<p>(٤٦) مصنع للطاولات لديه 6 خطوط إنتاج، كل منها ينتج 30 طاولة في الساعة. خلال كم ساعة يتم إنتاج y طاولة؟</p> <p>أ) $\frac{180}{y}$ ب) $\frac{y}{180}$ ج) $\frac{6y}{30}$ د) $\frac{30}{6y}$</p>														
	<p>(٤٧) إذا تم تخفيض أسعار الكتب في مكتبة بنفس النسبة، فخفضت قيمة الكتاب الذي سعره 20 ريالاً إلى 15 ريالاً فكم ريالاً السعر الأصلي لكتاب قيمته بعد التخفيض 60 ريالاً؟</p> <p>أ) 100 ب) 90 ج) 80 د) 75</p>														
	<p>(٤٨) $\sqrt{84} + \sqrt{4} \times \sqrt{21} =$</p> <p>أ) $8\sqrt{21}$ ب) $4\sqrt{21}$ ج) $2\sqrt{21}$ د) $\sqrt{21}$</p>														
	<p>(٤٩) $3123^2 - 3124^2 =$</p> <p>أ) 6247 ب) 4672 ج) -4672 د) -6247</p>														
	<p>(٥٠) إذا كان $2a = 3$ ، $4b = 9$ ، فأی الآتي عدد صحيح؟</p> <p>أ) $a + 2b$ ب) $3a + b$ ج) $a + 3b$ د) $2a + b$</p>														

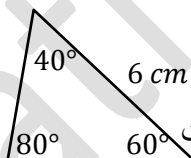
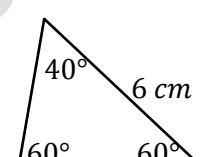
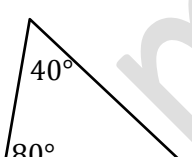
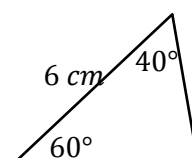
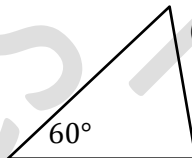
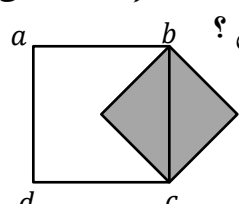
الحل	مثال
	$\frac{2^{60} \times 64^2 - 4^8 \times 8^2}{2^{60} \times 2^6 - 4^8} = \dots \quad (51)$ <p>أ) 8 ب) 8^2 ج) 8^3 د) 8^4</p>
	<p>(52) عند الساعة الثامنة انطلقت سيارة من المدينة A بسرعة 80Km/h بعدها بساعة تبعتها على نفس الطريق سيارة سرعتها 120Km/h متى تلحق السيارة الثانية بالسيارة الأولى؟</p> <p>أ) 10:00 ب) 10:30 ج) 11:00 د) 11:30</p>
	<p>(53)</p>  <p>ما القيمة الأكثر من الربع وأقل من الثلث :</p> <p>أ) التواصل ب) الطعام ج) السوق د) الترفيه</p>

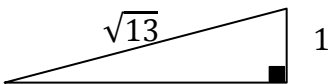
نموذج اختبار ابتدائي (٣٨)

الحل	مثال
	<p>(١) اذا كانت $m + 1$ عدد الكرات الحمراء و $m - 1$ عدد الكرات البيضاء وكان احتمال ظهور كرهه ببيضاء $\frac{1}{3}$ ، فماهي قيمة m ؟</p> <p>(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5</p>
	<p>(٢) رمي حجر نرد مره واحده فما إحتمال عدم ظهور الرقم 1 ؟</p> <p>(أ) $\frac{3}{6}$ (ب) $\frac{5}{6}$ (ج) $\frac{1}{6}$ (د) $\frac{7}{6}$</p>
	<p>(٣) العدد $\sqrt{100} \frac{2}{6}$ هو عدد من الاعداد :</p> <p>(أ) الحقيقية (ب) الصحيحة (ج) الكلية (د) النسبية</p>
	<p>(٤) أحاد الرقم $7^{38} =$</p> <p>(أ) 1 (ب) 7 (ج) 3 (د) 9</p>
	<p>(٥) كم مجموعه جزئية يمكن تكوينها من الاحرف : ABCD</p> <p>(أ) 4 (ب) 8 (ج) 16 (د) 32</p>
	<p>(٦) كم عدد محاور تناظر مستطيل ؟</p> <p>(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4</p>
	<p>(٧) درجات أحمد ضعف درجات وليد ودرجات محمد نصف درجات أحمد فإن درجات وليد :</p> <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(٨) حاصل ضرب القاسم الاكبر والمضاعف الاصغر للعددين 25 , 10 هو ؟</p> <p>(أ) 25 (ب) 50 (ج) 100 (د) 250</p>
	<p>(٩) $12 - (2 \times 3) + 6 =$</p>

