

اسم مبرمجة المستقبل

# مذكرة مهارات رقمية للصف الأول المتوسط للفصل الدراسي الثالث



تصميم المعلمة

إلهام باجبير

التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: الدوال المنطقية

تطبيق عملي

داله IF

العنصر	الكمية	السعر	المجموع	مكلفة / رخيصة
لبن	٢	١٩ ارس	٣٨ ارس	
خبز	٢	١ ارس	٢ ارس	
عصير	٣	٢ ارس	٦ ارس	
طماطم	١	٤ ارس	٤ ارس	

الاسم	اختبار ١	اختبار ٢	التقدير
محمد	٤٨	٤٤	
سعد	٤٤	٤٥	
سليمان	٣٥	٤٠	
ريان	٥٠	٥٠	

ملاحظات



الوحدة الاولى: الدوال المنطقية والمخططات

تصميم المعلمة / إلهام باجبير

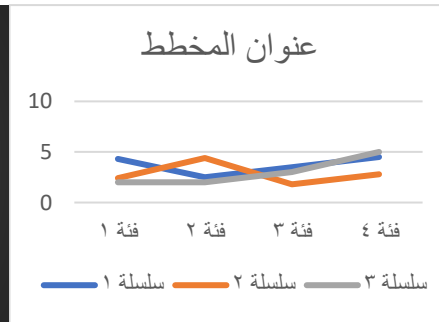
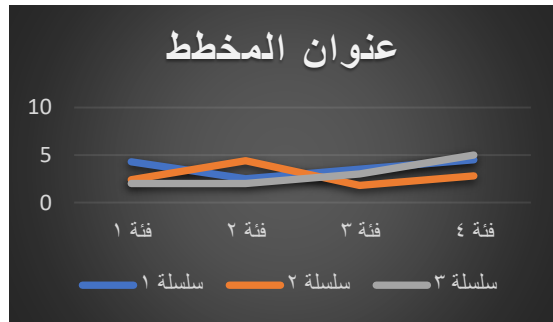
التاريخ: / / ١٤

الدرس: تنسيق المخططات

تطبيق عملي

تنسيق المخططات البيانية

اختبار ٢	اختبار ١	
٤٤	٤٨	محمد
٤٥	٤٤	سعد
٤٠	٣٥	سليمان
٥٠	٥٠	ريان



المبيعات



ملاحظات



الوحدة الاولى: الدوال المنطقية والمخططات

تصميم المعلمة / إلهام باجبير

التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: مشروع الوحدة

تنفيذ مشروع الوحدة

فتح برنامج مايكروسوفت الاكسل أو ما يشابه وتنفيذ التالي

تقوم بكتابة البيانات التالية

اسم مبرمجة المستقبل /

الأجهزة	غرفة المديرية	غرفة الاداريات	غرفة المعمل
الحاسبات			
الطابعات			

ثم ادرجي المخطط البياني من نوعين من اختيارك

تنسيق الجدول

تسليم المعلمة تطبيقك قبل تاريخ: / / ١٤هـ

الوحدة الاولى: الدوال المنطقية والخططات

تصميم المعلمة / إلهام باجبير

ملاحظات



## ملاحظات



### الوحدة الأولى: الدوال المنطقية والمخططات

### تصميم المعلمة / إلهام باجبير

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الدرس: مراجعة الوحدة

التاريخ: / / ١٤

ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارات الخاطئة:

( )	يمكن للدالة IF ان ترجع رقم او نص او دالة أخرى كنتيجة
( )	في اكسل تبدأ جميع الدوال بعلامة التساوي "="
( )	من أنواع المخططات البيانية الخطي والدائري
( )	في دالة IF يجب ان تستخدم علامتي التنصيص عند استخدام النص كشرط
( )	لايمكنك استخدام العمليات الحسابية في IF
( )	لتغيير نمط المخطط او نوعه او مظهره يمكنك ذلك من قائمة " تصميم المخططات"
( )	سيخبرك مايكروسوفت اكسل دائما اذا كان هناك مشكلة في وظيفة تم انشائها
( )	في كل مره تقوم بتعديل بيانات جدولك لايجب عليك ادراج مخطط جديد انما تتعدل البيانات تلقائيا
( )	بمجرد اختيار نوع المخطط البياني لايمكنك تغييره
( )	تستخدم المخططات لمقارنة القيم
( )	يجب تحديد بياناتك أولا قبل انشاء المخطط

### أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- تعتبر دالة IF من الدوال :  
أ. المنطقية      ب. العددية      ج. النصية
- ٢- يمكنك ادراج الدوال من قائمة :  
أ. ملف      ب. الدراج      ج. الصيغ
- ٣- رسم بياني دائري مقسم الى شرائح دائرية يستخدم لظهار نسب كل جزء:  
أ. المخطط الخطي      ب. المخطط الدائري      ج. المخطط الهرمي
- ٤- يمكنك ادراج مخطط بياني للبيانات في جدول اكسل من :  
أ. ملف      ب. الدراج      ج. الصيغ

اختاري المخطط المناسب لمايلي : ( دائري - الخطي - الشريطي )

١	.....	مخطط يستخدم لعرض النسب المئوية
٢	.....	مخطط يستخدم لمقارنة القيم
٣	.....	مخطط يوضح كيف تتغير البيانات مع مرور الوقت

الدرس: الشرائح والنصوص والصور التاريخ: / / ١٤هـ

تطبيق عملي

بداية الكتابة

ادراج شريحة

إدراج الصورة

..... / هي مواضع أعلى وأسفل كل شريحة تساعد في كتابة

معلومات حول العرض التقديمي وتظهر في كافة الشرائح

السمات

طرق العرض

الوحدة الثانية: عرض الأفكار من خلال العرض التقديمي

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



ملاحظاتي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس: تخطيط وتصميم ألعاب الحاسب التاريخ: / / ١٤هـ

..... / هي بيئة برمجية تستخدم في تصميم الألعاب تم تطويرها بواسطة شركة مايكروسوفت لتسمح للطلبة ببناء ألعاب تفاعلية .

تطبيق عملي

انشاء اللعبة باستخدام مختبر لعبة كودو

من قائمة ابدأ

Kodu Game Lab

تغير اللغة

لإنشاء عالم جديد New World

تحديد تضاريس لعالمك

إضافة كائن رئيسي

تنفيذ خطوات اللعب

حفظ اللعبة

الوحدة الثانية: عرض الأفكار من خلال العرض التثقيفي

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



ملاحظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صل بين كل أيقونة ووظيفتها المناسبة.

إضافة رأس أو تذييل.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
إدراج صورة من جهاز الحاسب الخاص بك.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
تطبيق نسق على الشرائح.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
يعدّ طريقة العرض النموذجية للبرنامج.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
إدراج صورة من مصدر عبر الإنترنت.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
يسمح لك بمعاينة الشرائح بحجم أصغر.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	



ملاحظاتي

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

الوحدة الثانية: عرض الأفكار من خلال العرض التقيدي

تصميم المعلمة / الإهام باجيبير



خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
●	●	1. عند الضغط على زر F2 يتم مشاهدة عرض الشرائح من البداية.
●	●	2. يمكن تطبيق نفس التذييل على جميع شرائح.
●	●	3. لا يمكن تطبيق ألوان خلفيات مختلفة على شرائح مختلفة.
●	●	4. يمكن إدراج صور إلى الشرائح عن طريق مصادر عبر الإنترنت.
●	●	5. طريقة العرض "فارز للشرائح" هي طريقة العرض الأساسية للبرنامج.
●	●	6. لا يمكن تغيير لون خلفية السَّق.
●	●	7. يمكن رؤية اقتراحات لتحسين تصميم وأسلوب الشرائح من جزء أفكار تصميمية.

