



بنك أسئلة مادة

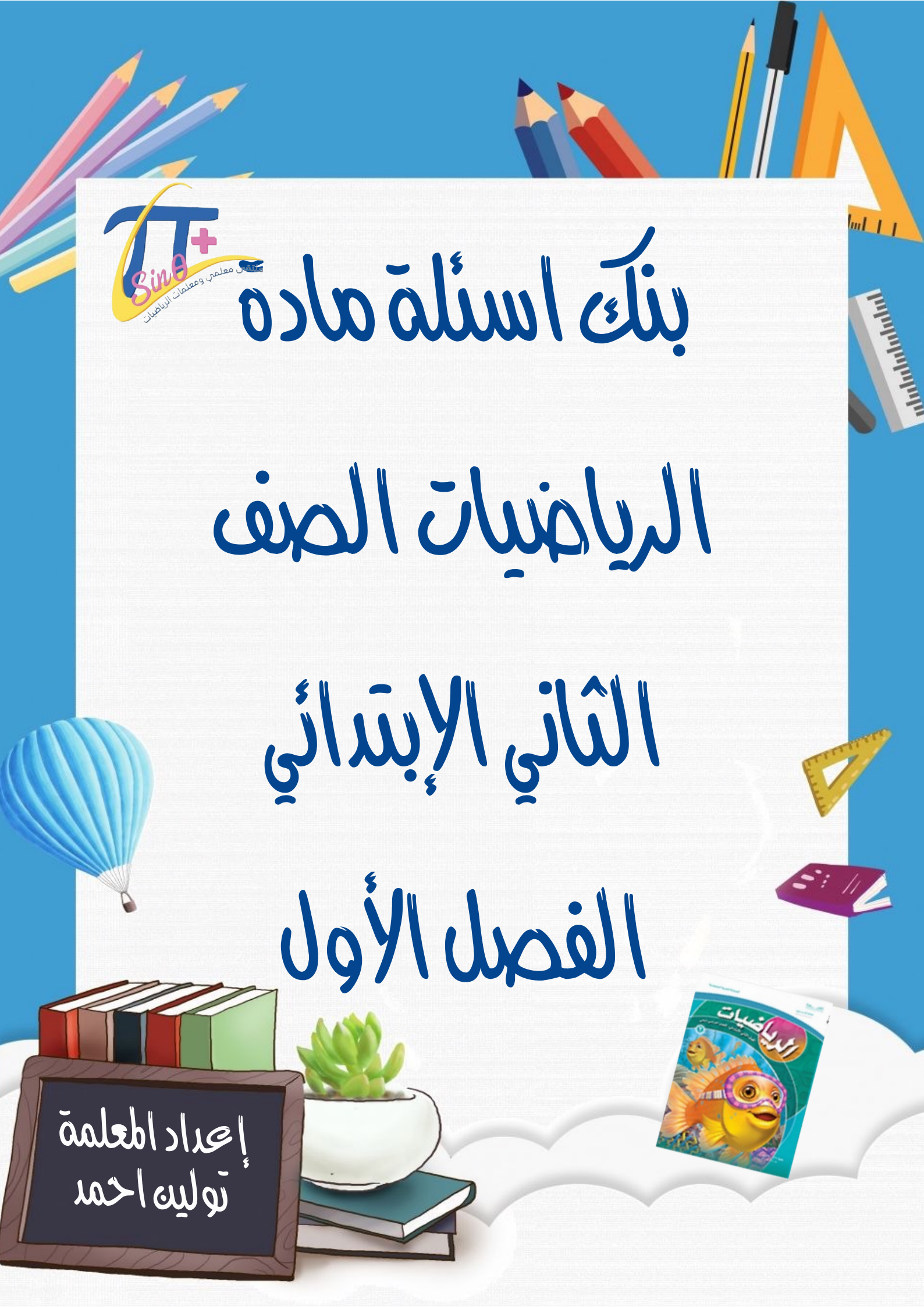
الرياضيات الصف

الثاني الإبتدائي

الفصل الأول



إعداد المعلمة  
توليه احمد



## مقدمة

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء  
والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

يطيب لي ويسعدني أن أقدم لكم هذا العمل

( **بنك أسئلة طقور الرياضيات للصف الثاني الابتدائي** )

