**س1 اكمل العبارة التالية باكلمة المناسبة؟**

**البحث العلمي اسلوب ووسيلة ومنهاج على طريق التقدم والتنمية و رفع الوعي**

**س2 تبرز اهمية البحث العلمي في الاجابة على بعض الامور التي يصعب فيها الاجابة دون اللجوء الى البحث وكلما كان البحث ماسكاً ومتحكماً في خطة بحثة وملماً بمهاراتة وعالم بخطوات واجراءت البحث كلما كان البحث اكثر نفعاً واقوى اثراً**

**س3 الباحث الجاد هو من كان ملماً بمهارات البحث ويهتم بنشر بحثة ليستفيد منه الاخرون ويبنون علية**

**س4 ماهي خصائص البحث العلمي؟**

**ج- 1-التركيز حول المشكلة**

 **2- الاعتماد على اعمال اصلية**

**3- منهج عقلي يتسم بحب الاستطلاع والتقصي**

**4- بصيرة وعقل غير منحاز.**

**5- اكتشاف الظواهر والقوانين والعلاقات والمبادئ التي تحكم المسألة محل البحث.**

**6- دراسة الأسباب والمسببات.**

**7- الاعتماد على القياس أو الاختبار والتحقيق.**

**8-اتباع طريقة واعية ومنظمة لجمع الحقائق والبراهين.**

**س5 عرف البحث العلمي؟**

**ج- بأنه طريق استكشاف وتقصي يعتمد على منهج فكري منظم قادر على التحليل من خلال ما يتوافر من الملاحظة والاستكشاف والمعلومات والبيانات والتفسير والحقائق العلمية.**

**س6 ماهي مواصفات الباحث الذهن المنفتح اشرح هذه العبارة؟**

**ج- هوالاطلاع على كثير من القراءات المتعددة والتحليل الموضوعي للمعلومات**

**والبيانات وان لا يكون محمل بأفكار أيدلوجية وذهنيه قد تؤثر على بحثه ويمكن إضافة منفصلة بعد تمام البحث وبعد محاكمة الفكرة بالفكرة والحجه بالحجة ان يضفي الباحث فكره الشخصي أو الأيديولوجي أو العقائدي بعدالكشف المجرد عن الظاهرة او الروابط والقوانين التي تحكم الحالة التي يقوم ببحثها من خلال استخدام بعض الكلمات مثل فأن أو يمكن وهذا ما يميز بين الباحث الموضوعي المحايد والمفكر السياسي أو الأيديولوجي التي ينحاز لفكره ويدافع عنها بشتى الوسائل.**

**س7 تكلم عن تواضع الذات؟**

**ج- آفة تضخم الذات التي تمنع الانسان ان يستمع الى غيره ويقوم بالتباهي والاختيال غيرالموضوعي والتفاخر والأفراط في التعالي بالنفس بشكل يجرحهم ويشكك في مصداقية أقوالهم.**

**فعلى الباحث ان يكون متواضع ويبحث في كل قول ورأي ودليل عما قد يضيف الى بحثة او يدعم بة نقطة عندة بالبحث او يعيد النظر في بعضة من جديد بشكل يجعل البحث دوماً في عملية نقد بناء قادر ان يفيد بة المجتمع.**

**س 8 من مواصفات الباحث الامانة العلمية تكلم عن الامانة العلمية؟**

**ج- امانة الباحث العلمية تحفظ للاخرين حقوقهم وتسهم في توثيق البحث ورقية ويقصد بالامانة العلمية اسناد الراي او الفكرة او الاقتباس الى صاحبة الاصلي والى المصدر الذي استرشد بة الباحث في اثناء بحثة.**

**س9- قارن ما بين المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي ؟**

**ج9- الاستقرائي يعرف أيضا باسم المنهج التجريبي، وفي السياق القانوني يعرف باسم المنهج التأصيلي وهو يستند في تقصيه وتحليله إلى ملاحظة الظواهر ثم طرح الفروض والتحقق من دورها في حل المشكلة بما يسهم في إصدارقانون يحكمها**

