

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

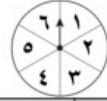
الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

السؤال الأول : أ ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- ما القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٥٦٤١٨٣ ؟							
أ	٦٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠
٢- يكتب العدد ( تسع ملايين ومئة وثلاث وأربعون ألف وثمان مئة وستة عشر ) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٨١٦١٤٣٩	ب	٩١٣٤٦١٨	ج	٩١٤٣٨١٦	د	١٩٤٣٨١٦
٣- الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٣٧٠ هي :							
أ	٦٠٠٠٠+٣٠٠٠+٧٠	ب	٦+٣+٧	ج	٧٠٠٠+٣٠٠+٦٠	د	٦٠٠٠+٣٠٠+٧
٤- عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :							
أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟							
أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ( ٢١ + ● ) = ١٢ + ( ١٢ + ١٧ ) هو :							
أ	٢٠	ب	١٢	ج	٢١	د	١٧
٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٤٢ - ● = ٤٢ هي :							
أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الابدال
٨- تقدير ناتج طرح ٥٧٦ - ٢٠٣ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :							
أ	٤٠٠	ب	٣٠٠	ج	٢٠٠	د	١٠٠

٩- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : ١٤ ..... ٨ = ٢٢ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---



١٠- احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو :

أ	٦ من ٥	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

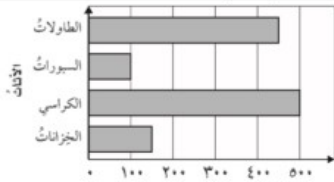
أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	ج	١٩ = ٩ - ٢٨	د	٦ + ٢ + ١٢
---	---------	---	--------	---	-------------	---	------------

١٢- اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	٦ = ١٠ - ١٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٠ - ١٦
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (( اضرب في ٦ )) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤- من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأقل عددًا في المدرسة هي :

أ	الجزائت	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	---------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

٤

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( $=$ ،  $<$ ،  $>$ )

٥٦٧٧ ○ ٥٦٧٧ ، ٧٠٠ + ٨٠ + ٢ ○ ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ ، ٣٠٥٠٤٩ ○ ٣٠٤٩٩٩ ، ١٢٦٣٨ ○ ١٢٦٨٣

٥

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة الأحاد	
٢- الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد	
٣- يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .	
٤- ( $٢١ = ٩ + ٤ + ٨$ ) تسمى عبارة عددية .	
٥- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

(ب) أوجد ناتج مايلي :

٤

٧٠٧

٢٩٠

٥٣٥ -

٦٩٣ +

١

(ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى آلة حاسبة بمبلغ ٤٨ ريال، وكتيباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

.....  
.....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٧٤٩٩ ، ٨٠٥٤ ، ٧٧٠٢ ، ٧٦١٣

..... ، ..... ، ..... ، .....

٤

(ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
٢	الصمغ
٨	القلم الرصاص
١	المقص

(ج) أكمل الجدول التالي :

٤

القاعدة: $\Delta \times 3$	
المدخلة ( $\Delta$ )	المخرجة ( $\square$ )
٣	
٤	
٥	
٦	

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة:

معلم /ة المارة:

Abu Sanad

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		المدرسة .....
الاختبار النهائي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ..... هـ		
الاسم	.....	الصف ٤ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

**السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٢٦٧٩٤ هي:	أ	٩٠٠	ب	٩٠	ج	٩٠٠٠٠٠	د	٩٩
٢	قرب العدد ٨٣٢٧٥٩٢٥ إلى أقرب ألف؟	أ	٨٣٣٠٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠٠٠	ج	٨٣٠٠٠٠٠٠٠	د	٨٣٤٠٠٠٠٠٠
٣	الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي:	أ	٤٤٠٠٠	ب	٢٥٤٠٨	ج	٤٨٢٥	د	٢٥٤٠
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٥٠٥ هي:	أ	٥٠٠٠+٥٠٠+٥٠	ب	٥٠٠+٥٠+٥	ج	٥٠٠٠٠+٥٠٠+٥٠	د	٥٠٠+٥٠+٥
٥	إذا كان الرقم في منزلة عشرات الملايين فإنه يكون امامه:	أ	٧ منازل	ب	٥ منازل	ج	٣ منازل	د	٤ منازل
٦	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٣٠٣٠ ..... ٣٠٣٠ صحيحة؟	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٧	العدد المفقود في العملية التالية ٣٠٠٠+.....+٤٠+٧=٣٩٤٧	أ	٩٠	ب	٩٠٠٠٠٠	ج	٩	د	٩٠٠
٨	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٧٦١٠١ ..... ٧٧٠٠٠ صحيحة:	أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٩	العدد المفقود ١٩ - ..... = ١٩:	أ	١٩	ب	صفر	ج	٣	د	٢
١٠	أي مما يلي تمثل جملة عددية	أ	٥=٢+٣	ب	٨-٩	ج	٥-١٠	د	٢+٣
١١	نتج جمع الأعداد التالية ١٩+١٦+٢١ ذهنياً هو:	أ	٥٦	ب	٣٠	ج	١٠٠	د	٨٧
١٢	العدد المختلف عن بقية الأعداد	أ	عشرة آلاف	ب	١٠٠٠٠	ج	١٠ مئات	د	١٠٠ مئة