بحيث يشمل جميع مهارات الفصل الأول على أمل أن تجدوا

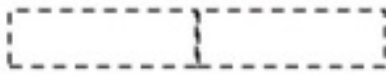
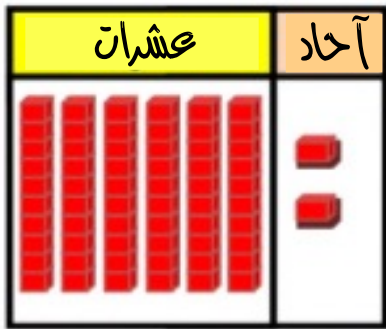
فيه الفائدة فيما يعود بالنفع على طلابنا وطالباتنا ....

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ....

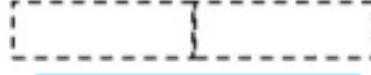
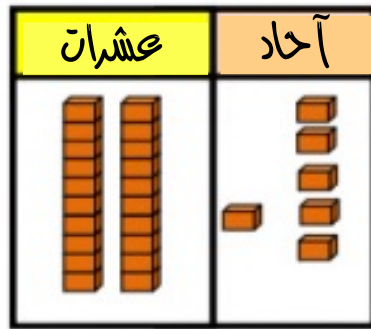
فصل القيمة المنزلية حتى ١٠٠٠ والأنماط

المهارة المستهدفة :  
بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمنه (١٠٠٠)

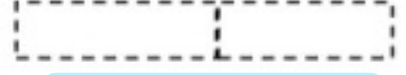
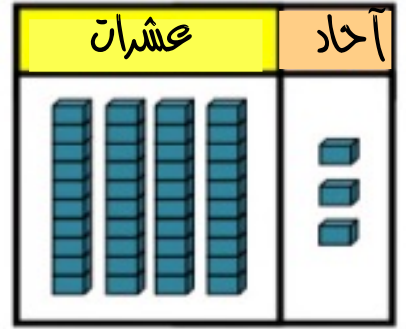
السؤال الأول : أكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي ، ثم أكتب العدد :



العدد = .....



العدد = .....



العدد = .....



السؤال الثاني : أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر :

٦٠

١٣

٨٢

٦٠ أو ٦

١٠ أو ١

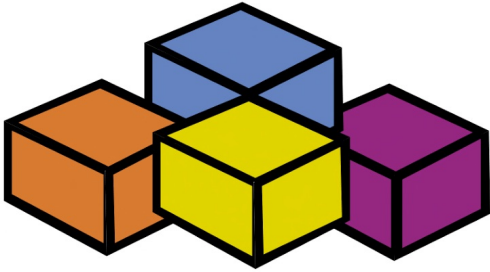
٢٠ أو ٢

فصل القيمة المنزلية حتى ١٠٠  
والأنماط

## المهارة المستهدفة : حل مسائل رياضية باستخدام استراتيجيات ومهارات مناسبة

### السؤال الأول :

لديك أربع مكعبات بألوان مختلفة، إذا رتبته من اليمين إلى اليسار بحيث يكون الأصفر يمين الأزرق والبرتقالي، والبنفسجي هو الأول، أما الأزرق فهو الأخير، فما ترتيب المكعبات من اليمين إلى اليسار؟



### السؤال الثاني :

وفر محمد ٥ ريالات في الأسبوع الأول، و ١٠ ريالات في الأسبوع الثاني، و ١٥ ريالاً في الأسبوع الثالث. فإذا استمر محمد في التوفير بهذا النمط مدة ٦ أسابيع، فما مجموع ما سيوفره في نهاية المدة؟



فصل القيمة المئزلية حتى ١٠٠٠ والأنماط

المهارة المستهدفة :  
قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطريقة مختلفة

السؤال الأول : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام والكلمات :



فصل القيمة المئذنية حتى ١٠٠  
والأنماط

المهارة المستهدفة :  
تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن ( ١٠٠ ) باستعمال  
المجموعة من عشرة

السؤال الأول : أقدر العدد فيما يأتي ، وأحوظ الإجابة :