**فالباحث يبدي بملاحظة الجزئيات )سواء حقائق او وقائع دقيقة( وينتقل منها إلى الفروض ليصل إلى العموميات ويعرف احيانا من اسفل الى الاعلى.**

**الاستنباطي يعد المنهج الاستنباطي او الاستدلالي ويطلق عليه أيضا المنهج الاستنتاجي من المناهج المؤدية الى تحليل المسالة او الظاهرة انتقالا من الكليات والعموم إلى الجزيئات والخصوص فعن طريقة يمكن للعقل الانتقال من الحقائق الكلية الى الحقائق الجزئية، ويعرف المنهج الاستنباطي في الدراسات والبحوث القانونية باسم المنهج التحليلي وهو المنهج الذي ينطلق من القواعد العامة والكليات في القانون وبحث مدى إمكانية تطبيقه على المسائل الفرعية والجزئيات**

 **ويعرف أحيانا بطريقة " من الأعلى نحو الأسفل.**

**س9 - قارن ما بين دراسة الحالة ولمنهج الاحصائي؟**

**ج9- منهج دراسة الحالة هو دراسية وصفيه ويطلق عليه بالمدرسة الفرنسية" المنهج المونوجرافي "ويهتم بتحليل جوانب الحالة بصورة متعمقة.**

**المنهج الاحصائي منهج كمي يعتمد على الأرقام وهو منهج أكثر دقه في العبارات من العبارات السردية أو الكيفية.**

**س10- تكلم عن متطلبات دراسة الحالة او الشروط التي يلزم مراعاتها؟**

**ج10- عند استخدام الدراسة في تعميم نتائجها ينبغي التأكيد من العينة ممثله لمجتمع البحث الكبير الذي يراد التعميم عليه.**

 **• مراعاة الموضوعية ومراعاة الابتعاد عن الانطباعات الشخصية في اختيار الحالة وجمع البيانات عنها.**

**• كفاية المعلومات المحصلة ودقتها وعمقها.**

**• الاعتماد على مصادر موثقه صحيحة في تجميع المعلومات عن الحالة.**

**• الحفاظ على سرية البيانات التي تم تجميعها وعدم افشائها.**

**س11- متى يتم اللجوء لدراسة المنهج الاحصائي**

**ج11- يتم اللجوء اذا كان هناك عدد كبير من القضايا المتعلقة بقضايا المسئولية الادارية او ان هناك الكثير من القضايا المرفوعة على الصحفيين فبدلا ذلك يعتمد الباحث على العبارات الكمية المعتمدة على عدد القضايا المتعلقة بهذا النوع من القضايا مما يقدم معلومات بحثية اكثر دقة**

**س12- تكلم عن المنهج المقارن ؟**

**ج12- المنهج المقارن من المناهج التي تستخدم في البحوث الاجتماعية والقانونية لما له دور في اصلاح المسألة موضوع البحث وتقديم أفضل الاقتراحات والتي بمقارنتها بنظام شبيه لها او نموذج قريب منها او وضع اخريفيد في تحليلها او رصدها او مدى الصلات التي تربطها بغيرها من الظواهر او كيفية تطويرها او تحسينها.**

