

**نموذج (2)**

 **إعادة توزيع الوحدات الدراسية في المناهج الدراسية وفق نظام الثلاثة فصول**

|  |
| --- |
| **المرحلة الدراسية: المتوسطة (تعليم عام/تحفيظ قرآن/تربية خاصة/تعليم مستمر)** |
| **الصف: الأول متوسط**  | **المادة: رياضيات**  |
| **م** | **الفصل الدراسي الأول** | **الفصل الدراسي الثاني** | **الفصل الدراسي الثالث** |
| **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** |
| **1** | **الفصل (1):****الجبر والدوال** | **التهيئة**  | **1** | **الفصل (1): النسبة والتناسب** | **التهيئة**  | **1** | **الفصل (1):****الاحتمال** | **التهيئة**  | **1** |
| **2** | **الجبر والدوال** | **1-الخطوات الأربع لحل المسألة**  | **2** | **النسبة والتناسب** | **1-النسبة** | **2** | **الاحتمال**  | **1-الحوادث والاحتمالات** | **2** |
| **3** | **الجبر والدوال** | **2-القوى والأسس**  | **2** | **النسبة والتناسب** | **2-المعدَّل** | **3** | **الاحتمال**  | **2-عد النواتج** | **2** |
| **4** | **الجبر والدوال** | **3-ترتيب العمليات** | **2** | **النسبة والتناسب** | **3-القياس: التحويل بين الوحدات الإنجليزية**  | **3** | **الاحتمال**  | **3-مبدأ العدّ الأساسي** | **2** |
| **5** | **الجبر والدوال** | **4- استراتيجية حل المسألة التخمين والتحقق** | **3** | **النسبة والتناسب** | **4-القياس: التحويل بين الوحدات المترية**  | **3** | **الاحتمال**  | **اختبار الفصل + الاختبار التراكمي** | **2** |
| **6** | **الجبر والدوال** | **5-الجبر: المتغيرات والعبارات الجبرية.** | **2** | **النسبة والتناسب** | **اختبار منتصف الفصل**  | **1** | **المجموع**  | **3** | **9** |
| **7** | **الجبر والدوال** | **اختبار منتصف الفصل**  | **1** | **النسبة والتناسب** | **5-الجبر: حل التناسبات**  | **3** | **الفصل (2):****الهندسة: المضلعات** | **التهيئة**  | **1** |
| **8** | **الجبر والدوال** | **6-الجبر: المعادلات** | **2** | **النسبة والتناسب** | **6-استراتيجية: حل المسألة الرسم** | **3** | **الهندسة: المضلعات** | **1-العلاقات بين الزوايا** | **2** |
| **9** | **الجبر والدوال** | **7-الجبر: الخصائص** | **2** | **النسبة والتناسب** | **7-مقياس الرسم**  | **3** | **الهندسة: المضلعات** | **2-الزوايا المتتامّة والمتكاملة** | **2** |
| **10** | **الجبر والدوال** | **8-الجبر: المعادلات والدوال** | **2** | **النسبة والتناسب** | **8-الكسور والنسب المئوية**  | **3** | **الهندسة: المضلعات** | **3-إحصاء: التمثيل بالقطاعات الدائرية** | **3** |
| **11** | **الجبر والدوال** | **اختبار الفصل + الاختبار التراكمي**  | **2** | **النسبة والتناسب** | **اختبار الفصل +الاختبار التراكمي**  | **2** | **الهندسة: المضلعات** | **4-المثلثات** | **3** |
| **12** | **المجموع** | **8** | **21** | **المجموع** | **8** | **27** | **الهندسة: المضلعات** | **اختبار منتصف الفصل** | **1** |
| **13** | **الفصل (2): الأعداد الصحيحة** | **التهيئة**  | **1** | **الفصل (2):****تطبيقات النسبة المئوية** | **التهيئة** | **1** | **الهندسة: المضلعات** | **5-استراتيجية: حل المسألة التبرير المنطق** | **3** |
| **14** | **الأعداد الصحيحة** | **1-الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة**  | **2** | **تطبيقات النسبة المئوية** | **استكشاف النسبة المئوية من عدد****1-النسبة المئوية من عدد** | **4** | **الهندسة: المضلعات** | **استكشاف الأشكال الرباعية****6-الأشكال الرباعية** | **4** |
