



الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

التربية الوطنية

للسف الثامن من مرحلة التعليم الأساسي

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم
٢٠١٤ / ٥١٤٣٥ م



إيماناً منا بأهمية المعرفة ومواكبة لعصر التكنولوجيا تتشرف
الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني بخدمة أبنائنا الطلاب والطالبات
في ربوع الوطن الحبيب بهذا العمل آمين أن ينال رضا الجميع

فكرة وإعداد

أ. عادل علي عبدالله البقع

مساعد

أ. زينب محمود السمان

مراجعة وتدقيق

أ. محمد شرف الدين

أ. خديجة عبدالهادي

أ. رقية الأهدل

متابعة

أمين الإدريسي

إشراف مدير عام

الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

أ. محمد عبده الصرمي



الجمهورية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

التربية الوطنية

للف الصف الثامن من مرحلة التعليم الأساسي

تأليف

أ. د. عبد الغني قاسم / رئيساً
د. عبد الرزاق يحيى الأشول د. خالد عبدالله طميم
أ. محمد عبده النجاشي أ. خالد علي الأسعدي
أ. أحمد مقبل العيسائي أ. نادية عبدالله مرعي
أ. فيصل محمد عبد العزيز

الإخراج الفني

الرسوم: عبد الجبار محسن مسعود
الصف والتصميم: عبد الرحمن حسين المهرس
بسام أحمد محمد العامر

تدقيق التصميم: حامد عبدالعالم الشيباني

٢٠١٤م / ١٤٣٥هـ



النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا نشيدي ردديه وأعيدي وأعيدي
واذكري في فرحتي كل شهيد وامنحيه خللاً من ضوء عيدي

رددي أيتها الدنيا نشيدي
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي.. وحدتي.. يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي أنت عهد عالق في كل ذممت
رايتي.. رايتي.. يا نسجاً حكته من كل شمس أخلدي خافقت في كل قممت
أمي.. أمي.. امنحيني البأس يا مصدر بآسي واؤخريني لك يا أكرم أممت

عشت إيماني وحبّي أممياً
ومسييري فوق دربي عربياً
وسيبقى نبض قلبي يمتياً
لن تترى الدنيا على أرضي وصياً

المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| د. عبدالله عبده الحامدي. | أ/ علي حسين الحيمي. |
| د/ صالح ناصر الصوفي. | د/ أحمد علي العمري. |
| أ.د/ محمد عبدالله الصوفي. | أ.د/ صالح عوض عرم. |
| أ/ عبدالكريم محمد الجنداري. | د/ إبراهيم محمد الحوثي. |
| د/ عبدالله علي أبو حورية. | د/ شكيب محمد باجرش. |
| د/ عبدالله لملس. | أ.د/ داوود عبدالملك الحدابي. |
| أ/ منصور علي مقبل. | أ/ محمد هادي طواف. |
| أ/ أحمد عبدالله أحمد. | أ.د/ أنيس أحمد عبدالله طائع. |
| أ.د/ محمد سرحان سعيد المخلافي. | أ/ محمد عبدالله زيارة. |
| أ.د/ محمد حاتم المخلافي. | أ/ عبدالله علي إسماعيل. |
- د/ عبدالله سلطان الصلاحي.

قررت اللجنة العليا للمناهج طباعة هذا الكتاب .

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمرين لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستبعتها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدروسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسليحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

أعضاءنا الطلاب / الطالبات :

بين أيديكم كتاب التربية الوطنية للصف الثامن من مرحلة التعليم الأساسي الذي تم إعداده في صورة جديدة ضمن سعي وزارة التربية والتعليم إلى تطوير المناهج الدراسية وفق أسس علمية وتربوية حديثة.

حيث تم تنظيم الكتاب على شكل وحدات دراسية حوت مجموعة من الدروس، وتلاحظون أن كل درس يبدأ بالأهداف فجوانب التعليم والتعلم المطلوبة فالتقويم ثم النشاط وأخيراً بطاقة التفكير . وقد تم عرض محتوى الكتاب بأسلوب سهل وواضح اعتمد فيه أسلوب الحوار والتساؤل مع الاستعانة بالوسائل التعليمية من صور ورسوم تساعدكم في فهم المادة العلمية واستيعابها وتنمي لديكم المعلومات، والمهارات، والاتجاهات ، والقيم السليمة التي تنفعكم في حياتكم حاضراً ومستقبلاً.

بناتنا الطالبات / أبناءنا الطلاب :

وللاستفادة من محتوى الكتاب ننصحكم باتباع الإرشادات الآتية :

- القراءة المتأنية والتحليلية للدروس حتى يحصل الفهم والاستيعاب المطلوب .
- تكوين السلوكيات وأخذ العبر حتى تصبح جزءاً من سلوككم في الأسرة والمدرسة والمجتمع .
- الاستفادة من البيئة التي حولكم وما تحويه من مصادر تعلم (مكتبة، مسجد، أهل الخبرة والعلم ، مؤسسات ، ومرافق ...) حتى تتحقق الاستفادة المثلى من الكتاب .
- الحرص على الإجابة على الأسئلة الموجودة في ثنايا الدروس وكذا حل أسئلة التقويم حتى تتأكدوا من مدى استيعابكم للدروس .
- الوقوف عند كل نشاط ومحاولة تنفيذه، وكل بطاقة تفكير ومحاولة حلها، في كل درس مستعينين بالمعلمين أو المعلمات أو الأسرة لما لذلك من أثر في تعزيز عملية التعليم وبقاء أثره .
- المحافظة على الكتاب وعدم تمزيقه حتى يستخدمه ويستفيد منه الآخرون من زملائكم .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المؤلفون

المحتويات

الصفحة

الموضوع

٧

الوحدة الأولى : الثورة اليمنية ومنجزاتها

٨

● الدرس الأول : الثورة اليمنية

١٢

● الدرس الثاني : منجزات الثورة في المجال السياسي

١٨

● الدرس الثالث : منجزات الثورة في المجال الاقتصادي والاجتماعي

٢٣

● الدرس الرابع : منجزات الثورة في المجال الثقافي والتعليمي

٢٦

تقويم الوحدة

٢٧

الوحدة الثانية : الدستور اليمني وتنظيم الدولة

٢٨

● الدرس الأول : مفاهيم في الدستور

٣٣

● الدرس الثاني : وظائف الدولة في الدستور

٣٨

● الدرس الثالث : السلطة التشريعية

٤٣

● الدرس الرابع : السلطة التنفيذية

٤٧

● الدرس الخامس : السلطة القضائية

٥١

تقويم الوحدة

٥٢

الوحدة الثالثة : حقوق المواطن وواجباته

٥٣

● الدرس الأول : مفاهيم الحقوق والواجبات

٥٧

● الدرس الثاني : الحقوق الشخصية

٦١

● الدرس الثالث : الحقوق السياسية

٦٦

● الدرس الرابع : الحقوق الاقتصادية والاجتماعية

٧١

● الدرس الخامس : واجبات المواطن

٧٦

تقويم الوحدة

المحتويات

الموضوع الصفحة

الوحدة الرابعة : مشكلات اجتماعية

- ٧٧
- ٧٨ ● الدرس الأول : مشكلة الفقر
- ٨٢ ● الدرس الثاني : مشكلة التآر
- ٨٦ ● الدرس الثالث : مشكلة جنوح الأحداث
- ٩٠ تقويم الوحدة

الوحدة الخامسة : تخطيط ميزانية الدولة

- ٩١
- ٩٢ ● الدرس الأول : الإيرادات
- ٩٦ ● الدرس الثاني : النفقات
- ٩٩ ● الدرس الثالث : المال العام والحفاظة عليه
- ١٠٣ تقويم الوحدة

الوحدة السادسة : الإدارة المحلية

- ١٠٤
- ١٠٥ ● الدرس الأول : الإدارة المحلية
- ١١٠ ● الدرس الثاني : المجالس المحلية
- ١١٤ تقويم الوحدة

الوحدة السابعة : البيئة والسلامة العامة

- ١١٥
- ١١٦ ● الدرس الأول : بعض العادات غير الصحية
- ١٢١ ● الدرس الثاني : الأدوية والمبيدات
- ١٢٥ ● الدرس الثالث : الأغذية
- ١٢٨ تقويم الوحدة

الثورة اليمنية ومنجزاتها

الوحدة الأولى

الأهداف



نتوقع منك بعد دراسة هذه الوحدة أن :

١ - تُعرِّف مفاهيم الثورة، الجمهورية، الوحدة، الديمقراطية، التعددية السياسية، الاستعمار، الإدارة المحلية.

٢ - تُوضِّح أوضاع اليمن قبل الثورة في عهدي الإمامة والاستعمار.

٣ - تُبيِّن العلاقة بين أهداف الثورة اليمنية ومنجزاتها.

٤ - تُبيِّن تضحيات الشعب اليمني في ترسيخ وحماية الثورة والوحدة.

٥ - تُعبِّر عن اعتزازك بالثورة اليمنية ومنجزاتها.

الدروس

الدرس الأول : الثورة اليمنية .

الدرس الثاني : منجزات الثورة في المجال السياسي .

الدرس الثالث : منجزات الثورة في المجال الاقتصادي والاجتماعي .

الدرس الرابع : منجزات الثورة في المجال الثقافي والتعليمي .

الدرس الأول

الثورة اليمنية

أوضاع اليمن قبل الثورة

- اقرأ الحوار التالي بين عمّار وأخيه عمّر:
- عمّار: ماذا تقرأ؟
 - عمّر: أقرأ مقالاً عن أوضاع اليمن قبل الثورة.
 - عمّار: وكيف يصف المقال تلك الأوضاع؟
 - عمّر: يقول الكاتب: إنّ اليمن كانت تعيش أوضاعاً صعبة فمِن الناحية السياسية كان الحكم في شمال اليمن ملكياً مستبداً أما الجنوب فهناك الاستعمار البريطاني المغتصب.
- أما من الناحية الاجتماعية فقد كان الشعب مقسماً إلى عدة طبقات، يستعلي بعضها على بعض،

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الإنتهاء من الدرس أن:
- ١ - تُعرّف معنى الثورة والجمهورية.
 - ٢ - تُصِفَ أحوال اليمن قبل الثورة.
 - ٣ - تذكّر عوامل قيام الثورة اليمنية.
 - ٤ - تربط بين أهداف الثورة ومنجزاتها.

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- أوضاع اليمن قبل الثورة.
- قيام الثورة اليمنية.
- أهداف الثورة اليمنية.
- ترسيخ وحماية الثورة.

الثورة: تغيير جذري وشامل لجوانب حياة المجتمع السياسية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها.

وكان التعليم بمفهومه الحديث شبه منعدم، مما أدى إلى انتشار الجهل والأمية .

■ عمَّار: وماذا في المقال عن الأحوال الأخرى؟

● عمَّر: يقول الكاتب إن الحالة الصحية لم تكن بأحسن حال من غيرها فلم يكن هناك مستشفيات، ولا مراكز صحية، فانتشرت الأمراض والشعوذة بين أبناء الشعب .

وفوق ذلك كان الشعب يعيش في عزلة داخلية وخارجية، فلم تكن هناك طرق ولا اتصالات، ولذلك قام الشعب بالثورة على الإمامة والاستعمار كي يتخلص من الاستبداد، والاستعمار، والتخلف، والعزلة، والجهل، والمرض .

قيام الثورة اليمنية

النظام الجمهوري (الجمهورية):
نوع من أنظمة الحكم
الديمقراطي يقوم على أساس اختيار
الشعب لحكامه ، وممثليه عن
طريق الانتخابات .

عَرَفَتْ أَنَّ الأوضاع المتردية في المجتمع كانت سبباً في قيام الثورة والنظام الجمهوري فهل هناك أسباب أخرى؟

إنَّ عدم رغبة الإمام بإصلاح الأوضاع وقيامه بسجن الأحرار المطالبين بالإصلاح، وممارسته

للظلم والاستبداد، ووجود الاستعمار البريطاني، كلها عوامل أدت إلى قيام الثورة اليمنية ٢٦ سبتمبر عام ١٩٦٢م في الشمال ضد الحكم الإمامي و ١٤ أكتوبر ١٩٦٣م في الجنوب ضد الاستعمار البريطاني .

أهداف الثورة اليمنية

(ب)

أهداف الثورة اليمنية

- ١ التعميم والاستمرار والاستعمار ومخلفاتها وإقامة حكم جمهوري عادل وإنجاز العزلة والديكتاتورية بين الطبقات.
- ٢ بناء جيش وطني قوي يحمي البلاد وحساساً للثورة ومكاسبها.
- ٣ رفع مستوى التنمية اقتصادياً وسياسياً وثقافياً وإيمانياً.
- ٤ إنشاء مجتمع ديمقراطي تعاوني مستنداً لنظم وقوانين من نوع الإسلام الحنيف .
- ٥ العمل على تحقيق الوحدة الوطنية في نظام الوحدة العربية الشاملة .
- ٦ احترام مواثيق الأمم المتحدة والمنظمات الدولية وللمبادئ إقرار السلام العادل والتسليم مبدأ الجهاد الإسلامي ودعم الإصلاح وترسيخ مبدأ التعايش السلمي بين الأمم .

(أ)



شكل (١) رمز وأهداف الثورة اليمنية

- تأمل الصورتين في الشكل (١) ، ماذا تلاحظ ؟
- إلام ترمز الأعمدة الستة في الصورة (أ)؟
- إنها ترمز إلى أهداف الثورة المدونة في الصورة (ب) ، وهي أهداف وضعها الثوار للخروج من الأوضاع التي كانت تعيشها اليمن إبان حكم الإمامة والاستعمار، وقد سعت الدولة إلى ترجمة هذه الأهداف إلى واقع ملموس في حياة الشعب اليمني .

ترسيخ وحماية الثورة

- إلام يشير حصار السبعين يوماً لمدينة صنعاء؟
- يشير إلى محاولة أعداء الثورة القضاء على الثورة اليمنية ، لكن الشعب والجيش استطاعا ترسيخ وحماية الثورة والنظام الجمهوري .
- لماذا حاول أعداء الثورة القضاء على الثورة اليمنية في حصار السبعين؟

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
- أ - صف أحوال اليمن قبل الثورة .
- ب - اذكر معنى المفاهيم الآتية: الثورة - الجمهورية .
- ج - حدد ثلاثة عوامل لقيام الثورة اليمنية .
- ٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:
- () - تضحيات الشهداء سببٌ من أسباب نجاح الثورة اليمنية .
- () - تمكن الشعب والجيش من حماية الثورة في حصار السبعين .
- () - من أسباب الثورة سياسة الاستعمار الفرنسي في جنوب اليمن .
- () - ترجمت الدولة أهداف الثورة إلى منجزات في أرض الواقع .

نشاط

اجمع معلومات في حدود خمسة أسطر عن شهيد من شهداء الثورة، واعرضها على معلمك ثم ضعها في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

لماذا تقوم الثورات من وجهة نظرك؟

الدرس الثاني

منجزات الثورة في المجال السياسي

القضاء على الحكم الإمامي

عَرَفَتْ عزيزي الطالب أن الثورة اليمنية في شمال الوطن قامت في ٢٦ سبتمبر عام ١٩٦٢م. فيلآم يشير هذا التاريخ؟

يشير إلى أحد منجزات الثورة اليمنية حيث تمكن الثوار من القضاء على الحكم الإمامي الظالم المستبد فكان ذلك الإنجاز نقطة تحول في تاريخ وطنك الحبيب.

الاستبداد :

يعني جعل سلطات الدولة الثلاث بيد الحاكم الفرد فيقوم بالتصرف فيها حسب هواه وبما يتفق مع مصالحه الشخصية والأسرية.

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١ - تُعَرِّفَ معنى الاستعمار، الاستبداد، التداول السلمي للسلطة، الديمقراطية، التعددية السياسية.
 - ٢ - تُحَدِّدَ متى انتهى الحكم الإمامي المستبد.
 - ٣ - تَدُّكِّرَ تاريخ جلاء الاستعمار البريطاني.
 - ٤ - تُعَدِّدَ بعض المنجزات السياسية للثورة اليمنية.
 - ٥ - تُعْطِيَ أمثلة لتطبيق الديمقراطية والتعددية السياسية.

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- القضاء على الحكم الإمامي .
- جلاء الاستعمار البريطاني .
- بناء جيش وطني قوي .
- إعادة تحقيق الوحدة اليمنية .
- تطبيق الديمقراطية والتعددية السياسية .

جلاء الاستعمار البريطاني

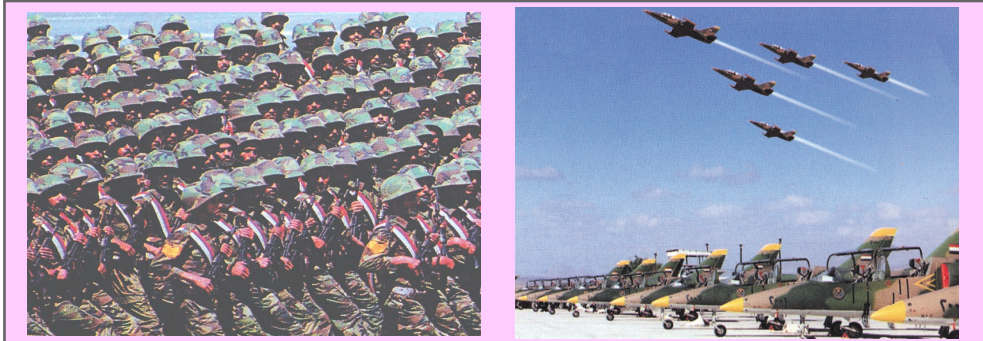
إن القضاء على حكم الإمامة في الشمال قد مهد الطريق لقيام الثورة في الجنوب ضد الإستعمار البريطاني فمتى بدأت الثورة؟ ومن أين انطلقت؟
١٤ أكتوبر عام ١٩٦٣م تاريخ بداية وإنطلاق الثورة من جبل ردفان ضد

الاستعمار: سيطرة دولة قوية على دولة أخرى عسكرياً واقتصادياً وثقافياً واستغلال ثرواتها لصالحها.

الإستعمار البريطاني ، وقد استمرت الثورة حتى اضطر الاستعمار إلى الجلاء في ٣٠ نوفمبر عام ١٩٦٧م .

بناء جيش وطني قوي

من أهداف الثورة اليمنية (بناء جيش وطني قوي لحماية البلاد، وحراسة الثورة ومكاسبها فهل تحقق هذا الهدف؟)
تأملُ الصورتين في الشكل (١) علامَ تدلُّ؟
تَدُلُّ على الإنجاز والتطور الكبير الذي تم في الجيش اليمني في عهد الثورة والوحدة حيث زود بالأسلحة الحديثة، كما أنشأت الثورة المدارس والكليات العسكرية للتدريب والتأهيل المستمر للجيش اليمني .

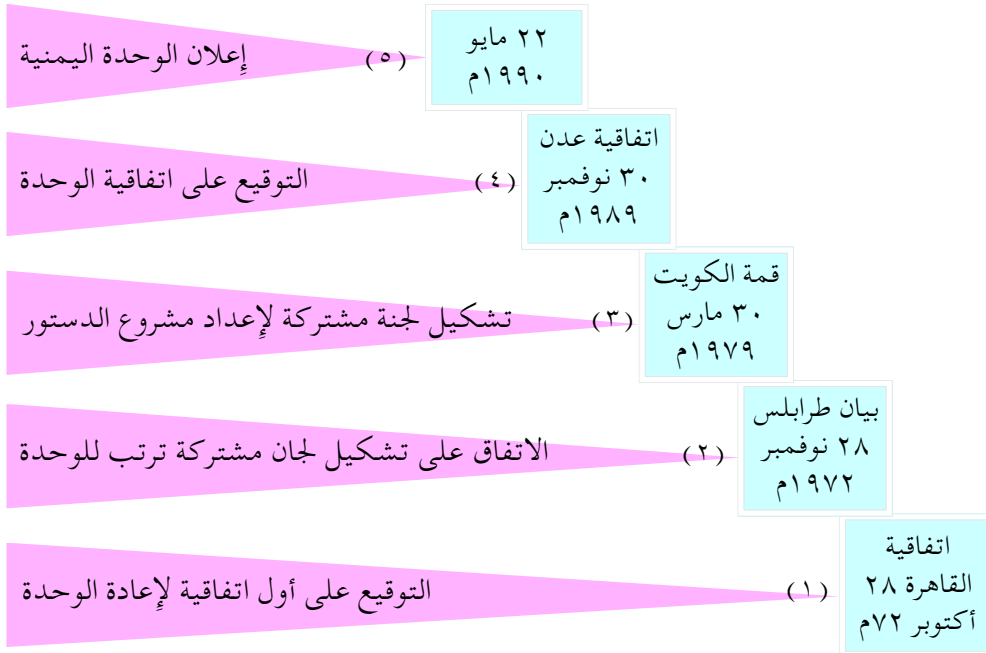


شكل (١) بناء الجيش اليمني

- قال تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ
تُرْهَبُونَ بِهِ، عَدُّوا لِلَّهِ وَعَدُّوا لَكُمْ﴾ [الأنفال: ٦٠]
- بين صلة هذه الآية ببناء الجيش اليمني .

إعادة تحقيق الوحدة

بعد قيام الثورة اليمنية وجلاء الاستعمار البريطاني بقيت اليمن مجزأة إلى شطرين، وظلت تعيش حالة من العداء لكن جهود المخلصين استمرت حتى تم إعادة تحقيق الوحدة اليمنية في ٢٢ مايو ١٩٩٠ م . أنظر الشكل (٢) وأجب على السؤالين اللذين يليه .