**س13- لماذا الباحث العلمي يدرس المنهج المقارن ؟**

**ج13- عندما يختار باحث موضوعًا لدراسته فإنه يتناوله وفق انسب طرق ومناهج**

**البحث التي تتفق مع طبيعة الموضوع الذى اختاره وحدوده ولما كان لموضوع الدراسة**

**اصل في النظام القانون الفرنس الذى له باع كبير في هذا المجال وتعد مصر من**

**الدول التي اخذت عنه نظامها ف القانون الإدارى لذلك كان من الطبيعي ان ينهج**

**الباحث الأسلوب المقارن ف دراسة المسئولية الإدارية عن الإخلال بمبدي المساواة امام**

**الأعباء العامة موضوع الدراسة مقارنًا ما بين موقف القضاء الإدارى الفرنسي –**

**النظام الاجنبي وموقف نِدَّه الذى نشا على غراره ونقصد هنا القضاء الإدارى**

**المصري – النظام الوطني**

**س14- تناول المنهج التاريخي؟**

**ج14- هو ما يطلق عليه أيضا المنهج الاستردادي وهو منهج يتناول بالعرض والتحليل الاحداث التاريخية والتجارب التي حدثت فيه أثناء فترة أو حقبة زمنيه ماضيه بإعادة التفكير فيها بشكل واعي ودراسة الاثار المترتبة عليها وهو منهج بحث وتفتيش ونقد ويستند فيه الباحث على ما يتوافر لديه من وثائق أو مخطوطات أو مراسلات أوغيرهم .**

**وهذا المنهج يتعقب ويحقق مدى التغير في تجارب وأفعال الناس ومدى تطور الفكر الإنساني بالنسبة لحدث أو واقعة محددة .**

**س15- ماهدف الباحث من اعداد البحث العلمي؟**

**ج15- الباحث يتحرك عندما يجد مسالة علمية اوقانونية او وضع يستحق التحرك للكشف عنه والبحث فيه بما يفيد وضع الحلول ورصد العوامل المؤثرة فية وكيفية التعامل معة وقد يقوم الباحث برصد تطور الموقف وتحليلة وتاثيرة ودوره في الوضع الراهن.**

**س16- ماهي الخصائص العلمية التي على الباحث ان يراعيها في اثناء اختيار المشكلة؟**

**ج16- ما مدى تحققه المشكلة المختارة من تحقيق للنفع العام.**

**ما مدى إمكانية مساهمة مشكلة البحث على إثارة اهتمام دارسين آخري بتناول جوانب أخرى من الدراسة**

**مما يسهم في فتح الباب أمام دراسات أخرى قد تفيد المجتمع وتسهم في تطويره.**

**هل لها صدى في الواقع المعاش؟**

**ما هي الغايات التي يستهدفها الباحث من هذا البحث؟**

**ما هي الجهات التي يمكن ان تستفاد من هذا البحث؟**

**وهل لبحثه دور في تأكيد مسألة قانونية أو أخلاقية من عدمه.**

**س 16- ما يتطلبة اختيار مشكلة البحث ؟**

**ج16- اطلاع الباحث على المجالات البحثية لموضوع الدراسة وبشكل خاص الدراسات والأبحاث السابقة سواء في المجالات القانونية المتخصصة أو الدوريات المتخصصة أو رسائل الدكتوراه والماجستير.**

**خبرات الباحث ومدى تخصصه.**

**قدرة الباحث على التحليل والملاحظة والنقد وقراءة الاحداث.**

**مدى توافر المراجع باللغة التي يجيدها وكلما كان الباحث ملم بأكثر من لغة حيه كانت المراجع أكثر وفرة.**

**على الباحث ان يحدد قدرته على الوصول للمسئولين ومدى إمكانية تقديم المساعدة له.**

**س17- هل تعد المقالة بحثاً علمياً؟**

**ج17- لا تعد المقالة بحثاً علمياً بالمفهوم العلمي المقالة هي رأي للباحث في أحد المواضيع لا يعتمد فيه على أسس علمية ولا يضيف الكاتب فيها جديد في الغالب، بقدر ماهي اراء شخصية وتوجهات يحملها الكاتب ويعبر عنها .وفي المقالة تبرز فيها الطابع الشخصي للكاتب.**

**س18- ما دور العزيزة كمصدر من مصادر الاساسية لتفكير لانسان؟**

**ج18- هو رد فعل فطري يحدد تلقائي ا التصرف المناسب في الموقف القائم، وهو رد فعل تمليه تركيبة الانسان اوالكائن الحي وهو مباشر وثابت تمام ا مثلما يضئ المصباح إذا ضغطت على الزر، كذلك تملي تركيبة الكائن الحي الاستجابة ولا يحتاج الامر الى تعلم**