الوحدة الثانية: عرض الأفكار من خلال العرض التذييلي

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



ملاحظاتي

---



---



---



---



---



---



---



---

الدرس: تأثيرات الوسائط المتعددة المتقدمة التاريخ: / / ١٤هـ

تطبيق عملي

الانتقالات

التأثيرات الحركية

التأثيرات الحركية	الانتقالات	من حيث
		الحركة خاصة بـ

علامة تبويب التشغيل

الوحدة الثانية: عرض الأفكار من خلال العرض التثقيفي

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



ملاحظاتي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تطبيق عملي

رسم SmartArt  
المخططات البيانية

- حدد وقت العرض
- حدد هدفك بدقة
- أعرف جمهورك
- حافظ على العرض التقديمي بصورة حيوية وممتعة
- تحقق من مكان العرض
- تحضير العرض التقديمي
- استخدم ألوانا مناسبة
- استخدام التأثيرات الانتقالية والحركية
- التدريب على إلقاء العرض التقديمي

الوحدة الثانية: عرض الأفكار من خلال العرض التقديمي

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



ملاحظاتي

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
●	●	1. يمكن استخدام أي نوع من رسومات SmartArt لتقديم أي نوع من المعلومات.
●	●	2. لا يمكن تخصيص رسم SmartArt أو مخطط.
●	●	3. يعدّ المخطط تمثيلاً للبيانات العددية.
●	●	4. يمكن إضافة بيانات إلى مخطط جاهز بالفعل.
●	●	5. يمكن تغيير مقياس الأرقام على محور المخطط.
●	●	6. لا يجب أن تأخذ بعين الاعتبار آراء الآخرين وانتقاداتهم بشأن العرض التقديمي.
●	●	7. كلما زاد حجم النص في العرض التقديمي، كان أكثر إمتاعاً للجمهور.



ملاحظاتي

---



---



---



---



---



---



---



---

الوحدة الثانية: عرض الأفكار من خلال العرض التقديمي

تصميم المعلمة / الإهام باجيبير

التاريخ : / / ١٤هـ

الدرس: مشروع الوحدة

تنفيذ مشروع الوحدة

انشاء عرض تقديمي بعنوان (قرآني نور حياتي )

كتابة آية أثرت فيك أثناء حفظك

إدراج صورة مصحفك

ادراج جدول حفظك

المقرر	الوقت
حفظك وردك	
مراجعة وردك	

إدراج تذليل بإسمك بكل الشرائح

إضافة تأثيرات حركية للكائنات

إضافة انتقالات

حفظ العرض

تسليم المعلمة تطبيقك قبل تاريخ : / / ١٤هـ

الوحدة الثانية: عرض الأفكار من خلال العرض التقديمي

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



ملاحظاتي

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارات الخاطئة:	
( )	عند الضغط على زر F2 يتم مشاهدة عرض الشرائح من البداية
( )	يمكن تطبيق نفس التذييل على جميع الشرائح
( )	لا يمكن تطبيق ألوان خلفيات مختلفة على شرائح مختلفة
( )	طريقة العرض "فارز للشرائح" هي طريقة العرض الأساسية للبرنامج
( )	يمكن حذف أي شريحة من العرض التقديمي باستخدام مفتاح DELETE
( )	يمكن رؤية اقتراحات لتحسين تصميم وأسلوب الشرائح من جزء أفكار تصميمية
( )	يمكن تطبيق تأثير الانتقال على جميع الشرائح
( )	من الممكن جعل العرض يعمل كاملاً بشكل تلقائي
( )	يمكنك استخدام الفأرة أو مفاتيح الأسهم للتنقل بين الشرائح
( )	يمكنك استخدام أي نوع من رسومات smartArt لتقديم أي نوع من المعلومات
( )	يعدد المخطط تمثيلاً للبيانات العددية

## اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- مواضع اعلى واسفل كل شريحة تساعدك في كتابة معلومات حول العرض التقديمي وتظهر في كافة الشرائح :
  - الرؤوس والتذييلات
  - التأثيرات الحركية
  - الانتقالات
- طريقة عرض تتيح لك مشاهدة الشرائح بحجم اصغر :
  - عادي
  - فارز الشرائح
  - صفحة الملاحظات
- يمكن إضافة تأثيرات حركية على النصوص او الصور :
  - الانتقالات
  - حركات
  - تصميم
- يمكن إضافة تأثير للانتقال من شريحة الى شريحة أخرى خلال العرض التقديمي :
  - الانتقالات
  - حركات
  - تصميم
- كل تأثير انتقالي له مدة افتراضية :
  - لا يمكن تغييرها
  - يمكن تغييرها
  - دائماً 3.40 ثانية
- يمكنك ادراج ملفات الصور / الفيديو :
  - في الشريحة الأولى فقط
  - في أي شريحة
  - في الشريحة الأولى أو الأخيرة