شكل (٢) خطوات إعادة الوحدة اليمنية .

- متى تم التوقيع على تشكيل لجنة إعداد مشروع دستور دولة الوحدة؟
- متى تم التوقيع على اتفاقية الوحدة؟

تطبيق الديمقراطية والتعددية السياسية

قامت الثورة اليمنية فجعلت من أهدافها (إنشاء مجتمع ديمقراطي تعاوني عادل مستمد أنظمته من روح الإسلام الحنيف)، وتحقيقاً لهذا الهدف أصبح الحكم في وطنك يقوم على الديمقراطية، والتعددية السياسية والتداول السلمي للسلطة، ومعنى ذلك أن المواطنين أصبح من حقهم، انتخاب رئيس الجمهورية، وأعضاء مجلس النواب، وأعضاء المجالس المحلية التي تشكل الخطوة الأولى نحو اللامركزية الإدارية والإدارة المحلية، كما أصبح من حقهم إبداء الرأي في الدستور الذي ينظم حياتهم وتكوين الأحزاب التي تتنافس للوصول إلى الحكم عن طريق الانتخابات.

● الديمقراطية :

تعني : حكم الشعب نفسه بنفسه .

● التعددية السياسية :

تعني : الحرية في تكوين الأحزاب السياسية التي تلتزم بثوابت الوطن (الإسلام، النظام الجمهوري، الوحدة) والرضا بالانتخابات وسيلة للتداول السلمي للسلطة .

● التداول السلمي للسلطة :

تعني : اعتماد الأساس السلمي (الديمقراطي) في تولي الحكم أو انتقال السلطة .

● الإدارة المحلية :

تعني : اعطاء المجالس المحلية السلطة في إدارة الجوانب التنموية والخدمية في المحافظات والمديريات تطبيقاً لمبدأ اللامركزية في إدارة الدولة .

التقويم

- أجب على ما يأتي :
- ١ - اذكر معنى المفاهيم التالية:
 - الاستبداد .
 - الاستعمار .
 - التداول السلمي للسلطة .
 - الديمقراطية .
 - التعددية السياسية .
 - الإدارة المحلية .
 - ٢ - اذكر منجزين سياسيين للثورة اليمنية .
 - ٣ - متى انتهى الحكم الإمامي المستبد .
 - ٤ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(ب)	(أ)
<ul style="list-style-type: none"> - ٣٠ نوفمبر ١٩٦٧م . - التعددية السياسية . - ٢٦ سبتمبر ١٩٦٢م . - الدستور والقانون . 	<ul style="list-style-type: none"> - تكوين الأحزاب السياسية دليل على - جلاء الاستعمار البريطاني تم في - تم القضاء على الحكم الإمامي في

نشاط

اكتب مقالاً تعبر فيه عن اعتزازك بالوحدة اليمنية . واعرضه على معلمك ثم ضعه في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

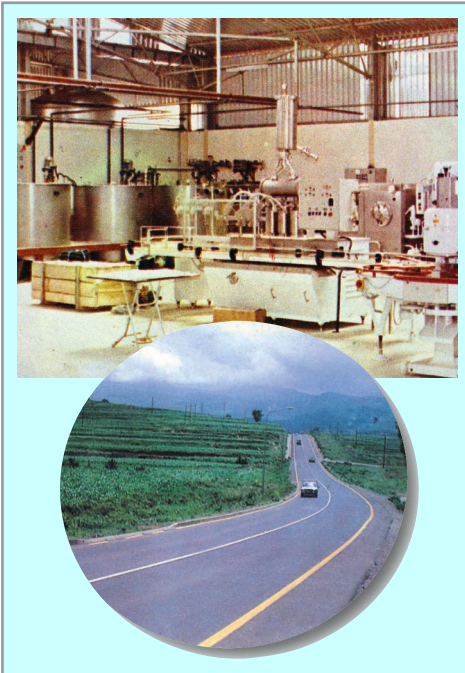
- القوات المسلحة للدفاع والبناء . وضِّحْ ذلك .
- إعادة تحقيق الوحدة اليمنية زرعَ الأمل في نفوس العرب في إعادة وحدتهم الكبرى . ما رأيك ؟

الدرس الثالث

منجزات الثورة في المجال الاقتصادي والاجتماعي

إرساء دعائم الاقتصاد الوطني

بعد قيام الثورة اليمنية واجهت حكومة الثورة اقتصاداً متخلفاً لا يملك المقومات الأساسية للتنمية فكيف واجهت حكومة الثورة ذلك؟
أنظر الصورتين في الشكل (١)
وأجب على السؤال الذي يليه .



شكل (١) منجزات اقتصادية

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١ - تذكّر بعض دعائم الاقتصاد الوطني .
 - ٢ - توضح بعض إنجازات الثورة في المجال الاجتماعي .
 - ٣ - تبين أهمية توفر الخدمات الصحية .
 - ٤ - تبين أهمية تحقيق المساواة في المجتمع .
 - ٥ - تصف الإنجازات في مجال النقل والاتصالات .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- إرساء دعائم الاقتصاد الوطني .
- توفير خدمات النقل والاتصالات .
- توفير الخدمات الصحية والرعاية الاجتماعية .
- تحقيق المساواة بين فئات المجتمع .

- ما الإنجازات الاقتصادية التي تشير إليها صورتان في الشكل (١)؟
- واجهت حكومة الثورة الاقتصاد المتخلف بمجموعة من الخطوات أدت إلى إرساء دعائم الاقتصاد الوطني أهمها:
- تأسيس البنية الأساسية للتنمية الاقتصادية في وطنك المتمثلة في إقامة الطرق، والموانئ، والمطارات، والاتصالات، وغيرها من المرافق التي تتطلبها التنمية.
- الاهتمام بالزراعة وتحديثها حتى تلبي حاجات المواطن من الغذاء، وتوفر المواد الأولية لبعض الصناعات الوطنية.
- تشجيع الصناعة الوطنية، من خلال حماية المنتجات المحلية، وتقديم القروض الميسرة للمشاريع الصناعية ومحاولة ربط الصناعة اليمنية بمواصفات يمنية معتمدة وتشجيع الصناعات المعتمدة على المواد الخام المحلية.
- تشجيع السياحة من خلال الاهتمام بالمواقع الأثرية، وإبرازها عبر وسائل الإعلام.
- هل تعرف بعض الصناعات الوطنية؟ أذكرها.

توفير خدمات النقل والاتصالات

أنظر الصور في الشكل (٢) ماذا تلاحظ؟



شكل (٢) منجزات الثورة في النقل والاتصالات.

تلاحظ إنجازات الثورة في مجال النقل والاتصالات حيث شقت الطرق مثل طريق صافر حضرموت وبنيت المطارات مثل مطار عدن، وفي مجال الاتصالات تم إنشاء العديد من المحطات الأرضية للاتصالات المحلية والدولية وكذا سنترالات الهاتف العادي والنقال .

- من أهمية توفير خدمات النقل والاتصالات :
 - القضاء على العزلة التي كان يعيشها أبناء الوطن قبل قيام الثورة .
 - تمكين أبناء الوطن من إنجاز معاملاتهم في سهولة ويسر .
 - تسهيل انتقال المواطنين داخل الوطن وخارجه .

توفير الخدمات الصحية والرعاية الاجتماعية

أنظر الصور في الشكل (٣) ماذا تلاحظ؟



شكل (٣) منجزات صحية واجتماعية .

تلاحظ أن الثورة اهتمت بتوفير الخدمات الصحية من خلال بناء المستشفيات والمراكز الصحية ، وأنشأت كليات الطب والمعاهد الصحية لتوفير الكادر الصحي المؤهل .

كما اهتمت بتوفير مراكز الرعاية والتأهيل الاجتماعي مثل : مركز النور للمكفوفين في صنعاء وعدن والمكلا وصندوق الرعاية الاجتماعية لمساعدة الأسر الفقيرة ، وهي تشجع الجمعيات الخيرية التي تهتم بالرعاية الصحية والاجتماعية .

- أهمية توفير الخدمات الصحية والاجتماعية :
 - التحصين ضد الأمراض المعدية .
 - توفير العناية الصحية للمواطنين .
 - تحسين حياة أفراد المجتمع .

تحقيق المساواة بين فئات المجتمع

عمل الحكم الإمامي على تشجيع التفرقة المذهبية والسلالية بين المواطنين، فماذا عملت الثورة لإزالة ذلك ؟ وإلآم يرجع المواطنون لمعرفة وضمان حق المساواة وسائر حقوقهم وواجباتهم؟ .

بعد قيام الثورة سعى الشعب وحكومته لإزالة الفوارق والامتيازات بين المواطنين، وحرصاً على أن يكون (الدستور) هو (المرجع) الذي يعود إليه أفراد المجتمع لمعرفة حقوقهم وواجباتهم .

- هل تتذكر ما هو أول دستور في تاريخ المسلمين؟

تحقيق المساواة بين فئات المجتمع تؤدي إلى التعاون والتكامل والاستقرار في المجتمع .

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
- أ - أذكر ثلاثة دعائم للاقتصاد الوطني .
- ب - عدد إنجازين في مجال الرعاية الاجتماعية .
- ج - صف بعض الإنجازات في مجال النقل والاتصالات .
- ٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
<ul style="list-style-type: none"> - من دعائم الاقتصاد الوطني - من أهمية توفير الخدمات الصحية - من الإنجازات في مجال الاتصالات - إنشاء الطرق من إنجازات مجال 	<ul style="list-style-type: none"> - النقل . - الاهتمام بالزراعة . - إنشاء السنترالات . - التحصين من الأمراض .

نشاط

يقوم الطلاب بجمع صور تبين إنجازات الثورة في مجال التنمية الاقتصادية أو الرعاية الاجتماعية أو الخدمات الصحية وحفظ ما يجمعونه في مكتبه الفصل .

بطاقة تفكير

- ما أهمية الوصول إلى الإكتفاء الذاتي في مجال الحبوب والغذاء؟

منجزات الثورة في المجال الثقافي والتعليمي

نشر الثقافة وإبراز التراث الحضاري

تأمل الصور في الشكل (١)
ماذا تلاحظ؟



شكل (١) منجزات الثورة في المجال الثقافي .

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١ - تُعدّد بعض منجزات الثورة في المجال الثقافي .
 - ٢ - تذكّر بعض منجزات الثورة في المجال التعليمي .
 - ٣ - تُبين أهمية نشر التعليم في المجتمع .
 - ٤ - تُعطي أمثلة لإنجازات الثورة في مجال التعليم الفني .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- نشر الثقافة وإبراز التراث الحضاري .
- نشر التعليم وتوسيعه .

تلاحظ من الشكل (١) الذي يعبر عن اهتمام اليمن بعد انجاز ثورته المباركة للثقافة والتراث الحضاري من خلال ما يأتي :

- الاهتمام بالتنقيب على الآثار التي خلفها الأجداد وحمايتها .

- إنشاء المتاحف التي تقوم بإبراز التراث الحضاري لليمن عبر تاريخه الطويل .
- إيجاد المؤسسات الثقافية التي تعمل على نشر الثقافة وتشجيع الفنون والابداع العلمي والأدبي مثل : المراكز الثقافية، والهيئة العامة للكتاب .
- احياء الموروث الثقافي للمجتمع اليمني والمحافظة عليه .
- المشاركة في المعارض الثقافية والحضارية الدولية بهدف التعريف بتاريخ اليمن وثقافته وتراثه وحضارته لدى الدول الشقيقة والصديقة .

نشر التعليم وتوسيعه

من أهمية نشر التعليم :

- تكوين جيل قوي مؤمن بالله مخلص لوطنه ووحدته ومزوداً بالأخلاق الفاضلة .
- تلبية حاجات التنمية من الكوادر المؤهلة والمتخصصة .
- وصول التعليم إلى جميع أبناء الشعب .

عزيزي الطالب :

إلامّ يشير انتشار المدارس والجامعات والمعاهد الفنية في وطنك؟

يشير إلى بعض إنجازات الثورة في مجال التعليم والتي منها :
- نشر التعليم الحديث في وطنك وتنويعه ما بين التعليم العام والتعليم الفني والتعليم الجامعي .

- الاهتمام بالتعليم الفني والتدريب المهني من خلال التوسع في إقامة المعاهد الفنية، وإنشاء وزارة تهتم به وترعاه .
- العمل على محو الأمية عن طريق إقامة مراكز محو الأمية وتعليم الكبار .
- تخصيص أكبر نسبة من ميزانية الدولة لصالح التعليم وتنويعه وتطويره .
- اذكر بعض إنجازات الثورة في مجال التعليم في منطقتك .

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
- أ - حدد منجزين للثورة في المجال الثقافي .
- ب- اذكر منجزين للثورة في المجال التعليمي .
- ج- اكتب مثالين لإنجازات الثورة في مجال التعليم الفني .
- ٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) مما يأتي :

(أ)	(ب)
<ul style="list-style-type: none"> - من إنجازات الثورة في المجال التعليمي - من إنجازات الثورة في المجال الثقافي - من أهمية نشر التعليم 	<ul style="list-style-type: none"> - تلبية حاجات التنمية من الكوادر - العمل على محو الأمية - التنقيب على الآثار وحمايتها - تلبية حاجات الموظفين

نشاط

اكتب تقريراً عن إنجازات الثورة في مجال التعليم في منطقتك وأعرضه على معلمك ثم احفظه في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

ما علاقة التعليم الفني والتدريب المهني بالتنمية ؟

تقويم الوحدة

- ١ - أجب عما يأتي :
- أ - عرف المفاهيم الآتية: الثورة والجمهورية والاستبداد ،
الاستعمار ، الديمقراطية ، التعددية السياسية ؟
- ب- اشرح الأوضاع الصحية في اليمن قبل الثورة وبعدها .
- ج- اعط أمثلة على علاقة منجزات الثورة بأهدافها .
- د - أذكر منجزين للثورة اليمنية .
- ٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام
العبارة الخاطئة:
- أ - () في معركة السبعين يوماً دافع الشعب
اليمني عن ثورته .
- ب - () انتشار التعليم وتوسعه من منجزات
الثورة اليمنية .
- ج - () نعتز بالوحدة اليمنية لأنها لبنة من لبنات
الوحدة العربية .
- د - () منجزات الثورة اليمنية دليل نجاح النظام
الجمهوري .

الدستور اليمني وتنظيم الدولة

الوحدة الثانية

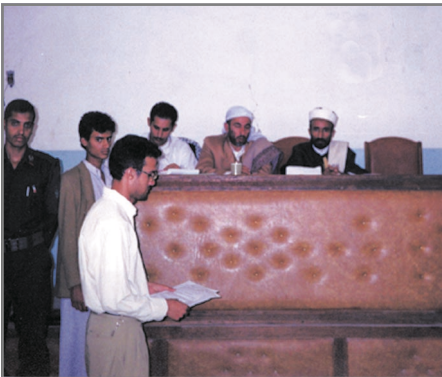
الأهداف



إحدى جلسات مجلس النواب

نتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن:

- ١ - تُعرِّفَ المفاهيم التالية: الدولة، الوطن، الرموز الوطنية.
- ٢ - تُعَدِّدَ وظائف الدولة في الدستور.
- ٣ - تُوضِّحَ أهمية مبدأ الفصل بين السلطات.
- ٤ - تُبيِّنَ أهمية استقلال القضاء.
- ٥ - تُبيِّنَ أهمية المشاركة في ترسيخ البناء الديمقراطي.
- ٦ - تُقَارِنَ بين السلطات الثلاث من حيث المهام والمكونات.
- ٧ - تُعْتَرِّفَ بالدور التاريخي لليمن في البناء الديمقراطي.



جلسة من جلسات إحدى المحاكم

الدروس

- الدرس الأول: مفاهيم في الدستور.
- الدرس الثاني: وظائف الدولة في الدستور.
- الدرس الثالث: السلطة التشريعية.
- الدرس الرابع: السلطة التنفيذية.
- الدرس الخامس: السلطة القضائية.

الدرس الأول

مفاهيم في الدستور

معنى الدستور

تأمل الصورة في الشكل (١)
ماذا تلاحظ؟



شكل (١) الاستفتاء الشعبي على
التعديلات الدستورية في ٢٠ فبراير ٢٠٠١م
تلاحظ المواطنون يدلون
بأصواتهم للاستفتاء على تعديل
الدستور بنعم أو لا .
فما هو الدستور؟

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من
الدرس أن :
- ١ - تُعرِّفَ معنى الدستور، الوطن،
الدولة .
 - ٢ - تُفرِّقَ بين الدستور والقانون .
 - ٣ - تُوضِّحَ أهمية مبدأ الفصل بين
السلطات .
 - ٤ - تُبيِّنَ واجبك نحو الرموز الوطنية .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- معنى الدستور .
- معنى الوطن .
- معنى الدولة .
- الفصل بين السلطات .
- الرموز الوطنية .

الدستور: مجموعة من المواد (المبادئ العامة) التي تحدد نوع الحكم في
الدولة (ملكي أو جمهوري) وسلطاتها الثلاث (التشريعية
والتنفيذية والقضائية)، كما يحدد حقوق المواطنين وواجباتهم .

- ما الفرق بين الدستور والقانون؟

- يُسمى الدستور أبو القوانين، لأن القوانين تنبثق منه ، وتقوم بشرح وتفصيل مواده ، فالقوانين بذلك مكملة للدستور ، ويجب أن تتفق مع مواده .

القانون :

مجموعة مواد قانونية تصدر بهدف تنظيم مسألة أو قضية معينة
مثل : قضية التعليم أو قضية المرور .

معنى الوطن



شكل (٢) خريطة وطنك الجمهورية اليمنية

- إلى أي محافظة ينتسب حيك أو قريتك؟
- ما اسم البلد الذي تنتمي إليه كل المحافظات؟
- عزيزي الطالب يسمى هذا البلد الوطن أنظر الصورة في الشكل (٢) فالوطن: هو المكان الذي يولد فيه الإنسان، وينشأ فيه، كما أنه الأرض التي يعيش عليها، ويتغذى من خيراتها، والشعب الذي ينتمي إليه .

اليمن هو وطنك ووطن كل
يمني، لذا عليك أن تحب وطنك
وتعتز بالانتماء إليه فحب الوطن
من الإيمان .

معنى الدولة

عَرَفْتَ أن الوطن هو المكان الذي تولد وتعيش فيه . فما معنى الدولة؟
الدولة مساحة من الأرض، لها حدود معترف بها ، يعيش عليها
مجموعة كبيرة من الناس، يتولى إدارة شئونهم هيئة حاكمة .

الفصل بين السلطات

- عَرَفْتَ أن الدستور حدد ثلاث سلطات تتولى إدارة الدولة ، ولكن نصَّ على الفصل بينها لماذا؟ وما معنى الفصل بين السلطات؟
- إقرأ ما يأتي حتى تجيب على ذلك .
- الفصل بين السلطات يعمل على منع الاستبداد وصيانة الحريات وضمن الحقوق .
 - الفصل بين السلطات يعني عدم تدخل أي سلطة في أعمال السلطة الأخرى ومنع جمعها في يد فرد واحد يتولى إدارتها .
 - يجب أن تتعاون السلطات الثلاث من أجل تحقيق مصالح الشعب .

الرموز الوطنية

الرمز: هو التعبير عن فكرة أو موضوع معين بشكل مبسط ومختصر، لكنه يحمل معاني كبيرة وعظيمة .

سَبَقَ لَكَ أن درست في الصف الخامس الرموز الوطنية لوطنك هل تتذكرها؟ هناك ثلاثة رموز هي:

١- العلم الوطني:

أنظر إلى الشكل (٣) وأجب على السؤال التالي:



شكل (٣) العلم الوطني (من رموز وطنك)

ما ألوان العلم الوطني؟
يتكون العلم الوطني من ثلاثة ألوان هي:
■ اللون الأحمر . ■ اللون الأبيض . ■ اللون الأسود .

إلام تشير هذه الألوان؟

واجبنا الاعتزاز بعلمنا والحفاظ عليه ، وأن لا نجعل أحداً يدنسه أو يعتدي عليه فهو رمز لوطننا .

٢ - الشَّعَارُ الوطني:

لكل بلد شَعَارُهُ الوطنيُّ الخاصُّ به، فما الشَّعَارُ الوطنيُّ للجمهورية اليمنية؟ أنظر الشكل (٤) وفكّر في الإجابة على السؤالين التاليين :



شكل (٤) شعار الجمهورية اليمنية

- ممّ يتكون شعار الجمهورية اليمنية؟
- إلّامّ يرمز النَّسْرُ في الشعار؟

يتكون شَعَارُ الجمهورية اليمنية من نَسْرٍ يبسطُ جَنَاحيه على العَلَمِ الوطني وهو يرمزُ إلى قوّة الشعب اليمني التي

يستمدّها من خالقه سبحانه وتعالى، وإلى انطلاقته وتحرره من حكم الأئمة والاستعمار.

- الشَّعَارُ الوطني رمز من رموز وطننا الحبيب .
- واجبنا الافتخار والاعتزاز بالشعار الوطني فهو يميزنا عن غيرنا من الأمم، ويبرز حضارتنا.