**في البحث الحديث ان الانسان يتصرف وفق ا لنظامين مختلفين استناد ا الى المواقف،**

**النظام الأول: يطلق عليه العلماء المعاصرون اسم نظام )انطلق) وهو المسئول على بقاءنا على قيد الحياة فحينما نصادف شيئا لنقل نمراً شرساً ما يهدد حياتنا يسيطر مباشرة نظام انطلق على تصرفاتنا**

**النظام الثاني: هو ما يعرف باسم )الهادئ (او) العارف( يتم تفعيله اثناء المواقف المستقرة ويتسم بالاستقرارالانفعالي ويستخدم في الامور المعرفية الاكثر سموا ولذلك هو يساعدنا على التقدم والنمو وليس فقط البقاء،وقد يتدخل نظام انطلق ويحل محل نظام الهادئ فيبعض المواقف حينما تجد شخص ا يسخر منك) اذ تجد**

**عواطفك تسيطر عليك ويبد ا ضغط الدم في الارتفاع والاندفاع الى يديك وقدميك وتبدأ في الاندفاع لتوبيخ الشخص بكلمات لاذعه وحاده.**

**س19- تكلم عن التعلم بالتلقين والمحاكاة ودورة في التفكير والنقد الموجة له؟**

**ج19- هو نوع من الغريزة المصطنعة، عن طريق اكتساب خبرة تعتمد على ردود الافعال الفورية لمواقف معينة بدون الوقوع في المحاولة والخطأ، ومثل هذه الطريقة تعتمد على الثقة في المصدر الذي تتعلم منه، ولكنها قد تؤدي الى التضارب في الفكر لأن ردود الافعال التي يتعلمها المرء من مصادر مختلفة كالآباء والمدرسين والاقارب قد تكون متضاربة.**

**س20- الفارق مابين تفكير الشخص العادي وتفكير الباحث العلمي؟**

**ج20- يختلف تفكير الشخص العادي عن تفكير الباحث العلمي فالشخص العادي يعتمد على خبراته وبداهته محكم نفسه بما تحوي من اهواء وغرائز وميول وينظر للأشياء بشكل ذاتي وليس موضوعي فالأصح هو ما يراه ويميل بآراء وأفكار لا تستند الى دليل علمي ويقبل بقواعد وقناعات دون أي تدقيق علمي او فحص او تجريب ويميل الى اثبات أفكاره عبر الدلائل التي تثبت ما يدعو اليه ويهمل الدلائل التي تعارض رؤيته وبذلك يعيش في ايطار ضيق جد ا خاص به**

 **اما الباحث تتوافر لديه في البدء الإرادة على تنمية مهاراته الفكرية والإبداعية وان يلحظ اصحاب الفكر ويسعى إلى تقليد حركاتهم في البدء بطريقة واعية مدروسة .**

**الباحث الماهر يكون قادر عل طرح الأسئلة فالأسئلة حيلة ذكية لدفع التفكير إلى الأمام و تحديد مساره وهو ما يجعل الباحث اكثر تحرراً من الاتباع الأعمى لخبرات الماضى المطبوعة في الذاكرة وتكرارها؛ وكلما استطاع الباحث ان يطرح سؤلا يحدد به الجانب الذى يسعى الوصول إليه استطاع ان يحدد مساره. والباحثين المتميزين والمبدعين هم من يستطيعوا طرح افكار مبهمة او غامضة ثم يسعوا إلى تحديد معالمها وتطويرها فيما بعد.**

