



الموضوع: بشأن تطبيق الاختبارات المركزية

## تعميم لجميع المدارس الابتدائية والمتوسطة الحكومية والاهلية

وفقه ل/ الله

المكرم / ة: مدير / ة مدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

حرصاً من وزارة التعليم على تجويد عمليات التعليم ورفع نواتج التعلم لضمان مخرج تعليمي يتوافق مع مستهدفات وزارة التعليم الاستراتيجية لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠، وبناءً على توصيات اجتماع اللجنة الإشرافية للاختبارات المركزية رقم (١٤٤٧/١) وتاريخ ٣٠/٠٤/١٤٤٧هـ.

عليه.. فقد تقرر تطبيق اختبارات مركزية نهاية الفصلين الدراسيين الأول والثاني للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

على جميع طلاب التعليم العام الحكومي والأهلي وفق الآتي:

المواد المستهدفة	الصفوف	المرحلة
اللغة العربية، الرياضيات	الصف الثالث	الابتدائية
اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، اللغة الانجليزية	الرابع، الخامس، السادس	
اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، اللغة الانجليزية	الأول، الثاني، الثالث	المتوسطة

مع مراعاة الآتي:

- ١- تُعدّ نماذج الأسئلة والإجابة مركزياً من الإدارة العامة للتعليم للمواد المستهدفة، وفقاً لجدول المواصفات المرفقة في رمز الاستجابة (QR) أدناه، وتسلم للمدارس المستهدفة وفق خطة مزممة أعدت لذلك.
- ٢- يتم توحيد مواعيد اختبارات المواد المستهدفة، وعلى المدارس التقيد بها دون أي تعديل على الأيام أو الفترات.
- ٣- يُستثنى من تطبيق الاختبارات المركزية ما يأتي: المدارس المحققة لمستوى التميز في نواتج التعلم، برامج وأقسام التربية الخاصة، مدارس التعليم المستمر بنين/بنات.
- ٤- تقوم المدارس بإعداد نماذج الأسئلة والإجابة للفئات المستثناة والواردة في (٣) أعلاه، مع الالتزام بجدول المواصفات للاختبارات، والتقيد باللوائح والأدلة المنظمة للاختبارات، ومراعاة ما ورد في لائحة تقويم الطالب (المادة السابعة) والإجراءات التنفيذية للائحة تقويم الطالب (القاعدة السابعة) بشأن تقويم الطلاب ذوي الإعاقة.
- ٥- يتم تصوير الأسئلة داخل المدرسة بإشراف مباشر من مدير/ة المدرسة.
- ٦- التصحيح والرصد داخل المدارس من قبل معلمي ومعلمات المادة حسب المتبع.
- ٧- توعية الطلاب والطالبات وأولياء الأمور بأهمية الاختبارات المركزية ودورها في تحسين نواتج التعلم.



الرقم : \_\_\_\_\_

التاريخ : / / ١٤ هـ

المرفقات : \_\_\_\_\_

٨- التأكيد على معلمي المواد الدراسية بأهمية الإلمام بجميع المهارات والمعارف الدراسية المطلوبة في كامل المقرر الدراسي.  
٩-حث معلمي المواد على التوسع في استهداف مهارات التفكير العليا أثناء الدروس وتنفيذ أساليب تقويم مناسبة لذلك وتمهيرهم عليها من قبل مقدمي خدمات دعم التميز المدرسي وفريق دعم الممارسات الإشرافية.  
للاطلاع والمتابعة من قبلكم وإطلاع معلمي الصفوف والمواد المستهدفة والطلاب وأولياء أمورهم.  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

التف

مدير عام التعليم بمنطقة حائل

عمر بن هجاد الغامدي

عمر بن هجاد الغامدي