الحل	مثال
	$= \frac{3^2 - 3^3}{3^2 - 2} \quad (١٠)$ <p>(أ) 9 (ب) $\frac{-3}{2}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د)</p>
	<p>(١١) مجال الدالة $f(x) = \sqrt{x-4}$ هو :</p> <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(١٢) إذا كانت $A = \{1,2,x\}$ و $B = \{1,2,4\}$ و $A \cap B = \{3\}$ ماقيمة العدد x ؟</p> <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(١٣) إذا كان c عدد فردي $a^2 + b + c$ عدد زوجي فأي العبارات الأتية صحيحة :</p> <p>(أ) $a^2 + b$ عدد زوجي (ب) $a^2 + b$ عدد فردي (ج) $b + c$ عدد زوجي (د) $b + c$ عدد فردي</p>
	$= \sqrt{84} + \sqrt{4} + \sqrt{21} \quad (١٤)$ <p>(أ) $\sqrt{21}$ (ب) $2\sqrt{21}$ (ج) $8\sqrt{21}$ (د) $9\sqrt{21}$</p>
	<p>(١٥) الشكل ادناه يمثل نتائج استبانته عن المادة الدراسيه المفضلة ، اجريت على 220 طالبا في مدرسة ابتدائية ، كم طالبا يفضلون مادة العلوم ؟</p> <div style="text-align: center;"> <p>رياضيات %30 علوم غير ذلك % 35 لغتي % 15</p> </div> <p>(أ) 11 (ب) 22 (ج) 44 (د) 88</p>
	<p>(١٦) خارج قسمه 24012 على 12 تساوي A وباقي قسمة 21012 على 21 تساوي B فما قيمة $A + B$ ؟</p> <p>(أ) 21 (ب) 201 (ج) 2001 (د) 20001</p>

الحل	مثال
	<p>(١٧) إذا كانت مساحة الجزء المظلل 9π ، كم تكون مساحة الدائره ؟</p>  <p>(أ) 36π (ب) 45π (ج) 80π (د)</p>
	<p>(١٨) إذا كان 625 مل من العصير يحتاج الى 20 غرام من السكر ، فإذا كان لدينا 750 مل من العصير فكم غرام من السكر يحتاج ؟</p> <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(١٩) اوجد قياس الزاويه :</p>  <p>(أ) 50° (ب) 60° (ج) 70° (د)</p>
	<p>(٢٠) ماهي مساحة الدائره بالسنتيمتر المربع ؟</p>  <p>(أ) 4π (ب) 16π (ج) 8π (د) 64π</p>

الحل	مثال
	<p>(٢١) ما أقل عدد يقبل القسمة على الاعداد من 1 إلى 7؟</p> <p>(أ) 210 (ب) 420 (ج) 504 (د)</p>
	<p>(٢٢) اذا كانت مساحة المربع تساوي $\frac{1}{4}$ ، فإن محيطه يساوي :</p> <p>(أ) 1 (ب) 2 (ج) $\frac{1}{2}$ (د)</p>
	<p>(٢٣) المثلث  يطابق :</p> <p>(أ)  (ب)  (ج)  (د) </p>
	<p>(٢٤) قطعت مسافة من $\frac{1}{3}$ متجهاً الى $\frac{3}{4}$ فإن المسافة تساوي :</p> <p>(أ) $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$ (ب) $\frac{3}{4} - \frac{1}{3}$ (ج) $\frac{3}{4} \times \frac{1}{3}$ (د) $\frac{3}{4} \div \frac{1}{4}$</p>
	<p>(٢٥) أوجد مساحه $abcd$ إذا علمت ان مساحة الجزء المظلل 50 سنتيمتر مربع ؟</p>  <p>(أ) 50 (ب) 100 (ج) 200 (د)</p>
	<p>(٢٦) كم عدد من ثلاث خانوات يمكن تكوينه من الأعداد الأصغر من 6 دون تكرار ؟</p> <p>(أ) 60 (ب) 100 (ج) 120 (د) 180</p>

الحل	مثال
	<p>٢٧) معادلة المستقيم العمودي على $y = 2x + 1$</p> <p>أ) $y = -2x - 1$ ب) $y = \frac{1}{2}x + 1$</p> <p>ج) $y = -\frac{1}{2}x$ د) $y = x + 1$</p>
	<p>٢٨) ميل المستقيم المار بالنقطتين $(-2,3)$ ، $(1,4)$:</p> <p>أ) 3 ب) 2</p> <p>ج) $\frac{1}{3}$ د) $\frac{1}{2}$</p>
	<p>٢٩) مستقيم يمر بالنقطتين $(x, 7)$ ، $(3, -3)$ وميله -2 أوجد قيمة x ؟</p> <p>أ) -1 ب) -2</p> <p>ج) -4 د) -7</p>
	<p>٣٠) إذا كان $f(x) = x^3 - 2$ و $g(x) = 3x^2$ ، فإن $(f \circ g) =$</p> <p>أ) $3(x^2)^3 - 2$ ب) $3(x^3)^2 - 2$</p> <p>ج) $3(x^2)^3 - 2^2$ د) $3(x^3)^2 - 2^3$</p>
	<p>٣١) العدد الذي إذا ضربناه في 6 وطرحنا منه 6 وقسمناه على 6 يكون الناتج 6 :</p> <p>أ) 6 ب) 7</p> <p>ج) (د)</p>
	<p>٣٤) ما مساحة المثلث ؟</p> 