**س21- اذكر نماذج عن التالي**

* **التفكير الراسي**
* **التفكير الاسقاطي**
* **التفكير الترابطي**

**ج21- التفكير الراسي يمثل بانحدار الماء على تضاريس الأرض وتستقر في مجارى الأنهار وفي الآبار والفجوات.**

 **التفكير الاسقاطي شخص يجول في غرفة ذهابًا وإيابًا تستطيع ان تدرك إنه قلق.**

**التفكير الترابطي فعندما حاول إدوارد اينر Edward Jenner مكتشف التطعيم ضد الجدرى**

**انتباهه لماذا يصاب الناس بالجدرى؟ إلى طرح تساول : لماذا لا تصاب الفلاحات حالبات الأبقار بالجدري؟ وبناء عل هذا السؤال التحفيز توصل إلى اعظم الاكتشافات الطبية وهو مصل الجدري**

**س22- تكلم عن التفكير الترابطي مع ذكر النماذج المناسبة علية؟**

**ج22- وهو التفكير الذي يربط ما بين الافكار المختلفة والمعارف المختلفة للوصول الى فكرة جديدة إذ يقول توماس**

**ديش" الابداع هو القدرة على رؤية العلاقات حيث لا يوجد اي منها مكتشف التطعيم ضد الجدري انتباهه من لماذا يصاب (Edward Jenner) وعندما حول ادوارد جينر الناس بالجدري الى طرح تساؤل :لماذا لا تصاب الفلاحات حالبات الابقار بالجدري؟ وبناء على هذا السؤال التحفيزي توصل الى أعظم الاكتشافات الطبية وهو مصل الجدري فبتحوله من السؤال الاول الى الثاني وبربطه ذلك المرض البسيط الذي تصاب (Cow Box) بين المعارف المتحصل عليها لاحظ ان عدوى جدري البقر به حالبات الابقار يعطي لأجسادها حصانة ضد المرض الجدري الخطير.**

**س23- اكمل الفراغات بـ الكلمة المناسبة؟**

**ج23- التفكير الاسقاطي تكون فيه الظاهرة أو الحالة موجودة فعلا وحادثة ويقوم الباحث فقط بتفسيرها أو رصدها والتعرف عليها من خلال اسقاط القوانين المتطابقة عليها.**

**س24- اذكر نماذج من التالي؟**

* **التفكير التاملي**
* **التفكير الناقد**

**ج24- نموذج التفكير التاملي هو نيوتن يتامل سقوط التفاحة عل الأرض ويتسال"لماذا وقعت التفاحة من الشجرة في اتجاه عمودى نحو الأرض وليس في اتجاه آخر.**

 **نموذج التفكير الناقد مخترع عاكسات الضؤ على الطريق عيون القطط ففي ساعة متأخرة من الليل اثناء عوده إلى منزله بسيارته ف عام 132 وكانت الليلة شديدة الظلام والضباب كثيف بشكل يتعذر معه الرؤية وكان الطريق شديد ا الانحناء وعلى يمينه منحدر حاد واثناء سيره بسيارته وهو في حالة من الخوف والقلق من الطريق المظلم راى على يمينه نقطتين براقتين من الضوء وكانت النقطتين البراقتان ما هما سوى عيون قط جالسة فوق سور ومثلت عينا القط مرآه عاكسة عكستا نور المصباحين الإماميين للسيارة وتمكن من خلالها تحاشي ا نحدار لقد نجا من الموت بفضل عيون القط لقد فكر وتامل هذا ذلك وحاول ان يصنع شيئًا يودي وظيفة عيون القط فما كان منه إ ان اهتدى إلى استخدام البلي الزجاجي المشطوف ثم قام بعمل إطار له من المطاط موضحا حتى لا يتحطم عندما تعبر من عليه السيارات في الطريق**

