

مهارات (الفصلين الدراسيين الأول والثاني)

وفق الأهمية في مواد

الصفوف الأولية- الرياضيات- العلوم- اللغة العربية

لجميع صفوف المرحلة الابتدائية

أولاً

**مهارات مادة لغتي
(الصفوف الأولية)**

مهارات مقرر مادة لغتي للصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية
(المستوى دون المتوسط)

م	مهارات محددة وفق الأهمية
١	نطق الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة.
٢	رسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة.
٣	كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة.
٤	نسخ كلمات وجمل قصيرة بخط جميل.

(المستوى المتوسط)

م	مهارات محددة وفق الأهمية
١	الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ.
٢	إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة مفيدة.
٣	ترتيب جمل بسيطة لبناء نص مترابط.
٤	قراءة نص عدد كلماته من (٧٠-٨٠) قراءة سليمة.

(المستوى فوق المتوسط)

م	مهارات محددة وفق الأهمية
١	اختيار كلمات تحوي ظواهر صوتية (التاء المربوطة، التاء المفتوحة).
٢	تحديد العلاقة بين الكلمتين.
٣	استنتاج أكثر من عنوان للنص.
٤	تحديد الأفكار الجزئية في النص.
٥	تحديد الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص.
٦	كتابة كلمات مبدوءة بجمزة وصل وهمزة قطع.
٧	٧ يحكم رسم الكلمات على السطر.
٨	قراءة نص عدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) قراءة سليمة.

ثانياً

مهارات مادة الرياضيات

مهارات (الفصل الدراسي الأول والثاني) لمادة الرياضيات وفق الأهمية لجميع صفوف المرحلة الابتدائية

الصف: الأول الابتدائي

المهارة الأساسية	الدرس
١	٦-٧ الطرح من الأعداد ٤، ٥، ٦
	٧-٧ الطرح من الأعداد ٧، ٨، ٩
	٨-٧ الطرح من الأعداد ١٠، ١١، ١٢
٢	١-٨ الجمع بالعد التصاعدي
	٢-٨ الجمع باستعمال خط الأعداد
٣	٣-٨ الطرح بالعد التنازلي
	٥-٨ الطرح باستعمال خط الأعداد

الصف: الثاني الابتدائي

المهارة الأساسية	الدرس
١	٣-٤ قراءة البيانات الممثلة بالصور
	٥-٤ التمثيل بالأعمدة
	٦-٤ قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة
٢	٥-٧ الوقت بالساعة الكاملة
	٦-٧ الوقت بنصف الساعة
	٨-٧ الوقت بربع الساعة
	١٠-٧ الوقت لأقرب ٥ دقائق
٣	٢-٨ الكسور الدالة على أكثر من جزء
	٦-٨ الكسور كأجزاء من مجموعة

الصف: الثالث الابتدائي

المهارة الأساسية	الدرس
١	قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة ٤-١ القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف
٢	مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها ٥-١ مقارنة الأعداد
	٦-١ ترتيب الأعداد
٣	جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه ٦-٢ جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام
٤	طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه ٤-٣ طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام، مع إعادة التجميع
٥	٢-٤ الضرب في ٢
	٣-٤ الضرب في ٤
	٥-٤ الضرب في ٥
	٦-٤ الضرب في ١٠

الصف: الرابع الابتدائي

المهارة الأساسية	
١	قراءة الأعداد وكتابتها ضمن الملايين بطرق مختلفة.
٢	مقارنة الأعداد ضمن الملايين.
٣	جمع أعداد مكونة من عدة أعداد وطرحها.
٤	تفسير التمثيل بالأعمدة.
٥	تمثيل الجمل والعبارات العددية للجمع والطرح وكتابتها.
٦	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين.
٧	تعرف ووصف الأشكال ثلاثية الأبعاد ومخططاته.

الصف: الخامس الابتدائي

المهارة الأساسية	
مقارنة الأعداد ضمن الملايين.	١
ضرب الأعداد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين.	٢
قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين.	٣
كتابة معادلات الضرب وحلها.	٤
مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.	٥
كتابة نتائج تجربة احتمالية.	٦
مقارنة الكسور باستعمال المقامات المشتركة.	٧

الصف: السادس الابتدائي

المهارة الأساسية	
تحليل عدد إلى عوامله الأولية.	١
عرض البيانات وتحليلها بالتمثيل بالأعمدة والخطوط.	٢
جمع الكسور العشرية وطرحها.	٣
ضرب كسر عشري في كسر عشري آخر.	٤
كتابة كسور عشرية في صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة.	٥
قسمة الأعداد الكسرية.	٦