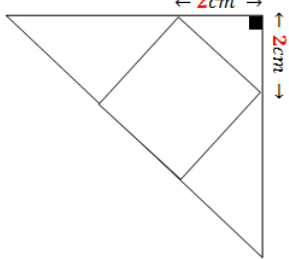
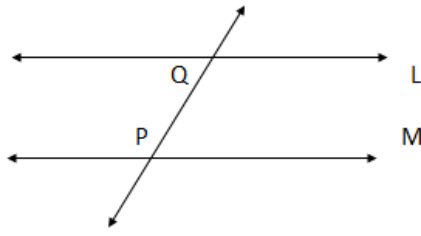
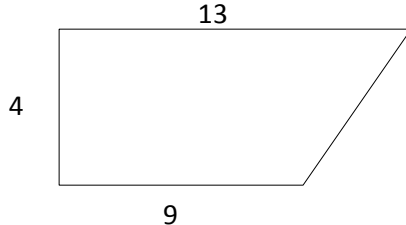
الحل	مثال
	<p>٣٥) معلم استخدم التعبيرات الرياضيه للتعبير عن رأيه ووجهة نظره :</p> <p>أ) النمذجه ب) التواصل الرياضي ج) التبرير والبرهان د) التمثيل الرياضي</p>
	<p>٣٦) استخدم في حل المتابعه ح = 2 , 4 , 6 , ...</p> <p>أ) ايجاد نمط ب) التخمين ج) الحل العكسي د) البرهان</p>
	<p>٣٧) يتعلم الطفل في المرحله الابتدائيه خاصية التعدي :</p> <p>أ) إذا كان أحمد أصغر من بدر، وبدر أصغر من جاسم ، فإن أحمد أصغر من جاسم . ب) إذا كان احمد اصغر من بدر ، وبدر أكبر من جاسم ، فإن أحمد أكبر من جاسم. ج) إذا كان أحمد اصغر من بدر ، وبدر اصغر من جاسم ، فإن أحمد أكبر من جاسم. د) إذا كان احمد اصغر من بدر، وبدر اصغر من جاسم ، فإن احمد أكبر من جاسم.</p>
	<p>٣٨) عندما يواجه الطفل صعوبة عد الأشياء غير المرتبة ضمن قطع محسوسة ، نحلها عن طريق :</p> <p>أ) ترتيب الأشياء في صف أو عمود لتصبح مرتبة يسهل عدّها ب) تدريب الاطفال على وضع × او شطب العنصر الذي تم عدّه ج) مراجعة عد الأشياء من ١ حتى ١٠ يتمكن الطفل من العد الصحيح د) نطلب من الطفل رسم القطع وتلوينها</p>
	<p>٣٩) تجزئة مجموعة الى مجموعتين جزئية يساعده على :</p> <p>أ) العد من ١ الى ١٠ ب) تعلم مفهوم الجمع والطرح ج) كتابة الاعداد د) العد العكسي</p>

نموذج اختبار الاستثنائي متوسط وثانوي (٣٧)

الحل	مثال															
	<p>(١) قيمة a التي تجعل $\begin{bmatrix} -2 & 6 \\ a & 4 \end{bmatrix}$ غير قابلة للانعكاس :</p> <p style="text-align: center;">(أ) $\frac{4}{3}$ (ب) 2 (ج) $-\frac{1}{2}$ (د) $-\frac{4}{3}$</p>															
	<p>(٢) $\int (x-1)^2 dx =$</p> <p style="text-align: center;">(أ) $\frac{1}{(x-2)} + c$ (ب) $\frac{(x-2)^3}{3} + c$ (ج) $x^2 - x + c$ (د) $2(x-2)^3 + c$</p>															
	<p>(٣) أي التقارير التالية صائبة :</p> <p style="text-align: center;">(أ) $A \rightarrow \sim B$ (ب) $B \wedge A$ (ج) $B \rightarrow \sim A$ (د) $\sim B \leftrightarrow B$</p>															
	<p>(٤) جدول الصواب الآتي يمثل :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T</td> <td>T</td> <td style="color: red;">T</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>F</td> <td style="color: red;">F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>T</td> <td style="color: red;">T</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>F</td> <td style="color: red;">T</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">(أ) $A \vee B$ (ب) $A \rightarrow B$ (ج) $B \rightarrow A$ (د) $A \leftrightarrow B$</p>	A	B	?	T	T	T	T	F	F	F	T	T	F	F	T
A	B	?														
T	T	T														
T	F	F														
F	T	T														
F	F	T														
	<p>(٥) إذا كان $x = 2$ حلاً للمعادلة $x^2 - 3x + d = 0$ فإن الحل الآخر هو :</p> <p style="text-align: center;">(أ) 1 (ب) -1 (ج) 5 (د) -5</p>															
	<p>(٦) أوجد قياس الزاوية x :</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">(أ) 60° (ب) 70° (ج) 80° (د) 90°</p>															