١٠ أقلام ملونه



٦

٦٠ تقريباً

٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً



١٠ كعكات



٦

٦٠ تقريباً

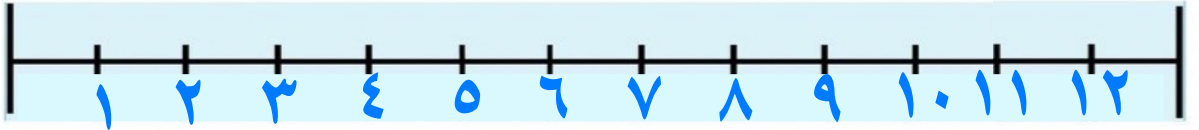
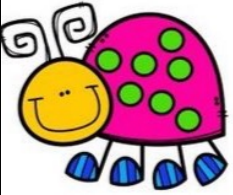
٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً

فصل القيمة المنزلية حتى ١٠٠٠  
والأنماط

المهارة المستهدفة :  
ترتيب الأعداد ضمنه (١٠٠٠)

السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد، وأكتب الأعداد المناسبة :



٥ ، ٤ ، ...

٩ ، ... ، ٧

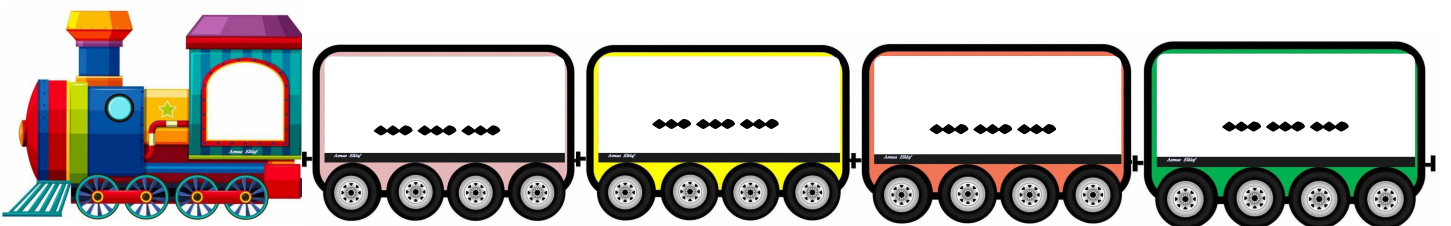
٦ ، ... ، ٤

... ، ١١ ، ١٠



السؤال الثاني : أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

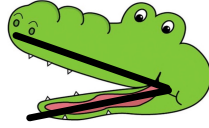
٥٤ ، ١٩ ، ٧٧ ، ٣٥



فصل القيمة المئولية حتى ١٠٠٠  
والأنماط

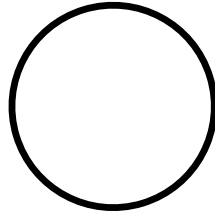
المهارة المستهدفة :

المقارنة بين عدديه باستخدام الإشارات (<، >، =)  
ضمن العدد (١٠٠٠)



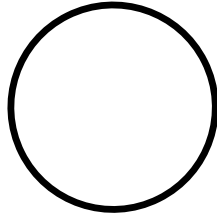
السؤال الأول : أقرن بين كل عدديه ، واكتب < ، > ، = :

٣٧



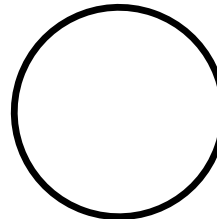
٢٤

٦١



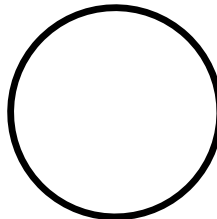
٦١

٨٥



٩٧

١١












١



فصل القيمة المئزلية حتى ١٠٠  
والأنماط

المهارة المستهدفة :  
تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة  
المئة

السؤال الأول : أكمل الرسم في النمط التالي ، ثم أكتب العدد :

			
			
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



السؤال الثاني : أستعمل لوحة المئة لأكمل الأنماط العديبة التالية :

لوحة المئة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

		٨	٦	٤	٢
--	--	---	---	---	---

		٢٠	١٥	١٠	٥
--	--	----	----	----	---

		٢٤	٢٠	١٦	١٢
--	--	----	----	----	----

فصل القيمة المئزنية حنة  
والأنماط ١٠٠

## المهارة المستهدفة :

إيجاد ناتج الجمع بر استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تلوين العدد عشرة .