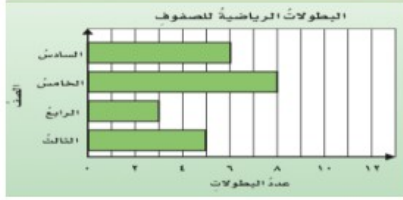
تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:



إذا تم تدوير المؤشر فما احتمال ظهور عدد أقل من ٣ ؟

١٣

أ أقل احتمالاً ب أكثر احتمالاً ج متساوي الإمكانية د مستحيل



من التمثيل بالأعمدة المجاور

الصف الذي حصل على ثلاث بطولات هو الصف :

١٤

أ الخامس ب الرابع ج السادس د الثالث

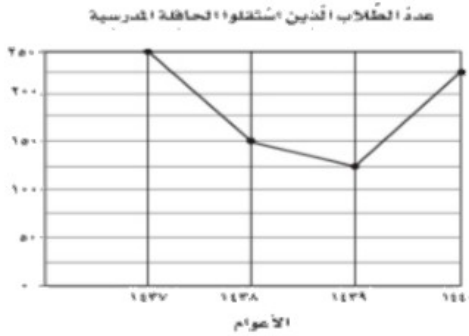
الصيغة اللفظية الصحيحة للعدد ٣٨٨٧٥ هي:

أ ثمانية وثلاثون ألف وخمسة وسبعون ب ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة ج ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة د ثمانية وثلاثون ألف وسبع مئة وخمسة وسبعون

١٥

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

١	المسح هو إحدى طرق جمع البيانات
٢	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الاحاد
٣	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ورسالتين يوم أمس ،فكم رسالة كتبت في اليومين ؟ الجملة العددية للسؤال هي ٢+٣
٤	يقدر ناتج العملية ٧١٢٧ - ٢٨٩٣ مقرباً إلى أقرب ألف ب ٧٠٠٠
٥	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور نستنتج ان عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية في عام ١٤٣٧ هـ هو ٢٥٠



السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد ناتج العمليات التالية :

٦٠٤      ٨٨٤٥      ٢٣٨٢٤      ٨٣٤٦  
 ٤٩٢ -      ٦٢٧ -      ٧٣٤٦٩ +      ٧٢٠٨ +      أ

## السؤال الثاني: أجب عما يلي :

اكمل جدول الدالة التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$	
المُدخلة $\Delta$	المُخرجة $\square$
٨	<input type="checkbox"/>
١٠	<input type="checkbox"/>
١٢	<input type="checkbox"/>
١٤	<input type="checkbox"/>

ب

## السؤال الثالث: أجب عما يلي : ١٠

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

ب

مثل الجملة العددية التالية  $14 - 8 = \square$  بالرسم ؟

ج

نظم البيانات التالية في جدول تكراري


الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	المُحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

د

إنتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		المدرسة .....

الاختبار النهائي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ..... هـ

الاسم	..... نموذج إجابة ..	الصف ٤ / .....	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	----------------------	----------------	-----------------	----