٣ - النَّشِيدُ الوطني:

إذا قمت في الصباح الباكر وأديت صلاة الفجر ثم فتحت المذياع لتستمع إلى برامج الإذاعة (البرنامج الأول أو الثاني) فإنك أول ما ستستمع إليه النشيد الوطني الذي يبدأ بهذا البيت :

رددي أيتها الدنيا نشيدي ردديه وأعيدي وأعيدي
هل تعرف بقية الأبيات؟ اكملها؟
عزيزي الطالب :

عندما نعتز بشعارنا الوطني أو نحيّ العَلَمَ أو نُرددُ النَّشِيدَ الوطني نجعل تلك المعاني حية في نفوسنا كل يوم ، ونعمق بذلك حبنا لوطننا وولاءنا له .

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
- أ - ما الفرق بين الدُّستور والقانون؟
- ب - ما أهمية الفصل بين السلطات؟
- ج - ما واجب الفرد نحو الرموز الوطنية؟
- ٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من كلمات العمود (ب) :

(ب)	(أ)
- وطن .	- مساحة من الأرض يسكنها شعب تديره حكومة تسمى
- دولة .	- المكان الذي يولد فيه الإنسان ويعيش عليه يسمى
- دستور .	- مجموعة من المواد تحدد نوع الحكم في الدولة وسلطاتها
- قانون .	

نشاط

ارسم على لوحة الرموز الوطنية واعرضه على معلمك ثم ضعه في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

كافح الأحرار اليمنيون طويلاً كي يروا بأعينهم دستوراً
لليمن . لماذا؟

وظائف الدولة في الدستور

حماية الوطن ومكاسبه

- تأمل الصورة في الشكل (١)
إلام تشير؟



شكل (١) صورة لأفراد من القوات المسلحة

- تشير إلى أفراد من القوات المسلحة.
- عزيزي الطالب :
هل تعرف لماذا أنشأت الدولة القوات المسلحة؟
- أنشأت الدولة القوات المسلحة لحماية الوطن، ونظامه الجمهوري، ووحدته، لأن هذه وظيفة من وظائفها.
- من الذي حمى الوطن من الانفصال؟

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:
- ١ - تذكّر بعض وظائف الدولة .
 - ٢ - تُحدّد دور الجيش في حماية الوطن ومكاسبه .
 - ٣ - تُبيّن دور أجهزة الشرطة والأمن في الحفاظ على النظام والأمن .
 - ٤ - تصفَ وظيفة الدولة في ممارسة الشورى وتحقيق العدل .
 - ٥ - تُبيّن وظيفة الدولة في التنمية الاقتصادية .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- حماية الوطن ومكاسبه .
- توفير الأمن والحفاظ على النظام العام .
- ممارسة الشورى (الديمقراطية) وتحقيق العدل .
- توفير الرعاية الاجتماعية .
- توفير الخدمات التعليمية .
- توفير الخدمات الصحية .
- التنمية الاقتصادية .

توفير الأمن والحفاظ على النظام العام



شكل (٢) قسم شرطة

- إذا كانت القوَّات المسلحة تقوم بحماية الوطن فمن يقوم بحماية المواطن والحفاظ على النظام والأمن داخل الوطن؟
- إن الشرطة والأمن تقوم بهذه الوظيفة «أنظر الصورة في الشكل (٢)»
- وتتحقق هذه الوظيفة من خلال قيام الشرطة والأمن بالأدوار الآتية:

- التصدي للخارجين عن القانون وإعلاء سلطة النظام والقانون.
- الحفاظ على حياة المواطنين وحمايتهم من أخطار الحرائق والحوادث.
- الإسهام في حل المشاكل والنزاعات بين المواطنين.

ممارسة الشورى (الديمقراطية) وتحقيق العدل

- هل يقوم الحكم في بلادك على الشورى "الديمقراطية"؟
- اقرأ المادة الخامسة من الدُّستور لتتعرف على ذلك:

يقوم النظام السياسي للجمهورية اليمنية على التعددية السياسية والحزبية وذلك بهدف تداول السلطة.

- علامَ تدل هذه المادة؟

- تدل على أن نظام الحكم في وطنك شوروي ديمقراطي، يقوم على التعددية السياسية، ولهذا تعمل الدولة على تعزيز ممارسة الشورى والديمقراطية في المجتمع من خلال حرية الصحافة، وحرية تكوين الأحزاب، والانتخابات، كما تسعى الدولة إلى تحقيق العدل بين المواطنين.
- ما السلطة التي تقوم بتحقيق العدل بين المواطنين؟

توفير الرعاية الاجتماعية

- بعض المواطنين في بلادك غير قادرين على توفير الحاجات الضرورية مثل: الأسر الفقيرة، والمعاقين، والعجزة، والأيتام، والأرامل. فمن يقوم بمساعدتهم ورعايتهم؟
- إن الدولة "بموجب الدستور" تقوم بتقديم وتوفير الرعاية لهؤلاء المحتاجين.

توفير الخدمات التعليمية

- لقد درّستَ سبع سنوات.. فمن بنى مدرستك؟ ومن وفّر لها المقاعد والوسائل التعليمية؟
- إن الدولة ممثلة بوزارة التربية والتعليم تقوم بتقديم الخدمات التعليمية لأبنائها الطلاب في التعليم العام، كما تقوم الدولة بتقديم الخدمات التعليمية في التعليم العالي والجامعي والتعليم الفني والتدريب المهني.

توفير الخدمات الصحية

- من الذي يقوم بحملات تلقيح الأطفال للوقاية من أمراض شلل الأطفال، والحصبة والجذري والكزاز وغيرها من الأمراض التي تقضي على حياة الأطفال؟
- إن الدولة ممثلة بوزارة الصحة تقوم بحملات التلقيح للوقاية من تلك الأمراض التي تقضي على حياة الأطفال.



شكل (٣) أم تُطعم طفلها

أنظر الصورة في الشكل (٣).
كما تُقدم الخدمات الصحية والعلاجية للمواطنين من خلال المستشفيات والمراكز الصحية، وتبني الدولة المعاهد الصحية، وكليات الطب لتوفير الكوادر الصحية والطبية.

- اذكر اسم مستشفى أو مركز صحي في قريرتك أو منطقتك.

التنمية الاقتصادية

- عزيزي الطالب: في وطنك موارد كثيرة مثل: الزراعة، والثروات المعدنية، والثروة السمكية، والثروة الحيوانية، والغاز، والنفط.
- من الذي يقوم باستغلال هذه الموارد وتنميتها؟
- إن الدولة بمؤسساتها المختلفة تقوم باستغلال وتنمية تلك الموارد لهذا تم اكتشاف النفط والغاز، كما يتم استغلال الثروة السمكية، وتنمية الموارد الزراعية، وذلك من أجل توفير حاجات المواطنين وتحقيق الرفاهية والسعادة لهم.
- كما تقوم الدولة بتشجيع القطاع الخاص المحلي والأجنبي للاستثمار في المجال الاقتصادي، وقد كفل الدستور حماية واحترام الملكية الخاصة.

التقويم

١ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) مما يأتي:

(أ)	(ب)
<ul style="list-style-type: none"> - من وظيفة الدولة في الجانب التعليمي - من وظيفة الدولة في الجانب الاجتماعي - من وظيفة الدولة في الجانب الصحي - من وظيفة الدولة في الجانب الاقتصادي - من مهام الشرطة والأمن - من مهام القوات المسلحة 	<ul style="list-style-type: none"> - استغلال وتنمية الثروة المعدنية . - الإسهام في حل المنازعات بين المواطنين . - الدفاع عن الوطن ومكاسبه . - تقديم الدعم للأسر المحتاجة . - بناء المدارس والمعاهد الفنية . - بناء المعاهد الصحية وكلليات الطب .

٢ - ما وسيلة الدولة في حماية الوطن ومكاسبه؟

٢ - اذكر ثلاث من وظائف الدولة .

٤ - وضح دور الدولة في ممارسة الشورى "الديمقراطية" وتحقيق العدل .

٥ - بين دور أجهزة الأمن في الحفاظ على الأمن والنظام .

نشاط

اكتب في حدود خمسة أسطر عن الخدمات التعليمية والصحية في حيك أو قريتك وأضفه إلى مكتبة الفصل؟

بطاقة تفكير

قال عليه الصلاة والسلام: "الإمام راع وهو مسئول عن رعيته" ما علاقة هذا الحديث بوظائف الدولة؟

الدرس الثالث

السلطة التشريعية

معنى السلطة التشريعية

أنظر الصورة في الشكل (١)



شكل (١) إحدى جلسات مجلس النواب

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من
الدرس أن:
- ١ - تُعرِّفَ مفهوم السلطة التشريعية .
 - ٢ - تُوضِّحَ مهام مجلس النواب .
 - ٣ - تُبيِّنَ مهام مجلس الشورى .
 - ٤ - تقارن بين شروط العضوية في مجلس النواب ومجلس الشورى .
 - ٥ - تُبيِّنَ أهمية المشاركة في ترسيخ الديمقراطية .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- معنى السلطة التشريعية .
- الهيئات المكونة للسلطة التشريعية .
- مجلس النواب .
- مجلس الشورى .

- إلام تشير؟
- تشير إلى جلسة من جلسات مجلس النواب .
- لماذا يطلق على مجلس النواب السلطة التشريعية؟
- يطلق على مجلس النواب السلطة التشريعية لأنه يقوم بسن (تشييع) القوانين، وكذا مناقشة ما تعده الحكومة من قوانين ثم إقرارها .

الهيئات المكونة للسلطة التشريعية

مجلس النواب

١ - مهام مجلس النواب :

- يختص مجلس النواب بمهمتين أساسيتين هما :
- أ - المهمة التشريعية مثل : سن القوانين والمصادقة عليها .
- ب - المهمة الرقابية : فهو الذي يحق له باعتباره ممثلاً للشعب مساءلة الحكومة ووزرائها وسحب الثقة ممن يخل بواجباته أي مراقبة أعمال السلطة التنفيذية .
- وإلى جانب ذلك يقوم مجلس النواب بإقرار الخطة العامة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، وكذا إقرار الميزانية العامة والحساب الختامي للدولة، ومناقشة القضايا العامة في جلسات تخصص لذلك .

— من الذي يتولى إقرار القوانين في وطنك؟

٢ - شروط العضوية في مجلس النواب :

- هل يتم تعيين أعضاء مجلس النواب بقرار من رئيس الجمهورية ؟
- أم يتم اختيارهم من قبل أفراد الشعب في انتخابات حرة ومباشرة؟
- إن اكتساب العضوية في مجلس النواب يتم بواسطة الانتخاب الشعبي الحر المباشر ، وتتنافس فيها الأحزاب وكذا المستقلون حيث يتم انتخاب ثلاثمائة عضو وعضو واحد، وقد حدد الدستور مدة مجلس النواب بـ (٦) سنوات واشترط في عضوية مجلس النواب ما يلي :
- أ - أن يكون يميناً .

- ب - ألا يقل عمره عن ٢٥ عاماً.
- ج - أن يكون مجيداً للقراءة والكتابة.
- د - أن يكون مستقيم الخلق والسلوك مؤدياً للشعائر الإسلامية.
- لماذا يُشترط في المرشح لمجلس النواب المحافظة على الصلاة والاستقامة الخلقية؟

- أهمية المشاركة في ترسيخ البناء الديمقراطي :
- تؤدي عملية المشاركة في ترسيخ الديمقراطية إلى :
- ضمان عدم مخالفة الشرع والدستور والقانون .
 - احترام حقوق الناس وحررياتهم .
 - تحقيق مبدأ التعددية السياسية والتداول السلمي للسلطة .
 - تصحيح الأخطاء وتجاوز السلبيات .
- يظهر الدور التاريخي لليمن في البناء الديمقراطي من خلال حرص ملكة سبأ على مشورة مجلسها وعدم انفرادها باتخاذ القرارات .

مجلس الشورى

هناك مجلس آخر يعاون مجلس النواب في بعض مهامه، ويقدم الاستشارة لرئاسة الجمهورية في بعض القضايا التشريعية والبرامج التنموية، ويصدر قراراً جمهورياً بتعيين أعضائه المائة والإحدى عشر عضواً.

- ما التسمية لمثل هذا المجلس التي وردت في القرآن الكريم؟



شكل (٢) جلسة لمجلس الشورى.

١- مهام مجلس الشورى:

عزيزي الطالب:

حدّد الدستور مهام مجلس الشورى من أهمها ما يأتي:

- الاشتراك مع مجلس النواب في تزكية المرشحين لمنصب رئيس الجمهورية.

يزكي أعضاء مجلس النواب والشورى المرشحين لرئاسة الجمهورية ويعتبر مرشحاً من يحصل على تزكية ٥٪ من مجموع أعضاء المجلسين (٣٠١ + ١٠١)

■ المصادقة على خطط التنمية

الاقتصادية والاجتماعية، والمعاهدات، والاتفاقيات المتصلة بالدفاع والصلح، والسلم، والحدود.

■ رعاية تجربة السلطة المحلية.

■ استعراض تقارير جهاز الرقابة والمحاسبة، ورفع تقرير بشأنها إلى رئيس الجمهورية.

■ ما المهام التي يمارسها مجلس الشورى؟

٢- شروط العضوية في مجلس الشورى:

يشترط في عضو مجلس الشورى ما يلي:

أ - ألا يقل سنه عن أربعين سنة.

ب- أن يكون من ذوي الخبرات والكفاءات والشخصيات الاجتماعية.

ج- أن يكون من غير الأعضاء في مجلس النواب والمجالس المحلية.

- السلطة المحلية: تتكون من الأجهزة التنفيذية والمجالس المحلية في المحافظات والمديريات.
- جهاز الرقابة والمحاسبة: مؤسسة حكومية تقوم بفحص ومراجعة المبالغ المالية المصروفة من قبل أجهزة الدولة للتأكد من سلامة الصرف وقانونيته.

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
- أ - ما معنى السلطة التشريعية؟
- ب - اذكر مهمتين لمجلس النواب .
- ج - حدد ثلاث مهام لمجلس الشورى .
- د - قارن بين شروط العضوية لمجلس النواب ومجلس الشورى .
- هـ - اذكر أهميتين للمشاركة في ترسيخ الديمقراطية .

نشاط

اقرأ ما يلي :

برلمان الأطفال : مجلس يمثل طلاب من مدارس مرحلة التعليم الأساسي، ويتكون من (٣١) طفلاً يتم انتخابهم انتخاباً حراً ومباشراً تحت إشراف اللجنة العليا للانتخابات ويهدف برلمان الأطفال إلى تعويد الأطفال على ممارسة الديمقراطية (الشورى) منذ الصغر، وإلى تعريف الأطفال بحقوقهم، وكيفية الحصول والحفاظة عليها، مثل حقهم في الحصول على التعليم، والرعاية الصحية، وممارسة الألعاب، والحياة الآمنة.

- لماذا أنشئ برلمان الأطفال؟
- ما الجهة التي تشرف على انتخابه؟

بطاقة تفكير

لماذا اشترط الدستور في عضو مجلس الشورى الخبرة والكفاءة.

السلطة التنفيذية

معنى السلطة التنفيذية

عزيزي الطالب :

عَرَفْتَ في الدرس السابق أنَّ السلطة التشريعية هي التي تقوم بسن القوانين فمن المسئول عن تنفيذها؟

■ إِنَّ المسئول عن تنفيذ القوانين، وإدارة البلاد وتنميتها، والحفاظة على أمنها وسيادتها هي السلطة التنفيذية.

الهيئات المكونة للسلطة التنفيذية

١ - رئيس الجمهورية :

هو فرد من أفراد الشعب وهو رئيس الدولة، والقائد الأعلى للقوات المسلحة، ويتم انتخابه من قبل الشعب.

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:
- ١ - تُعَرِّفَ معنى السلطة التنفيذية.
 - ٢ - تَذَكَّرَ الهيئات المكونة للسلطة التنفيذية.
 - ٣ - تُوضِّحَ مهام رئيس الجمهورية.
 - ٤ - تَسْتَخْلَصَ مهام مجلس الوزراء.
 - ٥ - تُبَيِّنَ أهمية السلطة التنفيذية.

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- معنى السلطة التنفيذية.
- الهيئات المكونة للسلطة التنفيذية.
- ١ - رئيس الجمهورية.
- ٢ - مجلس الوزراء.



شكل (١) انتخاب الشعب رئيس الجمهورية في ٢٣ سبتمبر عام ١٩٩٩م.

- أنظر الشكل (١) الذي يبين إقبال المواطنين لانتخاب رئيس الجمهورية فكيف يُرَشَّحُ ، وكيف يتم انتخابه؟
- إن المادة "١٠٧" من الدستور قد حددت طريقة ترشيح وانتخاب رئيس الجمهورية، حيث يُقَدَّمُ من تتوفر فيه شروط الترشيح لمنصب رئيس الجمهورية ترشيحه إلى مجلس النواب والشورى.

ويعتبر مرشحاً لرئاسة الجمهورية من يحصل على نسبة (٥٪) من عدد أعضاء المجلسين (نسبة ٥٪ تساوي ٢١ عضواً). وبعد ذلك يتنافس المرشحون في انتخابات حرة ومباشرة، ويصبح رئيساً للجمهورية من يحصل على أغلبية الأصوات ، ويكون لرئيس الجمهورية نائباً يعينه الرئيس ، ويخدم رئيس الجمهورية المجتمع مدة (٥) سنوات ، ولا تزيد فترة حكمه عن دورتين.

مهام رئيس الجمهورية :

- يقوم رئيس الجمهورية بعدة مهام أهمها :
 - تمثيل الجمهورية اليمنية في الداخل والخارج مثل : حضور مؤتمرات القمة العربية والإسلامية والدولية .
 - تكليف من يرأس الحكومة (رئيس الوزراء)، وإصدار القرار الجمهوري بتسمية أعضائها (نواب رئيس الوزراء والوزراء).

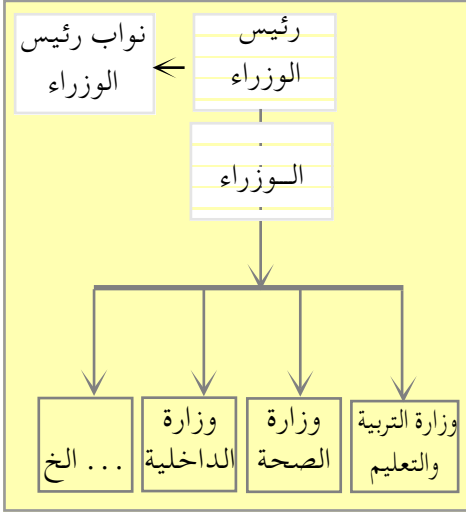
- الاشتراك مع مجلس الوزراء في وضع السياسة العامة للبلاد والإشراف على تنفيذها في جميع مجالات سياسات الإصلاح المالي والإداري .
- من يمثل بلادنا في مؤتمر القمة العربي السنوي؟

٢ - مجلس الوزراء

أ - مكونات مجلس الوزراء :

يتكون مجلس الوزراء من :
رئيس الوزراء، ونوابه،
والوزراء .

فكيف يتولون مناصبهم؟
إرجع إلى مهام رئيس
الجمهورية لتتعرف على
ذلك .



شكل (٢) مكونات مجلس الوزراء .

ب - مهام مجلس الوزراء :

لتتعرف على مهام مجلس الوزراء إقرأ ما يأتي :

من مهام مجلس الوزراء :

- إعداد برنامج عمل الحكومة ، وتقديمه إلى مجلس النواب ، لكسب ثقته ، وهذا البرنامج يتضمن أعمال الحكومة ، وخدماتها خلال فترة توليها .
- إعداد الخطط الاقتصادية للدولة ، وتنفيذ مشاريع التنمية التي تخدم أفراد المجتمع .
- متابعة تنفيذ القوانين ، والمحافظة على أموال الدولة .
- توجيه وتنسيق ومتابعة أعمال الوزارات ، والأجهزة الإدارية ، والمؤسسات والهيئات العامة .

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
- أ - اذكر ثلاث مهام لرئيس الجمهورية .
- ب - حدد ثلاث مهام لمجلس الوزراء .
- ٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :
- أ - السلطة التنفيذية هي التي تقوم بمهمة : (سن القوانين - تنفيذ القوانين - الفصل في المنازعات بين المتخاصمين) .
- ب - تتكون السلطة التنفيذية من : (رئيس وأعضاء مجلس النواب - رئيس وأعضاء المحكمة العليا - رئيس الجمهورية ومجلس الوزراء) .
- ج - السلطة التي تقوم بتنفيذ مشاريع التنمية هي : (السلطة التنفيذية - السلطة التشريعية - السلطة القضائية) .

نشاط

اكتب في الجدول الآتي الوزارات المسؤولة عن توفير الحاجات المذكورة فيه واعرضه على معلمك ثم احفظه في مكتبة الفصل .

الحاجة	الوزارة	الحاجة	الوزارة	الحاجة	الوزارة
- الطعام	-	- الصحة	-	- الرياضة	-
- القراءة	-	- الأمن	-	- تقديم الأخبار والمعلومات	-

بطاقة تفكير

- اشترط الدستور أن لا يقل عمر المرشح لرئاسة الجمهورية عن أربعين عاماً . (لماذا) .

السلطة القضائية

معنى السلطة القضائية

- عندما ينشأ نزاع بين مواطن وآخر في وطنك . ما الجهة التي تحكم بينهما ؟
- من ينشر العدل بين الناس ويأخذ للمظلومين حقوقهم ؟
- إن الذي يقوم بفصل النزاع بين المواطنين وتحقيق العدل هي السلطة القضائية، فما معنى السلطة القضائية ؟

السلطة القضائية :

هي الهيئة التي تقوم بالفصل في الخصومات المنازعات الناشئة بين المواطنين وفق أحكام الشرع والقانون .