ملاحظات

الوحدة الثانية: عرض الأفكار من خلال العرض التذييلي

تصميم المعلمة / إلهام باجبير

## ملاحظات



الوحدة الثالثة: برمجة الروبوت الافتراضي

تصميم المعلمة / إلهام باجبير

التاريخ: / / ١٤

الدرس: الروبوتات الافتراضية

الواقع الافتراضي / هو محاكاة مشابهة للعالم الحقيقي ويتم ذلك من خلال استخدام بيئة اصطناعية يتم إنشاؤها باستخدام برامج الحاسب

مزايا استخدام الروبوتات الافتراضية

- ✓ تغني عن الحاجة إلى المعدات والأجهزة التي قد تتعرض للتلف
- ✓ توفر طريقة سريعة لتشخيص واكتشاف الأخطاء وتصحيحها
- ✓ إمكانية إنشاء روبوتات بمزايا متقدمة دون الحاجة لشراء المعدات المتقدمة
- ✓ قلة لتكلفة نظرا لأن معظم برامج الروبوتات الافتراضية مجانية الاستخدام
- ✓ توفر المزيد من خصائص والوظائف وكذلك المسارات التي يمكن للروبوت استخدامها
- ✓ إمكانية استخدام روبوتات مختلفة عند استخدام بيئة الواقع الافتراضي
- ✓ تناسب أنماط التعلم المختلفة للطلبة ، مما يمكنهم من تحقيق فهم أفضل

## ملاحظات



الوحدة الثالثة: المستشعرات في علم الروبوت

تصميم المعلمة / إلهام باجبير

## الدرس: الروبوتات الافتراضية

التاريخ: / / ١٤

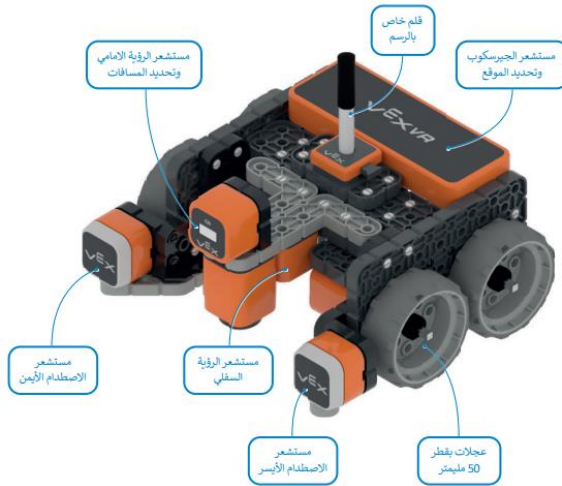


روبوت فيكس كود في آر

بيئة فيكس كود في آر <https://vr.vex.com>

يمكننا فتح مشروع للعمل به من قائمة ملف

التعرف على شريط الأدوات

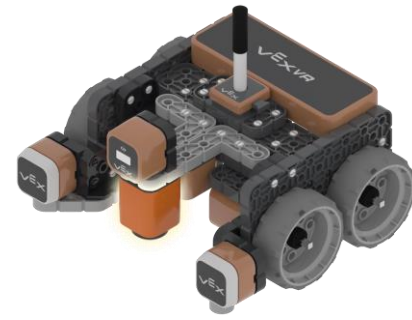


..... / هي ساحة افتراضية خاصة بالروبوت الافتراضي يمكنك من تنفيذ برامجك  
بسيناريوهات مختلفة مثل (الفن قماش - ساحة اللعب ١٢٣ - بعثة الرياضيات في المريخ -  
قطة التحول - قلعة المحطم - متاهة الحائط - تنظيف الشعب المرجانية .....)

