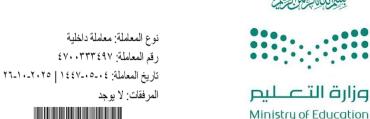


المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (CA.)

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري





الموضوع: بشأن تطبيق الاختبارات المركزية

تعميم لجميع المدارس الابتدائية والمتوسطة الحكومية والاهلية

وفقه / الله المكرم / ة: مدير /ة مدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

حرصاً من وزارة التعليم على تجويد عمليات التعليم ورفع نواتج التعلم لضمان مخرج تعليمي يتوافق مع مستهدفات وزارة التعليم الاستراتيجية لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ ، وبناءً على توصيات اجتماع اللجنة الإشرافية للاختبارات المركزية رقم (١٤٤٧/١هـ) وتاريخ ١٤٤٧/٠٤/٣٠هـ.

عليه.. فقد تقرر تطبيق اختبارات مركزية نهاية الفصلين الدراسيين الأول والثاني للعام الدراسي ١٤٤٧هـ على جميع طلاب التعليم العام الحكومي والأهلي وفق الآتي:

| المواد المستهدفة | الصفوف | المرحلة |
|--|------------------------|---------------|
| اللغة العربية، الرياضيات | الصف الثالث | " \$1 .u \$11 |
| اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، اللغة الانجليزية | الرابع، الخامس، السادس | الابتدائية |
| اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، اللغة الانجليزية | الأول، الثاني، الثالث | المتوسطة |

مع مراعاة الاتى:

- ١- تُعدّ نماذج الأسئلة والإجابة مركزياً من الإدارة العامة للتعليم للمواد المستهدفة، وفقاً لجداول المواصفات المرفقة في رمز الاستجابة (QR) أدناه، وتسلم للمدارس المستهدفة وفق خطة مزمنة أُعدّت لذلك.
- ٢- يتم توحيد مواعيد اختبارات المواد المستهدفة، وعلى المدارس التقيد بها دون أي تعديل على الأيام أو الفترات.
 - ٣- يُستثنى من تطبيق الاختبارات المركزية ما يأتى: المدارس المحققة لمستوى التميز في نواتج التعلم، برامج وأقسام التربية الخاصة، مدارس التعليم المستمر بنين/بنات.
- ٤- تقوم المدارس بإعداد نماذج الأسئلة والإجابة للفئات المستثناة والواردة في (٣) أعلاه، مع الالتزام بجداول المواصفات للاختبارات، والتقيد باللوائح والأدلة المنظمة للاختبارات، ومراعاة ما ورد في لائحة تقويم الطالب (المادة السابعة)والإجراءات التنفيذية للائحة تقويم الطالب (القاعدة السابعة) بشأن تقويم الطلاب ذوى الإعاقة.
 - ٥- يتم تصوير الأسئلة داخل المدرسة بإشراف مباشر من مدير/ة المدرسة.
 - ٦- التصحيح والرصد داخل المدارس من قبل معلمي ومعلمات المادة حسب المتبع.
 - ٧-توعية الطلاب والطالبات وأولياء الأمور بأهمية الاختبارات المركزية ودورها في تحسين نواتج التعلم.

الصفحة ١ من ٤

| | | | | يَنْ الْمُثَالِجُ الْحَيْدَ الْحَيْدَ الْحَيْدَ الْحَيْدَ الْحَيْدَ الْحَيْدَ الْحَيْدَ الْحَيْدَ الْحَيْدَ ا |
|----|---|-----|--|---|
| | | • | الرقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | |
| 31 | / | / : | التاريــــخ | وزارة العــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| | | : | المرفقات | Ministry of Education |

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (۲۸۰)

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري

٨- التأكيد على معلمي المواد الدراسية بأهمية الإلمام بجميع المهارات والمعارف الدراسية المطلوبة في كامل المقرر الدراسي.
٩-حث معلمي المواد على التوسع في استهداف مهارات التفكير العليا أثناء الدروس وتنفيذ أساليب تقويم مناسبة لذلك وتمهيرهم عليها من قبل مقدمي خدمات دعم التميز المدرسي وفريق دعم الممارسات الإشرافية.
للاطلاع والمتابعة من قبلكم وإطلاع معلمي الصفوف والمواد المستهدفة والطلاب وأولياء أمورهم.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

النالس

مديرعام التعليم بمنطقة حائل

عمربن هجاد الغامدي