**س25- تكلم عن المهارات التي يشملها التفكير الناقد مع ذكر النماذج المناسبة علية؟**

**ج25- -مهارة الاستنتاج.**

**-مهارة الاستقراء.**

**-مهارة تحديد العلاقة بين السبب والنتيجة.**

**-مهارة المقارنة والتباين أو التناقض.**

**-مهارة تحديد الاوليات.**

**-مهارة التتابع.**

**-مهارة التمييز**

**س26- اذكر خطوات التفكير التأملي في عملية حل المشكلة؟**

**ج26-أ -الشعور بالمشكلة.**

**ب -تحديد المشكلة يظهر في موقف ما.**

**ت-اقتراح حلول للمشكلة وضع الفروض وهنا يدعوه هذا التفكير الى ان يسأل اسئلة ويجيب عليها.**

**ث -جمع المعلومات المساعدة في حل المشكلة او استنباط الفروض المساعدة في الحل حتى يتأكد ان عاملا**

**من العوامل هو مثلا يمثل الاصل او السبب.**

**ج -اختيار صحة الفروض عن طريق اجراء التجارب المختلفة الممكنة التحقيق**

**س27- اذكر نماذج عن التالي**

1. **التفكير الجانبي :**

 **بدا ماركوني اول تجاربه في ارسال إشارة لا سلكية عبر المحيط الاطلنطي من**

**افكار خاطئة فقد استغرق لسنوات في تطوير قوة اجهزتة واكتسب الخبرة وتجرأ على**

**تجربته هذه وبرغم سخرية الخبراء منه اما ما لم يعلمه ماركوني في هذا الوقت و خبراء عصره فكان السبب في نجاح التجربة ودخول ماركوني التاريخ فكان وجود طبقة جوية مشحونة كهربائيًا –**

**الايونوسفير عكست المواجات واعادتها إلى الأرض على الجانب الآخر من الاطلنطي ولم تكن هذه قد اكتشفت بعد**

1. **التفكير الاستقرائي :**

**هو اتخاذالحاضر شاهدًا عل الغائب. "فمن علمنا بطبيعة الضؤ نستطيع ان نوقع ظواهر ضوئية معينة قد تحدث مستقبلاً بتوافر بعض الظروف المحددة ومن خلال إدراكنا لا تجاه الريح ومقدار الضغط الجوى ودرجة رطوبة الهواء يمكن لنا ان نتوقع شيئًا عن نزو المطر اوعدمه.**

**س28- يشير ادواردو دي بونو رائد التفكير الى اربعة مبادي لتدعيم التفكير الجانبي اذكرها؟**

**1 -التعرف على الأفكار المتسلطة التي تستقطب باقي الأفكار وتخضعها لآليتها.**

**-2 البحث عن عدة اختيارات ادراكية بديلة عن الرؤية الأحادية الجانب )التفكير الرأسي(.**

**-3 الهروب من قبضة المنطق الحديدية المسيطرة على عمليات التفكير لأن المنطق لا يأتي بأفكار جديدة.**

**-4 استخدام الصدفة أي ادخال عنصر من العشوائية أو المفاجأة لتدعيم توليد الأفكار او الفكرة الجديدة**

**س29- اكمل الفراغات التالية كما درست ؟**

**ويشم إدوارد دو بونو رائد تدريس التفكير إلى ان الحاجة لأن تكون علي حق في كل خطوة هي اكبر عقبة في طريق التجديد... فقد بدا علماء ومكتشفون عباقرة بأفكار خاطئة وانتهوا إلى اختراعات وكشوف مبهرة.**

**س30- عرف معنى كلمة قوقل؟**

**ج30-قوقل تعنى الرقم 1 وعلى يمينه مائة صفر.**

**س31- ماهي الية عمل محرك البحث قوقل ؟**

**ج31- تعثر "قوقل" على المواقع خلال عملية تعرف ب "الزحف" إلى الويب. هذه العملية تستخدم الروبوت تقوم بتتبع الوصلات من موقع إلى آخر.في الوقت الحالي تقوم "قوقل" بالنظر إلى ما يزيد عن 8 بليون من عناوين URL**