## السؤال الأول : أجد ناتج الجمع :



$$= 2 + 2$$

$$= 2 + 2$$

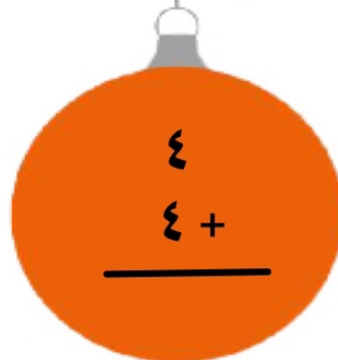
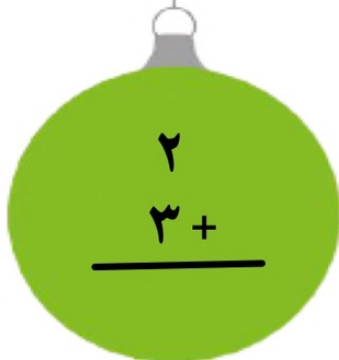
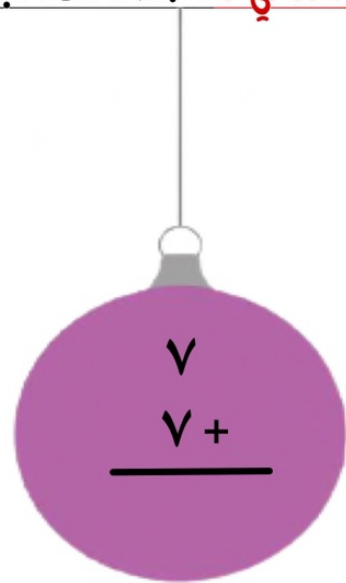
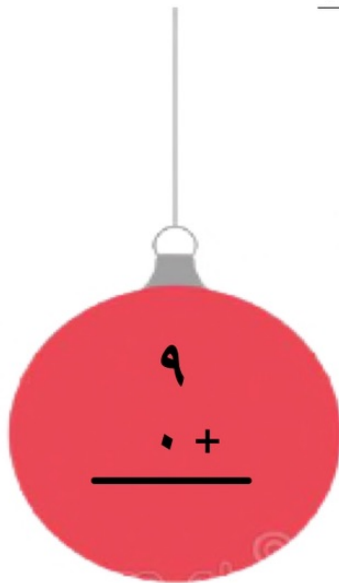
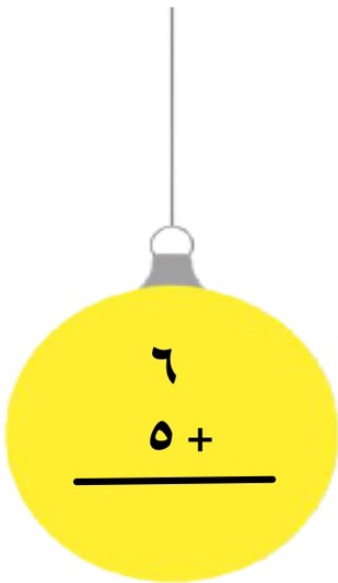


$$= 3 + 5$$

$$= 5 + 3$$



## السؤال الثاني : أجد ناتج الجمع :

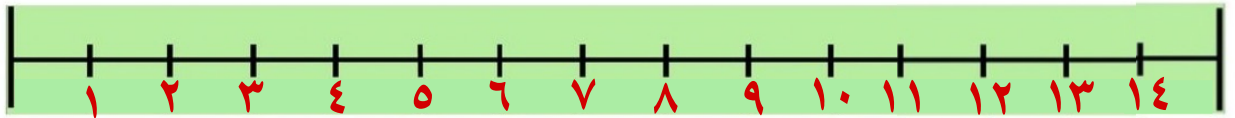
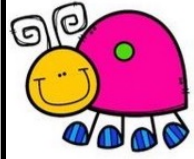


فصل القيمة المئزلية حتى ١٠٠  
والأنماط

## المهارة المستهدفة :

إيجاد ناتج الجمع بإستعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تلوين العدد عشرة .