ثالثاً

مهارات مادة العلوم

مهارات (الفصل الدراسي الأول والثاني) لمادة العلوم وفق الأهمية لجميع صفوف المرحلة الابتدائية

الصف: الأول الابتدائي

المهارة	
المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها	١
وصف دورة حياة نبات	٢
وصف مواطن اليابسة	٣
وصف مواطن المياه	٤
التعرف على الموارد الطبيعية ووصفها	٥
وصف كيفية تغير الطقس مع تغير الفصول.	٦
تحديد بعض خصائص المادة.	٧

الصف: الثاني الابتدائي

المهارة	
التعرف على مراحل دورة حياة النبات	١
وصف دورات حياة الحيوانات والمقارنة بينهما	٢
وصف السلسلة الغذائية	٣
المقارنة بين الغابات المطيرة والغابات الأخرى	٤
تفسير كيف تتكون التربة	٥
التوصل إلى ان دوران الأرض حول نفسها يسبب الليل والنهار	٦
توضيح العلاقة بين الكواكب والشمس	٧

الصف: الثالث الابتدائي

المهارة	
تحديد التكيفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة	١
توضيح كيف تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء والماء والمأوى	٢
التعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات	٣
وصف تكون الأحافير	٤
المقارنة بين أنواع مختلفة من التربة	٥
وصف خصائص الطقس المختلفة	٦

الصف: الرابع الابتدائي

المهارة	
المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية	١
تصنيف مخلوقات الحية إلى ممالك	٢
التعرف على بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظائفها	٣
المقارنة بين السلاسل والشبكات الغذائية	٤
التعرف على مصادر الماء الرئيسية.	٥
المقارنة بين ظاهري الخسوف والكسوف	٦

الصف: الخامس الابتدائي

المهارة	
وصف المخلوقات الحية في كل من الممالك الست الرئيسية	١
وصف كل من مراحل التحول الكامل والتحول الناقص	٢
توضيح المقصود بكل من: الموطن، الإطار البيئي، التكافل التعايش، تبادل المنفعة، التطفل	٣
وصف طبقات الأرض	٤
التمييز بين موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة	٥
توضيح كيف يؤثر شكل الأرض وميل محورها في اختلاف درجات الحرارة وتكون الرياح	٦

الصف: السادس الابتدائي

المهارة	
التمييز بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية	١
وصف كيفية انتقال الصفات من جيل إلى آخر	٢
وصف عمليات التكاثر في النبات	٣
المقارنة بين أجهزة الهضم والخراج والتنفس والدوران في الفقاريات واللافقاريات	٤
وصف كيف تنتقل الطاقة في السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية	٥
اكتشاف العلاقة بين حركة الأرض حول محورها وحول الشمس والظواهر الناتجة عن كل حركة منهما	٦

رابعاً

مهارات مادة لغتي

مهارات مقرر اللغة العربية للصفوف العليا (المستوى الأول - دون المتوسط)

م	مهارات محددة وفق الأهمية
١	قراءة نص مضبوط بالشكل عدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) قراءة سليمة (القراءة)
٢	فهم النص المقروء (المستوى الأول الفهم والاسترجاع)
٣	كتابة جمل قصيرة كتابة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية (إملاء)
٤	رسم كلمات على السطر رسمًا صحيحًا مع مراعاة منح الحرف مساحته المناسبة (الخط)

مهارات مقرر اللغة العربية للصفوف العليا (المستوى الثاني - المتوسط)

م	مهارات محددة وفق الأهمية
١	قراءة نص عدد كلماته من (١٥٠-٢٥٠) قراءة سليمة (القراءة)
٢	فهم النص المقروء (المستوى الثاني الاستدلال المباشر)
٣	كتابة فقرات قصيرة كتابة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية (إملاء)
٤	رسم جمل بخط النسخ كتابة سليمة مع مراعاة قواعد خط النسخ (الخط)

مهارات مقرر اللغة العربية للصفوف العليا (المستوى الثالث - فوق المتوسط)

م	مهارات محددة وفق الأهمية
١	قراءة نص عدد كلماته من (٢٥٠-٨٠٠) قراءة سليمة (القراءة)
٢	فهم النص المقروء فهمًا عميقًا (التفسير والدمج، والتقييم والنقد)
٣	كتابة نص قصير كتابة صحيحة خالية من الأخطاء (إملاء)
٤	رسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها (الخط)