أهداف الدرس

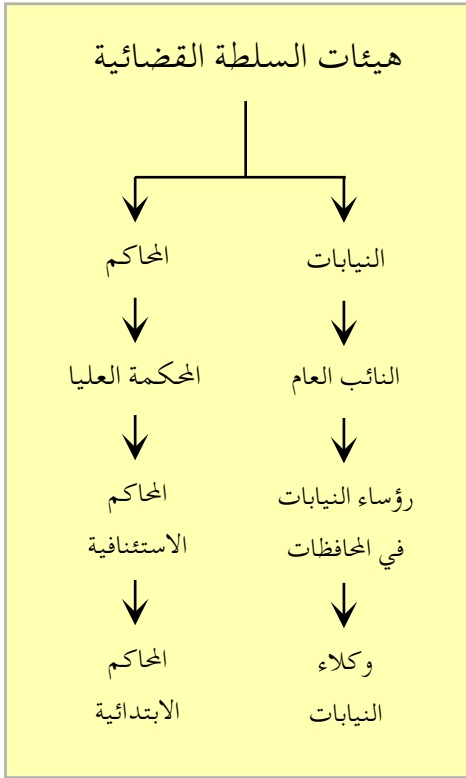
- نتوقع منك بعد الانتهاء من هذا الدرس أن :
- 1 - تُعرِّفَ معنى : السلطة القضائية .
 - 2 - تُحدِّدَ الهيئات المكونة للسلطة القضائية .
 - 3 - تُبيِّنَ مهام السلطة القضائية .
 - 4 - تُبيِّنَ أهمية استقلال القضاء .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- معنى السلطة القضائية .
- الهيئات المكونة للسلطة القضائية .
- مهام السلطة القضائية .
- استقلال القضاء .

الهيئات المكونة للسلطة القضائية

(أنظر إلى الشكل رقم « ١ ») وحاول التعرف على الهيئات المكونة للسلطة القضائية .



شكل (١) هيئات السلطة القضائية .

- تتكون السلطة القضائية من المحاكم والنيابات .
- وتعتبر المحكمة العليا هي أعلى هيئة قضائية ومقرها العاصمة صنعاء .
- كما يعتبر النائب العام أعلى مسئول في النيابة ، ويتبعه رؤساء النيابة في المحافظات، كما يتبعه وكلاء النيابة في المديريات .
- ما الفرق بين مهام المحاكم والنيابات؟
- المحاكم هي الجهات القضائية التي تختص بالفصل في جميع المنازعات والجرائم .

- النيابة تتولى التحقيق في الجرائم وجمع الأدلة، ثم إحالة المتهمين إلى المحاكم .
- ويوجد تعاون وثيق بين المحاكم والنيابات من أجل تحقيق العدل بين المواطنين، ورفع الظلم عنهم .

مهام واختصاصات السلطة القضائية :

- تختص السلطة القضائية بالمهام التالية :
- تطبيق الشرع والقانون مثل : عقوبة السجن أو عقوبة دفع الغرامات المالية أو أية عقوبة أخرى .

- تحقيق العدل وإزالة الظلم عن المواطنين مثل : القصاص من القاتل .
- الحفاظ على حقوق المواطنين وحرياتهم .
- الحفاظ على حقوق الدولة مثل : منع الاعتداء على أراضي الأوقاف .
- الفصل في جميع النزاعات والجرائم .
- ما اسم السلطة التي تقوم بتنفيذ أحكام القضاء؟

استقلال القضاء

- هل يجوز لموظفي السلطة التنفيذية التدخل في أعمال المحاكم والنيابات؟
للإجابة على هذا السؤال اقرأ المادة (١٤٧) من الدستور .

- القضاء سلطة (مستقلة) قضائياً ومالياً وإدارياً، والنيابة العامة هيئة من هيئاته .
- تتولى المحاكم الفصل في جميع النزاعات والجرائم، والقضاة (مستقلون) لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون .
- لا يجوز لأي جهة، وبأي صورة التدخل في القضاء أو في أي شأن من شئون العدالة، ويعتبر مثل هذا التدخل جريمة يعاقب عليها القانون .

- ما واجبنا نحو السلطة القضائية؟
 - واجبنا مساعدة العدالة بقول الحق وعدم تضليلها بشهادة الزور لأن ذلك من الكبائر التي نهانا عنها ديننا الحنيف .
- ما أهمية استقلال القضاء؟

- استقلال القضاء ضروري ، لكي يتمكن القضاة من نشر العدل بين الناس وتطبيق أحكام الشرع والقانون، دون التأثير بجاه أو سلطان، يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿ وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾ . (سورة النساء، الآية : ٥٨) .

التقويم

أجب على ما يأتي :

- ١ - ما معنى السلطة القضائية؟ وممّ تتكون؟
- ٢ - اذكر ثلاث مهام للسلطة القضائية .
- ٣ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:
 - أ - () تعد المحاكم إحدى هيئات السلطة القضائية .
 - ب - () يحق للمحافظ التدخل في عمل القضاة .
 - ج - () السلطة التنفيذية تختص بالفصل في النزاعات والجرائم .
- ٤ - ما أهمية استقلال القضاء؟

نشاط

يجمع الطالب معلومات عن أهمية الحكم بين الناس بالعدل ويعرضه على المعلم ثم يضعه في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

- قال رسول الله ﷺ (والله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها .) ما علاقة هذه العبارة باستقلال القضاء؟
- القضاء النزيه يعمل على ترسيخ العدل بين المواطنين . اشرح هذه العبارة .

تقويم الوحدة

- ١ - أجب على ما يأتي :
- أ - ما معنى المفاهيم الآتية: الدولة - الوطن - الرموز الوطنية .
- ب - اذكر ثلاث وظائف للدولة .
- ج - ما أهمية الفصل بين السلطات ؟
- د - ما أهمية المشاركة في البناء الديمقراطي ؟
- هـ - كيف يتضح الدور التاريخي لليمن في البناء الديمقراطي .
- ٢ - قارن في الجدول التالي بين السلطات الثلاث في الدولة .

وجه المقارنة	السلطة القضائية	السلطة التنفيذية	السلطة التشريعية
- معناها			
- مهمتان لكل منها			

- ٣ - صل عبارات العمود (أ) مع ما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
- من وظائف الدولة في الدستور	- إقرار الميزانية العامة
- من مهام السلطة القضائية	- توفير الرعاية الاجتماعية
- من مهام السلطة التشريعية	- الفصل في جميع النزاعات
- من الرموز الوطنية	- النشيد الوطني

حقوق المواطن وواجباته

الوحدة الثالثة



مواطنون في مكتبة عامة



برلمان الأطفال



تلاميذ في فصل دراسي

الأهداف

- ١ - نتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن:
 - تُعرِّفَ المفاهيم الآتية: الحقوق ، الواجبات ، الحرية، الحزب، المواطنة، الضريبة.
- ٢ - تُميِّز بين حقوق المواطن وواجباته .
- ٣ - تُصنِّفَ الحقوق وأقسامها .
- ٤ - تُبيِّنَ كيفية الحصول على الحقوق .
- ٥ - تُقدِّرَ أهمية الحقوق والواجبات .
- ٦ - تَسْتَدِلُّ بآيات وأحاديث نبوية شريفة حول الحقوق والواجبات .

الدروس

- الدرس الأول: مفاهيم الحقوق والواجبات .
- الدرس الثاني: الحقوق الشخصية .
- الدرس الثالث: الحقوق السياسية والثقافية .
- الدرس الرابع: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية .
- الدرس الخامس: واجبات المواطن .

مفاهيم الحقوق والواجبات

الحق

عزيزي الطالب :

لكل إنسان منا حقوق فأنت مثلاً ولدت في أسرة ومن حَقك أن يكون لك اسم، وعائلة تنتمي إليها، ومن حَقك أن تحصل على الغذاء الكافي لنموك ، فما معنى الحق؟

الحق: هو كل ما للإنسان عند الآخرين وكل ما يجب إعطائه له .

الواجب

أنظر إلى الصورة في الشكل (١) ما العمل الذي يقوم به هؤلاء؟ إنهم يؤدون فريضة الصلاة . فالصلاة إذاً واجب من واجبات كل مسلم فإن أداها والتزم بها استحق ثواب عمله، وإن تركها فقد قصر في واجبه وسيعاقب على ذلك التقصير، وأنت أيها الطالب النجيب تعيش في أسرتك

أهداف الدرس

نتوقع منك بعد الانتهاء من هذا

الدرس أن:

- ١ - تُعرِّف المفاهيم الآتية: الحق ، الواجب ، المواطنة .
- ٢ - تُميِّز بين الحقوق والواجبات .
- ٣ - تُبيِّن أنواع الحقوق .
- ٤ - تُوضِّح أنواع الواجبات .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- الحق .
- الواجب .
- المواطنة .
- أنواع الحقوق
- أنواع الواجبات .



شكل (١) المسلمون يقومون بواجب الصلاة .

وتحصل على محبتها ورعايتها وحمايتها، وهذه من حقوقك ومقابل ذلك عليك واجبات نحو أسرتك مثل: طاعة والديك، والحفاظ على نظافة وسلامة منزلك، واحترام وتقدير اخوانك وجيرانك وحب وطنك. فما معنى الواجب؟

الواجب: هو كل ما ينبغي علينا القيام به من أعمال نحو الله تعالى ونحو الآخرين ونحو وطننا، فإن قمنا بها نلنا ثواب أعمالنا وإن قصرنا في تأديتها عوقبنا على ذلك التقصير.

المواطنة

عزيزي الطالب: إنك تعيش على أرض وطنك اليمن وتأكل من خيراته وتنتمي إليه وتحمل أسمه وكل هذه من حقوقك فما واجباتك نحوه؟ إن من واجباتك نحو وطنك محبته، والمشاركة في نهضته، والدفاع عنه والتضحية في سبيله. فما معنى المواطنة؟

المواطنة: ما يمنحنا إياه الوطن من حقوق وما نقوم به من واجبات نحوه.

أنواع الحقوق

أنظر إلى الصورة في الشكل (٢) وأجب على السؤال الذي يليه:



شكل (٢) من حقوق المواطن

– ما أنواع الحقوق التي تشير إليها الصور في الشكل (٢)؟

الحقوق أنواع كثيرة هي :

- ١ - الحقوق الشخصية مثل : حق التقاضي وحرمة المسكن .
- ٢ - الحقوق السياسية مثل : حق التعبير عن الرأي، حق الترشيح .
- ٣ - الحقوق الاقتصادية مثل : حق التملك، حق العمل .
- ٤ - الحقوق الاجتماعية مثل : حق التعليم، حق الرعاية الصحية .
- ٥ - الحقوق الثقافية مثل : حق التأليف، حق النشر .

أنواع الواجبات

أنظر إلى الصورة في الشكل (٣) وأجب على السؤال الذي يليه؟



شكل (٣) من واجبات المواطن

- ما أنواع الواجبات التي تشير إليها الصور في الشكل (٣) .

الواجبات أنواع كثيرة هي :

- الواجبات الشخصية مثل : أداء الشعائر الإسلامية، والدفاع عن الوطن والحفاظ على الوحدة .
- الواجبات الاقتصادية والاجتماعية مثل : ممارسة العمل، ودفع الرسوم والضرائب، ودفع الزكاة .
- الواجبات السياسية مثل : المشاركة في الانتخابات .

عزيزي الطالب : إن هذه الأنواع من الحقوق والواجبات هي ما ستتعلمها في الدروس القادمة .

التقويم

- ١ - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة الواردة بين القوسين مما يأتي :
- أ - الحق هو عند الآخرين (ماعليك - مالك - مالك
وعليك)
- ب - الواجب هو ما عليك نحو غيرك (يجب - يحرم -
لا يثبت)
- ج - المواطنة هي (واجباتنا نحو الوطن - ما يهبنا الوطن من حقوق -
حقوقنا وواجباتنا نحو الوطن) .
- ٢ - أي مما يأتي يمثل حقاً وأياًها يمثل واجباً :
- الانتساب إلى أسرة - اللعب في أوقات الفراغ - الذهاب إلى المدرسة -
تأدية الواجب المنزلي - الحصول على اسم - طاعة الوالدين - العلاج
من المرض .
- ٣ - أجب على ما يأتي :
- أ - اذكر ثلاثة أنواع من حقوق المواطن .
- ب - اذكر ثلاثة أنواع من واجبات المواطن .

نشاط

اكتب موضوعاً للإذاعة المدرسية تبين فيه حقوقك وواجباتك
نحو أسرتك؟ واعرضه على معلمك ثم أضفه إلى مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

(ليس منا من لم يوقر كبيرنا ويرحم صغيرنا) حديث شريف .
- ما الواجب الذي يشير إليه الحديث؟

الحقوق الشخصية

حق الأمن

قال ﷺ: (كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرَضُهُ).
- إلامَ يشير الحديث؟
■ يشير الحديث إلى حق الحياة الآمنة للمواطنين بحيث يعيشون دون خوف أو ترويع في أنفسهم، وأموالهم، وأعراضهم وهو ما أكدّه الشرع والدستور والقوانين في وطنك.

حرمة المسكن

أنظر الصورة في الشكل (١) ما الحق الذي تشير إليه الصورة؟



شكل (١) فتاة تطرق الباب كي تستأذن

أهداف الدرس

نتوقع منك بعد الانتهاء من هذا الدرس أن:

- ١ - تُعرِّفَ معنى الحق الشخصي.
- ٢ - تذكّرَ بعض الحقوق الشخصية.
- ٣ - تُبيِّنَ أهمية الحقوق الشخصية.
- ٤ - تُوضِّحَ أهم الحقوق القضائية.
- ٥ - تَسْتَدِلَّ بآية أو حديث على حق من الحقوق الشخصية.

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- حق الأمن.
- حرمة المسكن.
- الحق في سرية الاتصالات.
- الحق في عدم الاعتقال.
- الحق في التقاضي.

الحق الشخصي:

هو ما يخص كل فرد من أفراد المجتمع.

عزيزي الطالب : حينما تزور زميلك فإنك تقف عند باب منزله ولا تدخل إلا بعد أن تستأذن لماذا؟

لأن الشريعة ، والدستور، قد جعلوا لمساكن المواطنين حرمة فلا يجوز دخولها أو مراقبتها أو تفتيشها إلا بأمر القضاء . قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ﴾ (سورة النور، آية : ٢٧) . ما الحق الذي أشارت إليه الآية؟

الحق في سرية الاتصالات

– هل تحب أن يستمع غيرك إلى مكالماتك أو يطلع أحد على رسائلك؟ حتى تتمكن من الإجابة اقرأ ما يأتي :

- من حق كل مواطن التمتع بحق سرية الاتصالات فلا يطلع عليها أحد بدون إذنه وهو ما نص عليه الدستور والقانون .
- نهانا ديننا الحنيف عن التَّصَنُّتِ على مكالمات الآخرين لأن ذلك من التَّجَسُّسِ ، قال تعالى ﴿ وَلَا تَجَسَّسُوا ﴾ (الحجرات ، آية : ١٢)

– بين موقف الدولة من الاتصالات التي تخل بأمن واستقرار الوطن وأسراره؟

الحق في عدم الاعتقال

– هل يجوز سجن أي مواطن بغير ذنب اقترفه؟ اقرأ ما يأتي لتتمكن من الإجابة على هذا السؤال :

- لا يجوز اعتقال أو سجن أو حجز أي مواطن بدون مبرر شرعي وقانوني .
- لا يحق اعتقال أي مواطن إلا بأمر من النيابة العامة أو المحاكم القضائية .



شكل (٢) صورة لإحدى المحاكم

الحق في التقاضي

أنظر الصورة في الشكل (٢) إنها لمحكمة لماذا أنشئت المحاكم؟

لقد نشأت المحاكم للقضاء بين الناس، فعندما يعتدي بعض أفراد المجتمع على حقوق غيرهم فإن المعتدى عليهم يلجأون إلى القضاء لاستعادة حقوقهم وشريعتنا السمحاء ودستورنا يعطيان المواطن الحق في التقاضي واللجوء إلى المحاكم لحل المشاكل التي قد تنشأ بينه وبين أي فرد في المجتمع.

● من أهم الحقوق القضائية:

- المساواة بين المتخاصمين .
- المتهم بريء حتى تثبت إدانته .
- المسؤولية الجنائية فردية فلا يحاكم فرد جنائياً عن عمل أقرفه غيره قال تعالى ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى﴾ (فاطر، آية: ١٨).

● أهمية الحقوق الشخصية:

- توفر للمواطنين الحياة الآمنة المطمئنة .
- تمكنهم من الحصول على حقوقهم من الآخرين عبر التقاضي .
- تؤدي إلى استقرار المجتمع ونمائه .

التقويم

- ١ - ما المقصود بالحق الشخصي؟
- ٢ - عدد ثلاثة من الحقوق الشخصية.
- ٣ - بين أهمية الحقوق الشخصية.
- ٤ - اذكر آية تشير إلى حق من الحقوق الشخصية.
- ٥ - اختر الإجابة الصحيحة من داخل القوسين:
 - يؤدي الحفاظ على الحقوق الشخصية إلى: (تعليم المواطن - استقرار المجتمع - معرفة الأصدقاء) .

نشاط

- اكتب مادة من مواد الدستور التي تشير إلى الحقوق الشخصية على ورقة رسم وعلقها في الفصل .

بطاقة تفكير

- ما رأيك فيمن:
- يطلع على رسائل غيره بدون إذنه .
 - يتصنت على مكالمات الآخرين .

الحقوق السياسية والثقافية

الحقوق السياسية

عزيزي الطالب: أنظر الصورتين في الشكل (١) ثم فكر في الإجابة على السؤال الذي يليهما.



شكل (١) من أنواع الحقوق السياسية

– ما الحقوق السياسية التي تبينها الصورتان في الشكل (١)؟
حتى تجيب على هذا السؤال.
استعن بما يلي:

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من هذا الدرس أن:
- ١ – تُعرِّفَ معنى: الحق السياسي والحق الثقافي.
 - ٢ – تذكُرَ بعض الحقوق السياسية.
 - ٣ – تُحدِّدَ بعض الحقوق الثقافية.
 - ٤ – تُبيِّنَ أهمية الحقوق السياسية.
 - ٥ – تُوضِّحَ أهمية الحقوق الثقافية.
 - ٦ – تَسْتَدِلَّ بآية أو حديث على أحد الحقوق السياسية.

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- الحقوق السياسية.
- الحقوق الثقافية.

الحق السياسي:

قيام الشعب باختيار حكامه ومراقبة أفعالهم ونصحهم عندما يقصرون في أعمالهم.

من أنواع الحقوق السياسية

- الحق في حرية التعبير عن الرأي: بواسطة وسائل الإعلام المختلفة مثل الصحف والمجلات والاجتماعات والمظاهرات والاعتصامات.
- الحق في الترشيح والانتخاب لأعضاء مجلس النواب والمجالس المحلية ورئيس الجمهورية.
- الحق في تكوين الأحزاب والجمعيات والنقابات والمنظمات والاتحادات أو الانضمام إليها.
- إن عدم ممارسة الشعب لحقوقه السياسية يؤدي إلى:
 - تعميق الاستبداد وانتشار الظلم.
 - سلبية المجتمع.

● من شروط ممارسة المواطنين لحقوقهم السياسية:

- بيان المزايا والعيوب عند التعبير عن الآراء.
- تجنب أسلوب التجريح والقذف.
- تجنب ائتلاف الممتلكات العامة والخاصة عند القيام بالمظاهرات والاعتصامات والاضرابات.

● للحقوق السياسية أهمية كبيرة فهي:

- تمكن المواطنين من التعبير عن آرائهم وأفكارهم بحرية طالما لا تتعارض مع الشرع والدستور والقانون.
- تعمل على تصحيح الأخطاء وتجاوز السلبيات.
- تعمل على منع الاستبداد والظلم.

- الحرية: قدرة الإنسان على التصرف والقول وفق الشرع والقانون دونما رقابة أو مصادرة أو ضغط مادي أو معنوي.

الحزب: جماعة سياسية منظمة تقوم على مبادئ وأهداف مشتركة تسعى إلى تحقيقها من خلال المشاركة السلمية في الحكم.

– هل يقتصر التعبير عن الرأي ذكر العيوب فقط؟

الحق الثقافي: حرية وملكية التأليف أو الطبع أو النشر أو الإبداع في حدود الشرع والدستور والقانون.

الحقوق الثقافية

عزيزي الطالب:

إذا قمت بالنظر إلى أي كتاب فإنك ستجد على غلافه بعض البيانات منها: عنوان الكتاب، اسم أو أسماء المؤلفين للكتاب، دار النشر التي قامت بنشر الكتاب، رقم تسجيل الكتاب، وتاريخه، لدى الجهة المختصة. أنظر الشكل (٢) وحاول التعرف عليها والإجابة على هذا السؤال.

– لماذا تكتب مثل هذه المعلومات؟

عنوان الكتاب	اسم المؤلف	اسم دار النشر	رقم تسجيل الكتاب وتاريخه
--------------	------------	---------------	--------------------------

شكل (٢) بيانات نشر الكتاب

إنها تكتب للحفاظ على حقوق كل من المؤلفين، ودور النشر حتى لا يعتدي أحد على تلك الحقوق. وإذا حدث ذلك فإن من حق المؤلفين ودور النشر رفع الأمر إلى القضاء لمعاقبة المعتدين.

