

**القيم: المواطنة-الإنقاذ-المعدل-العمل بروح الفريق-التنمية
الذاتية-المسؤولية الاجتماعية**

تقديم خدمات تربوية وتعلمية ذات جودة عالية
فق معايير عالية بمشاركة مجتمعية

الرؤية: الريادة لبناء جيل مبدع

للمساعدين والمستشارين ومديري ومديرات الإدارات ومكاتب التعليم
وجميع المدارس الحكومية والأهلية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..

تجدون برفقة تعميم معالي وزير التعليم رقم ١٤٤٠/٩٢٦٢/١ وتاريخ ١٤٤٤/٩/٢١هـ، والذي أشار فيه معاليه إلى أهمية قياس جودة مخرجات التعليم العام، لتحقيق الأهداف الوطنية وفي مقدمتها مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠، واتساقاً مع مؤشرات برنامج تنمية القدرات البشرية واستكمالاً لما تبذل الإدارات التعليمية والمدارس في تعزيز مهارات الطلاب وتقويمها، تجري هيئة تقويم التعليم والتدريب الاختبارات الوطنية والدولية ، وتشمل تفاصيل اختبارات (ناهن) الوطنية ٣ ، والإشراف على تطبيق الدراسة الدولية لقياس الاتجاهات العالمية في التحصيل الدراسي للرياضيات والعلوم تيمز ٢٠٢٣ خلال الفصل الدراسي الحالي (وفق المرفق)، وقد أكد معاليه على أهمية

مراجعة الحانين التاليين :

أولاً: إيلاء هذه الاختبارات القياسية الأهمية العالية، لدورها المباشر في رفع الكفاءة وتحسين الجودة التعليمية، وفي تطوير المدارس لأدائها ومخرجاتها، وأن تكون هذه الاختبارات منطلقاً أساسياً لنموذج التطوير الذي يبدأ من التقويم القياسي وتحديد جوانب التميز وجوانب الاحتياج وصولاً إلى بناء خطة العمل المستقبلية على كافة المستويات مع التركيز على أدوار الإدارة المدرسية والإشراف التربوي والتدريب والتطوير المهني وتطوير المناهج وتنفيذها، وسيتم متابعة تحسين الأداء في هذه الاختبارات بشكل سنوي.

ثانياً: اتخاذ كافة الإجراءات الالزمة للتطبيق، وتسخير الإمكانيات المادية والبشرية الداعمة لذلك، وسيتم تزويد منسق الاختبارات الوطنية والدولية بالإدارة بكل التعليمات من قبل الإدارة العامة للتقويم والقبول قبل تطبيق

الاختبارات وأثناء التطبيق.

كما تجدون من خلال الباركود أدناه أدلة
للاطلاع والعمل بموجهة كل فيما يخصه.

وتقبلوا خالص تحياتي ووافر تقديرى ، ،

المدير العام للتعليم بالمنطقة الشرقية

د. سامي بن غازي العتيبي



الاختبارات الوطنية والمولية التي ستنفذ خلال العام الدراسي ١٤٤٤هـ

أولاً: الاتجاهات العالمية في التحصيل الدراسي للرياضيات والعلوم "TIMSS"

اختصار لـ Trends of the International Mathematics and Science Studies وتعني

الاتجاهات العالمية في التحصيل الدراسي للرياضيات والعلوم، وتعقد بشكل دوري كل ٤ سنوات وتعد منظمة IEA للوقوف على مستويات طلاب الصفين الرابع الابتدائي والثاني المتوسط في المفاهيم والمواضف التي تعلموها في مادتي العلوم والرياضيات، ومقارنة النتائج بين الدول المشاركة.