- كاميرا أمامية
- كاميرا تتبع
- كاميرا الشخص الأول (كاميرا السائق)



## ملاحظاتي



## الوحدة الثالثة: المستشعرات في علم الروبوت

## تصميم المعلمة / الإهام باجبير

### فئات اللبنة البرمجية

●		تستخدم لإضافة التعليقات في البرنامج
●		تستخدم لإنشاء لبنات برمجية جديدة
●		تستخدم لإنشاء متغيرات جديدة
●		تحتوي على عدة معاملات رياضية ومنطقية
●		تستخدم لقراءة قيم مستشعرات الروبوت
●		تتحكم في سير عمل البرنامج
●		يمكن استخدام هذه الفئة لإنشاء لبنة أحداث
●		تستخدم للتحكم في العرض وقلم الروبوت
●		تستخدم لالتقاط الأقراص في ساحة لعب معينة
●		تتحكم في حركة الروبوت في ساحة اللعب

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

الدرس: الروبوتات الافتراضية

خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الختأ فيما يلي:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1. الواقع الافتراضي محاكاة مشابهة للعالم الحقيقي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. تتضمن الروبوتات الافتراضية عمليات محاكاة تُستخدم لإنشاء برامج للروبوتات.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. المحاكاة الروبوتية هي وسيلة مهمة للتعرف على المفاهيم العلمية المختلفة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. الروبوت الافتراضي يناسب أسلوب تعلم واحد فقط.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. عندما تستخدم الروبوتات الافتراضية، لا يمكنك تشخيص الختأ وتصحيحه بسرعة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. عندما تستخدم الروبوتات الافتراضية، تتجنب إتلاف أي معدات.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. نحتاج إلى إنفاق الكثير من المال لاستخدام برامج الروبوتات الافتراضية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. عندما تستخدم الروبوتات الافتراضية يكون لديك القدرة على إنشاء الروبوتات ذات الميزات المتقدمة.

صل طرق عرض الكاميرا المختلفة مع العرض الصحيح.

Top Camera (الكاميرا العلوية)

Chase Camera (كاميرا التتبع)

First Person Camera (كاميرا الشخص الأول)

1

2

3

وزارة ال

## ملاحظات

## الوحدة الثالثة: المستشعرات في علم الروبوت

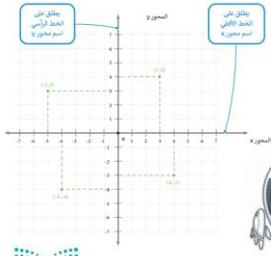

## تصميم المعلمة / إلهام باجبير

١٨

التاريخ: / / ١٤

الدرس: الاحداثيات في البرمجة

## أنظمة الاحداثيات

		
نظام ثنائي الابعاد 2D وله بعدين $X, Y$ يشار للعمود بالرمز $Y$ يشار للصف بالرمز $X$ ويطلق على القيمتين بالنقطة $(X, Y)$	خطي $X$	
$Y$	$X$	خط $X$ افقي من اليسار إلى اليمين
يحدد محور $Y$ الموضع الرأسي من الأعلى إلى الأسفل	يحدد محور $X$ الموضع الافقي من اليسار إلى اليمين	