الحل	مثال									
	<p>٧) متجه نقطة بدايته (0,0) ونقطة نهايته (1,1) ، المتجه الذي يساويه هو الذي نقطة بدايته :</p> <p>(أ) (1,1) ونقطة نهايته (0,0) (ب) (1,1) ونقطة نهايته (3,3) (ج) (1,1) ونقطة نهايته (1,0) (د) (1,0) ونقطة نهايته (2,1)</p>									
	<p>٨) إذا أجرينا انسحاباً لمستقيم معادلته $y = x - 1$ بمقدار 5 وحدات للأعلى ، فما معادلة المستقيم الجديد ؟</p> <p>(أ) $y = x - 6$ (ب) $y = x + 4$ (ج) $y = 5x - 1$ (د) $y = x - 5$</p>									
	<p>٩) أيهم أكبر :</p> <p>(أ) $\frac{7}{8}$ (ب) $\frac{8}{9}$ (ج) $\frac{9}{10}$ (د) $\frac{10}{11}$</p>									
	<p>١٠) الشكل التالي يمثل :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> </table> <p>(أ) نظرية فيثاغورس (ب) فرق بين مربعين (ج) مجموع مكعبين (د) نظرية ذات الحدين</p>		A	B	A			B		
	A	B								
A										
B										
	<p>١١) ميل المستقيم $2y - x = 0$ يساوي :</p> <p>(أ) 1 (ب) -1 (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $-\frac{1}{2}$</p>									
	<p>١٢) إذا كان العدد المركب $Z_1(3,20^\circ)$ ، $Z_2(4,40^\circ)$ بالتمثيل القطبي ، أوجد قيمة Z_1Z_2 :</p> <p>(أ) $(7, 60^\circ)$ (ب) $(12, 60^\circ)$ (ج) $(7, 80^\circ)$ (د) $(12, 80^\circ)$</p>									
	<p>١٣) أوجد المنوال للقيم التاليه : 8 , 2 , 3 , 7 , 2 , 5</p> <p>(أ) 2 (ب) 5 (ج) 4 (د) 6</p>									

الحل	مثال
	<p>١٤) صندوق يحتوي 3 كرات بيضاء و 4 كرات حمراء ، اذا سحبت عشوائياً كرتان ، ما احتمال ان تكون كره بيضاء و الاخرى حمراء ؟</p> <p>(أ) $\frac{3}{7}$ (ب) $\frac{4}{7}$</p> <p>(ج) $\frac{3}{12}$ (د) $\frac{4}{12}$</p>
	<p>١٥) علبة ألوان فيها 11 لون ، إذا مزجت لونين ، كم لون جديد يظهر لنا ؟</p> <p>(أ) 121 (ب) 110</p> <p>(ج) 55 (د) 68</p>
	<p>١٦) مدرسة فيها 15 فصل ، وكل فصل فيه 40 طالب اذا تم اختيار وفد</p> <p>(أ) $\frac{1}{600}$ (ب) $\frac{4}{600}$</p> <p>(ج) (د)</p>
	<p>١٧) المتوسط الحسابي للأعداد : 11 , 12 , 13 , 14 , 15 , 16</p> <p>(أ) (ب)</p> <p>(ج) (د)</p>
	<p>١٨) اذا كانت العبارة الشرطية $B \rightarrow \sim A$ فإن :</p> <p>(أ) $B \rightarrow \sim A$ (ب) $B \leftrightarrow \sim A$</p> <p>(ج) (د)</p>
	<p>١٩) العدد الذي يقبل القسمة على 3 و 4 و 9 :</p> <p>(أ) 36 (ب) 27</p> <p>(ج) 54 (د) 18</p>
	<p>٢٠) مجموعة حل المعادلة $3x^2 - 7x + 2 = 0$</p> <p>(أ) $\left\{ \frac{1}{3}, -2 \right\}$ (ب) $\left\{ \frac{1}{3}, 2 \right\}$</p> <p>(ج) $\left\{ -\frac{1}{3}, -2 \right\}$ (د) $\left\{ -\frac{1}{3}, 2 \right\}$</p>

الحل	مثال
	<p>(٢١) اذا تم رسم مربع داخل مثلث متطابق الضلعين ، فما مساحة المربع بالسنتيمتر المربع ؟</p>  <p>أ (2) ب (4) ج (8) د (16)</p>
	<p>(٢٢) في الشكل أدناه المستقيمان M, L متوازيان ، إذا كان $m < P = 4x + 5$ و $m < Q = 2x - 11$ ، فما قياس الزاوية P ؟</p>  <p>أ (119) ب (129) ج (139) د (149)</p>
	<p>(٢٣) اعتبر الدالة $f(x) = ax^2 + bx + c$ اذا علمت انه يوجد x_0 وحيدة تحقق $f(x_0) = 0$ فيمكن استنتاج أن :</p> <p>أ (الدالة f تمس محور x) ب (الدالة f تقع كامله فوق محور x) ج (الدالة f تقع كامله تحت محور x) د (الدالة f تقطع محور x في نقطتين)</p>
	<p>(٢٤) إذا كان الشكل ادناه يمثل مساحة غرفة، فكم متر نحتاج لفرشها بالسجاد :</p>  <p>أ (36) ب (44) ج (56) د ()</p>

