



معهد الشاطبي  
برنامج المعلمة المحترفة - مرحلة رياض الأطفال

# المهارات النمائية و طرق تنميتها لمرحلة رياض الأطفال

إعداد متدربات الدورة

بإشراف المدربة: أ. فاطمة الزميلي .

6Aug-2018

# الفهرس

الصفحة	الموضوع
1	لعبة الإخطبوط أين بيتي
2	الأعداد تمييز العدد 3
3	ميز العدد 3
4	المتاهة
5	ملاحظة الألوان
6	مطابقة الألوان
7	صندوق المفاجآت
8	إيجاد الشكل المختلف
9	من أنا ؟
10	معرفة إتجاه الحرف
11	تأمل وتذكر
12	تأمل صديقك
13	ترتيب صور خطوات الوضوء
14	الكور الملونة
15	التعرف على الصور من خلال الصوت
16	هيا تلعب مع الفواكه
17	إستمع و رتب الحيوانات
18	إستمع ورتب الأشكال الهندسية
19	ذاكرتي القوية
20	تطابق الأشكال
21	تطابق الصور و الكلمات
22	من تحت الغطاء ؟
23	ترتيب الجملة
24	التعرف على الارقام 1_هـ
25	تصنيف الأشكال الهندسية
26	ابحث عن الحيوان المطلوب

❖ **إسم النشاط :**

( لعبة الإخطبوط أين بيتي )

❖ **الهدف :**

تنمية الإدراك السمعي والبصري

• **الأدوات :**

١. مطاط

٢. خيوط وبرية

٣. أكواب عليها مدلولات مخلوقات حية .

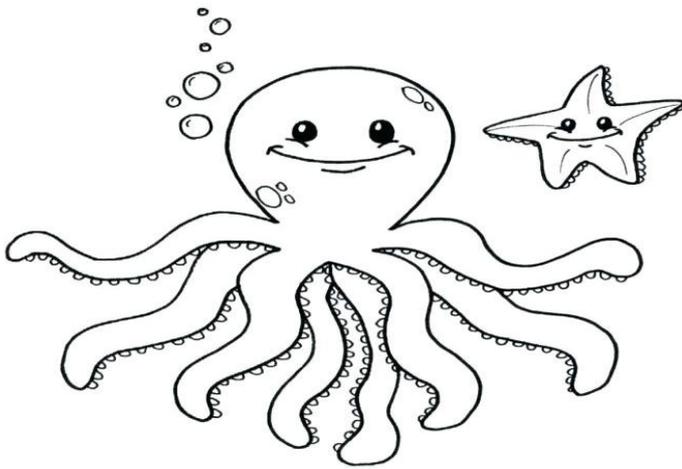
٤. مدلول لموطن المخلوق الحي .

• **طريقة التنفيذ :**

توزيع مدلولات المخلوقات الحية ولصقها على أكواب ورقية ،

يطلب من الطفل وضع المخلوق الحي بموطنه الذي يعيش

فيه باستخدام الأخطبوط .



❖ إسم النشاط :

( الأعداد تمييز العدد 3 )

❖ الهدف :

تنمية الإنتباه البصري

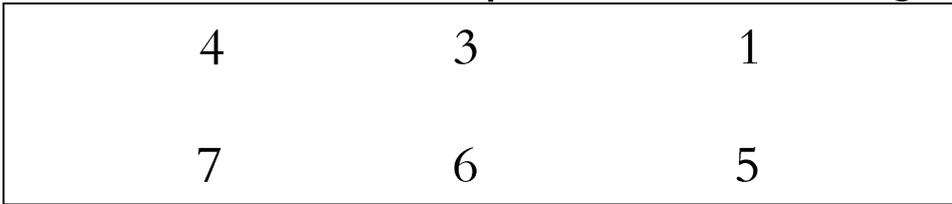
• الأدوات :