إن حق الطبع والنشر أحد الحقوق الثقافية فهل هناك أنواع أخرى للحقوق الثقافية؟ اقرأ ما يأتي لتتعرف على ذلك:

● من أنواع الحقوق الثقافية :

- حق التأليف والطبع والنشر.
- حق الاختراع والإبداع.
- حرية البحث العلمي .
- كفل دستورنا اليمني للمبدعين الحرية الكاملة في تأليفهم وإبداعاتهم شريطة الالتزام بعقيدة وشريعة وأخلاق المجتمع .
- يؤدي عدم حماية الحقوق الثقافية إلى الإعتداء على حقوق المؤلفين ودور النشر والمخترعين وإلى إيقاف عملية الإبداع .

● للحقوق الثقافية أهمية كبيرة فهي :

- تشجع البحث العلمي والتأليف .
- تؤدي إلى تنمية الإبداع والاختراعات .
- تساعد على تقدم العلوم والتكنولوجيا التي تعود بالنفع على المجتمع .

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
- أ - اذكر ثلاثة حقوق من الحقوق السياسية .
- ب - حدد حقين من الحقوق الثقافية .
- ج - اكتب آية تدل على أحد الحقوق السياسية .

٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
- قيام الشعب باختيار حكامه ومراقبتهم ونصحهم من	- الحقوق الثقافية .
- القيام بالتأليف والنشر والإبداع من	- الحقوق السياسية .
- من أهمية الحقوق السياسية تمكين المواطنين من	- التعبير عن الآراء .
- من أهمية الحقوق الثقافية تساعد على تقدم	- العلوم والتكنولوجيا .
	- الحقوق الاجتماعية .

نشاط

- اجمع صوراً تدل على بعض الحقوق السياسية أو الحقوق الثقافية واعرضها على معلمك ، ثم احفظها في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

لماذا تعرّضَ بعض علماء الغرب إلى الإعدام أو الحرق حينما قالوا بدوران الأرض حول الشمس؟

الدرس الرابع

الحقوق الاقتصادية والاجتماعية

الحقوق الاقتصادية

عزيزي الطالب: أنظر إلى
الصورة في الشكل (١)



شكل (١) عمال في مصنع

ماذا تلاحظ؟

تلاحظ مجموعة من العمال قد
اتخذوا من العمل وسيلة للحصول
على حاجاتهم فهل يحق لأحد
منعهم؟

- لا يحق لأحد منعهم، فمن حق كل مواطن أن يعمل ويتملك ثمرة عمله ويتمتع بحرية البيع والشراء لما يمتلكه وكل ذلك من حقوقه الاقتصادية.

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من هذا الدرس أن:
- ١ - تذكّر بعض الحقوق الاقتصادية للمواطن.
 - ٢ - تُحدّد بعض الحقوق الاجتماعية للمواطن.
 - ٣ - تُبيّن أهمية حقوق المرأة والطفل.
 - ٤ - تُوضّح نتائج حرمان المواطنين من حقوقهم الاقتصادية والاجتماعية.
 - ٥ - تَسْتَدلّ بحديث يبين الحقوق الاجتماعية.

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- الحقوق الاقتصادية.
- الحقوق الاجتماعية.

● من الحقوق الاقتصادية :

- حق العمل – حق التملك – حق التصرف بالأموال (بيع – شراء – هبة – الوصية في حدود ثلث المال)
- يؤدي حرمان المواطنين من حقوقهم الاقتصادية إلى :
 - البطالة – الكسل – توقف عملية التنمية والبناء في الوطن .

هل يفرق الشرع والدستور بين النساء والرجال في حقوق العمل والتملك والتصرف؟

الحقوق الاجتماعية

● حق التعليم والرعاية الصحية والاجتماعية :

أنظر الصور في الشكل (٢) وفكر في الإجابة عن السؤال الذي يليها .



شكل (٢) من أنواع الحقوق الاجتماعية

– ما الحقوق الاجتماعية والصحية والتعليمية التي تشير إليها الصور في الشكل (٢)؟

- من أنواع الحقوق الاجتماعية :
 - حق التعليم – حق الرعاية الصحية – حق الرعاية الاجتماعية .
- يؤدي إهمال الحقوق التعليمية والصحية إلى :
 - انتشار الأمية – انتشار الأمراض – عدم القيام بالمسئولية نحو الفئات غير القادرة على إعالة نفسها .

– بماذا تنصح من يَحْرُمُ بناته من مواصلة تعليمهن؟

- حق المساواة : اقرأ ما يأتي :

- (يولد جميع الناس أحراراً متساوين في الكرامة والحقوق ، ..)
المادة (١) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .

– إلامَ تشير العبارة السابقة؟

– بماذا تنصح من يحتقر مهنة الجزار أو الحلاق؟

- قامت الثورة اليمنية لمحاربة جميع صور وأشكال التفرقة والتمييز بين المواطنين .
- يؤدي عدم مراعاة حق المساواة إلى مشكلات كثيرة منها :
 - وجود الصراع بين فئات المجتمع بدلاً من التعاون والتكافل .
 - الهجرة .
 - تعميق الفوارق بين المناطق والفئات الاجتماعية .

– بماذا تنصح من يعتبر نفسه أفضل من الآخرين؟

حقوق المرأة والطفل :

– لماذا اهتمت بلادنا بإنشاء برلمان خاص بالأطفال؟

- لماذا حرصت بلادنا على مشاركة المرأة في الحياة السياسية؟
- كل ذلك يرجع إلى إدراك الدولة لأهمية توفير حقوق المرأة والطفل وممارسة كل منهما لحقوقه.
- أذكر بعضاً من حقوق المرأة والطفل.

أهمية حقوق المرأة والطفل:

- قيام المرأة بمسئولياتها المختلفة إلى جانب أخيها الرجل فالنساء شقائق الرجال.
- الحفاظ على الأطفال من التعرض لكثير من المشكلات مثل: التشرد والانحراف.
- تربية الأطفال ورعايتهم.

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي:
 - أ - أذكر ثلاثة حقوق من الحقوق الاقتصادية.
 - ب - أذكر ثلاثة حقوق من الحقوق الاجتماعية.
 - ج - بين أهمية حقوق المرأة والطفل.
 - د - أذكر حديثاً يبين حقاً من الحقوق الاجتماعية.
 - هـ - حدد بعض نتائج حرمان المواطنين من حقوقهم الاقتصادية والاجتماعية.

٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
<ul style="list-style-type: none"> - من الحقوق الاقتصادية - من الحقوق الاجتماعية - من أهمية حقوق المرأة والطفل 	<ul style="list-style-type: none"> - حق المساواة . - حق التملك . - قيام المرأة بمسئولياتها . - الكسل .

نشاط

يكلف بعض الطلاب بإجراء مقابلة مع عضو المجلس المحلي في المنطقة أو المديرية للتعرف على الإنجازات التي يقوم بها المجلس المحلي لتلبية الحقوق الاجتماعية والاقتصادية في المديرية أو الحي أو المنطقة، ويُحفظ ما يكتبونه أو يُسجلونه في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

قال ﷺ ﴿النَّاسُ سَوَاسِيَةٌ كَأَسْنَانِ الْمَشْطِ﴾ وَضَحَّ الْحَقُّ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ ، وَمَا مَعْنَاهُ .

أهداف الدرس

الواجبات الشخصية

إنك عزيزي الطالب : تَقُومُ بعدد من الواجبات الشخصية فأنت تَذَاكُرُ دروسك يومياً وتُرْتَبُ غُرفَتَكَ، وَكُتَبَكَ، وتعتني بنظافة جسمك، وأسنانك، وهكذا كُلُّ مواطن في بلادك عليه واجبات شخصية كثيرة في مقابل ما يتمتع به من حقوق . إقرأ ما يأتي وحاول التعرف على أهم تلك الواجبات :

من أهم الواجبات الشخصية :

- أداء الشعائر الإسلامية : وتشمل الصلاة والصوم والزكاة والحج، شكراً للخالق الذي منحنا نعماً لا تحصى .
- الدفاع عن الدين والوطن .
- احترام الدستور الذي على أساسه تُشَرَعُ القوانين التي تنظم حياة مجتمعنا .

- نتوقع منك بعد الانتهاء من هذا الدرس أن :
- ١ - تَذْكُرَ بعض واجبات المواطن الشخصية .
 - ٢ - تُبَيِّنَ بعض واجبات المواطن السياسية .
 - ٣ - تُحَدِّدَ بعض واجبات المواطن الاجتماعية .
 - ٤ - تَسْتَدِلُّ بآية تبين واجب من واجبات المواطن .
 - ٥ - تُوضِّحَ بعض واجبات المواطن الاقتصادية .
 - ٦ - تُقَدِّرَ أهمية قيام المواطن بالواجبات في بناء المجتمع .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- الواجبات الشخصية .
- الواجبات السياسية .
- الواجبات الاقتصادية .
- الواجبات الاجتماعية .

- الحفاظ على الوحدة وصيانة أسرار الدولة لأن تمكين الأعداء من أسرار البلاد يجعل المجتمع ضعيفاً وممزقاً.
- احترام القوانين واللوائح والأنظمة لأنها تحدد حقوق المواطنين وواجباتهم، وتنظم كافة شؤون حياتهم، فالحياة بدون قوانين ولوائح وأنظمة تنقلب إلى فوضى.
- احترام المصلحة العامة لأنها مصلحة كل أفراد المجتمع فأشجار الشوارع وأعمدة النور، والطرق العامة، والمنتزهات، والآثار التاريخية الحضارية ينتفع بها كل المواطنين، ومن ثم يجب المحافظة عليها.
- احترام الغير فكما تحب أن يحترمك الآخرون يجب عليك احترامهم.

أهمية الواجبات الشخصية:

- تؤدي إلى تماسك المجتمع وإزدهاره ونمائه.
- إدراك المواطنين لمسئولياتهم تجاه دينهم ووطنهم.
- المحافظة على القيم والمبادئ في المجتمع.

الواجبات السياسية

- قال تعالى: ﴿ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرِّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾ سورة (النساء ، آية : ٥٩) .
- وقال ﷺ : (الدين النصيحة قلنا لمن يارسول الله قال : لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم) .
- ما الواجبات السياسية الواردة في الآية الكريمة والحديث الشريف .
- اقرأ ما يأتي لتتعرف على أهم الواجبات السياسية .

● من الواجبات السياسية :

- طاعة ولاة الأمر.
- النصيحة لولاة الأمر.
- واجب المشاركة في الانتخابات والاستفتاء.
- واجب المشاركة في قضايا الأمة العربية والإسلامية وفي مقدمتها القضية الفلسطينية.

- هل تعرف واجبات سياسية أخرى؟ اذكرها.

الواجبات الاقتصادية

عزيزي الطالب: تأمل الصور في الشكل (١) ماذا تلاحظ؟



شكل (١) بعض الواجبات الاقتصادية

تلاحظ في الصورة (أ ، ب) أن بعض المواطنين قد تركوا البطالة والكسل وحرصوا على العمل لكسب الرزق مرة في احتراف مهنة صيد الأسماك التي تزخر بها بحارنا ، ومرة في ممارسة مهنة الحلاقة .

كما تلاحظ في الصورة (ج) قيام المواطنين بواجبهم في دفع الضرائب أتدري لماذا؟

لأن دخل (إيرادات) الدولة من حصيلة الضرائب يساعد على تقديم الخدمات الصحية والتعليمية وغيرها لأبناء وطنك .

الضريبة :

مبلغ من المال يدفعه المواطن إلى الدولة نظير النشاط الذي يمارسه بوصفه عضواً في المجتمع، أو مقابل خدمات عامة يتمتع بها.

من الواجبات الاقتصادية :

- ممارسة العمل وترك البطالة .
- دفع الضرائب والرسوم والجمارك .
- الإدخار واستثمار المال في المشاريع الاقتصادية التي تتفق مع الشرع والقانون .

الواجبات الاجتماعية

عزيزي الطالب : يقوم المواطن بواجبات اجتماعية نحو أسرته ونحو مجتمعه أنظر الصور في الشكل (٢) واستنتج الواجبات التي تشير إليها الصور .



شكل (٢) بعض الواجبات الاجتماعية

- ما الواجبات الاجتماعية التي تشير إليها الصور؟

من الواجبات الاجتماعية :

- دفع الزكاة .
- محاربة الجريمة والرشوة والغش والاحتكار في المجتمع .
- المحافظة على المرافق العامة .
- قيام رب الأسرة بالإنفاق على أفراد أسرته .
- زيارة الأقارب والاحسان إليهم واحترام الجيران .
- الإسهام في حل مشكلات البيئة وحمايتها .

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
- أ - أذكر ثلاثة من الواجبات الشخصية للمواطن .
- ب - سمّ ثلاثة واجبات اقتصادية للمواطن .
- ج - حدّد واجبين من الواجبات الاجتماعية للمواطنين .
- د - أذكر ثلاثة واجبات سياسية للمواطن .
- ٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
- من واجبات المواطن الاجتماعية	- احترام الغير .
- من واجبات المواطن الاقتصادية	- نصيحة ولي الأمر .
- من واجبات المواطن السياسية	- ممارسة العمل .
- من واجبات المواطن الشخصية	- دفع الزكاة .
	- ترك العمل .

نشاط

- يقوم بعض الطلاب بكتابة واجبات المواطن في لوحة واضافتها إلى مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

- قال عمر بن الخطاب إنَّ السماء لا تُمطرُ لا ذهباً ولا فضة .
بين علاقة هذا القول بأحد الواجبات الاقتصادية للمواطن .

تقويم الوحدة

- ١ - أجب على ما يأتي :
- أ - ما معنى المفاهيم الآتية :
- الحق - الواجب - الحرية - المواطنة - الحزب - الضريبة .
- ب - بين أهمية الحقوق للمواطنين .
- ج - وضح أهمية الواجبات على المواطنين .
- د - اكتب حديثاً أو آية تبين حقاً من حقوق المواطنين .
- هـ - اكتب حديثاً أو آية تبين واجباً من الواجبات على المواطنين .
- ٢ - صنف الحقوق التي بين القوسين إلى المجالات الأربعة التالية : حقوق سياسية، حقوق اقتصادية، حقوق اجتماعية، حقوق ثقافية (حرية التعبير - حق الأمن - حق التقاضي - حق التأليف - حق الإبداع - حق العمل - حق التملك - حق التصرف في الأموال - حرية البحث العلمي - الحق في تكوين الأحزاب - حق المساواة - حق التعليم - حق الرعاية الصحية - حق المرأة والطفل) .
- ٣ - أي من العبارات التالية تمثل حقوقاً وأيها تمثل واجبات :
- (سرية الاتصالات - طاعة ولاة الأمر - عدم الاعتقال بدون مبرر - النصيحة لولاة الأمر - المشاركة في الانتخابات - الدفاع عن الدين والوطن - احترام الدستور والقانون - الاختراع والإبداع - احترام المصلحة العامة - الطبع والنشر - دفع الزكاة - محاربة الجريمة - الرعاية الاجتماعية - المحافظة على المرافق العامة - ترك البطالة - حرمة المسكن - دفع الضرائب) .

مشكلات اجتماعية

الوحدة الرابعة

الأهداف

- نتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن :
- ١- توضح المفاهيم التالية : الفقر ، الثأر ، جنوح الأحداث .
 - ٢- تُبين أسباب مشكلة الفقر في المجتمع اليمني .
 - ٣- تُبين أسباب مشكلة الثأر وآثارها .
 - ٤- تُحدِّد مظاهر جنوح الأحداث في المجتمع اليمني .
 - ٥- تتعرف على طرق مختلفة لمعالجة مشكلات الفقر ، والثأر ، وجنوح الأحداث .
 - ٦- تبين أهمية أدوار أفراد الأسرة ، والمجتمع في معالجة المشكلات الاجتماعية .
 - ٧- تُقدِّر أهمية مشاركة مؤسسات المجتمع في معالجة المشاكل الاجتماعية .
 - ٨- تَسْتَدِلُّ بآيات قرآنية وأحاديث نبوية لمواجهة المشكلات الاجتماعية .

الدروس

- الدرس الأول : مشكلة الفقر .
الدرس الثاني : مشكلة الثأر .
الدرس الثالث : مشكلة جنوح الأحداث .

الدرس الأول

مشكلة الفقر

معنى مشكلة الفقر

- إقرأ الحوار التالي بين زينب وأمها
وتعرّف من خلاله على معنى الفقر .
- زينب : السلام عليك يا أمي العزيزة، ما تعملين ؟
 - الأم : أشاهدُ برنامجاً عن مشكلة الفقر في اليمن وبعض الدول .
 - زينب : ولكن ما معنى الفقر ؟
 - الأم : الفقر : عدم قدرة بعض أفراد المجتمع على توفير الحاجات الأساسية لهم ولأسرهم، مثل : المأكل، والملبس، والمسكن .

أسباب مشكلة الفقر

- زينب : أمي العزيزة : لقد فهمت معنى الفقر، ولكن ما أسباب وجوده في المجتمع اليمني، رغم أنه يملك موارد تجعله من المجتمعات الغنية ؟

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١- تُعرّف معنى الفقر .
 - ٢- تُبين أضرار مشكلة الفقر .
 - ٣- توضح أسباب مشكلة الفقر .
 - ٤- تَسْتَخْلِصَ بعض الطرق لمعالجة مشكلة الفقر .
 - ٥- تقدر جهود الدولة في التخفيف من مشكلة الفقر .
 - ٦- تبين أهمية دور الفرد والمجتمع في معالجة مشكلة الفقر .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- معنى مشكلة الفقر .
- أسباب مشكلة الفقر .
- علاج مشكلة الفقر .
- جهود الدولة في معالجة مشكلة الفقر .

- الأم: لقد أشار المتحدثون إلى عدد من الأسباب أدت إلى الفقر أهمها:
 - ضعف التزام بعض أفراد المجتمع في دفع الزكوات التي فرض الله أخذها من أغنياء المسلمين لتُعطَى لفقرائهم .
 - ندرة مجالات العمل التي يكتسب منها الأفراد ما يحتاجونه من مال .
 - إنفاق رب الأسرة كثيراً من دخله في تعاطي بعض العادات السيئة مثل : الدخان، والقات .

■ من أضرار مشكلة الفقر :

- تعرض الأبناء إلى التشرد، والانحراف .
- تعرض الأسرة إلى المرض، والجهل .

- قلة استثمارات المغتربين داخل الوطن .
- هل تعرف أسباباً أخرى تؤدي إلى الفقر؟ أذكرها .

علاج مشكلة الفقر

عزيزي الطالب: بعد أن تعرّفْتَ على بعض أسباب مشكلة الفقر في المجتمع اليمني، لعلك تتساءل عن الطرق التي يمكن أن تساعد في علاج مشكلة الفقر .

■ من طرق ووسائل معالجة مشكلة الفقر :

- توعية أفراد المجتمع بتعاليم الإسلام ومبادئه التي تحث على التعاون ، والتكافل ، والتراحم، وتنهى عن التواكل ، والكسل ، وتَسَوُّلِ الناس، وتدعو للعمل، قال تعالى :

﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ ﴾ (الجمعة، آية: ١٠)

- ما علاقة الآية بوسائل معالجة مشكلة الفقر ؟

- تطبيق تعاليم الإسلام الخاصة بفريضة الزكاة ، وحث الأغنياء على إخراجها لمستحقيها من الفقراء والمساكين قال تعالى :
﴿ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعَمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ ﴾ (الحج ، آية : ٢٨) .
- التوسع في إقامة مشاريع الأسر المنتجة التي تعمل على تحويل الأسر الفقيرة إلى أسر قادرة على رعاية نفسها .
- تشجيع الاستثمار الوطني والعربي والإسلامي والأجنبي داخل اليمن .
- توجيه الأفراد والأسر للادخار ، وترك الإسراف ، والتوقف عن العادات السيئة مثل : مضغ القات ، والتدخين ، وتضييع الأوقات .
- ماعلاقة الموارد السياحية بمعالجة مشكلة الفقر ؟

جهود الدولة في معالجة مشكلة الفقر

- ما المعالجات التي قامت بها الدولة لمواجهة مشكلة الفقر ؟
- أنشأت الحكومة العديد من البرامج للحد من مشكلة الفقر، ومن أهمها :
● **صندوق الرعاية الاجتماعية** : ويهدف إلى تقديم المساعدة النقدية للأسر الفقيرة والمحتاجة .
- **صندوق التنمية الاجتماعية**، و**مشروع الأشغال العامة** : ويهدف إلى تحسين الظروف المعيشية في المجتمع من خلال تبني الخدمات في مجالات التعليم ، والمياه ، والصرف الصحي ، والصحة .
- **إصدار قانون الاستثمار** : لتشجيع الاستثمار الوطني، والعربي والإسلامي، والأجنبي .
- تشجيع الجمعيات الخيرية التي تتبنى التخفيف من مشكلة الفقر في المجتمع .

أهمية المشاركة في التخفيف من آثار الفقر :

إن قيام الفرد، والأسرة ، ومؤسسات المجتمع اليمني بدور متكامل ومتعاون ومتكافل يسهم في رفع مستوى المعيشة للمواطن ونشر قيم المحبة والرحمة بين أفراد المجتمع كل ذلك يخفف من آثار الفقر.

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
- أ - ما معنى الفقر؟ وما أضراره؟
- ب - وضح ثلاثة أسباب لمشكلة الفقر .
- ج- أذكر ثلاث طرق لمعالجة مشكلة الفقر ، وثلاثة طرق لمعالجتها.

نشاط

أكتب مقترحاً يؤدي إلى التعاون ، والتكافل بين زملائك في المدرسة .