ملاحظاتي



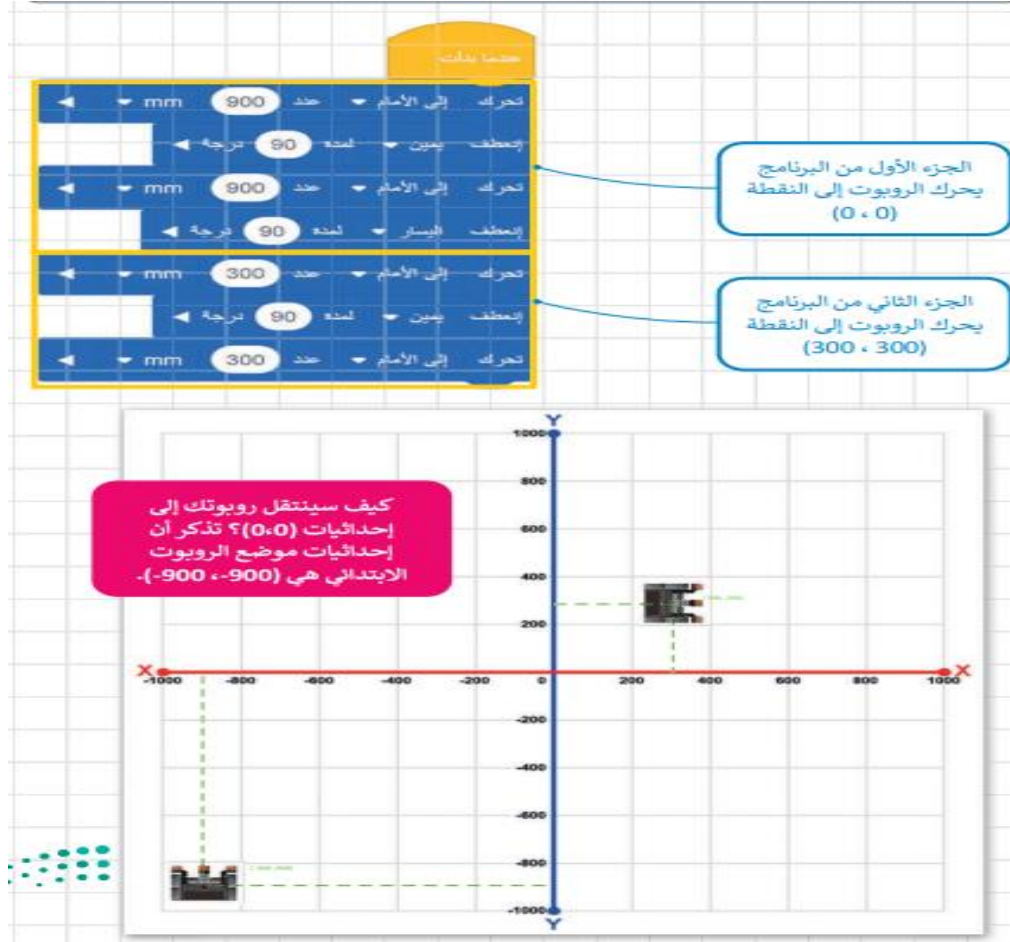
الوحدة الثالثة: المستشعرات في علم الروبوت

تصميم المعلمة / إلهام باجبير

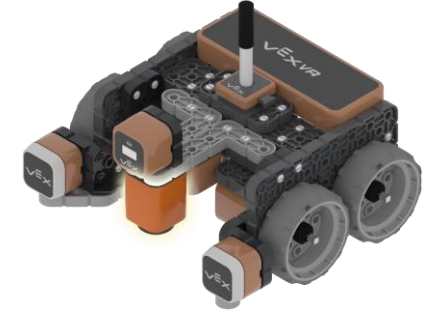
التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: الاحداثيات في البرمجة

تطبيق عملي



ملاحظاتي



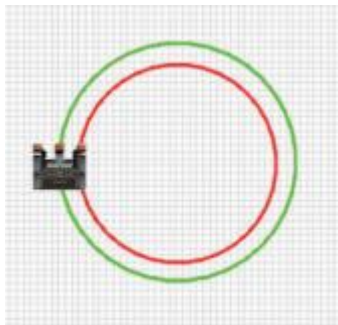
الوحدة الثالثة: المستشعرات في علم الروبوت

تصميم المعلمة / إلهام باجبير

التاريخ: / / ١٤

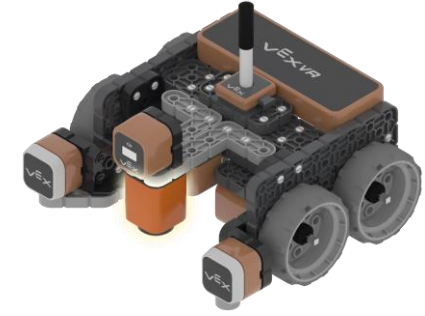
الدرس: الاحداثيات في البرمجة

تطبيق عملي



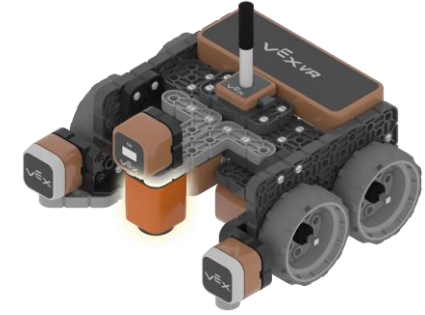
```
مشاهدات
استدع القام على اللون اصفر
نقل القام استقل
تكرار 36
تحرك إلى الأمام عدد 50 mm
إسطف يمين لمتة 10 درجة
نقل القام فوق
إسطف اليسار لمتة 90 درجة
تحرك إلى الأمام عدد 57 mm
إسطف يمين لمتة 90 درجة
استدع القام على اللون اصفر
نقل القام استقل
تكرار 36
تحرك إلى الأمام عدد 60 mm
إسطف يمين لمتة 10 درجة
```