**السؤال الأول :** أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$= 1 + 6$$

$$= 7 + 3$$

$$= 7 + 3$$

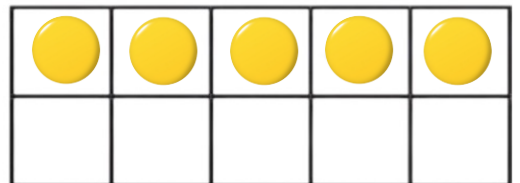
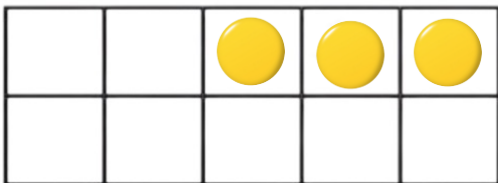
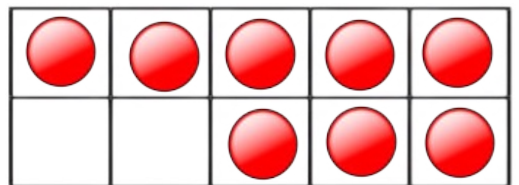
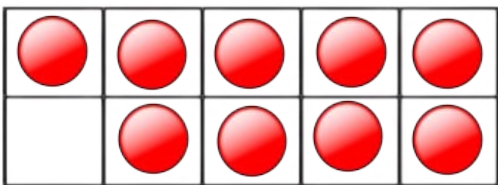
$$= 2 + 5$$



**السؤال الثاني :** أجد ناتج الجمع مستعملاً

$$= 3 + 9$$

$$= 5 + 8$$



المهارة المستهدفة :  
جمعة ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها.

فصل القيمة المئوية حتى ١٠٠٠  
والأنماط

السؤال الأول : أجد ناتج الجمع ، بحيث أحوظ العددين اللذين أبدأ بهما ، ثم أكتب الناتج :

٦  
٥  
٦ +  
\_\_\_\_\_

٧  
٣  
٤ +  
\_\_\_\_\_

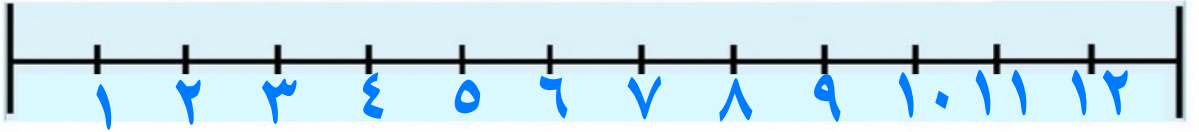
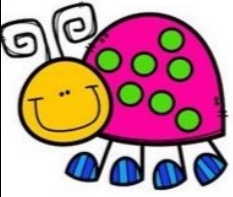
٢  
٢  
٨ +  
\_\_\_\_\_

## المهارة المستهدفة :

إيجاد ناتج الطرح بـ العد التنازلي على خط الأعداد، استعمال خاصيتي طرح الصف وطرح الك، استعمال حقائق جمعة العدد ونفسه، استعمال حقائق الجمعة.

فصل القيمة المئوية حتى ١٠٠ والأنماط

السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد، وأكتب الأعداد المناسبة:



$$= ٣ - ١٢$$

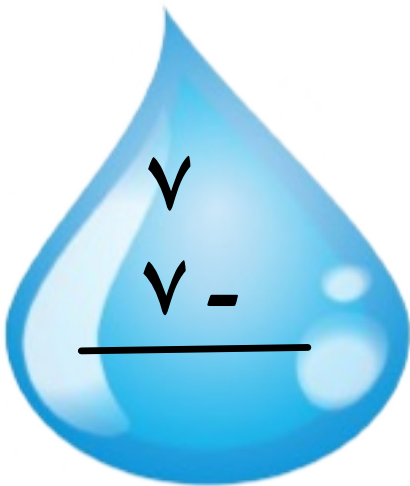
$$= ٢ - ٤$$

$$= ٢ - ٨$$

$$= ٣ - ١٠$$



السؤال الثاني : أجد ناتج الطرح :