بطاقة تفكير

قال تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (المائدة ، آية : ٢)

– ما علاقة الآية بالتخفيف من آثار الفقر؟

الدرس الثاني

الثأر

معنى الثأر

- اقرأ ما يأتي: وأجب على ما يليه من أسئلة:
- (شخص قام بالاعتداء على شخص آخر فألحق به ضرراً بليغاً، فلم يذهب المتضرر إلى الجهات المختصة كي يشكو الاعتداء عليه حتى تتولى أخذ الحق له، بل قام بأخذ حقه بنفسه، ثأراً ممن اعتدى عليه).
- حينما نتعرض للاعتداء، ما الإجراء الصحيح الذي يجب علينا اتخاذه؟
- عندما نتجاهل مسؤولية الأمن، والقضاء في رد الاعتداء، ما يطلق على عملنا هذا؟

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من هذا الدرس أن:
- 1- تُعرّف معنى الثأر .
 - 2- تذكر بعض أسباب الثأر .
 - 3- تُوضح بعض أضرار الثأر .
 - 4- تستخلص بعض الطرق لمعالجة مشكلة الثأر .
 - 5- تُقدر الجهود المخلصة لعلاج مشكلة الثأر .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- معنى الثأر .
- أسباب مشكلة الثأر .
- طرق القضاء على مشكلة الثأر .

■ معنى الثأر :

قيام أفراد المجتمع بالانتقام ممن أوقع الضرر بهم وعدم ترك ذلك للجهات المختصة في الدولة لرد الضرر عنهم .

عزيمي الطالب :

يُسَمَّى هذا الفعل ثأراً ، حيث يقوم المواطن بالثأر ممن اعتدى عليه ، وهو عملٌ يعتبر في نظر الشرع ، والقانون جريمة يعاقب عليها فاعلها ، لأن الإجراء الصحيح هو تقديم الشكوى إلى الجهات المختصة كي تقوم بدورها بضبط المعتدي ، وتقديمه للمحاكمة حتى ينال جزاءه .

أسباب مشكلة الثأر

يرجع انتشار الثأر في المجتمع إلى عدة أسباب أهمها :

- الأعراف والتقاليد السلبية .
- ضعف الالتزام بتعاليم الإسلام التي تأمرنا بالتسامح ، والأخوة ، وعدم الاعتداء .
- انتشار الأمية ، والجهل بين بعض أفراد المجتمع .
- التنشئة الاجتماعية الخاطئة التي تُظهر الثأر وكأنه صفةً من صفات الرجولة .
- حمل السلاح .
- إلام يؤدي تدخل افراد المجتمع في أعمال السلطة القضائية ؟

■ أضرار الثأر:

- ينعلم الأمن والاستقرار في المجتمع .
- يشكل عائقاً أمام المشاريع التنموية .
- يؤدي إلى قتل النفس التي حرمها الله .
- يؤدي إلى انتشار الظلم ، والعدوان في المجتمع .

طرق القضاء على مشكلة الثأر

- من الطرق التي تساعد في الحد من الثأر والقضاء عليه مايلي :
 - تطوير النظام القضائي بما يعين على تيسير سُبُلِ التَّقَاضِي، وسرعة البت في القضايا ، وضمان تنفيذ الأحكام النهائية ، وبما يؤدي إلى تحقيق العدل، والأمن في المجتمع .
 - توعية أفراد المجتمع بمخاطر الثأر، وأضراره على الفرد والأسرة والمجتمع .
 - تشكيل لجان من العلماء والشخصيات الاجتماعية ، لاصلاح ذات البين بين أفراد المجتمع .
 - قيام السلطة المحلية بدورها في دراسة مشكلة الثأر ، ووضع المعالجات المناسبة للقضاء عليها، قال تعالى :
- ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ (البقرة، آية: ١٧٩)
- ما علاقة الآية بحل مشكلة الثأر؟
 - كيف يؤدي عدم التطويل في إجراءات التقاضي إلى الحد من الثأر؟

جهود الدولة في القضاء على الثأر

- قامت الدولة بكثير من الجهود للقضاء على مشكلة الثأر أهمها :
 - توجيه رئيس الجمهورية لمجلس الشورى بدراسة مشكلة الثأر، وتقديم مقترحات حلها، وتكوين لجنة من أعضاء المجلس لمعالجة الثأر في المجتمع وإصلاح ذات البين .
 - تشكيل محاكم الأمور المستعجلة حتى يتم سرعة البت في القضايا ، ومنعاً من أن يقوم كل شخص بأخذ حقه بنفسه .

- تفعيل عملية التعاون، والتنسيق بين أجهزة الأمن، والنيابة، والقضاء بما يكفل سرعة حل القضايا، وتنفيذ الأحكام النهائية.
 - دفع بعض الديات عن الأفراد غير القادرين.
- وإلى جانب جهود الدولة توجد جهود شعبية تتم من قبل أفراد وقيادات المجتمع للقضاء على الثأر وإصلاح ذات البين.

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
 - أ - ما معنى الثأر؟ وما أضراره؟
 - ب - وضع ثلاث طرق للتخفيف من الثأر.

نشاط

أكتب مقالاً وبيّن فيه مخاطر الثأر على المجتمع، والقه في إذاعة المدرسة، ثم احفظه في مكتبة الفصل.

بطاقة تفكير

— عادة الأخذ بالثأر تؤثر على الاستثمار، وتعيق جهود التنمية في وطننا... وضح ذلك.

الدرس الثالث

جنوح الأحداث

معنى جنوح الأحداث

عزيزي الطالب :

تأملُ الموقفين التاليين ، وأجب على ما يليهما من أسئلة :

- طالبٌ يهربُ من المدرسة .
- طفلٌ يتسوّلُ من الناس .

- ماذا تُسمّي مَنْ يعملُ مثلَ هذه الأعمال؟

يطلقُ على الطفل الذي يقوم بمثل تلك الأعمال : طفلاً جانحاً .

فما معنى جنوح الأحداث ؟

■ جنوح الأحداث هو :

قيام الأطفال الذين تقل أعمارهم عن (١٥) عاماً بأعمال لا يقبلها المجتمع ، وتتنافى مع الشرع والقانون ، والأخلاق ، مثل : السرقة ، والهروب من المدرسة ، ومجالسة رفاق السوء .

أهداف الدرس

نتوقع منك بعد الانتهاء من هذا الدرس أن :

- ١- تُعرّف جنوح الأحداث .
- ٢- تُبيّن بعض أسباب جنوح الأحداث .
- ٣- تُعدد مظاهر جنوح الأحداث .
- ٤- تُوضح بعض آثار جنوح الأحداث .
- ٥- تُقدر أهمية المشاركة في معالجة جنوح الأحداث .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- معنى جنوح الأحداث .
- أسباب جنوح الأحداث .
- مظاهر جنوح الأحداث .
- طرق معالجة جنوح الأحداث .

■ الحدث الجانح : كل شخص دون سن (١٥) سنة ويقوم بأعمال يعتبرها الشرع والقانون جريمة مثل العنف ، والسرقة .

أسباب جنوح الأحداث

- ما الأسباب التي تجعل الأطفال يهربون من مدارسهم ، ويمارسون العنف والجريمة ؟
- هناك أسباب كثيرة تؤدي إلى جنوح الأحداث أهمها :
 - معاملة الأطفال بقسوة أو اهمالهم .
 - التأثير السلبي لبعض وسائل الاعلام .
 - ضعف متابعة بعض الأسر لأبنائها ، وضعف الإشراف عليهم .
 - الصحبة (المرافقة) السيئة .
- هل تعرف أسباباً أخرى تؤدي إلى جنوح الأحداث؟ أذكرها .

مظاهر جنوح الأحداث

عزيزي الطالب :

- حتى تتعرف على مظاهر جنوح الأحداث تعال نقرأ معاً المادة (٣) من قانون رعاية الأحداث رقم ٢٤ لعام ١٩٩٢ م :

■ يعتبر الحَدَثُ (الطفل) جانحاً في الحالات الآتية :

- إذا وُجِدَ متسولاً .
- إذا كان مرافقاً للمنحرفين أو المشبوهين .
- إذا اعتاد الهروب من المنزل أو المدرسة بانتظام .
- إذا قام بأعمال تُعَرَّفُ بأنها غير مشروع (السرقة) ، أو هابطة ، أو فاسدة أخلاقياً .

- بِمَ تنصح من يهرب من المدرسة ؟
- بِمَ تنصح من يرافق (يصاحب) صديقاً منحرفاً ؟

■ أضرار جنوح الأحداث :

- انتشار الأمية والجهل في المجتمع .
- الانحراف الاخلاقي، واكتساب بعض الصفات غير الحميدة .
- اتساع نطاق بعض العادات السيئة مثل: مضغ القات، وتناول الشمة، والدخان .
- هل تعرف أضراراً أخرى ؟ أذكرها .

طرق معالجة جنوح الأحداث

بعد أن تعرفت على أسباب مشكلة جنوح الأحداث ، وأضرارها على المجتمع لعلك تتساءل عن الطرق التي يمكن اتخاذها لمعالجة هذه المشكلة؟

■ من طرق معالجة جنوح الأحداث :

- الاهتمام بتعليم وتأهيل الأطفال الجانحين ، حتى يكونوا مواطنين صالحين في المجتمع .
- تشجيع إقامة الجمعيات الخيرية التي تهتم برعاية الجانحين .
- التوسع في انشاء دور الرعاية الاجتماعية ، ومراكز تأهيل الجانحين .
- هل تعرف معالجات أخرى ؟ أذكرها .

■ من جهود الدولة في معالجة جنوح الأحداث :

- إصدار قانون رقم (٢٤) لعام ١٩٩٢م لرعاية الأحداث وتأهيلهم .
- إقامة دور الرعاية الاجتماعية التي تهتم برعاية الجانحين وتأهيلهم .

■ أهمية المشاركة في معالجة جنوح الاحداث :

- حماية المجتمع من الانحراف والعنف .
- الحد من انتشار الجهل والامية .
- تأهيل الجانحين وجعلهم نافعين في المجتمع .

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
- أ - مامعنى جنوح الأحداث؟
- ب - أذكر ثلاثة من أسباب جنوح الأحداث .
- ج - بين بعض طرق معالجة جنوح الأحداث .
- ٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
<ul style="list-style-type: none"> - من مظاهر جنوح الأحداث - من أسباب جنوح الأحداث - التسول وصحبه المنحرفين من - من أضرار جنوح الأحداث 	<ul style="list-style-type: none"> - مظاهر جنوح الأحداث . - الهروب من المنزل، والمدرسة . - التأثير السلبي لوسائل الإعلام . - الانحراف الاخلاقي . - الانتظام في الدراسة .

نشاط

اكتب بعض النصائح لمن يهرب من المدرسة أو البيت أو يقوم بصحبة الرفقاء السيئين؟ واحفظها في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

- ما الحكمة من تخصيص (قضاء) خاص بالأطفال الجانحين؟

تقويم الوحدة الرابعة

١- أجب على ما يأتي :

- أ - أذكر معاني المفاهيم التالية : الثأر ، الفقر ، جنوح الأحداث .
- ب - حدد سببين من أسباب الفقر في المجتمع .
- ج - بين أثرين من آثار مشكلة الثأر .
- د - وضح في جدول طرق معالجة مشكلات : الفقر، والثأر، وجنوح الأحداث .
- هـ - أذكر آية تشير إلى معالجة مشكلة الفقر .
- ز - عدد مظهرين من مظاهر جنوح الأحداث .

٢- أكمل الفراغ في العبارات الآتية :

أ - من أهمية المشاركة في معالجة مشكلة جنوح الأحداث :

١ - ٢ -

ب - من مظاهر جنوح الأحداث :

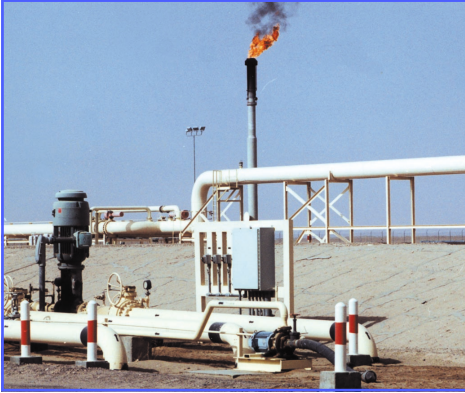
١ - ٢ -

٣ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
- حث الأغنياء على إخراج الزكاة من	- أسباب مشكلة الثأر .
- انتشار الأمية والجهل من	- طرق معالجة مشكلة الفقر .
- من طرق معالجة الثأر	- نشر التعليم في المناطق الريفية .
- من طرق معالجة جنوح الأحداث	- أضرار مشكلة جنوح الأحداث .
	- إنشاء دور الرعاية الاجتماعية .

تخطيط ميزانية الدولة

الوحدة الخامسة



الأهداف

- توقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن :
- ١ - تُعرِّف الإيرادات ، والنفقات ، والخدمات .
 - ٢ - تتعرف على مصادر إيرادات الدولة .
 - ٣ - تبين أهمية تنمية إيرادات الدولة .
 - ٤ - تعدد أوجه مصروفات و نفقات الدولة .
 - ٥ - توضح العلاقة بين الإيرادات والنفقات .
 - ٦ - تبين أهمية القيم الخلقية للعاملين في قطاعات الدولة الإيرادية ، والإنتاجية .
 - ٧ - تبين أهمية المحافظة على المال العام .
 - ٨ - تبين أهمية التوزيع العادل للموارد .

الدروس

- الدرس الأول : الإيرادات .
الدرس الثاني : النفقات .
الدرس الثالث : المال العام والمحافظة عليه .

الدرس الأول

الإيرادات

معنى الإيرادات

عزيزي الطالب :

عرفت في الصف السابع معنى إيرادات الفرد ، ومعنى إيرادات الأسرة ، وبقي أن تتعرف على الإيرادات العامة، فما معنى الإيرادات العامة ؟

الإيرادات العامة هي : مجموع ما تحصل عليه الدولة من مال خلال سنة من مصادر مختلفة .

مصادر الإيرادات

انظر إلى الشكل (١) وتعرف من خلاله على مصادر الإيرادات في وطننا ثم أجب على السؤال الذي يليه :

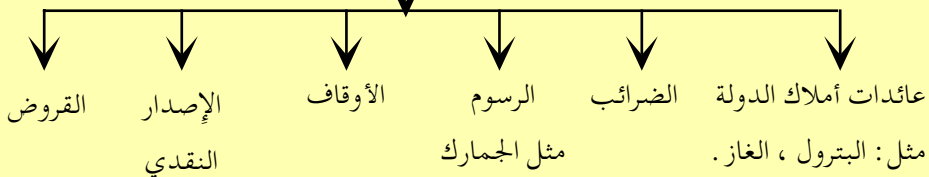
أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من هذا الدرس أن :
- ١ - تُعرِّف معنى الإيرادات .
 - ٢ - تذكر بعض مصادر الإيرادات .
 - ٣ - تُقدر أهمية تنمية الإيرادات .
 - ٤ - تُعرِّف معنى القروض .
 - ٥ - تُبين أهمية القيم الخلقية للعاملين في الإيرادات .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- معنى الإيرادات .
- مصادر الإيرادات .
- تنمية الإيرادات .

بعض مصادر الإيرادات



شكل (١) من مصادر الإيرادات في وطننا

– ما نوع الإيراد العام الذي تشارك فيه أسرته ؟
عزيزي الطالب : تلاحظ من الشكل (١) أن الدولة تحصل على
الإيرادات من خلال مصادر عدة منها :

١ – عائدات أملاك الدولة :

وهي الأموال التي تحصل عليها الحكومة من عائدات أملاكها
ومشاريعها الاقتصادية مثل : عائدات البترول ، والغاز ، وتحتل هذه
العائدات المرتبة الأولى في إيرادات الدولة .

٢ – القروض :

وهي المبالغ النقدية التي تستدينها الدولة من الأفراد أو البنوك أو غيرها
من المؤسسات الخاصة والعامة ، في الداخل والخارج ، مع التعهد بدفع
فوائدها في الوقت المحدد .

– لم تلجأ الدول لأخذ القروض ؟

٣ – الإصدار النقدي :

قد يقوم البنك
المركزي بطبع كمية
إضافية من النقود
الورقية لتغطية العجز
أو النقص في
الإيرادات مقابل
النفقات أو
المصرفات، أنظر
الشكل (٢) .

– ما تأثير الإصدار
النقدي على قيمة
العملة الوطنية؟



شكل (٢) البنك المركزي يتولى الإصدار النقدي

تنمية الإيرادات

- تعمل الدولة على تنمية الإيرادات العامة عن طريق:
- تطوير قطاع الزراعة بما يسهم في زيادة الإنتاج الزراعي، وتحسينه، وتصديره.
 - زيادة حجم إنتاج النفط وتصدير الغاز .
 - تطوير قطاع الأسماك بتحسين عملية الاصطياد، والتسويق وتعليب الأسماك بما يسهم في زيادة الصادرات والحصول على العملة الأجنبية.
 - تطوير الصناعة الوطنية بما يؤدي إلى قدرتها على منافسة السلع الأجنبية.
 - حصر للموارد الطبيعية المتاحة وحسن استغلالها وتصديرها.
 - تشجيع السياحة .. كيف يتم ذلك؟
- هل لديك مقترحات أخرى لتنمية الإيرادات في وطنك ؟ أذكرها.

■ أهمية تنمية الإيرادات : تؤدي تنمية الإيرادات إلى :

- توسيع ورفع مستوى الخدمات للمواطنين.
- التقليل من القروض وتجنب مخاطر تراكمها ، وتراكم فوائدها.
- إقامة المشاريع التنموية في الوطن، وتحسين الدخل.

■ أهمية القيم الخلقية للعاملين في قطاعات الدولة :

- الاستفادة من الموارد بدرجة كبيرة.
- حفظ الممتلكات العامة والمال العام من التلف ، والهدر ، والضياع والسرقة في التعامل .

■ من القيم الخلقية للعاملين في قطاعات الدولة :

- اتقان العمل ، وتقدير الملكية العامة ، والتحلي بالأمانة ، والحرص على تحصيل الضرائب والرسوم من المكلفين بدفعها.

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
- أ - ما معنى الآتي : الإيرادات ، القروض ؟
- ب - اذكر ثلاثة من مصادر الإيرادات ، وأربع طرق تساعد في تنمية الإيرادات .
- ٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
<ul style="list-style-type: none"> - من أهمية تنمية الإيرادات - من مصادر الإيرادات - من طرق تنمية الإيرادات 	<ul style="list-style-type: none"> - الضرائب . - رفع مستوى المعيشة . - تطوير قطاع الأسماك . - احترام الآخرين .

نشاط

اكتب أربعة أسطر عن دور الدولة والمجتمع في حسن استغلال الثروة السمكية لتنمية الإيرادات واعرضها على المعلم، ثم ضعها في مكتبة الفصل.

بطاقة تفكير

- ما تأثير زيادة ، وتراكم القروض ، وفوائدها على المجتمع ؟
- ما أثر الرشوة على إيرادات الدولة ؟

الدرس الثاني

النفقات

معنى النفقات العامة

في أول شهر يناير طلب أبو محمد من كل فرد في أسرته تحديد حاجاته الأساسية من السلع والخدمات في قائمة حتى يتمكن من معرفة إجمالي نفقات (مصرفات) الأسرة خلال الشهر .

فما معنى نفقات الأسرة ؟

هي : كل المبالغ النقدية التي تقوم الأسرة بدفعها لتلبية متطلباتها أو حاجاتها الأساسية من السلع والخدمات .

عزيزي الطالب : اذا كان هذا معنى نفقات الأسرة فما النفقات العامة ؟

النفقات العامة هي : المبالغ النقدية التي تصرف أو تدفع من خزانة الدولة بقصد إشباع حاجات أفراد المجتمع من السلع والخدمات العامة .

تحديد النفقات العامة

– كيف تحدد الدولة النفقات العامة ؟ وما أهمية تحديدها ؟

تحدد الدولة النفقات العامة من خلال النظر إلى جميع مطالب وحاجات أفراد

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١- تُعرِّفَ معنى النفقات العامة والموازنة العامة .
- ٢- تذكر بعض أنواع النفقات العامة .
- ٣- تُبيِّنَ كيف تُحدِّد النفقات العامة .
- ٤- تُوضِّحَ العلاقة بين الإيرادات والنفقات .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- معنى النفقات العامة .
- تحديد النفقات العامة .
- أنواع النفقات العامة .
- العلاقة بين النفقات العامة والإيرادات العامة .

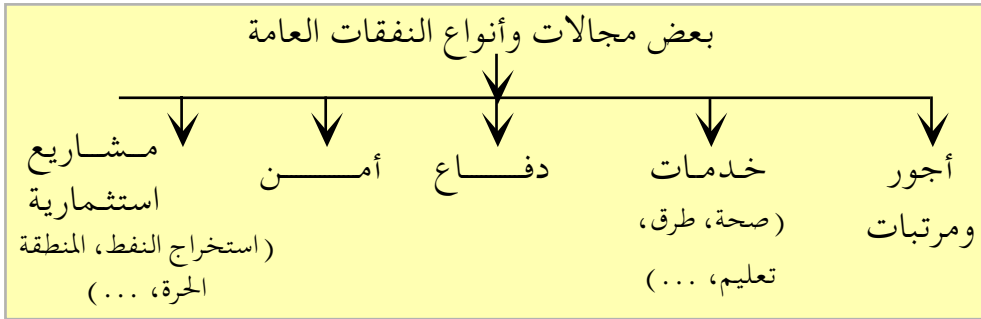
المجتمع من التعليم ، والصحة ، والطرق ، وغيرها ومن ثم الموازنة بينها وتقديم الأهم على المهم بما يحقق أقصى فائدة لأفراد المجتمع .