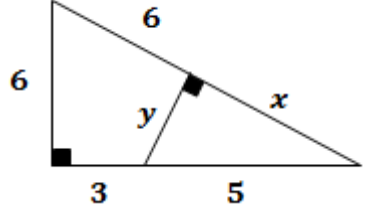
الحل	مثال
	<p>٢٥) ما الاستيراثية الانسب لحل المسألة التالية "إذا كان كل صندوق صغير يحتوي 4 كرات وكل صندوق متوسط يحتوي 6 صناديق صغيرة وكان لدى المحل 50 صندوقاً متوسط الحجم ، فما عدد الكرات الموجودة" :</p> <p>(أ) الحل العكسي (ب) التبرير المنطقي (ج) حل مسألة أسهل (د) التخمين والتحقق</p>
	<p>٢٦) المعرفة الرياضية التي تعرف بأنها (علاقته ثابتة بين مفهومين رياضيين أو أكثر) تسمى :</p> <p>(أ) تعميماً رياضياً (ب) مهارة رياضية (ج) مشكلة رياضية (د) مصطلحاً رياضياً</p>
	<p>٢٧) أيهما صحيحه :</p> <p>(أ) كل علاقة تطابق وكل تطبيق تقابل (ب) كل تطبيق تقابل وكل علاقة تطابق (ج) كل تقابل تطابق وكل تطبيق علاقة (د) كل علاقة تقابل وكل تطبيق تقابل</p>
	<p>٢٨) قطع شخص مسافة من A إلى B ثم قطع نصف ماقطع ، ثم قطع النصف الآخر ، مانوع المتتابعة :</p> <p>(أ) تايلور (ب) هندسية (ج) حسابية (د) متذبذبة</p>
	<p>٢٩) إذا قذف جسم لاعلى ، يتم حساب أعلى نقطة يصل إليها المقذوف باستخدام :</p> <p>(أ) التفاضل (ب) التكامل (ج) الدالة الاسية (د) الدالة اللوغاريتمية</p>
	<p>٣٠) عندما تبتكر طرق حل جديدة ، تنمي لديك مهارة :</p> <p>(أ) المرونة (ب) الاصاله (ج) الطلاقه (د) الافاضه</p>
	<p>٣١) اذا قام معلم باعطاء طلابه منقله وطلب منهم قياس زوايا دائرة واخبرهم ان مجموع زوايا الدائرة 360° ، ما طريقة التدريس التي طبقها المعلم ؟</p> <p>(أ) التركيبية (ب) التحليلية (ج) الاستقرائية (د) الاستنتاجية</p>
	<p>٣٢) أي من الآتي ليس له علاقة :</p> <p>(أ) ميل المستقيم (ب) الداله (ج) المنحنى (د)</p>
	<p>٣٣) قدرة الطالب على شرح مفهوم بأسلوبه الخاص يعتبر من اساليب :</p> <p>(أ) الاستنتاج الرياضي (ب) الترابط الرياضي (ج) التمثيل الرياضي (د) التواصل الرياضي</p>

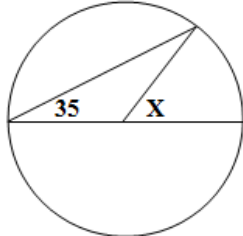
نموذج اختبار متوسط وثانوي (٢٨)

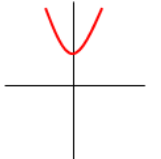
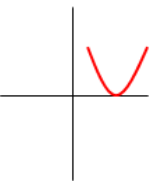
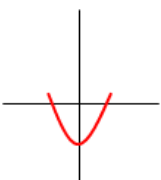
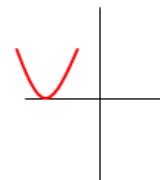
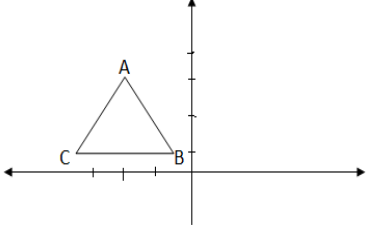
الحل	مثال
	<p>(١) تحديد الاستراتيجية المناسبة للحل تقع في أي مرحله عند العالم بوليا:</p> <p style="text-align: right;">(أ) الفهم (ب) التخطيط (ج) حل المشكلة (د) التحقق من الحل</p>
	<p>(٢) إذا كان $\int_0^3 ax \, dx = 9$ فإن a تساوي :</p> <p style="text-align: right;">(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4</p>
	<p>(٣) المقدار $(2x + 3)^2 - (x - 1)^2$ يساوي :</p> <p style="text-align: right;">(أ) $x^2 + 14x + 8$ (ب) $x^2 + 10x + 10$ (ج) $3x^2 + 14x + 8$ (د) $3x^2 + 10x + 10$</p>
	<p>(٤) $\left(\left((27)^{\frac{1}{2}} \right)^4 \right)^{\frac{2}{3}} = 9^a$ فما قيمة a :</p> <p style="text-align: right;">(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4</p>
	<p>(٥) $xy(xy + 1)^2 - x^2y^2$ يساوي :</p> <p style="text-align: right;">(أ) $x^3y^3 + x^2y^2 + xy$ (ب) $x^3y^3 + 3x^2y^2 + xy$ (ج) $x^3y^3 - x^2y^2 + xy$ (د) $x^3y^3 - 3x^2y^2 + xy$</p>
	<p>(٦) مجموعه حل المتباينة $x - 3 > 1$ هي :</p> <p style="text-align: right;">(أ) (1,3) (ب) $(-\infty, 2) \cup (4, \infty)$ (ج) (2,4) (د) $(-\infty, 1) \cup (2, \infty)$</p>