**أثناء عملية الزحف الخاصة بها. عند تقديم عنوان URL إلى Google يتمكن من البحث عنه بعملية الزحف التالية**

**وإذا قدمت عنوان " URL قد يظهر موقعك بسهولة في عملية الزحف التالية. وفي حالة عدم اتصال موقعك بأي موقع آخر قد يكون من الصعب ظهوره، وبالعكس إذا كان متصل بمواقع آخري دون تقديم عنوان URL " الخاص بك.**

**س32- الحصول على ملف باوربوينت عن الحماية القانونية للشهود؟**

**ج32- filetype:pptالحماية القانونية للشهود**

**س33- معرفة مصطلح المؤسسات العقابية ؟**

**ج33-Define:المؤسسات العقابية**

**34- معرفة معلومات سريعة عن موقع** [**www.ekhbariyatv.sa؟**](http://www.ekhbariyatv.sa؟)

**ج34-** [**www.ekhbariyatv.sa**](http://www.ekhbariyatv.sa)**info:**

**35- البحث عن قسم الانظمة داخل موقع جامعة الامام محمد بن سعود من خلال محرك البحث قوقل؟**

**ج35- site:edu+saالانظمة**

**36- البحث عن عبارة قانون المرافعات داخل مواقع الجامعات السعودية؟**

**ج36- site:edu قانون المرافعات**

**37- اكمل العبارة التالية بالكلمة المناسبة؟**

**يهمل قوقل كلمات الربط وحروف الجر وعلامات الترقيم مثل ) ؛ : ! ؟ @...إلخ(ويبحث في العشر كلمات الأولى التي اثبتها في خانة محرك البحث ولذلك احرص الا تزيد عدد كلمات البحث عن عشر كلمات واهمل حروف الجر والعطف وغيرها وعلامات الترقيم حتى تستطيع ان تحصل على افضل وضع لبحثك**

**38-كيف لك ان تسترد احد الملفات المخفية في موقع قناة الاخبارية** [**www.ekhbariyatv.sa**](http://www.ekhbariyatv.sa) **المتعلق بالتشريعات الجنائية؟**

**ج38- www.ekhbariyatv.sa//cache:http: التشريعات الجنائية**

**39- البحث عبر محرك البحث قوقل عن ما كتُب عن الدكتور غازي القصيبي ومهارات الادارة؟**

**ج39- غازي القصيبي +مهارات الادارة.**

**41- ماذا يقصد بالامر(-) كاحد الاومر لمحرك البحث قوقل؟**

**ج41- اهمال واستبعاد بعض الكلمات في البحث.مثال حرية الإعلام –صحافيين**

**42- تكلم عن مهارات اختيار عنوان البحث؟ ( ملاحظة فرق بين العنوان والموضوع)**

**ج42- كلما كانت العنوان " محدد ودقيق وواضح " كلما كان أسهل في التصنيف والبحث.وان تكون صياغة العنوان علمية وليست خيالية. وكلما كان الموضوع متميزا وفريدا ظهر فيه عنصرالابتكار والجدة والبساطة. يفضل بالعنوان ان يكون قصير بشكل غير مخل، فكلما كان قصير وجامع مانع ومرشد لموضوع البحث كلما كان أسهل في البحث والقدرة على حفظه والاسترجاع ويضيف جاذبية للموضوع**