ملاحظاتي



الوحدة الثالثة: المستعمرات في علم الروبوت

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1. يمكنك أن ترى قيمة أو نصًا في نافذة المراقبة باستخدام وحدة تحكم العرض.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. تحدد القيمة $y$ موقع الروبوت على المحور الأفقي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. إذا كانت إحداثيات موقع الروبوت $x$ و $y$ تساوي صفراً، فإن الروبوت يقع في منتصف المنصة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. يمكنك رسم أشكال فقط في ساحة لعب الفن قماش.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. يمكنك تغيير الملعب من خلال الضغط على حدد زر الملعب.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. يستخدم الروبوت قلم الروبوت الموجود في الجزء الخلفي منه للرسم.

---



---



---



---



---



---



---



---

### مستشعرات الجيرسكوب

- يمكن لمستشعر الجيرسكوب تحديد الاتجاه
- يمكن لمستشعر الجيرسكوب تحديد مسافة الانعطاف عن نقطة البداية
- يمكن استخدام مستشعر الجيرسكوب للملاحة
- يمكن استخدام مستشعر الجيرسكوب الروبوت من القيادة
- يمكن اكتشاف الحركة باتجاه عقارب الساعة أو عكس اتجاه الساعة
- تحديد تغير موقع الروبوت أثناء حركته في ساحة اللعب

الوحدة الثالثة: المستشعرات في علم الروبوت

تصميم المعلمة / إلهام باجبير

### ملاحظاتي



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: مشروع الوحدة



www.iien.edu.sa

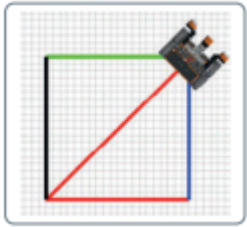
تنفيذ المشروع



روبوت فيكس كود في آر

بيئة فيكس كود في آر <https://vr.vex.com>

جعل الروبوت يقوم بإنشاء رسم مربع بأضلاع مختلفة الألوان ثم يتبع ذلك رسم خط قطري يقسم المربع إلى مثلثين متساويين باستخدام ساحة لعب الفن قماش



لتنفيذ هذا المشروع بتعين عليك القيام بما يلي:

- < اضبط سرعة القيادة وسرعة الانعطاف.
- < عتّن طول كل ضلع من أضلاع المربع 400 ملليمتر.
- < اعرض الرسالة داخل الحلقة 4 مرات في أسطر مختلفة.
- < استخدم لبنة اضبط زاوية المواجهة إلى ( ) درجة لتنفيذ الانعطافات اللازمة لإنشاء المربع.
- < اخفض سرعة القيادة وسرعة الانعطاف.
- < استخدم لبنتي زاوية الموضع بالدرجات والموضع ( ) بالمليمتر لرسم الخط الذي سيقسيم المربع.
- < أوقف الروبوت الافتراضي عن الحركة.
- < اطبع رسالة النهاية في سطر مختلف في نهاية البرنامج.

تسليم المعلمة تطبيقك قبل تاريخ: / / ١٤هـ

ملاحظات



الوحدة الثالثة: المستعمرات في علم الروبوت

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



## ملاحظات



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارات الخاطئة:

١	الواقع الافتراضي محاكاة مشابهة للعالم الحقيقي	( )
٢	تتضمن الروبوتات الافتراضية عمليات محاكاة تستخدم لإنشاء برامج للروبوتات	( )
٣	المحاكاة الروبوتية هي وسيلة مهمة للتعرف على المفاهيم العلمية المختلفة مثل القوة والحركة	( )
٤	الروبوت الافتراضي يناسب اسلوب تعلم واحد فقط	( )
٥	عندما تستخدم الروبوتات الافتراضية لا يمكنك تشخيص الخطأ وتصحيحه بسرعة	( )
٦	من مزايا الروبوتات الافتراضية تغني عن المعدات التي قد تتعرض للتلف	( )
٧	نحتاج الى إنفاق الكثير من المال لاستخدام الروبوتات الافتراضية	( )
٨	عندما تستخدم الروبوتات الافتراضية يكون لديك القدرة على إنشاء الروبوتات ذات الميزات المتقدمة	( )
٩	يوجد في فيكس كود في ار عرض لكاميرا واحدة هي كاميرا الشخص الاول	( )
١٠	إذا استخدمت عرض كاميرا التتبع فيمكنك التحكم بالكاميرا بالتكبير والتصغير والتنقل عن طريق الفارة	( )
١١	روبوت فيكس كود في ار الافتراضي له اربع عجلات بقطر ٥٠ ملليمتر	( )
١٢	يملك روبوت فيكس كود في ار أربع مستشعرات مركبة عليه	( )
١٣	يحتوي الروبوت فيكس كود في ار على قلم يمكنك من رسم خطوط أو أشكال في ساحات اللعب المختلفة	( )
١٤	يمكنك إنشاء برامج باستخدام اللبنات او بايثون في فيكس كود في ار	( )
١٥	يمكنك تكرار اللبنات في البرمجة لتوفير الوقت	( )
١٦	يمكنك التحكم في سرعة القيادة ولكن لايمكنك التحكم في سرعة الانعطاف	( )

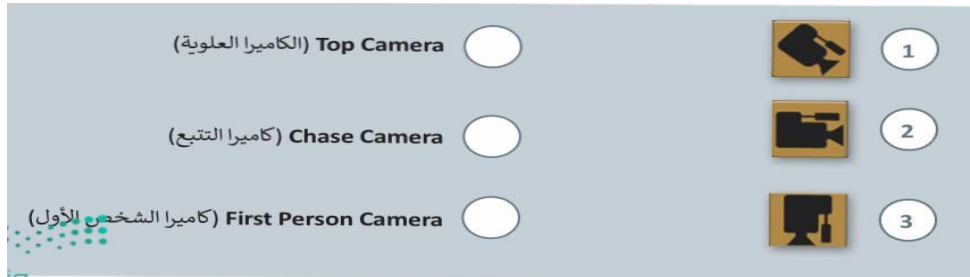
التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: مراجعه الوحدة

صلي الفئة بوظيفتها المناسبة:

الوظيفة	فئات اللبنة البرمجية	الرقم
لاضافة تعليقات في البرنامج	نظام الدفع	١
لائشاء لبنات برمجية جديدة	مقاطيس	٢
تتحكم في سير البرنامج	العرض	٣
لقراءة قيم مستشعرات الروبوت	أحداث	٤
تحتوي على عدة معاملات رياضية ومنطقية	تحكم	٥
لائشاء متغيرات جديدة	الاستشعار	٦
للتحكم في العرض وقلم الروبوت	العمليات	٧
لائشاء لبنات احداث ثم اضافة مقطع برمجي الى هذا الحدث	المتغيرات	٨
لائتقاط الأقراص في ساحات لعب معينة	عناصر برمجة جديدة	٩
تتحكم في حركة الروبوت	التعليقات	١٠

صلي طرق عرض الكاميرا المختلفة مع العرض الصحيح



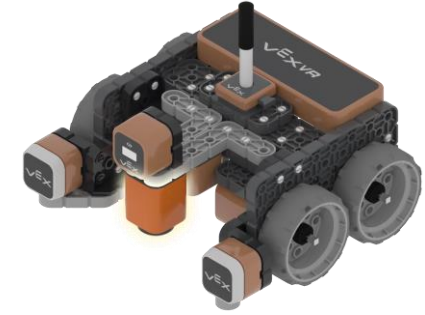
اذكري وظائف لبنات الاستشعار التالية:

لبنات استشعار الموقع التي تستخدم مع الجيرسكوب

زاوية الموضع بالدرجات

الموضع X بال mm

ملاحظاتي



الوحدة الثالثة: المستشعرات في علم الروبوت

تصميم المعلمة / إلهام باجبير

أشير إلى أن هذا المذكرة لاتغني عن المصدر الذي وفرته وزارة التعليم  
وهو الكتاب الإلكتروني

إعداد وتصميم المذكرة  
المعلمة إلهام باجبير