١. قلم

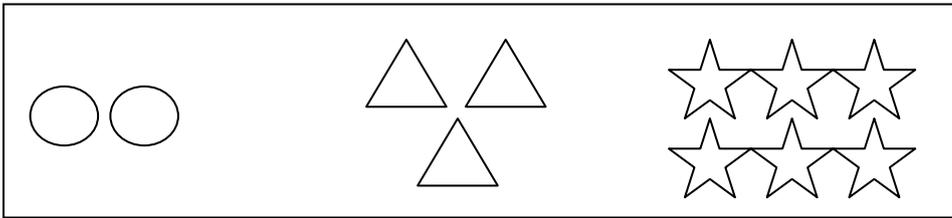
٢. ورقة

• طريقة التنفيذ ( على مراحل ) :

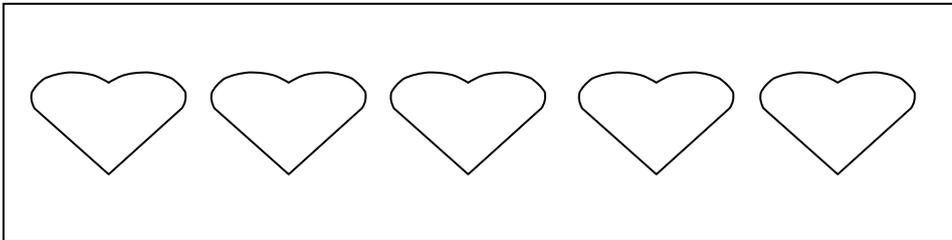
- ضع دائرة حول العدد 3 وقم بتلوينه :



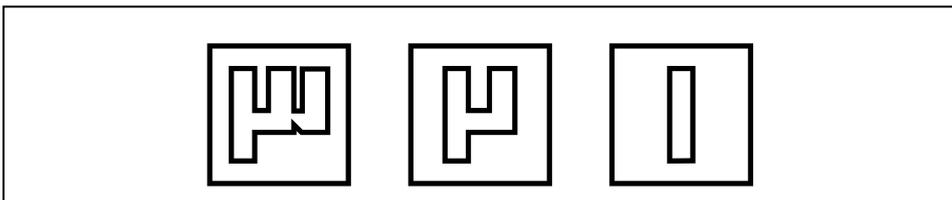
- ضع دائرة حول المجموعة التي تحتوي على 3 أشكال :



- لون ثلاث قلوب من بين المجموعة :



- لون العدد 3 :



❖ إسم النشاط :

( ميز العدد 3 )

❖ الهدف :

تنمية الإنتباه الحسي و السمعي

• الأدوات :

1. مجسم للأعداد

• طريقة التنفيذ ( على مراحل ) :

- إحضار مجسم للأعداد مكونة من 5 أعداد ثم يُطلب منه

تحسس العدد 3 من بينهم .

-تطلب المعلمة من الطفل أن يرفع يده عند سماع 3 أنواع

من الفواكة .

مثال /

برتقال - تفاح . 

موز - خووخ - توت  . 

تفاح - فراولة - عنب  . 



❖ اسم النشاط :

( المتاهة )

❖ الهدف :

تنمية التركيز البصري الحركي

• الأدوات :

1. شريط لاصق أو طبشورة .

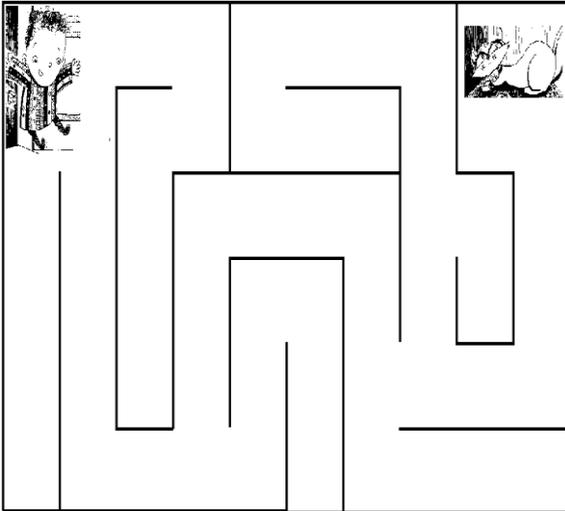
• طريقة التنفيذ ( على مراحل ) :

تقوم المعلمة برسم خطوط ومسارات المتاهة على الأرض

للوصول إلى المدلول .