**43- مالذي على الباحث ان يراعية في اثناء موضوع البحث؟**

1. **خبراته ونوع دراسته.**
2. **إمكانياته العلمية والمادية**

**44- اكمل العبارة التالية؟**

 **يفضل في العنوان ان يكون قصير بشكل غير مخل فكلما كان قصير وجامع**

**مانع ومرشد لموضوع البحث كلما كان اسهل في البحث والقدرة علي حفظة**

**والاسترجاع من الذاكرة كما انه يضيف جاذبية للموضوع المختار فعلى الباحث ان**

**يختار عنوان دال على الموضوع بدقة ومهارة**

**45- تكلم عن اهمية الاقتباس ؟**

**ج45- أن يكون للاقتباس ضرورة علمية.**

**-2 توخي الانسجام ما بين ما اقتبس وما سبق وما يليه، بحيث لا يبدو المقتبس متنافرا او شاذا مع ما قبله**

**وبعده.**

**-3 عدم الإكثار من الاقتباس حتى لا تضيع شخصية الباحث بين الاقتباسات واراء الاخرين**

**-4 الاقتباس الحرفي يوضع بين علامتي تنصيص لتميزه عن بقية عبارات الباحث، وأن يكون من المصدر.**

**-5 يفضل ان لا يتجاوز الاقتباس الحرفي ستة أسطر.**

**-6 الاقتباس لا يشتمل الا معلومة واحدة.**

**-7 في حالة الاقتباس، وقيام الباحث بحذف بعض العبارات عليه ان يضع مكان الكلام المحذوف ثلاث نقط**

**وإذا اراد ان يصحح كلاما مقتبسا او يضيف اليه كلمة فيمكنه اجراء ذلك بوضع التصحيح او الاضافة إذا كان**

**لا يتجاوز سطرا واحدا بين قوسين مركنين**

**46- تكلم عن دور التوثيق؟**

**ج46-1التوثيق يعطي للمطلع على البحث القدرة على تقييم البحث وتحديد مصداقيته**

**-2 والتوثيق يؤكد تواصل العلم، وان العلم ما هو الا سلسلة متواصلة من العطاء**

**-3 اشارة من الباحث إلى فضل من سبقوه في العلم والبحث واحترامه للأمانة العلمية**

**-4 كتابة المراجع قد تكون مفيدة بعد سنوات من إعداد البحث حيث تمكنا من معرفة مراجع الدراسة التي قد**

**يستفيد منها أحد الباحثين مرة أخرى عند إعداد دراسة مماثلة**

**-5 ويرمى التوثيق الى بيان مصادر البيانات والمعلومات التي استند اليها الباحث**

**-6 كما يهدف التوثيق الى بيان بعض المصطلحات او التفاسير الفرعية او ابدا الملاحظات وإعطاء خلفية عن**

**بعض الشخصيات او المصطلحات التي قد تكون في حاجة الى بيان للقارئ العادي او التذكير بها**

**-7 يستخدم التوثيق ايضا في إحالة القارئ الى احدى صفحات البحث السابقة او اللاحقة**

**-47- تكلم عن نوعي الاقتباس ؟**

**ج47- أ- الاقتباس الحرفي: وفيه اقتباس الباحث صورة طبق الأصل من الكلام المكتوب بلفطه في المرجع، وبمعنى اخر نقل حرفي لما هو مكتوب في مرجع آخر**

**48- متى الرجوع للاقتباس الحرفي ؟**

**في حالة تعليق الباحث على رأي كاتب او باحث سواء بالتأييد او المعارضة أو الاستشهاد بنص قانوني او**

**حكم قضائي او نص مقدس.**

**-2 في حالة تمتع الكاتب المقتبس منه بأسلوب بلاغي مميز في الكتابة والخشية من عدم مجاراته ونقل**

**مقصودة وافكاره**

**49- وثق التالي؟**

1. **حكم محكمة:**

**المحكمة الصادر عنها الحكم، تاريخ الجلسة، رقم الدعوى أو الطعن، المرجع المشار فيه إلى الحكم أو المجموعة، التاريخ، رقم الجزء، رقم الصفحة**

1. **مقالة دورية :**

**اسم مؤلف المقال، عنوان المقالة، عنوان الدورية، رقم المجلد او العدد، التاريخ، رقم الصفحة.**

1. **رسالة دكتوره:**

**اسم الباحث، عنوان الرسالة، رسالة }دكتوراه {، كلية، الجامعة، تاريخ المناقشة، رقم الصفحة**

1. **كتاب لمولف واحد :**

**اسم المؤلف كما هو مثبت على المرجع، عنوان المرجع، رقم الطبعة، بلد النشر، دار النشر، سنة النشر، رقم الصفحة**