أما أهمية تحديد النفقات العامة فتتمثل في :

- توفير السلع والخدمات لأفراد المجتمع .
- التقليل من النفقات العامة .
- زيادة الإيرادات .

أنواع النفقات العامة

أنظر الشكل (١) وتعرف على بعض مجالات وأنواع النفقات العامة في وطننا ، ثم أجب على السؤالين اللذين يليه :



شكل (١) من أنواع النفقات العامة

- أذكر أمثلة أخرى للخدمات والمشاريع الاستثمارية .
- لم يؤدي التعليم الفني والتدريب المهني، إلى تقليل نفقات الدولة في المستقبل؟

العلاقة بين النفقات والإيرادات العامة

عزيزي الطالب : سبق أن تعرفت على معنى الإيرادات العامة ، والآن تعرفت على معنى النفقات العامة . فما العلاقة بينهما ؟ إن الإيرادات العامة والنفقات العامة هما أساس تكوين الموازنة العامة للدولة (الميزانية) .

فالموازنة العامة ما هي إلا تحديد متوقع للإيرادات والنفقات العامة في وطننا خلال عام .

الموازنة العامة :

خطة تعدها الحكومة تتضمن إيرادات الدولة ونفقاتها المتوقعه خلال سنة، ويشترط لتنفيذها موافقة مجلس النواب .

- ما اسم المجلس الذي يقر الموازنة العامة قبل تنفيذها؟
- لم تقدم الحكومة الموازنة العامة إلى المجلس في شهر أكتوبر من كل عام؟

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
 - أ - عرّف معنى النفقات العامة ، والموازنة العامة .
 - ب - أذكر ثلاثة من أنواع النفقات العامة .
 - ج - كيف يتم تحديد النفقات العامة ؟
- ٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
<ul style="list-style-type: none"> - من أهمية النفقات العامة - من أنواع النفقات العامة - الإيرادات العامة والنفقات العامة تكونان 	<ul style="list-style-type: none"> - الموازنة العامة . - الأجور والمرتبات . - زيادة الإيرادات . - زيادة الضرائب .

نشاط

ملاحظات	الدخل	الحاجات

انقل الجدول المجاور إلى دفتر النشاط، واكتب فيه حاجاتك ودخلك المتوقع في أسبوع :

بطاقة تفكير

ما أهمية إعداد الموازنة العامة للدولة ؟ استعن بمعلمك .

المال العام والمحافظة عليه

معنى المال العام

تأمل الصور في الشكل (١)
وأجب على السؤال الذي يليها .



شكل (١) من الأموال العامة

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من
الدرس أن :
- ١- تُعرِّف معنى المال العام .
 - ٢- تُبين ممَّ يتكون المال العام .
 - ٣- تُوضح أهمية المحافظة على المال العام .
 - ٤- تستدل بحديث نبوي شريف له
علاقة بالمحافظة على المال العام .
 - ٥- تبين أهمية التوزيع العادل للموارد .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- معنى المال العام .
- مكونات المال العام .
- أهمية المحافظة على المال
العام .
- التوزيع العادل للموارد .

المال العام :

كل ما تملكه الدولة وينتفع به
جميع أفراد المجتمع مثل : المستشفى،
والمدرسة، والحديقة، والطريق .

– من الذي يملك الموارد الطبيعية في وطننا ؟
عزيزي الطالب : أنت وأسرته وجميع أفراد المجتمع ينتفعون بكثير من
المرافق العامة في وطننا مثل : الطرق، والمدارس، والحدائق ، والسدود،
والموارد الطبيعية ، لماذا ؟
لأنها مال عام يملكه جميع أفراد المجتمع في وطننا، ولكن من يملك
المتجر ، والصيدلية، وصالون الحلاقة ؟
إنها من ممتلكات الأفراد في المجتمع فهي أموال خاصة بالأفراد .

مكونات المال العام

ما مكونات المال العام ؟
يتكون المال العام من الممتلكات العامة مثل : الموارد الطبيعية
(بترو ، ذهب ، غاز)، والمرافق العامة (طرق، موانئ ، مطارات، مدارس)،
وما تحصل عليه الدولة من رسوم وضرائب .

أهمية المحافظة على المال العام

عزيزي الطالب : عندما نمتلك مالاً خاصاً بنا فإننا نحافظ عليه من
الضياع ، حتى نستفيد منه في شراء حاجاتنا ، لكن محافظتنا على المال
العام أكثر أهمية من المحافظة على أموالنا الخاصة لأنه ملك جميع أفراد
المجتمع، الذين يجب أن يصونوه ، وألا يتساهلوا في المحافظة عليه وألا
يأخذوا منه شيئاً بغير حق .

– ما أهمية المحافظة على المال العام ؟
حتى تتمكن من الإجابة على هذا السؤال اقرأ ما يأتي :

■ للمال العام أهمية كبيرة فهو :

- يوفر الخدمات والسلع العامة للمواطنين مثل : المدارس، والمستشفيات، والطرق، والحدائق.
- يمكن الدولة من إقامة المشاريع الاستثمارية .
- يُمكن الدولة من تطوير القوات المسلحة والأمن التي تدافع عن العقيدة ، والوطن، والثورة، والدستور، والوحدة .
- ديننا الحنيف يرشدنا إلى تحرى الأمانة في التصرف بالأموال، ويحذر من اكتسابها أو انفاقها بغير وجه حق أو التسبب في ضياعها، يقول الرسول عليه الصلاة والسلام (إن رجلاً يتخوضون (يتصرفون) في مال الله بغير حق فلهم النار يوم القيامة) .
- تشرف الدولة على إدارة المال العام ، وتعمل على تنميته ، والمحافظة عليه ومحاسبة من يتسبب في ضياعه .
- كل شخص يعتدى على المال العام ، يعاقبُ وفق الشرع والقانون .
- يقوم بعض الطلاب بالكتابة على النقود، وجدران المدارس، ومقاعد الدراسة بِمَ تنصحهم ؟ وما علاقة ذلك بالمحافظة على المال العام ؟

التوزيع العادل للموارد

- هل يحق لأحد أن يحتكر المال العام لنفسه ؟
- هل يحق لأحد أن يمنع بعض أفراد المجتمع من الانتفاع بالمال العام؟
- عزيزي الطالب : عرفت أن المال العام ملك لجميع أفراد المجتمع ولهذا يجب مراعاة التوزيع العادل له وللموارد بصفة عامة ، لأن ذلك يؤدي إلى :
- الانتفاع العادل بالموارد من قبل جميع المواطنين .
- تأمين الحاجات الأساسية لجميع المواطنين .
- ازالة الأحقاد والعداوات بين أفراد المجتمع التي قد تنشأ نتيجة سوء توزيع الموارد .
- قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ﴾ (النحل، آية : ٩٠) .
- ما علاقة الآية بالتوزيع العادل للموارد؟

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
 - أ - عرّف معنى المال العام .
 - ب - ممّ يتكون المال العام ؟
 - ج - ما أهمية المحافظة على المال العام ؟
 - د - أكتب حديثاً يحث على المحافظة على المال العام .
- ٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من كلمات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
<ul style="list-style-type: none"> - من أمثلة المال العام - من أمثلة المال الخاص - المال العام تملكه 	<ul style="list-style-type: none"> - المتجر . - الطريق . - الدولة . - الشركات الخاصة .

نشاط

اكتب موقفاً للخليفة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه تبين فيه حرصه على المال العام واعرضه على معلمك ثم احفظه في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

المحافظة على المال العام واجب ديني ، و وطني ، اشرح هذه العبارة .

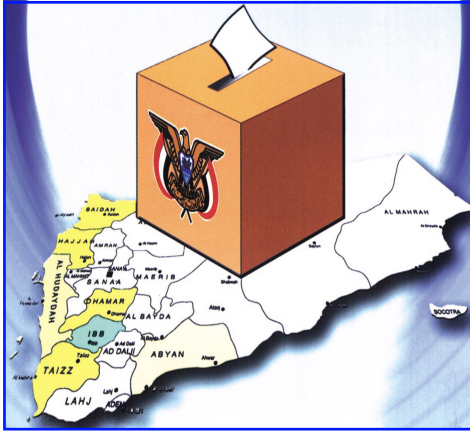
تقويم الوحدة الخامسة

- ١ - أجب على ما يأتي :
- أ - عرّف معنى المفاهيم الآتية: الإيرادات، النفقات.
ب - أذكر مصدرين من مصادر إيرادات الدولة.
ج - حدد ثلاثة مجالات لمصروفات ونفقات الدولة.
- ٢ - أكمل ما يأتي :
- أ - من أهمية المحافظة على المال العام:
١ -
٢ -
- ب - من أهمية التوزيع العادل للموارد:
١ -
٢ -
- ج - من أهمية تنمية إيرادات الدولة:
١ -
٢ -
- ٣ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة مما يأتي:
- () أ - تتكون الموازنة العامة من الإيرادات والنفقات.
() ب - الضرائب هي المبالغ النقدية التي تستدينها الدولة.
() ج - مجموع ما تحصل عليه الدولة من مال يسمى الإيرادات الخاصة.
() د - من حلول تنمية الإيرادات تطوير الصناعة الوطنية.
() هـ - المال العام كل ما تمتلكه الدولة وينتفع به بعض أفراد المجتمع.

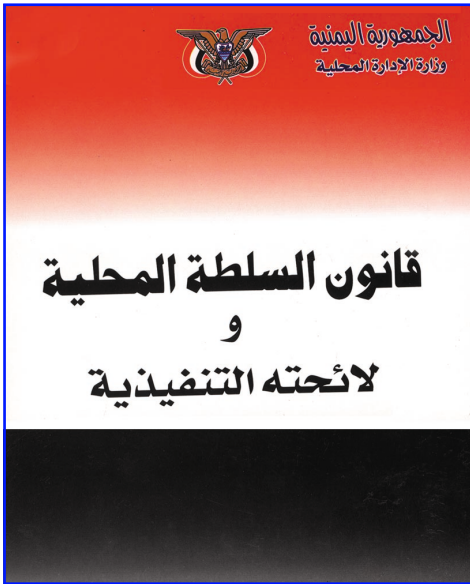
الإدارة المحلية

الوحدة السادسة

الأهداف



- نتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن:
- ١- تُعرِّف المفاهيم الآتية: الإدارة المحلية، المجلس المحلي، المشاركة الشعبية.
 - ٢- توضح مهام واختصاصات الإدارة المحلية.
 - ٣- تُقدر أهمية المشاركة الشعبية والعمل التعاوني.
 - ٤- تتعرف على مهام المجلس المحلي في منطقتك.
 - ٥- تعدد بعض الخدمات التي تقدمها المجالس المحلية.
 - ٦- تبين أهمية المجالس المحلية في حياة المواطنين.



الدروس

- الدرس الأول: الإدارة المحلية.
الدرس الثاني: المجالس المحلية.

معنى الإدارة المحلية

عزيزي الطالب: عرفت من خلال دراستك لجغرافية اليمن أن مساحة وطننا كبيرة ، وتضم أراضي شاسعة مترامية الأطراف، وتتكون من وحدات إدارية (محافظة، مديرية) كثيرة ، ولكي يسهل على الدولة إدارة ذلك، وتقديم الخدمات للمواطنين وتطوير كل مناطق البلاد نص الدستور على مبدأ: اللامركزية الإدارية.

أتدري لماذا؟ حتى لا تتركز إدارة البلاد في يد السلطة المركزية، وبذلك أصبحت إدارة البلاد موزعة بين سلطتين: سلطة الوزارات في العاصمة ، والإدارة المحلية في كل محافظة ومديرية .

ويحدث التعاون بين الإدارة المركزية والإدارة المحلية، فما معنى الإدارة المحلية؟ وما مهامها؟

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:
- ١ - تُعرِّف معنى الإدارة المحلية، والمشاركة الشعبية .
 - ٢ - توضح أهمية الإدارة المحلية .
 - ٣ - تُبين بعض مجالات المشاركة الشعبية في الإدارة المحلية .
 - ٤ - تبين أهمية المشاركة الشعبية في الإدارة المحلية .
 - ٥ - تذكر بعض مهام الإدارة المحلية .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- معنى الإدارة المحلية ومهامها .
- أهمية الإدارة المحلية .
- المشاركة الشعبية في الإدارة المحلية .
- أهمية المشاركة الشعبية في الإدارة المحلية .

اللامركزية الإدارية : إعطاء أو منح الوحدات الإدارية (محافظة أو مديرية) صلاحيات إدارة شؤونها الاقتصادية والتعليمية والثقافية والاجتماعية .

إنها تعني قيام الهيئات (السلطات) المحلية ببعض الوظائف الإدارية مثل: الإشراف على المشروعات، والخدمات الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية الموجودة في نطاقها المحلي، وتمارس أعمالها تحت إشراف ورقابة الدولة.

- أما مهام الإدارة المحلية في المحافظة والمديرية فمنها :
 - الإشراف على أعمال الأجهزة التنفيذية مثل: التربية والتعليم، والصحة، والمالية، والأوقاف وتوجيهها حتى تقوم بواجباتها على أكمل وجه.
 - اقتراح مشاريع خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
 - عمل الدراسات التي تحدد جوانب التنمية (مرافق، خدمات) ومتابعة تحقيقها.
 - تشجيع قيام المشاريع الاستثمارية.

أهمية الإدارة المحلية

عزيزي الطالب :

- تخيل لو أن النظام الإداري في وطننا يقوم على المركزية الإدارية
- كيف سينجز المواطنون معاملاتهم؟
 - كيف سيتابع تنفيذ المشاريع والخدمات في عموم المحافظات والمديريات؟
- لهذا كان التفكير في إيجاد نظام الإدارة المحلية (اللامركزية الإدارية). ولهذا النظام أهمية كبيرة لأنه يعمل على:
- إتاحة الفرص أمام جميع المواطنين للمشاركة في إدارة مجتمعهم المحلي، وهذا يخفف العبء عن كاهل السلطة المركزية وجعلها تتفرغ للقضايا الوطنية الكبيرة والهامة.
 - تسهيل الإجراءات الإدارية (المعاملات) أمام المواطنين .

- حسن استغلال الثروات والخيرات .
- إتاحة فرص العمل أمام المواطنين مما يحد من ظاهرة الهجرة .
- يجسد مبدأ المشاركة الشعبية .
- هل تعرف أهمية أخرى ؟ أذكرها .

المشاركة الشعبية في الإدارة المحلية

تأمل الصور في الشكل (١) ، وأجب على السؤالين اللذين يليانه :



شكل (١) من أنواع المشاركة الشعبية في الإدارة المحلية

- ما مجالات المشاركة الشعبية في الإدارة المحلية التي تشير إليها الصور في الشكل (١) ؟
- ما مجالات المشاركة الشعبية في الإدارة المحلية التي لم ترد في الصور في الشكل (١) ؟
- هناك مجالات كثيرة للمشاركة الشعبية في الإدارة المحلية أهمها :
 - المساهمة المادية (تبرعات ، اشتراكات) من أجل صيانة المرافق في المجتمع المحلي .

- المساعدة في إنشاء مرافق وخدمات جديدة .
 - إقامة المشاريع التعاونية المشتركة .
 - الإدارة المشتركة لبعض المشاريع الخدمية مثل : مشاريع المياه، والكهرباء .
 - المساهمة في اختيار أعضاء السلطة المحلية عن طريق الانتخابات .
 - ما نوع المشاركة الشعبية التي تقوم بها أسرتك أو قريتك في إطار الإدارة المحلية؟
- إذا كنت من سكان المدن ، اذكر بعض صور المشاركة الشعبية في حيك .

المشاركة الشعبية :

قيام المواطنين بالمساهمة الإيجابية في أعمال المجتمع المحلي وتشمل الانتخابات، وتنفيذ المشاريع التعاونية ، ومراقبة السلطة المحلية .

أهمية المشاركة الشعبية في الإدارة المحلية

- تؤدي المشاركة الشعبية في الإدارة المحلية إلى تحقيق الكثير من الفوائد أهمها :
- تعزيز بعض القيم الاجتماعية مثل : التعاون، والتكافل بين المواطنين .
 - الحفاظ على المشاريع الاقتصادية، والاجتماعية ، والمرافق العامة .
 - حسن الأداء الإداري للمشاريع والخدمات المحلية .
 - المساعدة في توفير السلع والخدمات للمواطنين وتسهيل تقديمها .
 - تنمية الممارسة الشورية (الديمقراطية) مثل : النقد البناء ، والرقابة على السلطة المحلية .
 - توفير موارد محلية للتنمية والخدمات .

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
- أ - عرّف المفاهيم الآتية :
- الإدارة المحلية ، المشاركة الشعبية .
- ب - اذكر أهميتين للإدارة المحلية .
- ج - حدد مجالين للمشاركة الشعبية في الإدارة المحلية
- ٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب)

(أ)	(ب)
<ul style="list-style-type: none"> - من أهمية المشاركة الشعبية - من أهمية الإدارة المحلية - من مجالات المشاركة الشعبية 	<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز بعض القيم الاجتماعية . - الإدارة المشتركة لبعض المشاريع . - تسهيل الإجراءات الإدارية . - تسهيل إجراءات السفر .

نشاط

اكتب عن أهمية الإدارة المحلية في توفير السلع والخدمات للمواطنين واعرضه على معلمك ثم احفظه في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

- علام يدل وجود نظام الإدارة المحلية في وطننا؟
- ما علاقة الإدارة المحلية بتعزيز الممارسة الديمقراطية في وطننا؟

الدرس الثاني

المجالس المحلية

معنى المجالس المحلية

عزيزي الطالب :

سبق أن عرفت أن من ثمار الثورة والوحدة اليمنية إقامة انتخابات المجالس المحلية .
فما معنى المجالس المحلية؟
ومتى تمت انتخاباتها لأول مرة في تاريخ اليمن؟

المجالس المحلية هي :

هيئات محلية، منتخبة انتخاباً حراً ومباشراً من قبل المواطنين على مستوى الوحدة الإدارية (محافظة أو مديرية) .

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- 1 - تُعرّف معنى المجالس المحلية .
 - 2 - تُبين بعض مهام المجالس المحلية .
 - 3 - تُوضح كيفية انتخاب المجالس المحلية .
 - 4 - تُقدر الدور الذي تقوم به المجالس المحلية .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- معنى المجالس المحلية .
- انتخاب المجالس المحلية .
- مهام المجالس المحلية .

- أما أول انتخابات محلية تمت في اليمن فقد كانت في ٢٠ فبراير ٢٠٠١م، وذلك على أساس المشاركة الشعبية في إدارة المجتمع المحلي في مجالات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية .

انتخاب المجالس المحلية



أنظر الصورتين في الشكل (١)
إلام تشيران؟



الشكل (١) انتخابات المجالس المحلية

تشير الصورتان إلى انتخابات المجالس المحلية، حيث حدد القانون أن يكون لكل وحدة إدارية في وطننا على مستوى المحافظة والمديرية مجلس محلي، يُنتخب أعضاؤه انتخاباً حراً مباشراً ولكن كيف يتم انتخاب هيئات (لجان) المجالس المحلية؟

- من شروط العضوية في المجالس المحلية:
- أن يكون يميناً.
- ألا يقل عمره عن ٢٥ عاماً.
- أن يكون مستقيماً الخلق والسلوك ومحافظاً على الشعائر الإسلامية.

بعد الانتهاء من الانتخابات وعلان اللجنة العليا للانتخابات أسماء الفائزين بعضوية المجالس المحلية، تعقد المجالس المحلية أول اجتماع لها خلال أسبوعين وذلك بناءً على دعوة من رئيس الجمهورية حيث يؤدون اليمين القانونية ثم يتم انتخاب هيئات المجالس المحلية وهي:

- أمين عام المجلس المحلي.

- رؤساء اللجان المتخصصة للمجالس المحلية .
- تحديد أعضاء لجان المجلس المتخصصة من بين أعضاء المجلس، واللجان المتخصصة هي :
 - ١ - لجنة الخدمات .
 - ٢ - لجنة الشؤون الاجتماعية .
 - ٣ - لجنة التخطيط، والتنمية، والمال .
- مِمَّ تتكون الهيئة الإدارية للمجلس المحلي؟

مهام المجالس المحلية

- ما المهام التي يقوم بها والداك في الأسرة؟
 - ما المهام التي يقوم بها المدرس نحو طلابه؟
- إذا عرفت مسؤوليات والديك ومدرسك فماذا تعرف عن مهام المجالس المحلية؟

أقرأ ما يأتي حتى تتعرف على بعضها :

- تشجيع انشاء الجمعيات التعاونية المختلفة وتقديم التسهيلات لها .
- تعزيز الأمن والاستقرار للمواطنين وبما يؤدي إلى حماية حقوقهم وحررياتهم والحفاظ على الأموال والممتلكات العامة .
- الحفاظ على المشاريع الخدمية بما يكفل سلامتها واستمرار تشغيلها مثل : المدارس، والمراكز الصحية، ومشاريع المياه .
- حماية الآثار والمواقع الأثرية ومنع الاعتداء عليها .
- تنمية الموارد المائية من خلال انشاء السدود والحواجز المائية، وحمايتها من الاستنزاف والتلوث .
- استنتج من مهام المجالس المحلية الخدمات التي تقدمها للمواطنين .