نموذج المتاهة تقوم المعلمة بزيادة الصعوبة تدريجياً .

نموذج ب



نموذج أ



❖ **إسم النشاط :**

(ملاحظة الألوان)

❖ **الهدف :**

تنمية التركيز البصري الحركي

• **طريقة التنفيذ:**

من الممكن القيام بإختبار لون معين ومداولة ملاحظته في كل مكان أثناء التنقل و المحافظة على فعل ذلك مدار و تكرار و العمل في نهاية التدريب على تذكر الأشياء التي تم رؤيتها خلال عملية التنقل .



❖ إسم النشاط :

(مطابقة الألوان)

❖ الهدف :

تنمية التركيز البصري الحركي

• طريقة التنفيذ:

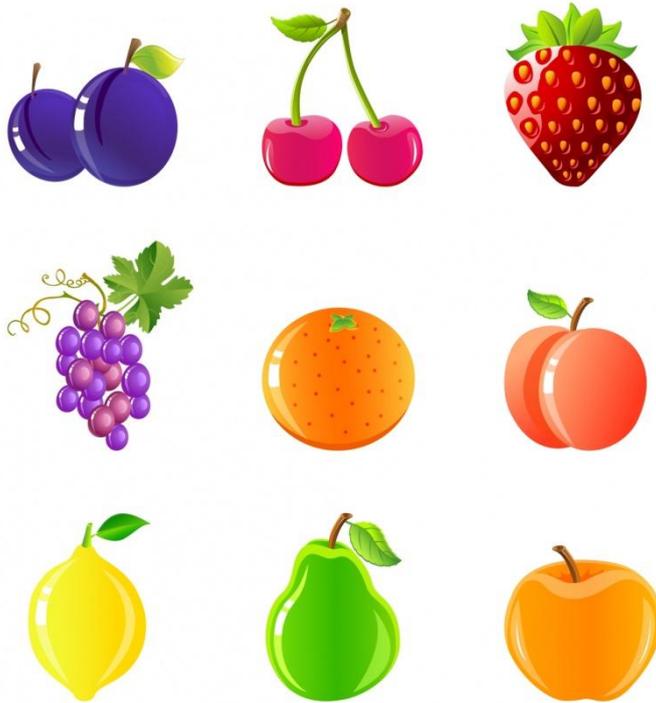
نأتي بفاكهة و نجعل الطفل يدقق فيها لمدة خمس دقائق

وبعدها نسأل الطفل :

ما نوع الفاكهة ؟

ما لون الفاكهة ؟

صف رائحتها ؟



❖ **إسم النشاط :**

( صندوق المفاجآت )

❖ **الهدف :**

تنمية الإنتباه عند الطفل والقدرة على التخيل

حسي-بصري

• **الأدوات :**

١. صندوق

٢. ملعقة

٣. شوكة

٤. طبق

٥. كأس

• **طريقة التنفيذ:**

إحضار صندوق و بداخلة الادوات .

يدخل الطفل يده داخل الصندوق و يتحسس ما بداخلة ثم

يسمي ما يحس به .

يخرج الاداه و يتحقق منها .



❖ **إسم النشاط :**

( إيجاد الشكل المختلف في الصورة )

❖ **الهدف :**

تنمية الإنتباه عند الطفل  
بصري - سمعي - حركي - حسي

• **الأدوات :**

1. أشكال هندسية

• **طريقة التنفيذ ( على مراحل ) :**

1- تقوم المعلمة بتنفيذ لوحة تحتوي على أشكال هندسية

(مربع - مثلث) ، من بين الأشكال الهندسية المتشابهه وضع

شكل هندسي مختلف (دائرة) ، ثم الطلب من الطفل إيجاد

الشكل الهندسي المختلف ، وبعدها يبحث عن الاشكال

الدائرية في الفصل .