٢٠٢٣ TIMSS

الجهة المشرفة

الفئة المستهدفة

المواد المستهدفة

موعد تنفيذ الاختبار

الرياضيات والعلوم

خلال الفترة من ٣ مايو وحتى ١ يونيو ٢٠٢٣م

ثانياً: الاختبارات الوطنية نافس

الاختبارات الوطنية "نافس" تأتي استناداً إلى تنظيم الهيئة الصادر بقرار مجلس الوزراء الموقر رقم (١٠٨) وتاريخ ١٤٤٠/٢/١٤هـ والمتضمن "بناء وتنفيذ المقاييس والاختبارات التعليمية كالاختبارات الوطنية في مراحل التعليم العام ذات العلاقة بتقويم التعليم العام للمساهمة في قياس وتحسين مستوى التحصيل العلمي لطلبة المدارس، وتحفيز التميز المدرسي والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم".

٢٠٢٣ نافس

الجهة المشرفة

الفئة المستهدفة

جميع طلبة التعليم العام الحكومي والأهلي والعامي للصفين الثالث والرابع والصف السادس الابتدائي والصف الثالث المتوسط

الثالث الابتدائي

السادس الابتدائي

الثالث المتوسط

المواد المستهدفة

القراءة والرياضيات والعلوم القراءة والرياضيات والعلوم

الثالث الابتدائي

السادس الابتدائي

الثالث المتوسط

موعد تنفيذ الاختبار

من ١١ - ١٦ مايو ٢٠٢٣م من ١٧ - ١٨ مايو ٢٠٢٣م

من ٧ - ١٠ مايو ٢٠٢٣م

وزارة التعليم

المرفق: ١



(نعميم لجميع إدارات التعليم في المناطق والمحافظات)

وفقه الله

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة/محافظة ...

سعادة مدير التعليم بمحافظة ...

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

انطلاقاً من أهمية قياس جودة مخرجات التعليم العام؛ لتحقيق الأهداف الوطنية وفي مقدمتها مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠، واتساقاً مع مؤشرات برنامج تنمية القدرات البشرية، واستكمالاً لما تبذله الإدارات التعليمية والمدارس من تعزيز لمهارات الطلاب، وتقويمها؛ تجري هيئة تقويم التعليم والتدريب الاختبارات الوطنية والدولية، وتشمل: تنفيذ اختبارات "نافس" الوطنية ٢٠٢٣، والإشراف على تطبيق الدراسة الدولية لقياس الاتجاهات العالمية في التحصيل القراسي للرياضيات والعلوم تيمز ٢٠٢٣ في مدارس التعليم العام (حكومي/أهلي/عالمي) والتي ستطبق خلال الفصل الدراسي الحالي (وفق المرفق أدناه). ووفقاً لذلك أؤكد على الجانبين التاليين، وأهمية مراعاتهم:

أولاً: إيلاء هذه الاختبارات القياسية الأهمية العالية؛ لدورها المباشر في رفع الكفاءة وتحسين الجودة التعليمية، وفي تطوير المدارس لأدائها ومخرجاتها، وأن تكون هذه الاختبارات منطلقاً أساسياً لنموذج التطوير الذي يبدأ من التقويم القياسي وتحديد جوانب التميز وجانب الاحتياج وصولاً إلى بناء خطة العمل المستقبلية على كافة المستويات مع التركيز على أدوار الإدارة المدرسية والإشراف التربوي والتدريب والتطوير المهني وتطوير المناهج، وتنفيذها، علماً أنه ستتم متابعة تحسن الأداء في هذه الاختبارات بشكل سنوي.

ثانياً: اتخاذ كافة الإجراءات اللازمة للتطبيق، وتسخير الإمكانيات المادية والبشرية الداعمة لذلك، علماً أنه سيتم توجيه منسق الاختبارات الوطنية والدولية بإدارات التعليم من قبل الإدارة العامة للتقويم والقبول قبل تطبيق الاختبارات وفي أثناء التطبيق.

وتقبلوا خالص التحية والتقدير، ..



وزير التعليم

يوسف بن عبد الله البنيان

نوع المعلمة: نعيم

رقم المعلمة: ٤٤٠١٠٩٢٦٢/١

تاريخ المعلمة: ١٤٤٤-٩-٢٢

المرفق: ١