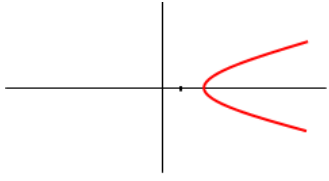
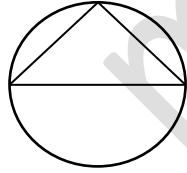
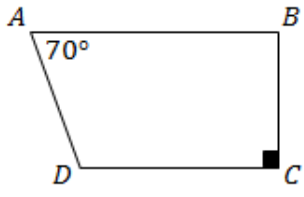

الحل	مثال
	$\frac{a^2-b^2}{ab} + \frac{b^2-ab}{ab-a^2} = (\gamma)$ <p>أ (أ) a ب (ب) b</p> <p>ج (ج) $\frac{a}{b}$ د (د) $\frac{b}{a}$</p>
	<p>٨ (أ) $\frac{2}{3}$ ينتمي الي مجموعه الاعداد :</p> <p>أ (أ) الطبيعية ب (ب) الصحيحة</p> <p>ج (ج) الكلية د (د) المركبة</p>
	<p>٩ (أ) اذا كان $\frac{5}{x} = \frac{x}{5}$ فإن قيم x الممكنة هي :</p> <p>أ (أ) 5 ب (ب) 1</p> <p>ج (ج) -1 د (د) ± 5</p>
	<p>١٠ (أ) إذا كان $y = (x^2 - 1)^6$، فإن y' :</p> <p>أ (أ) $6(x^2 - 1)^5$ ب (ب) $12x(x^2 - 1)$</p> <p>ج (ج) د (د)</p>
	<p>١١ $\sum_{n=0}^{\infty} (\frac{1}{2})^n = (\gamma)$</p> <p>أ (أ) 0 ب (ب) 1</p> <p>ج (ج) 2 د (د) ∞</p>
	<p>١٢ طول المحور الأكبر لمعادلة القطع الناقص:</p> $x^2 + 4y^2 = 4$ <p>أ (أ) 0 ب (ب) 2</p> <p>ج (ج) 4 د (د) 8</p>
	<p>١٣ (أ) يكون حل المعادله من الدرجة الثانية دائماً :</p> <p>I- اكمال المربع</p> <p>II- التحليل</p> <p>III- القانون العام</p> <p>أ (أ) I, II ب (ب) II, III</p> <p>ج (ج) I, III د (د) I, II, III</p>

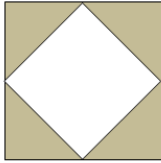
الحل	مثال
	<p>١٤) قيمة $\left(\frac{16}{9}\right)^{-1}$</p> <p>أ) $\frac{4}{3}$ (ب) $\frac{3}{4}$</p> <p>ج) $\left(\frac{4}{3}\right)^2$ (د) $\left(\frac{3}{4}\right)^2$</p>
	<p>١٥) العدد $\frac{\sqrt{33}}{2}$ يقع بين:</p> <p>أ) (1,2) (ب) (2,3)</p> <p>ج) (3,4) (د) (4,5)</p>
	<p>١٦) مجال الدالة $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2-2}}$ هو:</p> <p>أ) $R - (-2,2)$</p> <p>ب) $(-\infty, -2) \cup (2, \infty)$</p> <p>ج) $(-\sqrt{2}, \sqrt{2})$</p> <p>د) $(-\infty, -\sqrt{2}) \cup (\sqrt{2}, \infty)$</p>
	<p>١٧) وضع سياج حول حديقة على شكل معين ، طول قطراه 12 , 16 ، فما طول السياج بالمترا ؟</p> <p>أ) 10 (ب) 28</p> <p>ج) 40 (د) 96</p>
	<p>١٨) اذا كانت</p> $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 1}{x + 1} , & x \neq -1 \\ a , & x = -1 \end{cases}$ <p>فان قيمة a التي تجعل الدالة f متصله هي :</p> <p>أ) -1 (ب) 1</p> <p>ج) -2 (د) 2</p>
	<p>١٩) بكم طريقة يمكن كتابه كلمة احرف خالد؟</p> <p>أ) 4 (ب) 24</p> <p>ج) 8 (د) 36</p>