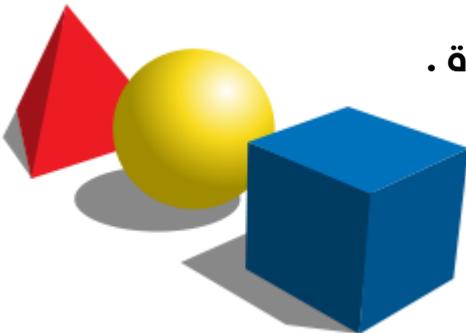
2- عندما تقول المعلمة دائرة يجلس الطفل وفي حال ذكرت

المعلمة شكل آخر يقف مكانه .

3- يقوم الاطفال بعمل دائرة .

4- تقوم المعلمه بإغماض عين الطفل وجعله يتحسس

الأشكال الهندسية و يستنتج شكل دائرة .



❖ **إسم النشاط :**

(من أنا؟)

❖ **الهدف :**

تنمية إنتباه الحس و التذوق

• **الأدوات :**

١. ربطه عين

٢. فواكه متنوعة

• **طريقة التنفيذ:**

1- إغلاق عين الطفل وجعله يكتشف الفاكهه عن طريق

اللمس و التذوق .

2- يتعرف على أصدقاءه عن طريق حاسة اللمس .

3- لمس سطح و يكتشفه (خشن-ناعم) .



❖ **إسم النشاط :**

( معرفة إتجاه الحرف )

❖ **الهدف :**

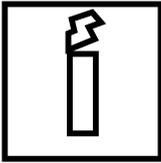
تنمية سمعية وحركية

• **الأدوات :**

ا. حروف

• **طريقة التنفيذ:**

نضع حروف وعند سماع الحرف يتجه إليه مباشرةً .



❖ إسم النشاط :

( تأمل وتذكر )

❖ الهدف :

تنمية الذاكرة البصرية

• الأدوات :

1. المتوفر بالبيئة الصفية

• طريقة التنفيذ:

هيا نتأمل الأدوات الموجودة بالصف .

كرسي-طاولة-سبورة-قلم-ساعة

هيا تذكر ما رأيته في الصف ؟



❖ إسم النشاط :

( تأمل صديقك )

❖ الهدف :

تنمية الذاكرة البصرية

• طريقة التنفيذ:

تحضر طفلتين ثم تقوم الطفلة الأولى بتأمل صديقتها لمدة

دقيقة وتقوم المعلمة بإنقاص شئ واحد منها ثم نسألها

ماذا ينقص من صديقتك ؟



❖ إسم النشاط :

(ترتيب صور خطوات الوضوء)

❖ الهدف :

تنمية الذاكرة البصرية

• الأدوات :

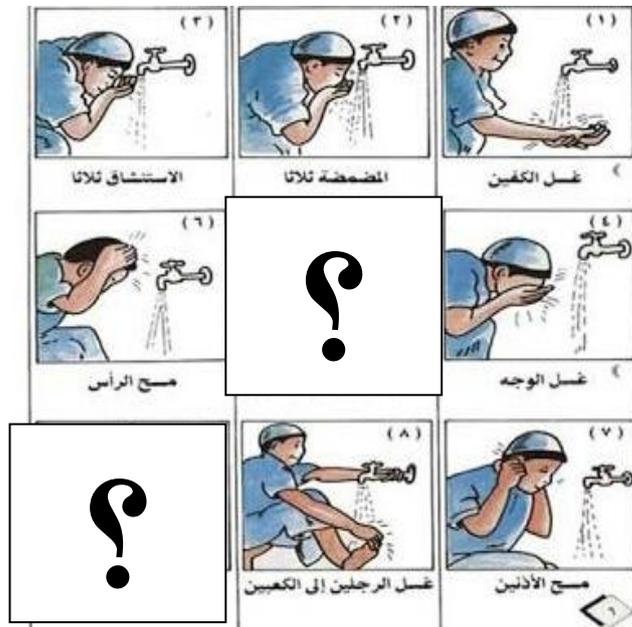
ا. صور طريقة الوضوء

• طريقة التنفيذ:

( بعد تعلم الطفل لخطوات الوضوء ) .

تقوم المعلمة بعرضها و من ثم إنقاص صورة منهم .

ويقوم الطفل بإكتشاف الصورة المفقوده .