| **15** | **الأعداد الصحيحة** | **2-مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها**  | **2** | **تطبيقات النسبة المئوية** | **2-تقدير النسبة المئوية** | **3** | **الهندسة: المضلعات** | **7-الأشكال المتشابهة**  | **3** |
| **16** | **الأعداد الصحيحة** | **3-المستوى الإحداثي**  | **2** | **تطبيقات النسبة المئوية** | **3-استراتيجية حل المسألة تحديد معقولية الإجابة** | **3** | **الهندسة: المضلعات** | **8-التبليط والمضلعات**  **توسع التبليط** | **3** |
| **17** | **الأعداد الصحيحة** |  **استكشاف: جمع الأعداد الصحيحة** **4-جمع الأعداد الصحيحة**  | **3** | **تطبيقات النسبة المئوية** | **اختبار منتصف الفصل**  | **1** | **الهندسة: المضلعات** | **اختبار الفصل + الاختبار التراكمي** | **2** |
| **18** | **الأعداد الصحيحة** |  **اختبار منتصف الفصل**  |  **1** | **تطبيقات النسبة المئوية** | **4-التناسب المئوي** | **3** | **المجموع**  | **8** | **27** |
| **19** | **الأعداد الصحيحة** |  **استكشاف: طرح الأعداد الصحيحة** **5-طرح الأعداد الصحيحة**  | **3** | **تطبيقات النسبة المئوية** | **5-تطبيقات على النسبة المئوية** | **3** | **الفصل (3):****القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد** | **التهيئة** | **1** |
| **20** | **الأعداد الصحيحة** | **6-ضرب الأعداد الصحيحة**  | **2** | **تطبيقات النسبة المئوية** | **اختبار الفصل +الاختبار التراكمي**  | **2** | **القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد** |  **استكشاف المثلث وشبه المنحرف** **1-مساحة المثلث وشبه المنحرف** | **4** |
| **21** | **الأعداد الصحيحة** | **7-استراتيجية حل المسألة: البحث عن نمط** | **3** | **المجموع**  | **5** | **20** | **القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد** | **استكشاف محيط الدائرة** **2- محيط الدائرة** | **3** |
| **22** | **الأعداد الصحيحة** | **8-قسمة الأعداد الصحيحة** | **2** | **الفصل (3):****الإحصاء**  | **التهيئة**  | **1** | **القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد** | **3-مساحة الدائرة** | **3** |
| **23** | **الأعداد الصحيحة** |  **اختبار الفصل + الاختبار التراكمي** | **2** | **الإحصاء**  | **1-التمثيل بالنقاط** | **2** | **القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد** | **4-استراتيجية حل المسألة حل مسألة أبسط** | **3** |
| **24** | **المجموع**  | **8** | **23** | **الإحصاء**  | **2-مقاييس النزعة المركزية والمدى** | **3** | **القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد** | **5-مساحة أشكال مركبة - توسع المخططات والمساحة السطحية** | **3** |
| **25** | **الفصل (3):****الجبر: المعادلات الخطية والدوال** | **التهيئة**  | **1** | **الإحصاء**  | **اختبار منتصف الفصل** | **1** | **القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد** | **اختبار منتصف الفصل**  | **1** |
| **26** | **الجبر: المعادلات الخطية والدوال** | **1-كتابة العبارات الجبرية والمعادلات**  | **3** | **الإحصاء**  | **3-التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية** | **3** | **القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد** | **6-الأشكال الثلاثية الأبعاد** | **2** |