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
- أ - ما معنى المجالس المحلية؟
- ب - أذكر ثلاثاً من مهام المجالس المحلية .
- ج- وضح كيف يتم انتخاب المجالس المحلية وهيئاتها .
- ٢ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
<ul style="list-style-type: none"> - من مهام المجالس المحلية - من هيئات المجالس المحلية - من لجان المجالس المحلية لجنة 	<ul style="list-style-type: none"> - التخطيط والتنمية والمال . - أمين عام المجلس المحلي . - اقتراح مشاريع خطط التنمية . - السياسة .

نشاط

يقوم الطلاب بزيارة المجلس المحلي في المدينة وتسجيل الأعمال التي يقوم بها المجلس وعرض ما يسجلونه على المعلم ثم يحفظون ذلك في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

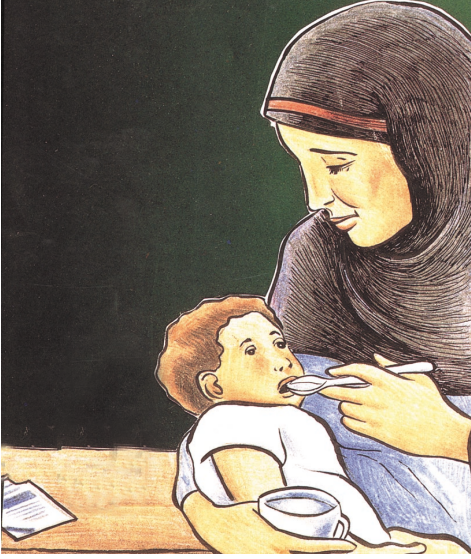
ما علاقة المجالس المحلية بتنمية الوطن اليمني؟

تقويم الوحدة السادسة

- ١ - عرف: الإدارة المحلية، المجلس المحلي، المشاركة الشعبية.
- ٢ - أذكر ثلاثة من اختصاصات الإدارة المحلية.
- ٣ - اكمل العبارات التالية:
 - أ - من أهمية المشاركة الشعبية: ١ - - ٢ -
 - ب - من مهام المجالس المحلية: ١ - - ٢ -
 - ج - من خدمات المجالس المحلية: ١ - - ٢ -
 - د - من أهمية المجالس المحلية: ١ - - ٢ -
- ٤ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:
 - () أ - من أهمية الإدارة المحلية تخفيف العبء عن كاهل السلطة المحلية.
 - () ب - من مجالات المشاركة الشعبية في الإدارة المحلية المساهمة المادية.
 - () ج - أول انتخابات محلية تمت في عام ٢٠٠١م.
 - () د - من مهام المجالس المحلية الإشراف على الأجهزة التنفيذية.

البيئة والسلامة العامة

الوحدة السابعة



الأهداف

نتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن:

١ - توضح مخاطر تناول القات والشمة والتدخين على الصحة الشخصية والبيئية.

٢ - تبين مخاطر إساءة استخدام الأدوية والمبيدات على الإنسان والبيئة.

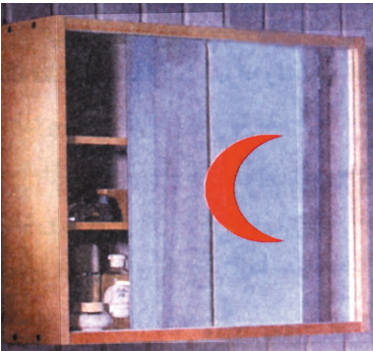
٣ - تعي طرق الوقاية من مخاطر إساءة استخدام الأدوية والمبيدات.

٤ - توضح الطرق الصحيحة لإعداد وحفظ الأغذية الجافة والمطبوخة.

٥ - تقدر أهمية تناول الأغذية المتوازنة في الصحة الشخصية.

٦ - تفرق بين الأغذية المتوازنة للطفل والأم الحامل والمرضع.

٧ - تحدد العوامل المؤثرة على سلامة الأغذية.



الدروس

الدرس الأول : بعض العادات غير الصحية.

الدرس الثاني : الأدوية والمبيدات.

الدرس الثالث : الأغذية.

الدرس الأول

بعض العادات غير الصحية

عادة مضغ القات

يعتبر مضغ القات من العادات السيئة التي انتشرت في مجتمعنا اليمني، فما معنى القات؟ وكيف يتم تناوله؟

القات: شجرة دائمة الخضرة لها أغصان خضراء اللون، يتناولها بعض اليمنيين، حيث يقطفون أغصانها الطرية، ويقومون بمضغها عادة في أماكن جماعية مخصصة لهذا الغرض.

عادة تعاطي الشمة

الشمة مسحوق من مكونات ملحية، وتبغ وأخلاق أخرى، يتم طحنه، وتجفيفه، ويقوم متعاطيه بوضعه خلف الشفة السفلى للقم لفترة، وبين فترة وأخرى يقوم مستخدمه ببصق لعابه على الأرض والبعض يستخدم الشمة السوداء عن طريق الاستنشاق.

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:
- 1 - تذكر بعض العادات غير الصحية.
 - 2 - توضح أضرار مضغ القات.
 - 3 - تبين أضرار تعاطي الدخان والشمة.
 - 4 - تحدد أهمية تجنب العادات غير الصحية.
 - 5 - تعدد بعض طرق معالجة العادات غير الصحية.

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- عادة مضغ القات.
- عادة تعاطي الشمة.
- عادة تعاطي الدخان.
- أضرار العادات غير الصحية.
- طرق معالجة العادات غير الصحية.

عادة التدخين

أنظر الصورتين في الشكل (١) ماذا تلاحظ؟
تلاحظ أناساً يقومون بالتدخين فما معنى التدخين؟
التدخين: تعاطي التبغ المحروق على شكل سجائر أو بواسطة السيجار أو
المداعة أو الشيشة .
كما تلاحظ المجاورين للمدخين يستنشقون الدخان لا ارادياً في المكان
الذي يتم فيه التدخين مثل: الباصات والمكاتب ومجالس القات .



شكل (١) التدخين وأماكن تأثيره .

أضرار العادات غير الصحية

- ١ - أضرار مضغ القات :
- عرفت أن عادة مضغ القات من العادات غير الصحية (السيئة) في مجتمعنا فما أضرارها؟
- من أضرار مضغ القات :
- التقدير على الأسرة نتيجة إنفاق جزء من دخل الأسرة في شراء القات .
 - ضعف الاستفادة من الأوقات في أشياء نافعة .

- انتشار زراعة القات على حساب المنتجات الزراعية.
 - استهلاك كميات كبيرة من الماء في ري القات.
 - إهمال تربية الأولاد نتيجة ذهاب بعض الأباء للمقيل مع الأصدقاء وذهاب الأمهات للتفرطة النسائية وترك رعايتهم.
 - حدوث بعض الأضرار الصحية مثل: فقدان الشهية، وعسر الهضم، والسهر، وارتفاع ضغط الدم، والتهاب الفم والمعدة، والإصابة بسرطان الجهاز الهضمي.
- هل تعرف أسباباً أخرى؟ أذكرها.

٢ – أضرار تعاطي الشمة :

لتعاطي الشمة آثار ضارة منها:

- تشوه الأسنان، وإصابة الفم والأنف بالتهابات تؤدي أحياناً إلى ظهور بعض الأورام التي قد تتحول إلى سرطان، وتلوث الطرقات والأماكن العامة.
- كيف ينظر الناس لمن يتعاطى الشمة؟
- هل تعرف أضراراً أخرى لتعاطي الشمة؟ اذكرها.

٣ – أضرار التدخين :

أنظر الصور في الشكل (٢) لإلام تشير؟



شكل (٢) من أضرار التدخين .

تشير الصور في الشكل (٢) إلى بعض أضرار التدخين التي أثبتتها البحوث العلمية والتي منها:

الإصابة بأمراض القلب وتصلب الشرايين، وأمراض سرطان الرئة والفم والبلعوم، والتهابات الجهاز التنفسي والربو. تعرض النساء المدخنات للاجهاض. تلوث الهواء.

عزيزي الطالب: هل تعرف أن المدخن كنافخ الكير تشم منه رائحة خبيثة ويلحق الضرر بصحة كل من حوله فيم تنصح من يجالسه؟

طرق معالجة العادات غير الصحية

قال تعالى: ﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ﴾ (البقرة، آية : ١٩٥)

وقال تعالى: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾

(النساء، آية : ٩).

– ما علاقة هاتين الآيتين بطرق معالجة العادات غير الصحية؟

من طرق معالجة العادات غير الصحية :

- التثقيف الصحي عبر وسائل الاعلام بأضرار تعاطي العادات غير الصحية.
- الاستفادة من الأوقات في القراءة، وإيجاد مصادر دخل إضافية للأسرة ورعاية الأبناء، وممارسة الرياضة.
- منع الدعايات والإعلانات التي تروج لمثل تلك العادات.
- تشجيع الجمعيات التي تهدف إلى الحد من العادات غير الصحية ودعمها.

– ما واجبك تجاه أفراد أسرتك الذين يتعاطون القات ، والشمة والدخان؟

■ أهمية تجنب العادات غير الصحية :

- المحافظة على صحة الإنسان من الأمراض .
- الاستفادة من الأوقات فيما هو نافع ومفيد .
- القدرة على التوفير من دخل الأسرة .

التقويم

- ١ - أجب على ما يأتي :
 - أ - بين ثلاثة أضرار لمضغ القات .
 - ب - وضح ثلاثة أضرار لتعاطي الشمة والتدخين .
 - ج - أذكر أربع طرق لمعالجة الطرق غير الصحية .
- ٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :
 - () أ - التدخين من العادات الصحية .
 - () ب - شجرة القات شجرة مثمرة يجب الحفاظ عليها .
 - () ج - من أدوار وسائل الإعلام بيان أضرار العادات غير الصحية .
 - () د - من أهمية تجنب العادات غير الصحية المحافظة على الصحة .

نشاط

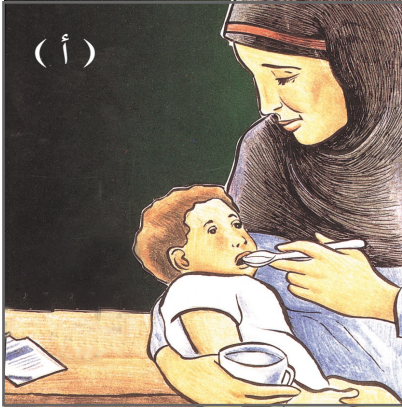
يعد الطلاب مقالاً عن أضرار القات والتدخين على الصحة والبيئة ويعرضونه على المعلم ثم يحفظونه في مكتبة الفصل ويلقيه أحدهم في الإذاعة المدرسية .

بطاقة تفكير

لِمَ يطلق على التدخين الانتحار البطيء؟

معنى الأدوية والمبيدات

أنظر إلى الصورتين في الشكل
(١) إلام تشير؟



شكل (١) استخدام الأدوية والمبيدات

– تشير الصورة (أ) إلى أم تعطي
أبنها الدواء الذي وصفه
الطبيب فما معنى الدواء؟

أهداف الدرس

- نتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١ – تُعرّف معنى الأدوية والمبيدات .
 - ٢ – تبين مخاطر إساءة استخدام الأدوية .
 - ٣ – توضح مخاطر إساءة استخدام المبيدات .
 - ٤ – تذكر بعض طرق الوقاية من إساءة استخدام الأدوية .
 - ٥ – تعدد بعض طرق الوقاية من إساءة استخدام المبيدات .
 - ٦ – تبين أهمية الوقاية من مخاطر إساءة استخدام الأدوية والمبيدات .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- معنى الأدوية والمبيدات .
- مخاطر استخدام الأدوية والمبيدات .
- طرق الوقاية من مخاطر إساءة استخدام الأدوية والمبيدات .

الدواء: مركبات كيميائية وغير كيميائية تعطى للقضاء على المرض (بإذن الله) أو الحد منه أو محاصرته أو الوقاية منه .

– وتشير الصورة (ب) إلى مزارع يقوم برش مزرعته بالمبيد المناسب لمكافحة الآفات التي تعاني منها مزرعته فما معنى المبيدات؟

المبيدات: مواد كيميائية تستعمل لإبادة الحشرات أو الآفات أو الأمراض التي تتعرض لها المزروعات .

مخاطر استخدام الأدوية والمبيدات

١- مخاطر استخدام الأدوية:

- الدواء مهم لعلاج الأمراض بإذن الله ، ولكن البعض يسيء استخدامه ، فما مخاطر ذلك؟
- تتمثل أخطار سوء استخدام الدواء في الآتي:
- تعرض الأطفال لحالات من التسمم الدوائي، نتيجة تركها قريبة من متناول أيديهم .
 - حدوث بعض المضاعفات الخطيرة، نتيجة عدم استخدامها حسب وصف الطبيب .
 - الأدمان على الأدوية، نتيجة الاستمرار في تناولها .

■ من أخطاء استخدام الدواء:

- استعمال الدواء في غير مواعيده .
- عدم حفظ الدواء في المكان المناسب .
- عدم التخلص من الدواء بعد انتهاء تاريخه .
- استخدام العلاج بدون وصفة طبية .

٢ - مخاطر استخدام المبيدات :

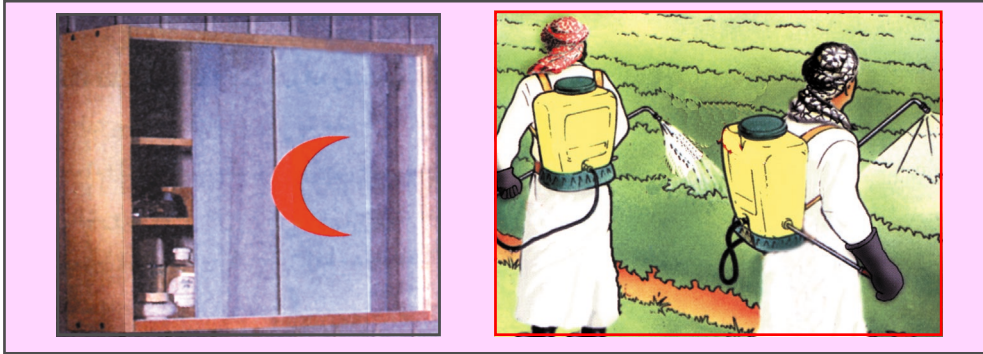
المبيد مهم للقضاء على الآفات التي تعاني منها المزروعات ولكن البعض يسئ استخدامه فما مخاطر ذلك؟

– من مخاطر الاستخدام الخاطئ للمبيدات ما يأتي :

- تلوث التربة .
- إصابة النباتات ببعض الأمراض فتصبح غير صالحة للاستهلاك .
- تلوث الهواء نتيجة رش المبيدات .
- إصابة الإنسان ببعض الأمراض .
- هل تعرف مخاطر أخرى للمبيدات على البيئة؟ أذكرها .

طرق الوقاية من مخاطر إساءة استخدام الأدوية والمبيدات

تأمل الصورتين في الشكل (٢) وأجب على السؤالين اللذين يليهما .



شكل (٢) من طرق الوقاية من مخاطر الأدوية والمبيدات .

- ما الواجب عمله عند القيام برش المزروعات بالمبيدات؟
- ما الطريقة الصحيحة لحفظ الدواء بعيداً عن تناول الأطفال؟
- للوقاية من أخطار استخدام الأدوية والمبيدات يراعى ما يلي :
- رفع الأدوية في مكان بعيد عن تناول الأطفال (صيدلية منزلية) .
- استخدام القناع الواقي ولبس الكفوف عند القيام برش المزروعات .

- وضع المبيدات في أماكن خارج المنزل في مخازن مغلقة وآمنة .
- عدم الأكل والشرب أثناء استخدام المبيدات .
- غسل الأيدي والوجه وأي جزء تعرض للمبيد أثناء الرش .
- عدم استخدام الدواء أو تكراره دون استشارة الطبيب .

■ أهمية الوقاية من مخاطر إساءة استخدام الدواء والمبيدات :

- بقاء المزروعات صحية ونظيفة .
- عدم تعرض الإنسان للأمراض .
- الحد من تعرض البيئة للملوثات .

التقويم

- أجب على ما يأتي :
- ١ – ما معنى المبيدات والأدوية؟
- ٢ – أذكر ضررين من أضرار استخدام المبيدات .
- ٣ – عدد ضررين من أضرار استخدام الأدوية .
- ٤ – أذكر ثلاث وسائل (طرق) للوقاية من مخاطر إساءة استخدام الأدوية والمبيدات .

نشاط

يعد الطلاب مقالاً عن أضرار إساءة استخدام المبيدات على الفواكه والخضراوات ويعرضونه على المعلم ثم يحفظونه في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

لِمَ يمنع استعمال أواني المبيدات (الفارغة) في أي استعمال آخر؟

إعداد الأغذية

أهداف الدرس

تأمل الصورة في الشكل (١)
ماذا تلاحظ؟



شكل (١) أنواع من الأغذية

تلاحظ بعض أنواع من الأغذية،
منها ما هو مطبوخ كالأرز واللحم، ومنها
ما هو غير مطبوخ كالفواكه والسلطة.
ولكن كيف يتم إعداد الأغذية
إعداداً صحياً؟

حتى يكون إعداد الأغذية
وطبخها صحياً (لا تسبب لنا
الأمراض) علينا الالتزام بما يأتي:

- غسل اليدين بالماء والصابون
قبل إعداد الغذاء .
- أن يتم تحضير الطعام في مكان
نظيف وصحي .

نتوقع منك بعد الانتهاء من
الدرس أن:

- ١- توضح بعض الطرق
الصحيحة لإعداد الأغذية .
- ٢- تبين بعض الطرق الصحيحة
لحفظ الأغذية .
- ٣- تبين أهمية الغذاء المتوازن .
- ٤- تحدد العوامل المؤثرة على
سلامة الأغذية .

ماذا تتعلم في هذا الدرس

- إعداد الأغذية .
- حفظ الأغذية .
- توازن وتنوع الغذاء .

■ من فوائد الطبخ :

- حفظ الأغذية مدة أطول .
- القضاء على الجراثيم .
- تحسين مظهر الغذاء
وطعمه ورائحته .

- غسل الفواكه والخضروات جيداً بالماء النظيف .
- إنضاج الطعام المطبوخ (لحوم – بقوليات) .
- ما أضرار أكل الغذاء قبل الإنضاج؟

حفظ الأغذية

لاحظ الشكل (٢) لتتعرف على بعض طرق حفظ الأغذية .



شكل (٢) من طرق حفظ الأغذية

■ من الطرق الصحية لتخزين الطعام :

- وضع الأطعمة المطبوخة في أوعية ذات أغطية محكمة لتخزينها في الثلاجة، والبيوت التي لا توجد فيها ثلاجات تطبخ الأسر حاجاتها من الغذاء ليوم واحد فقط .
- وضع الخبز في كيس أو قطعة قماش ولفها جيداً لمنع وصول الحشرات .
- وضع الحلويات في علب ذات أغطية لمنع وصول الذباب والحشرات .

توازن وتنوع الغذاء

عزيزي الطالب : تلاحظ أننا نعتمد في غذائنا اليومي على تناول ثلاث وجبات رئيسية تختلف في تكوينها من منطقة إلى أخرى في مجتمعنا اليمني، ولكن بعض الوجبات لا يتوفر فيها كل ما يحتاجه الجسم من

البروتينات والفيتامينات .

– فما نوع الغذاء المطلوب تناوله للمحافظة على سلامة الجسم وصحته؟
للمحافظة على أجسامنا سليمة وخالية من الأمراض لابد من تنوع
الأغذية التي نتناولها يومياً بحيث نحرص ما أمكننا على أن تكون غنية
بالعناصر الضرورية لنمو الجسم .

■ من العوامل المؤثرة على سلامة الأغذية :

- وضع الأغذية الساخنة في أواني بلاستيكية أو مصبوغة .
- استعمال الماء الملوث في إعداد الأغذية وغسلها .
- حفظ الأغذية بطريقة غير صحية .
- وضع الطعام في أماكن مكشوفة .
- لمس الأغذية بالأيدي الملوثة .
- ترك الأغذية بعد طهيها مدة طويلة .

التقويم

- ١ – ما الطرق الصحية لتخزين الطعام ؟
- ٢ – ما الغذاء المتوازن ؟
- ٣ – العوامل المؤثرة على سلامة الأغذية ؟

نشاط

يقوم الطلاب بكتابة مقال عن أهمية الغذاء المتوازن للمرأة الحامل
ويعرضونه على المعلم ثم يحفظونه في مكتبة الفصل .

بطاقة تفكير

لِمَ يزيد احتياج الجسم إلى السكريات والفواكه الحمضية أيام الشتاء؟

تقويم الوحدة السابعة

١ - وضح في الجدول التالي ثلاثة أضرار لتناول القات والشمة والتدخين .

م	القات	التدخين	الشمة
١			
٢			
٣			

٢ - أجب على ما يأتي :

أ - أذكر ثلاث مخاطر لإساءة استخدام الأدوية والمبيدات على الإنسان والبيئة .

ب - عدد طريقتين للوقاية من مخاطر استخدام الأدوية والمبيدات .

ج - حدد أهميتين لتناول الأغذية المتوازنة .

د - بين ثلاثة عوامل تؤثر على سلامة الأغذية .

٣ - صل عبارات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
<ul style="list-style-type: none"> - يحفظ الغذاء لفترة طويلة - من المواد البروتينية - من المواد الدهنية - من المواد النشوية 	<ul style="list-style-type: none"> - اللحم والدجاج . - السمن والزيت . - البطاطا والخبز . - التجميد . - الفواكه .

نور الكتاب يهد الله



الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

el-online.net

el-online.net