❖ **إسم النشاط :**

( الكور الملونة )

❖ **الهدف :**

تنمية الذاكرة لدى الطفل  
بصرية-سمعية

• **الأدوات :**

ا . كور ملونة

• **طريقة التنفيذ:**

تقوم المعلمة اولا بإخفاء الكور في الصف مع مشاهدته  
الطفل مكان إخفاءها.

**مثال :**

المعلمة: سوف اخفي الكرة الحمراء خلف الكرسي واخفي الكرة  
الزرقاء في صندوق المكعبات .  
وهكذا تخفي المعلمة الكور ومن ثم تسأل الاطفال الان ابحثوا عن  
الكره الحمراء .



❖ إسم النشاط :

( التعرف على الصورة من خلال الصوت )

❖ الهدف :

تنمية التمييز السمعي للطفل

• الأدوات :

٢. صور للمدلولات

• طريقة التنفيذ:

عرض مجموعة من الصور ثم القيام بإختيار الصورة التي

تناسب الصوت الصادر ..

مطر 🗣️

هاتف 🗣️

سياره 🗣️



❖ إسم النشاط :

( هيا نلعب مع الفواكه )

❖ الهدف :

تنمية الإنتباه لدى الطفل

• الأدوات :

١. فواكه بحجم كبير

٢. قصة الفواكه

• طريقة التنفيذ:

تقرأ المعلمة قصة الفواكه و توزع على الأطفال بطاقات  
صور الفواكه تعلق على صدر الأطفال وعندما يسمع إسم  
الفاكهة المعلقة على صدره يقفز الطفل .

### قصة الفواكه

يذكر أنه في يوم من الأيام قررت أم أحمد أن تصنع لعائلتها سلطة من الفواكه الطازجة فطلبت من  
ابنها أحمد أن يحضر لها بعض من الفواكه منها البرتقال و التفاح و الموز و الفراولة و العنب .

ذهب أحمد إلى السوق ليشتري لوالدته الفواكه التي طلبتها فذهل أحمد بمنظر الفواكه وقال سبحان  
الله وطلب من البائع 3 حبات من البرتقال فأعطاه ، وحبتيان من التفاح ، و 6 من الفراولة و 4 من  
الموز و عنقودين من العنب ، وضعها البائع في الكيس وشكر أحمد البائع .

وصل إلى المنزل و أعطى الفواكه لوالدته وقالت جزاك الله خيرا يا بني ، ثم غسلت والدته الفواكه  
وحضرت لهم سلطة لذيذة وشكروا الله على النعمة بقول الحمد لله .

❖ ملاحظة :

- عند ذكر كلمة الفواكه يقفز الأطفال جميعاً .
- وعند ذكر كلمة 4 برتقالات يقفز الطفل 4 مرات ، وهكذا جميعها ..

❖ إسم النشاط :

(إستمع ورتب الحيوانات )

❖ الهدف :

تنمية الذاكرة السمعية

• الأدوات :

١. مدلولات لحيوانات

• طريقة التنفيذ:

يستمع الطفل لأصوات الحيوانات ثم يرتب الصور .

خروف - دعسوقة-دجاجة 



❖ **إسم النشاط :**

( إستمع ورتب الأشكال الهندسية )

❖ **الهدف :**

تنمية الذاكرة البصرية

• **الأدوات :**

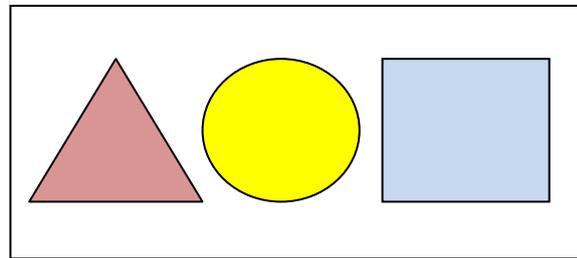
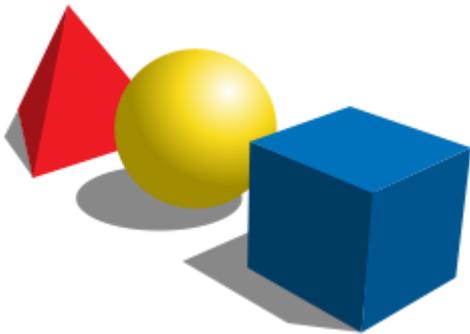
١. بطاقات يوجد فيها ترتيب للأشكال الهندسية

٢. مجسمات بالأشكال الهندسية

• **طريقة التنفيذ:**

تحضر المعلمة بطاقات مرسوم عليها أشكال هندسية  
بتسلسل مختلف يراها الطفل ، ثم يعيد ترتيبها بنفس  
الشكل .

