

البرنامج التنفيذي لتطوير
المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات



وزارة التعليم
Ministry of Education

مقياس الميول المهنية لطلبة السنة المشتركة في نظام مسارات التعليم العام

الحملة التثقيفية
30-27 مارس 2023م



رابط النشرة



✓ مقياس الميول المهنية.

✓ تقرير الطالب.

مقياس الميول المهنية لطلبة المسارات الثانوية

يعد مقياس الميول المهنية مؤشرًا للكشف المبكر عن الميول المهنية للطلبة في مساعدتهم على التخطيط المبكر للمستقبل واستثمار إمكاناتهم المعرفية وقدراتهم على النحو الأمثل؛ لذا سعت وزارة التعليم من خلال مشروع مقياس الميول المهنية لطلبة السنة المشتركة إلى دعم توجيه طلبة المرحلة الثانوية في اختيار المسار الدراسي الملائم لقدراتهم وميولهم، لاستكمال رحلتهم التعليمية بطريقة صحيحة قائمة على المعرفة والوعي بميولهم وقدراتهم والفرص المتاحة لهم وفق أساليب وأدوات علمية مقننة. كما تمكن نتائج مقياس الميول المهنية أولياء الأمور والمعلمين والموجهين الطلابيين من مساندة الطلبة في كل خطوة من رحلتهم التعليمية.

أهمية مقياس الميول المهنية لطلبة المسارات الثانوية



أهداف مقياس الميول المهنية لطلبة المسارات الثانوية

- ✓ مساعدة الطلبة على الاستثمار المبكر لمهاراتهم وميولهم واتجاهاتهم وفق أدوات علمية موثوقة ومحكمة.
- ✓ تعزيز دافعية الطلبة واتجاهاتهم الإيجابية نحو مسار التعلم نظرا لتوافقه مع ميولهم وسماتهم الشخصية، وكذلك مثابرتهم واثقائهم وقدرتهم على الابداع والابتكار.
- ✓ تسهم نتيجة الطالب في المقياس في فهم شخصيته وطبيعة بيئة الأعمال المتسقة مع حياته المهنية في المستقبل، وتقوية الشعور بالرضا الذاتي عن النفس، ويزيد من تقديرها ودورها في المجتمع الذي يعيش فيه.
- ✓ يساعد الكشف المبكر عن ميول الطلبة المهنية المستقبلية في توجيههم نحو البيئة العملية التي تدفعه إلى الاستقرار المهني ورفع معدل انتاجيتهم.
- ✓ تيسير عملية مناقشة ميول الطلبة المهنية وتوجيهها مع الموجه الأكاديمي أو الطلابي في المدرسة أو مع والديهم في المنزل
- ✓ خفض معدل الرسوب والتسرب.
- ✓ تعزيز تكافؤ الفرص بين جميع الطلبة في التوجه للتخصص المناسب.

ضوابط عامة لمقياس الميول المهنية لطلبة المسارات الثانوية

مقياس الميول لا يتطلب نجاحًا أو فشلًا وتتأثر نتيجته بمستوى صدق الإجابة على فقراته.

نتائج مقياس الميول ليست ملزمة للطلاب في حال لم يرغب المسار التخصصي الذي أهله المقياس له.

يجرى المقياس مرة واحدة فقط لطلبة السنة المشتركة من المرحلة الثانوية في نظام المسارات.

أداء الطالب للمقياس لا يعني قبوله في المسارات التخصصية.

يساعد مقياس الميول المهنية الطالب في التخطيط للمستقبل.

معايير التسكين

2 معدل الطالب في مواد السنة الأولى المشتركة
(% 60)

1 درجة الطالب في مقياس الميول
(%20)

4
3 معدل الطالب في المواد المرتبطة بالتخصص
(% 20)

3
النسبة الموزونة لمعايير التسكين = (نسبة الطالب في مقياس الميول) + (نسبة الطالب في معدل مواد السنة الأولى المشتركة) + (نسبة الطالب في معدل المواد الدراسية المرتبطة بالمسار التخصصي)

مراحل تنفيذ مقياس الميول المهنية لعام 1444هـ



نموذج تقرير نتيجة الطالب في مقياس الميول المهنية

Student's Vocational Report

تقرير نتيجة الطالب في مقياس الميول المهنية



تقرير الطالب في مقياس الميول المهنية

أهداف تقرير الطالب في مقياس الميول المهنية

- ✓ الكشف عن ميول الطلبة المهنية المستقبلية، وفهم شخصيتهم وبيئة الأعمال المتسقة معها.
- ✓ مساعدة الطلبة على إدراك مهاراتهم التي تحتاج إلى تطوير؛ بهدف الاستعداد لفرص العمل في المستقبل.
- ✓ تيسير عملية مناقشة ميول الطلبة المهنية وتوجيهها مع الموجه الأكاديمي أو الطلابي في المدرسة أو المنزل.
- ✓ توجيه الطلبة لأنواع المجالات والوظائف المناسبة لميولهم الشخصية.
- ✓ مساعدة الطلبة في تحديد المجال الاختياري، والنشاطات المناسبة من حصص الإثقان في الصفوف الدراسية اللاحقة.

تقرير الطالب في مقياس الميول المهنية لطلبة المسارات الثانوية

مكونات تقرير الطالب في مقياس الميول المهنية

الأقسام الخاصة

الأقسام المشتركة

القسم الثاني
فهم البيئات المهنية للطالب

القسم الأول
مؤشرات عامة عن الميول المهنية

القسم الرابع
المجالات المهنية الأعلى ملاءمة للطالب

القسم الثالث
معاً نرسم معاً مستقبلاً مشرقاً

القسم السادس
الوظائف الاختيارية وفق كود الطالب المهني ووصفها

القسم الخامس
فكّر بحكمة (نصائح وإرشادات للطالب)

شكراً لكم