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٢٦٧٩٤ هي:	كل فقرة بدرجة							
أ	٩٠٠	ب	٩٠	ج	٩٠٠٠٠٠	د	٩٩		
٢	قرب العدد ٨٣٢٧٥ إلى أقرب ألف؟	أ	٨٣٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠	ج	٨٣٢٠٠	د	٨٣٠٠
٣	الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي:	أ	٤٤٠٠٠	ب	٢٥٤٠٨	ج	٤٨٢٥	د	٢٥٤٠
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٥٠٥٠ هي:	أ	٥٠٠٠+٥٠٠+٥٠	ب	٥٠٠+٥٠+٥٠	ج	٥٠٠٠+٥٠٠+٥٠	د	٥٠٠+٩٠٠
٥	إذا كان الرقم في منزلة عشرات الملايين فإنه يكون امامه:	أ	٧ منازل	ب	٥ منازل	ج	٣ منازل	د	٤ منازل
٦	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٣٠٣٠ ..... ٣٠٣٠ صحيحة؟	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٧	العدد المفقود في العملية التالية ٣٠٠٠+.....+٤٠+٧=٣٩٤٧	أ	٩٠	ب	٩٠٠٠٠	ج	٩	د	٩٠٠
٨	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٧٦١٠١ ..... ٧٧٠٠٠ صحيحة:	أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٩	العدد المفقود ١٩ - ..... = ١٩:	أ	١٩	ب	صفر	ج	٣	د	٢
١٠	أي مما يلي تمثل جملة عددية؟	أ	٥=٢+٣	ب	٨-٩	ج	٥-١٠	د	٢+٣
١١	ناتج جمع الأعداد التالية ١٩+١٦+٢١ ذهنياً هو:	أ	٥٦	ب	٣٠	ج	١٠٠	د	٨٧
١٢	العدد المختلف عن بقية الأعداد ١٠٠٠٠ ، ١٠ مئات ، عشرة آلاف ، ١٠٠ مئة	أ	عشرة آلاف	ب	١٠٠٠٠	ج	١٠ مئات	د	١٠٠ مئة

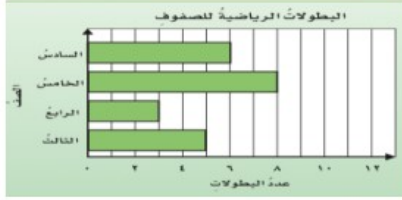
تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:



إذا تم تدوير المؤشر فما احتمال ظهور عدد أقل من ٣ ؟

١٣

أ أقل احتمالاً ب أكثر احتمالاً ج متساوي الإمكانية د مستحيل



من التمثيل بالأعمدة المجاور

الصف الذي حصل على ثلاث بطولات هو الصف :

١٤

أ الخامس ب الرابع ج السادس د الثالث

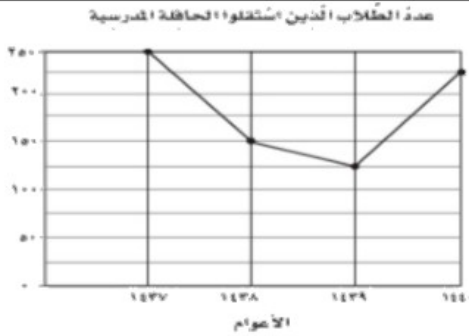
الصيغة اللفظية الصحيحة للعدد ٣٨٨٧٥ هي:

أ ثمانية وثلاثون ألف وخمسة وسبعون ب ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة ج ثمانية وثلاثون ألف وثمان مئة وخمسة د ثمانية وثلاثون ألف وسبع مئة وخمسة وسبعون

١٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة : كل فقرة بدرجة

✓	المسح هو إحدى طرق جمع البيانات	١
✓	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الاحاد	٢
X	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ورسالتين يوم أمس ،فكم رسالة كتبت في اليومين ؟ الجملة العددية للسؤال هي ٢+٣	٣
X	يقدر ناتج العملية ٧١٢٧ - ٢٨٩٣ مقرباً إلى أقرب ألف ب ٧٠٠٠	٤
✓	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور نستنتج ان عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية في عام ١٤٣٧ هـ هو ٢٥٠	٥



السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد ناتج العمليات التالية :

كل فقرة بدرجتين

٦٠٤	٨٨٤٥	٢٣٨٢٤	٨٣٤٦	أ
٤٩٢ -	٦٢٧ -	٧٣٤٦٩ +	٧٢٠٨ +	
—————	—————	—————	—————	
١١٢	٨٢١٨	٩٧٢٩٣	١٥٥٥٤	



السؤال الثاني: أجب عما يلي :

٢

القاعدة : $\Delta \div 2$	
المُدخلة $\Delta$	المُخرجة $\square$
٨	٤
١٠	٥
١٢	٦
١٤	٧

أكمل جدول الدالة التالي :