يحضر المجسمات الهندسية و يقوم بترتيبها بالصورة  
المطلوبة منه بالبطاقة .



❖ إسم النشاط :

( ذاكرتي القوية )

❖ الهدف :

تنمية الذاكرة البصرية و التركيز

• الأدوات :

1. بطاقات يوجد فيها أسماء للمدلولات

• طريقة التنفيذ:



1- تقوم المعلمة بعرض البطاقات بحيث يقوم الطفل بترديد ما بداخل الصور بالترتيب .

2- ثم القيام بسحب صورة مع ترديد جميع الصور حتى الصورة المسحوبة ، وهكذا إلى أن يتم سحب جميع الصور ، وترديد أسمائها بالتسلسل بحيث يتذكر الطفل ترتيب كل صورة أين مكانها.

❖ إسم النشاط :

( تطابق الأشكال )

❖ الهدف :

تنمية الذاكرة البصرية

• الأدوات :

1. مدلولات مختلفة لأعواد الآيس كريم

• طريقة التنفيذ:

عرض أعواد الآيس كريم لمدته معينة .

ثم قلب الأعواد بحيث يتعرف الطفل على أي شكل

ومطابقتة بالشكل نفسه .



❖ إسم النشاط :

( تطابق الصور و الكلمات )

❖ الهدف :

تنمية الذاكرة البصرية

• الأدوات :

١. لوحة ثابتة تحتوي على صور للمدلولات

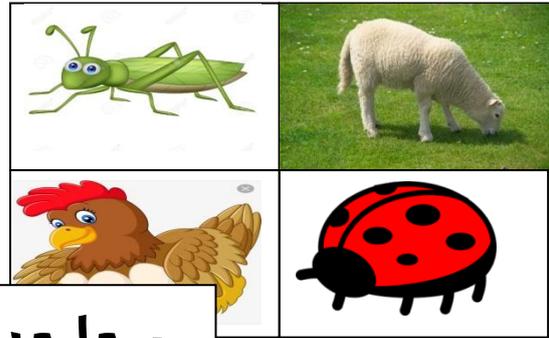
٢. لوحة متحركة تحتوي على أسماء المدلولات

• طريقة التنفيذ:

لوحة ثابتة فيها 4 صور مختلفة يعرف الطفل كلماتها و يقوم

بوضع الكلمة على الصورة المناسبة .

جراد	دعسوقة
خروف	



دجاجه

❖ **إسم النشاط :**

( من تحت الغطاء )

❖ **الهدف :**

تنمية الذاكرة البصرية

• **الأدوات :**

١. غطاء

• **طريقة التنفيذ:**

خمسة أطفال في حلقة .

يطلب من كل طفل تذكر صاحبة .

يغلق الاطفال أعينهم و من ثم يتم سحب أحد الاطفال و نضعه  
في الوسط تحت الغطاء , يفتح الاطفال أعينهم ويتذكروا صديقهم

المفقود .



❖ إسم النشاط :

(ترتيب الجملة)

❖ الهدف :

تنمية الذاكرة البصرية

• الأدوات :