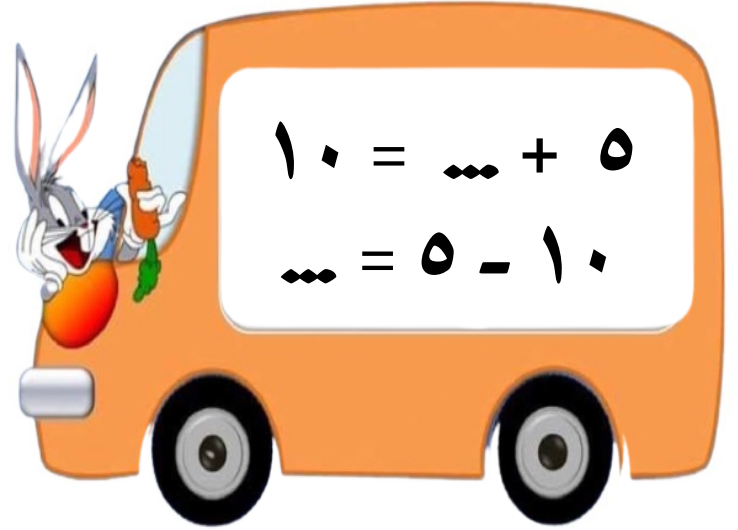
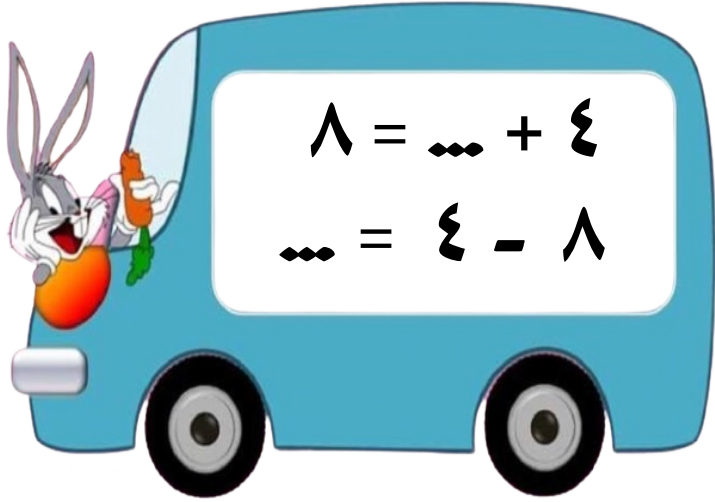


## المهارة المستهدفة :

إيجاد ناتج الطرح بإعداد التنازلي على خط الأعداد، استعمال خاصيتي طرح الصف و طرح اللك، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه، استعمال حقائق الجمع.

فصل القيمة المئزلية حتى ١٠٠ والأنماط

**السؤال الأول :** أجد ناتج الطرح مستعيناً بـ حقائق جمع العدد ونفسه :



**السؤال الثاني :** أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع :



$$\dots = ٥ + ٤$$

$$\dots = ٤ - ٩$$

$$\dots = ٥ - ٩$$



$$\dots = ٣ + ٩$$

$$\dots = ٩ - ١٢$$

$$\dots = ٣ - ١٢$$

فصل القيمة المنزلية حتى ١٠٠  
والأنماط

المهارة المستهدفة :  
تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة  
واستعمالها في جمل الجمع والطرح.

السؤال الأول : أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعيناً برسم النقاط :



$$11 = \square + 5$$

$$\square = 5 - 11$$



$$7 = \square + 4$$

$$\square = 4 - 7$$



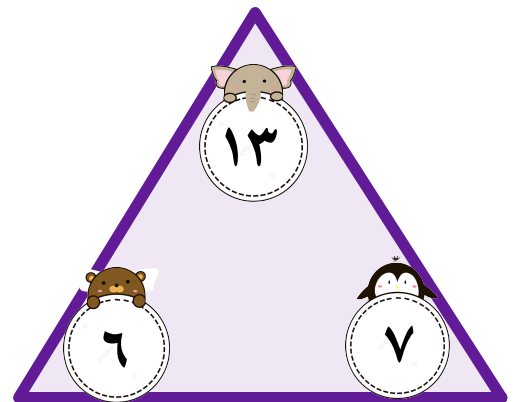
السؤال الثاني : أكمل الحقائق المترابطة الآتية :

$$\dots = 7 - 13$$

$$\dots = 7 + 6$$

$$\dots = 6 - 13$$




$$\dots = 6 + 7$$



فصل القيمة المنزلية حتى ١٠٠٠  
والأنماط

المهارة المستهدفة :  
جمع البيانات وتنظيمها باستخدام إشارات العد.