الحل	مثال
	$(7 + i)(7 - i) = (٢٠$ (أ) 48 (ب) $49 - i$ (ج) $49 - 14i$ (د) 50
	(٢١) أوجد مساحة المثلث :  (أ) 6 (ب) 8 (ج) (د)
	(٢٢) إذا كان $f(x) = \frac{7}{2} \sqrt[3]{x^5}$ فإن $f'(x)$ يساوي : (أ) $\frac{21}{10x^{\frac{3}{5}}}$ (ب) $\frac{35x^{45}}{10}$ (ج) $\frac{35}{6x^{\frac{2}{3}}}$ (د) $\frac{35x^{\frac{2}{3}}}{6}$
	(٢٣) $4 + 8 \div 2 \times 4 =$ (أ) 5 (ب) 20 (ج) 24 (د)
	(٢٤) إذا كانت درجات طالب في اربع مواد 87 , 90 , 84 , 100 ، فكم درجته في المادة الخامسة حتى يصبح متوسط درجاته في المواد الخمس 90 درجه؟ (أ) 85 (ب) 89 (ج) 93 (د) 95
	(٢٥) ليكن n عدداً طبيعياً ، إذا كان $\binom{2}{n} = 2$ ، $\binom{n}{2} = x$ ، فإن x تساوي : (أ) 1 (ب) n^2 (ج) n (د) n^3

الحل	مثال
	<p>(٢٦) القاسم المشترك الاكبر للعددين 777, 333 هو :</p> <p>(أ) 11 (ب) 21 (ج) 111 (د) 121</p>
	<p>(٢٧) $\frac{\sin x(\sin x - \cos x) + \cos^2 x(\tan x + 1)}{\sec x} =$</p> <p>(أ) $\cot x$ (ب) $\tan x$ (ج) $\cos x$ (د) $\sin x$</p>
	<p>(٢٨) اوجد مجموعه حل المعادله $4x^2 - 3x - \ln\left(\frac{1}{2}\right) = \ln(2)$</p> <p>(أ) $\left\{0, \frac{3}{4}\right\}$ (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(٢٩) مثلث اطوال اضلاعه x, y, z ، $x < y$ فما الاختيار الصحيح دائماً مما يلي؟</p> <p>(أ) $x > z$ (ب) $x - z < y$ (ج) (د)</p>
	<p>(٣٠) اوجد قياس x :</p>  <p>(أ) 35° (ب) 70° (ج) 75° (د)</p>
	<p>(٣١) المصفوفه $\begin{bmatrix} 3 & a \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي اذا كان $a =$</p> <p>(أ) -6 (ب) 6 (ج) -12 (د) 12</p>
	<p>(٣٢) معادلة المستقيم الذي ميله 4 ويمر بالنقطه $(-1, -6)$ هي :</p> <p>(أ) $y = 4x + 2$ (ب) $y = 4x + 25$ (ج) $y = 4x - 2$ (د) $y = 4x - 25$</p>

الحل	مثال
	<p>٣٣) التمثيل البياني للمعادلة: $f(x) = x^2 + 2$</p> <p>(أ)  (ب) </p> <p>(ج)  (د) </p>
	<p>٣٤) صورة النقطة A الناتجة عن الانعكاس حول محور x:</p> <p></p> <p>(أ) (2, 3) (ب) (-2, 3) (ج) (2, -3) (د) (-2, -3)</p>
	<p>٣٥) لدينا الجمل الخبرية:</p> <p>$p: \sqrt{1} = -1$ ، $q: (-1)^2 = 1$</p> <p>كل عدد صحيح اذا قسم على عدد صحيح فان الناتج عدد صحيح</p> <p>(أ) p صحيحة ، q خاطئة (ب) p صحيحة ، q صحيحة (ج) p خاطئة ، q صحيحة (د) p خاطئة ، q خاطئة</p>
	<p>٣٦) اذا كان $12 < x < 19$ ، فما قيمه x اذا كان الفرق بين الوسيط و المتوسط الحسابي للقيم 3 , 5 , 7 , 11 , x , 19 يساوي 1 ؟</p> <p>(أ) 13 (ب) 15 (ج) 17 (د) 18</p>
	<p>٣٧) احسب $\lim_{x \rightarrow \infty} \sin\left(\frac{x+1}{x^2+1}\right)$</p> <p>(أ) 0 (ب) 1 (ج) (د)</p>

الحل	مثال
	<p>(٣٨) معادلة القطع المكافئ :</p>  <p>(أ) $y = x^2 - 1$ (ب) $y = (x - 1)^2$ (ج) $x = y^2 + 1$ (د) $x = (y - 1)^2$</p>
	<p>(٣٩) بكم طريقه يمكن ترتيب 6 كراسي في صف واحد اذا كانت 3 كراسي حمراء 2 صفراء و واحد ابيض</p> <p>(أ) 60 (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(٤٠) دائرة مساحتها 16π ، أوجد مساحة المثلث :</p>  <p>(أ) 8 (ب) 16 (ج) 24 (د) 64</p>
	<p>(٤١) شبه منحرف $ABCD$ فيه الزاويه C قائمه ، اوجد قياس الزاوية D :</p>  <p>(أ) 70° (ب) 75° (ج) 110° (د) 130°</p>
	<p>(٤٢) اذا كان مقياس الرسم في مدينتين 5 : 4 والقياس الحقيقي بالنسبه للخريطه 60 : 105 كلم ، فكم تكون المسافه بين المدينتين بالكيلو متر ؟</p> <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(٤٣) في علم الاقتصاد العلاقه بين العرض والطلب</p>  <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>