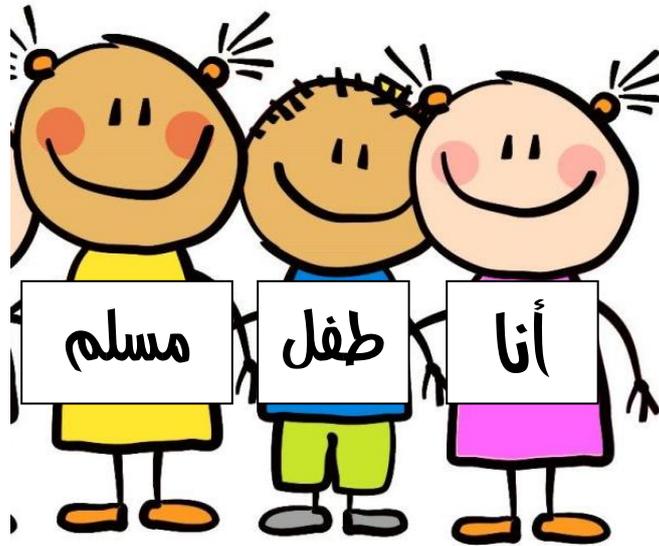
1. ورق A4 تُقسّم عليه الكلمات

• طريقة التنفيذ:

أنا طفل مسلم

تقوم المعلمة بعرض الجملة على الطفل عندما يتمكن الأطفال من حفظ ترتيب الكلمات تنتقل للعبة الأخرى .

تعلق الكلمة على صدر الطفل و يكون الأطفال واقفين بطريقة عشوائية ويقوم أحد الأطفال بترتيب الجملة .



❖ إسم النشاط :

(التعرف على الأرقام 1-5)

❖ الهدف :

تنمية التآزر البصري الحركي السمعي

• الأدوات :

1. اوراق ملونه على شكل دائرة او صون ورقيه ( مكتوب

عليها الأرقام ).

2. نبيله منزلية ( اعواد اسكريم + مطاط + غطاء عصير

+ قلم تحديد )

• طريقة التنفيذ:

تقوم المعلمة بكتابه الأرقام على الورق الملون ثم تصنع قاذف

الكرات بتجميع اعواد الآيسكريم وربطها بالمطاط سوف اعرض

صورة للقاذف حتى تنضح الطريقة



❖ **إسم النشاط :**

(تصنيف الأشكال الهندسية)

❖ **الهدف :**

تنمية مهارة الإنتباه البصري

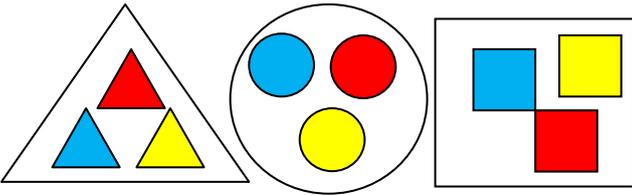
• **الأدوات :**

1. ثلاث أشكال هندسية مختلفة ( مربع - مثلث - دائرة ) ، و تتكرر ثلاث مرات بألوان مختلفة ( أحمر - أصفر- أزرق ) .
2. ثلاث أوراق بيضاء على شكل ( مربع - مثلث - دائرة ) .
3. ثلاث أوراق A4 ملونه (أحمر - أصفر - أزرق ) .

• **طريقة التنفيذ:**

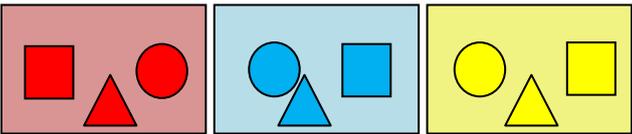
❖ **المرحلة الأولى /**

تضع المعلمة أمام الطفل 3 أوراق بيضاء على شكل (مربع - مثلث - دائرة) .  
ويبدأ الطفل بتصنيفها حسب الشكل .



❖ **المرحلة الثانية /**

تضع المعلمة أمام الطفل 3 أوراق ملونة ( أحمر - أصفر - أزرق ) .  
ويبدأ الطفل بتصنيفها حسب اللون .



❖ **إسم النشاط :**

(أبحث عن الحيوان المطلوب)

❖ **الهدف :**

تنمية مهاره الإدراك الحركي البصري

• **الأدوات :**

١. قارورة ملئية (بالخرز أو الرز أو بالجل) .

٢. مدلولات مجسمه .

٣. بطاقة تحمل صور المدلولات .

• **طريقة التنفيذ:**

تضع المعلمة أمام الطفل بطاقه يوجد عليها صور لمدلولات بداخل القارورة ويبحث عنها الطفل , وعند إيجاد المدلولات يضع علامه بالبطاقة .