| **27** | **الجبر: المعادلات الخطية والدوال** |  **استكشاف حل المعادلات باستعمال النماذج****2-معادلات الجمع والطرح** | **3** | **الإحصاء**  | **4-استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ** **توسع: التمثيل بالأعمدة المزدوجة والخطوط المزدوجة**  | **4** | **القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد** |  **استكشاف الأشكال الثلاثية الأبعاد** **7- رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد** | **3** |
| **28** | **الجبر: المعادلات الخطية والدوال** | **3-معادلات الضرب** | **2** | **الإحصاء**  | **5-استراتيجية حل المسألة استعمال التمثيل البياني** | **3** | **القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد** | **8-حجم المنشور** | **3** |
| **29** | **الجبر: المعادلات الخطية والدوال** | **4-استراتيجية حل المسألة: الحل عكسيًّا** | **3** |  **الإحصاء** | **اختبار الفصل +الاختبار التراكمي** | **2** | **القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد** | **9-حجم الأسطوانة** | **2** |
| **30** | **الجبر: المعادلات الخطية والدوال** | **اختبار منتصف الفصل** | **1** | **المجموع** | **5** | **19** | **القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد** | **اختبار الفصل + الاختبار التراكمي** | **2** |
| **31** | **الجبر: المعادلات الخطية والدوال** | **5-المعادلات ذات الخطوتين** | **2** |  |  |  | **المجموع**  | **9** | **30** |
| **32** | **الجبر: المعادلات الخطية والدوال** | **6-القياس: المحيط والمساحة**  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **33** | **الجبر: المعادلات الخطية والدوال** |  **استكشاف تمثيل العلاقات بيانيًّا****7-التمثيل البياني للدوال** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| **34** | **الجبر: المعادلات الخطية والدوال** | **اختبار الفصل + الاختبار التراكمي** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **35** | **المجموع**  | **7** | **22** |  |  |  |  |  |  |
| **36** | **المجموع**  | **23** | **66** | **المجموع** | **18** | **66** | **المجموع** | **20** | **66** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أسماء فريق العمل | هيا عبد العزيز الوهيبي  | سارة العبد الهادي العتيبي  | عبير مسفر الغامدي |
| التوقيع |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الفصل الدراسي الأول | الفصل الدراسي الثاني | الفصل الدراسي الثالث |
| تم إضافة حصص على بعض الدروس (لأهميتها)تم إضافة حصص لاختبار منتصف الفصل | تم فصل الفصل (6) الإحصاء والاحتمالفصل الإحصاء (الفصل الدراسي الثاني)فصل الاحتمالات (الفصل الدراسي الثالث)حتى تتفق الحصص الدراسية مع الخطة الدراسية المقترحة | تم إضافة حصة تهيئة +اختبار تراكمي (لفصل الاحتمال)لا يوجد اختبار منتصف الفصل لعدم الحاجة له بسبب عدد الدروس |
|  | المقترحات:إعادة تصميم فصل الاحصاء:تهيئة +اختبار منتصف الفصل +اختبار تراكمي | المقترحات:إعادة تصميم فصل الاحصاء:تهيئة +اختبار تراكميإدراج درس استراتيجية حل المسألة في فصل الاحتمال |

توضيح:

اللون: تم إضافة حصص إضافية (+1)

اللون: تم إضافة حصص إضافة (+2)

اللون: تم تحريك موقع

اللون: دروس مهم زيادة الحصص الدراسية لها

الاعتبارات التي تم أخذها في الحسبان عند إضافة حصص للدروس:

1-دروس حل المسألة.

2-وزن المحتوى للمجالات (الأعداد + الجبر + الهندسة+ البيانات والاحتمالات) الاختبار الدولي (timss)

3- دروس التطبيقات (الفهم القرائي)

4-دروس تحتوي على عدة أفكار

5- دروس هامة (للقدرات والتحصيلي)

6-دروس هي الأساس لامتداد مفاهيم في المرحلة الثانوية