الحل	مثال
	<p>(٤٤) انطلق رجلان من نقطه ، الاول مشى 5 كلم شمالاً ثم اتجه مسافه 3 كلم شرقاً ، والثاني مشى 6 كلم شرقاً ثم اتجه مسافه 9 كلم شمالاً ، ما المسافه بينهما ؟</p> <p>(أ) 3 (ب) 4 (ج) 5 (د) 6</p>
	<p>(٤٥) $p \vee q \equiv p \leftrightarrow q$ ، اذا كان :</p> <p>(أ) p صائب ، q صائب (ب) p صائب ، q خاطئ (ج) p خاطئ ، q خاطئ (د) p خاطئ ، q صائب</p>
	<p>(٤٦) اذا كان درجات طلاب 38 , 42 , 44 , 36 ، فان الانحراف المعياري يساوي :</p> <p>(أ) $\sqrt{10}$ (ب) $2\sqrt{10}$ (ج) $\sqrt{40}$ (د) 40</p>
	<p>(٤٧) اذا ألقى حجر نرد ، فما احتمال ظهور عدد يقسم 1100010 ؟</p> <p>(أ) $\frac{1}{6}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{4}{3}$ (د) $\frac{5}{6}$</p>
	<p>(٤٨) رسم مربع داخل مربع كبير بحيث تكون رؤوسه في منتصف اضلاع المربع الكبير ، اذا وضعنا نقطه عشوائيه فما احتمال ان تكون في الجزء المظلل :</p>  <p>(أ) 0.125 (ب) 0.5 (ج) 0.25 (د) 0.75</p>
	<p>(٤٩) متسلسلة هندسية حدها الاول $\frac{2}{3}$ ، و احد حدودها $\frac{3}{2}$ فأي الاعداد التاليه حد من حدودها ؟</p> <p>(أ) $\frac{4}{9}$ (ب) $\frac{3}{2}$ (ج) 1 (د)</p>

الحل	مثال
	<p>٥٠. $\frac{\sqrt{2}}{3} \div \frac{\sqrt{7}}{8} =$</p> <p>(أ) $\frac{8\sqrt{14}}{7}$ (ب) $\frac{2\sqrt{14}}{21}$</p> <p>(ج) (د)</p>
	<p>٥١) إذا كان K عدداً حقيقياً و A مصفوفة مربعة من نوع $n \times n$ ، فإن المحدد KA يساوي :</p> <p>(أ) $K A$ (ب) $n K A$</p> <p>(ج) $K ^n A$ (د) $K A ^n$</p>
	<p>٥٢) صندوق يحتوي على عشر كرات مختلفة ، إذا سحبنا 3 كرات على التوالي مع الإرجاع ، بكم طريقة يمكن السحب ؟</p> <p>(أ) 720 (ب) 1000</p> <p>(ج) (د)</p>
	<p>٥٣) قسمنا كرة إلى نصفين متساويين واضفنا نصفي الكرة على قاعدتي اسطوانة نصف قطرها r وارتفاعها h ، إذا كان قطر الكرة مساوياً لقطر الاسطوانة ، فكم الارتفاع الجديد ؟</p> <p>(أ) $h + r$ (ب) $h + 2r$</p> <p>(ج) (د)</p>
	<p>٥٤) منزل طوله $12m$ وعرضه $8m$ وارتفاعه $5m$ ، فيه 10 نوافذ مساحه الواحد منها $1.5m^2$ وفيه باب واحد مساحته $5m^2$ ، إذا دهنت جدرانه وكان كل $1.5m^2$ يستهلك 1 لتر دهان ، كم لتر يستهلك لطلاء المنزل ؟</p> <p>(أ) 100 (ب) 120</p> <p>(ج) 180 (د) 200</p>
	<p>٥٥) العبارة $y^2 = x$ ، $\forall x \in Z^+$ ، $\exists y \in Q$ تصبح صحيحة إذا قمنا باستبدال :</p> <p>(أ) $Q \rightarrow Z$ (ب) $Q \rightarrow R$</p> <p>(ج) $Z^+ \rightarrow Z$ (د) $Z^+ \rightarrow R$</p>

الحل	مثال
	<p>٥٦) اذا كانت $A \subseteq B \cap C$ ، فإن $A \cap B \cap C$ يساوي :</p> <p>أ) A ب) B ج) C د) \emptyset</p>
	<p>٥٧) في نظام المعادلات التالي ، قيمة x يساوي :</p> $2x + 3y = 8$ $-x + 4y = 18$ <p>أ) 2 ب) -2 ج) 4 د) -4</p>
	<p>٥٨) اذا كان x عدد موجب و y عدد سالب و عدد سالب $A - B =$ ، لإثبات ذلك نستخدم :</p> <p>أ) البرهان المباشر ب) الاستقراء ج) البرهان العكسي د) الاستنتاج</p>
	<p>٥٩) معلم يسأل طلابه عن عدد ركعات صلاة الظهر</p> <p>أ) التطبيق ب) البرهان الرياضي ج) التمثيل الرياضي د) الترابط الرياضي</p>
	<p>٦٠) يختبر المعلم طلابه بطرح اسئلة سابقه مع تغيير الارقام ، يقيس المعلم مستوى :</p> <p>أ) الفهم ب) التذكر ج) التطبيق د)</p>

تم بحمده تعالى ...