السؤال الأول : أكمل جدول الإشارات وأجب عن الأسئلة :

العدد	إشارات العد	نوع الفاكهة
		 البرتقال
	<del>    </del>	 التفاح
		 الموز

١- كم عدد الذين يفضلون البرتقال والموز؟ .....

٢- كم عدد الذين استجابوا لسؤال جمع البيانات؟ .....



فصل القيمة المنزلية حتى ١٠٠٠ والأنماط

المهارة المستهدفة : تمثيل البيانات بالصور والأعمدة مع جدول الإشارات.

**السؤال الأول :** أستعمل جدول الإشارات لتمثيل البيانات بالصور :

اللون المفضل					
					الأحمر
					الأصفر
					الأخضر

إشارات العد	اللون
	الأحمر
	الأصفر
	الأخضر

المفتاح : كل صورة = استجابة واحدة



**السؤال الثاني :** أستعمل جدول الإشارات لتمثيل البيانات بالأعمدة :

المدن المفضلة								
المدن	مكة المكرمة							
	الرياض							
	جدة							
		٠	١	٢	٣	٤	٥	٦

الإشارات	المدن المفضلة
	مكة المكرمة
	الرياض
	جدة

فصل القيمة المنزلية حتى ١٠٠  
والأنماط

## المهارة المستهدفة : قراءة البيانات المثلة بالصور والأعمدة.

**السؤال الأول :** أستعمل التمثيل بالصور للإجابة عن الأسئلة :



العنوان إلى ← الحيوانات المفضلة

الحيوانات المفضلة	أرتب
🍌 🍌 🍌 🍌 🍌 🍌	قطة
🍌 🍌 🍌 🍌	حصان
🍌 🍌 🍌 🍌	عصفور
🍌 🍌	بطة

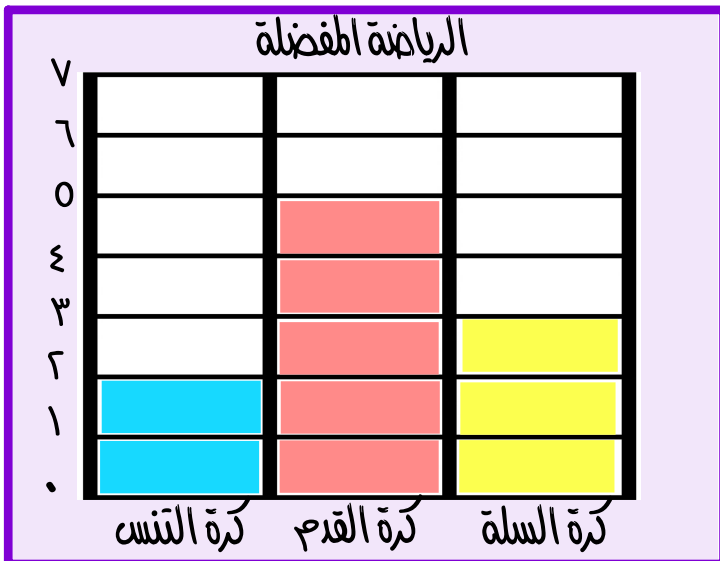
١ - أي الحيوانات حصل على أكثر عدد من الإستجابات ؟ .....

٢ - أي الحيوانات حصل على أقل عدد من الإستجابات ؟ .....

٣ - ما مجموع الأشخاص الذين يفضلون القطة و البطة معاً ؟ .....



**السؤال الثاني :** أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية :



١ - الرياضة التي حصلت على أكثر عدد من الإستجابات هي .....

٢ - الرياضة التي حصلت على استجابتي هي .....

٣ - يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم عن الأشخاص الذين يفضلون كرة السلة ب..... شخصاً.