ب

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٢

باستعمال الضرب

$$10 \times 5 = 50 \text{ دقيقة}$$

أ

٢

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

١٢٣٤٥٦

١٢٣٤٥٦٧

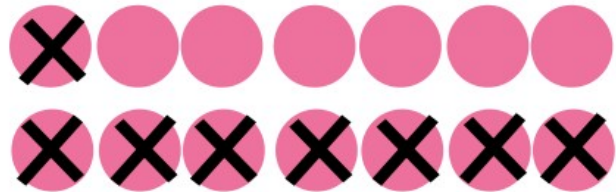
١٢٣٤٥٦٧٨٩

ب

٢

بالرسم ؟

مثل الجملة العددية التالية  $14 - 8 = 6$



ج

الادوات المدرسية خلال ساعة

الادوات	التكرار
الممحاة	٥
الصمغ	٢
القلم الرصاص	٨
المقص	١

٤

نظم البيانات التالية في جدول تكراري

الادوات المدرسية المبينة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	المُحَاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

د

إنتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

## كل سؤال درجتان

## اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد $٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦$	٤٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٧٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقربا الى عشرات الألوف؟	٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠
٥	$٤ = ٠ + ٤$ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	$٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤$ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة ( ٩٦٤٣٣ ..... ٩٦٦٣٣ )	< ، = ، >
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائما من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، الآحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ ٣٦٧ \\ \hline \end{array} +$	١٠. اوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ ٣٥٣ \\ \hline \end{array} -$




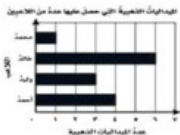
خيارات الإجابة	السؤال																
خطأ ، صواب	الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	١١															
خطأ ، صواب	هذه جملة عددية ( ٥ × ٧ )	١٢															
خطأ ، صواب	هذه جملة عددية ؟ ( ١١ = ٥ + ٦ )	١٣															
خطأ ، صواب	يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي IIII	١٤															
خطأ ، صواب	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	١٥															
١من ٦ ، ٢من ٦ ، ٣من ٦	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١٦															
مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	١٧															
بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط	نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	١٨															
تجميع ، عنصر محايد ، ابدال	خاصية؟ $٣+١ = ١+٣$	١٩															
	أكمل الجدول التالي ؟ القاعدة : $٣ + \triangle$ <table border="1" data-bbox="354 1720 1018 1937"> <thead> <tr> <th colspan="5">القاعدة : <math>٣ + \triangle</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٢</td> <td>١٠</td> <td>٨</td> <td>٦</td> <td>المدخلة <math>\triangle</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>١١</td> <td>٩</td> <td>المخرجة <math>\square</math></td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $٣ + \triangle$					١٢	١٠	٨	٦	المدخلة $\triangle$			١١	٩	المخرجة $\square$	٢٠
القاعدة : $٣ + \triangle$																	
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة $\triangle$													
		١١	٩	المخرجة $\square$													

## كل سؤال درجتان

## اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، <b>القياسية</b> ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد ٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦	٤٠٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٧٠ ، ٣٠٠٠ ، <b>٣٠٠</b>
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقربا الى عشرات الألوف؟	٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، <b>٥٠٠٠٠</b>
٥	٤ = ٠ + ٤ خاصية ؟	<b>العنصر المحايد</b> ، ابدال ، تجميع
٦	٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤ خاصية ؟	<b>تجميع</b> ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة ( ٩٦٤٣٣ ..... ٩٦٦٣٣ )	> ، = ، <
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائما من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، <b>الآحاد</b>
٩	اوجد ناتج الجمع ؟	١٠
	اوجد ناتج الطرح ؟	



خيارات الإجابة	السؤال																
خطأ ، صواب	الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	١١															
خطأ ، صواب	هذه جملة عددية ( ٥ × ٧ )	١٢															
خطأ ، صواب	هذه جملة عددية ؟ ( ١١ = ٥ + ٦ )	١٣															
خطأ ، صواب	يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي IIII	١٤															
خطأ ، صواب	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	١٥															
١من٦ ، ٢من٦ ، ٣من٦	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١٦															
مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا	إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	١٧															
بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط	نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	١٨															
إبدال ، عنصر محايد ، تجميع	خاصية؟ $٣+١ = ١+٣$	١٩															
	أكمل الجدول التالي ؟ <table border="1" data-bbox="375 1713 1040 1928"> <thead> <tr> <th colspan="5">القاعدة : <math>٣ + \Delta</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٢</td> <td>١٠</td> <td>٨</td> <td>٦</td> <td>المدخلة <math>\Delta</math></td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>١٣</td> <td>١١</td> <td>٩</td> <td>المخرجة <math>\square</math></td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $٣ + \Delta$					١٢	١٠	٨	٦	المدخلة $\Delta$	١٥	١٣	١١	٩	المخرجة $\square$	٢٠
القاعدة : $٣ + \Delta$																	
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة $\Delta$													
١٥	١٣	١١	٩	المخرجة $\square$													